

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2025 13:04:56
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

предметная (цикловая) комиссия экономики и управления,
сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
З.А. Хутыз
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование профессионального модуля МДК.02.04 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии

Наименование специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация выпускника техник-механик

Форма обучения очная

Майкоп – 2025

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Составитель рабочей программы:
преподаватель высшей
категории, канд.экон.наук


(подпись)

С.К. Шишхова

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономики и управления, сервиса и туризма

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

«_26_»__05____2025__ г.


(подпись)

С.К. Шишхова

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической
работе

«_26_»__05____2025__ г.


(подпись)

Ф.А.Топольян

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	38
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	40

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (далее программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основного вида деятельности: **Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** и соответствующих ему общих компетенций и профессиональных компетенций:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей

ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта
ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК 2.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.6.	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.8.	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
ПК 2.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
ПК 2.10.	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1 - Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;

ПО2 - Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

ПО3 - Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;

ПО4 - Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПО5 - Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца.

уметь:

У1 - Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта;

У2 - Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации;

У3 - Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники;

У4 - Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;

У5 - Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды;

У6 - Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники;

У7 - Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники;

У8 - Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники;

У9 - Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники;

У10 - Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;

У11 - Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;

У12 - Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

У13 - Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий;

У14 - Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;

У15 - Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт;

У16 - Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт;

У17 - Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком;

У18 - Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью;

У19 - Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру;

У20 - Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин;

У21 - Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники.

знать:

31 - Единую систему конструкторской документации

32 - Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники

33 - Нормативно-техническую документацию по ремонту сельскохозяйственной техники

34 - Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт

- 35 - Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники
- 36 - Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники
- 37 - Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин
- 38 - Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники
- 39 - Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
- 310 - Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
- 311 - Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин
- 312 - Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
- 313 - Виды ремонта сельскохозяйственной техники
- 314 - Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники
- 315 - Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
- 316 - Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники
- 317 - Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
- 318 - Требования к межменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники
- 319 - Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
- 320 - Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
- 321 - Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.
- 322 - Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.
- 323 - Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин
- 324 - Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
- 325 - Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
- 326 - Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники.
- 327 - Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации.
- 328 - Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

329 - Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 178 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 178 часов,
- включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 148 часов;
- самостоятельная работа – 6 часов;
- ПАТТ – 24.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля **ПМ.02 "Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования"** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **"Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования"** профессиональными компетенциями (ПК), а также формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей
ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта
ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК 2.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.6.	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.8.	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
ПК 2.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
ПК 2.10.	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен – после изучения междисциплинарного курса:

МДК.02.04 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество о часов (всего)	В 7-ом семестре	В 8-ом семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	148	108	40
В том числе:			
теоретические занятия (Л)	52	38	14
практические занятия (ПЗ)	96	70	26
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	6	4	2
Консультации	-	-	-
ПАТТ	24	18	6
Общая трудоемкость	178	130	48

3.2. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

№ п/п	Шифр занятия	Наименования разделов, тем профессионального модуля	Всего часов (аудиторная учебная нагрузка и самостоятел ьная работа)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостояте льная работа обучающег ося	Практика	
				Всего, часов	в т.ч. теоретичес кие занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	часов	Учебная, часов	Произв-я (по профилю спец-ти), часов
		МДК.02.04 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии	178	148	58	96	6	-	-
		4 курс, 7 семестр							
1	Л1	Основы организации производства на сельскохозяйственном предприятии	4	4	4	-			
2	Л-ПЗ1	Определение показателей развития производства на сельскохозяйственном предприятии	2	2	-	2			
3	Л-ПЗ2	Определение показателей эффективности производства на сельскохозяйственном предприятии	2	2	-	2			
4	Л-ПЗ3	Ознакомление и разработка должностной инструкции	2	2	-	2			

		руководителя внутрихозяйственного подразделения							
5	Л2	Организация рационального использования машинно- тракторного парка	6	6	6	-			
6	Л-П34	Анализ использования машинно- тракторного парка	2	2	2	-			
7	Л-П35	Планирование потребности в машинно-тракторном парке	2	2	-	2			
8	Л-П36	Выполнение расчетов по исходным данным на примере отдельных марок тракторов и набора сельхозмашин	2	2	-	2			
9	Л-П37	Экономическая эффективность использования транспортных средств в сельском хозяйстве	2	2	-	2			
10	Л3	Организация использования трудовых ресурсов на с.-х. предприятиях	6	6	6	-			
11	Л-П38	Методика эффективности использования персонала организации.	2	2	-	2			
12	Л-П39	Определение и оценка производительности труда	2	2	-	2			
13	Л- П310	Планирование численности персонала в организации	2	2	-	2			
14	Л-	Производственные и экономические показатели	2	2	-	2			

	ПЗ11	работы отрасли.							
15	Л-ПЗ12	Разработка часовых графиков работы	2	2	-	2			
16	Л-ПЗ13	Оплата труда в производственных подразделениях (ремонтных мастерских)	2	2	-	2			
17	Л-ПЗ14	Обоснование расстановки рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса на производственном участке	2	2	-	2			
18	Л4	Организация производства продукции растениеводства и животноводства	6	6	6	-			
19	Л-ПЗ15	Перевод растениеводства на индустриальные методы производства и интенсивные технологии. Отрасли животноводства.	2	2	-	2			
20	Л-ПЗ16	Особенности промышленной технологии производства животноводческой продукции	2	2	-	2			
21	Л-ПЗ17	Особенности промышленной технологии производства растениеводческой продукции	2	2	-	2			
22	Л-ПЗ18	Организация полеводства	2	2	-	2			
23	Л-	Организация кормопроизводства	2	2	-	2			

	ПЗ19								
24	Л-ПЗ20	Организация овощеводства открытого грунта	2	2	-	2			
25	Л-ПЗ21	Организация овощеводства защищенного грунта	2	2	-	2			
26	Л-ПЗ22	Организация расчетов по технологическим картам в полеводстве	2	2	-	2			
27	Л-ПЗ23	Организация расчетов по технологическим картам в садоводстве	2	2	-	2			
28	Л-ПЗ24	Организация расчетов по технологическим картам в овощеводстве	2	2	-	2			
29	Л-ПЗ25	Организация хранения продукции сельского хозяйства	2	2	-	2			
30	Л5	Организация эффективной хозяйственной деятельностью	4	4	4	-			
31	Л-ПЗ26	Оформление первичной документации по учету и отчетности	2	2	-	2			
32	Л-ПЗ27	Оценка социальной, социально-экономической и экологической эффективности организаций (предприятий) АПК	2	2	-	2			
33	Л-ПЗ28	Оценка эффективности использования материальных ресурсов организаций	2	2	-	2			

		(предприятий) АПК							
34	Л-П329	«Материально-техническая база организаций (предприятий) АПК и эффективность ее использования»	2	2	-	2			
35	Л-П330	«Система планирования деятельности организаций (предприятий) АПК»	2	2	-	2			
36	Л6	Производственная эксплуатация машинно- тракторных агрегатов	8	8	8	-			
37	Л-П331	Эксплуатационные свойства и ресурсосберегающие режимы работы двигателей	2	2	2	-			
38	Л-П332	Эксплуатационные свойства и ресурсосберегающие режимы работы тракторов	2	2	-	2			
39	Л-П333	Эксплуатационные свойства и ресурсосберегающие режимы работы двигателей	2	2	-	2			
40	Л-П334	Определение производительности и эксплуатационных затрат при работе машинно-тракторного агрегата	2	2	-	2			
41	Л7	Техническое обеспечение технологий в растениеводстве	8	4	4	-	4		
42	Л-П335	Обоснование состава транспортно-технологического комплекса для выполнения сложных технологических процессов.	2	2	-	2			

4 курс, 8 семестр									
43	Л8	Транспорт в сельскохозяйственном производстве	6	6	6	-			
44	Л-ПЗ36	Анализ использования машин при поточной организации производственных процессов. Выбор оптимального решения.	2	2	-	2			
45	Л-ПЗ37	Расчет эксплуатационных показателей тракторных транспортных средств.	2	2	-	2			
46	Л-ПЗ38	Расчет эксплуатационных показателей автомобильных транспортных средств.	2	2	-	2			
47	Л-ПЗ39	Расчет эксплуатационных затрат при работе транспортных средств.	2	2	-	2			
48	Л-ПЗ40	Анализ организации поточной работы погрузочно-разгрузочных и транспортных средств.	2	2	-	2			
49	Л9	Оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования.	10	8	8	-	2		
50	Л-ПЗ41	Расчет производственных показателей машинно-тракторного парка.	4	4	-	4			
51	Л-ПЗ42	Расчет видов работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт	2	2	-	2			

		на производство сельскохозяйственной продукции.							
52	Л-П343	Расчет объемов работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции.	2	2	-	2			
53	Л-П344	Разработка оптимального состава машинно-тракторного парка	2	2	-	2			
54	Л-П345	Разработка планов-графиков выполнения технического обслуживания	2	2	-	2			
55	Л-П346	Разработка планов-графиков ремонта сельскохозяйственной техники	2	2	-	2			
56	Л-П347	Разработка планов-графиков ремонта оборудования	2	2	-	2			
57	Л-П348	Разработка планов-графиков выполнения механизированных операций в сельскохозяйственном предприятии	2	2	-	2			
58		ПАТт	24						
Всего			178						

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
МДК. 02.04. Организация производства и оперативное планирование на сельскохозяйственном предприятии			
4 курс, 7 семестр			
Тема 1. Основы организации производства на сельскохозяйственном предприятии	Содержание учебного материала Предмет и задачи науки «Организации с.-х. производства». Особенности сельскохозяйственного производства. Закономерности организации с.-х. производства. Принципы организации с.-х. производства. Методы науки «Организации с.-х. производства»	10	ПО 1-5; У1-21; 31-329; ОК 1-9 ПК 2.1- 2.10
	Теоретические занятия	4	
	1. Современная система сельскохозяйственных предприятий и обслуживающих организаций АПК. Виды предприятий	2	
	2. Производственный потенциал предприятий и организация его использования. Основы планирования производства. Специализация.	2	
	Лабораторно-практические занятия	6	
	1. Определение показателей развития производства на сельскохозяйственном предприятии	2	
	2. Определение показателей эффективности производства на сельскохозяйственном предприятии	2	
	3. Ознакомление и разработка должностной инструкции руководителя внутрихозяйственного подразделения	2	

Тема 2. Организация рационального использования машинно-тракторного парка	Содержание учебного материала Особенности применения техники в сельскохозяйственном производстве. Система основных технико-экономических показателей для планирования и анализа использования МТП. Сущность метода укрупнённых нормативов	14	ПО 1-5; У1-21; 31-329; ОК 1-9 ПК 2.1- 2.10
	Теоретические занятия	6	
	1. Организационно-экономические основы планирования эксплуатации и ремонта	2	
	2. Определение и экономическое обоснование потребности и рационального использования МТП, оперативное планирование использования техники на с.-х. предприятии	2	
	3. Организация использования транспорта, организация нефтехозяйства.	2	
	Лабораторно-практические занятия	8	
	1. Анализ использования машинно-тракторного парка	2	
	2. Планирование потребности в машинно-тракторном парке	2	
	3. Выполнение расчетов по исходным данным на примере отдельных марок тракторов и набора сельхозмашин	2	
	4. Экономическая эффективность использования транспортных средств в сельском хозяйстве	2	
Тема 3. Организация использования трудовых ресурсов на с.-х. предприятиях	Содержание учебного материала Понятие трудовых ресурсов в сельском хозяйстве: подходы разных авторов. Качество трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Управление трудовыми ресурсами в сельском хозяйстве. Состав работников сельскохозяйственного предприятия.	20	ПО 1-5; У1-21; 31-329; ОК 1-9 ПК 2.1- 2.10
	Теоретические занятия	6	
	1. Процесс труда.	2	
	2. Нормирование труда, системы оплаты труда, оптимальные размеры бригад	2	
	3. Особенности организации рабочих мест и процессов на при выполнении работ в ремонтных мастерских	2	
	Лабораторно-практические занятия	14	
	1. Методика эффективности использования персонала организации.	2	
	2. Определение и оценка производительности труда	2	
	3. Планирование численности персонала в организации	2	
	4. Производственные и экономические показатели работы отрасли.	2	

	5. Разработка часовых графиков работы	2	
	6. Оплата труда в производственных подразделениях (ремонтных мастерских)	2	
	7. Обоснование расстановки рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса на производственном участке	2	
Тема 4. Организация производства продукции растениеводства и животноводства	Содержание учебного материала Растениеводство как отрасль, её экономическое значение. Производство зерна и картофеля – технология, механизация, организация и оплата труда; Кормопроизводство – понятие и принципы организации. Технология и техника, организация и оплата труда при заготовке кормов. Животноводство – структура, внутрихозяйственная специализация. Скотоводство – структура, специализация. Системы и способы содержания скота. Технология, механизация, организация и оплата труда в животноводческих отраслях.	28	ПО 1-5; У1-21; 31-329; ОК 1-9 ПК 2.1- 2.10
	Теоретические занятия	6	
	1. Отрасли растениеводства. Организация механизированных работ полеводстве.	2	
	2. Организация производства продукции животноводства	2	
	3. Организация основных механизированных процессов. Организация кормопроизводства.	2	
	Лабораторно-практические занятия	22	
	1. Перевод растениеводства на индустриальные методы производства и интенсивные технологии. Отрасли животноводства.	2	
	2. Особенности промышленной технологии производства животноводческой продукции	2	
	3. Особенности промышленной технологии производства растениеводческой продукции	2	
	4. Организация полеводства	2	
	5. Организация кормопроизводства	2	
	6. Организация овощеводства открытого грунта	2	
	7. Организация овощеводства защищенного грунта	2	
	8. Организация расчетов по технологическим картам в полеводстве	2	
	9. Организация расчетов по технологическим картам в садоводстве	2	
	10. Организация расчетов по технологическим картам в овощеводстве	2	

	11. Организация хранения продукции сельского хозяйства	2	
Тема 5. Организация эффективной хозяйственной деятельностью	Содержание учебного материала Организационно-экономические основы организации производства Сущность, основные закономерности и принципы организации производства	14	ПО 1-5; У1-21; 31-329; ОК 1-9 ПК 2.1- 2.10
	Теоретические занятия	4	
	1. Основные принципы эффективного хозяйствования на с.-х. предприятиях, бережливое производство.	2	
	2. Организация финансового хозяйства, учета и отчетности.	2	
	Лабораторно-практические занятия	10	
	1. Оформление первичной документации по учету и отчетности	2	
	2. Оценка социальной, социально-экономической и экологической эффективности организаций (предприятий) АПК	2	
	3. Оценка эффективности использования материальных ресурсов организаций (предприятий) АПК	2	
	4. «Материально-техническая база организаций (предприятий) АПК и эффективность ее использования»	2	
	5. «Система планирования деятельности организаций (предприятий) АПК»	2	
Тема 6. Производственная эксплуатация машинно-тракторных агрегатов	Содержание учебного материала Основные понятия и определения. Классификация и свойства МТА. Принципы ресурсосберегающей технологии возделывания сельскохозяйственных культур Технологические карты возделывания сельхозкультур и их использование в проектировании производственных процессов.	16	ПО 1-5; У1-21; 31-329; ОК 1-9 ПК 2.1- 2.10
	Теоретические занятия	8	
	1. Общая характеристика производственных процессов, агрегатов, машинно-тракторного парка.	2	
	2. Эксплуатационные свойства мобильных сельскохозяйственных машин и мобильных энергетических средств.	2	
	3. Производительность машинно-тракторных агрегатов.	2	
	4. Эксплуатационные затраты при работе машинно-тракторных агрегатов.	2	

	Лабораторно-практические занятия	8	
	1. Эксплуатационные свойства и ресурсосберегающие режимы работы двигателей	2	
	2. Эксплуатационные свойства и ресурсосберегающие режимы работы тракторов	2	
	3. Эксплуатационные свойства и ресурсосберегающие режимы работы двигателей	2	
	4. Определение производительности и эксплуатационных затрат при работе машинно-тракторного агрегата	2	
Тема 7. Техническое обеспечение технологий в растениеводстве	Содержание учебного материала Современные технологии производства продукции растениеводства. Стадии и принципы проектирования механизированных технологических процессов. Технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	10	ПО 1-5; У1-21; 31-329; ОК 1-9 ПК 2.1- 2.10
	Теоретические занятия	4	
	1. Основы проектирования технологических процессов в растениеводстве.	2	
	2. Операционные технологии выполнения основных механизированных работ.	2	
	Лабораторно-практические занятия	2	
	1. Обоснование состава транспортно-технологического комплекса для выполнения сложных технологических процессов.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	1. Производственные процессы и общая характеристика сельскохозяйственных агрегатов	4	
4 курс, 8 семестр			
Тема 8. Транспорт в сельскохозяйственном производстве	Содержание учебного материала Виды транспортных средств, применяемых в сельском хозяйстве. Классификация автомобилей. Автотранспортные средства и условия их эксплуатации.	16	ПО 1-16; У1-6; 31-38; ОК 1-10 ПК 5.1- 5.4
	Теоретические занятия	6	

	1. Виды перевозок в сельском хозяйстве. Эксплуатационные показатели тракторных и автомобильных транспортных средств. Эксплуатационные затраты при работе транспортных средств.	2	
	2. Типы погрузочно-разгрузочных средств.	2	
	3. Организация поточной работы погрузочно-разгрузочных и транспортных средств. Планирование перевозок.	2	
	Лабораторно-практические занятия	10	
	1. Анализ использования машин при поточной организации производственных процессов. Выбор оптимального решения.	2	
	2. Расчет эксплуатационных показателей тракторных транспортных средств.	2	
	3. Расчет эксплуатационных показателей автомобильных транспортных средств.	2	
	4. Расчет эксплуатационных затрат при работе транспортных средств.	2	
	5. Анализ организации поточной работы погрузочно-разгрузочных и транспортных средств.	2	
Тема 9. Оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования.	Содержание учебного материала Организация планирования работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники. Методы и организация выполнения ремонта сельскохозяйственной техники. Организация хранения сельскохозяйственной техники	26	ПО 1-16; У1-6; 31-38; ОК 1-10 ПК 5.1- 5.4
	Теоретические занятия	8	
	1. Анализ производственных показателей машинно-тракторного парка.	2	
	2. Определение видов и объемов работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции. Анализ загрузки ремонтных мастерских в зависимости от сезонности выполняемых работ.	2	
	3. Оптимизация состава машинно-тракторного парка.	2	
	4. Разработка планов-графиков выполнения механизированных операций в сельскохозяйственном предприятии. Разработка планов-графиков выполнения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и	2	

	оборудования.		
	Лабораторно-практические занятия	16	
	1. Расчет производственных показателей машинно-тракторного парка.	2	
	2. Расчет видов работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции.	2	
	3. Расчет объемов работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции.	2	
	4. Разработка оптимального состава машинно-тракторного парка	2	
	5. Разработка планов-графиков выполнения технического обслуживания	2	
	6. Разработка планов-графиков ремонта сельскохозяйственной техники	2	
	7. Разработка планов-графиков ремонта оборудования	2	
	8. Разработка планов-графиков выполнения механизированных операций в сельскохозяйственном предприятии	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Подготовка и эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	2	
Промежуточная аттестация	Экзамен по МДК.02.04 Организация производства и оперативное планирование на сельскохозяйственном предприятии	24	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования предполагает наличие учебного кабинета организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук или интерактивная доска).

Лаборатории: «Тракторов и автомобилей», «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин», «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей», «Технологии и механизации производства продукции растениеводства», «Технологии и механизации производства продукции животноводства, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3. Примерной рабочей программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Мастерские: «Слесарная мастерская», «Сварочная мастерская», Пункт технического обслуживания и ремонта, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4. Примерной рабочей программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной рабочей программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для СПО / В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев. — Москва: Академия, 2018. — 384 с. — ISBN издания: 978-5-4468-6132-3
2. Технологические процессы ремонтного производства: учебник для СПО / И.Г. Голубев, В.М. Тараторкин. - Москва: Академия, 2021. — 304 с. — ISBN издания: 978-5- 4468-9954-8 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для СПО / В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев. — Москва: Академия, 2018. — 384 с. — ISBN издания: 978-5-4468-6132-3
3. Технологические процессы ремонтного производства: учебник для СПО / И.Г. Голубев, В.М. Тараторкин. - Москва: Академия, 2021. — 304 с. — ISBN издания: 978-5- 4468-9954-8
4. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие для СПО / Г.И. Гладов, А.М. Петренко.— Москва: Академия, 2019. — 256 с. - ISBN издания: 978-5- 4468-5948-1
5. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: учебное пособие для СПО / А.Ф. Синельников. - Москва: Академия, 2020. — 336 с. - ISBN издания: 978-5-4468-8863-4
6. Технологии механизированных работ в растениеводстве / А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов — Москва: Академия, 2020. — 336 с. — ISBN издания: 978- 5-4468-

7. Технологии механизированных работ в животноводстве: учебное пособие для СПО / А. И. Купреенко, Х. М. Исаев. - Москва: Академия, 2018. - 240 с. - ISBN издания: 978-5-4468-6948-0
8. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие для СПО / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2
9. Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе: учебное пособие для СПО / Н. А. Иванова — Москва: Академия, 2019. — 304 с. — ISBN издания: 978-5-4468-7873-4
10. Управление персоналом: учебник для СПО / Т.Ю. Базаров. — Москва: Академия, 2020. — 320 с. — ISBN издания: 978-5-4468-9331-7
11. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек, Н. М. Гурьянова, А.А. Максимов, А.Ф. Максимов. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2022. — 270 с. - ISBN издания: 978-5-16-011330-2
12. Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13696-8.
13. Дрещинский, В. А. Планирование и организация работы структурного подразделения: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14662-2.

Основные электронные издания

1. Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13696-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497394>
2. Дрещинский, В. А. Планирование и организация работы структурного подразделения: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14662-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497021>
3. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие для СПО / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153927>

Дополнительные источники

1. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве: учебник для СПО / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8106-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171850>
2. Экономика сельского хозяйства: учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494257>
3. Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум: учебное

пособие для среднего профессионального образования / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10060-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475431>

4. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Профессиональное образование).

— ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496181>

5. Организация производства в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15230-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495471>

6. Организация производства в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15231-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495472>

7. Михальченков, А. М. Технология ремонта машин. Курсовое проектирование: учебное пособие для СПО / А. М. Михальченков, А. А. Тюрева, И. В. Козарез. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-6645-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151199>

14. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие для СПО / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. — Москва: Академия, 2019. — 256 с. - ISBN издания: 978-5- 4468-5948-1

15. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: учебное пособие для СПО / А.Ф. Синельников. - Москва: Академия, 2020. — 336 с. - ISBN издания: 978-5-4468-8863-4

16. Технологии механизированных работ в растениеводстве / А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов — Москва: Академия, 2020. — 336 с. — ISBN издания: 978- 5-4468-8646-3

17. Технологии механизированных работ в животноводстве: учебное пособие для СПО/ А. И. Купреенко, Х. М. Исаев. - Москва: Академия, 2018. — 240 с. - ISBN издания: 978-5-4468-6948-0

18. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие для СПО / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2

19. Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе: учебное пособие для СПО / Н. А. Иванова — Москва: Академия, 2019. — 304 с. — ISBN издания: 978-5-4468-7873-4

20. Управление персоналом: учебник для СПО / Т.Ю. Базаров. — Москва: Академия, 2020. — 320 с. — ISBN издания: 978-5-4468-9331-7

21. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек, Н, М. Гурьянова, А.А. Максимов, А.Ф. Максимов. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2022. — 270 с. - ISBN издания: 978-5-16-011330-2

22. Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13696-8.

23. Дрещинский, В. А. Планирование и организация работы структурного подразделения: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. —

Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14662-2.

Основные электронные издания

1. Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13696-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497394>

2. Дрещинский, В. А. Планирование и организация работы структурного подразделения: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14662-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497021> Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие для СПО / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153927>

Дополнительные источники

1. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве: учебник для СПО / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8106-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171850>

2. Экономика сельского хозяйства: учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494257>

3. Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10060-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475431>

4. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Профессиональное образование).

5. ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496181>

6. Организация производства в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15230-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495471>

7. Организация производства в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15231-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495472>

8. Михальченков, А. М. Технология ремонта машин. Курсовое проектирование: учебное пособие для СПО / А. М. Михальченков, А. А. Тюрева, И. В. Козарез. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-6645-0. — Текст: электронный // Лань:

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области организации движения автомобильного транспорта.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт</p>	<p>Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин. Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при определении неисправностей. Пользуется инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Выполняет поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производит ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин. Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении диагностирования неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования Пользуется инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Проводит техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Выполняет поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

	<p>сельскохозяйственной техники</p> <p>Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Производит диагностирование сельскохозяйственной техники соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении диагностирования сельскохозяйственной техники</p>	
<p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсами, необходимые для проведения ремонта.</p>	<p>Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирает инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществляет выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p> <p>Производит ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Налаживает и эксплуатирует ремонтно-технологическое оборудование.</p> <p>Выполняет разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работы, обкатку агрегатов и машин</p> <p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирает инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Пользуется инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Осуществляет выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p> <p>Управляет сельскохозяйственной техникой</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

	<p>в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Производит ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>	
<p>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>Составляет планы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Определяет виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>Формулирует задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Выбирает способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p> <p>Осуществляет оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>
<p>ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Пользуется информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявляет причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p> <p>Принимает меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p> <p>Осуществляет оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>

ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	<p>Определяет потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком.</p> <p>Оформляет заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью.</p>	Тестирование (75% правильных ответов)
ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники	<p>Готовит документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру</p> <p>Взаимодействует с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин.</p> <p>Контролирует соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	<p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта</p> <p>Проводит техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполняет поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники</p> <p>Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Оформляет документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявляет причины отклонения качества и объемов выполнения работ</p>	Тестирование (75% правильных ответов)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Тестирование (75% правильных ответов)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации. Определяет необходимые источники информации. Планирует процесс поиска. Структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Тестирование (75% правильных ответов)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформляет бизнес-план. Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Презентует бизнес-идею, определяет источники финансирования	Тестирование (75% правильных ответов)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Тестирование (75% правильных ответов)
ОК 06. Проявлять специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявляет толерантность в рабочем коллективе. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Описывает значимость своей специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. применять стандарты антикоррупционного поведения.Проявляет толерантность в рабочем коллективе. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимает тексты на базовые профессиональные темы. Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей	Тестирование (75% правильных ответов)

	<p>профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
--	--	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования в соответствии с п. 4.1 должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____ А.А. Худабашян
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта и строительства.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ Б.М. Мудранова
(подпись) И.О. Фамилия