Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2024 10:32:29
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ С.К. Куижева
«__» _____ 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования
Специалитет

Специальность
33.05.01 ФАРМАЦИЯ

Специализация
Фармация

Квалификация (степень)
Провизор

Год начала подготовки
2024

Майкоп

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения** 3

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по специальности 33.05.01 Фармация 3

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация 3

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности 5

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП 7

2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация** 7

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 7

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 7

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 8

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 8

3. **Компетенции выпускника ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация, формируемые в результате освоения данной программы** 9

3.1. Универсальные компетенции 9

3.2. Общепрофессиональные компетенции 18

3.3. Профессиональные компетенции 21

4. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация** 29

4.1. Структура программы специалитета 29

4.2. Календарный учебный график 30

4.3. Учебный план 30

4.4. Рабочие программы дисциплин 30

4.5. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся 30

4.6. Программа государственной итоговой аттестации 33

5. **Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация** 33

5.1. Кадровое обеспечение 33

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение 34

5.3. Материально-техническое обеспечение 35

5.4. Финансовое обеспечение 36

5.5. Механизмы оценки качества профессиональной деятельности и подготовка обучающихся по программе специалитета 37

6. **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация** 39

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации 39

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП специальности 40

7. **Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников** 41

8. **Документы регламентирующие содержание и организацию образовательного воспитательного процесса при реализации ОПОП специальности 33.05.01Фармация** 42

8.1 Рабочая программа воспитания по ОПОП 42

8.2 Календарный план воспитательной работы по ОПОП 43

9. **Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОПОП** 44

10. **Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся** 44

11. **Приложения** 46

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по специальности 33.05.01 Фармация

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 33.05.01. – «Фармация», реализуемая в ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (специальности), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы и требований ПС.

ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения. В период освоения учебного плана по специальности, обучающиеся получают соответствующую подготовку по профессиям служащих «фасовщица» и «младший фармацевт».

Данная ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программами дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся; программы учебных и производственных практик,календарный учебный график, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

• Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, актуализированный на основе профессиональных стандартов, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27 марта 2018 г. № 219;

• Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 19 июля 2022 года № 662 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты высшего образования»;

• "Перечень поручений по итогам заседания Госсовета" (утв. Президентом РФ 29.01.2023 N Пр-173ГС);

• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;

• Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

• Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

• Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;

• Положение о лицензировании фармацевтической деятельности, утвержденное в установленном порядке (в настоящее время постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. № 1081);

• Положение о порядке обеспечения граждан Российской Федерации лекарственными средствами и средствами индивидуальной защиты из федерального резервного запаса, утвержденное приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 29 июля 2010 г. № 574н;

• Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также формы рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядок оформления указанных бланков, их учета и хранения, в соответствии с правилами, утвержденными в установленном порядке Минздравом России (в настоящее время утвержденные приказом Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1175н);

• Порядок аттестации уполномоченного лица производителя лекарственных средств для медицинского применения, утвержденный приказом Минздрава России от 1 ноября 2013 г. № 811н;

• Правила изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность, в соответствии с правилами, утвержденными в установленном порядке Минздравом России (в настоящее время утвержденные приказом Минздрава России от 26 октября 2015 г. №751н);

• Сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Минздрава России от 25 февраля 2016 г. № 127н;

• Методика формирования государственного задания на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования на очередной финансовый год и плановый период, утвержденная приказом Минобрнауки России от 17 мая 2016 г. № 581;

• Положение об аккредитации специалистов, утвержденное приказом Минздрава России от 2 июня 2016 г. № 334н;

• Порядок выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, форма свидетельства об аккредитации специалиста и технические требования к нему, утвержденные приказом Минздрава России от 6 июня 2016 г. № 352н.

- Устав ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет».

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет».

1.3. Общая характеристика ОПОП

Цель (миссия) ОПОП

В области обучения общей целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Фармация:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных и медико-биологических знаний, включая биомедицинские и экологические знания;

- получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере практической фармации: участвовать в организации и осуществлении процесса приготовления лекарственных средств в условиях аптек в соответствии с утвержденными нормативными документами с одновременным обеспечением высокого уровня качества;

- организацию контрольно-аналитической службы в условиях фармацевтических предприятий и организаций, определять запасы лекарственного растительного сырья в природе и организовывать его заготовку и сушку, организовывать деятельность фармацевтических предприятий, занятых в сфере обращения лекарственных средств и управлению их структурными подразделениями, реализовывать лекарственные средства и другие фармацевтические товары;

- поддержку единого информационного пространства планирования и управления фармацевтическими предприятиями;

- организацию хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- проводить мероприятия по квалифицированному информированию населения о безрецептурных лекарственных средствах, биологически активных добавках к пище и т.п.;

- информационную работу среди врачей по новым лекарственным препаратам и их характеристикам;

- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента;

- формировать у населения мотивации к поддержанию здоровья;

- обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, для проведения исследований и инновационных технологических разработок, обеспечивающих высокое качество жизни,

- понимать социальную значимости будущей профессии, иметь высокую мотивацию к профессиональной деятельности в фармации для становления экономически устойчивого, социально развитого региона.

В области воспитания общими целями основной профессиональной образовательной программы является**:** формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

Срок освоения ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация - в очной форме

обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 5 лет.

Объем программы по специальности 33.05.01 Фармация составляет 300 зачетных единиц.

Объем программы реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

Трудоёмкость освоения студентом ОПОП ВО включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании и/или среднем профессиональном образовании, и/или высшем профессиональном образовании. Вступительные испытания абитуриентов по направлению подготовки 33.05.01 Фармация проводятся в соответствии с Федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в Правилах приема в ФГБОУ ВО «МГТУ» и утверждаемыми ежегодно. Абитуриенты должны иметь хорошую общеобразовательную подготовку, широкий кругозор, стремление к овладению знаниями и навыками в области профессиональной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета – 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента). Код профессионального стандарта 02.006 Профессиональный стандарт «Провизор».

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиямк квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета, являются:

лекарственные средства;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств иконтроля в сфере обращения лекарственных средств, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

физические и юридические лица.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- фармацевтическая;
- экспертно-аналитическая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист должен быть подготовлен к активной творческой профессиональной фармацевтической деятельности в сфере фармакоэкономики, оказания фармацевтической помощи, обращения лекарственных средств, включая исследования, разработку, производство, упаковку, хранение, транспортировку, государственную регистрацию, сертификацию, стандартизацию и контроль качества, фармацевтическую экспертизу рецепта, продажу, рекламу, применение лекарственных средств, а также уничтожение лекарственных средств, пришедших в негодность. Теоретические основы, принципы и методические подходы, применяемые в профессиональной деятельности провизором, используются в сфере обращения гомеопатических, парафармацевтических, лечебно-косметических и ветеринарных лекарственных препаратов, биологически-активных добавок и натуральных продуктов.

В результате подготовки у выпускника должны быть сформированы профессиональные ценности, понимание сущности своей профессии, ее социальной и профессиональной значимости, основных проблем здравоохранения и сферы обращения лекарственных средств, их связь с другими областями социальной политики.

Специалист по направлению подготовки 33.05.01 Фармация, квалификации «специалист» должен решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП:

фармацевтическая деятельность:

- отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации с предоставлением фармацевтической консультации;

- организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов;
- осуществление фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения;
- оказание первой помощи на территории фармацевтической организации;

экспертно-аналитическая деятельность:

- мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств;
- проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований;
- мониторинг экологической обстановки в процессе производства лекарственных средств;
- валидация (квалификация) фармацевтического производства;

организационно-управленческая деятельность:

- планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе организация и осуществление торгово-закупочной деятельности;
- организация снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации;
- планирование, организация и контроль деятельности химико-токсикологической лаборатории;
- организация мониторинга процессов, прошедших валидацию (квалификацию) фармацевтического производства.

3. Компетенции выпускника ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация, формируемые в результате освоения данной программы

Результаты освоения ОПОП подготовки по специальности 33.05.01 Фармация определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП подготовки специалиста выпускник должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения:

3.1. Универсальные компетенции (УК) - формируются дисциплинами (модулями) и практиками, включенными как в обязательную часть программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений**:**

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

Таблица 1.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		УК-1.2. Находит и критически

	подхода, вырабатывать стратегию действий	анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач.
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
		УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

	командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
		УК-3.3. Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.2. Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.
		УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате

		корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.
		УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
		УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.
		УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		УК-5.3. Проявляет в своём поведении

		уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
		УК-5.5. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)		УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
		УК-6.4. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		УК-7.2. Использует основы физической культуры для сознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах
		УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники

	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения
		УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
		УК-9.2. Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере.
		УК-9.3. Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

		УК-10.2. Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей,использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов дляобоснования и принятия хозяйственныхрешений в различных областях жизнедеятельности, управляетфинансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски
		УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведениеиндивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-11.1. Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.
		УК-11.2. Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.
		УК-11.3. - Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции.
	противодействовать им в профессиональной деятельности	

		УК-11.4. Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия с государственными и общественными организациями по предупреждению экстремизма, терроризма и коррупции.

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) - формируются дисциплинами (модулями) и практиками, включенными в обязательную часть программы:

- Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов (ОПК-1);

- Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств (ОПК-3);

- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии (ОПК-4);

- Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи (ОПК-5);

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК- 6).

Таблица 2.

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная методология	ОПК-1. Способен использовать основные	ОПК-1.1. Применяет основные биологические методы анализа для

	биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
		ОПК-1.2. Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
		ОПК-1.3. Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов
		ОПК-1.4. Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-2.1. Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека
		ОПК-2.2. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
		ОПК-2.3. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Адаптация к производственным условиям	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных	ОПК-3.1. Соблюдает нормы иправила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности

	экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	в сфере обращения лекарственных средств
		ОПК-3.2. Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальныефакторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций
		ОПК-3.3. Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности
		ОПК.3.4. Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств
Этика и деонтология	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК-4.1. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
		ОПК-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
Оказание первой помощи	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ОПК-5.1. Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ
		ОПК-5.2. Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригадыскорой помощи
Использование информационных технологий	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-6.1. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с

	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	учетом требований информационной безопасности
		ОПК-6.2. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками
		ОПК-6.3. Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-6.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а такжедля взаимодействий с клиентами и поставщиками

3.3. **Профессиональные компетенции**, установленные вузом (ПКУВ) - формируемые дисциплинами (модулями) и практиками, включенными в обязательную часть программы и часть, формируемую участниками образовательных отношений**:**

Фармацевтическая деятельность:

- Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств (ПКУВ-1);

- Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации (ПКУВ-2);

- Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента (ПКУВ-3);

- Способен решать профессиональные задачи в рамках фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения (ПКУВ-7).

Экспертно-аналитическая деятельность:

- Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности

лекарственных средств и лекарственного растительного сырья (ПКУВ-4);

- Способен выполнять клинические лабораторные исследования третьей категории сложности, в том числе на основе внедрения новых методов и методик исследования (ПКУВ-5).

Организационно-управленческая деятельность:

- Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации (ПКУВ-6);

- Способен организовывать заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПКУВ-8).

Таблица 3

Профессиональные компетенции, установленные вузом и индикаторы их достижения

Задача ПД	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ опыта)**
Тип задач профессиональной деятельности: фармацевтический			
Организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов	ПКУВ-1 Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств	ПКУВ-1.1. Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями	02.006 Провизор

		ПКУВ-1.2. Изготавливает лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса	
		ПКУВ-1.3. Упаковывает, маркирует и (или) Оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску	
		ПКУВ-1.4. Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету	
Отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ПКУВ-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ПКУВ-2.1. Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке	02.006 Провизор Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на
		ПКУВ-2.2. Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских	

		организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента с проведением фармацевтического консультирования и предоставлением фармацевтической информации	лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»
		ПКУВ-2.3. Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации	
		ПКУВ-2.4. Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации	
		ПКУВ-2.5. Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	
	ПКУВ-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского	ПКУВ-3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их	02.006 Провизор

	применения и других товаров аптечного ассортимента	рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	
		ПКУВ-3.2. Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	
		ПКУВ-3.3. Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	
Осуществление фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения	ПКУВ-7. Способен решать профессиональные задачи в рамках фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения	ПУКВ-7.1. Изготавливает лекарственные препараты для ветеринарного применения ПКУВ-7.2. Проводит контроль качества лекарственных средствдля ветеринарного применения ПКУВ-7.3. Осуществляет отпуск и хранение лекарственных препаратов для ветеринарного применения	Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» Постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. № 1081 «О лицензировании фармацевтической деятельности»
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический			

Мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	ПКУВ-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ПКУВ-4.1. Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества	02.015 Провизор-аналитик 02.010 Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств 02.013 Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств
		ПКУВ-4.2. Осуществляет контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов	02.015 Провизор-аналитик Приказ Минздрава России от 26 октября 2015 г. №751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»
		ПКУВ-4.3. Стандартизует приготовленные титрованные растворы	
		ПКУВ-4.4. Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов	
		ПКУВ-4.5. Информирует в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению	
		ПКУВ-4.6. Осуществляет регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья	

		и упаковочных материалов	
Проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований	ПКУВ-5. Способен выполнять клинические лабораторные исследования третьей категории сложности, в том числе на основе внедрения новых методов и методик исследования	ПКУВ-5.1. Проводит анализ токсических веществ, используя комплекс современных высокотехнологичных физико-химических, биологических и химических методов анализа	02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики
		ПКУВ-5.2. Интерпретирует результаты судебно-химической и химико-токсикологической экспертизы с учетом процессов биотрансформации токсических веществ и возможностей аналитических методов исследования в соответствии с действующей нормативной документацией	02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе организация и осуществление торгово-закупочной деятельности	ПКУВ-6. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	ПКУВ-6.1. Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью
		ПКУВ-6.2. Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью

		ПКУВ-6.3. Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции	02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью
		ПКУВ-6.4. Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке	02.006 Провизор
		ПКУВ-6.5. Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью
Организация заготовки лекарственного растительного сырья	ПКУВ-8. Способен организовывать заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов	ПКУВ-8.1. Использует рациональные приемы сбора, первичной обработки и сушки лекарственного растительного сырья, с учетом охраны и воспроизводства дикорастущих	02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики

	лекарственных растений	лекарственных растений	

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация

В соответствии с Типовым положением о вузе и ФГОС ВО содержание иорганизация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВОрегламентируются учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Структура программы специалитета

ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) подготовки специалиста предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся части, формируемой участниками образовательных отношений не менее 210 з.е.;

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и практики, относящиеся части, формируемой участниками образовательных отношений не менее 42 з.е.;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утверждённом Министерством образования и науки Российской Федерации 3 з.е..

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При разработке программы специалитета обучающимся, обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указаны последовательность реализации ОПОП ВО по специальности 33.05.01. Фармация (уровень специалитета) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы и представлен для очной формы обучения (Приложение 1).

4.3. Учебный план

Учебный план содержит последовательность реализации ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы и представлен для очной формы обучения (Приложение 2)

4.4. Рабочие программы дисциплин.

Рабочие программы дисциплин подготовлены в соответствии с ФГОС ВО по специальности Фармация и представлены в ОПОП ВО (Приложение 3). Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Дисциплины философия, история (история России, всеобщая история), иностранный язык, безопасность жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

4.5. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 Фармация раздел основной образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения,

приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

фармацевтическая пропедевтическая практика;

практика по фармакогнозии;

практика по оказанию первой помощи;

практика по общей фармацевтической технологии.

Типы производственной практики:

практика по фармацевтической технологии;

практика по контролю качества лекарственных средств;

практика по управлению и экономике фармацевтических организаций;

практика по фармацевтическому консультированию и информированию.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Программы учебных практик

При реализации ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация предусматриваются следующие виды учебных практик:

фармацевтическая пропедевтическая практика (1 семестр, 2 недели);

практика по фармакогнозии (6 семестр 2 недели);

практика по оказанию первой помощи (5 семестр, 2 недели);

практика по общей фармацевтической технологии (8 семестр, 2 недели)

Учебные практики проводятся в аптеках и медицинских учреждениях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, или на кафедре вуза. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника, письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз заключилдоговоры в соответствии со статьей 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

- Приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по

профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»:

1. МУП «Аптека №1» (г. Майкоп);
2. ГУП «Аптека №2» (г. Майкоп);
3. ГУП Аптечная база (г. Майкоп);
4. ГБУЗ РА «Майкопская городская клиническая больница» (г. Майкоп);
5. ООО «ТАМУС». Предприятие по заготовке и переработке лекарственного растительного сырья (г. Майкоп);
6. ООО «ЮжФарм» (фармацевтическое предприятие Краснодарского края);
7. ООО «Здоровье-Предгорье» (Краснодарский край);
8. ООО «Здоровье №2» (г. Майкоп, Республика Адыгея);
9. ООО «Здоровье-Краснодар» (Краснодарский край);
10. ООО «Вива-Вита» (г. Майкоп);
11. ЗАО «ВИФИТЕХ» (фармацевтическое предприятие Московская область).
12. ГУП КК «Кубаньфармация», и другие аптеки различных форм собственности.

Цели и задачи учебных практик, практические навыки, компетенции, приобретаемые студентами, формы отчетности по практикам указываются в программах учебных практик (Приложение 4)

Программы производственных практик

При реализации ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) предусматриваются следующие виды производственных практик:

практика по фармацевтической технологии (10 семестр, 2 недели);

практика по контролю качества лекарственных средств (10 семестр, 2 недели);

практика по управлению и экономике фармацевтических организаций (10 семестр, 14 недель);

практика по фармацевтическому консультированию и информированию (9 семестр, 2 недели).

Цели и задачи, программы и формы отчетности указываются в программах производственных практик (Приложение 5).

Производственные практики проводятся на фармацевтических предприятиях, в аптечных учреждениях обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника, отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

В ОПОП приведена программа государственной итоговой аттестации, методические разработки, обеспечивающие проведение государственной итоговой аттестации.

В данном подразделе указываются результаты обучения, которые проверяются на этапах государственной итоговой аттестации. Результаты обучения оформляются в виде перечня компетенций, которые были освоены в процессе реализации образовательной технологии.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 33.05.01

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 33.05.01 Фармация формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 Фармация, действующей нормативной правовой базой, с учетом рекомендаций примерной ОПОП и особенностей, связанных с уровнем и профилем ОПОП 33.05.01 Фармация.

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ОПОП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям

(направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

5.5 Механизмы оценки качества профессиональной деятельности и подготовка обучающихся по программе специалитета

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам включают в себя:

- внутреннюю систему оценки качества образования;
- систему внешней оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы, условий ее реализации и эффективности составляющих ее компонентов.

Механизмы внутренней системы оценки качества образования включают в себя следующие инструменты:

- организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации;
- организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- текущая аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- опрос обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников университета, участвующих в реализации ООП ВО, осуществляется в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;

- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;

- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися;

- опрос НПР об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в вузе.

Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспеченияобразовательной деятельности (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ООП ВО) реализуется в рамках ежегодного самообследования университета.

Для регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО привлекаются работодатели и (или) их объединения, а также иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников вуза. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ООП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Информация по результатам оценки качества образовательной деятельности по ООП представлена на локальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации»/ «Материально- техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»/ «Внутренняя система оценки качества образования».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется также в рамках системы внешней оценки, в которой МГТУ принимает участие на добровольной основе. К механизмам внешней оценки качества образования относятся:

- тестирование, проводимое Рособрнадзором,

- тестирование, проводимое в рамках сотрудничества с представителями работодателя;

- опрос работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности;

- рецензия от работодателя на ОПОП;

- апробация на ФОС от представителя работодателя;

- предложения от работодателя о включении дисциплин в учебный план для каждого года набора;

- рецензия на ФОС от представителя профильной кафедры (факультета) другой образовательной организации.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности.

В соответствии с ВГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367) контроль качества освоения обучающимися ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся по ОП подготовки специалиста по направлению 33.05.01 Фармация осуществляется в соответствии с Порядком организациии осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в МГТУ, а также иными локальными нормативными актами.

6.1 Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП подготовки специалиста по направлению 33.05.01 Фармация осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации

сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программами в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20экзаменов.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут быть перезачтены дисциплины, изученные ими в другом высшем учебномзаведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП подготовки специалиста по направлению 33.05.01 Фармация

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения по направлению подготовки 33.05.01 Фармация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций выпускника по специальности 33.05.01 Фармация, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в ординатуре и аспирантуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения. В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы (или сдачи государственного экзамена) студент должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности;

- уметь использовать современные методы фармацевтических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

- владеть приемами осмысления фармацевтической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Требования к государственному экзамену. Государственный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Цель государственного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в аспирантуре. Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами по направлению. Экзамен может проводиться в смешанной (устно-письменной) форме.

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В университете создана эффективная система внеучебной воспитательной работы, в основе которой лежит концепция воспитательной работы.

Целевой установкой концепции воспитательной работы является социализация личности гражданина России, формирование его умения познавать мир и умело строить рационально организованное общество. При этом принята следующая структура этой цели: утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей; расширение мировоззрения будущих специалистов; развитие творческого мышления; приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры; овладение коммуникативными основами; обеспечение образовательного и этического уровня; активное воспитание у студентов личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности, общества, создание истинно гуманитарной среды обитания.

Действующая система воспитательной работы в ФГБОУ ВО «МГТУ» предполагает три интегрированных направления, а именно профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-эстетическое и нравственное воспитание. Вся воспитательная политика предусматривает создание максимально благоприятных условий в учебной,

бытовой и досуговой сфере деятельности студентов. Она охватывает основной бюджет времени студента и включает как учебное, так и внеучебное время.

Организация культурно-массовых мероприятий и развитие системы досуга; организация профилактической и превентивной работы по предупреждению правонарушений, наркомании и прочих асоциальных проявлений; воспитание у студентов чувства патриотизма, уважения и любви к своему факультету, вузу, выбранной профессии; повышение культуры и этики поведения студентов; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма студентов; спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни и физической культуры, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, деятельности фармацевтических предприятий , спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ, содействуют наряду с профессиональной подготовкой, нравственному, эстетическому и физическому совершенствованию, творческому развитию личности.

Согласно утвержденной в университете системе внутреннего контроля качества осуществляется трехуровневое управление воспитательной деятельностью: вуз – факультет – кафедра, а реализуемая личностно-ориентированная модель образования обеспечивает не только качественное образование, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого студента; создание наиболее благоприятных условий развития для всех студентов с учетом различий способностей.

8. Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательного процесса при реализации ОПОП специальности

В соответствии с положением Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа воспитания по ОПОП и Календарный план воспитательной работы по ОПОП разрабатываются на основе Положения «О рабочей программевоспитания и календарном плане воспитательной работы по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата, специалитета в ФГБОУ ВО «МГТУ»»

8.1 Рабочая программа воспитания по ОПОП.

Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы, реализуемой в образовательной организации высшего образования, разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы, проводимой с обучающимися по ОПОП (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

В рабочей программе воспитания сформулированы основные принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др. При составлении рабочей программы учитывались приоритетные виды деятельности обучающихся по ОПОП.

В рабочей программе воспитания указаны ресурсы реализации воспитательной деятельности (кадровые, организационные, материальные), соответствие воспитательным задачам инфраструктурных подразделений университета, а также формы взаимодействия с внешними организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

В рабочей программе воспитания определяется соответствие видов воспитательной работы с формируемыми компетенциями в ходе освоения учебных дисциплин ОПОП.

Рабочая программа воспитания утверждается на научно-методическом совете направления (специальности).

8.2 Календарный план воспитательной работы по ОПОП.

Календарный план воспитательной работы ОПОП, конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

В календарном плане воспитательной работы в рамках ОПОП специалитета по направлению подготовки 33.05.01 Фармация отображается логическая последовательность научно-образовательных мероприятий, направленных на формирование у обучающихся качеств гармонично развитой личности в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом направлениях.

Календарный план составляется на учебный год, интегрирует мероприятия воспитательного характера, планируемые при реализации дисциплин Учебного плана в Рабочих программах, разрабатываемых преподавателями выпускающей кафедры, а также преподавателями других кафедр, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП специалитета.

Календарный план оформляется в виде таблицы и содержит следующие пункты; дата, место, время и формат проведения; название мероприятия и организатор; форма проведения мероприятия; ответственный; количество участников; достижения обучающихся.

При выборе формы проведения мероприятия необходимо учитывать приоритетные виды деятельности обучающихся по ОПОП.

9. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОПОП подготовки специалиста по направлению 33.05.01 Фармация

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по образовательной программе 33.05.01 Фармация, регламентируется в соответствии с ВГОС ВО.

При разработке ОПОП с учетом ПС и квалификационных требований были привлечены представители работодателей. На ОПОП подготовки специалиста по направлению 33.05.01 Фармация были получены:

- рецензия от работодателя Пениозы Н.В. (ООО «Вива Вита») с краткой характеристикой реализуемой ОПОП и описанием формируемых у выпускника общекультурных и профессиональных компетенций;

- апробация на ФОС.

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся по специальности 33.05.01 Фармацияв ФГБОУ ВО «МГТУ» обеспечивается рядом нормативно-методических документов:

- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля, практики) в Майкопском государственном технологическом университете;

- Положение о проверке работ обучающихся в ФГБОУ ВПО «МГТУ» на оригинальность на основе системы «АНТИПЛАГИАТ ВУЗ»;

- Положение об апелляционных комиссиях по результатам государственной итоговой аттестации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»;

- Порядок организации контактной работы обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО «МГТУ»;

- Положение о курсовых экзаменах и зачетах в Майкопском государственном технологическом университете;

- Инструкция о порядке учета, хранения, списания и уничтожения контрольных работ, курсовых проектов (работ), отчетов по практике и выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО «МГТУ»;

- Положение о системе научно-исследовательской деятельности студентов (НИДС) ФГБОУ ВО «МГТУ»;

- Положение о Студенческом научном обществе (СНО).

Приложение 1.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«26» июня 2024 г.

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»

как совокупный ожидаемый результат образования
по завершении освоения ОПОП ВО

Направление подготовки: 35.05.01 Фармация

Специализация: Фармация

Квалификация: провизор

Нормативный срок обучения – 5 лет

Майкоп – 2024 г.

Компетентностная модель и планируемые результаты обучения
по дисциплинам и практикам специальности 33.05.01. «Фармация».

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции/ Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции/ дисциплины и практики	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)			
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	**Знать:** - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. **Уметь:** - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. **Владеть:** - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
		УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	**Знать:** - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. **Уметь:** - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения. **Владеть:** - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
		УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать:** - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.

			Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. **Владеть:** - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
		УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	**Знать:** - основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания. **Уметь:** - критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения. **Владеть:** - конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера.
		УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	**Знать:** - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. **Уметь:** - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. **Владеть:** - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач.	**Знать:** - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. **Уметь:** - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности. **Владеть:** - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.

		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**Знать:** - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики. **Уметь:** - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. **Владеть:** - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	**Знать:** - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. **Уметь:** - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности. **Владеть:** - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.

		УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	**Знать:** - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики. **Уметь:** - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. **Владеть:** - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	**Знать:** - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). **Уметь:** - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи. **Владеть:** - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
		УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется	**Знать:** - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.

		образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	**Уметь:** - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности. **Владеть:** - примами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.
		УК-3.3. Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	**Знать:** - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). **Уметь:** - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи. **Владеть:** - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленнойцели.
		УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	**Знать:** - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). **Уметь:** - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели. **Владеть:** - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия.	**Знать:** - основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили общения; вербальные и невербальные средства коммуникации; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов. **Уметь:**

			- вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; - выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации. **Владеть**: - современными информационно-коммуникативные средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия. - навыками передачи связных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений.

		УК-4.2. Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	**Знать:** - основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции; - правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка. **Уметь:** - определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности; - осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий. **Владеть:** - навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля.

			- навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями.

		УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.	**Знать:** - основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции; - правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка. **Уметь:** - определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности; - осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий. **Владеть:** - навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; стилистическими и языковыми

			нормами официально-делового стиля. - навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями.

		УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	**Знать:** - этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенности ораторского искусства; **Уметь:** - осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций; **Владеть:** - различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; этическими нормами языка; формами группового общения: беседа, интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений.

		УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.	**Знать:** Терминологическую, общенаучную , служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения. **Уметь:** переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно. **Владеть:** навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.	**Знать:** - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения. **Уметь:** - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов. **Владеть:** - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.

		УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	**Знать:** - историю развития общества; - основные типы мировоззрения. **Уметь:** - анализировать закономерности исторического развития; реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира. - анализировать закономерности исторического развития. **Владеть:** - специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.

		УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	**Знать:** - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях. **Уметь:** - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; работать с нормативными и правовыми документами. **Владеть:** - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.

		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	**Знать:** - сущность категорий «ценность», «гражданственность» - основные типы мировоззрения; **Уметь:** - определять базовые ценности в системе мировоззрения различных социокультурных общностей с позиций гражданина. **Владеть:** - способностью аргументированной оценки ценностной системы своего общества и объективным анализом ценностной системы других обществ; - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
		УК-5.5. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.	**Знать:** - сущность категорий «ценность», «гражданственность». **Уметь:** - определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина; **Владеть:** - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	**Знать:** - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда. **Уметь:** - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. **Владеть:**- навыками определения реалистических целей профессионального роста.
		УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	**Знать:** - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований

		карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	рынка труда. **Уметь:** - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. **Владеть:**- навыками определения реалистических целей профессионального роста.
		УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	**Знать:** - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. **Уметь:** - подвергать критическому анализу проделанную работу. **Владеть:** - навыками определения реалистических целей профессионального роста.
		УК-6.4. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	**Знать:** - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. **Уметь:** - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. **Владеть:**- навыками выявления стимулов для саморазвития.
Самоорганизация и	УК-7.	УК-7.1 Поддерживает должный уровень	**Знать:** - нормы здорового образа жизни и

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность. **Уметь:** - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей. **Владеть:** - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования.
		УК-7.2. Использует основы физическойкультуры для сознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	**Знать:** - требования к физическим качествам, предъявляемые профессией; иметь представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья, совершенствования физических качеств, в том числе профессионально необходимых. **Уметь:** - оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев, выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности. **Владеть:** - основами оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.	**Знать:** принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере. **Уметь:** создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах. **Владеть:** средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.
		УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.	**Знать:** методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях. **Уметь:** идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения. **Владеть:** навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.

		УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.	**Знать:** правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения. **Уметь:** выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. **Владеть:** практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов.
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	**Знать:** - основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни. **Уметь:** - определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия. **Владеть:** - навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах.

		УК-9.2. Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере.	**Знать:** - основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию). **Уметь:** - определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия. **Владеть:** - навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.
		УК-9.3. Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.	**Знать:** - основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни. **Уметь:** - применять базовые дефектологические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности. **Владеть:** - навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	**Знать**: экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; – основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции

			и безработицы; основы функционирования мировой экономики. **Уметь:** оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач; – применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; – использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; – анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы **Владеть:** навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; – методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов;

			навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач.
		УК-10.2 Применяет методы планированиядля достижения текущих и долгосрочныхэкономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.	**Знать:** основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы. **Уметь:** применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; – пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных; – организовывать собственную деятельность числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; – правильно использовать теоретические практической деятельности по использованию экономической информации; – результативно использовать современные финансовые инструменты; – решать типичные задачи в области семейного бюджета.

			Владеть: основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; методами сбора и анализа экономической информации.
		УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности	**Знать:** финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски **Уметь:** использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски **Владеть:** методами рационального подхода к управлению личным и семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств; – навыками поддержания здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджете; навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	УК-11.1 - Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.	**Знать:** правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией. **Уметь:** использовать положения современного законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. **Владеть:** навыками применения правовых

	терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.
		УК-11.2 - Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.	**Знать:** основы социальных и профессиональных антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений **Уметь:** использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции **Владеть:** навыками антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений в социальной и профессиональной сферах.
		УК-11.3. - Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции.	**Знать:** социально-культурные причины проявления экстремизма, терроризма и коррупции. **Уметь:** распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупции в общественной системе. **Владеть:** идеологическими механизмами регулирования борьбы с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции.

		УК-11.4. Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия с государственными и общественными организациями по предупреждению экстремизма, терроризма и коррупции.	**Знать:** - основы социальных и профессиональных взаимоотношений по предупреждению экстремизма, терроризма и коррупции. **Уметь:** - использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции. **Владеть:** - навыками использования антитеррористических, антиэкстремистских и антикоррупционных методов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
Профессиональная методология	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-	ОПК-1.1. Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного	**Знать:** Основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного

	химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	растительного сырья	сырья. **Уметь:** Применять основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья. **Владеть:** Способностью применять основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.
		ОПК-1.2. Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов	**Знать:** Основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов **Уметь:** Применять основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов. **Владеть:** Способностью применять основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.
		ОПК-1.3. Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении	**Знать:** Основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных

		лекарственных препаратов	препаратов. **Уметь:** Применять основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов. **Владеть:** Способностью применять основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов.
		ОПК-1.4. Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственныхсредств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов	**Знать:** Математические методы обработки данных, полученных в ходе исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов. **Уметь:** Осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов. **Владеть:** Способностью применять математические методы обработки данных, полученных в ходе исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
Профессиональная методология	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических	ОПК-2.1. Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека	**Знать:** Принципы действия препаратов, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии **Уметь:** Объяснить действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, исходя из

	процессах в организме человека для решения профессиональных задач		этиологии и патогенеза болезней, а также их симптомных и синдромных проявлений, по основным клиническим признакам. **Владеть:** Навыком выбора конкретного лекарственного средства с учетом индивидуальной фармакодинамики и фармакокинетики, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств
		ОПК-2.2. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	**Знать:** Виды взаимодействия лекарственных средств для усиления фармакотерапевтического действия и уменьшения побочных эффектов при комбинированном назначении препаратов, виды лекарственной несовместимости, наиболее важные побочные и токсические эффекты ЛП **Уметь:** Прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, определить оптимальный режим дозирования ЛС с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека в рамках изучаемой дисциплины **Владеть:** Умением выбрать комбинированную терапию с учетом целесообразности и рациональной фармакотерапии в лечении конкретных заболеваний в рамках изучаемой дисциплины
		ОПК-2.3. Учитывает	**Знать:** основные механизмы регуляции

		морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	функции физиологических систем организма (молекулярный, клеточный, тканевой, органный, системно-органный, организменный); основные механизмы адаптации и защиты здорового организма при воздействии факторов среды; **Уметь:** Определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных безрецептурных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. **Владеть:** Навыком выбора конкретного лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственных средств с учетом морфофункциональных особенностей, физиологического состояния и патологических процессов в организме человека
Адаптация к производственным условиям	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы	ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	**Знать:** Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения **Уметь:** Проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и

	обращения лекарственных средств		другим товарам аптечного ассортимента **Владеть:** Отпуском лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
		ОПК-3.2. Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	**Знать:** Экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры аптечной организации; влияние экономических и социальных факторов на стратегию ценообразования в аптечных организациях; виды фармацевтических услуг в сфере обращения лекарственных средств **Уметь:** Анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных организаций; принимать организационно- управленческие решения, опираясь на нормы и правила, установленные действующим законодательством. **Владеть:** Навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций
		ОПК-3.3. Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности	**Знать:** Научно-технические достижения, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств **Уметь:** Организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам

			Владеть: Навыками внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации
		ОПК.3.4. Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств	**Знать:** Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда **Уметь:** Анализировать и оценивать деятельность персонала на конкретных участках работы **Владеть:** Проведение специальной оценки условий труда
Этика и деонтология	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК-4.1. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	**Знать:** Роль биоэтики при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» **Уметь:** Использовать знания биоэтики при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» **Владеть:** Навыками аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации»
		ОПК-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	**Знать:** Роль биоэтики при взаимодействии в системе «фармацевтический работник - медицинский работник» **Уметь:** Использовать знания биоэтики при взаимодействии в системе «фармацевтический

			работник-медицинский работник» **Владеть:** Навыками аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов при взаимодействии в системе «фармацевтический работник - медицинский работник»
Оказание первой помощи	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ОПК-5.1. Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	**Знать:** Методы исследования пациента; принципы диагностики неотложных состояний; основные клинические признаки патологических состояний **Уметь:** Проводить исследования функционального состояния организма с целью установления факта возникновения неотложного состояния, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно- опасных химических веществ; по простым клиническим признакам оценить степень тяжести внезапно заболевшего или пострадавшего. **Владеть:** Методами клинического обследования пациентов, принципами диагностики неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи
		ОПК-5.2. Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	**Знать:** Алгоритмы оказания первой и доврачебной медицинской помощи; основные методы асептики и антисептики при оказании первой помощи **Уметь:** Применять изделия

			медицинского назначения для оказания доврачебной помощи **Владеть:** Алгоритмами первой и доврачебной помощи больным и пострадавшим.
Использование информационных технологий	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности	**Знать:** Современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности **Уметь:** Использовать современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности **Владеть:** Навыками использования современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств
		ОПК-6.2. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками	**Знать:** Совокупность внутренних процессов фармацевтической и медицинской организации **Уметь:** Применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками **Владеть:** Навыками осуществления внутренних процессов фармацевтической или медицинской организации и навыками взаимодействия с поставщиками и клиентами организации с

			применением автоматизированных информационно-поисковых систем
		ОПК-6.3. Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности	**Знать:** виды прикладного программного обеспечения для обработки информации при решении задач профессиональной деятельности. **Уметь:** свободно применять общепользовательские приложения и специализированное программное обеспечение с целью сбора и обработки информации. **Владеть:** технологиями преобразования информации для подготовки материалов.
		ОПК-6.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками	**Знать:** - основные элементы персональной вычислительной техники; - принципы работы и взаимодействие с интерфейсом программного обеспечения; - принципы работы автоматизированных системы, систем документооборота, информационных систем управления предприятием; - основы информационной безопасности на ПК и в телекоммуникационных сетях. **Уметь:** - работать на ПК; - обрабатывать математические данные с помощью программного обеспечения; - работать с современными системами автоматизации управления работой фармацийных организаций; - организовывать системы защиты информации. **Владеть:** - навыками: взаимодействий с клиентами и

			поставщиками используя различные информационные технологии управления предприятиями, работы со специализированным программным обеспечением для математической обработки данных наблюдений и экспериментов.
Профессиональные компетенции (ПКУВ - профессиональные компетенции установленные вузом)			
Организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов	ПКУВ-1. Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств	ПКУВ-1.1. Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями	**Знать:** Нормативные и правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю. Правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм. **Уметь:** Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время. **Владеть:** Навыками подготовки к изготовлению лекарственных препаратов по рецептам и требованиям: выполнение необходимых расчётов, подготовка рабочего места, оборудования и лекарственных средств, выбор и подготовка вспомогательных веществ, рациональной упаковки.
		ПКУВ-1.2. Изготавливает лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического	**Знать:** Номенклатура современных лекарственных субстанций и вспомогательных веществ, их свойства, назначение. Физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость. **Уметь:** Готовить все виды

		процесса	лекарственных форм. **Владеть:** Навыками изготовления лекарственных препаратов в соответствии с правилами изготовления и с учетом всех стадий технологического процесса, контроль качества на стадиях технологического процесса.
		ПКУВ-1.3. Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску	**Знать:** Требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающих качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. **Уметь:** Упаковывать и оформлять маркировку изготовленных лекарственных препаратов **Владеть:** Навыками упаковки и маркировки/оформления изготовленных лекарственных препаратов.

		ПКУВ-1.4. Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету	**Знать:** Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств **Уметь:** Осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств и других веществ в соответствии с законодательством РФ. Регистрировать данные об изготовленных лекарственных препаратах. **Владеть:** Навыками ведения регистрации данных об изготовлении лекарственных препаратов (заполнение паспорта письменного контроля, в случае использования при изготовлении лекарственных средств, находящихся на предметно-количественном учете, оформление обратной стороны рецепта). Ведение предметно-количественного учета определенных групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету.
Отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ПКУВ-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские	ПКУВ-2.1. Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке	**Знать:** Требования к проверке оформления прописи, способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте **Уметь:** Проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований/на соответствие действующих нормативных правовых актов **Владеть:** Навыками фармацевтической

	организации		экспертизы рецептов/требований, проверки оформления прописи, способами применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте. Навыками таксировки рецептов и требований. Навыками регистрации рецептов и требований в установленном порядке
		ПКУВ-2.2. Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента с проведением фармацевтического консультирования и предоставлением фармацевтической информации	**Знать:** Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги **Уметь:** Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями **Владеть:** Навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственным препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
		ПКУВ-2.3. Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно- распорядительных,	**Знать:** Требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное

		отчетных документов при розничной реализации	делопроизводство **Уметь:** Вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации **Владеть:** Навыками делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных отчетных документов
		ПКУВ-2.4. Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации	**Знать:** Порядок ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов **Уметь:** Организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами **Владеть:** Навыками заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг
		ПКУВ-2.5. Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	**Знать:** Мерчандайзинг в аптечных организациях **Уметь:** Осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах/отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения **Владеть:** Методами анализа результатов проводимых мероприятий и их эффективности для

			планирования дальнейшей работы
Отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ПКУВ-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ПКУВ-3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	**Знать:** Современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, ассортимент товаров аптечного ассортимента **Уметь:** Проводить информационно - просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению ЛП **Владеть:** Навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента.
		ПКУВ-3.2. Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	**Знать:** Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи. **Уметь:** Изучать информационные потребности врачей **Владеть:** Навыками информирования врачей о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии
		ПКУВ-3.3. Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах	**Знать:** Основы клинической фармакологии. Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики ЛС. Правила рационального применения и

		лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	отпуска ЛП. **Уметь:** Распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача **Владеть:** Навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости ЛП, их взаимодействию с пищей
Мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	ПКУВ-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ПКУВ-4.1. Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества	**Знать:** Виды внутриаптечного контроля. Методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств. **Уметь:** Оформлять результаты испытаний фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной организации, в соответствии с установленными требованиями. Пользоваться контрольно-измерительными приборами. **Владеть:** Способен к проведению различных видов внутриаптечного контроля фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной организации, в соответствии с установленными требованиями.
		ПКУВ-4.2. Осуществляет контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов	**Знать:** Необходимые реактивы, используемые при проведении контроля качества лекарственных препаратов в аптечных организациях и их расход. **Уметь:** Формировать и оформлять заявки на реактивы.

			Владеть: Приемкой и учетом расхода реактивов для проведения внутриаптечного анализа лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями.
		ПКУВ-4.3. Стандартизует приготовленные титрованные растворы	**Знать:** Сроки годности, правила хранения реактивов в зависимости от их физико-химических свойств. **Уметь:** Вести учет расхода реактивов. **Владеть:** Навыками размещения реактивов на хранение с обеспечением условий хранения.
		ПКУВ-4.4. Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов	**Знать:** - основные понятия и термины фармакогнозии; - морфолого-анатомические, фитохимические и фармакотерапевтические свойства лекарственных растений, лекарственного растительного сырья и препаратов на его основе; - современную классификацию биологически активных соединений; - основные методы фармакогностического анализа лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов; - математическую обработку химических и физико-химических экспериментов для расчета результатов фармакогностического анализа; - методики качественного и количественного анализа биологически активных соединений в лекарственном растительном сырье и лекарственных растительных

			препаратах; - вопросы стандартизации лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов; - вопросы заготовки и хранения лекарственного растительного сырья; - методы поиска новых видов лекарственного растительного сырья. **Уметь:** - идентифицировать лекарственные растения и лекарственного растительное сырье по морфолого-анатомическим и фитохимическим признакам; - проводить качественный и количественный анализ на биологически активные соединения; - умеет интерпретировать результаты фармакогностического анализа; - уметь пользоваться нормативной документацией на лекарственное растительное сырье и лекарственные средства; - обосновывать особенности заготовки лекарственного растительного сырья. **Владеть:** - методиками фармакогностического анализа лекарственного растительного сырья; - математическими методами подсчета результатов фармакогностического анализа; - методикой диагностики лекарственного растительного сырья по результатам морфолого-анатомического и микрохимического анализа.

		ПКУВ-4.5. Информирует в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению	**Знать:** Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации. **Уметь:** Осуществлять поиск информации по забракованным сериям лекарственных препаратов и решений о приостановке реализации партий лекарственных препаратов. **Владеть:** Способностью к проведению мониторинга информации о некачественных лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента.
		ПКУВ-4.6. Осуществляет регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов	**Знать:** Методы регистрации и обработки результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов **Уметь:** Оформлять документацию установленного образца по контролю изготовленных лекарственных препаратов. **Владеть:** Навыками регистрации испытаний в соответствии с установленными требованиями. Навыками оценки результатов контроля лекарственных средств на соответствие установленным требованиям.
Проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований	ПКУВ-5. Способен выполнять клинические лабораторные исследования третьей категории	ПКУВ-5.1. Проводит анализ токсических веществ, используя комплекс современных высокотехнологичных физико-химических, биологических и химических методов анализа	**Знать:** Устройство и принципы работы современного лабораторного и производственного оборудования; стандартные операционные процедуры (СОП) по контролю качества клинических лабораторных исследований

	сложности, в том числе на основе внедрения новых методов и методик исследования		третьей категории сложности. **Уметь:** Проводить преаналитический этап клинических лабораторных исследований третьей категории сложности, включая правильность взятия и оценку качества биологического материала, внутрилабораторный и внешний контроль качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на аналитическом этапе. **Владеть:** Навыками организации и проведения контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на аналитическом этапе, включая внутрилабораторный и внешний контроль качества исследований, и постаналитическом этапе.
		ПКУВ-5.2. Интерпретирует результаты судебно-химической и химико-токсикологической экспертизы с учетом процессов биотрансформации токсических веществ и возможностей аналитических методов исследования в соответствии с действующей нормативной документацией	**Знать:** Основные закономерности распределения и превращения токсических веществ в организме человека (токсикокинетика, токсикодинамика), общую характеристику токсического действия. **Уметь:** Интерпретировать результаты преаналитического и внутирилабораторного этапа клинических лабораторных исследований третьей категории сложности, результаты внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности. **Владеть:** Навыками обработки

			результатов преаналитического и внутрилабораторного этапа клинических лабораторных исследований третьей категории сложности, результатов внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности.
Планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе организация и осуществление торгово-закупочной деятельности	ПКУВ-6. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	ПКУВ-6.1. Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	**Знать:** Актуальный ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, действующие вещества (международное непатентованное название). Фармацевтический маркетинг, фармацевтическая логистика. **Уметь:** Прогнозировать и оценивать риски при организации ресурсного обеспечения **Владеть:** Навыками анализа текущего ресурсного обеспечения и потребностей фармацевтической организации
		ПКУВ-6.2. Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	**Знать:** Состав и требования конкурсной документации. Положения гражданского и налогового законодательства РФ в области договорных отношений с контрагентами. **Уметь:** Анализировать и оценивать информацию от поставщиков лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, других материалов и оборудования, работ и услуг

		ПКУВ-6.3. Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции	**Знать:** Рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента **Уметь:** Устанавливать режимы и условия хранения, необходимые для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их физической сохранности **Владеть:** Навыками изъятия из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной контрафактной и недоброкачественной продукции
		ПКУВ-6.4. Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке	**Знать:** Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств **Уметь:** Вести предметно-количественный учет лекарственных средств **Владеть:** Навыками предметно-количественного учета лекарственных средств

			Владеть: Навыками определения оптимальных поставщиков, организацией процесса закупок, навыками исследования рынка поставщиков, товаров, работ и услуг
		ПКУВ-6.5. Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	**Знать:**Правила хранения лекарственных средств, правила уничтожения фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, порядок начисления естественной убыли при хранении лекарственных средств. Порядок транспортирования термомобильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и средства, используемые для контроля соблюдения температуры. **Уметь:** Сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств и другой продукции. Проводить проверку соответствия условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента нормативным требованиям **Владеть:** Навыками интерпретации условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения (температура, место хранения), навыками прогнозирования риск потери качества при отклонениях режимов хранения и транспортировки лекарственных средств.

Осуществление фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного	ПКУВ-7. Способен решать профессиональные задачи в рамках фармацевтической деятельности в сфере обращения	ПУКВ-7.1. Изготавливает лекарственные препараты для ветеринарного применения	**Знать:** Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента для ветеринарного применения. Методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств и описанные в Государственной фармакопее для

применения	лекарственных средств для ветеринарного применения		ветеринарного применения. Требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента для ветеринарного применения. Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента для ветеринарного применения по различным фармакологическим группам, их характеристики. Рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента для ветеринарного применения. Требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях для ветеринарного применения, профессиональное делопроизводство. Порядок транспортирования термолабильных лекарственных средств для ветеринарного применения по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства. Порядок закупки и приема товаров от поставщиков, установленный в организации для ветеринарного применения. Правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм для ветеринарного применения.

			Уметь: Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента для ветеринарного применения. Готовить все виды лекарственных форм для ветеринарного применения. Регистрировать данные об изготовленных лекарственных препаратах для ветеринарного применения. Упаковывать и оформлять маркировку изготовленных лекарственных препаратов для ветеринарного применения. Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками ветеринарных служб при решении профессиональных задач. Интерпретировать и оценивать результаты внутриаптечного контроля качества лекарственных средств для ветеринарного применения. **Владеть:** Навыками изготовления лекарственных препаратов для ветеринарного применения в соответствии с правилами изготовления и с учетом всех стадий технологического процесса, контроль качества на стадиях технологического процесса. Навыками упаковки и маркировки/оформления изготовленных лекарственных препаратов для ветеринарного применения. Ведение регистрации данных об

			изготовлении лекарственных препаратов для ветеринарного применения (заполнение паспорта письменного контроля .
		ПКУВ-7.2. Проводит контроль качества лекарственных средств для ветеринарного применения	**Знать:** Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента для ветеринарного применения. Методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств для ветеринарного применения. Требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента для ветеринарного применения. Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента для ветеринарного применения по различным фармакологическим группам, их характеристики. Рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента для ветеринарного применения. Требования к ведению отчетной документации в ветеринарных фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств для ветеринарного применения.

			Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации для ветеринарного применения. Порядок транспортирования термолабильных лекарственных средств для ветеринарного применения по «холодовой цепи» и средства, используемые для контроля соблюдения температуры. Современные методы и подходы к обеспечению качества ветеринарной фармацевтической помощи. Порядок закупки и приема товаров от поставщиков, установленный в организации. Санитарно-эпидемиологические требования к организации оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента для ветеринарного применения. **Уметь:** Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента для ветеринарного применения. Проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, проверять срок годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента для ветеринарного применения. Проводить проверку сопроводительной документации. Вести предметно-количественный учет

			лекарственных средств для ветеринарного применения. Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и ветеринарии при решении профессиональных задач. Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения и ветеринарии для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для животных. Пользоваться компьютеризированными системами, использующимися в ветеринарных аптечных организациях. Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения ветеринарной фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач. **Владеть:** Проведение приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента для ветеринарного применения и проверки сопроводительных документов в установленном порядке. Изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента для ветеринарного применения, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и

			недоброкачественной продукции. Регистрация результатов приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента для ветеринарного применения в установленном порядке. Предметно-количественный учет лекарственных средств для ветеринарного применения.
		ПКУВ-7.3. Осуществляет отпуск и хранение лекарственных препаратов для ветеринарного применения	**Знать:** Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента для ветеринарного применения. Методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств для ветеринарного применения. Требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента для ветеринарного применения. Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента для ветеринарного применения по различным фармакологическим группам, их характеристики. Рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента для ветеринарного применения. Требования к ведению отчетной

			документации в ветеринарных фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств для ветеринарного применения. Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации для ветеринарного применения. Порядок транспортирования термолабильных лекарственных средств для ветеринарного применения по «холодовой цепи» и средства, используемые для контроля соблюдения температуры. Современные методы и подходы к обеспечению качества ветеринарной фармацевтической помощи. Порядок закупки и приема товаров от поставщиков, установленный в организации. Санитарно-эпидемиологические требования к организации оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента для ветеринарного применения. **Уметь:** Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента для ветеринарного применения. Проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке,

			проверять срок годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента для ветеринарного применения. Проводить проверку сопроводительной документации. Вести предметно-количественный учет лекарственных средств для ветеринарного применения. Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и ветеринарии при решении профессиональных задач. Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения и ветеринарии для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для животных. Пользоваться компьютеризированными системами, использующимися в ветеринарных аптечных организациях. Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения ветеринарной фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач. **Владеть:** Проведение приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента для ветеринарного применения и проверки сопроводительных документов в

			установленном порядке. Изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента для ветеринарного применения, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции. Регистрация результатов приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента для ветеринарного применения в установленном порядке. Предметно-количественный учет лекарственных средств для ветеринарного применения.
Организация заготовки лекарственного растительного сырья	ПКУВ-8. Способен организовывать заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений	ПКУВ-8.1. Использует рациональные приемы сбора, первичной обработки и сушки лекарственного растительного сырья, с учетом охраны и воспроизводства дикорастущих лекарственных растений	**Знать:** - Знать основные понятия и термины фармакогнозии; - Знать морфолого-анатомические, фитохимические и фармакотерапевтические свойства лекарственных растений, лекарственного растительного сырья и препаратов на его основе; - Современную классификацию биологически активных соединений; - Знать основные методы фармакогностического анализа лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов; - Методики качественного и количественного анализа биологически активных

			соединений в лекарственном растительном сырье и лекарственных растительных препаратах; - Вопросы стандартизации лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов; - Вопросы заготовки и хранения лекарственного растительного сырья; - Методы поиска новых видов лекарственного растительного сырья. **Уметь:** - Идентифицировать лекарственные растения и лекарственного растительное сырье по морфолого-анатомическим и фитохимическим признакам; - Проводить качественный и количественный анализ на биологически активные соединения; - Умеет интерпретировать результаты фармакогностического анализа; - Уметь пользоваться нормативной документацией на лекарственное растительное сырье и лекарственные средства; - Обосновывать особенности заготовки лекарственного растительного сырья. **Владеть:** - Методиками фармакогностического анализа лекарственного растительного сырья; - Практическими навыками в заготовительном процессе лекарственного растительного сырья; - Методикой диагностики лекарственного

			растительного сырья по результатам морфолого-анатомического и микрохимического анализа.