

ОИО: Куижева Саида Казбековна
направления подготовки бакалавров "38.03.04 Государственное и муниципальное
управление"
4 09 2025 18:25:24

профиль подготовки "Государственное и муниципальное управление в социальной сфере"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Задачи курса:

- раскрыть основные понятия организационного поведения;
- сформировать у обучающихся понимание методологии системного подхода в управлении организацией, принципов и методов диагностики организационных проблем;
- сформировать у обучающихся умение анализировать процесс взаимодействия человека и организации;
- воспитать и развить у обучающихся творческого подхода к работе, получению знаний в области психосоциальных основ организационного поведения.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Введение в организационное поведение. Организация и культура.
Теория поведения человека в организации. Стремление к поиску новых форм управления поведением людей в процессе труда
Личность в организации. Анализ индивидуального поведения
Личностное деловое поведение в организации. Толерантность в рамках организационного поведения
Коммуникативное поведение в организации. Формирование коммуникативной культуры.
Мотивация и оценка конечных результатов организации.
Группы в организации. Формирование группового поведения в организации. Сотрудничество и расширение поля позитивного общения
Управление конфликтами и стрессами. Воспитание и развитие стремления к поиску новых форм управления поведением людей в процессе труда.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Организационное поведение» входит в перечень курсов части, формируемой участниками образовательных отношений ОП.

Знания, полученные по дисциплине «Организационное поведение» непосредственно используются при изучении дисциплин «Планирование и проектирование организаций», «Государственная и муниципальная служба», «Этика государственной и муниципальной службы».

Дисциплина основана на знаниях научных законов менеджмента организации. Для освоения дисциплины необходимы знания сущности административного управления, опыта зарубежных стран в области развития организационного поведения.

Дисциплина направлена на изучение процессов административного управления и



отношений в административной сфере.

Изучается данная дисциплина в пятом семестре. Формой итоговой аттестации является зачет.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		
- методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.	- уметь анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)		
- системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.	- на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.	- применять и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата		
- методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	- разрабатывать командную стратегию.	- уметь анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.

Дисциплина "Организационное поведение" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 28.06.2024	Киржинова Светлана Аслановна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 02.07.2024	Болокова Мариэтта Аскарбиевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 02.07.2024	Болокова Мариэтта Аскарбиевна

