

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.10.2026 00:48:00

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Транспортных процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности

08.03.01 Строительство

Промышленное и гражданское строительство

Бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2025

Майкоп



Составитель рабочей программы:

Доцент, доц., канд. техн. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

28.05.2025

(подпись)

Цикуниб Саньят Моссовна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Транспортных процессов и техносферной безопасности

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

28.05.2025

Подписано простой ЭП

28.05.2025

(подпись)

Ягубов Эмин Зафар оглы

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)

28.05.2025

Подписано простой ЭП

28.05.2025

(подпись)

Ягубов Эмин Зафар оглы

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

28.05.2025

Подписано простой ЭП

28.05.2025

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основная **задача** дисциплины - вооружить обучаемых, теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;

- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень дисциплин обязательной части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплиной «Экология», «Безопасность зданий и сооружений».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения
УК-8.3	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	17	17	0.25	37.75	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	1	4	8	0.25	3.75	56	72	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	14	10	0.25	47.75	72	2



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Тема 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии	1	2		2				4		Обсуждение докладов
7	Тема 2. Параметры микроклимата производственной среды	2-4	2		2				6		Обсуждение докладов
7	Тема 3. Тенденции изменения экологической обстановки.	5-7	2		2				4		Обсуждение докладов.Тестирование
7	Тема 4. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».	8-10	4		4				8		Обсуждение докладов
7	Тема 5. Понятие и классификация ЧС.	11-13	2		2				4		Обсуждение докладов
7	Тема 6. Организация и проведение защитных мер при внезапном возникновении ЧС.	14-15	2		2				4		Обсуждение докладов
7	Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	16-17	3		3				7,75		Обсуждение докладов.Тестирование
7	Промежуточная аттестация.					0,25					
	ИТОГО:		17		17	0.25			37.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Тема 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии							6	
7	Тема 2. Параметры микроклимата производственной среды			1				8	
7	Тема 3. Тенденции изменения экологической обстановки.			1				4	
7	Тема 4. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».	1		1				10	
7	Тема 5. Понятие и классификация ЧС.	1		1				10	
7	Тема 6. Организация и проведение защитных мер при внезапном возникновении ЧС.	1		2				8	
7	Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	1		2				10	
7	Промежуточная аттестация.					0,25	3,75		

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	ИТОГО:	4		8		0.25	3.75	56	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Тема 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии	2		1				6	
7	Тема 2. Параметры микроклимата производственной среды	2		1				8	
7	Тема 3. Тенденции изменения экологической обстановки.	2						4	
7	Тема 4. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».	2		2				10	
7	Тема 5. Понятие и классификация ЧС.	2		2				8	
7	Тема 6. Организация и проведение защитных мер при внезапном возникновении ЧС.	2		2				6	
7	Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	2		2				5,75	
7	Промежуточная аттестация.				0,25				
	ИТОГО:	14		10	0.25			47.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Тема 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии	2		2	Основы безопасности жизнедеятельности. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности человека. Пути повышения эффективности трудовой деятельности человека. Системы восприятия человеком состояния внешней среды	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	знать: основные понятия науки БЖ, классификацию основных форм деятельности человека. уметь: выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; владеть: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Лекция-беседа
7	Тема 2. Параметры микроклимата производственной среды	2		2	Параметры микроклимата производственной среды. Физиологическое действие метеорологических условий на человека.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	знать: значения параметров микроклимата производственной среды, особенности действия метеорологических условий на человека уметь: выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; владеть: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. .	
7	Тема 3. Тенденции изменения экологической обстановки.	2		2	Глобальные экологические проблемы загрязнения биосферы. Загрязнение атмосферы. Загрязнение литосферы. Загрязнение гидросферы.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	знать: основные тенденции и причины изменения экологической обстановки. уметь: выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; владеть: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Проблемная лекция
7	Тема 4. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».	4	1	2	Физические, химические, биологические и психофизиологические негативные факторы производственной среды	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	знать: основные физические, химические, биологические и психофизиологические негативные факторы производственной среды. уметь: выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; владеть: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	Проблемная лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
7	Тема 5. Понятие и классификация ЧС.	2	1	2	Общие сведения о ЧС. Классификации ЧС. Основные фазы возникновения ЧС. Устойчивость промышленных объектов в ЧС.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	знать: виды классификаций ЧС и классификационные признаки, фазы возникновения ЧС. уметь: выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; владеть: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Проблемная лекция
7	Тема 6. Организация и проведение защитных мер при внезапном возникновении ЧС.	2	1	2	Ликвидация последствий ЧС. Декларация безопасности предприятий	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	знать: специфику ликвидаций ЧС. уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций владеть: способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения	Проблемная лекция
7	Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	3	1	2	Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	знать: правовые и организационные основы БЖ уметь: выявляет и устраняет проблемы,	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					жизнедеятельности		связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; владеть: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
	ИТОГО:	17	4	14				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	Тема 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии	Основы физиологии труда и комфортные условия.	2		1
7	Тема 2. Параметры микроклимата производственной среды	Физиологическое действие метеорологических условий на человека.«Исследование микроклиматических условий» в рабочей зоне производственных помещений» (виртуальная лаборатория по БЖ и ОТ)«Исследование освещенности рабочих мест при искусственном освещении»(виртуальная лаборатория по БЖ и ОТ)	2	1	1
7	Тема 3. Тенденции изменения экологической обстановки.	Глобальные экологические проблемы	2	1	
7	Тема 4. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».	Системы восприятия человеком состояния внешней среды.Воздействие негативных факторов и их нормирование«Исследование электробезопасности электроустановок напряжением до 1000 В» (виртуальная лаборатория по БЖ и ОТ) 4/0,11	4	1	2
7	Тема 5. Понятие и классификация ЧС.	Общие сведения о ЧС.Классификации ЧС	2	1	2
7	Тема 6. Организация и проведение защитных мер при внезапном возникновении ЧС.	Ликвидация последствий ЧС.	2	2	2
7	Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	3	2	2
	ИТОГО:		17	8	10

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7	Тема 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии	Составление плана-конспекта.	2 неделя	4	6	6
7	Тема 2. Параметры микроклимата производственной среды	Составление плана-конспекта.	4 неделя	6	8	8
7	Тема 3. Тенденции изменения экологической обстановки.	Составление плана-конспекта.	8 неделя	4	4	4
7	Тема 4. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».	Составление плана-конспекта.	10 неделя	8	10	10
7	Тема 5. Понятие и классификация ЧС.	Составление плана-конспекта.	12 неделя	4	10	8
7	Тема 6. Организация и проведение защитных мер при внезапном возникновении ЧС.	Составление плана-конспекта.	14 неделя	4	8	6
7	Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	Составление плана-конспекта.	16 неделя	8	10	6
	ИТОГО:			38	56	48

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	12.2028 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в пос. Яблоновском	лекция -беседа на тему: «Управление безопасностью жизнедеятельности»Исследование вопроса нормативно-правовой базы использования труда молодежи	групповая	Цикуниб С.М.	Сформированность УК-8.1УК-8.3; УК-8.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
355.58(07) Б 40 Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента : для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (для всех форм обучения) / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; [составитель С.М. Цикуниб]. - Яблоновский : Б.и., 2019. - 27 с. - Библиогр.: с. 24-25 (22 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053993
355.58(07) У 91 Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» : для студентов всех форм обучения по всем направлениям подготовки и специальностей филиала / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО МГТУ в пос. Яблоновском, Каф. транспорт. процессов и техносфер. безопасности ; составитель Цикуниб С.М. - Майкоп : Б.и., 2025. - 24 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 23-24 (9 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100042062
355.58(07) У 91 Учебно-методические указания по проведению практических занятий по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" : для студентов всех форм обучения направлений подготовки : 21.03.01 – «Нефтегазовое дело», 23.03.01 – «Технология транспортных процессов», 23.03.02- «Землеустройство и кадастры», 38.03.04 –«Государственное и муниципальное управление», 38.03.01- «Экономика» и специальностей : 20.05.01 – «Пожарная безопасность», 38.05.02-«Таможенное дело» / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; составитель С.М. Цикуниб. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 36 с. - Библиогр.: с. 35-36 (14 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052941

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2116672	https://znanium.ru/catalog/document?id=458862
Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20019-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560183	https://urait.ru/bcode/560183
Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками : учебное пособие / Е. Н. Каменская. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/17942 . - ISBN 978-5-369-01541-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2122055	https://znanium.ru/catalog/document?id=437197
Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа	https://urait.ru/bcode/568495



Название	Ссылка
Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568495	
Рысин, Ю.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 132 с. - Текст : электронный. - IPR. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/124636.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4497-0440-5	https://www.iprbookshop.ru/124636.html
Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. - 400 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=387291 . - Режим доступа: по подписке. - Znanium. - ISBN 978-5-906818-13-3. - ISBN 978-5-16-103698-3. - ISBN 978-5-16-011451-4	http://znanium.com/catalog/document?id=387291
Каракеев, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеев, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559662	https://urait.ru/bcode/559662
Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 225 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование (РЭУ)). - Znanium. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=445975 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-018205-6. - ISBN 978-5-16-111211-3	https://znanium.ru/catalog/document?id=445975
Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 492 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431538 . - Режим доступа: по подписке. - Znanium. - ISBN 978-5-394-05143-2	https://znanium.com/catalog/document?id=431538
Безопасность жизнедеятельности : учебник / Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. ; под ред. Арустамова Э.А. - 25-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 446 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431537 . - Режим доступа: по подписке. - Znanium. - ISBN 978-5-394-05502-7	https://znanium.com/catalog/document?id=431537

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7.ФОС

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности"

направления подготовки бакалавров "08.03.01 Строительство"

профиль подготовки "Промышленное и гражданское строительство"

программа подготовки "Бакалавр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах			
7	7	7	Безопасность жизнедеятельности
3	3	3	Экология
1	1	1	Основы российской государственности
6	6	6	Основы военной подготовки
2	2	2	Ознакомительная практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	6	6	Проектная практика
4	4	4	Технологическая практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения			
7	7	7	Безопасность жизнедеятельности
3	3	3	Экология
1	1	1	Основы российской государственности
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	4	4	Технологическая практика
6	6	6	Проектная практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2	2	Ознакомительная практика
6	6	6	Строевая подготовка, военная топография
6	6	6	Основы военной подготовки
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов			
7	7	7	Безопасность жизнедеятельности
3	3	3	Экология
1	1	1	Основы российской государственности
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	4	4	Технологическая практика
6	6	6	Проектная практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			выпускной квалификационной работы
2	2	2	Ознакомительная практика
6	6	6	Основы военной подготовки
6	6	6	Строевая подготовка, военная топография

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах					
Знать: принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, зачетные вопросы
Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения					
Знать: методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости фун	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, зачетные вопросы



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
кционирования производственны х объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях					
Уметь: идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственног о персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов					
Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, зачетные вопросы
Уметь: выполнять	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства	
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично		
1	2	3	4	5	6	
действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты			допускаются небольшие ошибки	умения		
Владеть: практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков		
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах						
Знать: принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, зачетные вопросы	
Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения		
Владеть: средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков		
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения						
Знать: методы прогнозирования чрезвычайных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	тесты, зачетные вопросы	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях			пробелы знания		
Уметь: идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов					
Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, зачетные вопросы



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения					
Уметь: выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тест по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Вариант 1

Тип 1. Выбор одного правильного ответа

1. Какой фактор относится к физическим опасным производственным факторам на строительной площадке?
а) шум
б) стресс
в) утомление
г) конфликт
 2. Какое средство индивидуальной защиты обязательно при работе на высоте?
а) защитные очки
б) страховочная привязь
в) респиратор
г) наушники
 3. Что необходимо сделать в первую очередь при обнаружении возгорания на стройплощадке?
а) сообщить в пожарную охрану
б) начать тушить водой
в) открыть окна
г) продолжить работу
 4. Какой цвет сигнальный обозначает запрет и непосредственную опасность?
а) красный
б) жёлтый
в) зелёный
г) синий
- Ключ: 1 — а; 2 — б; 3 — а; 4 — а.

Тип 2. Выбор нескольких правильных ответов

5. Какие виды инструктажей по охране труда существуют?
а) вводный
б) первичный
в) повторный
г) внеплановый
д) ежедневный
 6. Какие факторы относятся к вредным производственным факторам в строительстве?
а) вибрация
б) загазованность воздуха
в) повышенный уровень шума
г) эмоциональные перегрузки
д) температура комфорта
 7. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с электроинструментом?
а) использовать исправный инструмент
б) применять диэлектрические перчатки
в) работать в сырых условиях без защиты
г) проверять заземление
д) отключать питание при перерывах
 8. Какие действия необходимо выполнить при оказании первой помощи пострадавшему?
а) оценить обстановку
б) вызвать скорую помощь
в) обеспечить проходимость дыхательных путей
г) при необходимости провести сердечно-лёгочную реанимацию
д) оставить пострадавшего одного
- Ключ: 5 — а, б, в, г; 6 — а, б, в, г; 7 — а, б, г, д; 8 — а, б, в, г.

Тип 3. Установление соответствия

9. Установите соответствие между опасным фактором и его примером.



Опасный фактор	Пример
1) Физический	А) движущиеся машины и механизмы
2) Химический	Б) токсичные вещества
3) Биологический	В) бактерии и вирусы
4) Психофизиологический	Г) монотонность труда

10. Установите соответствие между средством защиты и его назначением.

Средство защиты	Назначение
1) Каска	А) защита головы
2) Респиратор	Б) защита органов дыхания
3) Защитные очки	В) защита органов зрения
4) беруши	Г) защита органов слуха

11. Установите соответствие между цветом сигнальным и его значением.

Цвет	Значение
1) Красный	А) запрет, непосредственная опасность
2) Жёлтый	Б) предупреждение, возможная опасность
3) Зелёный	В) безопасность, норма
4) Синий	Г) предписание, обязательное действие

12. Установите соответствие между видом кровотечения и его признаком.

Вид кровотечения	Признак
1) Артериальное	А) алая кровь, пульсирующая струя
2) Венозное	Б) тёмная кровь, ровная струя
3) Капиллярное	В) кровь сочится по всей поверхности раны
4) Внутреннее	Г) кровь скапливается в полостях тела

Ключ:

9 — 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

10 — 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

11 — 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

12 — 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

Тип 4. Установление последовательности

13. Расположите этапы оказания первой помощи при отравлении угарным газом в правильной последовательности.

- а) вынести пострадавшего на свежий воздух
- б) расстегнуть стесняющую одежду
- в) дать доступ кислорода
- г) вызвать скорую помощь

14. Расположите этапы тушения пожара в правильной последовательности.

- а) сообщить в пожарную охрану
- б) эвакуировать людей
- в) приступить к тушению первичными средствами
- г) встретить пожарную команду

15. Расположите этапы проведения сердечно-лёгочной реанимации в правильной последовательности.

- а) проверить сознание
- б) проверить дыхание
- в) вызвать скорую помощь
- г) начать непрямой массаж сердца и искусственное дыхание

16. Расположите этапы расследования несчастного случая на производстве в правильной последовательности.

- а) оказание первой помощи пострадавшему
- б) сообщение о происшествии
- в) создание комиссии по расследованию
- г) оформление материалов расследования

Ключ:

13 — а, б, в, г.

14 — а, б, в, г.

15 — а, б, в, г.

16 — а, б, в, г.

Тип 5. Открытые вопросы с кратким ответом

17. Напишите термин: «наука о защите человека от опасностей в среде обитания».

Ответ: безопасность жизнедеятельности.



18. Как называется средство индивидуальной защиты органов дыхания?

Ответ: респиратор.

19. Вставьте пропущенное слово:

«При возникновении пожара необходимо в первую очередь сообщить в _____ охрану».

Ответ: пожарную.

20. Напишите термин: «состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз».

Ответ: безопасность.

Вариант 2

Тип 1. Выбор одного правильного ответа

1. Какой фактор относится к химическим опасным производственным факторам?

- а) токсичные вещества
- б) шум
- в) вибрация
- г) освещённость

2. Какое средство индивидуальной защиты обязательно при работе с электроинструментом?

- а) защитные очки
- б) диэлектрические перчатки
- в) респиратор
- г) наушники

3. Что необходимо сделать в первую очередь при несчастном случае на стройплощадке?

- а) оказать первую помощь
- б) продолжить работу
- в) уйти с места происшествия
- г) вызвать полицию

4. Какой цвет сигнальный обозначает предупреждение о возможной опасности?

- а) красный
- б) жёлтый
- в) зелёный
- г) синий

Ключ: 1 — а; 2 — б; 3 — а; 4 — б.

Тип 2. Выбор нескольких правильных ответов

5. Какие виды инструктажей по охране труда проводятся на рабочем месте?

- а) первичный
- б) повторный
- в) внеплановый
- г) целевой
- д) вводный

6. Какие факторы относятся к опасным производственным факторам в строительстве?

- а) движущиеся машины
- б) электрический ток
- в) повышенная температура
- г) падающие предметы
- д) комфортная влажность

7. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе на высоте?

- а) использовать страховочную привязь
- б) ограждать опасные зоны
- в) работать без защитных средств
- г) проверять надёжность креплений
- д) не допускать скопления людей под местом работы

8. Какие действия необходимо выполнить при оказании первой помощи при переломе конечности?

- а) обеспечить неподвижность конечности
- б) наложить шину
- в) дать обезболивающее
- г) вызвать скорую помощь
- д) попытаться вправить перелом самостоятельно

Ключ: 5 — а, б, в, г; 6 — а, б, в, г; 7 — а, б, г, д; 8 — а, б, в, г.

Тип 3. Установление соответствия



9. Установите соответствие между опасным фактором и его примером.

Опасный фактор	Пример
1) Физический	А) электрический ток
2) Химический	Б) кислоты и щёлочи
3) Биологический	В) микроорганизмы
4) Психофизиологический	Г) физические перегрузки

10. Установите соответствие между средством защиты и его назначением.

Средство защиты	Назначение
1) Защитная каска	А) защита головы от падающих предметов
2) Страховочная привязь	Б) защита от падения с высоты
3) Защитные перчатки	В) защита рук
4) Защитные очки	Г) защита глаз

11. Установите соответствие между цветом сигнальным и его значением.

Цвет	Значение
1) Красный	А) запрет, опасность
2) Жёлтый	Б) предупреждение
3) Зелёный	В) безопасность
4) Синий	Г) предписание

12. Установите соответствие между видом кровотечения и способом его остановки.

Вид кровотечения	Способ остановки
1) Артериальное	А) наложение жгута
2) Венозное	Б) давящая повязка
3) Капиллярное	В) обработка раны и повязка
4) Внутреннее	Г) немедленная госпитализация

Ключ:

9 — 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

10 — 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

11 — 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

12 — 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

Тип 4. Установление последовательности

13. Расположите этапы оказания первой помощи при термическом ожоге в правильной последовательности.

- а) прекратить воздействие поражающего фактора
- б) охладить место ожога
- в) наложить стерильную повязку
- г) вызвать скорую помощь

14. Расположите этапы эвакуации людей при пожаре в правильной последовательности.

- а) сообщить о пожаре
- б) организовать эвакуацию
- в) проверить отсутствие людей в опасной зоне
- г) доложить руководителю

15. Расположите этапы проведения непрямого массажа сердца в правильной последовательности.

- а) уложить пострадавшего на твёрдую поверхность
- б) определить точку компрессии
- в) выполнить 30 нажатий
- г) сделать 2 вдоха искусственного дыхания

16. Расположите этапы расследования профессионального заболевания в правильной последовательности.

- а) установление факта заболевания
- б) создание комиссии
- в) расследование причин
- г) оформление акта

Ключ:

13 — а, б, в, г.

14 — а, б, в, г.

15 — а, б, в, г.

16 — а, б, в, г.

Тип 5. Открытые вопросы с кратким ответом

17. Напишите термин: «средство защиты, предназначенное для защиты головы от



механических повреждений».

Ответ: каска.

18. Как называется устройство для защиты органов дыхания от пыли и аэрозолей?

Ответ: респиратор.

19. Вставьте пропущенное слово:

«При поражении электрическим током необходимо в первую очередь отключить _____».

Ответ: питание (электроток).

20. Напишите термин: «комплекс мер по предотвращению воздействия опасных производственных факторов на работников».

Ответ: охрана труда.

Критерии оценивания:

каждый правильный ответ — 1 балл. Максимум — 20 баллов.

Оценка «отлично» — 18-20; «хорошо» — 15-17; «удовлетворительно» — 12-14;

«неудовлетворительно» — менее 12.

Перечень вопросов к зачету

1. Цели, задачи, объект и предмет изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

2. Основные термины и определения: техносфера, опасность, безопасность, производственная деятельность, условия труда, риск.

3. Аксиома о потенциальной опасности жизнедеятельности. Классификация опасностей.

4. Негативные факторы среды обитания. Классификация вредных и опасных производственных факторов.

5. Понятия «вредный производственный фактор» и «опасный производственный фактор». Их различия.

6. Основные формы деятельности человека, их краткая характеристика.

7. Понятия тяжести и напряженности труда. Классы условий труда по показателям тяжести и напряженности.

8. Понятие производственного риска. Допустимый, приемлемый и профессиональный риск.

9. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Главный метод достижения безопасности.

10. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения БЖД. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).

11. Параметры комфортности на рабочем месте. Эргономические требования к организации рабочего места.

12. Микроклимат производственных помещений. Влияние отклонений параметров микроклимата на организм человека.

13. Тепловой удар, обморок: симптомы и первая помощь.

14. Вредные вещества, их классификация по степени опасности. Пути поступления вредных веществ в организм человека.

15. ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны: определение, виды ПДК.

16. Нормирование качества воды водоемов. Основные показатели.

17. Производственное освещение. Основные требования к производственному освещению.

18. Нормирование искусственного освещения. Виды светильников.

19. Естественная и искусственная вентиляция. Методы естественной вентиляции, виды искусственной вентиляции.

20. Шум и вибрация как негативные факторы. Нормальный уровень шума жилого помещения. Симптомы вибрационной болезни.

21. Электромагнитные поля и излучения как негативные факторы. Принципы защиты.

22. Негативные факторы техносферы. Основные травмирующие факторы в промышленности.

23. Основные требования безопасности при выполнении земляных работ. Крепление котлованов и траншей.

24. Безопасность при выполнении монтажных работ. Приспособления, используемые при монтаже (ограждения, подмости, страховочный канат, предохранительный пояс).

25. Устойчивость строительных кранов. Факторы, характеризующие устойчивость.



26. Методы обеспечения безопасности от поражения электрическим током на строительной площадке.
27. Пожарная безопасность на строительной площадке. Горение и условия его возникновения.
28. Функциональная пожарная опасность зданий и помещений. Классификация по классам Ф1–Ф5.
29. Повышение предела огнестойкости строительных конструкций. Основные меры.
30. Проект организации строительства (ПОС) и проект производства работ (ППР) как документы, решающие вопросы безопасности.
31. Организация работы по обеспечению охраны труда в строительной отрасли. Служба управления охраной труда: функции, задачи.
32. Инструкции по охране труда. Порядок разработки и утверждения.
33. Несчастные случаи на производстве. Порядок расследования и учёта.
34. Санитарно-бытовое обслуживание на строительной площадке. Основные требования.
35. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Классификация и порядок применения.
36. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
37. Стадии развития чрезвычайных ситуаций. Фазы ЧС.
38. Защита населения в ЧС военного и мирного времени. Основные принципы.
39. Оружие массового поражения: виды, последствия применения.
40. Характеристика очага ядерного поражения. Поражающие факторы ядерного взрыва.
41. Приборы радиационного контроля. Виды и назначение.
42. Инженерная защита населения от оружия массового поражения. Защитные сооружения.
43. Обеспечение населения средствами защиты органов дыхания и кожи.
44. Обучение населения действиям по сигналам гражданской обороны.
45. Организация эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях.
46. Основы устойчивости работы объекта экономики в условиях ЧС. Задачи по повышению устойчивости.
47. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия.
48. Негативные факторы при ЧС и техногенных авариях. Характеристика зон разрушения.
49. Социальные опасности. Профилактика ВИЧ-инфекции и других социально значимых заболеваний.
50. Средства защиты атмосферы, гидросферы и литосферы: виды и принципы действия.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;



- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации

Методические материалы при приеме зачета и критерии оценивания

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
незачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению



	<p>последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.</p>
	<p>Студент показывает, что твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.</p>
	<p>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.</p>



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20019-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560183	https://urait.ru/bcode/560183
Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568495	https://urait.ru/bcode/568495
Каракеев, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеев, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559662	https://urait.ru/bcode/559662

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками : учебное пособие / Е. Н. Каменская. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/17942 . — ISBN 978-5-369-01541-4. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2122055	https://znanium.ru/catalog/document?id=437197
Рысин, Ю.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 132 с. - Текст : электронный. - IPR. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/124636.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4497-0440-5	https://www.iprbookshop.ru/124636.html
Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-8199-0905-8. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2116672	https://znanium.ru/catalog/document?id=458862
Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 225 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование (РЭУ)). - Znanium. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=445975 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-018205-6. - ISBN 978-5-16-111211-3	https://znanium.ru/catalog/document?id=445975
Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 492 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431538 . - Режим доступа: по подписке. - Znanium. - ISBN 978-5-394-05143-2	https://znanium.com/catalog/document?id=431538
Безопасность жизнедеятельности : учебник / Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. ; под ред. Арустамова Э.А. - 25-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 446 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431537 . - Режим доступа: по подписке. - Znanium. - ISBN 978-5-394-05502-7	https://znanium.com/catalog/document?id=431537
355.58(07) У 91 Учебно-методические указания по	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100042062



Название	Ссылка
организации самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» : для студентов всех форм обучения по всем направлениям подготовки и специальностей филиала / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО МГТУ в пос. Яблоновском, Каф. транспорт. процессов и техносфер. безопасности ; составитель Цикуниб С.М. - Майкоп : Б.и., 2025. - 24 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 23-24 (9 назв.)	
355.58(07) У 91 Учебно-методические указания по проведению практических занятий по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" : для студентов всех форм обучения направлений подготовки : 21.03.01 – «Нефтегазовое дело», 23.03.01 – «Технология транспортных процессов», 23.03.02- «Землеустройство и кадастры», 38.03.04 -«Государственное и муниципальное управление», 38.03.01- «Экономика» и специальностей : 20.05.01 – «Пожарная безопасность», 38.05.02-«Таможенное дело» / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; составитель С.М. Цикуниб. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 36 с. - Библиогр.: с. 35-36 (14 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052941

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znaniy.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, 2011. – URL: <http://znaniy.com/catalog>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство: студенческая электронная библиотека: сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-19.html?SSr=07E7070A1F9FD - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: <https://urait.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. BOOK.RU: сайт / ЭБС BOOK.RU. – Москва, - URL: <https://www.book.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КонсультантПлюс: справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. ЗАО «КонсультантПлюс» (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс. ИПО «ГАРАНТ»: информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: <https://www.garant.ru/>. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. Электронные библиотеки Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. – URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ): сайт / Российская национальная библиотека. – Москва: РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. eLIBRARY.RU.: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014.- URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. – Москва. – URL:



<https://podpiska.rcsi.science/resources/> - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа: сайт. - Москва. - URL: <https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/> - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ: сайт. - Москва. - URL: <https://www.rfbr.ru/library/books> - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. Springer Journals База данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания - 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package на платформе: <https://link.springer.com/> Nature Journals База данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания - 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package на платформе <https://www.nature.com/> Архивы научных журналов В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. Cambridge University Press : архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. - Москва, 2013.- URL: <https://arch.neicon.ru/xmlui/browse?type=journal&value=Cambridge+Opera+Journal>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. - Москва, 2013.- URL: <https://arch.neicon.ru/xmlui/browse?type=journal&value=Oxford+Agrarian+Studies>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Ресурсы Интернет открытого доступа (Open Access) Словарь терминов, используемых в дизайне интерьера, ремонте и строительстве - <https://www.topdom.ru/terminology/> Архитектурный вестник - Журнал ориентированный на практикующих архитекторов и дизайнеров, строителей, поставщиков стройматериалов, риэлторов, а также всех интересующихся. - <http://archvestnik.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические (семинарские) занятия – [17 часов](#).

Очно-заочная форма обучения: Лекции – 14 часов, практические занятия – 10 часов

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ.

Промежуточный контроль - зачет.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия обучающийся должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, обучающийся должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой, имеющейся в

библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов очно-заочной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия обучающийся должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, обучающийся должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой, имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями обучающийся знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию обучающийся представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Anaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензия
AndroidStudio Свободная лицензия
Autodesk 3DMAX - учебная версия Свободная лицензия
Autodesk AutoCAD Свободная лицензия
Autodesk FuSion360 - учебная версия Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: https://www.studentlibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 - . - URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.-----КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). - Текст: электронный.ЗАО 'КонсультантПлюс' (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (https://www.consultant.ru/about/ © КонсультантПлюс, 1992-2024)ИПО 'ГАРАНТ': информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: https://www.garant.ru/ . - Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). - Текст: электронный.Компания 'Гарант' - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=07E7070A1F9FD
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://nab.rfl/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской



Название
Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniium.com/catalog . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: https://www.studentlibrary.ru- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 - . – URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.-----КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: http://www.consultant.ru . – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. ЗАО 'КонсультантПлюс' (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (https://www.consultant.ru/about/ © КонсультантПлюс, 1992-2024) ИПО 'ГАРАНТ': информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: https://www.garant.ru/ . – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. Компания 'Гарант' - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО). В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=07E7070A1F9FD
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА



Название
<p>(РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/</p>
<p>eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp</p>
<p>CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. - Москва. - URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/ - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы открытого доступа” собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-сервисах.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт. - Москва. - URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/ - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы бессрочного доступа” представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями.РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ : сайт. - Москва. - URL: https://www.rfbr.ru/library/books - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. https://cyberleninka.ru/</p>



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет безопасности жизнедеятельности и экологии (Е-101): 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11, здание спорткомплекса	учебная мебель на 26 посадочных мест; рабочее место преподавателя; магнитно-маркерный Флипчарт Attache; переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, подключенный к сети Internet; программное обеспечение общего назначения; оргтехника; робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы; огнетушитель порошковый (учебный); огнетушитель пенный (учебный); огнетушитель углекислотный (учебный); устройство отработки прицеливания; винтовки пневматические; медицинская аптечка; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); макет встроенного убежища; носилки санитарные; защитные костюмы; тренажер-манекен взрослого пострадавшего; аптечка индивидуальная АИ-4; образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, жгут кровоостанавливающий, индивидуальный противохимический пакет; противогазы; респиратор; стенд «Автоматический пожарный извещатель»; стенд «Модуль порошкового пожаротушения «BiZone»»; стенд-планшет «Средства индивидуальной защиты»; ранец противопожарный «Ермак»; манекен, носилки санитарные; комплект демонстрационных плакатов «Тушение пожаров»; комплект демонстрационных плакатов «Тактика тушения пожаров»; комплект демонстрационных плакатов «Теория горения и взрывов»	Программное обеспечение общего назначения
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104): 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11, административное здание	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Программное обеспечение общего назначения
Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (А-305): 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11, административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест; учебная доска; шкаф для хранения документов и литературы; мультимедийное оборудование (проектор, экран); персональный компьютер преподавателя, подключенный к сети Internet	Программное обеспечение общего назначения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском: 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11, учебный корпус	Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных места, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).	Программное обеспечение общего назначения

