

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 02.06.2025 11:38:53
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Экономики и управления _____

Кафедра менеджмента и регионально _____

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики и управления

С.К. Ешугова

« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент _____

по профилю подготовки Менеджмент _____

квалификация (степень)

выпускника бакалавр _____

программа подготовки бакалавриат _____

форма обучения очная, заочная _____

год начала

подготовки 2024 _____

Майкоп

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ОПОП

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата (далее – ОПОП).

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) при реализации ОПОП является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание при реализации ОПОП должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по ОПОП

Комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП включает следующие:

– *Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход*, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой при реализации лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

– *Системный подход*, который предполагает рассмотрение воспитательной системы по ОПОП как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета: проректор по УР и проректор по социально-бытовой и воспитательной работе, заместители деканов по воспитательной работе, куратор академической группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и обучающиеся), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных

связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

– *Системно-деятельностный подход*, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

– *Культурологический подход*, который способствует реализации *культурной направленности образования и воспитания*, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как интегративную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. *Культурологический подход* направлен на: создание в Университете в рамках реализации ОПОП культуросообразной среды и организационной культуры; повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

– *Проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы в рамках реализации ОПОП как процесс взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей.

– *Научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу по ОПОП как деятельность, имеющую исследовательскую основу, формирующую у обучающихся научного мировоззрения, развития научного мышления и познавательной самостоятельности.

– *Проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя.

– *Ресурсный подход* учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

– *Здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива, реализующих ОПОП: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

– *Информационный подход* рассматривает воспитательную работу по ОПОП как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; доведение информации до участников образовательного процесса с учетом принятия управленческого решения.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках реализации ОПОП

Цель воспитательной работы в рамках реализации ОПОП определяется ключевыми задачами воспитания, сформулированными в Федеральном законе от 31 июля 2020 г. №

304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»: «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Задачами воспитательной работы в рамках реализуемой ОПОП могут выступать:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП

2.1. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП

Воспитательная деятельность в рамках реализуемой ОПОП осуществляется по следующим направлениям воспитания:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения

к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Любые из перечисленных направлений, либо дополнительные направления, отражающие специфику и особенности воспитательной и образовательной деятельности по ОПОП, отражаются в рабочих программах дисциплин.

Воспитательная работа по ОПОП может включаться в РПД по приоритетным и вариативным направлениям воспитательной работы в соответствующих темах и разделах дисциплины:

1) приоритетные направления:

Приоритетными видами деятельности обучающихся в рамках воспитательной работы выступает:

- Проектная деятельность.

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;

- стратегические проекты;

- организационные проекты;

- социальные проекты;

- технические проекты;

- информационные проекты;

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры- гражданское;

2) вариативные направления:

- гражданское

- патриотическое;

- духовно-нравственное;

- научно-образовательное;
- научно-мировоззренческое;
- профессионально-трудовое;
- экологическое;

В таблице 1 представлены направления воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи.

Таблица 1. Направления воспитательной работы по ОПОП и соответствующие им воспитательные задачи

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
Приоритетная часть		
1.	проектная деятельность	развитие социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества
Вариативная часть		
2.	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
3.	патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
4.	духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
5.	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7.	культурно- просветительское	на знакомство с материальными и нематериальными объектами мирового культурного наследия
8.	научно- образовательное	формирование потребности и навыков восприятия новых знаний, поиска, анализа и обобщения информации.
9.	научно- мировоззренческое	формирование исследовательского и критического мышления, стремления к целостному мировосприятию, мотивации к научно-исследовательской деятельности

Дисциплины, включающие УК, в обязательном порядке реализуют соответствующие виды воспитательной работы.

Дисциплины, предусмотренные ФГОС ВО всех направлений подготовки и специальностей (философия, история (история России, всеобщая история), иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, физическая культура и спорт) в обязательном порядке включают в себя универсальные (общекультурные) компетенции и соответствующие им виды воспитательной работы. Другие дисциплины учебных планов, содержащие УК, могут реализовывать соответствующие виды воспитательной работы в соответствии с выбором преподавателя и решением руководителя ОПОП.

Виды воспитательной работы могут реализовываться в рамках ПКУВ в соответствии с решением преподавателя и руководителя ОПОП.

Выбранные виды воспитательной работы могут осуществляться в рамках контактной работы обучающихся:

- лекции, практические, семинарские, лабораторные занятия и практическая подготовка по соответствующим темам;
- выполнение обучающимися самостоятельной работы под руководством преподавателя (доклады, рефераты, курсовые, ВКР и др.).

В разделах РПД (междисциплинарного комплекса, профессионального модуля): «Структура и содержание дисциплины» (лекционный курс, практические и семинарские занятия, СРС) необходимо указать конкретные мероприятия и методы воспитательной работы (например: лекция-диспут, круглый стол, мастер класс, беседа, тренинг и т.д.). Отмеченные мероприятия отражаются в календарном плане воспитательной работы по дисциплине.

2.2. Формы и методы воспитательной работы по ОПОП

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся по ОПОП с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Методы воспитательной работы:

1) методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.);

2) методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);

3) методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

Формы воспитательной работы:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, регулярные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

2.3. Виды деятельности обучающихся в рамках воспитательной работы по ОПОП

При выборе формы проведения мероприятия необходимо учитывать приоритетные виды деятельности обучающихся по ОПОП, в числе которых:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

Ежегодно до 1 сентября преподаватели дисциплин, в рамках которых проводятся мероприятия воспитательной направленности, предоставляют руководителю ОПОП в сводном виде информацию по всем направлениям воспитательной деятельности, затрагиваемых в РПД по соответствующей форме.

2.4. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности по ОПОП

2.4.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативную правовую базу воспитательной деятельности составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата),
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- локальные нормативные акты МГТУ.

2.4.2. Кадровое обеспечение.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент осуществляется на факультете управления. Выпускающей кафедрой является кафедра менеджмента и региональной экономики. Контингент преподавателей сформирован из специалистов данной отрасли, имеющих соответствующее базовое образование.

2.4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

При подготовке бакалавров уделяется большое внимание обеспечению учебного процесса источниками учебной информации. Преподавание дисциплин осуществляется по учебникам, учебным пособиям, изданным централизованно, а также с использованием методических разработок, конспектов лекций, учебных пособий, написанных преподавателями кафедр.

В библиотечном фонде имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы. Фонды учебной литературы дополняются электронными учебниками. ФГБОУ ВО «МГТУ» обеспечивает обучающихся в течение периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной библиотеке, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик, сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Учебно-методическое сопровождение является достаточным для обеспечения воспитательного процесса. Преподаватели активно участвуют в разработке и внедрении в учебный процесс новых форм и методов обучения.

Реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО, целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности бакалавров предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологические и коммуникативные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Программно-информационное обеспечение циклов дисциплин учебного плана является современным и достаточным: имеющиеся в университете средства вычислительной техники и программные продукты используются при проведении учебных занятий, организации воспитательной работы студентов.

2.4.4. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база университета в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения воспитательного процесса с учетом задач и специфики направления подготовки 38.03.02 Менеджмент в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Выпускающая кафедра располагает достаточным аудиторным фондом для проведения лекционных, практических и индивидуальных занятий преподавателей со студентами, проведения консультаций и экзаменов, организации и проведения воспитательной работы студентов.

ФГБОУ ВО «МГТУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом вуза

по направлению «Менеджмент» и соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам.

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-21). Адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (5-5-22). Адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещения для самостоятельной работы (1- Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ») Адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

2.4.5. Финансовое обеспечение.

Финансовое обеспечение реализации программы направления подготовки осуществляется в объеме установленных Министерством образования и науки Российской

Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки и укрупненным группам направлений подготовки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 г. №1272.

2.5. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП

Инфраструктура университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

МГТУ, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:

- спортивными сооружениями (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерные залы);
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга (актовый зал, читальный зал библиотеки);
- объектами воспитательной среды (Музей, библиотека);

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

2.6. Взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Главной идеей «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» является создание единого воспитательного пространства на основе модернизации подходов, приоритетных направлений, современных педагогических и психологических технологий. Стратегия направлена на укрепление социального партнерства, консолидацию усилий общества и государства, социально ориентированного бизнеса, науки, искусства, конфессий, средств массовой информации, вузов, регионов, органов местного самоуправления, негосударственных организаций в решении актуальных проблем воспитания молодежи.

В качестве социальных партнеров, привлекаемых к воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП могут выступать общественные объединения, автономные некоммерческие организации, некоммерческие партнерства, фонды, ассоциации (союзы), учреждения, объединения работодателей и др.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на муниципальном уровне – органы местного самоуправления, муниципальные организации и ведомства.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на региональном уровне – органы власти субъектов Российской Федерации, региональные организации и ведомства, региональные отделения российских и международных общественных организаций, и объединений, инициативные объединения, некоммерческие организации.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на федеральном уровне – органы исполнительной и законодательной власти Российской Федерации, всероссийские организации ведомства, всероссийские родительские объединения, всероссийские и международные общественные организации, и объединения, некоммерческие организации. Миссия органов местного самоуправления, органов исполнительной и законодательной власти субъектов Российской Федерации,

федеральных органов исполнительной и законодательной власти Российской Федерации состоит в обеспечении нормативной правовой базы, материально – технической поддержки и программно-методического обеспечения различных форм и практик воспитания (в пределах их конституционных полномочий).

3. Планируемые результаты воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП»

При планировании результатов реализации социальной и воспитательной работы по ОПОП следует стремиться к достижению:

- устойчивости сформированных студентами принципов и убеждений в повседневной, учебной, научно-исследовательской, общественной и трудовой деятельности;
- высоких показателей учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов; активного участия студентов в социально- и личностно- значимых профессионально-ориентированных проектах;
- значительных результатов трудовой деятельности коллективов на производственной практике; высокого уровня морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствия правонарушений и аморальных поступков; организации обратной связи «выпускник-вуз»;
- к участию в организации воспитательного пространства органов студенческого самоуправления; к определению студентами своих профессиональных перспектив, выработке ими собственной долгосрочной жизненной программы в соответствии с нравственными принципами, основанными на общечеловеческих ценностях, выбору конкретного идеала, жизненной цели, основных путей ее достижения;
- повышению уровня самовоспитания, характеризуемого самопознанием, самооценкой, самоорганизацией, самоконтролем, саморегуляцией, самодеятельностью и самоутверждением;
- оптимальному уровню сформированности социально-личностных компетентностей, требуемых государством и работодателем к личности выпускника.

Мониторинг уровня воспитанности обучающегося осуществляется систематически посредством контроля освоения учебных дисциплин ОПОП, результатов практической подготовки, участия в научно-исследовательской и проектной деятельности, а также по результатам прохождения выпускником итоговой государственной аттестации.

Календарный план воспитательной работы на 2024/2025 уч.год

1 курс						
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность						
№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1	Апрель 2024 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «Конституция РФ».	Правоведение	Групповая	Сопов А.В.	УК-2.1; УК-2.2;
2	Ноябрь 2024 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Нравственные ценности	Философия	Групповая, семинар-беседа	Триль Ю.Н.	УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5;
3	Апрель 2025 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Воспитание толерантности и культуры межнационального общения у студентов	Психология	Групповая, семинар-беседа	Тугуз Ф.А.	УК-9.1; УК-6.4;
4	Апрель, 2025 г., Национальный музей РА	Экскурсия "Материальная культура адыгов"	История и культура адыгов	групповая	Чунтыжева Р.В.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4;
5	Ноябрь 2024 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства	Основы российской государственности	семинар-беседа	Цеева З.А.	УК-5.1; УК-5.2;
6	Ноябрь 2024 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «Теоретические основы государственного управления в России»	Теория государственного и муниципального управления	Групповая	Болокова М.А.	УК-1.4;
7	Сентябрь 2024 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-беседа «Роль математики в науке»	Математика	Групповая	Шевякова О.П.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;
8	Декабрь 2024 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Основы разработки и реализации финансовой политики. Финансовый механизм.	Основы финансов	Лекция-беседа	Мамиев Л.А.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-10.1; УК-10.2;
9	Октябрь, 2024 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-презентация "Строение материального мира".	Концепции современного естествознания	групповая	Гунина Г.Н.	УК-1.1;
Модуль 5 Деятельность и виды студенческих объединений						
№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся

1	Апрель 2025 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Практический тренинг действий при чрезвычайных ситуациях	Безопасность жизнедеятельност и	Групповая	Удычак М.М.	УК-8.2; УК- 8.3;
Модуль 6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий						
№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1	Ноябрь 2024 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «Этические нормы и рече-вой этикет»	Русский язык и культура речи	Групповая	Ведущий преподаватель	УК-4.1; УК- 4.4; УК-4.3; УК-4.2;
2	апрель 2025 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	«Гостеприимство адыгов»	Адыгейский язык	Групповая - лекция-беседа	Ведущий преподаватель	УК-4.4;
3	Сентябрь- октябрь 2024 г., ФГБОУ ВО МГТУ	«Объекты мирового культурного наследия»	Иностранный язык	Викторина: групповая	доцент З.Р.Девтерова	УК-4.1; УК- 4.3; УК-4.5;
4	март 2025 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»,	"Ныр дунаим зэ щэогъоты" (Женский праздник 8-ое марта)	Адыгейский язык	Групповая – круглый стол	Ведущий преподаватель	УК-4.4;
5	апрель 2025 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»,	Праздник черкесского флага"	Адыгейский язык	Групповая – круглый стол	Ведущий преподаватель	УК-4.4;
6	май 2025 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	"Праздник черкесского костюма" ("Красота в твоих руках)	Адыгейский язык	Групповая – круглый стол	Ведущий преподаватель	УК-4.4;
Модуль 8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность						
№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1	Октябрь 2024 г., ФГБОУ ВО МГТУ	"Я - предприниматель"	Экономика	Групповая деловая игра	Ведущий преподаватель- организатор	УК-10.1; УК- 10.2; УК- 10.3;
2 курс						
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность						
№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1	Октябрь 2025 г., ФГБОУ ВО МГТУ	Самообразование как составляющая имиджа	Персональный менеджмент	семинар- беседа	Савицкая И.М.	УК-3.1; УК- 3.2; УК-3.3; УК-3.4;
2	Ноябрь 2025 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Круглый стол «Экология и Мы»	Экология	индивидуально- групповая	Гунина Г.Н.	УК-2.1;
3	Сентябрь 2025 г. ФГБОУ ВО «МГТУ»	Концепция бережливого производства: философия, ценности, принципы, инструменты	Основы бережливого производства	Слайд-лекция	Карамушко Г.В.	УК-2.3

4	Март 2026 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «Роль информационных технологий в развитии общества»	Информационные технологии	Групповая	Паскова А.А.	ОПК-2.2;
5	Февраль 2026 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Нравственная составляющая концепции управления	Управление человеческими ресурсами	лекция-беседа	Савицкая И.М.	ПКУВ - 1.1; ПКУВ - 1.2; ПКУВ - 1.3; ПКУВ - 1.4; УК-3.1; УК- 3.2; УК-3.3; УК-3.4;
6	Апрель 2026 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Организационная культура	Теория организации	Лекция - презентация	Маськова Н.Г.	УК-2.1; УК- 2.2; УК-3.1;
7	Сентябрь 2025 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-беседа «Математическое моделирование как метод научного познания»	Математические методы в управлении	Групповая	Шевякова О.П.	УК-1.1; УК- 1.2; УК-1.3; УК-1.5;

Модуль 5. Деятельность и виды студенческих объединений

№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственны й	Достижения обучающихс я
1	Октябрь, 2025 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Нравственные аспекты проведения переговоров	Этика менеджмента	Диспут: групповая	Савицкая И.М.	УК-4.1; УК- 4.2; УК-4.3; УК-4.4;

Модуль 6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственны й	Достижения обучающихс я
1	Апрель-май 2026 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	ОФО Физкультурно- оздоровительное мероприятие.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	групповая	Галюнок Т.Э.	УК-7.1; УК- 7.2;

Модуль 8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственны й	Достижения обучающихс я
1	Сентябрь, 2025 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Слайд-лекция «Место и роль бухгалтерского учета и анализа в системе управления предприятием»	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	Групповая	Ведущий преподаватель	ОПК-1.2; ОПК-2.1;
2	Апрель 2026 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция- визуализация «Анализ финансового состояния предприятия по финансовой отчетности»	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	Групповая	Ведущий преподаватель	ОПК-1.2; ОПК-2.1;
3	Март, 2026 г., ФГБОУ ВО МГТУ	Проблемы социальной ответственности	Инновации и стартапы	Семинар- диспут	Савицкая И.М.	ПКУВ-3.4; УК-10.1; УК- 2.4;

		бизнеса С				
4	Октябрь 2025 г., ФГБОУ ВО МГТУ	«Деньги в современном мире: все ли можно купить?»	Деловой иностраный язык в менеджменте	Диспут: групповая	доцент З.Р.Девтерова	УК-4.1; УК- 4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК- 9.1; УК-9.2; УК-9.3;
Модуль 9. Обучение служениям						
№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственны й	Достижения обучающихс я
1.	Февраль 2026 г., ФГБОУ ВО МГТУ	Представление о социальных проектах	Проектный практикум	Лекция - презентация	Зарубин В.И.	УК-5.1; УК- 5.4; УК-5.5;
3 курс						
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся						
№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственны й	Достижения обучающихс я
1	Май 2027 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Управленческие решения и ответственность.	Методы принятия управленческих решений	Лекция-беседа	Зарубин В.И.	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1;
2	Сентябрь 2026 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Проект реинжиниринга- бизнес-процессов	Реинжиниринг и управление бизнес- процессами	Семинар- диспут	Маськова Н.Г.	ПКУВ-3.4; УК-2.1; УК- 2.2; УК-2.3;
Модуль 2 Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся						
№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственны й	Достижения обучающихс я
1	Ноябрь 2026 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	«Чистая память»	Основы военной подготовки	Групповая	Удычак М.М.	УК-8.2; УК- 8.3;
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность						
№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственны й	Достижения обучающихс я
1	Январь-февраль 2027 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	ЗФО. Лекция- дискуссия - Методика проведения «Дня здоровья».	Физическая культура и спорт	групповая	Галюнок Т.Э.	УК-7.1; УК- 7.2;
2	Апрель-май 2027 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	ОФОЛекция- дискуссия - Методика проведения «Дня здоровья».	Физическая культура и спорт	групповая	Галюнок Т.Э.	УК-7.1; УК- 7.2;
3	Октябрь 2026 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Социально-правовая активность граждан: использование ими традиционных и сетевых средств массовой информации	Противодействие коррупции в профессионально й сфере	групповая	Тугуз З.Ю.	УК-11.1; УК- 11.2;
4	Апрель 2027 г., ФГБОУ ВО	Роль исследования в развитии управления	Исследование систем	Лекция- презентация	Маськова Н.Г.	ОПК-1.1; ОПК-1.2;

	«МГТУ»		управления			ОПК-2.1;
Модуль 4 Студенческое международное сотрудничество						
№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1.	Декабрь 2026 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Опыт преобразований в российских и зарубежных организациях, проблемы управления изменениями и пути их решения	Управление изменениями	Лекция-беседа	Маськова Н.Г.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1;
Модуль 6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий						
№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1	Июнь 2027 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	ЗФО Физкультурно-оздоровительное мероприятие.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	групповая	Галюнок Т.Э.	УК-7.1; УК-7.2;
2	09.05.2027 по местужительств а или местунахожден и	ЗФО - Участие в параде"День победы".	Строевая подготовка, военная топография	индивидуально-групповая	Свечкарев В.Г.	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.2; УК-8.3;
Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность						
№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1	Март 2027 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы	Бизнес-планирование	Лекция беседа	доцент Карамушко Г.В.	ОПК-4.1
2	Ноябрь, 2026 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Нраственные аспекты социальной ответственности бизнеса	Корпоративная социальная ответственность	Семинар-диспут	Савицкая И.М.	ПКУВ-3.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;
4 курс						
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность						
№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1	Март 2028 г. ФГБОУ ВО «МГТУ»	Риски и инфляция при инвестировании	Инвестиционный анализ	Лекция-беседа	Карамушко Г.В.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.3
2.	Декабрь 2027 г., МГТУ	Лекция-дискуссия «Конституция РФ».	Трудовое право	Групповая	Сопов А.В.	УК-2.1; УК-2.2;
3	Ноябрь 2027 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «Теоретические основы государственного	Система государственного и муниципального	Групповая	Болокова М.А.	УК-2.2;

		управления в России»	управления			
Модуль 4 Студенческое международное сотрудничество						
№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1	Октябрь 2027 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Макроэкономическая политика и институциональные преобразования и реформы. Внешняя политика.	Стратегический менеджмент	Лекция-беседа	доцент Карамушко Г.В.	УК-1.4; УК-1.1
Модуль 5 Деятельность и виды студенческих объединений						
№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1.	Март 2028 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Особенности современной патриотической работы среди молодежи.	Политология	Круглый стол	Коблева З.Х.	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3;
Модуль 8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность						
№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1.	Февраль, 2028 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Управление финансами в предпринимательских структурах	Финансовый менеджмент	Лекция-беседа	Горбанев С.В.	ПКУВ - 3.1; ПКУВ - 3.2;