

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.07.2026 23:16:48

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Транспортных процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности

08.03.01 Строительство

Промышленное и гражданское строительство

Бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2026

Майкоп



Составитель рабочей программы:

Доцент, доц., канд. техн. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

28.04.2026

(подпись)

Цикуниб Саньят Моссовна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Транспортных процессов и техносферной безопасности

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

12.05.2026

Подписано простой ЭП

12.05.2026

(подпись)

Ягубов Эмин Зафар оглы

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)

12.05.2026

Подписано простой ЭП

12.05.2026

(подпись)

Ягубов Эмин Зафар оглы

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

12.05.2026

Подписано простой ЭП

12.05.2026

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основная **задача** дисциплины - вооружить обучаемых, теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень дисциплин обязательной части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплиной «Экология», «Безопасность зданий и сооружений».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения
УК-8.3	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	17	17	0.25	37.75	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	1	4	8	0.25	3.75	56	72	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	14	10	0.25	47.75	72	2



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Тема 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии	1	2		2				4		Обсуждение докладов
7	Тема 2. Параметры микроклимата производственной среды	2-4	2		2				6		Обсуждение докладов
7	Тема 3. Тенденции изменения экологической обстановки.	5-7	2		2				4		Обсуждение докладов.Тестирование
7	Тема 4. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».	8-10	4		4				8		Обсуждение докладов
7	Тема 5. Понятие и классификация ЧС.	11-13	2		2				4		Обсуждение докладов
7	Тема 6. Организация и проведение защитных мер при внезапном возникновении ЧС.	14-15	2		2				4		Обсуждение докладов
7	Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	16-17	3		3				7,75		Обсуждение докладов.Тестирование
7	Промежуточная аттестация.					0,25					
	ИТОГО:		17		17	0.25			37.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Тема 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии							6	
7	Тема 2. Параметры микроклимата производственной среды			1				8	
7	Тема 3. Тенденции изменения экологической обстановки.			1				4	
7	Тема 4. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».	1		1				10	
7	Тема 5. Понятие и классификация ЧС.	1		1				10	
7	Тема 6. Организация и проведение защитных мер при внезапном возникновении ЧС.	1		2				8	
7	Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	1		2				10	
7	Промежуточная аттестация.					0,25	3,75		

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	ИТОГО:	4		8		0.25	3.75	56	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Тема 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии	2		1				6	
7	Тема 2. Параметры микроклимата производственной среды	2		1				8	
7	Тема 3. Тенденции изменения экологической обстановки.	2						4	
7	Тема 4. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».	2		2				10	
7	Тема 5. Понятие и классификация ЧС.	2		2				8	
7	Тема 6. Организация и проведение защитных мер при внезапном возникновении ЧС.	2		2				6	
7	Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	2		2				5,75	
7	Промежуточная аттестация.				0,25				
	ИТОГО:	14		10	0.25			47.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Тема 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии	2		2	Основы безопасности жизнедеятельности. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности человека. Пути повышения эффективности трудовой деятельности человека. Системы восприятия человеком состояния внешней среды	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	знать: основные понятия науки БЖ, классификацию основных форм деятельности человека. уметь: выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; владеть: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Лекция-беседа
7	Тема 2. Параметры микроклимата производственной среды	2		2	Параметры микроклимата производственной среды. Физиологическое действие метеорологических условий на человека.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	знать: значения параметров микроклимата производственной среды, особенности действия метеорологических условий на человека уметь: выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; владеть: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. .	
7	Тема 3. Тенденции изменения экологической обстановки.	2		2	Глобальные экологические проблемы загрязнения биосферы. Загрязнение атмосферы. Загрязнение литосферы. Загрязнение гидросферы.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	знать: основные тенденции и причины изменения экологической обстановки. уметь: выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; владеть: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Проблемная лекция
7	Тема 4. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».	4	1	2	Физические, химические, биологические и психофизиологические негативные факторы производственной среды	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	знать: основные физические, химические, биологические и психофизиологические негативные факторы производственной среды. уметь: выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; владеть: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	Проблемная лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
7	Тема 5. Понятие и классификация ЧС.	2	1	2	Общие сведения о ЧС. Классификации ЧС. Основные фазы возникновения ЧС. Устойчивость промышленных объектов в ЧС.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	знать: виды классификаций ЧС и классификационные признаки, фазы возникновения ЧС. уметь: выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; владеть: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Проблемная лекция
7	Тема 6. Организация и проведение защитных мер при внезапном возникновении ЧС.	2	1	2	Ликвидация последствий ЧС. Декларация безопасности предприятий	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	знать: специфику ликвидаций ЧС. уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций владеть: способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения	Проблемная лекция
7	Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	3	1	2	Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	знать: правовые и организационные основы БЖ уметь: выявляет и устраняет проблемы,	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					жизнедеятельности		связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; владеть: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
	ИТОГО:	17	4	14				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	Тема 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии	Основы физиологии труда и комфортные условия.	2		1
7	Тема 2. Параметры микроклимата производственной среды	Физиологическое действие метеорологических условий на человека.«Исследование микроклиматических условий» в рабочей зоне производственных помещений» (виртуальная лаборатория по БЖ и ОТ)«Исследование освещенности рабочих мест при искусственном освещении»(виртуальная лаборатория по БЖ и ОТ)	2	1	1
7	Тема 3. Тенденции изменения экологической обстановки.	Глобальные экологические проблемы	2	1	
7	Тема 4. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».	Системы восприятия человеком состояния внешней среды.Воздействие негативных факторов и их нормирование«Исследование электробезопасности электроустановок напряжением до 1000 В» (виртуальная лаборатория по БЖ и ОТ) 4/0,11	4	1	2
7	Тема 5. Понятие и классификация ЧС.	Общие сведения о ЧС.Классификации ЧС	2	1	2
7	Тема 6. Организация и проведение защитных мер при внезапном возникновении ЧС.	Ликвидация последствий ЧС.	2	2	2
7	Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	3	2	2
	ИТОГО:		17	8	10

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7	Тема 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии	Составление плана-конспекта.	2 неделя	4	6	6
7	Тема 2. Параметры микроклимата производственной среды	Составление плана-конспекта.	4 неделя	6	8	8
7	Тема 3. Тенденции изменения экологической обстановки.	Составление плана-конспекта.	8 неделя	4	4	4
7	Тема 4. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».	Составление плана-конспекта.	10 неделя	8	10	10
7	Тема 5. Понятие и классификация ЧС.	Составление плана-конспекта.	12 неделя	4	10	8
7	Тема 6. Организация и проведение защитных мер при внезапном возникновении ЧС.	Составление плана-конспекта.	14 неделя	4	8	6
7	Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	Составление плана-конспекта.	16 неделя	8	10	6
	ИТОГО:			38	56	48

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	12.2029 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в пос. Яблоновском	лекция -беседа на тему: «Управление безопасностью жизнедеятельности»Исследование вопроса нормативно-правовой базы использования труда молодежи	групповая	Цикуниб С.М.	Сформированность УК-8.1УК-8.3; УК-8.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» : для студентов всех форм обучения по всем направлениям подготовки и специальностей филиала / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО МГТУ в пос. Яблоновском, Каф. транспорт. процессов и техносфер. безопасности ; составитель Цикуниб С.М. - Майкоп : Б.и., 2025. - 24 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 23-24 (9 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100042062

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2116672	https://znanium.ru/catalog/document?id=458862
Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20019-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560183	https://urait.ru/bcode/560183
Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками : учебное пособие / Е.Н. Каменская. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 255 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/02007-4 . - ISBN 978-5-369-02007-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2239961	https://znanium.ru/catalog/document?id=478376
Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568495	https://urait.ru/bcode/568495
Рысин, Ю.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 132 с. - Текст : электронный. - IPR. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/124636.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4497-0440-5	https://www.iprbookshop.ru/124636.html
Каракеев, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеев, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559662	https://urait.ru/bcode/559662
Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 225 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1921419. - ISBN 978-5-16-018205-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2233801	https://znanium.ru/catalog/document?id=474007
Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 492 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431538	https://znanium.com/catalog/document?id=431538



Название	Ссылка
https://znanium.com/catalog/document?id=431538 . - Режим доступа: по подписке. - Znanium. - ISBN 978-5-394-05143-2	
Безопасность жизнедеятельности : учебник / Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. ; под ред. Арустамова Э.А. - 25-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 446 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431537 . - Режим доступа: по подписке. - Znanium. - ISBN 978-5-394-05502-7	https://znanium.com/catalog/document?id=431537

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах			
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1	1	1	Основы российской государственности
4	4	4	Технологическая практика
6	6	6	Проектная практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2	2	Ознакомительная практика
7	7	7	Безопасность жизнедеятельности
3	3	3	Экология
6	6	6	Основы военной подготовки
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения			
1	1	1	Основы российской государственности
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	4	4	Технологическая практика
6	6	6	Проектная практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2	2	Ознакомительная практика
6	6	6	Строевая подготовка, военная топография
7	7	7	Безопасность жизнедеятельности
3	3	3	Экология
6	6	6	Основы военной подготовки
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов			
1	1	1	Основы российской государственности
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	4	4	Технологическая практика
6	6	6	Проектная практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2	2	Ознакомительная практика
6	6	6	Строевая подготовка, военная топография
7	7	7	Безопасность жизнедеятельности
3	3	3	Экология
6	6	6	Основы военной подготовки

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах					
Знать: принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	доклады, тесты, зачет
Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения					
Знать: методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	доклады, тесты, зачет
Уметь: идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения					
Владеть: навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственног о персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов					
Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	доклады, тесты, зачет
Уметь: выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: практическими навыками по предотвращению	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов			допускаются пробелы		

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерная тематика докладов

1. Характерные состояние взаимодействия в системе «человек – среда обитания».
2. Гигиеническая классификация труда: Оптимальные условия труда; Допустимые условия труда; Вредные условия труда; Экстремальные условия труда.
3. Системы восприятия человеком состояния внешней среды.
4. Рецепторы. Условные и безусловные рефлексы.
5. Общая характеристика анализаторов: органы зрения; органы слуха; обоняние; осязание; вкус.
6. Теплообмен человека с окружающей средой.
7. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений.
8. Оптимальные микроклиматические условия.
9. Допустимые микроклиматические условия.
10. Источники и масштабы загрязнения атмосферы.
11. Экология и здоровье человека. (Рациональное и безопасное питание).
12. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.
13. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека.
14. Физические негативные факторы: механические колебания; шум;
15. Физические негативные факторы: электромагнитные поля; электрический ток; ионизирующее облучение.
16. Общие сведения о ЧС.
17. Классификация ЧС. Пути предотвращения ЧС.
18. Ликвидация последствий ЧС.
19. Основы организации спасательных и других неотложных работ.



20. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.

21. НТД по охране окружающей среды.

7.3.2. Тестовые задания

Контрольный срез

(промежуточное тестирование) по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности»

10 заданий на - 30 минут

Вариант I

Указания: Все задания имеют по три варианта ответа, из которых правильный только один.

1. *Жизнедеятельность – это...*

- А. Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека
- Б. Наука о веществах вредных для жизнедеятельности человека
- В. Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой

2. *Техносфера это- ...*

- А. Это материя, непрерывно воздействующее на человека и сферу обитания
- Б. Территория, обладающая общими характеристиками состояния биосферы
- В. Регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям

3. *Условия труда – это...*

- А. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда
- Б. эмоциональная нагрузка на организм при труде, требующем преимущественно интенсивной работы мозга по получению и переработке информации
- В. Нагрузка на организм, требующая от человека повышенной работоспособности

4. *Физический труд...*

- А. характеризуется высокой социальной эффективностью
- Б. характеризуется нагрузкой на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма
- В. является основным элементом современных форм деятельности человека

5. *Охарактеризуйте оптимальные условия труда*

- А. Условия, обеспечивающие максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма



Б. Условия, обеспечивающие максимальную производительность труда и максимальную напряженность организма

В. Условия, обеспечивающие минимальную производительность труда

6. Назовите параметры микроклимата.

А. Влажность, температура воздуха

Б. Атмосферное давление, температура воздуха, влажность, скорость ветра

В. Количество выпавших осадков

7. Работоспособность это- ...

А. Способность человека заниматься физическим трудом

Б. Величина возможностей организма, которая характеризуется количеством и качеством выполняемой за определенное время работы

В. Объем работы, которую выполняет человек каждый день

8. Гипотермия – это...

А. Понижение температуры тела из-за преобладания теплоотдачи над теплопродукцией

Б. Пониженное давление

В. Понижение обоняния при заболевании слизистой оболочки носа

9. Считается допустимым для человека снижение его массы путем испарения влаги на...

А. 6%

Б. 2-3%

В. 15-20%

10. Рецепторы - это ...

А. Датчики сенсорных систем

Б. Исполнительный механизм опорно-двигательного аппарата

В. Функциональная система организма

Контрольный срез

10 заданий на - 30 минут

Вариант II

Указания: Все задания имеют по три варианта ответа, из которых правильный только один.

1. Безопасность жизнедеятельности – это...

А. Наука о защите людей от стихийных бедствий

Б. Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой



В. Наука о средствах выживания человека при возникновении ЧС

2. Опасность...

А. Негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб самой материи

Б. Угроза уничтожения флоры

В. Позитивное воздействие на человека и среду обитания

3. Физическая тяжесть труда...

А. Нагрузка на организм, требующая от человека повышенной производительности труда

Б. характеризуется эмоциональной нагрузкой на организм при труде, требующем преимущественно интенсивной работы мозга по получению и переработке информации

В. Нагрузка на организм при труде, требующая преимущественно мышечных усилий и соответствующего энергетического обеспечения

4. Травмирующий фактор.

А. Негативное воздействие на человека, приводящее к ухудшению самочувствия

Б. Негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу

В. Негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб самой материи

5. Умственный труд...

А. объединяет работы, связанные с приемом и переработкой информации

Б. характеризуется социальной неэффективностью

В. характеризуется нагрузкой на опорно-двигательный аппарат

6. От чего зависит эффективность трудовой деятельности человека?

А. От настроения

Б. От внешнего вида окружающих

В. От предмета и орудия труда, организации рабочего места, гигиенических факторов среды

7. Охарактеризуйте оптимальные условия труда

А. Условия, обеспечивающие минимальную производительность труда

Б. Условия, обеспечивающие максимальную производительность труда и максимальную напряженность организма

В. Условия, обеспечивающие максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма

8. Гипертермия – это...

А. Повышенное давление



Б. Заболевание сердечно – сосудистой системы

В. Перегревание организма вследствие нарушения соотношения между теплопродукцией и теплоотдачей

9. Микроклимат зависит от...

А. Теплофизических особенностей технологического процесса, климата, сезона года, условий отопления и вентиляции

Б. Климата и сезона года

В. Условий отопления и вентиляции

10. Считается допустимым для человека снижение его массы путем испарения влаги на...

А. 2-3%

Б. 6%

В. 15-20%

Контрольный срез

(промежуточное тестирование) по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности»

10 заданий на - 30 минут

Вариант III

Указания: Все задания имеют по три варианта ответа, из которых правильный только один.

1. Техносфера это- ...

А. Это материя, непрерывно воздействующее на человека и сферу обитания

Б. Территория, обладающая общими характеристиками состояния биосферы

В. Регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям

2. Назовите характерные состояния взаимодействия в системе "человек – среда обитания".

А. Комфортное, допустимое, опасное, чрезвычайно опасное

Б. Оптимистическое, атеистическое, пессимистическое

В.Пассивное, активное, нейтральное, пассивно-нейтральное

3. Классификация условий труда.

А. Комфортные и безопасные

Б. Оптимальные, допустимые, вредные, экстремальные (травмоопасные)

В. Производственные, гигиенические



4. Сенсорные системы.

А. Это системы, позволяющие нам получать информацию об окружающей среде, ориентироваться в пространстве и оценивать свойства окружающей среды

Б. Это совокупность образований, которые воспринимают действующие на организм раздражители

В. Это системы, выводящие из организма чужеродные вещества

5. Что такое рецепторы?

А. Специфические структурные образования

Б. Элементы органов зрения

В. Соединительная ткань

6. Напряженность труда...

А. Мышечная нагрузка на организм, требующая преимущественно работы рук и ног для улучшения двигательной системы

Б. характеризуется эмоциональной нагрузкой на организм при труде, требующем преимущественно интенсивной работы мозга по получению и переработке информации

В. Нагрузка на организм, требующая от человека повышенной работоспособности

7. Экстремальные условия труда

А. Условия, при которых производственные факторы создают угрозу для жизни и способствуют возникновению тяжелых заболеваний

Б. Условия, при которых нарушаются гигиенические нормативы

В. Условия, при которых производственные факторы создают угрозу для жизни в течение смены

8. Параметры микроклимата...

А. Температура, скорость, относительная влажность и атмосферное давление

Б. Компонировка рабочего места и цветовое решение интерьера

В. Производственная гимнастика и функциональная музыка

9. Назовите функции кожи

А. Выделительная, защитная, дыхательная, терморегуляции

Б. Защитная

В. Выделительная, дыхательная

10. Считается смертельно опасным для человека снижение его массы путем испарения влаги на...

А. 2-3%

Б. 6%



Итоговые тестовые задания по дисциплине**«Безопасность жизнедеятельности»****ВАРИАНТ I**

Вопросы	Варианты ответов	
1. Жизнедеятельность - это...	А) Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека Б) Наука о веществах вредных для жизнедеятельности человека В) Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой	
2. Назовите характерные состояния в системе «Человек - среда обитания»	А) Комфортное, допустимое, опасное, чрезвычайно опасное Б) Оптимистическое, атеистическое, пессимистическое В) Пассивное, активное, нейтральное, пассивно-нейтральное	
3. Вредный фактор - это...	А) Техногенная опасность с наличием отходов Б) Фактор, приводящий человека к летальному исходу В) Негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию	
4. Назовите формы труда	А) Умственный и физический Б) Интеллектуальный и трудовой В) Творческий и стратегический	
5. Охарактеризуйте оптимальные условия труда	А) Условия, обеспечивающие максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма Б) Условия, обеспечивающие максимальную производительность труда и максимальную напряженность организма В) Условия, обеспечивающие минимальную производительность труда	
6. Экстремальные условия труда	А) Условия, при которых производственные факторы создают угрозу для жизни и способствуют возникновению тяжелых заболеваний Б) Условия, при которых нарушаются гигиенические нормативы В) Условия, при которых производственные факторы создают угрозу для жизни в течение смены	
7. Что такое сенсорные системы?	А) Это системы, позволяющие нам получать информацию об окружающей среде, ориентироваться в пространстве и оценивать свойства окружающей среды Б) Это совокупность образований, которые воспринимают действующие на организм раздражители В) Это системы, выводящие из организма чужеродные вещества	
8. Назовите функции кожи	А) Выделительная, защитная, дыхательная, терморегуляции Б) Защитная В) Выделительная, защитная, дыхательная	
9. Гипертермия - это...	А) Повышенное давление Б) Заболевание сердечно - сосудистой системы В) Перегревание организма вследствие нарушения соотношения между теплопродукцией и теплоотдачей	
10. Негативное влияние вибрации на организм человека проявляется...	А) В расстройстве координации движений, симптомах укачивания, головокружении, вестибуло - вегетативной неустойчивости Б) В расстройстве координации движений, подташнивании, сонливости В) В возникновении болезней сердечно - сосудистой системы	
11. Влияние ионизированных излучений на организм человека приводит к...	А) Нарушению обменных процессов и прекращению роста вялое Б) Нарушению обменных процессов, замедлению и прекращению роста тканей, возникновению новых химических соединений, не свойственных организму В) Улучшению биохимических процессов в организме	
12. Загрязнение - это...	А) Поступление в окружающую природную среду любых твердых, жидких и газообразных веществ, микроорганизмов и энергий в количествах вредных для здоровья человека, животных, состоянии растений и экосистем Б) Загрязнение улиц бытовыми отходами В) Поступление в окружающую природную сферу любых твердых, жидких и газообразных веществ вредных для здоровья человека.	
13. Кислотные дожди - это...	А) Дождь с примесью азотной кислоты и органических кислот Б) Из двуокиси углерода окислов азота образуется угольная кислота. С ней	



	примешивается сернистый ангидрид, что в сумме дает раствор с кислой реакцией (кислотный дождь)	
	В) В присутствии паров воды сернистый ангидрид превращается в раствор серной кислоты. Таким же образом из двуокиси углерода и окислов азота образуются угольная и азотная кислоты. К ним примешиваются органические кислоты и некоторые другие соединения, что в сумме и дает раствор с кислой реакцией	
14. Классификация ЧС.	А) локальные, местные, территориальные, региональные, трансграничные	
	Б) локальные, региональные, государственные	
	В) территориальные, трансграничные, ведомственные	
15. Чему способствует разработка технических и организационных мероприятий в условиях ЧС?	А) минимизации вероятности возникновения и последствий ЧС на промышленных объектах	
	Б) максимизации вероятности возникновения ЧС	
	В) максимизации возникновения последствий ЧС	
16. Для чего нужна разведка?	А) Для разработки плана ликвидации последствий ЧС	
	Б) Для ликвидации ЧС	
	В) Для разработки сценария ЧС	

ВАРИАНТ II

Вопросы	Варианты ответов	
1. БЖ - наука о...	А) Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой	
	Б) Наука о защите людей от стихийных бедствий	
	В) Наука о средствах выживания человека при возникновении ЧС	
2. Какие потоки действуют на человека?	А) Потоки информации, коммуникации, радиоактивации	
	Б) Потоки энергии, веществ и информации	
	В) Потоки ветра, скорости и энергии	
3. Травмирующий фактор - это...	А) Негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу	
	Б) Негативное воздействие на человека, приводящее к ухудшению самочувствия	
	В) Негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб самой материи	
4. Физическая тяжесть труда - это...	А) Нагрузка на организм, требующая от человека повышенной производительной силы	
	Б) Мышечная деятельность организма человека, связанная с тяжелыми предметами	
	В) Нагрузка на организм при труде, действующем преимущественно мышечных усилий и соответствующего энергетического обеспечения	
5. Охарактеризуйте допустимые условия труда	А) Условия, при которых уровень факторов среды и трудового процесса во много раз превышают гигиенические нормативы	
	Б) Условия, обеспечивающие максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма	
	В) Условия, при которых уровень факторов среды и трудового процесса не превышают гигиенические нормативы	
6. От чего зависит эффективность трудовой деятельности человека?	А) От настроения	
	Б) От внешнего вида окружающих	
	В) От предмета и орудия труда, организации рабочего места, гигиенических факторов среды	
7. Что такое рецепторы?	А) Специфические структурные образования	
	Б) Элементы органов зрения	
	В) Соединительная ткань	
8. Назовите системы обеспечения безопасности в организме человека	А) Сердечно - сосудистая система	
	Б) Иммунная система, нервная система	
	В) Центральная - нервная система	
9. Гипотермия - это...	А) Понижение температуры тела из-за преобладания теплоотдачи над теплопродукцией	
	Б) Пониженное давление	
	В) Понижение обоняния при заболевании слизистой оболочки носа	



10. Негативное воздействие шума на организм человека проявляется...	А) В оказании влияния только на орган слуха	
	Б) В нарушении обмена веществ	
	В) В оказании влияния на весь организм человека	
11. Вредное вещество - это...	А) Вещество, которое при контакте с организмом человека может вызвать травмы, заболевания или отклонения в состоянии здоровья, обнаруживаемые современными методами как в процессе контакта с ним, так и в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений	
	Б) Промышленные яды, используемые в производстве: например, органические растворители, топливо, красители	
	В) Биологические, растительные и животные яды, которые содержатся в растениях и грибах, у животных и насекомых	
12. Отходы - классификации	А) Твердые, жидкие, газообразные	
	Б) Токсичные и канцерогенные	
	В) Опасные и полезные	
13. Условия возникновения СМОГа...	А) Наличие в атмосфере высокой концентрации оксида азота, углеводородов и других заменителей; интенсивная солнечная радиация и безветрие; очень слабый обмен воздуха в пределах слоя	
	Б) Интенсивная солнечная радиация и безветрие; наличие в атмосфере высокой концентрации оксида азота; отсутствие в атмосфере углеводородов	
	В) Интенсивная солнечная радиация и безветрие; отсутствие в атмосфере концентрации оксида азота; отсутствие в атмосфере углеводородов	
14. ЧС на промышленном объекте проходят пять типовых фаз: на какой происходит накопление отклонений от нормального состояния?	А) на 1-й фазе	
	Б) на 2-й фазе	
	В) на 5-й фазе	
15. Чему способствует подготовка объекта обслуживающего персонала и населения в условиях ЧС?	А) минимизации вероятности возникновения и последствий ЧС на промышленных объектах	
	Б) максимизации вероятности возникновения ЧС	
	В) максимизации возникновения последствий ЧС	
16. План ликвидации ЧС, в первую очередь предусматривает...	А) спасение людей	
	Б) обеззараживание территории	
	В) работу по прекращению воздействия негативного фактора на объект	

ВАРИАНТ III

Вопросы	Варианты ответов	
1. Техносфера - это...	А) Это материальное обеспечение, непрерывно воздействующее на человека и сферу обитания	
	Б) Территория, обладающая общими характеристиками состояния биосферы	
	В) Регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технологических средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям	
2. Опасность - это...	А) Негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб самой материи: людям, природной среде и т.д.	
	Б) Угроза уничтожения флоры	
	В) Позитивное воздействие на человека и среду обитания	
3. Приведите классификацию условий труда.	А) Оптимальные, допустимые, вредные, экстремальные	
	Б) Оптимальные, раздражающие, опасные, чрезвычайно опасные	
	В) Нормальные, повышенные, терпимые, невозможно работать	
4. Напряженность труда характеризуется...	А) Характеризующаяся мышечной нагрузкой на организм, требующей преимущественно работы рук и ног для улучшения двигательной системы	
	Б) Эмоциональной нагрузкой на организм при труде, требующем преимущественно интенсивной работы мозга по получению и переработке информации	
	В) Нагрузка на организм, требующая от человека повышенной работоспособности	
5. Охарактеризуйте вредные условия труда	А) Условия, при которых возникает чувство усталости, мешающее человеку производить трудовую деятельность	
	Б) Условия, при которых нарушаются гигиенические нормативы из-за вредных факторов	
	В) Условия, приводящие к реабилитации личности	



6. Работо-способность - это...	А) Способность человека заниматься физическим трудом	
	Б) Величина возможностей организма, которая характеризуется количеством и качеством выполняемой за определенное время работы	
	В) Объем работы, которую выполняет человек каждый день	
7. Назовите органы чувств человека	А) Органы зрения, органы слуха, вкус	
	Б) Органы зрения, слуха, обоняния, осязания, вкус	
	В) Органы слуха, осязание	
8. Назовите параметры микроклимата	А) Влажность, температура воздуха	
	Б) Атмосферное давление, температура воздуха, влажность, скорость ветра	
	В) Количество выпавших осадков	
9. Сущность декомпрессионной болезни	А) Заболевание, обусловленное снижением артериального давления	
	Б) Заболевание, обусловленное резким снижением давления окружающей среды	
	В) Заболевание, обусловленное резким повышением давления окружающей среды	
10. Негативное влияние электрического тока на организм человека характеризуется...	А) Физическим, электролитическим и биологическим воздействием	
	Б) Терминологическим, электролитическим, механическим и биологическим воздействием	
	В) Электролитическим воздействием	
11. Воздействие негативных факторов на организм человека - это...	А) Негативное воздействие на человека, которое приводит к повреждению нервной системы	
	Б) Негативное воздействие, которое приводит к летальному исходу	
	В) Негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия, заболеванию, травме или летальному исходу	
12. Парниковый эффект - это...	А) Изменение концентрации основных парниковых газов в атмосфере	
	Б) Возможное повышение глобальной температуры земного шара в результате изменения теплового баланса, обусловленное парниковыми газами	
	В) Повышение глобальной температуры, обусловленное парниковыми газами	
13. Причины разрушения озонового слоя	А) Выброс в атмосферу фреонов; уничтожение лесов как основных поставщиков кислорода в атмосферу; вывод в космос летательных аппаратов, ядерные взрывы в атмосфере, крупные пожары и другие явления, сопровождающиеся поступлением в верхние слои атмосферы оксидов азота и некоторых углеводородов	
	Б) Выброс в атмосферу фреонов и неонов; уничтожение лесов как основных поставщиков кислорода в атмосферу; изменение концентрации основных парниковых газов в атмосфере	
	В) Вывод в космос летательных аппаратов, ядерные взрывы, крупные пожары и другие явления, сопровождающиеся поступлением в верхние слои атмосферы оксидов азота и некоторых углеводородов; выброс в атмосферу фреонов; изменение концентрации основных парниковых газов в атмосфере	
14. На какой стадии можно еще предотвратить ЧС?	А) на 2 -й стадии	
	Б) на 1-й стадии	
	В) на 3-й стадии	
15. Для каких производственных объектов обязательна разработка декларации безопасности промышленного объекта?	А) действующих и проектируемых предприятий	
	Б) действующих предприятий	
	В) проектируемых предприятий	
16. Ликвидация ЧС считается завершена по...	А) Окончание разведки очага поражения	
	Б) Окончании проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ	
	В) Окончание проведения аварийно-спасательных работ	

7.3.3 Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Экология техносферы.



2. Взаимодействие человека и техносферы.
3. Характерные состояние взаимодействия в системе «человек – среда обитания».
4. Опасности, вредные и травмирующие факторы.
5. Физиологическая классификация трудовой деятельности.
6. Гигиеническая классификация труда:
7. Оптимальные условия труда;
8. Допустимые условия труда;
9. Вредные условия труда;
10. Экстремальные условия труда.
11. Системы восприятия человеком состояния внешней среды.
12. Рецепторы. Условные и безусловные рефлексы.
13. Общая характеристика анализаторов:
14. Органы зрения.
15. Органы слуха.
16. Обоняние.
17. Осязание.
18. Вкус.
19. Теплообмен человека с окружающей средой.
20. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.
21. Температура.
22. Давление.
23. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений.
24. Оптимальные микроклиматические условия.
25. Допустимые микроклиматические условия.
26. Источники и масштабы загрязнения атмосферы.
27. Экология и здоровье человека. (Рациональное и безопасное питание).
28. Классификация негативных факторов: естественные и антропогенные.
29. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Химические негативные факторы.
30. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека.



31. Физические негативные факторы:
32. Механические колебания.
33. Шум.
34. Электромагнитные поля.
35. Электрический ток.
36. Ионизирующее облучение.
37. Общие сведения о ЧС.
38. Классификация ЧС.
39. Пути предотвращения ЧС.
40. Ликвидация последствий ЧС.
41. Основы организации спасательных и других неотложных работ.
42. Особенности аварий на объектах атомной энергетики.
43. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.
44. НТД по охране окружающей среды.
45. Законодательство о труде.
46. Система охраной труда на предприятии.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1. Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;



- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление студентов с теорией изучаемой темы по курсу «Безопасность жизнедеятельности» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Студенту предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ, и он должен быть только один.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

7.4.2. Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются



упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**незачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

7.4.3 Методические материалы при приеме зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:



- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**незачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20019-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560183	https://urait.ru/bcode/560183
Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568495	https://urait.ru/bcode/568495
Каракеев, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеев, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559662	https://urait.ru/bcode/559662

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками : учебное пособие / Е.Н. Каменская. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 255 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/02007-4 . - ISBN 978-5-369-02007-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2239961	https://znanium.ru/catalog/document?id=478376
Рысин, Ю.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 132 с. - Текст : электронный. - IPR. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/124636.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4497-0440-5	https://www.iprbookshop.ru/124636.html
Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2116672	https://znanium.ru/catalog/document?id=458862
Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 225 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1921419. - ISBN 978-5-16-018205-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2233801	https://znanium.ru/catalog/document?id=474007
Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 492 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431538 . - Режим доступа: по подписке. - Znanium. - ISBN 978-5-394-05143-2	https://znanium.com/catalog/document?id=431538
Безопасность жизнедеятельности : учебник / Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. ; под ред. Арустамова Э.А. - 25-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 446 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431537 . - Режим доступа: по подписке. - Znanium. - ISBN 978-5-394-05502-7	https://znanium.com/catalog/document?id=431537
Учебно-методические указания по организации	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100042062



Название	Ссылка
самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» : для студентов всех форм обучения по всем направлениям подготовки и специальностей филиала / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО МГТУ в пос. Яблоновском, Каф. транспорт. процессов и техносфер. безопасности ; составитель Цикуниб С.М. - Майкоп : Б.и., 2025. - 24 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 23-24 (9 назв.)	

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znaniy.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, 2011. – URL: <http://znaniy.com/catalog>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство: студенческая электронная библиотека: сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-19.html?SSr=07E7070A1F9FD - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: <https://urait.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. BOOK.RU: сайт / ЭБС BOOK.RU. – Москва, – URL: <https://www.book.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КонсультантПлюс: справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. ЗАО «КонсультантПлюс» (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс. ИПО «ГАРАНТ»: информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: <https://www.garant.ru/>. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. Электронные библиотеки Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. – URL: <https://нэб.рф/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ): сайт / Российская национальная библиотека. – Москва: РНБ, 1998. – URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. eLIBRARY.RU.: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. – Москва. – URL: <https://podpiska.rcsi.science/resources/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа: сайт. – Москва. – URL: <https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ: сайт. – Москва. – URL: <https://www.rfbr.ru/library/books> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Springer Journals База данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания - 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package на платформе: <https://link.springer.com/> Nature Journals База данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания - 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package на платформе <https://www.nature.com/> Архивы научных журналов В



рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. Cambridge University Press : архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013.– URL:
<https://arch.neicon.ru/xmlui/browse?type=journal&value=Cambridge+Opera+Journal>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013.– URL:
<https://arch.neicon.ru/xmlui/browse?type=journal&value=Oxford+Agrarian+Studies>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Ресурсы Интернет открытого доступа (Open Access) Словарь терминов, используемых в дизайне интерьера, ремонте и строительстве - <https://www.topdom.ru/terminology/> Архитектурный вестник - Журнал ориентированный на практикующих архитекторов и дизайнеров, строителей, поставщиков стройматериалов, риэлторов, а также всех интересующихся. - <http://archvestnik.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические (семинарские) занятия – [17 часов](#).

Очно-заочная форма обучения: Лекции – 14 часов, практические занятия – 10 часов

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ.

Промежуточный контроль - зачет.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия обучающийся должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, обучающийся должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой, имеющейся в

библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов очно-заочной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия обучающийся должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, обучающийся должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой, имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями обучающийся знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию обучающийся представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
BOOK.RU : сайт / ООО "КноРус медиа". - Москва, - URL: https://www.book.ru/ .

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». - Москва, 2020 - . - URL: https://urait.ru/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего



Название
профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 – . – URL: https://нэб.рф/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. – URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – . – URL: https://elibrary.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. – . – URL: https://cyberleninka.ru – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/ – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы открытого доступа” собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-сервисах.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/ – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы бессрочного доступа” представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями.РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ : сайт. – Москва. – URL: https://www.rfbr.ru/library/books – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. https://cyberleninka.ru/
BOOK.RU : сайт / ООО "КноРус медиа". – Москва, – URL: https://www.book.ru/ .



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет безопасности жизнедеятельности и экологии (Е-101)385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11, здание спорткомплекса	учебная мебель на 26 посадочных мест; рабочее место преподавателя; магнитно-маркерный Флипчарт Attache; переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, подключенный к сети Internet; программное обеспечение общего назначения; оргтехника; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы; огнетушитель порошковый (учебный); огнетушитель пенный (учебный); огнетушитель углекислотный (учебный); устройство отработки прицеливания; винтовки пневматические; медицинская аптечка; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); макет встроенного убежища; носилки санитарные; защитные костюмы; тренажер-манекен взрослого пострадавшего; аптечка индивидуальная АИ-4; образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, жгут кровоостанавливающий, индивидуальный противохимический пакет; противогазы; респиратор; стенд «Автоматический пожарный извещатель»; стенд «Модуль порошкового пожаротушения «BiZone»»; стенд-планшет «Средства индивидуальной защиты»; ранец противопожарный «Ермак»; манекен, носилки санитарные; комплект демонстрационных плакатов «Тушение пожаров»; комплект демонстрационных плакатов «Тактика тушения пожаров»; комплект демонстрационных плакатов «Теория горения и взрывов»	
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций:А-104, А-205, Б-201, Б-206, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	учебная мебель на 26 посадочных мест; рабочее место преподавателя; магнитно-маркерный Флипчарт Attache; переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, подключенный к сети Internet; программное обеспечение общего назначения; оргтехника;	
Аудитория для проведения воспитательных мероприятий: Читальный зал: Б-102. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; магнитно-маркерный Флипчарт Attache; переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, подключенный к сети Internet; программное обеспечение общего назначения; оргтехника	

