

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.05.2026 10:41:25
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет аграрных технологий

Кафедра Химии и физико-химических методов исследования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.О.23 Методы разделения и концентрирования

18.03.01 Химическая технология
Химическая технология синтетических биологически
активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и
косметических средств
бакалавр
Очная, Заочная,
2026

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 18.03.01 Химическая технология

Составитель рабочей программы:

Преподаватель,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

30.04.2026

(подпись)

Панаиотиди Асия

Калимулловна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Химии и физико-химических методов исследования

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

20.05.2026

Подписано простой ЭП

20.05.2026

(подпись)

Попова Ангелина Алексеевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

20.05.2026

Подписано простой ЭП

20.05.2026

(подпись)

Попова Ангелина Алексеевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

20.05.2026

Подписано простой ЭП

20.05.2026

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Методы разделения и концентрирования» является усвоение методов разделения и концентрирования в химическом анализе, приобретение навыков применения их на практике.

Задачи освоения дисциплины включают:

1. Освоение основных принципов методов разделения и концентрирования в химическом анализе.
2. Изучение химических равновесий, возникающих при применении рассматриваемых методов
3. Развитие умений по практическому осуществлению методов разделения и концентрирования.
4. Умение обосновать необходимость применения и выбрать наиболее подходящий из ряда методов разделения и концентрирования в зависимости от рассматриваемого объекта и целей изучения.
5. Обучение навыкам применения методов разделения и концентрирования на практике.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Методы разделения и концентрирования» входит в перечень курсов обязательной части учебного плана. Она участвует в процессе формирования специалиста данного профиля и способствует формированию фундаментальных и прикладных знаний. Изучение наиболее существенных разделов курса является составляющей частью единого процесса изучения всех учебных дисциплин. Она непосредственно связана с дисциплинами: основы общей химии, органическая химия, биохимия, аналитическая химия и физико-химические методы анализа, физическая и коллоидная химия, физика, математика.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-1.1	Предлагает интерпритацию результатов собственных экспериментов и расчетно-теоретических работ с использование теоретических основ традиционных и новых разделов химии
ОПК-1.2	Формулирует заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности
ОПК-1.3	Работает с химическими веществами с соблюдением норм техники безопасности
ОПК-2.1	Применяет теоретические и полуэмпирические модели при решении задач химической направленности
ОПК-2.2	Использует стандартное программное обеспечение при решении задач химической направленности
ОПК-2.3	Использует базовые знания в области математики и физики при планировании работ химической направленности
ОПК-2.4	Обрабатывает данные с использование стандартных способов аппроксимации численных характеристики
ОПК-4.1	Проводит исследования свойств веществ и материалов с использование серийного научного оборудования
ОПК-4.2	Проводит стандартные операции для определения химического и фазового состава веществ и материалов на их основе
ОПК-4.3	Владеет навыками контроля основных параметров технологического процесса, качества сырья и готовой продукции
ОПК-4.4	Способен проводить изменение параметров процесса при изменении свойств сырья



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Лаб	СРП	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	34	34	0.25	39.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Лаб	СРП	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	1	2	2	0.25	3.75	100	108	



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Характеристика методов разделения	1-3	6	4				5	2		Блиц-опрос
3	Методы осаждения Методы экстрагирования	4-6	4	4				5			Блиц-опрос
3	Методы дистилляции и сублимации	7-9	6	6				5			Блиц-опрос
3	Хроматографические методы анализа.Газовая хроматография	10-12	4	4				5			Блиц-опрос
3	Распределительная хроматография	13-15	6	6				5	2		Блиц-опрос
3	Сорбция	16	4	4				5			Блиц-опрос
3	Адсорбция	17	4	6			0,35	5,65			Блиц-опрос
	ИТОГО:		34	34		0.25			39.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Характеристика методов разделения	2	2		0,25		3,75	100	
	ИТОГО:	2	2		0.25		3.75	100	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Методы разделения и концентрирования», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Характеристика методов разделения	6			Физические и физико-химические процессы, используемые для выделения, концентрирования и определения загрязняющих веществ (тяжелых металлов, пестицидов, нефтепродуктов) из сложных матриц (вода, почва, воздух)роисхождение жизни и эволюция Земли.	ОПК-2.1.ОПК-2.2	Знать: Уметь: Владфизико-химические закономерности, лежащие в основе методов разделения и концентрирования -современные методы разделения и концентрирования; -основные принципы работы приборов, используемых для разделения и концентрирования; еть:	Лекция-беседа
3	Методы осаждения Методы экстрагирования	6			это фундаментальные физико-химические процессы, используемые для разделения, очистки и концентрирования веществ в химии, фармации, биохими	ОПК-2.3.ОПК-2.4	Знать: Уметь: Влафизико-химические закономерности, лежащие в основе методов разделения и концентрирования -современные методы разделения и концентрирования; -основные принципы работы приборов, используемых для разделения и концентрирования; деть:	Лекция-беседа
3	Методы дистилляции и сублимации	6			Дистилляция и сублимация — физические методы разделения и очистки веществ, основанные на переходе вещества в пар с последующей конденсацией, но отличающиеся агрегатным состоянием исходного сырья. Дистилляция очищает жидкости на основе	ОПК-3.1.ОПК-3,3	Знсамостоятельно выбирать метод разделения или концентрирования для решения конкретной аналитической задачи: Уметь: Владеть:	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					разницы температур кипения, а сублимация (возгонка) переводит твердое тело в газ, минуя жидкую фазу, для получения высокочистых веществ.			
3	Хроматографические методы анализа. Газовая хроматография	4			Газовая хроматография (ГХ) — это высокоэффективный физико-химический метод разделения и анализа летучих и термостабильных смесей. Метод основан на распределении компонентов между подвижной фазой (инертный газ-носитель: гелий, азот, водород) и неподвижной фазой (сорбент в колонке). ГХ позволяет качественно и количественно определить состав веществ %)	ОПК-5.1	Знаниями планирования и проведения анализов, проводить обработку их результатов и оценивать информационные и метрологические характеристики полученных результатов; -навыками использования различных методов разделения концентрирования; владеть навыками Проводит синтез веществ и материалов разной природы с использованием имеющихся методик практической ть: Уметь: Владеть:	Лекция-беседа
3	Распределительная хроматография	4			Распределительная хроматография — это метод разделения смесей, основанный на различной растворимости компонентов между двумя несмешивающимися фазами: неподвижной (жидкость, закрепленная на носителе) и подвижной (жидкость или газ). Разделение происходит за счет многократного повторения процессов растворения и распределения, определяемых коэффициентами распределения веществ	ОПК-5,2	Знаниями интерпретирует результаты химических наблюдений с использованием физических законов и представлений: Уметь: Владеть:	Блиц опрос

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Сорбция	4			Сорбция — это процесс поглощения газов, паров или растворенных веществ (сорбатов) из окружающей среды твердыми телами или жидкостями (сорбентами). Этот физико-химический процесс используется для очистки веществ, разделения смесей и улавливания вредных компонентов. Основные виды: абсорбция (объемное поглощение) и адсорбция (поверхностное поглощение)	ОПК-5,3	ЗнИспользует современные IT-технологии при сборе, анализе, обработке и представлении информации химико-технологического содержания. Уметь: Владеть:	Лекция-беседа
3	Адсорбция	4			Адсорбция — это самопроизвольный процесс концентрирования (поглощения) вещества (адсорбата) из объема газовой или жидкой фазы на поверхности твердого тела или другой жидкости (адсорбента). Это поверхностное явление, отличающееся от объемной абсорбции. Широко применяется в промышленности для очистки, разделения веществ, в медицине (сорбенты) и катализе	ОПК-5,4	ЗнаСоблюдает нормы информационной безопасности в профессиональной деятельности. Уметь: Владеть:	Блиц опрос
8	Хроматографические методы анализа. Газовая хроматография		2		физико-химический метод разделения и анализа летучих и термостабильных смесей. Метод основан на распределении компонентов между подвижной фазой (инертный газ-носитель: гелий, азот, водород) и неподвижной фазой	ОПК-1.2;	Знать: Уметь: Владеть:	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					(сорбент в колонке). ГХ позволяет качественно и количественно определить состав веществ %)			
	ИТОГО:	34	2					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	Характеристика методов разделения	Изучение кинетических характеристик сорбции красителя	6		
3	Методы осаждения	Изучение динамической сорбции красителя	4		
3	Методы экстрагирования	Изучение адсорбции фурацилина на угле фотометрическим методом	6		
3	Методы дистилляции и сублимации	Очистка йода методом сублимации	6		
3	Хроматографические методы анализа.	Бумажная хроматография	6		
3	Адсорбция	Адсорбция углем различных веществ из растворов	6		
8	Хроматографические методы анализа.	Бумажная хроматография		2	
	ИТОГО:		34	2	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3	Характеристика методов разделения	Методы разделения неоднородных (гетерогенных) смесей	1-3	6		
3	Методы осаждения Методы экстрагирования	Методы экстрагирования (Экстракция) Методы осаждения	4-6	10		
3	Методы дистилляции и сублимации		7-9	6		
3	Хроматографические методы анализа. Газовая хроматография		10-12	6		
3	Распределительная хроматография		13-14	6		
3	Сорбция, адсорбция		15-17	6		
8	Характеристика методов разделения		1-3		20	
8	Методы осаждения Методы экстрагирования		4-6		20	
8	Методы дистилляции и сублимации		7-9		20	
8	Хроматографические методы анализа. Газовая хроматография		10-12		20	
8	Распределительная хроматография		13-14		10	
8	Сорбция. адсорбция		15-17		10.25	
	ИТОГО:			40	100.25	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Лаборатория	Ознакомление с методами разделения и концентрирования	Круглый стол (индивидуально групповая)	Панаиотида А.К.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
574(07) П 58 Попова, А.А. (Майкопский государственный технологический университет). Химия окружающей среды : учеб.-метод. пособие для проведения лабораторного практикума / А.А. Попова, Т.Б. Попова ; Федер. служба по надзору в сфере образования и науки, Майкоп. гос. технол. ун-т. - Майкоп : А.А. Григоренко, 2010. - 55 с. - Библиогр.: с. 55 (6 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2000015341&DOK=021789&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Жебентяев, А. И. Аналитическая химия. Хроматографические методы анализа : учебное пособие / А.И. Жебентяев. — Москва : ИНФРА-М, 2025 — 206 с. : ил.	https://znanium.ru/catalog/document?id=464552
Егоров, Ю. В. Методы концентрирования и разделения радионуклидов : учебное пособие для вузов / Ю. В. Егоров, Н. Д. Бетенеков, В. Д. Пузако ; под общей редакцией Ю. В. Егорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08497-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539324	https://urait.ru/bcode/539324
Ткаченко, С.В. Аналитическая химия. Химические методы анализа : учебное пособие / С.В. Ткаченко, С.А. Соколова. - Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. - 189 с. - Текст : электронный. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/72650.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/72650.html
Аналитическая химия : учебник / Н.И. Мовчан, Р.Г. Романова, Т.С. Горбунова [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 394 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование).	https://znanium.ru/catalog/document?id=453298

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,



- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-1.1 Предлагает интерпретацию результатов собственных экспериментов и расчетно-теоретических работ с использованием теоретических основ традиционных и новых разделов химии			
12	12		Общая и неорганическая химия
34	34		Аналитическая химия
34	34		Органическая химия
3	8		Методы разделения и концентрирования
7	9		Физические методы исследования в химии
6	6		Цифровая трансформация отрасли
4	8		Методы обработки и визуализации результатов химического эксперимента
6	9		Химия природных соединений и основы биохимии
8	9		Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2	2		Ознакомительная практика
56	56		Научно-исследовательская работа
ОПК-1.2 Формулирует заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности			
12	12		Общая и неорганическая химия
34	34		Аналитическая химия
34	34		Органическая химия
3	8		Методы разделения и концентрирования
7	9		Физические методы исследования в химии
6	6		Цифровая трансформация отрасли
4	8		Методы обработки и визуализации результатов химического эксперимента
6	9		Химия природных соединений и основы биохимии
8	9		Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2	2		Ознакомительная практика
56	56		Научно-исследовательская работа
ОПК-1.3 Работает с химическими веществами с соблюдением норм техники безопасности			
12	12		Общая и неорганическая химия
34	34		Аналитическая химия
34	34		Органическая химия
3	8		Методы разделения и концентрирования
7	9		Физические методы исследования в химии
6	6		Цифровая трансформация отрасли



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
4	8		Методы обработки и визуализации результатов химического эксперимента
6	9		Химия природных соединений и основы биохимии
8	9		Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2	2		Ознакомительная практика
56	56		Научно-исследовательская работа
ОПК-2.1 Применяет теоретические и полуэмпирические модели при решении задач химической направленности			
56	56		Физическая химия
4	4		Информационные технологии
7	7		Электрохимия
5	5		Квантовая механика и квантовая химия
3	6		Гидравлика
7	9		Химия и физика твердого тела
3	8		Методы разделения и концентрирования
6	6		Цифровая трансформация отрасли
4	8		Методы обработки и визуализации результатов химического эксперимента
8	9		Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
8	8		Компьютерное моделирование производств синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств
ОПК-2.2 Использует стандартное программное обеспечение при решении задач химической направленности			
4	4		Информационные технологии
56	56		Физическая химия
7	7		Электрохимия
5	5		Квантовая механика и квантовая химия
3	6		Гидравлика
7	9		Химия и физика твердого тела
6	7		Химическая метрология и стандартизация
3	8		Методы разделения и концентрирования
6	6		Цифровая трансформация отрасли
4	8		Методы обработки и визуализации результатов химического эксперимента
8	9		Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
8	8		Компьютерное моделирование производств синтетических



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств
ОПК-2.3 Использует базовые знания в области математики и физики при планировании работ химической направленности			
4	4		Информационные технологии
56	56		Физическая химия
7	7		Электрохимия
5	5		Квантовая механика и квантовая химия
6	7		Химическая метрология и стандартизация
7	9		Химия и физика твердого тела
3	8		Методы разделения и концентрирования
3	6		Гидравлика
4	8		Методы обработки и визуализации результатов химического эксперимента
6	6		Цифровая трансформация отрасли
8	9		Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
8	8		Компьютерное моделирование производств синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств
ОПК-2.4 Обрабатывает данные с использование стандартных способов аппроксимации численных характеристики			
4	4		Информационные технологии
56	56		Физическая химия
7	7		Электрохимия
5	5		Квантовая механика и квантовая химия
3	6		Гидравлика
7	9		Химия и физика твердого тела
3	8		Методы разделения и концентрирования
6	6		Цифровая трансформация отрасли
4	8		Методы обработки и визуализации результатов химического эксперимента
8	9		Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
8	8		Компьютерное моделирование производств синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств
ОПК-4.1 Проводит исследования свойств веществ и материалов с использование серийного научного оборудования			
12	12		Общая и неорганическая



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			химия
34	34		Аналитическая химия
56	56		Физическая химия
34	34		Органическая химия
5	7		Коллоидная химия
3	6		Гидравлика
6	7		Химическая метрология и стандартизация
3	8		Методы разделения и концентрирования
7	9		Физические методы исследования в химии
6	9		Химия природных соединений и основы биохимии
8	9		Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-4.2 Проводит стандартные операции для определения химического и фазового состава веществ и материалов на их основе			
12	12		Общая и неорганическая химия
34	34		Аналитическая химия
56	56		Физическая химия
34	34		Органическая химия
5	7		Коллоидная химия
3	6		Гидравлика
3	8		Методы разделения и концентрирования
7	9		Физические методы исследования в химии
6	9		Химия природных соединений и основы биохимии
8	9		Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-4.3 Владеет навыками контроля основных параметров технологического процесса, качества сырья и готовой продукции			
12	12		Общая и неорганическая химия
34	34		Аналитическая химия
56	56		Физическая химия
34	34		Органическая химия
5	7		Коллоидная химия
3	6		Гидравлика
6	7		Химическая метрология и стандартизация
3	8		Методы разделения и концентрирования
7	9		Физические методы исследования в химии
6	9		Химия природных соединений и основы биохимии
8	9		Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-4.4 Способен проводить изменение параметров процесса при изменении свойств сырья			
12	12		Общая и неорганическая химия
34	34		Аналитическая химия
56	56		Физическая химия
34	34		Органическая химия
5	7		Коллоидная химия



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
3	6		Гидравлика
6	7		Химическая метрология и стандартизация
3	8		Методы разделения и концентрирования
7	9		Физические методы исследования в химии
6	9		Химия природных соединений и основы биохимии
8	9		Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-1: Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов					
ОПК-1.1 Предлагает интерпретацию результатов собственных экспериментов и расчетно-теоретических работ с использованием теоретических основ традиционных и новых разделов химии					
Знать: подходы к объекту и предмету исследования, понятия о свойствах химических элементов и некоторых наиболее употребляемых соединений	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	лекция- беседа
Уметь: оценивать реакционную способность вещества на основе теоретических представлений о строении вещества, различных теорий химических связей	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: минимальными навыками организации и проведения научных исследований, навыками работы со статистическими математическими методами; вычисления случайной погрешности измерения;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
интерпретации полученных результатов измерения					
ОПК-1: Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов					
ОПК-1.2 Формулирует заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности					
Знать: литературные данные в избранной области химии или смежных наук	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты
Уметь: формулировать заключение и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных эксп ериментальных и расчетно- теоретических работ	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами анализа, интерпретации и обобщения литературных данных, собственных эксп ериментальных и расчетно- теоретических работ в избранной области химии или смежных наук	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов					
ОПК-1.3 Работает с химическими веществами с соблюдением норм техники безопасности					
Знать: технику безопасности при работе в химической лаборатории, правила хранения и утилизации реактивов, первую помощь при отравлениях, ожогах	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	лекция- беседа
Уметь: проводить лабораторные исследования химических лабораторным оборудованием, свойств веществ, выявлять закономерности в хранения и утилизации веществ, прогнозировать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
свойства веществ, исходя из строения					
Владеть: приемами обращения с лабораторным оборудованием, реактивами, приборами; методами безопасного обращения с химическими материалами	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-2.1 Применяет теоретические и полуэмпирические модели при решении задач химической направленности					
Знать: подходы к решению задач из основных разделов математики, а также их приложения к теоретической химии, принципы математического моделирования химических реакций	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	реферат
Уметь: использовать математический аппарат при изучении и количественном описании физических процессов и явлений, а также при решении физических задач	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования моделей химических процессов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-2.2 Использует стандартное программное обеспечение при решении задач химической направленности					
Знать: возможности программных пакетов общего назначения (Microsoft) при решении задач химической направленности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	лекция
Уметь: применять прикладное программное обеспечение при организации решения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
производственны х задач химической направленности					
Владеть: навыками практического применения программное обеспечение при решении задач химической направленности	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-2.3 Использует базовые знания в области математики и физики при планировании работ химической направленности					
Знать: содержание процессов и самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологией реализации, исходя из целей с овершенствовани я профессионально й деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	лекция
Уметь: использовать химические, математические и физические модели; определять возможность рационального использования ес тественнонаучны х законов в различных областях науки и техники	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками комплексного и сравнительного анализа состава, строения и химических свойств веществ	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-2.4 Обрабатывает данные с использование стандартных способов аппроксимации численных характери					
Знать: математические теории и методы, применяемые при обработке данных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты
Уметь: использовать основные методы статистической обработки данных и аппроксимации численных характеристик	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: методами статистической обработки информации, основами фундаментальных математических теорий и навыками использования математического аппарата при обработке данных	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья					
ОПК-4.1 Проводит исследования свойств веществ и материалов с использование серийного научного оборудования					
Знать: нормы ТБ и правила проведения безопасного химического эксперимента, а также серийное научное оборудование и правила его использования	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	лекция- беседы
Уметь: производить стандартные операции определения химического и фазового состава веществ, и материалов на их основе	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками проведения стандартных операций определения химического и фазового состава неорганических веществ, а также изучения их свойств	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья					
ОПК-4.2 Проводит стандартные операции для определения химического и фазового состава веществ и материалов на их основе					
Знать: применение основных положений теории растворов, фазовых равновесий, учения о химическом равновесии, химической кинетике, катализе, адсорбции	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	блиц опрос



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Уметь: самостоятельно работать с химической аппаратурой и реактивами, решать возникающие вопросы, связанные как с постановкой химических экспериментов, так и с теоретическими вопросами	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками проведения стандартных операций определения химического и фазового состава неорганических веществ, а также изучения их свойств	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья					
ОПК-4.3 Владеет навыками контроля основных параметров технологического процесса, качества сырья и готовой продукции					
Знать: сущность современных способов и методов, контроля и анализа качества продукции; основные показатели и требования к качеству сырья, полупродуктов и готовой продукции, основным параметрам технологического процесса	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц- опрос
Уметь: квалифиц ированно осуществлять все виды технологического контроля качества; использовать современные виды приборного обеспечения для технохимического контроля и анализа качества и безопасности химического сырья и продуктов его переработки	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: общими методами исследования и теххимического контроля сырья, и готовой продукции, методами, основанными на физико-химических свойствах объектов исследования, методиками определения химического состава различных видов сырья, полупродуктов, готовой продукции	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья					
ОПК-4.4 Способен проводить изменение параметров процесса при изменении свойств сырья					
Знать: основные показатели и требования к качеству сырья, полупродуктов и готовой продукции, основным параметрам технологического процесса	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	лекция
Уметь: квалифицированно осуществлять изменение параметров процесса при изменении свойств сырья	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: общими методами исследования и теххимического контроля сырья в соответствии с требованиями стандартов, нормативно-технической документации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

вопросы контрольные

. Предмет "Методы разделения и концентрирования". Ее связь с другими науками.



Методы разделения и концентрирования в аналитической химии. Классификация методов разделения и концентрирования.

2. Количественные характеристики методов разделения и концентрирования.
3. Равновесие комплексообразования с органическими реагентами в качестве лигандов; термодинамические, концентрационные и условные константы образования комплексов.
4. Влияние pH на процессы комплексообразования. Избирательность процессов комплексообразования.
5. Сорбция как метод разделения и концентрирования. Виды сорбции.
6. Классификация сорбентов, используемых в методах разделения и концентрирования
7. Физико-химические свойства ионообменников, их экспериментальное определение: определение набухания, влажности, кислотности, статической и равновесной обменной ёмкости.
8. Равновесие ионного обмена, его количественные характеристики. Факторы, влияющие на равновесие и на селективность ионного обмена.
9. Способы проведения хроматографического анализа на колонках. Фронтальный, элюентный и вытеснительный режимы хроматографии на колонках. Кривые элюирования, их основные параметры.
10. Комплексообразующая сорбция.
11. Маскирование в методах разделения и концентрирования. Способы осуществления маскирования.
12. Типы маскирующих реакций. Реагенты, применяемые для маскирования.
13. Метод осаждения, его количественные характеристики. Типы получаемых осадков.
14. Факторы, влияющие на растворимость веществ. Разделение методом осаждения.
15. Соосаждение как метод разделения и концентрирования.
16. Экстракция как метод разделения и концентрирования. Классификация экстракционных процессов.
17. Равновесие экстракции, константа и коэффициент распределения, степень извлечения.
18. Распределительная экстракция. Характеристика экстрагентов, возможности применения метода.
19. Катионообменная и анионообменная экстракция. Экстрагенты, возможности методов.
20. Координационная экстракция. Экстракция O-содержащими экстрагентами.
21. Экстракция внутрикомплексных солей и ионных ассоциатов



Методы разделения и концентрирования в аналитической химии. Классификация методов разделения и концентрирования. 2. Количественные характеристики методов разделения и концентрирования. 3. Равновесие комплексообразования с органическими реагентами в качестве лигандов; термодинамические, концентрационные и условные константы образования комплексов. 4. Влияние pH на процессы комплексообразования. Избирательность процессов комплексообразования. 5. Сорбция как метод разделения и концентрирования. Виды сорбции. 6. Классификация сорбентов, используемых в методах разделения и концентрирования. 7. Физико-химические свойства ионообменников, их экспериментальное определение: определение набухания, влажности, кислотности, статической и равновесной обменной ёмкости. 8. Равновесие ионного обмена, его количественные характеристики. Факторы, влияющие на равновесие и на селективность ионного обмена. 9. Способы проведения хроматографического анализа на колонках. Фронтальный, элюентный и вытеснительный режимы хроматографии на колонках. Кривые элюирования, их основные параметры. 10. Комплексообразующая сорбция. 11. Маскирование в методах разделения и концентрирования. Способы осуществления маскирования. 12. Типы маскирующих реакций. Реагенты, применяемые для маскирования. 13. Метод осаждения, его количественные характеристики. Типы получаемых осадков. 14. Факторы, влияющие на растворимость веществ. Разделение методом осаждения. 15. Соосаждение как метод разделения и концентрирования. 16. Экстракция как метод разделения и концентрирования. Классификация экстракционных процессов. 17. Равновесие экстракции, константа и коэффициент распределения, степень извлечения. 18. Распределительная экстракция. Характеристика экстрагентов, возможности применения метода. 19. Катионообменная и анионообменная экстракция. Экстрагенты, возможности методов. 20. Координационная экстракция. Экстракция O-содержащими экстрагентами. 21. Экстракция внутрикомплексных солей и ионных ассоциатов

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студентов на зачете:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.





8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
574(07) П 58 Попова, А.А. (Майкопский государственный технологический университет). Химия окружающей среды : учеб.-метод. пособие для проведения лабораторного практикума / А.А. Попова, Т.Б. Попова ; Федер. служба по надзору в сфере образования и науки, Майкоп. гос. технол. ун-т. - Майкоп : А.А. Григоренко, 2010. - 55 с. - Библиогр.: с. 55 (6 назв.)	http://lib.mkgstu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2000015341&DOK=021789&BASE=0007AA
Валова (Копылова), В. Д. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа : практикум / В. Д. Валова (Копылова), Е. И. Паршина. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 198 с. - ISBN 978-5-394-05402-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082446	https://znanium.ru/catalog/document?id=431548
Жебентяев, А. И. Аналитическая химия. Хроматографические методы анализа : учебное пособие / А.И. Жебентяев. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 206 с. : ил.	https://znanium.ru/catalog/document?id=464552

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Стандарты качества окружающей среды : учебное пособие / Шевцова Н.С., Шевцов Ю.Л., Бацукова Н.Л., Ясовеев М.Г. ; под ред. Ясовеева М.Г. - Москва : ИНФРА-М : Новое знание, 2015. - 156 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=288866 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-009382-6. - ISBN 978-5-16-100373-2. - ISBN 978-985-475-623-3	http://znanium.com/catalog/document?id=288866
Топалова, О. В. Химия окружающей среды / О. В. Топалова, Л. А. Пимнева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 160 с. —	https://e.lanbook.com/book/510757
574(07) П 58 Попова, А.А. (Майкопский государственный технологический университет). Химия окружающей среды : учеб.-метод. пособие для проведения лабораторного практикума / А.А. Попова, Т.Б. Попова ; Федер. служба по надзору в сфере образования и науки, Майкоп. гос. технол. ун-т. - Майкоп : А.А. Григоренко, 2010. - 55 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2000015341 . - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 55 (6 назв.)	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=1000013956&DOK=0055AC&BASE=0007AA
Жебентяев, А. И. Аналитическая химия. Хроматографические методы анализа : учебное пособие / А.И. Жебентяев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 206 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-006615-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2139896	https://znanium.ru/catalog/document?id=446600
Егоров, Ю. В. Методы концентрирования и разделения радионуклидов : учебное пособие для вузов / Ю. В. Егоров, Н. Д. Бетенеков, В. Д. Пузако ; под общей редакцией Ю. В. Егорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08497-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539324	https://urait.ru/bcode/539324

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgstu.ru/> 2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный



ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> 3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> 4. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> 5. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgstu.ru:8004/catalog/fol2>; 6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение курса требует посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой, СРС. Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает в рамках СРС просмотр конспекта (желательно в тот же день после занятий). Необходимо отметить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответ на затруднительный вопрос, используя рекомендованную литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться с материалом, необходимо сформулировать вопросы и обратиться к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам (в пределах времени СРС).

Программой предусмотрен лабораторный практикум. Углубление и конкретизация знаний производится при его проведении. Необходимым условием является самостоятельная работа студентов с использованием наглядных пособий, необходимой технической документации и литературы. Каждое занятие оснащается дидактическими материалами: плакатами, схемами. Основная цель проведения этих занятий – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путём приобретения практических навыков.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
AndroidStudio Свободная лицензия
OCWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp
VLC MediaPlayer, VideoLAN
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Anaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
Консультант Плюс – справочная правовая система (http://consultant.ru)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей



Название
и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лаборатория физической и коллоидной химии (1-326) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Стол 2-х местный лабораторный – 6 шт. Стол 2-х местный студенческий – 6 шт. Стол преподавателя – 2 шт. Стулья студенческие – 24 шт. Доска школьная 3-х створчатая – 1 шт. Лабораторное оборудование: 1. pH-метр-150-M; 2. Газоанализатор УГ-2-1 шт; 3. Электроаспиратор-модель822-1 шт; 4. Аспиратор для отбора проб воздуха БРИЗ-2- 1шт; 5. Фотокалориметр КФК-2-- 1 шт; 6. Фотофотометр КФК-3»ЗОМЗ»1шт. 7. Весы технические 8. Весы аналитические 9. Разновесы-2шт	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodes»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;

