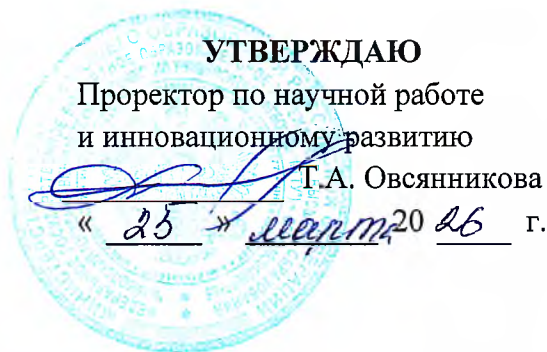


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.04.2020
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b7c1a975e6f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ **лечебный**

Кафедра _____ **Акушерства и гинекологии**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.2.2 Эндокринология в гинекологии

(наименование дисциплины)

3.1 Клиническая медицина

(шифр и наименование группы специальностей)

3.1.4 Акушерство и гинекология

(шифр и наименование научной специальности)

Форма обучения
Очная

Майкоп, 20 26

Рабочая программа по дисциплине 2.1.2.2 Эндокринология в гинекологии составлена на основе ФГТ и учебного плана МГТУ по группе специальностей 3.1 Клиническая медицина, научной специальности 3.1.4 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Составитель рабочей программы:

проф., д-р мед.наук, проф.
(должность, ученое звание, степень)

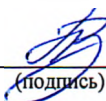

(подпись)

В.А. Попандопуло
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии _____
(наименование кафедры)

« 16^я марта 2026 г.

Заведующий акушерства и
гинекологии
(должность, ученое звание, степень)

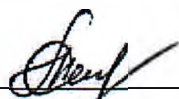

(подпись)

В.А. Попандопуло
(Ф.И.О.)

Программа утверждена на заседании
НТС ФГБОУ ВО «МГТУ»
Протокол № 2 от « 17 » марта 20 26 г.

Согласовано:

Начальник управления послевузовского
образования, доктор культурологии, проф.
(подпись) (Ф.И.О.)



А.М. Сиюхова

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) – повышение уровня профессиональных знаний и усовершенствование практических навыков в области эндокринологии в практике врача акушера-гинеколога, овладение обучающимся полным объёмом систематизированных теоретических знаний в области диагностики, лечения и мониторинга эндокринологических синдромов репродуктивной системы, которые позволят обучающимся проводить научные исследования по теме диссертации, подготовят исследователей и научно-педагогические кадры для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских образовательных учреждениях.

Задачи освоения учебной дисциплины (модуля):

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога в области эндокринологии и способного успешно решать профессиональные задачи научной специальности.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача акушера-гинеколога в области эндокринологии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, этиологии и патогенезе эндокринологических синдромов, имеющего углублённые знания смежных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Учебная дисциплина «Эндокринология в гинекологии» относится к Блоку 2, элективные дисциплины.

Изучение дисциплины в аспирантуре способствует подготовке аспирантов к выполнению научно-исследовательской профессиональной деятельности, а также осуществлению научной деятельности по направленности (профилю) подготовки.

Рабочая программа разработана на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлениям 3.1. Клиническая дисциплина.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- фундаментальные основы науки в области гинекологической эндокринологии; цели и задачи научных исследований по направлению деятельности; основные источники научной информации;
- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации;
- методы анализа результатов исследования в эндокринологии и гинекологии, правила составления научной документации;
- методы анализа с использованием соответствующего оборудования, правила составления научной документации;
- основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику гинекологической патологии в эндокринологии;
- способы сбора научных данных и подходы к их комплексному анализу;

- причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы патогенетического подхода при проведении терапии в гинекологии;
- современные методы профилактики гинекологической патологии, а также непланируемой беременности;
- основы юридического права в гинекологии.

Уметь:

- составлять общий план работы по направлению научного исследования;
- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов;
- проводить сравнительный критический анализ научных данных, аргументировано и логично
 - излагать разработанный метод и методику;
 - использовать лабораторное оборудование в своем научном исследовании;
 - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы нетрудоспособности;
- работать с научной литературой, анализировать полученную информацию, выделять основные положения, формировать первичные знания по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики репродуктивной патологии в области эндокринологии;
- обобщать научную информацию;
- применить объективные методы обследования больной, выявить общие и специфические признаки репродуктивных заболеваний;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить показания к госпитализации больной в гинекологический стационар, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием женщины;
- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения.

Владеть:

- навыками поиска, в том числе с использованием информационных систем и баз данных, информации по тематике фундаментальных исследований;
- систематическими знаниями по направлению деятельности; базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;
- общим представлением о новых методах лечения в гинекологической эндокринологии, оценкой их эффективности при проведении клинических испытаний;
- навыками безопасного использования лабораторного оборудования и инструментария в повседневной профессиональной деятельности;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, оценками состояния здоровья женского населения;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками критического анализа научных данных.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы для ОФО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс
		1
Аудиторные занятия (всего)	34/ 0,96	34/ 0,96
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,48	17/0,48
Практические занятия (ПЗ)	17/0,48	17/0,48
Самостоятельная работа (всего)	74/2,04	74/2,04
В том числе:		
Реферат	37/1,02	37/1,02
Подготовка конспектов, докладов, самостоятельное изучение теоретического материала	37/1,02	37/1,02
Форма промежуточной аттестации: Экзамен	36/1	36/1
Общая трудоемкость	144/4	144/4

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных единиц (часов).

Заочная форма обучения ФГТ не предусмотрена

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Л	С/ПЗ	ЭКЗ	СРС	Всего	
1	Современные представления о регуляции гипоталамо-гипофизарно-яичниковой системы и органах-мишенях.	2	2		12	18	Блиц-опрос
2	Принципы обследования гинекологических больных с эндокринной патологией. Основы диагностики.	3	3		12	18	Фронтальный опрос, проверка конспектов
3	Врожденная дисфункция коры надпочечников (адреногенитальный	3	3		12	18	Проверка конспектов, обсуждение рефератов.

	синдром)						
4	Синдром поликистозных яичников (СПКЯ). Синдром гиперстимуляции яичников.	3	3		12	18	Фронтальный опрос, проверка конспектов
5	Аномальные маточные кровотечения.	3	3		13	19	Опрос
6	Особенности ведения пациенток в менопаузальном периоде.	3	3		13	19	Опрос
	Промежуточная аттестация			36			Экзамен
	ИТОГО	17	17	36	74	144	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Заочная форма обучения не предусмотрена

5.3. Содержание разделов дисциплины «Эндокринология в гинекологии»

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоёмко- сть (часы)/ ЗЕТ ОФО	Содержание раздела (темы)	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова- тельные технологии
1.	Современные представления о регуляции гипоталамо-гипофизарно-яичниковой системы и органах-мишенях.	2/0,06	Физиология менструального цикла: изменения в яичниках, матке. Изменения с менструальной функцией с возрастом. Колебания в концентрациях основных гормонов в ходе менструального цикла: ЛГ, ФСГ, эстрогены, прогестерон.	Знать: -базовые и фундаментальные медицинские представления на стыке эндокринологии и гинекологии; -углублённые представления смежных дисциплин. Уметь: -успешно решать профессиональные задачи; -совершенствовать профессиональную подготовку; -ориентироваться в сложной патологии, этиологии и патогенезе эндокринно-гинекологических заболеваний. Владеть: -клиническим мышлением, новейшими технологиями и методиками (лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других) в сфере профессиональных интересов; -навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; -навыками выбора методов и средств решения задач исследования; -самостоятельно осуществлять лечебно-диагностическую, научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность.	Слайд-лекция
2.	Принципы обследования гинекологических больных с эндокринной патологией. Основы	3/0,08	Диагностика изменений и нарушений в репродуктивной системе. Сбор акушерско-	Знать: -базовые и фундаментальные медицинские представления на стыке эндокринологии и гинекологии;	Слайд-лекция

	диагностики.		<p>гинекологического анамнеза и жалоб. Влияние на менструальный цикл соматических заболеваний, приема препаратов. Физикальное обследование: визуальный осмотр наружных половых органов, молочных желез, бимануальное влагалищное или ректоабдоминальное обследование. Роль УЗИ органов малого таза, МРТ головного мозга при подозрении на опухоль гипоталамо-гипофизарной области. Концентрации гормонов в сыворотке крови (когда оценивать, как интерпретировать).</p>	<p>-углублённые представления смежных дисциплин. Уметь: -успешно решать профессиональные задачи; -совершенствовать профессиональную подготовку; -ориентироваться в сложной патологии, этиологии и патогенезе эндокринно-гинекологических заболеваний. Владеть: -клиническим мышлением, новейшими технологиями и методиками (лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других) в сфере профессиональных интересов; - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; -навыками выбора методов и средств решения задач исследования; -самостоятельно осуществлять лечебно-диагностическую, научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность.</p>	
3.	Врожденная дисфункция коры надпочечников (адреногенитальный синдром)	3/0,08	<p>Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН) определение, распространенность, причины. Генетические варианты. Особенности диагностики и терапии.</p>	<p>Знать: -базовые и фундаментальные медицинские представления на стыке эндокринологии и гинекологии; -углублённые представления смежных дисциплин. Уметь: -успешно решать профессиональные задачи; -совершенствовать профессиональную подготовку; -ориентироваться в сложной патологии, этиологии и</p>	Слайд-лекция

				<p>патогенезе заболеваниях. эндокринно-гинекологических</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -клиническим мышлением, новейшими технологиями и методиками (лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других) в сфере профессиональных интересов; - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; -навыками выбора методов и средств решения задач исследования; -самостоятельно осуществлять лечебно-диагностическую, научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность. 	
4.	<p>Синдром поликистозных яичников (СПКЯ). Синдром гиперстимуляции яичников.</p>	3/0,08	<p>Синдром поликистозных яичников (СПЯ) определение и распространенность. Патогенетические варианты СПЯ. Особенности течения. Варианты лечения. Связь СПЯ с системными метаболическими нарушениями. Профилактика осложнений. СПЯ с системными метаболическими нарушениями. Профилактика осложнений. Синдром</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -базовые и фундаментальные медицинские представления на стыке эндокринологии и гинекологии; -углублённые представления смежных дисциплин. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -успешно решать профессиональные задачи; -совершенствовать профессиональную подготовку; -ориентироваться в сложной патологии, этиологии и патогенезе эндокринно-гинекологических заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -клиническим мышлением, новейшими технологиями и методиками (лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других) в сфере профессиональных интересов; - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; 	Слайд-лекция

			гиперстимуляции яичников (СГЯ). Причины, последствия, лечение, профилактика	-навыками выбора методов и средств решения задач исследования; -самостоятельно осуществлять лечебно-диагностическую, научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность.	
5.	Аномальные маточные кровотечения.	3/0,09	Аномальное маточное кровотечение (АМК). Устаревшие термины. Современная классификация PALM-COEIN. Анатомические причины АМК: полип эндометрия, миома, рак. Коагулопатия: болезнь или синдром Виллебранда, тромбоцитопатии (болезни Гланцмана и Бернара-Сулье), тромбоцитопении, в том числе идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (болезнь Верльгофа) и болезнь Гоше. Овуляторная дисфункция: вследствие дефицита прогестерона и избыточной секреции эстрогенов. Нарушения функции эндометрия. Ятрогенные АМК	Знать: -базовые и фундаментальные медицинские представления на стыке эндокринологии и гинекологии; -углублённые представления смежных дисциплин. Уметь: -успешно решать профессиональные задачи; -совершенствовать профессиональную подготовку; -ориентироваться в сложной патологии, этиологии и патогенезе эндокринно-гинекологических заболеваний. Владеть: -клиническим мышлением, новейшими технологиями и методиками (лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других) в сфере профессиональных интересов; -навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; -навыками выбора методов и средств решения задач исследования; -самостоятельно осуществлять лечебно-диагностическую, научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность.	Слайд-лекция
6.	Особенности ведения пациенток в	3/0,09	Менопауза, определения. Периодизация жизни	Знать: -базовые и фундаментальные медицинские	Слайд-лекция

	менопаузальном периоде.		<p>женщины. Климактерический синдром: определение, оценка степени тяжести, причины. Последствия эстрогенного дефицита: потеря костной массы, дислипидемия, эндотелиальная дисфункция, нарушение толерантности к глюкозе, генито-уринарный менопаузальный синдром. Менопаузальная гормональная терапия: показания, особенности назначения, контроль, ограничения, условия. Персонализация МГТ с учетом факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ), рака молочной железы (РМЖ) и постменопаузального остеопороза (ПМО), наличия коморбидных состояний у женщины</p>	<p>представления на стыке эндокринологии и гинекологии; -углублённые представления смежных дисциплин. Уметь: -успешно решать профессиональные задачи; -совершенствовать профессиональную подготовку; -ориентироваться в сложной патологии, этиологии и патогенезе эндокринно-гинекологических заболеваниях. Владеть: -клиническим мышлением, новейшими технологиями и методиками (лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других) в сфере профессиональных интересов; -навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; -навыками выбора методов и средств решения задач исследования; -самостоятельно осуществлять лечебно-диагностическую, научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность.</p>	
	Промежуточная аттестация	17/0,48			

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем часов/ трудоемк ость в ЗЕТ ОФО
1.	I	Современные представления о регуляции гипоталамо-гипофизарно-яичниковой системы и органах-мишенях.	2/0,06
2.	II	Принципы обследования гинекологических больных с эндокринной патологией. Основы диагностики.	3/0,08
3.	III	Врожденная дисфункция коры надпочечников (адреногенитальный синдром)	3/0,08
4.	IV	Синдром поликистозных яичников (СПКЯ). Синдром гиперстимуляции яичников.	3/0,08
5.	V	Аномальные маточные кровотечения.	3/0,09
6.	VI	Особенности ведения пациенток в менопаузальном периоде.	3/0,09
	Итого		17/0,48

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

5.7. Самостоятельная работа аспирантов

Содержание и объем самостоятельной работы аспирантов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполне ния	Объем в часах / трудоем кость в з.е.
1.	Современные представления о регуляции гипоталамо-гипофизарно-яичниковой системы и органах-мишенях.	Составление плана-конспекта	По расписанию	12/0,33
2.	Принципы обследования гинекологических больных с	Поиск и анализ информации.	По расписанию	12/0,33

	эндокринной патологией. Основы диагностики.	Составление плана - конспекта		
3.	Врожденная дисфункция коры надпочечников (адреногенитальный синдром)	Поиск и анализ информации. Составление плана - конспекта	По расписанию	12/0,33
4.	Синдром поликистозных яичников (СПКЯ). Синдром гиперстимуляции яичников.	Написание и защита реферата	По расписанию	12/0,33
5.	Аномальные маточные кровотечения.	Поиск и анализ информации. Составление плана - конспекта	По расписанию	13/0,36
6.	Особенности ведения пациенток в менопаузальном периоде.	Написание и защита реферата	По расписанию	13/0,36
	Итого		По расписанию	74/2,04

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Эталоны ответов к теоретическим вопросам государственной итоговой аттестации (блок «Эндокринология») : учебно-методическое пособие для студентов медицинского вуза / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т ; составители: Лялюкова Е.А., Ожев Б.В., Ачох З.З., Лялюков А.В. и др. - Майкоп : Б.и, 2024. - 103 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 96 (4 назв.)
<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100049693&DOK=0D0B4B&BASE=0007AA>

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 5-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 304 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495155.html>
2. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466742.html>
3. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 832 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970490266.html>
4. Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1112 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481479.html>
5. Доброхотова, Ю. Э. Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины / Ю. Э. Доброхотова, З. Э. Рагимова, И. Ю. Ильина, Д. М. Ибрагимова и др. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452776.html>
6. Доброхотова, Ю. Э. Гиперплазия эндометрия / Ю. Э. Доброхотова, Л. В. Сапрыкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448991.html>

7. Радзинский, В. Е. Ожирение. Диабет. Беременность. Версии и контраверсии. Клинические практики. Перспективы / В. Е. Радзинский, Т. Л. Боташева, О. В. Папышева [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского, Т. Л. Боташевой, Г. А. Котайш (отв. ред.). - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454428.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Эндокринология в гинекологии»

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств» ФГБОУ ВО «МГТУ» от 29.03.2017г.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции ФГТ не предусмотрены

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Критерии оценки знаний аспиранта при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа аспиранта не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа аспиранта не менее – 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа аспиранта менее чем, на 50% тестовых заданий.

Критерии оценивания реферата

Оценка «отлично»	Выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Оценка «хорошо»	Выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно»	Выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена, лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Оценка «неудовлетворительно»	Выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при проведении экзамена

Оценка «отлично» - выставляется аспиранту, показавшему всесторонние, систематические и глубокие знания учебной программы дисциплины и умения уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется аспиранту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется аспиранту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для самостоятельной работы

1. Нормальный менструальный цикл.
2. Обследование пациентки с нарушениями функции репродуктивной системы в эндокринологической практике.
3. Изменения в работе эндокринной системы при беременности
4. Особенности ведения сахарного диабета при беременности.
5. Гестационный диабет: клиника, риски, тактика ведения.
6. Патология щитовидной железы, индуцированная беременностью: причины, клиника, диагностика, ведение.
7. Нарушения половой дифференцировки (аномалии дифференцировки гонад и/или гениталий).
8. Эндокринология периода полового созревания.
9. Функциональная гипоталамическая аменорея.
10. Синдром поликистозных яичников: причины, клиника, диагностика, лечение. Роль коррекции образа жизни и медикаментозных воздействий.
11. Врожденная дисфункция коры надпочечников: причины, клиника, диагностика,

лечение. Поздняя форма ВДКН.

12. Первичная овариальная недостаточность: причины, клиника, диагностика, лечение.
13. Синдром гиперпролактинемии: причины, клиника, диагностика.
14. Синдром гиперпролактинемии: тактика ведения в зависимости от причины патологии.
15. Менопауза и климакс: физиология и патология. Тактика ведения.

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Тестовые задания:

1. При какой форме предменструального синдрома целесообразно назначение антидепрессантов?

- а) нейропсихическая**
- б) отечная
- в) цефалгическая
- г) кризовая

2. Какие особенности гормонального фона при отечной форме предменструального синдрома?

- а) повышение уровня андрогенов в первую фазу менструального цикла
- б) снижение уровня эстрогенов, повышение уровня пролактина в первую фазу цикла

в) снижение уровня прогестерона во второй фазе менструального цикла

- г) повышение уровня эстрадиола в первую фазу менструального цикла

3. Нарушения менструальной функции при гиперандрогении вызваны:

а) торможением фолликулогенеза, особенно выделения доминантного фолликула и его роста

- б) подавлением циклической секреции гонадотропинов
- в) усилением базальной секреции ЛГ
- г) непосредственным действием андрогенов на эндометрий

4. Определение термина "менопауза":

а) прекращение менструаций
б) последняя спонтанная менструация (дата устанавливается ретроспективно, после 12 месяцев отсутствия менструации)

- в) отсутствие менструаций в возрасте старше 40 лет
- г) отсутствие менструаций в возрасте 50 лет и старше

5. Что в себя включает перименопаузальный период?

- а) пременопаузу и 2 года после менопаузы
- б) 5 лет до и 5 лет после менопаузы
- в) менопаузальный переход и 1 год после менопаузы**
- г) 5 лет до и 1 год после менопаузы

6. Сколько яйцеклеток созревает у женщины на протяжении репродуктивного периода:

- а) 400-500**
- б) 100-150
- в) 2000-3000
- г) 10000

7. Сколько лет продолжается ранняя постменопауза?

- а) 2-3 года после менопаузы
- б) 5-8 лет после менопаузы**
- в) 10 лет после менопаузы

г) 1-2 года после менопаузы

8. Ранняя менопауза – это

а) прекращение менструаций в 40-44 года

б) прекращение менструаций в возрасте до 40 лет

в) прекращение менструаций в возрасте 45-50 лет

г) прекращение менструаций в возрасте 44-48 лет

9. Преждевременная менопауза – это

а) прекращение менструаций в 40-44 года

б) прекращение менструаций в возрасте до 40 лет

в) прекращение менструаций в возрасте 45-50 лет

г) прекращение менструаций в возрасте 44-48 лет

10. Ранние климактерические симптомы включают:

а) генитоуринарную атрофию

б) Снижение минеральной плотности костной ткани

в) вазомоторные и психосоматические симптомы

г) сексуальные нарушения (диспареуния)

11. Средневременные климактерические симптомы включают

а) генитоуринарную атрофию и диспареунию

б) вазомоторные симптомы и генитоуринарную атрофию

в) психосоматические симптомы и сексуальные нарушения

г) метаболический синдром и вазомоторные симптомы.

12. Что относят к вазомоторным симптомам климактерического синдрома:

а) приливы жара и/или ознобы, ночная потливость

б) сухость во влагалище, зуд и жжение

в) раздражительность, нарушения сна, бессонница

г) повышение температуры тела, диарея

13. Что не относится к генитоуринарным симптомам (выберите один неправильный ответ)?

а) внезапные позывы к мочеиспусканию, недержание мочи

б) диспареуния, цисталгия, никтурия

в) сухость во влагалище, диспареуния

г) когнитивные расстройства

14. Лабораторное подтверждение возрастного угасания функции яичников:

а) снижение уровня прогестерона во вторую фазу менструального цикла

б) повышение уровня ФСГ более 30 мМЕ/мл и ЛГ более 20 мМЕ/мл на 3 день спонтанной менструации

в) снижение уровня эстрадиола в первую и вторую фазу менструального цикла

г) снижение уровня прогестерона и повышение уровня тестостерона

15. Какова цель менопаузальной гормональной терапии?

а) Снизить массу тела и уменьшить проявления метаболического синдрома

б) восполнение дефицита эстрогенов для снижения выраженности вазомоторных симптомов и профилактики ранней менопаузы

в) частично восполнить дефицит половых гормонов, которые обеспечивают улучшение общего состояния больных и профилактику поздних обменных нарушений

г) обеспечение улучшения качества жизни

16. Эндометрий по данным УЗИ органов малого таза в период постменопаузы составляет в норме

а) до 6 мм

б) до 4 мм

- в) до 8 мм
- г) более 5 мм

17. В какой период обычно возникают урогенитальные расстройства у женщин?

- а) пременопаузе
- б) постменопаузе**
- в) репродуктивном периоде
- г) подростковом возрасте

18. Когда рентгенологическое исследование остеопороза обеспечивает его диагностику?

- а) только при наличии патологических переломов
- б) через 5 лет после менопаузы
- в) когда потеря костной массы достигает 30% и более**
- г) когда потеря костной массы менее 30%.

19. На чем основывается диагностика остеопороза?

- а) только на клинических проявлениях
- б) только по данным денситометрии
- в) на основании клинических данных и денситометрии**
- г) После 50 лет ставится всем

20. Какой из методов коррекции климактерических расстройств является патогенетически обоснованным и эффективным?

- а) комбинированные оральные контрацептивы
- б) препараты для сердечно-сосудистых заболеваний, остеопороза и урогенитальных расстройств
- в) заместительная (менопаузальная) гормональная терапия**
- г) глюкокортикоиды

Перечень вопросов к экзамену

1. Менструальный цикл. Уровни регуляции менструального цикла.
2. Современные представления о регуляции гипоталамо-гипофизарно- яичниковой системы и органах-мишенях.
3. Понятие рецептора, органа-мишени. Основы фармакокинетики половых гормонов.
4. Принципы обследования гинекологических больных с эндокринной патологией.
5. Аномалии менструального цикла.
6. Исследование уровня гормонов крови, гормональные стимуляционные пробы в гинекологии.
7. Возможности использования гормональных препаратов в гинекологии и репродукции.
8. Стимуляция овуляции. Показания. Осложнения. Схема стимуляции, препараты.
9. Клинические особенности эндокринологических заболеваний в гинекологии – возрастные аспекты.
10. Задержка полового развития. Ановуляторный синдром. Овуляторный синдром.
11. Синдром аменореи.
12. Синдром гиперстимуляции яичников.
13. Предменструальный синдром. Клиника. Принципы коррекции.
14. Климактерический синдром.
15. Постовариозктомический синдром
16. Аномальные маточные кровотечения в различные периоды жизни женщины. Этиология. Клиника. Диагностика.
17. Аномальные маточные кровотечения в различные периоды жизни женщины. Принципы лечения в различные периоды женщины.
18. Синдром поликистозных яичников – современные алгоритмы ведения больных.

19. Особенности ведения пациенток в менопаузальном периоде.

20. Нейроэндокринная регуляция органов репродуктивной системы в переходном и гериатрическом возрасте.

21. Особенности состояния систем организма, обеспечивающих гомеостаз (свертывающая система крови, сердечно-сосудистая, гепато-билиарная, мочевыделительная системы) в возрастном аспекте.

22. Менопаузальный период. Методы коррекции нарушений, показания и противопоказания к применению МГТ.

23. Климакс. Клинические проявления. Принципы коррекции нарушений. Принципы МГТ.

24. Показания к МГТ женскими половыми гормонами.

25. Клиника типичной формы климактерического синдрома.

26. Клиника атипичной формы климактерического синдрома.

27. Альтернативные подходы к лечению гиперпластических процессов эндометрия (диагностика, гормональная терапия, варианты абляции эндометрия, гистерэктомия).

28. Урогенитальные расстройства в постменопаузе, подходы к консервативному лечению.

29. Особенности течения и подходы к лечению заболеваний репродуктивной системы у больных в пери- и постменопаузе.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к содержанию и структуре реферата

Реферат - письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором сделан обзор нескольких литературных источников и представлено собственное видение темы.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию, логичность, связность работы, выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование, оптимальное количество и качество собственных выводов (своего мнения), заключений, наличие дальнейших перспектив в работе; список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Необходимые требования к оформлению реферата – это наличие и правильность оформления титульного листа, списка литературы, соблюдение рекомендуемого объема работы, использование определенного типа и размера шрифта, единство стиля оформления работы. Наличие нумерации страниц (за исключением титульного листа), ссылок на используемую литературу, предоставление дополнительной информации в приложении, использование научного стиля в изложении материала, орфографическая и пунктуационная грамотность.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения – цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность – одинаково доброжелательное отношение во всем аспирантам, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления аспирантов с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность – тестовые задания и процедура тестирования должна исключать нанесение какого-либо вреда аспирантам, не допускать ущемления их национальному, этническому, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Эталоны ответов к теоретическим вопросам государственной итоговой аттестации (блок «Эндокринология») : учебно-методическое пособие для студентов медицинского вуза / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т ; составители: Лялюкова Е.А., Ожев Б.В., Ачох З.З., Лялюков А.В. и др. - Майкоп : Б.и, 2024. - 103 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 96 (4 назв.)
<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100049693&DOK=0D0B4B&BASE=0007AA>
2. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 5-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 304 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495155.html>
3. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466742.html>

б) дополнительная литература

1. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 832 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970490266.html>
2. Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1112 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481479.html>
3. Доброхотова, Ю. Э. Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины / Ю. Э. Доброхотова, З. Э. Рагимова, И. Ю. Ильина, Д. М. Ибрагимова и др. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452776.html>
4. Доброхотова, Ю. Э. Гиперплазия эндометрия / Ю. Э. Доброхотова, Л. В. Сапрыкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448991.html>
5. Радзинский, В. Е. Ожирение. Диабет. Беременность. Версии и контраверсии. Клинические практики. Перспективы / В. Е. Радзинский, Т. Л. Боташева, О. В. Папышева [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского, Т. Л. Боташевой, Г. А. Котайш (отв. ред.). - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454428.html>

8.2. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки МГТУ – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека института философии РАН. – Режим доступа: <https://iphras.ru/>
- Электронный доступ к переводу избранных статей из Стэнфордской философской энциклопедии и к полным текстам Библиотеки по философии. - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library//>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
4. Офисный пакет «WPS office»;
5. Программа для работы с архивами «7zip»;
6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

Для аспирантов обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
 2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
 3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
 4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
 5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
- Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (3-3-5) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 86 посадочных мест, интерактивная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010.2. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2010;3. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:-Программа для работы с архивами «7zip»;- Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3-3-18) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 70 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010.2. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2010;3. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:-Программа для работы с архивами «7zip»;- Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 60 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 15 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов

	(принтеры, ксероксы)	сканеры,	«VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodes»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
--	-------------------------	----------	--

Дополнения и изменения к рабочей программе
на 20__ - 20__ учебный год

В рабочую программу дисциплины «Эндокринология в гинекологии»
(наименование дисциплины)

для научной специальности 3.1.4 Акушерство и гинекология вносятся следующие
дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии

«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

В.А. Попандопуло