Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Сайда Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2024 10:58:16
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.15.ДВ.01.01 Защита и обвинение в суде**
по направлению подготовки	40.03.01 Юриспруденция
по профилю подготовки (специализации)	цифровой юрист
квалификация (степень) выпускника	бакалавр
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2024

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

заведующий кафедрой административного и уголовного права, доц., канд. юрид. наук	Подписано простой ЭП 20.05.2024	Курбанова Елена Михайловна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Административного и уголовного права

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

20.05.2024	Подписано простой ЭП 20.05.2024	Курбанова Елена Михайловна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

20.05.2024	Подписано простой ЭП 20.05.2024	Курбанова Елена Михайловна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

20.05.2024	Подписано простой ЭП 20.05.2024	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Основной целью курса является формирование у студента системы знаний об основных теоретических и практических закономерностях и проблемах осуществления защиты и обвинения в уголовном процессе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

"Защита и обвинение в суде" является учебным курсом, входящим в вариативную часть блока дисциплин, в дисциплины по выбору по уголовно-правовому профилю подготовки.

Дисциплина основана на знаниях основных отраслей права. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующие современное правовое мировоззрение.

Для изучения данного курса, студентами необходимо усвоить такие дисциплины как уголовное право, уголовный процесс, гражданский и арбитражный процесс правоохранительные органы.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ, докладов и рефератов. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи зачета и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПК-3.1	Знает специфику и виды правоохранительной деятельности. основы организации и функции государственных и правоохранительных органов.
ПК-3.2	Обеспечивает соблюдение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-4.1	Применяет знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	17	17	0.25	73.75	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	История формирования сто-рон в уголовном процессе	6	2		2				10		Обсуждение докладов
	Понятие и виды обвинения в отечественном уголовном процессе	6	2		2				5		Блиц-опрос
	Понятие и виды обвинения в уголовном процессе зарубежных стран	6	2		2				5		Тестирование
	Основные этапы осуществле-ния функции обвинения по уголовным делам на досудебном производстве	6	2		2				5		Блиц-опрос
	Основные этапы осуществле-ния функции обвинения по уголовным делам на судебном производстве	6	2		2				5		Тестирование
	Сущность, значение и виды защиты по уголовным делам	6	2		2				10		Обсуждение докладов
	Полномочия и правовые акты защиты по уголовным делам	6	2		2				10		Блиц-опрос
	Основные этапы осуществле-ния функции защиты по уго-ловным делам (досудебное производство)	6	2		2				10		Обсуждение докладов
	Основные этапы осуществле-ния функции защиты по уго-ловным делам (судебное производство)	6	1		1				13.75		Тестирование
	Промежуточная аттестация.	6				0.25					Зачет
	ИТОГО:		**17**		**17**	**0.25**			**73.75**		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Защита и обвинение в суде», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	История формирования сторон в уголовном процессе	2	0.5	1	История формирования сторон в уголовном процессе	ПК-3.1;	Знать: специфику и виды правоохранительной деятельности. основы организации и функции государственных и правоохранительных органов Уметь: правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности. Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	, Лекция-беседа
	Понятие и виды обвинения в отечественном уголовном процессе	2	0.5	1	Понятие и виды обвинения в отечественном уголовном процессе	ПК-4.1;	Знать: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина. Уметь: применять знания о правоохранительных органах при профессиональной деятельности. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	
	Понятие и виды обвинения в уголовном процессе зарубежных стран	2	0.5	1	Понятие и виды обвинения в уголовном процессе зарубежных стран	ПК-3.2;	Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка. Уметь: исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Владеть: навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	, Лекция-беседа
	Основные этапы осуществления функции обвинения по уголовным делам на досудебном производстве	2	0.5	1	Основные этапы осуществления функции обвинения по уголовным делам на досудебном производстве	ПК-4.1;	Знать: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина. Уметь: применять знания о правоохранительных органах при профессиональной деятельности. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	
	Основные этапы осуществления функции обвинения по уголовным делам на судебном производстве	2		1	Основные этапы осуществления функции обвинения по уголовным делам на судебном производстве	ПК-3.1;	Знать: специфику и виды правоохранительной деятельности. основы организации и функции государственных и правоохранительных органов Уметь: правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности. Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	, Лекция-беседа
	Сущность, значение и виды защиты по уголовным делам	2		1	Сущность, значение и виды защиты по уголовным делам	ПК-3.2;	Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка. Уметь: исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Владеть: навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	, Межпредметная интеграция
	Полномочия и правовые акты защиты по уголовным делам	2		1	Полномочия и правовые акты защиты по уголовным делам	ПК-3.2;	Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка. Уметь: исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Владеть: навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	
	Основные этапы осуществления функции защиты по уго-ловным делам (досудебное производство)	2		1	Основные этапы осуществления функции защиты по уго-ловным делам (досудебное производство)	ПК-3.2;	Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка. Уметь: исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Владеть: навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	, Проблемное обучение
	Основные этапы осуществления функции защиты по уго-ловным делам (судебное производство)	1		2	Основные этапы осуществления функции защиты по уго-ловным делам (судебное производство)	ПК-3.2;	Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка. Уметь: исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Владеть: навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	, Лекция-беседа
	ИТОГО:	**17**						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	История формирования сторон в уголовном процессе	1.Обвинительная функция в письменных памятниках русского права 2.Органы следствия и про-куратура в дореформенный период и после Судебной реформы 1864г. 3.Развития функции защиты на отдельных исторических этапах развития отечественного законодательства 4.Анализ судебных речей известных русских юристов (А.Ф.Кони, Сергеич (Пороховщиков) П.С. и др.)	2		1
7	Понятие и виды обвинения в отечественном уголовном процессе	1.Понятие и сущность обвинения. 2.Структура обвинения в материально-правовом смысле. 3.Структура обвинения в материально-правовом смысле.	2		1
7	Понятие и виды обвинения в уголовном процессе зарубежных стран	1.Понятие и сущность обвинения. 2.Структура обвинения в материально-правовом смысле. 3.Структура обвинения в материально-правовом смысле. 4.Правовое значение общепризнанных принципов и норм международного права, касающихся прав личности и их обеспечение в уголовном процессе России. 5.Европейский Суд по правам человека, его практика в механизме обеспечения прав, охраняемым законом интересов личности в уголовном судопроизводстве. 6.Обвинение по УПК Франции, УПК ФРГ, УПК Швейцарии.	2		1
7	Основные этапы осуществления функции обвинения по уголовным делам на досудебном производстве	1.Участники уголовного процесса со стороны обвинения. 2.Органы предварительного следствия в России. 3.Обвинительная деятельность органов дознания. 4.Основные этапы осуществления функции обвинения. Юридические и фактические основания начала уголовного преследования. Основания для формирования первоначального обвинения.. 5.Понятия направлений деятельности функций и полномочий прокурора в уголовном процессе. 6.Полномочия прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.	2		1
7	Основные этапы осуществления функции обвинения по уголовным делам на судебном производстве	1.Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. 2. Поддержание государственного обвинения как осуществление прокурором функции уголовного преследования в стадии судебного разбирательства. 3.Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание. 4.Система процессуальный решений участников уголовного процесса со стороны обвинения. 5.Составить тезисы обвинительной речи государственного обвинителя.	2	0.5	1
7	Сущность, значение и виды защиты по уголовным делам	1.Защита как уголовно-процессуальная функция. 2.Участники уголовного процесса со стороны защиты. Структура защиты в материально-правовом смысле и в процессуально-правовом смысле. 4.Виды защиты по уголовным делам.	2	0.5	1
7	Полномочия и правовые акты защиты по уголовным делам	1.Процессуальный статус адвоката по уголовному делу. Полномочия защитника в досудебном производстве по уголовному делу. Особенности защиты по отдельным категориям уголовных дел. Адвокатская этика. Адвокатская тайна. Адвокатский запрос. Адвокатский опрос. Процессуальные акты адвоката: жалобы, ходатайства, заявления, письменные формулировки, письменное мнение, адвокатский запрос. Требования, предъявляемые к правовым актам: законность, обоснованность, мотивированность, грамотность, логичность, высокая культура оформления документа. 6.Составить жалобу в порядке ст. 125 УПК РФ.	2	0.5	1
7	Основные этапы осуществления функции защиты по уго-ловным делам (досудебное производство)	1.Средства и способы защиты в стадии возбуждения уголовного дела. 2.Защита интересов по-дозреваемого, обвиняемого при рассмотрении судом ходатайств органов предварительного расследования о заключении под стражу, продление сроков содержания под стражу, производство отдельных следственных действий, применении иных мер уголовно-процессуального принуждения.	2	0.5	1
7	Основные этапы осуществления функции	1.Участие защитника в суде первой инстанции. 2.Тактика защиты в судебном	1		2

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	защиты по уго-ловным делам (судебное производство)	следствии. 3 Защитительная речь защитника. Участие защитника в суде апелляционной, кассационной, надзорных инстанциях. 4.Участие защитника в стадии исполнения приговора и иных судебных решений. 5.Составить следующие процессуальные документы адвоката: ходатайство об исключении доказательств в порядке ст.235 УПК РФ, апелляционная жалоба, кассационная жалоба, надзорная жалоба.			
	ИТОГО:		**17**		

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Анализ уголовного дела как профессиональный навык	Возможные технологии анализа уголов-ного дела. Особенности каждого этапа данной технологии, их значение для формулирования фабулы дела и выра-ботки позиции по делу. Классификация фактов, алгоритм анализа правовой ква-лификации (оценки) уголовного. Опрос дела, приемы анализа доказательств и тактика их исследования и предъявления	3 неделя	15	20	20
	Выработка и реализация позиции по уголовному делу	Умения и навыки, с помощью кото-рых разрабатывается и реализуется пози-ция по уголовному делу. Роль фабулы дела для выработки позиции по делу, понятие позиции по дел, субъективные факторы, влияющие на выбор позиции. Содержательный и тактический аспект позиции по делу. Особенности отдель-ных видов позиций защиты. Структура «формулы защиты» и «формулы обви-нения». Изучение основной и дополни-тельной литературы. Написание эссе. Выполнение учебно-тренировочного тес-тирования, опрос, проверка домашних заданий.	7 неделя	15	20	10
	Возбуждение и осуществление государственного обвинения на досудебных стадиях уголовного процесса	Государственный обвинитель, его значе-ние, место и роль в системе уголовно - процессуальных функций. Специфика осуществления государственно го обви-нения. Содержание, значение условия, основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Опрос.	10 неделя	15	20	10
	Общие положения тактики деятельности государст-венного обвинителя в судебном заседании	Опрос, проверка домашних заданий, защита проектов контрольное тестирование	13 неделя	15	20	20
	Тактика участия защитника в судебном заседании. Содержание, форма и тактические приемы реализации защитной ной речи.	Выполнение одного из практических заданий. Анализ конкретной речи защитника	15 неделя	14	20.25	28
	ИТОГО:			**74**		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине "Уголовный процесс" для студентов очной и заочной форм обучения специальности 030501 Юриспруденция / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. адм. и уголов. права ; [сост. Е.М. Курбанова]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 20 с. - Прил.: с. 16-17. - Библиогр.: с. 18-20 (21 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000048265&DOK=036CF2&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Смирнов, А.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под ред. А.В. Смирнова. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 784 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=354291	https://znanium.com/catalog/document?id=354291
Шейфер, С.А. Собирание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики [Электронный ресурс]: монография / С.А. Шейфер. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 112 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=356026	https://znanium.com/catalog/document?id=356026
Куницын, А.Р. Защита нарушенных прав в суде [Электронный ресурс]: образцы заяв-лений и жалоб по административным, гражданским и уголовным делам с комментариями / А.Р. Куницын. - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2017. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/780491	https://znanium.ru/catalog/document?pid=780491

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПК-3.1 Знает специфику и виды правоохранительной деятельности. основы организации и функции государственных и правоохранительных органов.			
1	1	1	Правоохранительные органы
2	4	4	Ознакомительная практика
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
36	36	37	Модуль получения квалификации "Секретарь суда"
3	3	3	Делопроизводство секретаря суда
3	3	3	Российская правовая политика
6	6	7	Модуль получения квалификации "Паспортист"
6	6	7	Делопроизводство паспортиста
2	2	2	Государственная политика национальной безопасности
6	6	7	Защита и обвинение в суде
6	6	7	Теория доказательств
ПК-3.2 Обеспечивает соблюдение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.			
345	345	345	Уголовное право
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
1	1	1	Правоохранительные органы
3	3	3	Юридическая психология
3	9	8	Прокурорский надзор
36	36	37	Модуль получения квалификации "Секретарь суда"
6	6	7	Регистрационный учет
6	6	7	Защита и обвинение в суде
6	6	7	Теория доказательств
ПК-4.1 Применяет знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.			
78	78	78	Криминалистика
1	1	1	Правоохранительные органы
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
6	6	7	Защита и обвинение в суде
6	6	7	Теория доказательств
36	36	37	Модуль получения квалификации "Секретарь суда"

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПК-4: Способнен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина					
ПК-4.1 Применяет знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.					
Знать: Знать: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: применять знания о правоохранительных органах при профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства					
ПК-3.2 Обеспечивает соблюдение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.					
Знать: Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: исполнять должностные обязанности по обеспечению законности,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
правопорядка, безопасности личности, общества, государства.					
Владеть: Владеть: навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-4: Способнен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина					
ПК-4.1 Применяет знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.					
Знать: Знать: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: применять знания о правоохранительных органах при профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПК-3.1 Знает специфику и виды правоохранительной деятельности. основы организации и функции государственных и правоохранительных органов.					
Знать: Знать: специфику и виды правоохранительной деятельности. основы организации и функции государственных и правоохранительных органов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства					
ПК-3.2 Обеспечивает соблюдение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.					
Знать: Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства					
ПК-3.1 Знает специфику и виды правоохранительной деятельности. основы организации и функции государственных и правоохранительных органов.					
Знать: Знать: специфику и виды	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
правоохранительной деятельности. основы организации и функции государственных и правоохранительных органов			отдельные пробелы знания	знания	
Уметь: Уметь: правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права					
ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности					
Знать: Знать: сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: толковать нормы права в профессиональной юридической деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства					
ПК-3.1 Знает специфику и виды правоохранительной деятельности. основы организации и функции государственных и правоохранительных органов.					
Знать: Знать: специфику и виды правоохранительной деятельности. основы организации и функции государственных и правоохранительных органов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: правильно исполнять их в	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
своей профессиональной деятельности.			ошибки		
Владеть: Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства					
ПК-3.2 Обеспечивает соблюдение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.					
Знать: Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-4: Способнен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина					
ПК-4.1 Применяет знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.					
Знать: Знать: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
гражданина.					
Уметь: Уметь: применять знания о правоохранительных органах при профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи					
ОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.					
Знать: Знать: действующее законодательство.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи					
ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.					
Знать: Знать: основы экспертной юридической деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Уметь: Уметь: использовать знания о экспертной юридической деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками проведения юридической экспертизы.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1.Обвинительная функция в письменных памятниках русского права

2.Органы следствия и прокуратура в дореформенный период и после Судебной реформы 1864 г.

3.Развития функции защиты на отдельных исторических этапах развития отечественного законодательства

4.Анализ судебных речей известных русских юристов (А.Ф. Кони, П.С. Сергеич (Пороховщиков) и др.)

5.Обвинение по УПК Франции, УПК ФРГ, УПК Швейцарии.

6. Европейский Суд по правам человека, его практика в механизме обеспечения прав, охраняемым законом интересов личности в уголовном судопроизводстве.

7.Правовое значение общепризнанных принципов и норм международного права, касающихся прав личности и их обеспечение в уголовном процессе России

8.Процессуальный статус адвоката по уголовному делу.

9. Полномочия защитника в досудебном производстве по уголовному делу. Особенности защиты по отдельным категориям уголовных дел.

10. Адвокатская этика. Адвокатская тайна. Адвокатский запрос. Адвокатский опрос.

11. Процессуальные акты адвоката: жалобы, ходатайства, заявления, письменные

формулировки, письменное мнение, адвокатский запрос.

12. Требования, предъявляемые к правовым актам: законность, обоснованность, мотивированность, грамотность, логичность, высокая культура оформления документа.

13. Обвинение и защита в исторические письменных памятниках русского права.

14. Уголовное преследование и его виды.

15. Конституционное право на защиту и механизм его реализации.

16. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту в уголовном процессе.

17. Субъекты обвинения, обладающие государственно-властными полномочиями.

18. Место обвинения в различных типах и формах уголовного судопроизводства.

19. Соотношение понятий "подозрение" и "обвинение" в совершении преступления.

20. Прокурорский надзор за соблюдение прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

21. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

22. Процессуальное положение прокурора в стадии судебного разбирательства уголовных дел.

23. Участие прокурора в предварительном слушании уголовного дела.

24. Особенности реализации прокурором своих полномочий в суде с участием присяжных заседателей.

Вопросы к зачету

1. Функции обвинения и защиты в состязательном уголовном процессе.

2.Место государственного обвинения в системе уголовно-процессуальных функций.

3.Отказ прокурора от обвинения.

4.Уголовное преследование и обвинение

5.Профессиональная защита по уголовным делам: понятие и содержание

6.Уголовное преследование на досудебных стадиях

7.Уголовное преследование в суде первой инстанции

8.Уголовное преследование в суде надзорной инстанции.

9.Государственное обвинение в суде присяжных

10.Следователь и его обвинительная функция.

11.Позиция по делу и анализ уголовного дела.

12.Участие защитника в процессе доказывания

13.Особенности осуществления профессиональной защиты на досудебных стадиях

14.Реализация профессиональной защиты в ходе судебных стадий

15.Обвинение и защита на предварительных слушаниях.

16.Качества доказательств, закладываемых в основу обвинения и проблема защиты доказательств

17.Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого, его структура и содержание.

18.Основания привлечения лица в качестве обвиняемого.

19.Понятие, содержание и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.

20.Правовые основания привлечения лица в качестве обвиняемого.

21. Основания для изменения обвинения и дополнения обвинения.

22.Привлечение в качестве обвиняемого по делам частного и частно-публичного обвинения.

23.Права адвоката в уголовном процессе

24.Обязанности адвоката в уголовном процессе

25.Технология анализа уголовного дела

26.Фабула дела и позиция по делу

27.Типичные ситуации защиты на стадиях уголовного процесса

28.Типичные ситуации предъявления обвинения

29.Этика профессионального обвинения защиты

30.Особенности деятельности адвоката-защитника в суде присяжных

31.Стандарты адвокатской деятельности.

32.Вступление адвоката в уголовное дело на предварительном следствии.

33.Роль обвинения и защиты в пересмотре судебных решений по уголовным делам

34.Ходатайства адвоката: их содержание и тактика заявления.

35.Обжалование адвокатом действий следователя.

36.Проблемы участия адвоката в следственных действиях.

37.Организационные основы поддержания государственного обвинения в судебном заседании.

38.Подготовка государственного обвинителя к судебному заседанию.

39.Сущность поддержания государственного обвинения.

40.Участие государственного обвинителя в предварительных слушаниях

41. Способы защиты адвокатом обвиняемого и приемы их реализации.

42. Коалиционная защита: понятие и содержание

43. Коллизионная защита: понятие и содержание

44. Тактика формулировки вопросов как профессиональный навык обвинителей и защитников

45. Заявления и замечания защитника по уголовному делу: отличительные особенности и тактика использования

46. Фактор внезапности и его использование обвинением и защитой в ходе уголовного преследования

47. Проблема противодействия расследованию

48. Система этических принципов взаимодействия сторон в уголовном процессе

49.Этика профессиональной защиты

50.Этика профессионального обвинения

51.Перекрестный допрос: цели, задачи, понятие, предмет и виды

52.Техника перекрестного допроса

53.Тактика перекрестного допроса

54.Участие стороны обвинения и защиты в перекрестном допросе

55.Тактика поддержания государственного обвинения в проблемных ситуациях

56.Профессиональная защита по делам о преступлениях против личности

57.Поддержание государственного обвинения по делам о преступлениях, совершенных организованными преступными группами

58.Оценка адвокатом доказательств по уголовному делу.

59.Участие адвоката-защитника в апелляционном производстве

60.Участие адвоката в кассационном производстве.

61.Работа защитника по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними

63. Обвинение по делам о преступлениях в сфере экономики

62.Поддержание государственного обвинения по уголовным делам в отношении

несовершеннолетних

63.Реализация обвинения в апелляционной инстанции

64.Поддержание государственного обвинения в кассационной инстанции

Примерные тестовые задания

Вариант №1. Общие положения уголовно-процессуального права.

Исключает ли алиби уголовную ответственность?

- да, исключает

- нет, не исключает +

Кого из перечисленных лиц УПК относит к близким родственникам?

- супруг, супруга +

- родители, дети +

- усыновители, усыновленные +

- родные братья и родные сестры +

- дедушка, бабушка +

- внуки +

- дядя, тетя

- двоюродные братья и сестры

Какое время, согласно УПК, является ночным?

- с 22 до 6 часов по местному времени +

- с 23 до 7 часов по местному времени

- с 0 до 7 часов по местному времени

Какие суды относятся к судам второй инстанции?

- суды апелляционной инстанции +

- суды кассационной инстанции +

- вышестоящие суды

- суды надзорной инстанции

Что имеет своим назначением уголовное судопроизводство?

- защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступления +

- защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод +

- обеспечение законности при производстве следственных и судебных действий

Допускает ли закон производство обыска и выемки в жилище без судебного решения?

- да, допускает при определенных условиях +

- нет, не допускает ни при каких обстоятельствах

На каком языке ведется уголовное судопроизводство в военных судах?

- только на русском языке +

- возможно производство на государственных языках входящих в Российскую федерацию республик

Каковы виды уголовного преследования?

- уголовное преследование в публичном порядке +

- уголовное преследование в частно-публичном порядке +

- уголовное преследование в частном порядке +

- уголовное преследование в личном порядке

В каком порядке согласно УПК допускается привлечение к уголовному преследованию по

заявлению коммерческой или иной организации?

- уголовное дело возбуждается по заявлению руководителя организации +

- уголовное дело возбуждается с согласия руководителя организации +

- уголовное дело возбуждается в публичном порядке

Каковы основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела?

- отсутствие события преступления +

- отсутствие в деянии состава преступления +

- истечение сроков давности уголовного преследования +

- смерть подозреваемого или обвиняемого +

- отсутствие заявления потерпевшего по делам частного и частно-публичного обвинения +

- отсутствие заявления потерпевшего по делам публичного обвинения

Допускается ли рассмотрение уголовных дел судьей единолично?

- да, допускается +

- нет, не допускается

В каких случаях следователь вправе представить уголовное дело со своими возражениями вышестоящему прокурору при несогласии с решениями надзирающего прокурора?

- о привлечении лица в качестве обвиняемого +

- о квалификации преступления +

- об объеме обвинения +

- об избрании меры пресечения или ее отмене +

- об отказе в даче согласия на возбуждение ходатайства перед судом +

- о направлении дела в суд или его прекращении +

- об отводе следователя или его отстранения от следствия +

- об отказе в согласии на возбуждение уголовного дела

Кто из перечисленных лиц является подозреваемым согласно УПК?

- лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело +

- лицо, задержанное в соответствии со ст.ст.91 и 92 УПК +

- лицо, к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения +

- лицо, в отношении которого имеются доказательства о его причастности к совершению преступления

Кто из перечисленных лиц является обвиняемым согласно УПК?

- лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого +

- лицо, в отношении которого избрана мера пресечения

- лицо, в отношении которого вынесен обвинительный акт +

Является ли препятствием участие лица в производстве следственных действий в качестве специалиста его участие в том же деле в качестве эксперта ?

- да, является

- нет, не является +

Какие из перечисленных лиц не могут быть понятыми ?

- несовершеннолетние +

- лица с явными признаками инвалидности

- участники уголовного судопроизводства, их родственники +

- иностранные граждане

- работники органов власти, наделенные полномочиями по осуществлению ОРД или предварительного расследования +

- лица, проживающие в другом населенном пункте

Какие обстоятельства подлежат доказыванию по уголовному делу ?

- событие преступления +

- виновность лица в совершении преступления +

- обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого +

- характер и размер вреда, причиненного преступлением +

- алиби обвиняемого

- обстоятельства, исключающие наказуемость и преступность деяния +

- обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание +

- обстоятельства, могущие повлечь освобождение от ответственности и наказания +

Из чего состоит доказывание?

- собирания доказательств +

- истребования доказательств

- проверки доказательств +

- оценки доказательств +

Что из перечисленного является основаниями для задержания подозреваемого?

- лицо застигнуто при совершении преступления или после его совершения +

- потерпевшие или очевидцы указали на лицо как на совершившего преступление +

- на лице, его одежде, при нем или в его жилище обнаружены явные следы преступления +

- лицо призналось в совершении преступления

Что из перечисленного является основанием для избрания меры пресечения ?

- обвиняемый скроется от дознания, следствия или суда +

- обвиняемый может продолжать преступную деятельность +

- обвиняемый не признает своей вины

- обвиняемый может каким-либо путем воспрепятствовать производству +

Какие меры пресечения могут быть избраны обвиняемому ?

- подписка о невыезде +

- привод

- личное поручительство +

- обязательство о явке

- наблюдение командования воинской части +

- присмотр за несовершеннолетним обвиняемым или подозреваемым +

- залог +

- домашний арест +

- заключение под стражу +

Возможно ли избрание меры пресечения в виде заключения под стражу за совершение преступления, за которое предусмотрен срок наказания в виде лишения свободы до 2 лет?

- да, возможно +

- нет, это недопустимо

Что из перечисленного относится к иным мерам процессуального принуждения?

- обязательство о явке +

- привод +

- личное поручительство

- временное отстранение от должности +

- наложение ареста на имущество +

- залог

Какие меры процессуального принуждения могут быть применены к свидетелю или потерпевшему?

- обязательство о явке +

- залог

- привод +

- денежное взыскание +

- наложение ареста на имущество

Вариант № 2

что служит поводами для возбуждения уголовного дела?

- заявление о преступлении +

- обнаружение трупа с признаками насильственной смерти

- явка с повинной +

- сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников +

На какой срок может быть продлено рассмотрение сообщения о преступлении?

- до 5 суток

- до 7 суток

- до 10 суток +

- до 15 суток

Какие решения могут быть приняты по результатам рассмотрения сообщения о преступлении?

- о возбуждении уголовного дела +

- об отказе в возбуждении уголовного дела +

- о передаче сообщения на рассмотрение общественности

- о передаче сообщения по подследственности или в суд +

В каких формах производится предварительное расследование?

- предварительного следствия +

- доследственной проверки

- дознания +

Следователями каких органов производится предварительное следствие?

- прокуратуры +

- федеральной службы безопасности +

- пограничной службы

- таможенных органов РФ

- органов внутренних дел +

В каких случаях возможно производство следственных действий без участия понятых?

- в труднодоступной местности +

- при отсутствии надлежащих средств сообщения +

- при затруднениях подбора понятых из-за ночного времени

- при опасности для жизни и здоровья людей +

Какова допустимая продолжительность непрерывного допроса?

- 2 часа

- 4 часа +

- 6 часов

- 8 часов

Какова допустимая продолжительность допроса в течение дня?

- 4 часа

- 6 часов

- 8 часов +

- 10 часов

Обязательно ли присутствие при допросе несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля его законного представителя?

- да, обязательно

- нет, не обязательно +

Где находятся понятые при проведении бесконтактного опознания живого лица?

- в месте нахождения опознаваемого

- в месте нахождения опознающего +

Допустима ли одновременная проверка на месте показания нескольких лиц?

- да, допустима

- нет, недопустима +

Кем определяется комиссионный характер экспертизы при ее назначении?

- следователем +

- прокурором

- судом

- руководителем экспертного учреждения +

- защитником обвиняемого

Как называется экспертиза, в производстве которой участвуют несколько экспертов разных специальностей?

- комиссионная

- комплексная +

В каких случаях назначается повторная экспертиза?

- при недостаточной ясности или полноте заключения эксперта, при возникновении новых вопросов по ранее исследованным обстоятельствам

- при возникновении сомнений в обоснованности заключения или наличии противоречий в заключении эксперта +

Каковы основания приостановления предварительного следствия?

- лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено +

- обвиняемый скрылся от следствия или его местонахождение неизвестно +

- местонахождение обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует +

- истечение сроков предварительного следствия

- временное тяжелое заболевание обвиняемого препятствует его участию в следственных действиях +

- временное тяжелое заболевание потерпевшего препятствует его участию в следственных действиях

В каких случаях возможно приостановление предварительного следствия до истечения его срока?

- лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено

- обвиняемый скрылся от следствия или его местонахождение неизвестно

- местонахождение обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует +

- временное тяжелое заболевание обвиняемого препятствует его участию в следственных действиях +

- временное тяжелое заболевание потерпевшего препятствует его участию в следственных действиях

Кого следователь обязан знакомить с материалами дела безотносительно заявления ходатайств об этом по окончании предварительного следствия?

- обвиняемого +

- защитника обвиняемого +

- потерпевшего и его представителя

- гражданского истца и его представителя

- гражданского ответчика и его представителя

42. В какой срок прокурор обязан принять решение по поступившему уголовному делу с обвинительным заключением?

- до 3 суток

- до 5 суток +

- до 10 суток

- до 15 суток

Какие решения вправе принять прокурор по поступившему уголовному делу с обвинительным заключением?

- утвердить обвинительное заключение и направить дело в суд +

- составить новое обвинительное заключение +

- прекратить уголовное дело или уголовное преследование полностью или частично +

- возвратить уголовное дело для дополнительного следствия +

- возвратить уголовное дело для пересоставления обвинительного заключения +

- направить дело вышестоящему прокурору +

- направить уголовное дело по подследственности

Каковы права прокурора при утверждении обвинительного заключения?

- изменить объем обвинения или квалификацию по закону о менее тяжком преступлении +

- отменить или изменить меру пресечения +

- избрать меру пресечения, если таковая не применялась +

- решить вопрос о судьбе вещественных доказательств по делу

- приобщить к делу дополнительные материалы

- дополнить или сократить список лиц, подлежащих вызову в суд +

В течение какого срока произволится дознание по уголовному делу?

- 10 суток

- 15 суток +

- 20 суток

- 1 месяца

На какой срок прокурором может быть продлено дознание?

- 5 суток

- 10 суток +

- 15 суток

- 20 суток

Кем из перечисленных лиц утверждается обвинительный акт?

- начальником органа дознания +

- начальником следственного подразделения

- судьей

- прокурором +

Вариант №3

Какие решения вправе принять судья по поступившему уголовному делу?

- направить уголовное дело по подсудности +

- направить уголовное дело по подследственности

- назначить предварительное слушание +

- назначить дополнительное слушание

- назначить судебное заседание +

Какие обстоятельства подлежат выяснению судьей по поступившему уголовному делу?

- подсудно ли уголовное дело данному суду +

- вручены ли копии обвинительного заключения или акта +

- подлежит ли отмене или изменению мера пресечения +

- подлежит ли уголовное дело направлению на дополнительное расследование

- подлежат ли удовлетворению заявленные ходатайства и жалобы +

- приняты ли меры по обеспечению возмещения вреда +

- имеются ли основания проведения предварительного слушания +

- имеются ли основания проведения дополнительного слушания

Каковы основания назначения предварительного слушания?

- при наличии ходатайства стороны об исключении доказательства +

- при наличии основания для возвращения уголовного дела прокурору +

- при наличии жалобы со стороны защиты

- при наличии основания для приостановления или прекращения дела +

- для решения вопроса об особом порядке судебного разбирательства +

- для решения вопроса об исключительном порядке судебного разбирательства

- для решения вопроса о рассмотрении дела с участием присяжных заседателей +

В течение какого срока стороной может быть заявлено ходатайство о проведении предварительного слушания после получения обвиняемым копии обвинительного заключения?

- 3 суток

- 5 суток

- 7 суток +

- 10 суток

- 15 суток

Препятствует ли неявка участников производства по уголовному делу проведению предварительного слушания?

- да, препятствует

- нет, не препятствует +

На ком лежит бремя доказывания доводов об исключении доказательств?

- на суде

- на стороне, заявившей ходатайство +

- на стороне защиты

- на стороне обвинения

Какие решения вправе принять судья по результатам предварительного слушания?

- о направлении уголовного дела по подсудности +

- о направлении уголовного дела по подследственности

- о возвращении уголовного дела прокурору +

- о приостановлении производства по уголовному делу +

- о прекращении уголовного дела +

- о назначении судебного заседания +

- о квалификации действий подсудимого

В каких случаях допускается закрытое судебное заседание?

- разбирательство дела в суде может привести к разглашению государственной тайны +

- об этом заявлено ходатайство стороной защиты

- об этом заявлено ходатайство стороной обвинения

- по делам о преступлениях лиц в возрасте до 16 лет +

- по делам о половых преступлениях +

- с целью обеспечения безопасности участников судебного разбирательства +

- по делам о преступлениях лиц в возрасте до 18 лет

Какие меры воздействия применяются за нарушение порядка в судебном заседании?

- лицо предупреждается о недопустимости такого поведения +

- лицо удаляется из зала судебного заседания +

- к лицу применяется мера принуждения

- лицо подвергается штрафу

- на лицо налагается денежное взыскание +

В каких случаях допускается оглашение показаний потерпевшего и свидетеля, данных на предварительном следствии, в судебном заседании?

- при наличии существенных противоречий между ранее данными показаниями и показаниями,

данными в суде +

- в случае неявки в судебное заседание потерпевшего или свидетеля +

- в случае отказа от дачи показаний потерпевшим или свидетелем +

- по ходатайству стороны обвинения или защиты

Кто вправе участвовать в прениях сторон?

- обвинитель +

- защитник +

- подсудимый +

- свидетель

- потерпевший и его представитель +

- эксперт

- гражданский ответчик и его представитель +

- гражданский истец и его представитель +

В каких случаях постановляется оправдательный приговор?

- подсудимый не причастен к совершению преступления +

- не установлено событие преступления +

- подсудимый не признал своей вины в совершении преступления

- в деянии подсудимого нет признаков преступления +

- в отношении подсудимого присяжными заседателями вынесен оправдательный вердикт +

- причастность подсудимого к совершению преступления не доказана

Какие решения выносит суд при постановлении обвинительного приговора?

- с назначением наказания, подлежащего отбыванию осужденным +

- с порицанием поведения осужденного

- с назначением наказания и освобождением от его отбывания +

- с назначением меры пресечения

- без назначения наказания +

Какие сведения указываются во вводной части приговора суда?

- о постановлении приговора именем Российской Федерации +

- о постановлении приговора именем субъекта Российской Федерации

- дата и место постановления приговора +

- наименование суда, постановившего приговор, его состав +

- сведения о личности подсудимого +

- сведения о личности потерпевшего

- сведения об уголовно-правовой квалификации действий подсудимого +

Что излагается в описательно-мотивировочной части оправдательного приговора?

- существо предъявленного обвинения +

- обстоятельства уголовного дела, установленные судом +

- доказательства, предъявленные стороной защиты

- основания оправдания подсудимого и доказательства, их подтверждающие +

- доказательства, предъявленные стороной обвинения

- мотивы, по которым суд отверг доказательства обвинения +

- мотивы решения в отношении гражданского иска +

Что излагается в резолютивной части оправдательного приговора?

- сведения о подсудимом +

- сведения об обвинении

- решение о признании подсудимого невиновным и основания оправдания +

- решение об отмене меры пресечения +

- решение об отклонении доказательств обвинения

- решение об отмене мер по конфискации имущества +

- разъяснение порядка возмещения вреда +

Что излагается в описательно-мотивировочной части обвинительного приговора?

- описание преступного деяния, признанного судом доказанным +

- доказательства, на которых основаны выводы суда +

- доказательства стороны обвинения

- доказательства стороны защиты

- обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание +

- мотивы решения всех вопросов, относящихся к назначению наказания +

Что излагается в резолютивной части обвинительного приговора?

- сведения о подсудимом +

- решение о признании подсудимого виновным +

- уголовно-правовая квалификация преступления, в совершении которого подсудимый признан виновным +

- сведения о доказательствах, на основании которых подсудимый признан виновным

- вид и размер наказания, назначенного подсудимому +

- вид и режим ИТУ, в котором должен отбывать наказание осужденный к лишению свободы +

Каковы иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора?

- решение по предъявленному гражданскому иску +

- решение об уплате штрафов, наложенных в судебном заседании

- решение вопроса о вещественных доказательствах +

- решение вопроса о документах, приобщенных к делу

- решение вопроса о распределении процессуальных издержек +

В каких случаях подсудимый, находящийся под стражей, подлежит немедленному освобождению в зале суда?

- в случае вынесения оправдательного приговора +

- в случае деятельного раскаяния подсудимого

- в случае вынесение обвинительного приговора без назначения наказания +

- в случае вынесения обвинительного приговора с освобождением от отбывания наказания +

- в случае вынесения обвинительного приговора с назначением наказания, не связанного с лишением свободы +

Какие вопросы вправе решить суд после провозглашения приговора?

- о передаче на попечение близких родственников или в социальные учреждения иждивенцев осужденного +

- об охране имущества или жилища осужденного, остающихся без присмотра +

- об изменении уголовно-правовой квалификации действий осужденного

- об изменении вида и размера наказания в сторону их смягчения

- о размере вознаграждения, подлежащего выплате за оказание юридической помощи +

Тематика контрольных работ для студентов.

1. История развития адвокатуры в России (провести сравнительно-правовой анализ с действующей системой адвокатуры Российской Федерации).

2. Исторические аспекты участия защитника на предварительном следствии (провести сравнительно-правовой анализ с современнымзаконодательством Российской Федерации).

3. Функции обвинения и защиты в уголовном деле.

4. Субъекты защиты по уголовным делам.

5. Понятие и принципы защиты. Нравственные начала в деятельности защитника.

6. Адвокатская этика.

7. Адвокатская тайна.

8. Психология и имиджелогия в деятельности адвоката

9. Участие защитника в уголовно-процессуальном доказывании.

10. «Параллельное расследование» проводимое адвокатом: «за» и «против».

11. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника.

12. Тактика очной ставки с участием защитника.

13. Тактика производства следственных действий (за исключением допроса и очной ставки) с участием защитника.

14. Понятие и научные положения методики профессиональной защиты. Выбор позиции защиты.

15. Тактика защиты при производстве допроса подозреваемого и обвиняемого.

16. Тактика защиты при производстве очной ставки с участием защитника (защитников).

17. Тактика защиты при производстве следственных действий (за исключением допроса и очной ставки).

18. Выдвижение защитой версий по уголовному делу. Проверка следователем данных версий.

19. Взаимодействие следователя и защитника (нравственные, психологические,

организационные, процессуальные основывзаимоотношенийследователя и защиты).

20. Использование следователем противоречий между двумя обвиняемыми и их защитниками по одному уголовному делу.

21. Действия защитника при применении следователем незаконных тактических приемов допроса (других следственных действий).

22. Дискуссионные вопросы о предоставлении адвокату права знакомиться со всеми материалами с момента его вступления в дело.

23. Роль защитника в возникновении конфликтных ситуаций на предварительном следствии. Влияние конфликтных отношений складывающихся между следователем и защитником на соблюдение прав подозреваемого (обвиняемого).

24. Участие защитника на заключительном этапе расследования.

25. Особенности участия защитника по делам несовершеннолетних.

26. Допрос свидетеля с участием адвоката. Права адвоката при допросе свидетеля.

27 Понятие и виды правонарушений адвоката-защитника в уголовном деле.

28. Понятие и виды ответственности адвоката за совершенные правонарушения и преступления.

29. Ответственность адвоката перед подзащитным за ненадлежащее исполнение обязанностей.

30. Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве.

31. Участие адвоката по уголовным делам в суде

32. Особенности деятельности адвоката в суде присяжных.

33. Адвокатура в зарубежных странах (берется только одна страна и проводится сравнительно-правовой анализ с адвокатурой в России).

34. Адвокат в Европейском суде по правам человека.

35. Дискуссионные вопросы предмета криминалистики: возможность изучения тактики и методики защиты в рамках науки криминалистики.

36. Использование адвокатом-защитником современных достижений криминалистики в своей деятельности.

37. Защитительная речь адвоката.

38. Равенство сторон и независимость суда

39. Истина в российском правосудии.

40. Взаимодействие защитников и государственных обвинителей в суде.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться вформе устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой илибез подготовки, поусмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются назаседании кафедры иподписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опросаили собеседования тем студентам, которые активно участвовали всеминарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- ополном знании материала попрограмме;

- ознании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия насеминарских занятиях, атакже содержит вцелом правильное иаргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы взнании основного материала по программе, атакже допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Смирнов, А.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под ред. А.В. Смирнова. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 784 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=354291	https://znanium.com/catalog/document?id=354291
Куницын, А.Р. Защита нарушенных прав в суде [Электронный ресурс]: образцы заяв-лений и жалоб по административным, гражданским и уголовным делам с комментариями / А.Р. Куницын. - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2017. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/780491	https://znanium.ru/catalog/document?pid=780491

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Шейфер, С.А. Собирание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики [Электронный ресурс]: монография / С.А. Шейфер. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 112 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=356026	https://znanium.com/catalog/document?id=356026
Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине "Уголовный процесс" для студентов очной и заочной форм обучения специальности 030501 Юриспруденция / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. адм. и уголов. права ; [сост. Е.М. Курбанова]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 20 с. - Прил.: с. 16-17. - Библиогр.: с. 18-20 (21 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000048265&DOK=036CF2&BASE=0007AA

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/index.html. Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации. http://pravo.gov.ru/ Законодательство России. Информационно-правовая система : [сайт] // Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1. – Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является элементом государственной системы правовой информации, созданной в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации РФ. Система предназначена для: ведения государственных информационно-правовых фондов (федеральное, региональное законодательство, судебная практика, международные договоры, Свод законов Российской империи); обеспечения доступа к государственному информационно-правовому фонду; формирования, обработки, хранения и доступа к текстам правовых документов; автоматизированной поддержки юридической обработки правовой информации Российской Федерации. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1 Юридический консультант : сервер юридической информации / Издательство «Юридический консультант».. – Москва, [199?]. - . – URL: http://www.jk.ru/. - Текст: электронный.Сервер объединяет два информационных ресурса: сайт издательства «Юридический консультант», на котором можно

узнать последние новости, получить полезную информацию, оформить подписку на юридический журнал, принять участие в обсуждении актуальных тем, а также Каталог правовой информации, где можно заказать тематические сборники по различным отраслям права, статьи, книги. http://www.jk.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4
Тема 1. История формирования сторон в уголовном процессе	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь
Тема 2. Понятие и виды обвинения в отечественном уголовном процессе	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь
Тема 3. Понятие и виды обвинения в уголовном процессе зарубежных стран	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь
Тема 4. Основные этапы осуществления функции обвинения по уголовным делам на досудебном производстве	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь
Тема 5. Основные этапы осуществления функции обвинения по уголовным делам на судебном производстве	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь
Тема 6. Сущность, значение и виды защиты по уголовным делам	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь

	объяснительно иллюстративный		
Тема 7. Полномочия и правовые акты защиты по уголовным делам	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь
Тема 8. Основные этапы осуществления функции защиты по уголовным делам (досудебное производство)	Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь
Тема 9. Основные этапы осуществления функции защиты по уголовным делам (судебное производство)	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Тема 1. История формирования сторон в уголовном процессе	1.Обвинительная функция в письменных памятниках русского права 2.Органы следствия и прокуратура в дореформенный период и после Судебной реформы 1864г. 3.Развития функции защиты на отдельных исторических этапах развития отечественного законодательства 4.Анализ судебных речей известных русских юристов (А.Ф.Кони, Сергеич (Пороховщиков) П.С. и др.)	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Реферат
Тема 2. Понятие и виды обвинения в отечественном уголовном процессе	1.Понятие и сущность обвинения. 2.Структура обвинения в материально-правовом смысле. 3.Структура обвинения в материально-правовом смысле. 4.Правовое значение общепризнанных принципов и норм международного права, касающихся прав личности и их обеспечение в уголовном процессе России. 5.Европейский Суд по правам человека, его практика в механизме обеспечения прав, охраняемым законом интересов личности в уголовном судопроизводстве. 6.Обвинение по УПК Франции, УПК ФРГ, УПК Швейцарии.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	реферат

Тема 3. Понятие и виды обвинения в уголовном процессе зарубежных стран	1.Понятие и сущность обвинения. 2.Структура обвинения в материально-правовом смысле. 3.Структура обвинения в материально-правовом смысле. 4.Правовое значение общепризнанных принципов и норм международного права, касающихся прав личности и их обеспечение в уголовном процессе России. 5.Европейский Суд по правам человека, его практика в механизме обеспечения прав, охраняемым законом интересов личности в уголовном судопроизводстве. 6.Обвинение по УПК Франции, УПК ФРГ, УПК Швейцарии.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Круглый стол, доклады
Тема 4. Основные этапы осуществления функции обвинения по уголовным делам на досудебном производстве	1.Участники уголовного процесса со стороны обвинения. 2.Органы предварительного следствия в России. 3.Обвинительная деятельность органов дознания. 4.Основные этапы осуществления функции обвинения. Юридические и фактические основания начала уголовного преследования. Основания для формирования первоначального обвинения.. 5.Понятия направлений деятельности функций и полномочий прокурора в уголовном процессе. 6.Полномочия прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.	Написание реферата	формирование, контроль и коррекция знаний	Работа с документами, реферат
Тема 5. Основные этапы осуществления функции обвинения по уголовным делам на судебном производстве	1.Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. 2. Поддержание государственного обвинения как осуществление прокурором функции уголовного преследования в стадии судебного разбирательства. 3.Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание. 4.Система процессуальный решений участников уголовного процесса со стороны обвинения. 5.Составить тезисы обвинительной речи государственного обвинителя.	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	реферат
Тема 6. Сущность, значение и виды защиты по уголовным делам	1.Защита как уголовно-процессуальная функция. 2.Участники уголовного процесса со стороны защиты. Структура защиты в материально-правовом смысле и в процессуально-правовом смысле. 4.Виды защиты по уголовным делам.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, зачет
Тема 7. Полномочия и правовые акты защиты по уголовным делам	1.Процессуальный статус адвоката по уголовному делу. Полномочия защитника в досудебном производстве по уголовному делу. Особенности защиты по отдельным категориям уголовных дел. Адвокатская этика. Адвокатская тайна. Адвокатский запрос. Адвокатский опрос. Процессуальные акты адвоката: жалобы, ходатайства, заявления, письменные формулировки, письменное мнение, адвокатский запрос. Требования, предъявляемые к правовым актам: законность, обоснованность, мотивированность, грамотность, логичность, высокая культура оформления документа. 6.Составить жалобу в порядке ст. 125 УПК РФ.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Тема 8. Основные этапы осуществления функции защиты по уголовным делам (досудебное производство)	1.Средства и способы защиты в стадии возбуждения уголовного дела. 2.Защита интересов подозреваемого, обвиняемого при рассмотрении судом ходатайств органов предварительного расследования о заключении под стражу, продление сроков содержания под стражу, производство отдельных следственных действий, применении иных мер уголовно-процессуального принуждения.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Тема 9. Основные этапы осуществления функции защиты по уголовным делам (судебное производство)	1.Участие защитника в суде первой инстанции. 2.Тактика защиты в судебном следствии. 3Защитительная речь защитника. Участие защитника в суде апелляционной, кассационной, надзорных инстанциях. 4.Участие защитника в стадии исполнения приговора и иных судебных решений. 5.Составить следующие процессуальные документы адвоката: ходатайство об исключении доказательств в порядке ст.235 УПК РФ, апелляционная жалоба, кассационная жалоба, надзорная жалоба.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	реферат, доклад

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/index.html. Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации. http://pravo.gov.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает

Название
более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный зал судебных заседаний, ауд. 119: ул. Первомайская, 191.	Оснащена: специализированная мебель, 35 посадочных мест. Мультимедийное оборудование.	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3-3-23) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, наглядные материалы	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Ин-тернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765