

Аннотация

учебной дисциплины «ФТД.В.01 Геронтология и гериатрия» направления подготовки 31.08.67 Хирургия

**Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению
31.08.67 Хирургия, врач-хирург.**

Целью изучения дисциплины «Геронтология и гериатрия» для специальности «Хирургия» является подготовка квалифицированного врача-хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, а так же специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в специализированной области «Геронтология».

Задачи:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-хирурга, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний по разделам геронтологии и гериатрии.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача-хирурга в области геронтологии и гериатрии с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения у больных пожилого и старческого возраста.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии в геронтологии и гериатрии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
5. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях у больных старческого и пожилого возраста.
6. Сформировать умение оценки основных эпидемиологических показателей у пациентов старческого и пожилого возраста.

Основные блоки и темы дисциплины:

1. Тема: Биология старения. Медико-социальные аспекты геронтологии.
2. Тема: Медико-социальная работа и этические проблемы ухода за лицами пожилого и старческого возраста.
3. Тема: Особенности хирургической патологии у лиц пожилого возраста.
4. Тема: Особенности клинического течения, диагностики и диффдиагностики, терапии отдельных заболеваний органов пищеварения у пожилых.

5. Тема: Особенности клинического течения, диагностики и дифференциальной диагностики рака желудка и кишечника у пожилых.
6. Тема: Особенности клинического течения, диагностики и дифдиагностики, терапии язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
7. Тема: Принципы выбора хирургической тактики при экстренной и плановой хирургической патологии у больных старческого возраста.
8. Тема: Гериатрия. Иммунная система и старение.

Учебная дисциплина «Геронтология и гериатрия» входит в перечень факультативных дисциплин ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК) компетенциями.

Универсальные компетенции характеризуются:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции характеризуются:

в профилактической деятельности:

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в реабилитационной деятельности:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В соответствии с требованиями врач-специалист **должен**

знать:

- определение понятия - гериатрия;
- цели и задачи современной гериатрии;
- медико-социальные проблемы, обусловленные демографическим постарением населения;
- проблемы гериатрической помощи в Российской Федерации;
- структуру и цели гериатрической службы;
- распространенность и специфичность заболеваний в пожилом и старческом возрасте;
- основы профессиональной этики при общении с пациентами пожилого и старческого возраста.
- основы общего ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.

уметь:

- содержательно выразить свою точку зрения по обсуждаемым вопросам и обосновать ее;
- работать в малой группе, выслушивать и понимать другую точку зрения;
- применять основы профессиональной этики при общении с пациентами пожилого и старческого возраста;
- применять основы общего ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.

владеть:

- знаниями принципов организации и структуры геронтологической службы;
- основами конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного, экономического, финансового права в геронтологии;
- умениями и навыками применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность геронтологических медицинских учреждений;
- знаниями теоретических основ специальности «геронтология»;
- умениями оптимального применения методов обследования и лечения пациентов старческого и пожилого возраста.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

преподаватель

Зав. кафедрой госпитальной хирургии и
последипломного образования,
канд. мед. наук, доцент



М.С. Болоков

М.С. Болоков