

Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Лядова Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 24.06.2024 09:35:29

Уникальный программный ключ:

fa71927e2b21a13750e7411496512d

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.В.03 Анатомия головы и шеи в возрастном

аспекте"

направлении подготовки бакалавров "31.05.03 Стоматология"

профиль подготовки

"врач-стоматолог"

программа подготовки "врач-стоматолог"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний по возрастной анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов, и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины: - изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;

- формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

- формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

- формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Развитие и возрастные особенности костей. Соединения костей и мышц.
Спланхнология Возрастные особенности эндокринных желез. Органы иммунной системы и пути оттока лимфы от органов головы
Ангиология. Сердечно-сосудистая система в возрастном аспекте. Особенности кровообращения плода
Центральная нервная система в возрастном аспекте. Периферическая нервная система в возрастном аспекте. Органы чувств в возрастном аспекте
Анатомия черепа. Мышцы головы и шеи в возрастном аспекте. Череп новорожденного
Полость рта и глотка в возрастном аспекте. Зубы в возрастном аспекте
Сосуды головы и шеи в возрастном аспекте
Нервы головы и шеи в возрастном аспекте
Промежуточная аттестация



Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Анатомия головы и шеи в возрастном аспекте» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) блока 1 учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология, является обязательной к изучению.

Межпредметная интеграция с другими дисциплинами.

Изучается параллельно с дисциплиной «Анатомия человека, анатомия головы и шеи».

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при освоении: – биология, латинский язык.

Является предшествующей для изучения дисциплин: нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2: Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		
ОПК-2.3 Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере		
Знать: мировой и отечественный опыт по повышению качества оказания медицинской помощи и профилактики профессиональных ошибок.	Уметь: анализировать собственный опыт профессиональной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	Владеть: навыками решения профессиональных задач в рамках правового поля и с использованием современных знаний для обогащения личного опыта с целью предотвращения профессиональных ошибок.
ОПК-2: Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		
ОПК-2.2 Демонстрирует способность анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам		
Знать: методы анализа медицинской деятельности, опыт развития отечественной и зарубежной медицины.	Уметь: использовать аналитическое и клиническое мышление для грамотного анализа клинических ситуаций и принятия профессиональных решений на основе использования профессиональных стандартов обследования и лечения больных стоматологического профиля.	Владеть: навыками оказания медицинской помощи больным стоматологического профиля с использованием стандартов диагностики и лечения стоматологических заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок.
ОПК-9: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-9.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.		
Знать: виды морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.	Уметь: оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	Владеть: навыками оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний.
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности		
Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания.	Уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения.	Владеть: конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера.



УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи		
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
Знать: особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Уметь: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.	Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи		
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ОПК-2: Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		
ОПК-2.1 Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций		
Знать: основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций.	Уметь: анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам.	Владеть: применять свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере.

Дисциплина "Анатомия головы и шеи в возрастном аспекте" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 18.06.2024	Бжецева Нуриет Рамазановна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 18.06.2024	Савенко Валерий Оскарович
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 21.06.2024	Шовгенов Вячеслав Борисович

