

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 25.09.2024 17:41:48
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
Факультет аграрных технологий
Кафедра Землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.08.01 Основы градостроительства и
планировка населенных мест**

по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры
Землеустройство
бакалавр
Очная, Заочная,
2024

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Составитель рабочей программы:

Доцент, Кандидат
сельскохозяйственных наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
19.09.2024
(подпись)

Синельникова Ирина
Евгеньевна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Землеустройства
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
21.09.2024

Подписано простой ЭП
21.09.2024
(подпись)

Ашинов Юнус Нухович
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
21.09.2024

Подписано простой ЭП
21.09.2024
(подпись)

Ашинов Юнус Нухович
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

19.09.2024

Подписано простой ЭП
19.09.2024
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель преподавания дисциплины: овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в планировании градостроительного развития территорий поселения в системе принятия управленческих решений по эффективному использованию земель поселений и развитию объектов недвижимости с использованием кадастровой информации.

Задачи изучения дисциплины: знакомство с объектом, предметом, стадиями градостроительного проектирования, обучить студентов современным методам оценки городского пространства по системе важнейших критериев: социального, экономического, экологического, ландшафтно-композиционного.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» относится к базовой части.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест», относятся знания, умения и [виды деятельности](#), сформированные в процессе изучения дисциплин «Геодезия», «Основы землеустройства и кадастра недвижимости», «Инженерное обустройство территории».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: планирование использования земель; управление земельными ресурсами; оценка объектов недвижимости.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-5.1	Планирование видов инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности и разработка программы их выполнения
ПКУВ-5.2	Контроль полевых и камеральных инженерно-геодезических работ в градостроительной деятельности
ПКУВ-5.3	Обработка и оформление результатов инженерно-геодезических изысканий для архитектурно-строительного проектирования
ПКУВ-5.4	Контроль формирования результатов инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности в форме, позволяющей осуществлять их использование при формировании и ведении информационной модели объекта капитального строительства (далее - ИМ ОКС, ОКС)



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5		1	17	17	0.25			73.75	108	3
Курс 3	Сем. 6	1		17	17		0.35	35.65	74	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7		1		4	4	0.25	3.75	96	108	7
Курс 4	Сем. 8	1		1	8	10	0.35	8.65	117	144	7



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования.	1	2		2				8		Опрос, тестирование
5	Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация поселений.	3	2		2				10		Опрос, тестирование
5	Генеральный план (проект планировки и застройки) городского и сельского поселения.	5	2		2				10		Опрос, тестирование
5	Условия пригодности территорий для строительства поселений.	7	2		2				10		Опрос, тестирование
5	Основные градостроительные принципы. Зонирование. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта.	9	2		2				12		Опрос, тестирование
5	Архитектурно-планировочная структура сельского поселения; элементы ее. Построение общей схемы планировки и застройки сельского поселения.	11-13	4		4				14		Опрос, тестирование
5	Транспортно-планировочная организация территории сельского поселения.	15-17	3		3				9,75		Опрос, тестирование
5	Промежуточная аттестация					0,25					зачет
6	Жилые дома. Размещение жилых домов.	1-2	2		2				8		Опрос, тестирование
6	Организация жилой зоны, жилой застройки. Архитектурно-планировочная композиция жилой зоны.	3-4	2		2				10		Опрос, тестирование
6	Здания и сооружения культурно-бытового назначения.	5	2		2				10		Опрос, тестирование
6	Общественный центр сельского поселения.	6	2		2				10		Опрос, тестирование
6	Реконструкция селитебной территории сельского поселения.	7-8	2		2				10		Опрос, тестирование
6	Благоустройство в проектах планировки и застройки сельских поселений.	9-10	2		2				10		Опрос, тестирование
6	Состав производственной зоны сельского поселения.	11-12	2		2				10		Опрос, тестирование
6	Технико-экономическая оценка генерального плана (проекта планировки и застройки) поселения.	13-14	3		3				6		Опрос, тестирование
6	Промежуточная аттестация						0,35	35,65			экзамен
	ИТОГО:		34		34	0.25	0.35	35.65	147.75		

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования.	1						10	
7	Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация поселений.	1		1				10	
7	Генеральный план (проект планировки и застройки) городского и сельского поселения.			1				20	
7	Условия пригодности территорий для строительства поселений.	1						10	
7	Основные градостроительные принципы. Зонирование. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта.	1						10	
7	Архитектурно-планировочная структура сельского поселения; элементы ее. Построение общей схемы планировки и застройки сельского поселения.			1				20	
7	Транспортно-планировочная организация территории сельского поселения.			1				16	
7	Промежуточная аттестация					0,25	3,75		
8	Жилые дома. Размещение жилых домов.	1		1				16	
8	Организация жилой зоны, жилой застройки. Архитектурно-планировочная композиция жилой зоны.	1		2				19	
8	Здания и сооружения культурно-бытового назначения.	1		1				11	
8	Общественный центр сельского поселения.	1		1				14	
8	Реконструкция селитебной территории сельского поселения.	1		1				14	
8	Благоустройство в проектах планировки и застройки сельских поселений.	1		1				14	
8	Состав производственной зоны сельского поселения.	1		2				14	
8	Технико-экономическая оценка генерального плана (проекта планировки и застройки) поселения.	1		1				15	
8	Промежуточная аттестация					0,35	8,65		
	ИТОГО:	12		14		0.6	12.4	213	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы градостроительства и планировка населенных мест», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования.	2			Градостроительная деятельность: определение, цели, задачи; участники градостроительной деятельности. Регламентация градостроительной деятельности на федеральном, региональном, местном уровнях. Градостроительная документация: назначение, состав, содержание.	ПКУВ-5.1	Знать: определение, цели и задачи градостроительной деятельности. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекция с элементами беседы.
5	Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация поселений.	2	1		Понятие расселения, единство расселения и размещения производства. Виды и формы расселения: городское и сельское, автономная и групповая. Специфические особенности сельского расселения. Классификация поселений. Сельские поселения и их особенности. Градообразующая база населенных мест. Группы населения: градообразующая, несамодеятельная, обслуживающая.	ПКУВ-5.1	Знать: классификацию поселений, особенности сельского расселения. Уметь: читать карту, работать с условными знаками. Владеть: навыками использования полученных знаний.	Лекции-визуализации, Слайд-лекция, Типовые задания
5	Генеральный план (проект планировки и застройки) городского и	2	1		Цели и задачи его разработки. Состав текстовых и графических	ПКУВ-5.3;	Знать: цели и задачи разработки генерального плана. Уметь: читать	Лекции-визуализации, Слайд-лекция, Типовые задания

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	сельского поселения.				материалов. Исходные материалы для проектирования. Техно-экономическое обоснование: предварительные расчеты к проекту.		карту; работать с условными знаками; решать по карте различные задачи. Владеть: навыками работы с масштабами и с картой (планом).	
5	Условия пригодности территорий для строительства поселений.	2			Предпроектный анализ территории. Критерии оценки. Оценка природных ресурсов территории: горные породы, поверхностные и подземные воды, почвы, растительность, животный мир, климатические условия; ограничения, установленные Градостроительными регламентами, местными административными и нормативными актами. Анализируется современное использование территории. Результат оценки - опорный план или схема современного использования территории и схема комплексной оценки территории.	ПКУВ-5.2	Знать: оценку природных ресурсов территории. Уметь: анализировать современное использование территории. Владеть: навыками работы с картой (планом).	Лекции-визуализации, Слайд-лекция
5	Основные градостроительные принципы. Зонирование. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта.	2	1		Зонирование — территориальные (функциональные зоны), единство всех частей (зон) поселения, создание системы взаимосвязанных общественных центров, транспортно-планировочная организация поселения, поселение как часть системы расселения, поселение как развивающаяся структура; комплексный	ПКУВ-5.3;	Знать: основные градостроительные принципы. Уметь: производить зонирование территории. Владеть: навыками работы с картой.	Лекции-визуализации, Типовые задания

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					учет экономических, социальных, инженерно-технических, эстетических, санитарно-гигиенических и экологических факторов при планировании градостроительного развития территорий поселений.			
5	Архитектурно-планировочная структура сельского поселения; элементы ее. Построение общей схемы планировки и застройки сельского поселения.	4	1		Архитектурно-планировочная композиция, определение понятий архитектурно-планировочной композиции и ее компонентов. Важнейшие средства и приемы архитектурно-планировочной композиции. Учет природных компонентов в архитектурно-планировочной композиции жилой зоны.	ПКУВ-5.2;	Знать: архитектурно-планировочную структуру сельского поселения. Уметь: использовать средства и приемы архитектурно-планировочной композиции. Владеть: навыками определения площадей на картографической основе.	Лекции-визуализации, Типовые задания
5	Транспортно-планировочная организация территории сельского поселения.	3			Классификация дорог и улиц. Системы уличной сети. Улицы как основа планировочной структуры и архитектурно-планировочной композиции поселения. Основные требования к проектированию уличной сети. Проектирование улиц. Связь улиц с внешними дорогами. Трассирование улиц с учетом рельефа, ветров, инсоляции. Пересечения улиц. Архитектурный и технический поперечные профили улиц, их элементы, построение. Приемы застройки улиц.	ПКУВ-5.1;	Знать: транспортно-планировочную организацию территории сельского поселения. Уметь: трассировать линейные объекты. Владеть: приемами застройки улиц.	Лекции-визуализации, Типовые задания
6	Жилые дома. Размещение жилых домов.	2	1		Типы жилых домов, применяемые в застройке сельского поселения. Их типологическая и	ПКУВ-5.3;	Знать: типы жилых домов, их размещение. Уметь: использовать средства и приемы архитектурно-	Лекции-визуализации, Типовые задания

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					конструктивная характеристики. Ориентация жилых домов в связи с инсоляцией. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к размещению жилых домов. Размещение зданий на рельефе. Условия и способы размещения зданий на рельефе, вертикальное и горизонтальное смещение элементов (блоков, блок-секций) зданий при размещении их на рельефе. Организация территории при жилых домах. Характеристика усадебной, блокированной и секционной жилой застройки.		планировочной композиции. Владеть: навыками работы с картой (планом).	
6	Организация жилой зоны, жилой застройки. Архитектурно-планировочная композиция жилой зоны.	2	1		Организация жилой территории сельского поселения. Размещение жилой застройки, размещение учреждений культурно-бытового обслуживания населения, проектирование системы зеленых насаждений и спортивных устройств, организация системы общественного транспорта. Учет природно-климатических, ландшафтных и местных планировочных условий. Расчет вместимости и размеров земельных участков центров или учреждений первичного и повседневного обслуживания: школ, культурно-бытовых, торговых и детских	ПКУВ-5.4;	Знать: организацию территории сельского поселения. Уметь: произвести расчет вместимости и размеров земельных участков. Владеть: навыками работы с формулами.	Лекции-визуализации, Типовые задания

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					учреждений. Размещение жилых домов различного типа: усадебных, блокированных, секционных.			
6	Здания и сооружения культурно-бытового назначения.	2	1		Классификация общественных учреждений по назначению. Условия организации культурно-бытового обслуживания населения. Виды учреждений культурно-бытового обслуживания. Распределение учреждений по посещаемости и использованию. Основные условия размещения культурно-бытовых учреждений. Коммунальные учреждения и их размещение. Территории для отдыха и спорта, их размещение. Территории для кратковременного отдыха - скверы, бульвары и их размещение. Радиусы обслуживания культурно-бытовыми учреждениями. Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения.	ПКУВ-5.3;	Знать: классификацию общественных учреждений по назначению. Уметь: распределять учреждения по посещаемости и использованию. Владеть: навыками проектирования на картографической основе.	Лекции-визуализации, Типовые задания
6	Общественный центр сельского поселения.	2	1		Структура, функции, архитектурно-пространственная композиция общественного центра сельского поселения. Архитектурно-планировочная композиция общественного центра, архитектурный ансамбль, площадь общественного	ПКУВ-5.4;	Знать: архитектурно-пространственную композицию общественного центра сельского поселения. Уметь: использовать средства построения архитектурного ансамбля общественного центра. Владеть: приемами застройки и организации	Лекции-визуализации, Типовые задания

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					центра. Виды, размеры и формы площади общественного центра. Приемы застройки и организация внутреннего пространства площади общественного центра.		внутреннего пространства площади общественного центра.	
6	Реконструкция селитебной территории сельского поселения.	2	1		Реконструкция жилых территорий. Задачи реконструкции. Виды реконструкции. Очередность и этапы осуществления мероприятий по реконструкции в сельском поселении.	ПКУВ-5.1;	Знать: виды и задачи реконструкции селитебной территории сельского поселения. Уметь: использовать знание методик разработки проектных решений. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Лекции-визуализации, Типовые задания
6	Благоустройство в проектах планировки и застройки сельских поселений.	2	1		Инженерная подготовка территории населенных мест. Основные задачи инженерной подготовки территории. Виды инженерных мероприятий по подготовке территории. Охрана окружающей среды.	ПКУВ-5.2;	Знать: основные задачи инженерной подготовки территории. Уметь: использовать знания методики размещения проектируемых элементов, их инженерного оборудования. Владеть: навыками работы со СНиП.	Лекции-визуализации, Типовые задания
6	Состав производственной зоны сельского поселения.	2	1		Организация сельскохозяйственного предприятия как основа размещения производственных объектов. Учет развития производства, рациональной технологии производственных процессов. Функциональные взаимосвязи между производственными комплексами, жилой зоной, сельскохозяйственными угодьями и дорогами. Санитарно-гигиенические, зооветеринарные и противопожарные	ПКУВ-5.4;	Знать: виды производственных территорий. Уметь: проектировать производственные комплексы с учетом рельефа, направления ветров и т.д. Владеть: навыками организации рациональной технологии производственных процессов.	Лекции-визуализации, Типовые задания

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					условия размещения производственных объектов. Виды производственных территорий на землепользовании сельскохозяйственного предприятия. Виды производственных комплексов. Специфика организации производства в комплексах и на предприятии в целом. Размещение производственных комплексов. Учет рельефа, направления ветров, течения поверхностных вод; требования минимальной протяженности дорог и взаимосвязей между комплексами; возможной кооперации сооружений инженерного благоустройства. Принципы размещения производственных комплексов на территории производственной зоны сельского поселения.			
6	Технико-экономическая оценка генерального плана (проекта планировки и застройки) поселения.	3	1		Цели, задачи и критерии оценки, система технико-экономических показателей при оценке проектов планировки, натуральные и стоимостные, абсолютные и относительные показатели в системе технико-экономических показателей при оценке проектов планировки и застройки сельских поселений.	ПКУВ-5.4;	Знать: систему технико-экономических показателей при оценке проектов планировки и застройки сельских поселений. Уметь: использовать методику технико-экономического обоснования. Владеть: навыками работы с формулами.	Лекции-визуализации, Типовые задания
	ИТОГО:	34	12					

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
5	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования.	Предварительные расчеты к проекту: расчет численности населения, объемов жилищного и культурно-бытового строительства	2		
5	Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация поселений.	Предварительные расчеты к проекту: расчет численности населения, объемов жилищного и культурно-бытового строительства	2	1	
5	Генеральный план (проект планировки и застройки) городского и сельского поселения.	Предварительные расчеты к проекту: расчет численности населения, объемов жилищного и культурно-бытового строительства	2	1	
5	Условия пригодности территорий для строительства поселений.	Предпроектный анализ территории. Составление опорного плана	2		
5	Основные градостроительные принципы. Зонирование. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта.	Составление общей схемы сельского поселения. Размещение территориальных зон на плане. Организация внешних связей, определение въездов; размещение общественного центра, зоны отдыха, трассирование главных улиц, строительное зонирование, размещение общественных зданий, трассирование жилых улиц и проездов.	2		
5	Архитектурно-планировочная структура сельского поселения; элементы ее. Построение общей схемы планировки и застройки сельского поселения.	Составление общей схемы сельского поселения. Размещение территориальных зон на плане. Организация внешних связей, определение въездов; размещение общественного центра, зоны отдыха, трассирование главных улиц, строительное зонирование, размещение общественных зданий, трассирование жилых улиц и проездов.	4	1	
5	Транспортно-планировочная организация территории сельского поселения.	Составление общей схемы сельского поселения. Размещение территориальных зон на плане. Организация внешних связей, определение въездов; размещение общественного центра, зоны отдыха, трассирование главных улиц, строительное зонирование, размещение общественных зданий, трассирование жилых улиц и проездов.	3	1	
6	Жилые дома. Размещение жилых домов.	Проектирование жилой застройки: организация жилых групп секционной застройки, блокированной застройки, усадебной застройки.	2	1	
6	Организация жилой зоны, жилой застройки. Архитектурно-планировочная композиция жилой зоны.	Проектирование жилой застройки: организация жилых групп секционной застройки, блокированной застройки, усадебной застройки.	2	2	
6	Здания и сооружения культурно-бытового назначения.	Планировка участков учреждений общественного назначения: детсада, школы, административного здания, здравоохранения, культуры, зоны отдыха и коммунального назначения	2	1	
6	Общественный центр сельского поселения.	Планировка участков учреждений общественного назначения: детсада, школы, административного здания, здравоохранения, культуры, зоны отдыха и коммунального назначения	2	1	
6	Реконструкция селитебной территории сельского поселения.	Анализ рельефа на территории жилой зоны; составление схемы вертикальной планировки	2	1	
6	Благоустройство в проектах планировки и застройки сельских поселений.	Анализ рельефа на территории жилой зоны; составление схемы вертикальной планировки	2	1	
6	Состав производственной зоны сельского поселения.	Проектирование производственной зоны сельского поселения. Составление списка производственных зданий. Расчет территории производственных комплексов и производственной зоны.	2	2	
6	Технико-экономическая оценка генерального плана (проекта планировки и	Технико-экономическая оценка проекта планировки жилой зоны	3	1	

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	застройки) поселения.				
	ИТОГО:		34	14	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Проект планировки и застройки центральной усадьбы акционерного общества «Ильинское - 1». 2. Проект планировки и застройки центральной усадьбы акционерного общества «Зерновое». 3. Проект планировки и застройки центральной усадьбы акционерного общества «Целинный». 4. Проект планировки и застройки центральной усадьбы акционерного общества «Ларинский». 5. Проект планировки и застройки центральной усадьбы акционерного общества «Ильинское- 2».

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования.	Проработка учебного материала (по конспектам лекции).	1	8	10	
	Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация поселений.	Написание рефератов.	3	10	10	
	Генеральный план (проект планировки и застройки) городского и сельского поселения.	Выполнение расчетно-графических домашних заданий.	5	10	20	
	Условия пригодности территорий для строительства поселений.	Выполнение расчетно-графических домашних заданий.	7	10	10	
	Основные градостроительные принципы. Зонирование. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта.	Изучение учебного материала.	9	12	10	
	Архитектурно-планировочная структура сельского поселения; элементы ее. Построение общей схемы планировки и застройки сельского поселения.	Выполнение расчетно-графических домашних заданий.	11-13	14	20	
	Транспортно-планировочная организация территории сельского поселения.	Выполнение расчетно-графических домашних заданий.	15-17	10	16	
	Жилые дома. Размещение жилых домов.	Выполнение расчетно-графических домашних заданий.	1-2	10	19	
	Организация жилой зоны, жилой застройки. Архитектурно-планировочная композиция жилой зоны.	Выполнение расчетно-графических домашних заданий.	3-4	10	11	
	Здания и сооружения культурно-бытового назначения.	Написание рефератов	5	10	14	
	Общественный центр сельского поселения.	Написание рефератов	6	10	14	
	Реконструкция селитебной территории сельского поселения.	Написание рефератов	7-8	10	14	
	Благоустройство в проектах планировки и застройки сельских поселений.	Изучение учебного материала.	9-10	10	14	
	Состав производственной зоны сельского поселения.	Изучение учебного материала.	11-12	6	15	
	Технико-экономическая оценка генерального плана (проекта планировки и застройки) поселения.	Изучение учебного материала.	13-14	8	16	
	ИТОГО:			148	213	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	03.2027 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «Архитектурно-планировочная структура сельского поселения, ее элементы. Построение общей схемы планировки и застройки сельского поселения»	групповая	И.Е. Синельникова	Сформированность ПКУВ-5.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Планировка сельских населенных мест : учеб. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Майкоп. гос. технол. ун-т", Фак. аграр. технол., Каф. землеустройства ; [сост. З.Р. Тлехас]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2011. - 111 с. - Гриф: Допущено Министерством образования и науки Республики Адыгея. - Прил.: с. 100-108. - Библиогр.: с. 109-110 (20 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000005933&DOK=025023&BASE=000530

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Федоров, В. В. Планировка и застройка населенных мест : учебное пособие / В.В. Федоров. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 133 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016235-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862057 . - Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?pid=1862057
Потаев, Г. А. Композиция в архитектуре и градостроительстве : учебное пособие / Г.А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 304 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-812-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2162416	https://znanium.ru/catalog/document?id=451846
Шмидт, И. В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Шмидт, А. А. Царенко. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 474 с. : ил. - ЭБС «IPRbooks»	https://www.iprbookshop.ru/20691.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-5.1 Планирование видов инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности и разработка программы их выполнения			
246	468		Технологическая практика
2	2		Ознакомительная практика
4	4		Геодезическое инструментоведение
56	56		Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров
			Модуль получения квалификации "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"
56	78		Основы градостроительства и планировка населенных мест
5	5		Инженерное обустройство территории
			Модуль получения квалификации "Рабочий зеленого хозяйства"
8	9		Преддипломная практика
ПКУВ-5.3 Обработка и оформление результатов инженерно-геодезических изысканий для архитектурно-строительного проектирования			
246	468		Технологическая практика
2	2		Ознакомительная практика
3	5		Математическая обработка геодезических измерений
3	5		Картография
56	56		Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров
			Модуль получения квалификации "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"
56	78		Основы градостроительства и планировка населенных мест
5	5		Инженерное обустройство территории
			Модуль получения квалификации "Рабочий зеленого хозяйства"
8	9		Преддипломная практика
ПКУВ-5.4 Контроль формирования результатов инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности в форме, позволяющей осуществлять их использование при формировании и ведении информационной модели объекта капитального строительства (далее - ИМ ОКС, ОКС)			
246	468		Технологическая практика
2	2		Ознакомительная практика
56	78		Основы градостроительства и планировка населенных мест
5	5		Инженерное обустройство территории
			Модуль получения квалификации "Рабочий зеленого хозяйства"
5	5		Системы искусственного



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			интеллекта
5	5		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
			Модуль "Цифровые технологии в профессиональной деятельности"
6	6		Цифровая трансформация отрасли
7	7		Фотограмметрия и дистанционное зондирование
123	123		Геодезия
8	9		Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-5: Управление выполнением и контроль выполнения инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности					
ПКУВ-5.1 Планирование видов инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности и разработка программы их выполнения					
Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие выполнение инженерно-геодезических изысканий; порядковые, методические и локальные нормативные акты, регламентирующие производство инженерно-геодезических работ; содержание информации, хранящейся в базах геопространственных данных; методы представления результатов инженерных изысканий; основы информационного моделирования объектов капитального строительства; назначение, состав и структура плана реализации проекта информационного	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, рефераты, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
моделирования в сфере строительства; метрологическое обеспечение геодезических приборов и инструментов; условия хранения геодезических приборов и инструментов; основные подходы к формированию гипотез и выводов на основании полученных данных; программное обеспечение для планирования и выполнения инже нерно- геодезических изысканий					
Уметь: использовать регламенты выполнения инже нерно- геодезических изысканий; планировать и организовывать выполнение конкретного вида инженерно- геодезических работ в соответствии с правилами; анализировать материалы инженерных изысканий прошлых лет, другие фондовые материалы и архивные данные; использовать программное обеспечение для анализа информации, хранящейся в банках геопростр анственных данных; контролировать своевременность и качество поверки геодезических приборов; распределять между работниками задания по	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
выполнению инженерно-геодезических работ исходя из их должности, опыта работы, знаний и умений					
Владеть: постановкой исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ; анализом материалов инженерных изысканий прошлых лет, других фондовых материалов и архивных данных; разработкой предложений к программе инженерно-геодезических изысканий; подготовкой заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ; организацией метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5: Управление выполнением и контроль выполнения инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности					
ПКУВ-5.2 Контроль полевых и камеральных инженерно-геодезических работ в градостроительной деятельности					
Знать: процессы выполнения инженерно-геодезических изысканий; методы планирования полевых и камеральных инженерно-геодезических работ в соответствии с техническим заданием; правила перевозки личного состава, транспортных средств, геодезических приборов и инструментов на большие расстояния;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, рефераты, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно- геодезических изысканий; основы финансового и технического обеспечения исполнителей ин женерно- геодезических работ; возможности и технические характеристики средств связи и коммуникаций; методики геодезических измерений при выполнении инже нерно- геодезических изысканий; методы сбора, фиксации и передачи цифровых данных результатов выполнения инже нерно- геодезических работ; нормативные правовые акты по контролю качества полевых и камеральных геодезических работ; основы управления и контроля полевыми подразделениями ; основы контроля полевых подразделений; методы обработки результатов полевых геодезических работ; программное обеспечение, применяемое для камеральной обработки результатов инже нерно- геодезических работ; цели, задачи и принципы информационного моделирования в сфере градострои					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>тельной деятельности; назначение, состав и структура плана реализации проекта информационного моделирования; нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования в градостроительной деятельности по разработке цифровых моделей местности и их структурных элементов; форматы представления данных цифровых моделей местности и их структурных элементов; программное обеспечение для просмотра, анализа и редактирования цифровых моделей местности и их структурных элементов; законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты в области обеспечения условий сохранения государственной тайны</p>					
<p>Уметь: формировать заявки на обеспечение исполнителей материально-техническими и финансовыми средствами и контролировать процесс их выполнения; обеспечивать прямую и обратную связь с подчиненными, выполняющими инженерно-геодезические</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>работы в отрыве от места дислокации организации (партии); пользоваться всеми типами геодезического оборудования, геодезическими приборами и инструментами, предназначенными для выполнения инженерно-геодезических изысканий и имеющимися в организации; использовать цифровые средства и технологии для коммуникаций (передачи информации), программное обеспечение для выполнения камеральной обработки результатов инженерно-геодезических изысканий; использовать программное обеспечение для создания цифровой модели местности; использовать и корректировать цифровую модель местности, созданную другими специалистами; Контролировать работу камеральной группы по созданию и обновлению цифровой модели местности; организовывать контроль информации, предоставленной исполнителями, на соответствие программе изысканий по параметрам точности, достоверности, полноты и сроков выполнения работ;</p>					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>осуществлять выборочную проверку результатов работы исполнителей, принимать меры по устранению обнаруженных недостатков, перераспределять работу между исполнителями; готовить пояснительные документы о ходе выполнения инженерно-геодезических работ, соответствии сроков и полноте выполнения работ; учитывать правила перевозки личного состава, транспортных средств, геодезических приборов и инструментов на большие расстояния; доводить до работников требования охраны труда при производстве инженерно-геодезических работ, обеспечивать условия безопасного проведения работ, осуществлять контроль их соблюдения; при выполнении работ на режимных объектах обеспечивать соблюдение правил работы с секретными документами, их хранения и выдачи, а также правил служебной переписки и общения</p>					
<p>Владеть: выдачей исполнителям заданий на выполнение инженерно-</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
геодезических работ, обеспечение их соответствия техническому заданию заказчика; организацией всех видов полевых и камеральных работ при выполнении инженерно-геодезических изысканий объектов градостроительной деятельности в месте постоянной дислокации либо вне места постоянной дислокации; руководством выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ; контролем выполнения полевых и камеральных инженерно-геодезических работ					
ПКУВ-5: Управление выполнением и контроль выполнения инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности					
ПКУВ-5.3 Обработка и оформление результатов инженерно-геодезических изысканий для архитектурно-строительного проектирования					
Знать: программное обеспечение для оформления инженерно-геодезической данных; программное обеспечение для составления текстовых и графических приложений; требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов о выполненных инженерно-геодезических работах; основы разработки проектной и градостроительной документации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, рефераты, экзамен
Уметь: формулировать цели и задачи ин	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
женерно-геодезических изысканий согласно техническому заданию и программе работ; анализировать и систематизировать результаты полевых работ; составлять краткую физико-географическую характеристику района работ; определять топографо-геодезическую изученность района работ; осуществлять подбор методик и технологий выполнения инженерно-геодезических изысканий; анализировать сведения о внутреннем контроле и приемке выполненных работ; обобщать краткие результаты выполненных инженерно-геодезических изысканий; составлять текстовые и графические приложения к техническому отчету; контролировать состав и содержание технического отчета с учетом задания и программы работ; использовать программное обеспечение для анализа и систематизации результатов инженерно-геодезических работ			ошибки		
Владеть: анализом и систематизацией результатов инженерно-геодезических работ согласно	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
техническому заданию; оформлением результатов инженерно-геодезических работ в текстовой и графической формах; составлением технического отчета о инженерно-геодезических изысканиях для архитектурно-строительного проектирования					
ПКУВ-5: Управление выполнением и контроль выполнения инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности					
ПКУВ-5.4 Контроль формирования результатов инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности в форме, позволяющей осуществлять их использование при формировании и ведении информационной модели объекта капитального строительства (далее - ИМ ОКС, ОКС)					
Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие выполнение инженерно-геодезических изысканий; распорядительные, методические и локальные нормативные акты, регламентирующие производство инженерно-геодезических работ; содержание информации, хранящейся в банках геопространственных данных; методы представления результатов инженерных изысканий; основы информационного моделирования объектов капитального строительства; назначение, состав и структура плана реализации проекта информационного моделирования в сфере строительства; метрологическое обеспечение геодезических приборов и инструментов;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, рефераты, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
условия хранения геодезических приборов и инструментов; основные подходы к формированию гипотез и выводов на основании полученных данных; программное обеспечение для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий					
Уметь: использовать регламенты выполнения инженерно-геодезических изысканий; планировать и организовывать выполнение конкретного вида инженерно-геодезических работ в соответствии с правилами; анализировать материалы инженерных изысканий прошлых лет, другие фондовые материалы и архивные данные; использовать программное обеспечение для анализа информации, хранящейся в банках геопространственных данных; контролировать своевременность и качество поверки геодезических приборов; распределять между работниками задания по выполнению инженерно-геодезических работ исходя из их должности, опыта работы, знаний и умений	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
постановкой исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ; анализом материалов инженерных изысканий прошлых лет, других фондовых материалов и архивных данных; разработкой предложений к программе инженерно-геодезических изысканий; подготовкой заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ; организацией метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	владение навыками	е применение навыков	систематическом применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для контрольной работы

Вариант 1

1. Градостроительная документация, ее назначение, состав, содержание.
2. Планировочная структура населенного пункта, ее элементы.
3. Архитектурно-планировочная структура и композиция жилой зоны.

Вариант 2

1. Типы и формы расселения.
2. Архитектурно-планировочная композиция, определение, понятия, ее компоненты.



3. Размещение жилой застройки.

Вариант 3

1. Особенности сельских и городских населенных пунктов.

2. Классификация дорог и улиц.

3. Формирование жилого района, микрорайона и квартала.

Вариант 4

1. Градообразующая база населенного пункта.

2. Системы уличной сети.

3. Классификация общественных учреждений по назначению.

Вариант 5

1. Цели и задачи разработки генерального плана (проекта планировки населенного пункта).

2. Улицы как основа планировочной структуры и архитектурно-планировочной композиции населенных пунктов.

3. Условия организации культурно-бытового обслуживания населения.

Вариант 6

1. Состав, содержание текстовых и графических документов.

2. Основные требования к проектированию уличной сети.

3. Расчет культурно-бытового строительства.

Вариант 7

1. Естественные условия пригодности территорий для строительства населенных пунктов. 2. Типологическая и конструктивная характеристики жилых домов. 3. Структура, функции, архитектурно-пространственная композиция общественного центра.

Вариант 8

1. Искусственные ограничения размещения строительства. 2. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к размещению жилых домов. 3. Инженерное обустройство населенных пунктов.



Вариант 9

1. Основные стороны и важнейшие принципы планировки, их взаимосвязь.
2. Размещение зданий на рельефе, ориентация зданий.
3. Цель благоустройства и озеленения населенных пунктов.

Вариант 10

1. Зонирование территории населенного пункта (функциональное, территориальное, строительное).
2. Организация территории при жилых домах.

Тестовые задания для контроля остаточных знаний

1. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации:

- 1.1 проект планировки территории;
- 1.2 территориальное планирование;
- 1.3 генеральный план.

2. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (поселка):

- 2.1 территориальное планирование;
- 2.2 проект планировки территории;
- 2.3 градостроительное зонирование.

3. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования:

- 3.1 научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная;



3.2 многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры;

3.3 жилая (селитебная), промышленно-складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры.

4. Какое основное назначение пригородной зоны:

4.1 рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников;

4.2 оздоровительно-туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства;

4.3 добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий.

5. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города:

5.1 маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт;

5.2 метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного;

5.3 железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного.

6. Какие основные принципы создания микрорайонов:

6.1 освоение городских территорий без сноса жилых;

6.2 а) комплексность и поэтапная завершенность строительства;

б) обеспечение доступности общественных учреждений;

в) обеспечение ступенчатого обслуживания населения;

6.3 строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки.

7. Структурной селитебной зоны города:



7.1 жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания;

7.2 городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал;

7.3 территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей.

8. Функциональное зонирование жилища:

8.1 гостиная, прихожая, детская, подсобные помещения, лоджии, балконы;

8.2 жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел;

8.3 зона отдыха, рекреация, активная зона.

9. Как определить площадь застройки жилого здания:

9.1 площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя;

9.2 площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания;

9.3 площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома.

10. Как определить строительный объем жилого дома:

10.1 строительный объем жилого здания определяется, как объем геометрического тела тех же параметров;

10.2 строительный объем жилого здания определяется как сумма строительного объема выше отметки $\pm 0,000$ (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть);

10.3 Строительный объем жилого здания определяется, как площадь застройки умноженная на высоту здания от планировочной отметки земли.

11. Как определить общую площадь квартир:

11.1 общую площадь следует определить как сумму площадей их помещений, встроенных шкафов, а также лоджий, балконов с применением коэффициентов;



11.2 общую площадь квартир следует определять, как сумму всех жилых и подсобных помещений;

11.3 общую площадь квартир следует определять, как сумму всех площадей этажей.

12. Как определить площадь жилого здания:

12.1 площадь жилого здания следует определять, как площадь горизонтального сечения здания;

12.2 площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей всех квартир здания;

12.3 площадь жилого здания следует определять как сумму площадей этажей здания.

13. Как определить площадь помещений жилых зданий:

13.1 площадь помещений жилых зданий следует определять по их размерам, измеряемым между отдельными поверхностями в уровне плинтусов;

13.2 площадь помещений жилых зданий следует по чертежу проекта здания;

13.3 площадь помещений жилых зданий следует определять, как геометрическую фигуру с размерами, измеряемыми в уровне окон.

14. Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог:

14.1 разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров;

14.2 проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия;

14.3 линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая сеть.

15. Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с техническими нормативами в метрах:

15.1 300;

15.2 800;

15.3 1500.



Темы рефератов

1. Жилые кварталы и микрорайоны. Система застройки микрорайона.
2. Основы организации транспортного и пешеходного движения в городе.
3. Комплекс спортивных сооружений города. Нормы проектирования спортивных и физкультурных площадок микрорайона.
4. Архитектурно-планировочная организация реконструируемых районов жилой застройки.
5. Устройство вертикальной планировки в сложном рельефе.
6. Роль зеленых насаждений города в формировании городской среды.
7. Система экологического мониторинга.
8. Экологические аспекты градостроительства.
9. Санитарная очистка городских территорий.
10. Конструкция систем водоотвода.

Вопросы к зачету

1. Типы населенных мест.
2. Принципы расселения.
3. Виды и формы расселения.
4. Системы населенных мест.
5. Цели и задачи районной планировки.
6. Планировочная организация территории.



7. Исходные материалы для проектирования.

8. Выбор участков для строительства.

9. Материалы районной планировки, перспективный план развития производства, материалы внутрихозяйственного землеустройства.

10. Условия пригодности участков под строительство населенных мест и производственных центров.

11. Методы расчета проектной численности населения.

12. Расчет количества семей.

13. Расчет потребного жилого фонда.

14. Расчет объектов производственного и хозяйственного строительства.

15. Организация территории сельского населенного места.

16. Размещение площади общественного центра.

17. Размещение зоны отдыха.

18. Трассирование главных улиц.

19. Размещение общественных зданий и участков при них.

20. Классификация дорог и улиц.

21. Система уличной сети.

22. Трассирование улиц с учетом рельефа, ветров, инсоляции.

23. Архитектурный и технический поперечные профили улиц, их элементы, построение.

24. Приемы застройки площади. Организация внутреннего пространства площади.

25. Сельские жилые дома и условия их размещения.



26. Классификация общественных учреждений по назначению.
27. Условия организации культурно-бытового обслуживания населения.
28. Виды учреждений культурно-бытового обслуживания населения.
29. Территории для отдыха и спорта, их размещение.
30. Планировка парков, скверов, бульваров.

Вопросы к экзамену

1. Основные этапы проекта планировки и застройки поселения.
2. Порядок разработки общей схемы планировки.
3. Что такое зонирование: функциональное, строительное.
4. Из каких функциональных зон состоит сельский населенный пункт.
5. Как осуществляется функциональное зонирование.
6. Как влияют условия функционального зонирования на экономическое санитарно-гигиеническое и строительно-техническое состояние строительства населенных пунктов.
7. Виды площадей сельских населенных пунктов.
8. Размеры и форма площадей общественного центра сельских населенных пунктов.
9. Условия целесообразной связи площади с входящими в нее улицами.
10. Как влияет внутрихозяйственное землеустройство (планировка сельскохозяйственного предприятия) на генеральную стадию планировки сельского населенного пункта (общую схему планировки) и наоборот.
11. Системы уличной сети и условия их применения.



12. Состав функциональных элементов улиц и их размеры.
13. Какие условия учитываются при трассировании улиц.
14. Что такое планировочная структура жилой зоны населенных мест.
15. Что такое архитектурно-планировочная структура.
16. Что такое структурно-планировочная единица, как она образуется и каким целям служит.
17. Связь планировочной структуры и архитектурно-планировочной композиции населенных мест с организацией территории сельскохозяйственного предприятия.
18. Какие виды жилых домов применяются при застройке сельских населенных мест.
19. Как определяется размер приусадебного участка.
20. Какими средствами планировки можно обеспечить равноценные, социальные условия проживания в жилых домах различных типов.
21. Система общественных зданий для сельских населенных мест.
22. Схема планировочных решений и габариты основных зданий общественного назначения для села.
23. Условия постановки общественных зданий: ориентация, расстояния от красной линии, от соседних зданий, организация территории участков.
24. Стили спортивно-парковой планировки, объекты строительства и связи их с системой аллей и дорожек.
25. Понятие сельскохозяйственного производственного комплекса.
26. Технологический принцип планировки и застройки производственных комплексов.
27. Какие взаимосвязи существуют между производственными комплексами и как они отражаются на планировке зоны.



28. Чем объясняются различные нормы разрывов между производственными зданиями.
29. Чем обуславливается форма, размеры комплексов, направление дорог и мест съездов в комплексе.
30. Типы жилых домов и планировка участков при них.
31. Организация жилых территорий. Планировка жилой зоны.
32. Кварталы жилой территории с участковой застройкой. Сложные кварталы.
33. Размещение учреждений культурно-бытового назначения при решении планировочной структуры сельского населенного пункта.
34. Композиционная структура жилой зоны.
35. Системы уличной сети.
36. Общий порядок проектирования системы уличной сети.
37. Планировка участков общественного назначения. Планировка участков при административно-торговых учреждениях.
38. Условия определения формы участков и их застройка.
39. Планировка и застройка производственных комплексов.
40. Подготовка к проектированию производственных комплексов. Размещение комплексов в границах зоны.
41. Зависимость расстояния каждого комплекса от жилой зоны в связи с производственной вредностью. Требования некоторых комплексов к природным условиям.
42. Учет производственных взаимосвязей комплексов. Учет особенностей природы.
43. Размещение зданий и сооружений в комплексах. Проектирование дорог второй группы.
44. Зонирование комплексов. Приемы размещения зданий. Линии застройки.



45. Учет рельефа участка. Учет ветров. Учет требований инсоляции.
46. Конный рабочий комплекс. Строительный комплекс.
47. Складной комплекс. Машиноремонтный комплекс.
48. Планировка и застройка комплекса крупного рогатого скота привязного содержания коров.
49. Планировка и застройка комплекса крупного рогатого скота при беспривязном содержании коров.
50. Тепличный комплекс. Животноводческие комплексы.
51. Размещение ферм на территории крестьянского (фермерского) хозяйства.
52. Размещение зданий и сооружений на территории крестьянского (фермерского) хозяйства.
53. Местоположение основных сооружений водопроводной сети, канализации, теплофикации.
54. Вертикальная планировка населенного пункта.
55. Технико-экономическая оценка проекта.
56. Предварительные расчеты к проекту.
57. Расчет количества сетей. Расчет потребного жилого фонда.
58. Расчет вместимости учреждений и размера общественной территории.
59. Расчет территории для жилой зоны, населенного пункта.
60. Расчет территории производственной зоны.
3. Типологическая и конструктивная характеристики жилых домов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования



Требования к контрольной работе

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы



Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка,



между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление бакалавров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Инженерное обустройство территории» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Студенту предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Студент должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой



краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Курсовые работы

Выполнение курсовых работ позволяет студентам более глубоко освоить основные разделы и методики землеустроительного проектирования.

Курсовой проект (работа) представляет собой вид учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине, выполняемый студентами самостоятельно под руководством преподавателя в пределах часов, отводимых на его (ее) выполнение. В процессе написания курсового проекта (работы) студент подготавливается к выполнению более сложной задачи – написанию выпускной квалификационной работы.

Курсовой проект (работа) является отчетной формой обучения студентов с элементами самостоятельного научного исследования. Целью выполнения курсового проекта (работы) является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач.

Процесс подготовки курсового проекта (работы) включает следующие этапы:



- выбор темы студентом; - согласование задания к курсовому проекту (работе) с научным руководителем;

- сбор, анализ и обобщение материала по выбранной теме;

- изложение теоретических положений, практических выводов и рекомендаций; - представление курсового проекта (работы) руководителю для проверки;

- доработка курсового проекта (работы) с учетом замечаний научного руководителя;

- оформление курсового проекта (работы), списка использованной литературы, приложений;

- рецензирование курсового проекта (работы) руководителем и допуск студента к защите курсового проекта (работы).

Защита курсового проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины или профессионального модуля.

Защита курсового проекта проводится на заседании специальной комиссии из 2-х преподавателей предметной (цикловой) комиссии и при непосредственном участии руководителя курсового проектирования.

Защита состоит из короткого доклада (8-10 минут) обучающегося по выполненному проекту и в ответах на вопросы членов комиссии. Обучающийся должен при защите курсового проекта дать все объяснения по существу проекта.

Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе.

Положительная оценка по той дисциплине или профессиональному модулю, по которой предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта). Оценка по курсовой работе (проекту) вносится в ведомость, положительная оценка вписывается в зачетную книжку за подписью руководителя курсовой работы (проекта).

Обучающийся, не предоставивший в установленный срок курсовую работу (проект) или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы. или,, по решению, преподавателя, доработки, прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.



Критерии оценки курсовых работ:

Оценка «отлично» – имеется полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, курсовая работа и задание выполнено в полном объеме, в срок и представлена на проверку.

Оценка «хорошо» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, но допущены ошибки, курсовая работа и задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «удовлетворительно» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, не решены все задачи или допущены существенные ошибки, курсовая работа и задание представлена на проверку позже указанного срока.

Оценка «неудовлетворительно» – курсовая работа и задание выполнены не по указанной теме, не по своему варианту или не представлены вовсе.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Планировка сельских населенных мест : учеб. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Майкоп. гос. технол. ун-т", Фак. аграр. технол., Каф. землеустройства ; [сост. З.Р. Тлехас]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2011. - 111 с. - Гриф: Допущено Министерством образования и науки Республики Адыгея. - Прил.: с. 100-108. - Библиогр.: с. 109-110 (20 назв.)	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2000005933&DOK=025023&BASE=000530

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Потаев, Г. А. Композиция в архитектуре и градостроительстве : учебное пособие / Г.А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 304 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-812-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2162416	https://znanium.ru/catalog/document?id=451846
Федоров, В. В. Планировка и застройка населенных мест : учебное пособие / В.В. Федоров. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 133 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016235-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862057 . - Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?pid=1862057

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная



электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://rosreestr.ru/site/>. - Текст: электронный. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по проведению государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, навигационного обеспечения транспортного комплекса, а также функции по государственной кадастровой оценке, федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии, государственному земельному надзору, надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контролю деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. <https://rosreestr.ru/site/> ГИС ассоциация : геоинформационный портал / межрегиональная общественная организация содействия развитию рынка геоинформационных технологий и услуг . – Москва, 2002 – 2021. – URL: <http://www.gisa.ru/> - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. Приветствуем вас на геоинформационном портале ГИС-Ассоциации - сообществе профессионалов в области геоинформационных



технологий. Тематика портала: ГИС (геоинформационные системы), картография, ДЗЗ (дистанционное зондирование Земли), геодезия, топография, градостроительство, кадастр, землеустройство, навигация. <http://www.gisa.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Практическое занятие №1. Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования.	просмотр, упражнение; формирование умений и навыков; частично- поисковый	аудиторная работа; формирование и совершенствование умений и навыков	материальные (средства наглядности)	ПКУВ-5.3	
Практическое занятие №2. Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация поселений.	просмотр, упражнение; формирование умений и навыков; частично- поисковый	аудиторная работа; формирование и совершенствование умений и навыков	материальные (средства наглядности)	ПКУВ-5.1	
Практическое занятие №3. Генеральный план (проект планировки и застройки) городского и сельского поселения.	просмотр, упражнение; формирование умений и навыков; частично- поисковый	аудиторная работа; формирование и совершенствование умений и навыков	материальные (средства наглядности)	ПКУВ-5.3	
Практическое занятие №4. Условия пригодности территорий для строительства поселений.	просмотр, упражнение; формирование умений и навыков; частично- поисковый	аудиторная работа; формирование и совершенствование умений и навыков	материальные (средства наглядности)	ПКУВ-5.4	
Практическое занятие №5. Основные градостроительные принципы. Зонирование. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта.	просмотр, упражнение; формирование умений и навыков; частично- поисковый	аудиторная работа; формирование и совершенствование умений и навыков	материальные (средства наглядности)	ПКУВ-5.1	
Практическое занятие №6. Архитектурно-планировочная	просмотр, упражнение;	аудиторная работа;	материальные (средства	ПКУВ-5.2	

структура сельского поселения; элементы ее. Построение общей схемы планировки и застройки сельского поселения.	формирование умений и навыков; частично- поисковый	формирование и совершенствование умений и навыков	наглядности)		
Практическое занятие №7. Транспортно-планировочная организация территории сельского поселения.	просмотр, упражнение; формирование умений и навыков; частично- поисковый	аудиторная работа; формирование и совершенствование умений и навыков	материальные (средства наглядности)	ПКУВ-5.4	
6 семестр					
Практическое занятие №1. Жилые дома. Размещение жилых домов.	просмотр, упражнение; формирование умений и навыков; частично- поисковый	аудиторная работа; формирование и совершенствование умений и навыков	материальные (средства наглядности)	ПКУВ-5.3	
Практическое занятие №2. Организация жилой зоны, жилой застройки. Архитектурно-планировочная композиция жилой зоны.	просмотр, упражнение; формирование умений и навыков; частично- поисковый	аудиторная работа; формирование и совершенствование умений и навыков	материальные (средства наглядности)	ПКУВ-5.4	
Практическое занятие №3. Здания и сооружения культурно-бытового назначения.	просмотр, упражнение; формирование умений и навыков; частично- поисковый	аудиторная работа; формирование и совершенствование умений и навыков	материальные (средства наглядности)	ПКУВ-5.3	
Практическое занятие №4. Общественный центр сельского поселения.	просмотр, упражнение; формирование умений и навыков; частично- поисковый	аудиторная работа; формирование и совершенствование умений и навыков	материальные (средства наглядности)	ПКУВ-5.2	
Практическое занятие №5. Реконструкция селитебной	просмотр, упражнение;	аудиторная работа;	материальные (средства	ПКУВ-5.1	

территории сельского поселения.	формирование умений и навыков; частично-поисковый	формирование и совершенствование умений и навыков	наглядности)		
Практическое занятие №6. Благоустройство в проектах планировки и застройки сельских поселений.	просмотр, упражнение; формирование умений и навыков; частично-поисковый	аудиторная работа; формирование и совершенствование умений и навыков	материальные (средства наглядности)	ПКУВ-5.2	
Практическое занятие №7. Состав производственной зоны сельского поселения.	просмотр, упражнение; формирование умений и навыков; частично-поисковый	аудиторная работа; формирование и совершенствование умений и навыков	материальные (средства наглядности)	ПКУВ-5.4	
Практическое занятие №8. Техничко-экономическая оценка генерального плана (проекта планировки и застройки) поселения.	просмотр, упражнение; формирование умений и навыков; частично-поисковый	аудиторная работа; формирование и совершенствование умений и навыков	материальные (средства наглядности)	ПКУВ-5.4	

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в



Название
1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosreestr.ru/site/ . – Текст: электронный. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по проведению государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, навигационного обеспечения транспортного комплекса, а также функции по государственной кадастровой оценке, федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии, государственному земельному надзору, надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контролю деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. https://rosreestr.ru/site/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России родов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное



Название
новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (2-2-41) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210, строение № 1), Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 42 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата pdf «Adobereader».
Читальный зал НБ ФГБОУ ВО «МГТУ» для самостоятельной работы обучающихся: ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы) 1.	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».

