

Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 23.04.2026 09:48:29

Университет: Программа подготовки

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.20 Эпидемиология"

направления подготовки бакалавров "31.05.03 Стоматология"

профиль подготовки "стоматология"

программа подготовки "врач-стоматолог "

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Эпидемиология» является освоение студентами теоретических и практических навыков для проведения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в лечебных учреждениях, среди детей, подростков и взрослых, на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, а также в чрезвычайных ситуациях.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний у населения разных возрастных групп, с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий в рамках рандомизированных клинических исследований;

- формирование представлений о принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);

- освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в детских лечебно-профилактических учреждениях;

- освоение навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим в детских лечебных учреждениях.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Раздел I. Общая часть
Раздел II. Общая эпидемиология
Раздел III. Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Эпидемиология» входит в базовую часть подготовки специалистов, изучается на 8 семестре периода обучения и обобщает знания по ряду ранее изученных дисциплин.

Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами:



Философия

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания; представления о медицинских системах и медицинских школах; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма;

Умения: оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов;

Биоэтика

Знания: учение о здоровом образе жизни; взаимоотношения «врач-пациент», выдающиеся медицинские открытия; влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;

Умения: пользоваться учебной, учебно-методической, справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Навыки: морально-этической аргументации, врачебной деонтологии и медицинской этики;

Правоведение

Знания: информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права; обязанности, права, место врача в обществе;

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки: информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

Физика, математика

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила техники безопасности работы в лабораториях с реактивами и приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;

Умения: пользоваться физическим оборудованием;



Навыки: владение понятием ограничения в достоверности исследования;

Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики; поиск, сбор, переработка, преобразование, хранение, распространение информации в медицинских и биологических системах; использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

Умения: пользоваться электронными информационными ресурсами, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;

Навыки: базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

Биохимия

Знания: характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм, физико-химическая сущность процессов, происходящих в живом организме; физико-химические методы анализа в медицине; роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;

Умения: пользоваться биохимическим оборудованием, реактивами;

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;

Биология

Знания: правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с животными; основы паразитологии; законы генетики, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма;

Умения: пользоваться оборудованием биологических, паразитологических лабораторий; работать с увеличительной техникой; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии;

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;

Нормальная физиология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; физиологические, возрастно-половые особенности строения и развития организма;



Умения: анализировать вопросы общей физиологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;

Навыки: понятия ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;

Микробиология, вирусология

Знания: классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики;

Умения: проводить микробиологическую, вирусологическую диагностику;

Навыки: микроскопирования препаратов, анализа электронных микрофотографий; первичного посева материала и выделения возбудителей из клинического материала;

Иммунология

Знания: структуры и функций иммунной системы человека, её возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки; иммунопатогенез; виды и показания к применению иммуномодулирующей терапии;

Умения: проводить иммунологическую диагностику; охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека; оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клиничко-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических иммунологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорригирующей терапии;

Навыки: владение алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями;

Фармакология

Знания: применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; характеристики лекарственных средств; принципы этиотропного лечения; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты;

Умения: использовать различные лекарственные формы, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты;

Навыки: применения лекарственных средств при лечении и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;



Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция при взаимодействии с внешней средой в норме и патологии;

Умения: объяснить характер отклонений от нормы; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии;

Навыки: сопоставления физиологических и клинических проявлений болезни;

Гигиена

Знания: основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; показатели здоровья населения; факторы, формирующие здоровье человека; заболевания, связанные с неблагоприятным действием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания; гигиену медицинских организаций; гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы

Умения: анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; выполнять гигиенические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; оценить социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента, факторы риска; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

Навыки: оценки состояния общественного здоровья;

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания: основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; социальное страхование и основы организации страховой медицины в РФ; сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире; финансирование системы здравоохранения; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения; методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях; использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;

Умения: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению;

Навыки: правильного ведения медицинской документации; владение консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики



Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф

Знания: особенности оказания и организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;

Умения: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению в условиях ЧС;

Инфекционные болезни

Знания: патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии; основные принципы лечения инфекционных болезней; структуру инфекционной службы; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного инфекционного профиля;

Умения: провести первичное обследование инфекционного больного;

Навыки: интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ПКУВ-3: способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
ПКУВ-3.1 Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)		
Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	Подавать экстренные извещения об очаге инфекции, выявлении и наблюдении контактных лиц	Навыками выполнения противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях
ПКУВ-1: Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПКУВ-1.1 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья		
Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения	Ориентироваться в нормах действующего санитарного законодательства; составлять экстренное сообщение о возникновении инфекции (угрозы заражения) в Роспотребнадзор; организовать и активно способствовать проведению необходимых санитарно-противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками составления экстренного сообщения о возникновении инфекции (угрозы заражения) в Роспотребнадзор; навыками проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции; навыками организации и проведения карантинных мероприятий в случае выявления особо опасных инфекционных заболеваний
ПКУВ-1: Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		



ПКУВ-1.3 Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности		
Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, причины, приводящие к инвалидизации, смертности, летальности	Применять методы специфической и неспецифической профилактики заболеваний в любой возрастной группе для снижения заболеваемости, инвалидизации, смертности, летальности	Навыками проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности

Дисциплина "Эпидемиология" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 22.04.2026	Авакян Гурген Ашотович
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 22.04.2026	Намитокоев Хазрет Асланович
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 22.04.2026	Шовгенов Вячеслав Борисович

