

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.01.2025 11:29:43
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) физической культуры, спорта и БЖД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

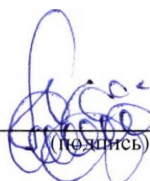
Квалификация выпускника специалист

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Составитель рабочей программы:

Преподаватель 1-ой категории


(подпись)

А.Ю. Ачох
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии предметная физической культуры, спорта и БЖД

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» 06 2024 г.


(подпись)

А.Н.Манченко
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«26» 06 2024 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности входит в состав обязательной части профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1-организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4-применять первичные средства пожаротушения;

У5-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8-оказывать первую помощь;

знать:

З1-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3-основы военной службы и обороны государства;

З4-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5-способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З7-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З8-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З9-порядок и правила оказания первой помощи.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 5.3.Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов,

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 4-ом семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68	68
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	46	46
практические занятия (ПЗ)	20	20
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет в 4-ом семестре	2	2
Общая трудоемкость	68	68

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях						
1.	Л1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	2	2	-	
2.	Л2	Терроризм-угроза обществу.	2	2		
3.	Л3	Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	2	-	
4.	Л4	Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	2	-	
5.	Л5	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	2	2		
6.	ПЗ1	Волонтерские акции в госпитале, помощь пожилым людям по уборке снега «Снежный десант».	2		2	
7.	Л6	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	2	2		
Раздел .2 Основы военной службы. (для юношей)						
8.	Л7	Основы обороны государства.	2	2	-	
9.	Л8	Вооруженные силы России, их структура и предназначение.	2	2		
10.	Л9	Военная служба–вид федеральной государственной службы	2	2		
11.	Л10	Организация воинского учета и военная служба	2	2	-	
12.	Л11	Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	2		

13.	Л12	Нормативно-правовые документы, регламентирующие военную службу.	2	2	-	
14.	Л13	Основы военно-патриотического воспитания молодежи.	2	2		
15.	Л14	Символы воинской чести. Ритуалы 4 2 Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2		
16.	Л15	Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	2	2		
17.	Л16	Порядок дня и регламентация служебного времени.	2	2		
18.	Л17	Воинская дисциплина.	2	2		
19.	Л18	Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы.	2	2	-	
20.	П32	Распределение времени и внутренний распорядок. Задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	2		2	
21.	Л19	Суточный наряд и его состав и обязанности.	2	2	-	
22.	П33	Обязанности дневального и дежурного по роте.	2		2	
23.	П34	Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия.	2		2	
24.	П35	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия.	2		2	
25.	П36	Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения	2		2	
26.	Л20	Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и устройство автомата	2	2		
27.	П37	Устройство разборка и сборка автомата . Работа частей и механизмов. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.	2		2	
28.	Л21	Требования безопасности. Правила стрельбы из стрелкового оружия	2	2		

29.	ПЗ8	Выполнение упражнений начальных стрельб.	2		2	
30.	Л22	Радиационная, химическая и биологическая защита.	2	2		
31.	ПЗ9	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	2		2	
32.	ПЗ10	Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	2		2	2
33.	Л23	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	2		
34.	Л24	Дифференцированный зачет	2	2		-
		ИТОГО	68	48	20	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)						
8.	Л7	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	2	2		
9.	Л8	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	2	2		
10.	Л9	Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.	2	2		
11.	Л10	Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация	2	2		
12.	Л11	Открытые повреждения. Общие сведения о ранах,	2	2		

		осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран.				
13.	Л12	Основы ухода за младенцем.	2	2		
14.	П32	Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.	2		2	
15.	П33	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2		2	
16.	П34	Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2		2	
17.	П35	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	2		2	
18.	П36	Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	2		2	
19.	Л13	Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	2		
20.	Л14	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	2	2		
21.	Л15	Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.	2	2		
22.	П37	Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2		2	
23.	Л16	Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	2	2		
24	П38	Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).	2		2	
25	П39	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2		2	

26	Л17	Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	2	2		
27.	Л18	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	2	2		
28.	Л19	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	2	2		
29.	Л20	Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.	2	2		
30.	Л21	Травматизм и его профилактика, травматический шок. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация	2	2		
31.	Л22	Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.	2	2		
32.	ПЗ10	Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	2		2	
33.	Л23	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2	2		
34.	Л24	Дифференцированный зачет	2	2		
		ИТОГО	68	48	20	

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационноопасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций		У1-У8; 31;-39; ОК 1-ОК8 ОК10; ПК5.3
Тема 2.Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного		

Тема 3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийноспасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.		
Тема 4. 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.		
	Теоретические занятия	12	
	1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	2	
	2. Терроризм-угроза обществу.	2	
	3. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	
	4. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
	5. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	2	
	6. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Волонтерские акции в госпитале, помощь пожилым людям по уборке снега «Снежный десант».	2	
Раздел 2. Основы военной службы. (Для юношей)			
Раздел 2. Основы военной службы и обороны	Содержание учебного материала Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности.		У1-У8; 31;-39;

государства.	Основы обороны государства. Организация обороны государства. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие. Отработка строевых приемов и движения без оружия. Отработка положений для стрельбы. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы.		ОК 1-ОК8 ОК10; ПК5.3
	Теоретические занятия	34	
	1.Основы обороны государства.	2	
	2.Вооруженные силы России, их структура и предназначение.	2	
	3.Военная служба–вид федеральной государственной службы	2	
	4.Организация воинского учета и военная служба	2	
	5.Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	
	6.Нормативно-правовые документы, регламентирующие военную службу.	2	
	7.Основы военно-патриотического воспитания молодежи.	2	
	8.Символы воинской чести. Ритуалы 4 2 Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	9.Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	2	
	10.Порядок дня и регламентация служебного времени.	2	
	11.Воинская дисциплина.	2	
	12.Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы.	2	

	13.Суточный наряд и его состав и обязанности.	2	
	14.Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и устройство автомата	2	
	15.Требования безопасности. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	
	16.Радиационная, химическая и биологическая защита.	2	
	17. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
	Практические занятия	18	
	1.Распределение времени и внутренний распорядок. Задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	2	
	2.Обязанности дневального и дежурного по роте.	2	
	3.Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия.	2	
	4.Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия.	2	
	5.Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения	2	
	6.Устройство разборка и сборка автомата. Работа частей и механизмов. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	2	
	7.Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	
	8.Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	2	
	9.Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (Для девушек)			
Тема1. Медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Содержание учебного материала Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при		<i>У1-У8; 31-39; ОК 1-ОК8 ОК10; ПК5.3</i>

кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.		
Теоретические занятия	34	
Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	2	
Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	2	
Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.	2	
Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация	2	
Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.	2	
Основы ухода за младенцем.	2	
Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	
Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	2	
Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.	2	
Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	2	
Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	2	
Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы,	2	

	разрушающие здоровье.		
	Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.	2	
	Травматизм и его профилактика, травматический шок. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация	2	
	Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.	2	
	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	2	
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2	
	Практические занятия	18	
	Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.	2	
	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	
	Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2	
	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	2	
	Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	2	
	Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	2	
	Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).	2	
	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	

3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Январь 2023 Политехнический колледж МГТУ.	Волонтерские акции в госпитале, помощь пожилым людям по уборке снега «Снежный десант».	Групповая	А.Ю. Ачох Студенческий совет	Сформированность ОК.04, 06, 07.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва: КноРус, 2020. - 192 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/935682>
2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник /

Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2020. - 282 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936147>

3 Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - Москва: Юрайт, 2020. - 313 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450749>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под общ. ред. В.П. Соломина. - Москва: Юрайт, 2020. - 399 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450781>

2 Бондаренко, В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product>

3 Чибинев, Н.Н. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Чибинев.-М.: РИОР, ИНФРА-М, 2019.-152 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995045>

4. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 297 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1017335>

5. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 297 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961964>

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

2. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

3. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

4. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература).

4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво-опасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных	

	и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности. для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета безопасности жизнедеятельности. в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ незрительного доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____
(подпись) А.Ю. Ачох
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии физической культуры, спорта и БЖД

« _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись) А.Н. Манченко
И.О. Фамилия