Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 10.09.2024 16:00:04
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Маркетинга, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.16 Мировая экономика и международные экономические отношения**
по направлению подготовки	38.05.02 Таможенное дело
по профилю подготовки (специализации)	
квалификация (степень) выпускника	специалист таможенного дела
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2024

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры маркетинга, сервиса и туризма,	Подписано простой ЭП 01.07.2024	Киселева Вера Алексеевна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Маркетинга, сервиса и туризма
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

30.08.2024	Подписано простой ЭП 30.08.2024	Кумпилова Анжелика Руслановна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

06.09.2024	Подписано простой ЭП 06.09.2024	Тазова Зарета Тальбиевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

03.09.2024	Подписано простой ЭП 03.09.2024	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у студентов совокупности теоретических и практических навыков исследования современного состояния мировой экономики и международных экономические отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить знания студентов о специфике мирового хозяйства, о процессах и тенденциях развития мировой экономики, о внешней среде международного бизнеса, о международной инвестиционной и торговой политике, о процессах экономической интеграции стран мирового сообщества, о глобальных проблемах мирового сообщества;

- определить понятийный аппарат, используемый для анализа и оценки деятельности основных субъектов мировой экономики;

- научить студентов владению терминологией, используемой при изучении мировой экономики, умению логично и грамотно оперировать понятиями, факторами и теоретическими позициями, присущими мировым экономическим процессам;

- сформировать навыки использования методов экономического и статистического анализа для оценки основных тенденций развития мировой экономики и деятельности ее субъектов;

- приобрести практические навыки решения рутинных задач для расчета основных показателей международных экономических отношений, основ их анализа и оценки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» базируется на базе предварительного ознакомления обучающихся с экономическими дисциплинами и логически расширяет их представление о роли и месте национальной экономики в системе мирохозяйственных связей.

Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, позволят будущим специалистам анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, помогает понять основные тенденции мирового развития в хозяйственной сфере, определить их характер, изучить всемирное хозяйство, охватывающее совокупную систему стран мира, объединенных существующей системой международных экономических отношений и принимающих участие в международном разделении труда, состоящего из различных частей, которые находятся во взаимосвязи и взаимозависимости.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении основ философии, социологии и права.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является теоретической базой для освоения специальных дисциплин специальности: «Основы внешнеэкономической деятельности», «Таможенная статистика», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности»» и ряда других дисциплин, изучаемых студентами на последующих курсах.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» изучается студентами на 1 курсе во II семестре и входит в перечень дисциплин обязательной части ОП.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-1.1	Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности.
ОПК-1.2	Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик
ОПК-1.3	Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности.
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КР	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 2	1	1	34	34	1.5	0.35	35.65	74.5	**180**	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КР	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 2	1	1	6	8	1.2	0.65	8.65	155.5	**180**	5

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Тема 1. Мировая экономика: предмет исследования	1	2		2				7		Блиц-опрос, обсуждение докладов, тестирование
2	Тема 2. Интернационализация мирового хозяйства	2	2		2				7		Блиц-опрос, обсуждение докладов, тестирование
2	Тема 3. Мировой рынок и движение товаров	3,4	4		4				7		Блиц-опрос, обсуждение докладов, тестирование
2	Тема 4. Мировой рынок услуг	5,6	4		4				7		Блиц-опрос, обсуждение докладов, тестирование
2	Тема 5. Ценообразование на мировом рынке	7,8	4		4				7		Блиц-опрос, обсуждение докладов, тестирование
2	Тема 6. Международная трудовая миграция	9,10	4		4				7		Блиц-опрос, обсуждение докладов, тестирование
2	Тема 7. Международная миграция капитала	11,12	4		4				8		Блиц-опрос, обсуждение докладов, тестирование
2	Тема 8. Международные валютные отношения	13,14	4		4				8		Блиц-опрос, обсуждение докладов, тестирование
2	Тема 9. Международные экономические организации в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных отношений	15,16	4		4				8		Блиц-опрос, обсуждение докладов, тестирование
2	Тема 10. Место России в мировой экономической системе	17	2		2				8,5		Блиц-опрос, обсуждение докладов, тестирование
2	Промежуточная аттестация					1,5	0,35	35,65			экзамен в устной форме
	ИТОГО:		**34**		**34**	**1.5**	**0.35**	**35.65**	**74.5**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11

2	Тема 1. Мировая экономика: предмет исследования							15	
2	Тема 2. Интернационализация мирового хозяйства			1				15	
2	Тема 3. Мировой рынок и движение товаров	1		1				15	
2	Тема 4. Мировой рынок услуг	1		1				15	
2	Тема 5. Ценообразование на мировом рынке	1		1				15	
2	Тема 6. Международная трудовая миграция	1		1				16	
2	Тема 7. Международная миграция капитала							16	
2	Тема 8. Международные валютные отношения	1		1				16	
2	Тема 9. Международные экономические организации в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных отношений	1		1				16	
2	Тема 10. Место России в мировой экономической системе			1				16,5	
2	Промежуточная аттестация				1,2	0,65	8,65		
	ИТОГО:	**6**		**8**	**1.2**	**0.65**	**8.65**	**155.5**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Тема 1. Мировая экономика: предмет исследования	2			Сущность понятия «мировая экономика». Международное разделение труда как основа формирования мирохозяйственных связей. Параметры и структура мирового хозяйства. Субъекты мирохозяйственных связей. Отраслевая и социально-экономическая структура мирового хозяйства. Всемирное хозяйство и национальная экономика.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; УК-9.1;	Знать: понятия, законы, закономерности и тенденции мировой экономики для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне Владеть: Владеть:методологией экономического исследования	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Проблемное обучение
2	Тема 2. Интернационализация мирового хозяйства	2			Объективные предпосылки процесса интернационализации в современном мире. Международная специализация и кооперирование производства. Интеграционные объединения как подсистемы мировой экономики. Глобализация мировой экономики. Сущность и формы глобализации. Международная экономическая интеграция.	ОПК-1.1; ОПК-1.2;	Знать: понятия, законы, закономерности и тенденции мировой экономики для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности. Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-	, Лекция-беседа, Дискуссия, Проблемное обучение

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	
2	Тема 3. Мировой рынок и движение товаров	4	1		Мировой рынок и международная торговля. Теории международной торговли. Внешняя торговля и распределение доходов. Влияние НТП на международную торговлю.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; УК-9.1;	Знать: понятия, законы, закономерности и тенденции мировой экономики для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности. Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	, Лекции-визуализации, Слайд-лекция, Проблемное обучение
2	Тема 4. Мировой рынок услуг	4	1		Сфера услуг в постиндустриальной экономике. Отраслевая структура мирового рынка услуг.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; УК-9.1;	Знать: понятия, законы, закономерности и тенденции мировой экономики для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности. Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические	, Слайд-лекция, Проблемное обучение, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							показатели; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	
2	Тема 5. Ценообразование на мировом рынке	4	1		Особенности ценообразования на мировом рынке. Виды цен на мировом рынке. Цена на научно-техническую продукцию. Влияние протекционистской политики на процесс образования мировых цен. Антидемпинговое регулирование.	ОПК-1.1; ОПК-1.2;	Знать: понятия, законы, закономерности и тенденции мировой экономики для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности. Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.	, Слайд-лекция, Типовые задания, Проблемное обучение
2	Тема 6. Международная трудовая миграция	4	1		Международная трудовая миграция: причины и направления. Мировой	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; УК-9.1;	Знать: понятия, законы, закономерности и тенденции мировой	, Слайд-лекция, Проблемное обучение

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					рынок труда и его особенности в современных условиях. Регулирование международной трудовой миграции.		экономики для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности. Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.	
2	Тема 7. Международная миграция капитала	4			Теории международной миграции капитала. Формы и последствия международной миграции капитала. Мировые инвестиции и сбережения. Интернационализация рынка капиталов и проблемы его регулирования.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; УК-9.1;	Знать: понятия, законы, закономерности и тенденции мировой экономики для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности. Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Владеть: современными методиками расчета и	, Лекции-визуализации, Проблемное обучение

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.	
2	Тема 8. Международные валютные отношения	4	1		Валюта и международные валютные отношения. Валютные рынки. Валютный курс и факторы, его определяющие. Торговый, расчетный и платежный балансы.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; УК-9.1;	Знать: понятия, законы, закономерности и тенденции мировой экономики для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности. Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.	, Лекции-визуализации, Дискуссия, Проблемное обучение
2	Тема 9. Международные экономические организации в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных отношений	4	1		Необходимость создания международных экономических организаций. Сущность и классификация международных организаций. Роль и задачи международных организаций. Основные принципы создания и функционирования. Эффективность	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; УК-9.1;	Знать: понятия, законы, закономерности и тенденции мировой экономики для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности. Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и	, Лекция-беседа, Дискуссия, Проблемное обучение

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					деятельности. Организации системы ООН.		социально-экономические показатели; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.	
2	Тема 10. Место России в мировой экономической системе	2			Конкурентные позиции России в мировой экономике. Россия на международном рынке товаров и услуг. Проблемы вступления России в ВТО.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; УК-9.1;	Знать: понятия, законы, закономерности и тенденции мировой экономики для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности. Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.	, Лекция-беседа, Дискуссия, Проблемное обучение
	ИТОГО:	**34**	**6**					

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
2	Тема 1. Мировая экономика: предмет исследования	Экономическая политика в развитыхстранах (политика фашистскойГермании, «Новый курс» Рузвельта,план Маршалла, Л.Эрхарда в ФРГ,«немецкое чудо», Ш.Де-Голль, М.Тэтчер)	2		
2	Тема 2. Интернационализация мирового хозяйства	Глобализация. Эволюция концепцийглобализации. Место России впроцессе глобализации. Понятиемеждународной экономическойинтеграции. Этапы развитияевропейской интеграции.	2	1	
2	Тема 3. Мировой рынок и движение товаров	Мировой рынок и международная торговля.Понятие мировой торговли услугами. Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике. Выигрыш от внешней торговли.	4	1	
2	Тема 4. Мировой рынок услуг	Феномен быстрого развития международной торговли услугами. «Торгуемые» и «неторгуемые» товары, различие. Особенности мирового рынка услуг. Почему статистические данные о масштабах внешнеторгового оборота услуг занижены? Структура современного мирового рынка услуг. Роль развитых стран мира на мировом рынке услуг.Как строился механизм регулирования международной торговли услугами до принятия ГАТС?Какова роль ГАТТ/ВТО в выработке общих правил торговли услугами на мировом рынке?Раскройте сущность и значение ГАТС для развития международной торговли услугами.Охарактеризуйте положение России на мировом рынке услуг.Какие условия должна выполнить наша страна для вступления в ВТО?	4	1	
2	Тема 5. Ценообразование на мировом рынке	Квотирование, добровольные ограничения экспорта. Экспортные субсидии. Компенсационные импортные пошлины. Демпинг. Антидемпинговые мероприятия. Международные картели. Экономические санкции и торговое эмбарго.	4	1	
2	Тема 6. Международная трудовая миграция	Сущность и формы миграции населения и трудовых ресурсов. Миграционная политика различных стран.	4	1	
2	Тема 7. Международная миграция капитала	Прямые зарубежные (иностранные) инвестиции: теории. Виды и формы кредита. Евровалютный рынок. ТНК. Проблема международных долгов.	4		
2	Тема 8. Международные валютные отношения	Элементы мировой валютной системы. Этапы развитиямеждународной валютной системы. Виды валютных систем. Валютные курсы. Валютный рынок.	4	1	
2	Тема 9. Международные экономические организации в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных отношений	Основные интеграционные группировки (ЕС, НАФТА,МЕРКОСУР, АСЕАН). Другие интеграционны е образования Азии (СААРК). Интеграционные процессы в рамках СНГ. Европейское экономическое Сообщество(ЕВРАЗЭС). ГУУАМ	4	1	
2	Тема 10. Место России в мировой экономической системе	Формы мировой конкуренции. Конкурентные преимущества и глобальные стратегии. Роль государства в формировании конкурентных преимуществ отрасли и страны.	2	1	
	ИТОГО:		**34**	**8**	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Темы курсовых работ по дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения" для обучающихся специальности «Таможенное дело» 1. Новые тенденции в развитии международного разделения труда. 2. Структурные сдвиги в технологическом устройстве современной мировой экономике. 3. Инновации и их развитие в современном устройстве мира. 4. Структурные технологические сдвиги в современной мировой экономике. 5. Современные тенденции развития международной специализации и международного кооперирования производства. 6. Транснациональные корпорации – современные черты и направления развития. 7. Место и роль России в процессе глобализации. 8. Основные тенденции развития процессов глобализации XXI века в мире. 9. Развитие мировой торговли в XXI веке. 10. Валютная система XXI века: перспективы и проблемы развития. 11. Современные формы международного регулирования международной торговли. 12. Особенности развития современного мирового рынка международной торговли. 13. Формы конкурентной борьбы в начале XXI века. 14. Финансовое устройство современного мира. 15. Развитие рынка труда в начале XXI века. 16. Миграция. Проблемы развития миграции в XXI веке. 17. Международный обмен научно — технической информацией. 18. Прямые иностранные инвестиции и их роль в мировом хозяйстве. Тенденции развития в XXI веке. 19. Географическая и товарная структура мировой торговли: состояние тенденции развития в XXI веке. 20. Евросоюз: формирование, развитие, перспективы и проблемы в XXI-м веке. 21. Международный бизнес: основные тенденции и перспективы развития международного бизнеса в XXI веке. 22. Внешнеэкономическая деятельность отечественных предприятий. 23. Экономические блоки и участие в них России. 24. Проблемы международной экономической безопасности. Проблемы XXI века. 25. ВТО. Вступление России в ВТО: сложности вступления России в ВТО и ожидаемые экономические результаты. 26. Международный валютный фонд: формирование, развитие и сложности XXI века. 27. Парижский клуб кредиторов: формирование, развитие, проблемы и перспективы в XXI веке. 28. Лондонский клуб кредиторов: формирование, развитие, проблемы и перспективы в XXI веке. 29. XXI век – век азиатско-тихоокеанского региона: перспективы развития. 30. ООН: история формирования, перспективы и проблемы реализации целей ООН в XXI веке. 31. Влияние на мировую экономику оранжевых революций в XXI веке. 32. Последствия арабской весны для развития региона и для мировой экономики. 33. Новые индустриальные страны: проблемы и перспективы развития этих стран в XXI веке. 34. Экономика КНР и перспективы ее развития в XXI веке. 35. Экономика США и перспективы их развития в XXI веке. 36. Экономика Евросоюза. Перспективы развития в XXI веке. 37. Осуществление внешнеторговых операций. Торговые операции во внешнеэкономической деятельности в XXI веке. 38. Оффшорные зоны: назначение и перспективы развития в XXI веке. 39. Отраслевая структура современного мирового хозяйства в XXI веке. 40. Развитие международного рынка технологий в XXI веке. 41. Таможенная политика государств в XXI веке. 42. Валютно-кредитные отношения стран-членов СЭВ. Причины развала СЭВ 43. Тенденции развития мирового высокотехнологического рынка 44. Глобальная проблема бедности и отсталости 45. Вывоз и бегство капитала: современные тенденции, направления, формы и противоречия 46. Методы нетарифного регулирования внешней торговли и стимулирования экспорта. 47. Конъюнктура мирового рынка, конъюнктурообразующие факторы. Ценообразование в международной торговле. 48. Свободные экономические зоны 49. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. 50. Современные проблемы борьбы с «отмыванием» (легализацией) «грязных денег» в мировой экономике 51. Внешнеэкономические аспекты национальной безопасности России. 52. СНГ: современное состояние и перспективы развития сотрудничества. 53. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на внешнюю торговлю России. 54.

Евразийское экономическое сообщество (состав, задачи, проблемы и перспективы развития). 55. Перспективы развития технологического трансферта. 56. Рынки платежных систем. 57. Тенденции развития рынков нефти и нефтепереработки. 58. Тенденции развития мировых рынков банковских услуг 59. Платежный баланс и его регулирование 60. Роль товарных бирж в системе международных торговых отношений. 61. Развитие планетарных производительных сил 62. Развитие международного рынка лизинговых услуг 63. Проблемы нестабильности мирового рынка и макроэкономического равновесия в мировой экономике. 64. Duty-Free как форма международной торговли. 65. Глобализация и антиглобалисты: социально-экономический аспект. 66. Протекционизм во внешней торговле. 67. Состояние и проблемы внешней торговли России. 68. Иностранные инвестиции в экономике России. 69. Государственное регулирование привлечения иностранных инвестиций. 70. Россия и международный рынок труда. 71. ТНК и международные инвестиции. 72. Место связей с общественностью в современных международных отношениях. 73. Современные тенденции в развитии системы международных отношений. 74. Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС: вопросы институционализации и эффективности. 75. Информационный фактор в современной мировой политике: проблемы легального и криминального использования. 76. Энергетическая безопасность. 77. Международная торговля услугами: масштабы, структура и динамика развития в мировой и национальной экономике.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
2	Тема 1. Мировая экономика: предмет исследования	Подготовка доклада-презентации, реферата. Работа в библиотеке, включая ЭБС.	2 неделя	7	15	
2	Тема 2. Интернационализация мирового хозяйства	Подготовка доклада-презентации, реферата. Работа в библиотеке, включая ЭБС.	3 неделя	7	15	
2	Тема 3. Мировой рынок и движение товаров	Подготовка доклада-презентации, реферата. Работа в библиотеке, включая ЭБС.	5 неделя	7	15	
2	Тема 4. Мировой рынок услуг	Подготовка доклада-презентации, реферата. Работа в библиотеке, включая ЭБС.	7 неделя	7	15	
2	Тема 5. Ценообразование на мировом рынке	Подготовка доклада-презентации, реферата. Работа в библиотеке, включая ЭБС.	8 неделя	8	16	
2	Тема 6. Международная трудовая миграция	Подготовка доклада-презентации, реферата. Работа в библиотеке, включая ЭБС.	10 неделя	8	16	
2	Тема 7. Международная миграция капитала	Подготовка доклада-презентации, реферата. Работа в библиотеке, включая ЭБС.	12 неделя	8	16	
2	Тема 8. Международные валютные отношения	Подготовка доклада-презентации, реферата. Работа в библиотеке, включая ЭБС.	14 неделя	8	16	
2	Тема 9. Международные экономические организации в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных отношений	Подготовка доклада-презентации, реферата. Работа в библиотеке, включая ЭБС.	16 неделя	8	16	
2	Тема 10. Место России в мировой экономической системе	Подготовка доклада-презентации, реферата. Работа в библиотеке, включая ЭБС.	17 неделя	8	16,7	
	ИТОГО:			**76**	**156.7**	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» [Электронный ресурс] : очной и заочной формы обучения направлений подготовки специалистов 38.05.02 «Таможенное дело» / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, фил. в пос. Яблоновском ; [составитель Н.Ю. Натаова]. - Яблоновский : Б.и., 2019. - 25 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054087

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/835. - ISBN 978-5-16-018896-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2073483	https://znanium.ru/catalog/document?id=435534
Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1018341. - ISBN 978-5-16-019419-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2108587	https://znanium.ru/catalog/document?id=436504
Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018341. - ISBN 978-5-16-015806-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894743	https://znanium.ru/catalog/document?id=417083
Раджабова, З.К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. - 5-е изд.,перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 369 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379307. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-014287-6. - ISBN 978-5-16-106784-0	http://znanium.com/catalog/document?id=379307
Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В.И. Тихий, О.В. Корева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 259 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/21566. - ISBN 978-5-369-01620-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2125167	https://znanium.ru/catalog/document?id=437933
Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / А.М. Мозгоев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 228 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01540-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1926423	https://znanium.ru/catalog/document?id=427815
Любецкий, В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Любецкий В.В. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 350 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=399891. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-006037-8. - ISBN 978-5-16-102506-2	https://znanium.com/catalog/document?id=399891

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ОПК-1.1 Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности.			
8	10		Научно-исследовательская работа
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	4		Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
2	2		Мировая экономика и международные экономические отношения
4	4		Основы внешнеэкономической деятельности
9	10		Экономическая безопасность
5	6		Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
5	5		Бухгалтерский учет
ОПК-1.2 Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик			
8	10		Научно-исследовательская работа
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	4		Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
2	2		Мировая экономика и международные экономические отношения
4	4		Основы внешнеэкономической деятельности
9	10		Экономическая безопасность
1	2		Экономическая теория
ОПК-1.3 Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности.			
8	10		Научно-исследовательская работа
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	6		Практика по получению первичных

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			профессиональных умений и навыков
2	4		Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
2	2		Мировая экономика и международные экономические отношения
4	4		Основы внешнеэкономической деятельности
7	8		Экономика таможенного дела
9	10		Экономическая безопасность
5	6		Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
5	5		Бухгалтерский учет
6	7		Таможенные процедуры
5	6		Таможенные операции
1	2		Экономическая теория
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.			
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2	2		Мировая экономика и международные экономические отношения
4	4		Основы внешнеэкономической деятельности
9	10		Экономическая безопасность
1	2		Экономическая теория

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;					
ОПК-1.1 Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности.					
Знать: - основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению -основные положения таможенного регулирования и таможенного дела в	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, доклады, рефераты, презентации, курсовой проект, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации.					
Уметь: - выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности. -анализировать акты действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: инструментами таможенно-тарифного регулирования в целях обеспечения экономической безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;					
ОПК-1.2 Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик					
Знать: - основные направления развития ЕАЭС и его членов; - основные отличительные особенности развития таможенного дела России в контексте мирового опыта.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, доклады, рефераты, презентации, курсовой проект, экзамен
Уметь: - выявлять основные показатели потенциалов экономик стран-членов ЕАЭС; - устанавливать взаимосвязь таможенного дела и таможенной политики с процессами в социально-экономической жизни общества.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способами принятия	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое применение	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
управленческих решений.			навыков допускаются пробелы	навыков	
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;					
ОПК-1.3 Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности.					
Знать: основные направления деятельности таможенных органов по обеспечению экономической безопасности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, доклады, рефераты, презентации, курсовой проект, экзамен
Уметь: применять инструменты таможенного регулирования для нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами принятия экономических решений практических задач с учетом специфики деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.					
Знать: экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, доклады, рефераты, презентации, курсовой проект, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики.					
Уметь: оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач; применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
проблемах экономики; анализировать экономическую политику государства,формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы					
Владеть: навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов;навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;					
ОПК-1.2 Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик					
Знать: - основные направления развития ЕАЭС и его членов; - основные отличительные особенности развития таможенного дела России в	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, доклады, рефераты, презентации, курсовой проект, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
контексте мирового опыта.					
Уметь: - выявлять основные показатели потенциалов экономик стран-членов ЕАЭС; - устанавливать взаимосвязь таможенного дела и таможенной политики с процессами в социально-экономической жизни общества.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способами принятия управленческих решений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;					
ОПК-1.3 Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности.					
Знать: основные направления деятельности таможенных органов по обеспечению экономической безопасности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, доклады, рефераты, презентации, курсовой проект, экзамен
Уметь: применять инструменты таможенного регулирования для нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами принятия экономических решений практических задач с учетом специфики деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.					
Знать: экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, доклады, рефераты, презентации, курсовой проект, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
стороны рыночной и нерыночной экономики; основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики.					
Уметь: оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач; применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать экономическую политику государства,формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы					
Владеть: навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов;навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; способностью к обобщению, поиску и оценке	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
альтернативных способов решения поставленных экономических задач.					
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;					
ОПК-1.1 Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности.					
Знать: - основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению -основные положения таможенного регулирования и таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, доклады, рефераты, презентации, курсовой проект, экзамен
Уметь: - выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности. -анализировать акты действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: инструментами таможенно-тарифного регулирования в целях обеспечения экономической безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения контроля знаний по дисциплине «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

Вариант 1

1. Мировая экономика – это:

а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;

б) система кредитных отношений между странами;

в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;

г) объединение стран в международные экономические организации.

2. Для этапа развития мировой экономики, который начался в 70-е гг. XX в., характерны:

а) кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии;

б) начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств;

в) распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики;

г) захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта.

3. Политика автаркии заключается:

а) в усилении ориентации национальной экономики;

б) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран;

в) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики.

4. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:

а) ВВП на душу населения в год;

б) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;

в) общий объем ВВП, произведенный за год;

г) торговый баланс страны.

5. В мировой экономике промышленно развитые страны и страны переходной экономики можно выделить на основе критериев:

а) ежегодные темпы инфляции, уровень безработицы;

б) экономический потенциал страны;

в) ВВП на душу населения, отраслевая и институциональная структура экономики,

социальная структура общества;

г) годовые темпы роста ВВП.

6. Некоторые богатые страны не являются промышленно развитыми, а относятся к развивающимся странам в связи с:

а) аграрной структурой экономики;

б) уровнем национального дохода на душу населения;

в) монокультурным характером экономики;

г) особенностями институциональной структуры экономики.

7. Сегодня более 70% мирового экспорта обеспечивают страны:

а) промышленно развитые;

б) развивающиеся;

в) страны переходной экономики;

г) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.

8. Признаки открытой экономики:

а) экспорт превышает импорт;

б) внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП;

в) импорт превышает экспорт;

г) внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП.

9. Коэффициент эластичности внешнеторгового оборота по отношению к ВВП показывает:

а) степень открытости национальной экономики;

б) структуру ВВП;

в) изменение структуры внешнеторгового оборота.

10. Коэффициент эластичности спроса по доходам показывает:

а) долю импорта во внешнеторговом обороте страны;

б) опережение темпов роста импорта, по сравнению с темпами роста экспорта;

в) на сколько процентов изменяется импорт, если доходы в стране меняются на 1%.

11. Сравнение объемов ВВП, подсчитанных по официальным валютным курсам национальных валют к доллару США, ведет к:

а) занижению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися странами;

б) завышению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися;

в) не искажает реальные объемы ВВП.

12. В развивающихся странах в производстве ВВП доля неформального сектора, бартерных сделок, производства домашних хозяйств, по сравнению с развитыми странами:

а) больше;

б) меньше.

13. Для слаборазвитых стран более актуальными, чем для стран переходной экономики, являются проблемы:

а) дефицита капитала, низкой квалификации рабочей силы;

б) продовольственная;

в) приватизации промышленности;

г) «бегства» капиталов за границу.

14. Взаимозависимость национальных экономик означает, что:

а) рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в других станах;

б) обязательна координация макроэкономической политики;

в) страны обязательно участвуют в таможенных союзах;

г) страны обязаны согласовывать параметры государственного бюджета.

Вариант 2

1. Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить:

а) экспортную квоту;

б) внешнеторговую квоту;

в) торговый баланс;

г) оборот внешней торговли.

2. Удельный вес товара в мировом экспорте составляет 11%. Удельный вес данного товара в экспорте страны составляет 6%. На основе указанных данных можно рассчитать:

а) коэффициент темпов международного разделения труда;

б) экспортную квоту;

в) коэффициент относительной экспортной специализации страны;

г) коэффициент покрытия.

3. Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:

а) кто участвует в международной торговле;

б) какие выгоды получают участники международной торговли;

в) какие товары участвуют во внешнеторговом обмене;

г) сколько товаров участвует в международной торговле.

4. Из перечисленных ниже допущений НЕ соответствует теории абсолютных преимуществ в международной торговле А. Смита:

а) издержки производства постоянны;

б) транспортные расходы равны нулю;

в) в создании стоимости товара участвуют три фактора: труд, капитал и земля;

г) нет ограничений внешней торговли.

5. Выберите аргумент в защиту свободы торговли:

а) таможенные пошлины и другие протекционистские ограничения снижают стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию;

б) таможенные пошлины – важный источник доходов государственного бюджета;

в) таможенные пошлины и другие протекционистские меры препятствуют росту безработицы в стране, которая их применяет.

6. Выберите аргумент в защиту протекционизма:

а) таможенные пошлины и другие протекционистские меры снижают уровень

благосостояния торгующих стран, поскольку ведут к удорожанию всех товаров;

б) протекционистские меры всегда выгодны производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом;

в) протекционистские меры могут понизить эффективность структур национальной экономики, поскольку могут сохранить неэффективную отрасль;

г) таможенные пошлины являются источником доходов государственного бюджета.

7. Таможенная пошлина, которая рассчитывается в процентах от таможенной стоимости товара:

а) специфическая;

б) комбинированная;

в) адвалорная.

8. Предположим, страна производит товар только из импортного сырья. Аналогичный товар импортируется из страны-поставщика сырья. В этих условиях наиболее эффективно защитят отечественного поставщика товара:

а) 12%-ая адвалорная пошлина на импорт сырья и товара;

б) 9%-ая пошлина на импорт товара и 2%-ая пошлина на импорт сырья;

в) специфическая пошлина 4 евро за 1 кг на импорт сырья и товара;

г) 16%-ая адвалорная пошлина на импорт товара и 30%-ая пошлина на импорт сырья.

9. Базисная ставка таможенной пошлины установлена в отношении товаров, происходящих из стран:

а) с которыми нет договора о режиме наибольшего благоприятствования в торговле;

б) с которыми есть указанный договор;

в) которые имеют режим торговых преференций;

г) слаборазвитых.

10. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет к:

а) снижению внутренней цены аналогичного отечественного товара;

б) увеличению внутренней цены аналогичного отечественного товара;

в) росту производства этого товара внутри страны;

г) потерям бюджета страны.

11. Существенными инструментами защиты внутреннего рынка являются:

а) экспортные пошлины;

б) импортные квоты;

в) импортные пошлины;

г) экспортные субсидии.

12. Различие между импортной таможенной пошлиной и импортной квотой состоит в том, что:

а) пошлина приносит доход государству, а импортная квота – никогда;

б) импортная квота приносит доход государству, а тариф – нет;

в) квота обеспечивает наиболее надежную защиту национальных производителей от иностранной конкуренции, чем тариф;

г) пошлина ведет к росту внутренних цен на импортный товар, а квота – никогда.

Вариант 3.

1. Цель прямых иностранных инвестиций:

а) извлечение спекулятивной прибыли от вложений капитала в иностранные ценные бумаги, не дающих инвестору реального контроля над объектом инвестирования;

б) снижение дефицита государственного бюджета страны-инвестора;

в) контроль и управление зарубежными объектами инвестирования;

г) сокращение государственного внешнего долга страны-инвестора.

2. Портфельные иностранные инвестиции – это вложения капитала:

а) с целью контроля инвестора над зарубежным объектом размещения капитала;

б) в иностранные ценные бумаги, не дающие контроля над объектом инвестирования, с целью получения спекулятивной прибыли;

в) только в государственные ценные бумаги;

г) только в иностранные облигации.

3. Дочерние компании – это предприятия, в которых прямой инвестор-нерезидент владеет долей в капитале:

а) менее 10%;

б) более 50%;

в) менее 3%;

г) от 10% до 20%.

4. Транснациональная корпорация (ТНК) – это:

а) корпорация, действующая в нескольких отраслях;

б) крупнейшая национальная фирма;

в) корпорация, головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а

филиалы размещены во многих странах;

г) корпорация, зарегистрированная в оффшорной зоне.

5. Принимающая страна для ТНК – это страна:

а) в которой находится головная компания ТНК;

б) в которой ТНК имеют дочерние, ассоциированные компании или филиалы;

в) член ВТО;

г) участник таможенного союза.

6. Полный контроль над объектом зарубежных инвестиций обеспечивается вывозом:

а) ссудного капитала;

б) предпринимательского капитала в форме прямых инвестиций;

в) предпринимательского капитала в форме портфельных инвестиций;

г) оборудования.

7. Филиал иностранной компании – это предприятие, где прямой инвестор владеет:

а) от 10 до 49% капитала;

б) 100% капитала;

в) менее 10% капитала;

г) не более 51% капитала.

8. В отраслях, связанных с производством товаров массового спроса, ТНК создают стратегические альянсы с целью:

а) облегчения доступа на рынок;

б) сокращения инновационного периода;

в) диверсификацией рисков инноваций;

г) экономии НИОКР.

9. Основной объем производства ТНК в современных условиях сосредоточен в:

а) развитых странах;

б) развивающихся странах;

в) странах переходной экономики;

г) слаборазвитых странах.

10. В высокотехнологичных отраслях ТНК создают стратегические альянсы с целями:

а) сокращения инновационного периода;

б) облегчения доступа на рынок;

в) облегчения налогового бремени;

г) объединения конкурентных преимуществ участников.

Перечень тестовых заданий для промежуточной аттестации

1. Политику внешнеэкономического либерализма проводят страны:

А) добившиеся наиболее крупных успехов в своем развитии;

Б) с низким уровнем индустриализации экономики;

В) аграрно-индустриальные;

Г) получившие политическую независимость.

2. Наибольший спад производства ВВП (ВНП) имел место:

А) в мировой экономике в годы Великой депрессии;

Б) в США в 30-е годы XX в.;

В) в странах Западной Европы в 30-е годы XX в.;

Г) в России в 1992-1996 гг.

3. Многонациональным корпорациям свойственны:

А) национальный характер происхождения их капитала;

Б) международный характер деятельности и многонациональный по происхождению капитал;

В) международный характер деятельности и национальный по происхождению капитал;

Г) ограничения в сфере международных экономических отношений.

4. Валютный паритет – это соотношение денежных единиц разных стран:

А) определяемое их покупательной способностью;

Б) установленное в законодательном порядке;

В) устанавливаемое по их официальному золотому содержанию;

Г) устанавливаемое международными соглашениями.

5. На международную миграцию трудовых ресурсов влияют:

А) демографическая ситуация;

Б) высокий уровень безработицы внутри страны;

В) различия в уровнях оплаты труда;

Г) социально-политические факторы;

6. Миграционная политика России на современном трансформационном периоде должна исходить прежде всего из:

А) приоритета национальных интересов;

Б) обеспечения открытости экономики;

В) соблюдения международных норм в области прав человека;

Г) необходимости первоочередного включения страны в процесс глобализации.

7. Только экономическая интеграция характеризуется:

А) расширением международного разделения труда;

Б) ростом взаимной торговли;

В) наличием единого механизма регулирования социальных и экономических отношений;

Г) интернационализацией производства.

8. Завершающим этапом экономической интеграции является:

А) отказ от квотирования экспорта и импорта;

Б) отказ от лицензирования экспортных поставок;

В) свободное перемещение факторов производства в рамках одного экономического пространства;

Г) создание экономического и валютного союза стран.

9. Какая из международных денежных единиц являлась или является реальной, а не только счетной единицей:

А) переводной рубль;

Б) СДР;

В) ЭКЮ;

Г) евро.

10. Для определения «веса» каждой национальной валюты в валютной «корзине» используются данные:

А) о доходах на душу населения;

Б) о национальном богатстве;

В) о доле стран в мировом экспорте и мировых валютных резервах, а также величине ВВП;

Г) о доле стран в мировых золотых резервах.

11. Общественное разделение труда вытекает из:

А) природно-климатических условий производства;

Б) половозрастной структуры населения;

В) технических параметров используемой техники;

Г) экономической заинтересованности хозяйственных субъектов.

12. Разделение труда вызывает рост:

А) интенсивности труда;

Б) производительности труда;

В) издержек производства;

Г) стоимости единицы продукции.

13. Каждой из обозначенных римскими цифрами характеристик разделения труда подберите соответствующее ему понятие (1 общее, 2 - частное, 3 - единичное):

А) обособление крупных сфер хозяйственной деятельности, характеризующихся спецификой формирования продукта;

Б) обособление отдельных отраслей общественного производства;

В) обособление отдельных производств и технологических стадий в рамках предприятия.

14. Перерастание единичного разделения труда в частное обусловлено всем перечисленным ниже, кроме:

А) возрастания конструктивно-технологической общности выпускаемых видов

продукции;

Б) настоятельного проявления меновой стоимости;

В) дифференциации производства в рамках крупных сфер хозяйственной деятельности;

Г) появления межотраслевых производств, узлов, деталей и комплектующих изделий.

15. Основой новой тенденции дальнейшего развития общего разделения труда является:

А) интеграция в единый комплекс отдельных отраслей, т.е. частных видов разделения труда;

Б) развитие межотраслевых производств;

В) нарастающая роль потребителей стоимости благ;

Г) широкое использование частичных продуктов в широкой гамме готовых продуктов.

16. В основе международного разделения труда лежит принцип:

А) отраслевой обособленности;

Б) территориального обособления;

В) технико-технологической общности;

Г) естественного разделения труда.

17. Формирование и развитие мирового рынка сопряжено со всем перечисленным ниже, кроме:

А) углубления и расширения международного разделения труда;

Б) развития индустриализации;

В) развития транспорта и систем коммуникаций;

Г) автаркии национальных экономик.

18. Интернационализация производства представляет собой процесс экономических взаимосвязей между странами на основе:

А) обмена готовыми продуктами;

Б) различий в природно-климатических условиях;

В) специализации и кооперирования производства;

Г) преодоления странами экономической зависимости.

19. Принцип специализации стран в рамках международного обмена на основе сопоставления «абсолютных издержек» сформулировал:

А) У. Петти; Б) А. Смит; В) Д. Рикардо; Г) Дж. Милль.

20. Принцип «сравнительных издержек» впервые был сформулирован:

А) А. Смитом; Б) Дж. Миллем; В) Д. Рикардо; Г) К. Марксом.

21. Переведенный в США доход на капитал, вложенный американским гражданином в предприятие, находящееся на территории РФ, включается:

А) в ВВП России; Б) в ЧВП России; В) в ЧНД и ВНП США; Г) в ВВП США.

22. Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя из сопоставления:

А) издержек производства;

Б) стоимости факторов производства;

В) предельных полезностей обмениваемых благ;

Г) трудовых затрат.

23. При исследовании внешнеэкономических связей США с помощью модели «затраты - выпуск» В. Леонтьев выявил парадокс, носящий его имя, который заключается в том, что США рассматривается как страна:

А) капиталоизбыточная;

Б) трудосбыточная в отношении высококвалифицированной рабочей силы;

В) с ограниченными природными ресурсами;

Г) с ограниченными трудовыми ресурсами.

24. Под чистым экспортом понимается:

А) разность между выручкой от экспорта продукции и затратами на ее производство;

Б) сальдо между экспортом и импортом;

В) доля экспорта в общем объеме производства;

Г) доля импорта в общем объеме потребляемой продукции внутри страны.

25. Под экспортной квотой понимается:

А) соотношение экспортируемых товаров по видам и степени их переработки;

Б) удельный вес всех экспортируемых отраслью товаров и услуг в их общем объеме;

В) соотношение объемов ввозимого в страну сырья и готовой продукции;

Г) вывоз всей прибыли, полученной на иностранный капитал.

26. Внешнеторговый оборот определяется путем:

А) вычитания из ВВП величины экспорта;

Б) прибавления к ВВП величины экспорта;

В) суммирования величин экспорта и импорта;

Г) вычитания из объема экспорта величины импорта.

27. В настоящее время в мировой торговле преобладают:

А) продовольственные товары;

Б) продукция обрабатывающей промышленности;

В) сырье;

Г) патенты, лицензии, «опыт и знания», инжиниринговые услуги.

28. При положительном сальдо внешней торговли ЧВП:

А) увеличивается; Б) остается неизменным; В) сокращается.

29. В рамках НТП распространение новой техники, технологий и производства новой продукции происходит на этапе:

А) фундаментальных исследовании;

Б) прикладных исследований;

В) опытно-конструкторских разработок;

Г) внедрения.

30. Политика протекционизма направлена на:

А) расширение импорта из-за рубежа;

Б) защиту отечественного производства от иностранных конкурентов;

В) сокращение отечественного экспорта;

Г) ограничение ввоза иностранного капитала.

Примерные темы рефератов (докладов и эссе) по дисциплине «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

1. Сущность экономической системы.

2. Сущность международной экономической системы.

3. Структура международной экономической системы

4. Формы деятельности предприятий в условиях международной экономической системы.

5. Мировой рынок и международное движение товаров: конъюнктура и ценообразование.

6. Внешнеторговые операции по купле-продаже товаров.

7. Мировой рынок услуг. Формы реализации услуг. Внешнеторговое посредничество.

8. Внешнеторговые сделки по купле-продаже результатов творческой деятельности. Международная передача технологий.

9. Международное движение капитала: понятие и экономическая сущность.

10. Сущность, причины и формы международного движения капитала.

11. Современные тенденции и влияние международного движения капитала на мировую экономику.

12. Международная трудовая миграция.

13.Государственное регулирование миграции.

14. Международный научно-технологический обмен.

15. Сущность и предпосылки развития международного научно технологического обмена.

16. Структура и особенности мирового рынка технологий.

17. Основные формы передачи научно технических знаний.

18. Понятие, основные признаки и условия развития интеграции.

19. Формы и этапы интеграционных процессов.

20. Последствия и эффекты интеграции для экономического развития стран-участниц.

21. Современные интеграционные группировки.

22. Мировая валютная система.

23. Основные черты, типы и структура МВС.

24. Эволюция МВС.

25. Валютная система развивающихся стран.

26. Тенденции развития валютных рынков и государственное регулирование.

27. Международный кредит.

28. Международный кредит и его функции.

29. Понятие платежного баланса и основные принципы его построения.

30. Структура платежного баланса.

31. Балансировка платежного баланса.

32. Роль международных финансово-экономических организаций в мировой экономике.

33. Глобализационные детерминанты создания международных экономических организаций и развитие их регулирующих функций.

34. Влияние международных экономических организаций на трансформацию структуры и динамику международных экономических отношения.

35. Развитие организационно-управленческого механизма функционирования международных экономических организаций.

36. Международная экономическая деятельность: сущность, субъекты и формы.

37. Международное производство и международный бизнес.

38. Международная торговая деятельность.

39. Иностранная инвестиционная деятельность. Финансовая деятельность.

40. Экономика глобализации.

41. Политэкономия глобализации.

42. Экономическая перспектива глобализации.

43. Современная система мировой экономики

44. Место России в структуре мировой экономики

45. Стратегия дальнейшей интеграции России в мировую экономику.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

1. Интернационализация, транснационализация и глобализация хозяйственной жизни.

2. Мировая экономика (мировое хозяйство) как система.

3. Этапы становления всемирного хозяйства.

4. Состав и структура всемирного хозяйства.

5. Субъекты мировой экономики.

6. Особенности развития всемирного хозяйства в современных условиях.

7. Глобальные проблемы современности: понятие и классификация.

8. Глобальные проблемы современности и международные экономические отношения.

9. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового (всемирного) хозяйства.

10. Сущность, формы и основные тенденции развития международного разделения труда.

11. Международное разделение труда: факторы и преимущества.

12. Международное разделение труда и НТП.

13. ТНК и ТНБ в системе международных экономических отношений.

14. Теории международного разделения труда и международной торговли.

15. Ресурсный потенциал мировой экономики.

16. Отраслевая структура всемирного хозяйства.

17. Мировой воспроизводственный процесс.

18. Основные показатели развития всемирного хозяйства.

19. Показатели, характеризующие уровень развития страны и ее участие в международном разделении труда.

20. Международные экономические организации.

21. Типология стран мира: критерии и основные подходы.

22. Общая характеристика отдельных групп стран: развитые страны с рыночной экономикой.

23. Экономическая политика стран с развитой рыночной экономикой.

24. Развивающиеся страны в мировой экономике.

25. Общая характеристика отдельных групп стран: страны с переходной (трансформационной) экономикой.

26. Модели социально-экономического развития.

27. Основные формы международных экономических отношений.

28. Современные тенденции развития международной торговли.

29. Международная торговля товарами: динамика и структура.

30. Особенности международной торговли услугами.

31. Внешнеторговая политика государства. Либерализация и протекционизм в мировой торговле.

32. Современные тенденции во внешнеэкономической политике государств.

33. Инструменты внешнеторговой политики государства.

34. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли.

35. Нетарифные барьеры в системе государственного регулирования ВЭД.

36. Формы государственного стимулирования экспорта.

37. Межгосударственное регулирование внешней торговли. ГАТТ. ВТО: структура и задачи.

38. Россия и ВТО.

39. Международная специализация и производственно-сбытовая кооперация.

40. Международное научно-техническое сотрудничество.

41. Международный обмен информацией и передача технологии.

42. Международная трудовая миграция: виды, формы, факторы, последствия.

43. Международное движение капитала: формы, масштабы, динамика и структура.

44. Международный кредит: сущность, принципы, формы.

45. Факторы ценообразования в международной торговле.

46. Международные валютные отношения как форма международных экономических отношений.

47. Национальные, региональные и мировая валютные системы: их эволюция, основные черты, современное состояние.

48. Валютная политика. Государственное и межгосударственное регулирование международных валютных отношений.

49. Международные и региональные валютно-финансовые и кредитные организации.

50. Мировой рынок ссудных капиталов. Международные финансовые центры.

51. Проблема внешней задолженности государств.

52. Факторы, влияющие на уровень валютного курса. Валютный курс как инструмент внешнеэкономической политики.

53. Платежный баланс. Торговый баланс. Баланс текущих операций. Методы регулирования балансов.

54. Сущность, цели и основные формы международной экономической интеграции.

55. Развитие интеграционных процессов в различных регионах мира (Азия, Африка, Европа, Латинская Америка и др.)

56. Региональные интеграционные объединения: Европейский Союз (ЕС), НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, АТЭС и др.

57. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

58. Цели, задачи, принципы и основные направления внешнеэкономической политики государства.

59. Содержание понятия «внешнеэкономическая деятельность». Виды и формы внешнеэкономической деятельности.

60. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: принципы и основные направления.

61. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ.

62. Основные виды международных коммерческих операций.

63. Внешнеторговые сделки: сущность, подготовка, заключение, методы определения эффекта и эффективности.

64. Внешнеторговые операции.

65. Арендные операции. Лизинг, его виды.

66. Инжиниринг.

67. Внешнеторговые контракты, их структура и содержание.

68. Базисные условия поставки (INCOTERMS).

69. Валютные условия и цены внешнеторговых контрактов.

70. Особые экономические зоны.

71. Россия в мировой экономике.

72. Внешняя торговля России: структура и динамика.

73. Экономический и научно-технический потенциал РФ.

74. Эволюция внешнеэкономического комплекса РФ.

75. Основные положения Внешнеэкономической стратегии России 2025.

76. Внешнеэкономическая политика России на современном этапе.

77. Россия в международном движении капитала. Иностранные инвестиции в России.

78. Пути повышения международной конкурентоспособности России.

79. Коммуникационные системы в мировом хозяйстве.

80. Информационное обеспечение ВЭД.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с

выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата (доклада, эссе)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата (доклада, эссе):

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования и критерии оценивания знаний, умений и навыков на экзамене

Экзамен - форма проверки успешного выполнения студентами практических работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий и самостоятельной работы. Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена. Требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии выставления оценок при проведении экзамена:	
«отлично»	Обучающий глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
«хорошо»	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические знания и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
«удовлетворительно»	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«неудовлетворительно»	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Мировая экономика (проблемы формирования, функционирования и управления свободными экономическими зонами в системе мирового хозяйства) : учебно-методическое пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т ; [А.Ю. Асеев, Н.Ю. Мугу]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2012. - 96 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054087
Любецкий, В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Любецкий В.В. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 350 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=399891. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-006037-8. - ISBN 978-5-16-102506-2	https://znanium.com/catalog/document?id=399891
Раджабова, З.К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. - 5-е изд.,перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 369 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379307. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-014287-6. - ISBN 978-5-16-106784-0	http://znanium.com/catalog/document?id=379307
Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018341. - ISBN 978-5-16-015806-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894743	https://znanium.ru/catalog/document?id=417083
Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/835. - ISBN 978-5-16-018896-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2073483	https://znanium.ru/catalog/document?id=435534

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/835. - ISBN 978-5-16-018896-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2073483	https://znanium.ru/catalog/document?id=435534
Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018341. - ISBN 978-5-16-015806-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894743	https://znanium.ru/catalog/document?id=417083
Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В.И. Тихий, О.В. Корева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 259 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/21566. - ISBN 978-5-369-01620-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2125167	https://znanium.ru/catalog/document?id=437933
Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / А.М. Мозгоев. —	https://znanium.ru/catalog/document?id=427815

Название	Ссылка
Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 228 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01540-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1926423	

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. – Санкт-Петербург, 2014 - .- URL: http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ:

http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya Ресурсы открытого доступа Федеральная таможенная служба - http://rtu.customs.ru/ , https://customs.gov.ru/ Таможенная служба Российской Федерации в 2018 году - https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06_Federalnaya_tamozhennaya_sluzhba_v_2018_godu.pdf http://rtu.customs.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы к лекциям дисциплины

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Мировая экономика: предмет исследования. Сущность понятия «мировая экономика». Международное разделение труда как основа формирования мирохозяйственных связей. Параметры и структура мирового хозяйства. Субъекты мирохозяйственных связей. Отраслевая и социально-экономическая структура мирового хозяйства. Всемирное хозяйство и национальная экономика.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	**ОПК-1.1** Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности. **ОПК-1.2** Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик **ОПК-1.3** Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности. **УК-9.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
Тема 2. Интернационализация мирового хозяйства Объективные предпосылки процесса интернационализации в современном мире. Международная специализация и кооперирование производства. Интеграционные объединения как подсистемы мировой экономики. Глобализация мировой экономики. Сущность и формы глобализации. Международная экономическая интеграция.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	**ОПК-1.1** Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности. **ОПК-1.2** Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик **ОПК-1.3** Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности. **УК-9.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

Тема 3. Мировой рынок и движение товаров Мировой рынок и международная торговля. Теории международной торговли. Внешняя торговля и распределение доходов. Влияние НТП на международную торговлю.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания	**ОПК-1.1** Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности. **ОПК-1.2** Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик **ОПК-1.3** Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности. **УК-9.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
Тема 4. Мировой рынок услуг Сфера услуг в постиндустриальной экономике. Отраслевая структура мирового рынка услуг. Теории международной торговли: классический и современный подход. Международная торговля товарами и услугами в системе мирового рынка. Современные тенденции в развитии международной торговли в условиях НТР. Государственное регулирование внешней торговли.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	**ОПК-1.1** Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности. **ОПК-1.2** Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик **ОПК-1.3** Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности. **УК-9.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
Тема 5. Ценообразование на мировом рынке. Особенности ценообразования на мировом рынке. Виды цен на мировом рынке. Цена на научно-техническую продукцию. Влияние протекционистской политики на процесс образования мировых цен. Антидемпинговое регулирование.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной**	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	**ОПК-1.1** Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности. **ОПК-1.2** Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик **ОПК-1.3** Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности. **УК-9.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы

	деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный			участия государства в экономике
Тема 6. Международная трудовая миграция Международная трудовая миграция: причины и направления. Мировой рынок труда и его особенности в современных условиях. Регулирование международной трудовой миграции.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	**ОПК-1.1** Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности. **ОПК-1.2** Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик **ОПК-1.3** Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности. **УК-9.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
Тема 7. Международная миграция капитала Теории международной миграции капитала. Формы и последствия международной миграции капитала. Мировые инвестиции и сбережения. Интернационализация рынка капиталов и проблемы его регулирования.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	**ОПК-1.1** Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности. **ОПК-1.2** Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик **ОПК-1.3** Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности. **УК-9.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
Тема 8. Международные валютные отношения Валюта и международные валютные отношения. Валютные рынки. Валютный курс и факторы, его определяющие. Торговый, расчетный и платежный балансы.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	**ОПК-1.1** Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности. **ОПК-1.2** Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик **ОПК-1.3** Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности. **УК-9.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
Тема 9. Международные экономические	**по источнику знаний:**	Изучение нового учебного	Устная речь, учебники,	**ОПК-1.1** Понимает роль таможенных органов по

организации в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных отношений Необходимость создания международных экономических организаций. Сущность и классификация международных организаций. Роль и задачи международных организаций. Основные принципы создания и функционирования. Эффективность деятельности. Организации системы ООН.	лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	материала, контроль знаний, самостоятельная работа	учебные пособия, книги, тестовые задания	содействию торговле и обеспечению безопасности. **ОПК-1.2** Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик **ОПК-1.3** Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности. **УК-9.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
Тема 10. Место России в мировой экономической системе Конкурентные позиции России в мировой экономике. Россия на международном рынке товаров и услуг. Проблемы вступления России в ВТО.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности:** объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	**ОПК-1.1** Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности. **ОПК-1.2** Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик **ОПК-1.3** Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности. **УК-9.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

Учебно-методические материалы к семинарским занятиям дисциплины

Раздел / Темас указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	**Методы обучения**	**Способы (формы) обучения**	**Средства обучения**	**Формируемые компетенции**
1	2	3	4	5
Семинар 1. Тема 1. Мировая экономика: предмет исследования. Экономическая политика в развитых странах (политика фашистской Германии, «Новый курс» Рузвельта, план Маршалла, Л.Эрхарда в ФРГ,«немецкое чудо», Ш.Де-Голль, М.Тэтчер). Практические задания, упражнения, задачи по теме.	беседа, проверка знаний, проблемное изложение, объяс	формирование, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1,3

	нительно-иллюстративн		материал	УК-9.1
Семинар 2. Тема 2. Интернационализация мирового хозяйства Глобализация. Эволюция концепций глобализации. Место России в процессе глобализации. Понятие международной экономической интеграции. Этапы развития европейской интеграции. Практические задания, упражнения, задачи по теме.	Репродуктивн. метод, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративн.	систематизация, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1,3 УК-9.1
Семинар 3. Тема 3. Мировой рынок и движение товаров Мировой рынок и международная торговля. Понятие мировой торговли услугами. Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике. Выигрыш от внешней торговли. Практические задания, упражнения, задачи по теме.	беседа, проверка знаний, проблемное изложение	формирование, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1,3 УК-9.1
Семинар 4. Тема 4. Мировой рынок услуг Феномен быстрого развития международной торговли услугами. «Торгуемые» и «неторгуемые» товары, различие. Особенности мирового рынка услуг. Почему статистические данные о масштабах внешнеторгового оборота услуг занижены? Структура современного мирового рынка услуг. Роль развитых стран мира на мировом рынке услуг. Раскройте сущность и значение ГАТС для развития международной торговли услугами. Охарактеризуйте положение России на мировом рынке услуг. Практические задания, упражнения, задачи по теме.	репродуктивн. метод, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративн.	формирование, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1,3 УК-9.1
Семинар 5. Тема 5. Ценообразование на мировом рынке. Квотирование, добровольные ограничения экспорта. Экспортные субсидии. Компенсационные импортные пошлины. Демпинг. Антидемпинговые мероприятия. Международные картели. Экономические санкции и торговое эмбарго. Практические задания, упражнения, задачи по теме.	репродуктивн. метод, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративн.	формирование, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1,3 УК-9.1
Семинар 6. Тема 6. Международная трудовая миграция Международная миграция рабочей силы, ее причины и последствия для экономик стран. Современное состояние мирового рынка труда. Современные центры притяжения рабочей силы. Государственное регулирование миграции рабочей силы. Россия на международном рынке труда. Практические задания, упражнения, задачи по теме.	беседа, репродуктивн. метод, проблемное изложение, объяс	систематизация, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1,3

	нительно-иллюстративн			УК-9.1
Семинар 7. Тема 7. Международная миграция капитала Прямые зарубежные (иностранные) инвестиции: теории. Виды и формы кредита. Евровалютный рынок. ТНК. Проблема международных долгов. Практические задания, упражнения, задачи по теме.	расчетно - аналитические задания; анализ деловых ситуаций, контроль знаний	систематизация, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1,3 УК-9.1
Семинар 8. Тема 8. Международные валютные отношения Элементы мировой валютной системы. Этапы развития международной валютной системы. Виды валютных систем. Валютные курсы. Валютный рынок. Практические задания, упражнения, задачи по теме.	расчетно - аналитические задания; анализ деловых ситуаций, контроль знаний	систематизация, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1,3 УК-9.1
Семинар 9. Тема 9. Международные экономические организации в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных отношений Основные интеграционные группировки (ЕС, НАФТА,МЕРКОСУР, АСЕАН). Другие интеграционные образования Азии (СААРК). Интеграционные процессы в рамках СНГ. Европейское экономическое Сообщество(ЕВРАЗЭС). ГУУАМ. Практические задания, упражнения, задачи по теме.	беседа, расчетно - аналитические задания; анализ деловых ситуаций, контроль знаний	систематизация, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1,3 УК-9.1
Семинар 10. Тема 10. Место России в мировой экономической Интеграция России в мировое экономическое пространство. Современные интеграционные приоритеты Российской федерации. Место России в международной торговле товарами и услугами и в международном движении факторов производства. Россия и СНГ, ШОС. Проблемы и перспективы развития интеграционных процессов в России. Перспективы интеграционного развития на постсоветском пространстве в Российской Федерации. Практические задания, упражнения, задачи по теме.	беседа, расчетно - аналитические задания; анализ деловых ситуаций, контроль знаний	систематизация, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1,3 УК-9.1

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. – Санкт-Петербург, 2014 - .- URL: http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском

Название
языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Федеральная таможенная служба - http://rtu.customs.ru/ , https://customs.gov.ru/ Таможенная служба Российской Федерации в 2018 году - https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06_Federalnaya_tamozhennaya_sluzhba_v_2018_godu.pdf http://rtu.customs.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. – Санкт-Петербург, 2014 - .- URL: http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим

Название
доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Федеральная таможенная служба - http://rtu.customs.ru/ , https://customs.gov.ru/ Таможенная служба Российской Федерации в 2018 году - https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06_Federalnaya_tamozhennaya_sluzhba_v_2018_godu.pdf http://rtu.customs.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для хранения ипрофилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп,ул.Первомайская,191,каб.318	Технические средстваобучения,служащие дляпредоставления учебной информациибольшой аудитории	Операционная система«Windows»,договор037610000271500045-0018439-01 от19.06.2015; Свободнораспространяемое (бесплатное нетребующее лицензирования)программное обеспечение: 1.Программа для воспроизведенияаудио и видеофайлов«VLCmediaplayer»; 2. Программа длявоспроизведения аудио ивидеофайлов «Klitecodec»;3.Офисный пакет«WPSoffice»; 4.Программа для работы сархивами«7zip»; 5. Программа дляработы с документам иформата.pdf«Adobereader».
Лаборатория научно-методического проектирования (3-3-25) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Компьютер, принтер, сканер, мультимедийное оборудование (в т.ч. проектор, экран)	Операционная система«Windows»,договор037610000271500045-0018439-01 от19.06.2015; Свободнораспространяемое (бесплатное нетребующее лицензирования)программное обеспечение: 1.Программа для воспроизведенияаудио и видеофайлов«VLCmediaplayer»; 2. Программа длявоспроизведения аудио ивидеофайлов «Klitecodec»;3.Офисный пакет«WPSoffice»; 4.Программа для работы сархивами«7zip»; 5. Программа дляработы с документам иформата.pdf«Adobereader».
Помещение длясамостоятельной работыобучающихся: читальный зал МГТУ:ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Компьютерное оснащение свыходом в интернет на 30посадочных мест, оснащённыеспециализированной мебелью(стулья, столы, шкафы,шкафывыставочные), мультимедийноеоборудование,оргтехника(принтеры,сканеры,ксерокс)	Операционная система«Windows»,договор037610000271500045-0018439-01 от19.06.2015; Свободнораспространяемое (бесплатное нетребующее лицензирования)программное обеспечение: 1.Программа для воспроизведенияаудио и видеофайлов«VLCmediaplayer»; 2. Программа длявоспроизведения аудио ивидеофайлов «Klitecodec»;3.Офисный пакет«WPSoffice»; 4.Программа для работы сархивами«7zip»; 5. Программа дляработы с документам иформата.pdf«Adobereader».