

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.07.2026 13:45:10
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a351ee5d8c54049b512d

Рецензия

на основную образовательную программу бакалавриата по направлению 35.03.01 Лесное дело, реализуемую в ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»

Основная образовательная программа (ОПОП) подготовки бакалавров разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС 3++).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общую характеристику, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

В ОПОП учтен перечень основных областей профессиональной деятельности:

- научные исследования в лесных и урбанизированных экосистемах различного уровня для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных объектов, включающих сооружения и мероприятия, повышающие пользу природных объектов;
- лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы;
- планирование, охрана, защита, использование и воспроизводство лесов, инвентаризация и кадастровый учет в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора;
- планирование и осуществление охраны, использования и воспроизводства охотничьих ресурсов;
- нормативно-правовая база профессиональной деятельности;

ОПОП определяет следующие типы задач для профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательскую; технологическую; организационно-управленческую; проектную.

Рецензия М. И. Задорожной



В ОПОП включены учебные (ознакомительная, технологическая; научно-исследовательская работа) и производственные (проектно-технологическая; научно-исследовательская работа; преддипломная) практики.

Основная образовательная программа представляет собой комплексный методический документ, она определяет основные результаты обучения - компетенции (универсальные, общепрофессиональные, профессиональные) и индикаторы их освоения.

Универсальные компетенции выпускников направлены на способность индивида справляться с самыми различными социально-профессиональными задачами, несут культурно-ценностную и информационную значимость, самосовершенствование и саморазвитие обучающегося.

Общепрофессиональные компетенции выпускников выражают его готовность осуществлять обобщённые трудовые функции, инвариантные в профессиональной деятельности в лесохозяйственной отрасли.

Профессиональные компетенции представляют собой результаты освоения ОПОП направления подготовки 35.03.01 Лесное дело по профилю «Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология». Данные компетенции позволяют выполнять трудовые функции конкретных видов профессиональной деятельности и решать определенные типы задач, которые отражены в профессиональных стандартах 13.005 Специалист по агромелиорации; 14.009 Охотовед; 14.011 Мастер питомника; 14.012 Инженер по лесопользованию, лесовосстановлению, охране и защите лесов.

В анализируемой ООП универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в частях базовой и формируемой участниками образовательных отношений учебного плана выстроены так, что обеспечивают наибольшую продуктивность усвоения профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся, обеспечивают молодому специалисту динамичную профессиональность, успешную адаптацию и мобильность в современном мире.

Теугенс М. А. *[подпись]*

