

Аннотация
учебной дисциплины
«Б1.В.03 Основы социальной работы»
по направлению подготовки бакалавров
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Дисциплина учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, по профилю подготовки «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере».

Целью изучения дисциплины «Основы социальной работы» является формирование комплекса знаний о специфике социальной работы как профессионального вида деятельности подготовки бакалавров государственного и муниципального управления в социальной сферы, что позволяет систематизировать знания по основам социальной работы, дает представления об основных формах, методах и направлениях социальной работы с различными группами населения на современном этапе развития общества.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение научных основ деятельности социальных институтов и личности, направленных на поддержание и преобразование социальной системы, механизмов и форм социальных изменений;
- изучение основных этапов развития общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; социальных и системных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных и межличностных отношений;
- изучение сущности социальной работы как практического вида деятельности;
- изучение закономерностей и принципов социальной работы;
- знакомство с особенностями социальной работы с различными категориями населения;
- изучение эффективности социальной работы;
- развитие интеллектуальных способностей студентов, логического мышления;
- воспитание нравственных качеств, гуманного отношения к объектам социальной работы;
- анализ основных социальных проблем современного российского общества;
- формирование представлений о системе социального обслуживания и социальной защиты.

Основные блоки и темы дисциплины:

Раздел I. Теоретические основы и история развития социальной политики.

Тема 1. Предмет и содержание дисциплины «Основы социальной работы».

Тема 2. История становления и развития социальной политики в истории различных государств.

Раздел II. Основные направления и правовые основы социальной работы.

Тема 3. Социальная политика как основа социальной работы

Тема 4. Государственно-правовые основы социальной работы.

Раздел III. Технология социальной работы.

Тема 5. Основы технологии социальной работы.

Тема 6. Общие технологии социальной работы: основные методологические направления .

Тема 7. Общие технологии социальной работы: технологии различных видов социальной работы.

Тема 8. Частные технологии социальной работы: технологии работы с различными категориями населения и в различных сферах жизнедеятельности.

Учебная дисциплина **«Б1.В. 03 Основы социальной работы»** входит в перечень

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-17).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Этапы становления социальной работы как вида социальной деятельности;
- Особенности социальной работы как научной дисциплины;
- Основы социальной защиты населения: сущность и организационно-правовые формы;
- Особенности социальной работы в разных сферах жизни общества;
- Специфику социальной службы как основы управления социальной работой;
- Зарубежный опыт социальной работы;
- Эффективность социальной работы;
- Основы технологии социальной работы;
- Общие технологии социальной работы: основные методологические направления;
- Общие технологии различных видов социальной работы;
- Частные технологии социальной работы: технологии работы с различными категориями населения и в различных сферах жизнедеятельности.

Уметь:

- формировать навыки самостоятельного получения профессиональных знаний и умений;
- использовать закономерности, принципы, уровни социальной работы;
- механизмы реализации социальной политики в своей профессиональной деятельности;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Владеть:

- приемами ведения дискуссии и полемики;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области профессиональной деятельности;
- навыками эффективного поиска информации и критики различных источников;
- методологией работы с нормативно-правовой базой по данной дисциплине.

Дисциплина изучается посредством лекционных занятий, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачетом и экзаменом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Разработчик:

Канд, ист. наук, доцент

Заведующий кафедрой





