

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2025 14:08:10
Уникальный программный код:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Политехнический колледж

**Предметная (цикловая) комиссия
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
З.А. Хутыз
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины СПЦ.02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

Наименование специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Квалификация выпускника медицинский лабораторный техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории



Басирбиева З.Р.

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

« 28 » 05 2025 г.



Шхапацева С.Н.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической
работе

« 28 » 05 2025 г.



Топольян Ф.А.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	25
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	33
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ. 02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У2- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;

У3 - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;

У4 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;

У5 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У6 - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;

У7 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У8 - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);

У9 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

31- Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

32- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);

33 - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);

34 - правила чтения текстов профессиональной направленности;

35 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

36 - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

37 - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 134 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа, самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СПЦ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	132	28	40	26	38
В том числе:					
Практические занятия (ПЗ)	124	26	38	24	36
Семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	2	2			
Консультации					
Форма промежуточной аттестации: зачет в 3,4 семестре, зачет с оценкой в 5,6 семестре	12	2	2	2	2
Общая трудоемкость	134	28	40	26	38

2.2. Тематический план СГЦ. 02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

2 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические и семинарские занятия	Самостоятельная работа обучающихся
2 курс, 3 семестр						
Раздел 1. Вводный курс						
Тема 1. Современный иностранный язык						
1.	ПЗ 1	Иностранный язык как средство международного общения в современном мире	2		2	
2.	ПЗ 2	Роль иностранного языка на современном этапе.	4		2	2
Тема 1.2. Страна изучаемого языка						
3.	ПЗ 3	Великобритания.	2		2	
4.	ПЗ 4	Лондон. Королевская семья.	2		2	
5.	ПЗ 5	Государственное и политическое устройство Великобритании.	2		2	
6.	ПЗ 6	Основные праздники, обычаи и традиции Великобритании.	2		2	
7.	ПЗ 7	Выдающиеся исторические личности в Великобритании.	2		2	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс						
Тема 2.1. Моя будущая профессия						
8.	ПЗ8	Карьера и профессиональный рост.	2		2	
9.	ПЗ9	Известные люди в профессии.	2		2	
Тема 2.2.Медицинское образование в России и за рубежом						
10.	ПЗ10	Образование в России и	2		2	

		Великобритании.				
11.	П311	Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом.	2		2	
12.	П312	Роль английского языка в образовании.	2		2	
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов						
13.	П313	Правила общения. Деловой этикет.	2		2	
14.	П314	Зачет:	2		2	
Итого:			30		28	2
2 курс, 4 семестр						
15.	П315	Деловая переписка.	2		2	
16.	П316	Посвящение в профессию. Клятва Гиппократ.	2		2	
Тема 2.4. Скелет						
17.	П317	Строение тела. Кожа и функции кожи.	2		2	
18.	П318	Скелет человека. Строение кожи.	2		2	
19.	П319	Мышцы и ткани в организме человека.	2		2	
Тема 2.5. Строение кровеносной системы						
20.	П320	Сердце. Физиология крови.	2		2	
21.	П321	Кровотечение. Виды кровотечения (артериальное, венозное).	2		2	
Тема 2.6. Строение дыхательной системы						
22.	П322	Анатомия дыхательной системы человека.	2		2	
23.	П323	Легкие. Заболевания дыхательных путей.	2		2	
24.	П324	Гигиена дыхания.	2		2	
25.	П325	Инфекционные болезни.	2		2	
26.	П326	Насморк, лечение, профилактика.	2		2	

27.	ПЗ27	Грипп, способы его передачи, лечение, профилактика.	2		2	
28.	ПЗ28	Бронхит.	2		2	
29.	ПЗ29	Пневмония. Воспаление легких. Коклюш.	2		2	
Тема 2.7.Строение пищеварительной системы						
30.	ПЗ30	Желудок.	2		2	
31.	ПЗ31	Вспомогательные органы желудка.	2		2	
32.	ПЗ32	Заболевания желудка. Гастрит.	2		2	
Тема 2.8.Строение выделительной системы						
33.	ПЗ33	Почки.	2		2	
34.	ПЗ34	Зачет:	2		2	
Итого:			40		40	
3 курс, 5 семестр						
35.	ПЗ35	Заболевания почек.	2		2	
36.	ПЗ36	Мочевой пузырь.	2		2	
Тема 2.9.Строение нервной системы						
37.	ПЗ37	Нервная ткань. Спинной мозг.	2		2	
38.	ПЗ38	Головной мозг.	2		2	
39.	ПЗ39	Центральная нервная система.	2		2	
Тема 2.10.Основы личной гигиены						
40.	ПЗ40	Гигиена здоровья.	2		2	
41.	ПЗ41	Правила здорового образа жизни.	2		2	
42.	ПЗ42	Гигиена питания. Диетотерапия. Диета и спорт.	2		2	
Тема 2.11.Оказание первой помощи						
43.	ПЗ43	Первая медицинская помощь.	2		2	
44.	ПЗ44	Ушибы. Кровотечения, раны.	2		2	
45.	ПЗ45	Переломы.	2		2	
46.	ПЗ46	Ожоги.	2		2	
47.	ПЗ47	Зачет с оценкой:	2		2	

Итого:			26		26	
48.	ПЗ48	Солнечный удар.	2		2	
49.	ПЗ49	Оказание первой помощи при отравлениях.	2		2	
50.	ПЗ50	Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении.	2		2	
51.	ПЗ51	Виды переломов. Оказание первой помощи.	2		2	
52.	ПЗ52	Оказание первой помощи при шоке, обмороке	2		2	
Тема 2.12.Система здравоохранения в России и за рубежом						
53.	ПЗ53	Медицинские учреждения в России (поликлиника, стационар).	2		2	
54.	ПЗ54	Медицинские учреждения в Великобритании и США(поликлиника, стационар).	2		2	
55.	ПЗ55	Аптека. Лекарственные препараты.	2		2	
56.	ПЗ56	Здравоохранения в РФ.	2		2	
Тема 2.13.В больнице						
57.	ПЗ57	Общий уход за больными.	2		2	
58.	ПЗ58	Предметы ухода за больными.	2		2	
59.	ПЗ59	Отделения стационара и их функции.	2		2	
60.	ПЗ60	Больничная палата.	2		2	
Тема 2.14.Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике						
61.	ПЗ61	Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей.	2		2	
62.	ПЗ62	Больничная служба.	2		2	
Тема 2.15.Работа с медицинской документацией						
63.	ПЗ63	Процедура госпитализации.	2		2	

64.	ПЗ64	Карта пациента.	2		2	
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)						
65.	ПЗ65	Обследование и функции врача.	2		2	
66.	ПЗ66	Зачет с оценкой:	2		2	
Итого:			38		38	
		ИТОГО	134		132	2

2.3. Содержание учебной дисциплины СГЦ. 02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности
2 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Вводный курс			
Тема 1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала Иностранный язык как средство международного общения в современном мире. Роль иностранного языка на современном этапе. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Времена английского глагола; формы английского глагола. Complex Object (сложное дополнение). Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом.		У1-9 З1-7 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия	4	
	1. Иностранный язык как средство международного общения в современном мире.	2	
	2. Роль иностранного языка на современном этапе.	2	
	Самостоятельная работа	2	

	Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка доклада на тему "Хочу учиться – хочу быть профессионалом".		
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала Великобритания. Лондон. Королевская семья. Государственное и политическое устройство Великобритании. Основные праздники, обычаи и традиции Великобритании. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Passive voice (Страдательный залог).Progressive Tenses in Passive Voice. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-9 З 1-7 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия	10	
	1. Великобритания.	2	
	2. Лондон. Королевская семья.	2	
	3. Государственное и политическое устройство Великобритании.	2	
	4. Основные праздники, обычаи и традиции Великобритании.	2	
		5. Выдающиеся исторические личности в Великобритании.	2
Раздел 2. Общепрофессиональный курс			
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала Моя будущая профессия. Карьера и профессиональный рост. Известные люди в профессии. Профессии. Профессиональные качества. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление		У1-9 З 1-7 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	активной лексики и фразеологических оборотов. Условные придаточные; построение условных конструкций. Побудительные предложения. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		
	Практические занятия	4	
	1. Карьера и профессиональный рост.	2	
	2. Известные люди в профессии.	2	
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала Образование в России и Великобритании. Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом. Система образования в России. Система образования в Великобритании. Система образования в США. Крупнейшие университеты. Роль английского языка в образовании. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Герундий; построение герундиальных конструкций. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1-9 З 1-7 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия	6	
	1. Образование в России и Великобритании.	2	
	2. Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом.	2	
	3. Роль английского языка в образовании.	2	
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание учебного материала Правила общения. Деловой этикет. Посвящение в профессию. Клятва Гиппократова. Переговоры с партнером. Конструкция I wish. Служебное совещание. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Причастия настоящего и прошедшего времени. Изучение профессиональных терминов		У1-9 З 1-7 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		
	Практические занятия	8	
	1. Правила общения. Деловой этикет.	2	
	2. Зачет:	2	
	3. Деловая переписка.	2	
	4. Посвящение в профессию. Клятва Гиппократ.	2	
Тема 2.4. Скелет	Содержание учебного материала Строение тела. Кожа и функции кожи. Скелет человека. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Мышцы и ткани в организме человека. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		У1-9 З 1-7 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия	6	
	1. Строение тела. Кожа и функции кожи.	2	
	2. Скелет человека. Строение кожи.	2	
	3. Мышцы и ткани в организме человека.	2	
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	Содержание учебного материала Сердце. Физиология крови. Кровотечение. Виды кровотечения (артериальное, венозное). Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических		У1-9 З 1-7 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	оборотов. Инфинитив. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		
	Практические занятия	4	
	1. Сердце. Физиология крови.	2	
	2. Кровотечение. Виды кровотечения (артериальное, венозное).	2	
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала Анатомия дыхательной системы человека. Заболевания дыхательных путей. Гигиена дыхания. Легкие. Заболевания дыхательных путей. Инфекционные болезни. Инфекционные болезни. Насморк, лечение, профилактика. Бронхит. Пневмония. Воспаление легких. Коклюш. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Инфинитив. Герундий. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1-9 З 1-7 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия	16	
	1. Анатомия дыхательной системы человека.	2	
	2. Легкие. Заболевания дыхательных путей.	2	
	3. Гигиена дыхания.	2	
	4. Инфекционные болезни.	2	
	5. Насморк, лечение, профилактика.	2	
	6. Грипп, способы его передачи, лечение, профилактика.	2	
	7. Бронхит.	2	

	8. Пневмония. Воспаление легких. Коклюш.	2	
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала Желудок. Вспомогательные органы желудка. Заболевания желудка. Гастрит. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Словарь профессиональных терминов и специальная лексика темы. Future-in-the-Past. Прямая и косвенная речь. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-9 З 1-7 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия	6	
	1. Желудок.	2	
	2. Вспомогательные органы желудка.	2	
	3. Заболевания желудка. Гастрит.	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Составление конспекта по теме "Заболевания желудка. Гастрит".	2	
Тема 2.8. Строение выделительной системы	Содержание учебного материала Почки. Мочевой пузырь. Заболевания почек. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Словарь профессиональных терминов и специальная лексика темы. Монологические и диалогические высказывания по теме.	2	У1-9 З 1-7 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия	8	

	1. Почки.	2	
	2. Зачет:	2	
	3. Заболевания почек.	2	
	4. Мочевой пузырь.	2	
Тема 2.9. Строение нервной системы	Содержание учебного материала Нервная ткань. Спинной мозг. Головной мозг. Центральная нервная система. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Словарь профессиональных терминов и специальная лексика темы. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1-9 З1-7 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия	6	
	1. Нервная ткань. Спинной мозг.	2	
	2. Головной мозг.	2	
	3. Центральная нервная система.	2	
Тема 2.10. Основы личной гигиены	Содержание учебного материала Гигиена здоровья. Гигиена питания. Диетотерапия. Диета и спорт. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Словарь профессиональных терминов и специальная лексика темы. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1-9 З1-7 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия	6	
	1. Гигиена здоровья.	2	
	2. Правила здорового образа жизни.	2	
	3. Гигиена питания. Диетотерапия. Диета и спорт.	2	

Тема 2.11. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала Первая медицинская помощь. Ушибы. Кровотечения, раны. Переломы. Ожоги. Солнечный удар. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1-9 З 1-7 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия	20	
	1. Первая медицинская помощь.	2	
	2. Ушибы. Кровотечения, раны.	2	
	3. Переломы.	2	
	4. Ожоги.	2	
	5. Зачет с оценкой:	2	
	6. Солнечный удар.	2	
	7. Оказание первой помощи при отравлениях.	2	
	8. Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении.	2	
	9. Виды переломов. Оказание первой помощи.	2	
	10. Оказание первой помощи при шоке, обмороке	2	
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	Содержание учебного материала Медицинские учреждения в России (поликлиника, стационар) Медицинские учреждения в Великобритании и США (поликлиника,		У1-9 З 1-7 ОК 02

	стационар). Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия	8	
	1. Медицинские учреждения в России (поликлиника, стационар).	2	
	2. Медицинские учреждения в Великобритании и США(поликлиника, стационар).	2	
	3. Аптека. Лекарственные препараты.	2	
	4. Здравоохранения в РФ.	2	
Тема 2.13. В больнице	Содержание учебного материала Общий уход за больными. Предметы ухода за больными. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Отличие герундия от причастия и отглагольного существительного. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1-9 З 1-7 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия	8	
	1. Общий уход за больными.	2	
	2. Предметы ухода за больными.	2	
	3. Отделения стационара и их функции.	2	
	4. Больничная палата.	2	
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в	Содержание учебного материала Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей. Больничная служба. Введение новых лексических единиц по теме занятия.		У1-9 З 1-7 ОК 02

поликлинике	Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Профессиональные термины и разговорная лексика темы. Бессоюзное придаточное предложение. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия	4	
	1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей.	2	
	2. Больничная служба.	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Составление конспекта по теме "Больничная служба".	2	
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала Процедура госпитализации. Карта пациента. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты. Составление словаря профессиональных терминов. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-9 З 1-7 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия	4	
	1. Процедура госпитализации.	2	
	2. Карта пациента.	2	
Тема 2.16. Визит к врачу	Содержание учебного материала Обследование и функции врача. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по		У1-9 З 1-7 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача». Модальные глаголы и их эквиваленты(повторение). Изучение лексико-грамматического материала по теме. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		
	Практические занятия	4	
	1. Обследование и функции врача.	2	
	2. Зачет с оценкой:	2	

3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Сентябрь 2023г Политехни- ческий колледж	Внеклассное мероприятие "Экологическая конференция".	Индивидуальная	З.Р. Басирбиева	Сформированность ОК2,4,5,9
Декабрь 2023г. Политехни- ческий колледж	Урок-дискуссия "Забота о здоровье".	Индивидуальная	З.Р. Басирбиева	Сформированность ОК2,4,5,9
Март 2023 г. Политехни- ческий колледж	Урок-игра "Кровь и кровообращение".	Индивидуальная	З.Р. Басирбиева	Сформированность ОК2,4,5,9

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- экран;
- мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Шадская Т.В., Шаманская Л.В. - Москва: КноРус, 2019. - 285 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/930532>
2. Карпова, Т.А. EnglishforColleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. - Москва: КноРус, 2019. - 280 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929961>
3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под ред. Л. В. Полубиченко. - Москва: Юрайт, 2019. - 184 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427572>
4. Фишман, Л.М. ProfessionalEnglish [Электронный ресурс]: учебное пособие / Фишман Л. М. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 120 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942803>

Дополнительные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. - Москва: Юрайт, 2019. - 234 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437857>
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. - Москва: Юрайт, 2019. - 213 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/4372542>
3. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 200 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930483>

Интернет-ресурсы:

1. www.study.ru, www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков;

2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish;
3. www.handoutsonline.com;
4. www.english-to-go.com (for teachers and students);
5. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)/ Grammar
6. www.macmillan.ru литература по английскому языку
7. www.onestopenglish.com; разделы Games and Activities; Puzzles
8. www.oup.com/headway; разделы Teacher's Guide; Lesson plans
9. www.onestopenglish.com; раздел Business English; lesson plan Experience
10. Сайт «История железных дорог»
<http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>
11. Сайт «История британских железных дорог» <http://www.rail.co.uk/british-railway-history/>
12. Сайт «Вся Британия»
<http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/>.
13. Сайт «Английский язык для студентов» <http://www.english-togo.com>
(forteachersandstudents)

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**СПЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.</p>	<p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>
---	--	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета иностранного языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**Дополнения и изменения в рабочей программе**

за ____ / ____ учебный год

В рабочую программу СГЦ, 02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла _____ Басирбиева З.Р.
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

_____ С.Н. Шхапацева
(подпись) И.О. Фамилия

