

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Куижева Саида Казбековна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.10.2024 08:58:21

Уникальный программный ключ:

71183e1134ef9c1ab7b206a480271b3e1a973ee

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала

Федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего

образования «Майкопский государственный

технологический университет» в поселке

Яблоновском

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

по дисциплине

ОП.01 Теория государства и права

специальность

**40.02.01 Право и организация социального
обеспечения**

форма обучения

очная

квалификация выпускника

юрист

Яблоновский, 2018

УДК 340.12 (07)

ББК 67.0

М-54

Одобрено предметной (цикловой) комиссией
правоведческих дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

Председатель ПЦК _____ М.М. Женетль

Разработчик: Женетль М.М. –
преподаватель политехнического колледжа
филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Майкопский
государственный технологический
университет» в поселке Яблоновском

Содержание

Введение	4
1. Организация самостоятельной работы студентов	7
2.Методические рекомендации	9
2.1 Методические рекомендации по подготовке домашних заданий	9
2.2 Методические рекомендации по подготовке к устному опросу	11
2.3Методические рекомендации по подготовке рефератов	12
2.4Методические рекомендации по выполнению контрольной работы	15
2.5Методические рекомендации по подготовке творческих заданий (презентаций, проектов, буклетов)	16
2.6Методические рекомендации по составлению глоссария	18
3.Тематический план ОП.01 Теория государства и права	22
4.Содержание учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права	29
5. Список литературы	39

Введение

Дисциплина «Теория государства и права» входит в профессиональные дисциплины профессионального уровня программы подготовки специалистов среднего звена для специальностей юридического профиля обучения.

Основу программы составляет содержание, разработанное в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

При изучении дисциплины формируются гражданско-правовая активность, ответственность, правосознание, правовая культура, навыки правомерного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Приоритетным направлением является формирование правовой компетентности и приобретение определенного правового опыта в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Основная задача среднего профессионального образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к студенту. Необходимо перевести студента из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти

оптимальный результат и доказать его правильность. Самостоятельная работа студентов является не просто важной формой образовательного процесса, а должна стать его основой.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья при организации самостоятельной работы предусматриваются все виды работ, указанные в настоящих методических рекомендациях, также возможен индивидуальный подход в виду особых условий и выполнение работ, предусмотренных в коррекционной части.

Коррекционная часть данных методических рекомендаций направлена на создание системы комплексной помощи студентам с ОВЗ в освоении программы подготовки специалистов среднего звена, коррекцию недостатков в физическом, психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию, а также на обеспечение условий для успешного усвоения курса дисциплины. Коррекционная часть предусматривает создание специальных условий обучения и педагогического взаимодействия, позволяющих учитывать особые образовательные потребности студентов с ОВЗ посредством индивидуализации образовательного процесса, организации элементов дистанционного образования. Комплекс мероприятий коррекционной работы должен обеспечивать выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ при изучении данной дисциплины.

Допуск к освоению программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется на основе медико-социальной экспертизы. Организация специальных условий обучения по данной дисциплине осуществляется с учетом рекомендаций данной

экспертизы, особенностей психофизического развития и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Коррекционная часть определяет специальные условия изучения разделов дисциплины, условия соблюдения допустимого уровня нагрузки. Коррекционная часть методических рекомендаций содержит, во-первых, цели и задачи коррекционной работы с обучающимися. Во-вторых, план индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ профессиональных умений, предусмотренных к усвоению в рамках данной дисциплины. В-третьих, структурные элементы системы комплексного сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ в условиях образовательного процесса. В-четвертых, механизм взаимодействия с преподавателем, предусматривающий общую единую стратегическую направленность работы, объединяющий очное и онлайн взаимодействие.

Организация СРС ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Весь учебный процесс от начала изучения и до завершения учебного курса рассчитан на самостоятельную работу студента под руководством и при помощи преподавателя.

1. Организация самостоятельной работы студентов

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Самостоятельное изучение теоретического материала курса «Теория государства и права» предусмотрено на всём протяжении курса. Такая работа сопровождает лекционные и семинарские занятия, промежуточный и итоговый контроль, и в то же время является отдельным видом самостоятельной работы студента.

Источниками для самостоятельного изучения теоретического курса права выступают:

- учебники по предмету;
- источники права (нормативно-правовые акты: текст Конституции, Кодексы и др.);
- курсы лекций по предмету;
- научные статьи в периодической юридической печати и рекомендованных сборниках.

При подготовке к семинарам или написании рефератов и сообщений отдельные публикации и статьи по предмету можно найти в следующих журналах:

- «Государство и право»;
- «Журнал российского права»;
- «Правоведение»;
- «Российский юридический журнал» и др.

Многие печатные публикации размещаются в справочных правовых системах «Консультант плюс», «Гарант».

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

- в электронной образовательной среде;

- в библиотеке, дома при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды отчетности:

- выполнение домашних заданий разнообразного характера;

- подготовку и написание докладов, сообщений, рефератов, эссе и других письменных работ на заданные темы,

- поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет;

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;

- решение правовых задач;

- выполнение творческих заданий (презентаций, проектов, буклетов);

- текущее и итоговое тестирование;

- подготовка к сдаче зачета.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- 1.Подготовительный (определение целей, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования).

2.Основной (использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы).

3.Заключительный (оценка значимости и анализа результатов, их систематизация, выводы о направлениях оптимизации труда).

2. Методические рекомендации

2.1 Методические рекомендации по подготовке домашних заданий

Цель выполнения домашнего задания состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. Кроме обязательных заданий студенту хорошо успевающему по учебной дисциплине преподавателем должна быть рекомендовано в индивидуальном порядке выполнение какого-либо творческого задания.

К выполнению каждого обязательного домашнего задания крайне важно приступать только после ознакомления с материалами учебных изданий и правовых актов, рекомендованных к соответствующей теме. Задание может включать в себя анализ содержания терминов, понятий содержащихся в нормативно-правовых актах.

Одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов является подготовка заданий с выполнением практического домашнего задания. Практическое домашнее задание заключается в

письменном решении задач. Для закрепления теоретического материала, с целью выработки у студентов навыков по применению источников гражданского права студентам задается на дом решение задач. Задачи должны быть решены в письменном виде. При решении указывается тема задачи, дается ответ на каждый вопрос задачи отдельно. Ответ должен быть полным и мотивированным, содержать ссылку на применяемую норму права.

Кроме того, с целью формирования практических навыков студентам может быть предложено в качестве домашнего задания составить отдельный правоприменительный документ (договор, исковое заявление, акт по рассматриваемой теме). Подобные документы не должны иметь вид типовых, должны содержать все необходимые реквизиты, а также отвечать основным требованиям по содержанию.

В качестве формы текущего рубежного контроля применяется подготовка студентами докладов в пределах тем соответствующего раздела дисциплины. Доклады готовятся для устного выступления и поручаются студентам в соответствии с числом тем докладов. Регламент докладов 8-10 минут. Остальные студенты должны подготовить по 2-3 вопроса по каждой из тем доклада. Доклады и вопросы готовятся на базе материалов, полученных на лекции, семинарских занятиях, а также самостоятельного изучения студентами источников. Студенты, задающие вопросы должны сами для себя сформулировать ответы на них, и в случае расхождения с ответом на эти вопросы докладчика, высказать и аргументировать свой ответ.

Предварительно до начала слушания докладов студенты задающие вопросы должны представить преподавателю в письменном виде эти вопросы и ответы на них. Самостоятельность в подготовке вопросов и ответов проверяется преподавателем.

С целью формирования практических навыков студентам может быть предложено в качестве домашнего задания составить отдельный правоприменительный документ (договор, исковое заявление, резюме). Подобные документы не должны иметь вид типовых, должны содержать все необходимые реквизиты, а также отвечать основным требованиям по содержанию.

2.2 Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности

изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

Критерии оценки: оценки студентов будут зависеть от полноты ответов на вопросы, уровня начитанности, наличия убедительных фактов и аргументов, логики изложения, языка и стиля, глубины анализа правовых источников.

2.3 Методические рекомендации по подготовке рефератов

Очень важным и более сложным видом самостоятельной работы является написание реферата (письменной работы на определенную тему).

Написание реферата соединяет в себе элементы учебно-поисковой и научно-исследовательской работы. При этом важно помнить, что реферат – это не простое изложение уже известного учебного материала, а попытка создания творческой научной работы с соответствующими обобщениями и выводами, носящими самостоятельный характер. Работа над рефератом начинается с определения темы. Студент имеет возможность выбрать одну из тем в перечне. Важным этапом на этом пути является составление плана, т.е. определение тех вопросов, которые будут раскрыты в процессе написания реферата. После выбора темы и первоначального ознакомления с общей и специальной литературой студент с помощью преподавателя составляет ориентировочный план, который призван обеспечить дальнейшую целенаправленную работу над темой.

При разработке темы важную роль играет введение – начальная часть реферата. В нем в сжатом виде раскрываются следующие вопросы:

- обосновывается актуальность избранной темы, ее теоретическая и практическая значимость и место среди других проблем;
- характеризуется нормативно-правовая база, на основе которой раскрывается тема;
- дается анализ работ, написанных по данной теме;
- определяется круг вопросов, которые будут рассмотрены в основной части;
- формулируются задачи и обосновывается структура работы.

В основной части реферата следует выделить не более двух-трех главных вопросов. При раскрытии их содержания необходимо обратить внимание на сохранение логической связи между ними и последовательность перехода от одного вопроса к другому.

В период работы над основной частью особое значение уделяется отбору, осмыслению и обобщению фактического материала, выявлению основных тенденций изучаемых процессов и явлений, подкреплению их типичными примерами из юридической практики. Тщательно следует отбирать, использовать и цитировать нормативные источники, учебную и научную литературу. Без использования источников и литературы нельзя написать работу, особенно такую, где речь идет о принципиальных положениях юриспруденции и где необходимы точные юридические формулировки. Недопустимо применение цитат без ссылок на источники. Там, где это целесообразно, можно сокращать цитату или давать ее в собственном изложении. Работа должна

носить творческий характер, что предусматривает известную свободу в изложении материала, собственный анализ, обобщения, научную и юридическую оценку фактов.

Раскрытие каждого вопроса реферата должно заканчиваться краткими выводами, причем выводы предыдущего вопроса должны подводить к основному содержанию последующего, для того, чтобы укрепить связь всех вопросов между собой и обеспечить единство содержания всей письменной работы.

Завершающей частью реферата является небольшое по объему заключение, в котором необходимо:

- подвести итоги всей выполненной работы;
- кратко ответить на вопросы, сформулированные во введении;
- отметить элементы новизны;
- дать практические рекомендации по использованию материалов реферата в будущей деятельности.

Большое значение в процессе работы над рефератом должно быть уделено его оформлению. В верхней части первого, титульного, листа необходимо указать название учебного заведения, предметно - цикловой комиссии, где выполнена письменная работа. Далее необходимо указать тему работы, номер учебной группы, фамилию, имя, отчество студента и научного руководителя, а также год написания реферата.

На второй странице помещается план работы. Затем, начиная с третьей страницы, выделяется в виде подзаголовка наименование вопроса и раскрывается его содержание.

В конце реферата располагается список использованных автором при написании реферата источников и литературы, который оформляется в соответствии с общепринятыми правилами. При составлении данного списка необходимо помнить о том, что в него можно включить только те источники, которые непосредственно использовались при написании реферата.

2.4 Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углублённому изучению пройденного материала. Цель выполняемой работы: получить специальные знания по определенной теме. Написанию контрольной работы предшествует большая самостоятельная работа по изучению учебной, специальной научной литературы. Она позволяет студенту овладеть комплексом основных навыков и приемов анализа, обобщения, классификации полученной информации, которая поможет в дальнейшей профессиональной деятельности.

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

По всем возникшим вопросам студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Время выполнения контрольной работы определяется также преподавателем. По результатам проверки контрольная работа оценивается на 2-5 баллов. В

случае отрицательной оценки, студент должен ознакомиться с замечаниями и, устранив недостатки, повторно сдать работу на проверку.

2.5 Методические рекомендации по подготовке творческих заданий (презентаций, проектов, буклетов)

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;

- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя автора; номер учебной группы, название учебного учреждения;

- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;

- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;

- в презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. (Наиболее приемлемым и удобным в работе является ЦОР «Использование Microsoft Office»;

- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Логическая последовательность создания презентации:

- структуризация учебного материала,
- составление сценария презентации,
- разработка дизайна мультимедийного пособия,
- подготовка медиафрагментов (аудио, видео, анимация, текст),
- проверка на работоспособность всех элементов презентации.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучаемых.

При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Предлагаемые темы (на выбор)

Кардинальное отличие проектного обучения от классических методов заключается в том, что на разных этапах студенты преимущественно действуют самостоятельно, преподаватель выступает в роли консультанта.

Темы проектной деятельности (на выбор).

Буклет – это информационно-иллюстрированный материал, представляющий собой лист формата А4, сложенный вдвое, втрое и так далее. Главной отличительной чертой буклета является отсутствие различных скрепляющих его элементов - скрепок, клея и прочих составляющих. Буклет более информативен и компактен, чем листовка. В нем можно поместить любую графическую (фотографии, схемы, картинки) информацию, и текстовую информацию. Текст и дизайн буклета должен содержать элементы, формирующие импульсный интерес, заставляющий прочесть или рассмотреть главную информационную составляющую. Дизайн буклета не должен быть перегружен текстовой составляющей, иначе его просто не будут читать. Информация должна быть представлена лаконично и предельно ясно. Иллюстрации и таблицы должны быть к месту и органично дополнять текст.

2.6 Методические рекомендации по составлению глоссария

Составление глоссария – это вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов

и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их.

Существует два основных метода составления глоссария:

- в алфавитном порядке;
- по мере появления терминов в тексте.

Первая часть каждого пункта глоссария – это точная формулировка интересующего термина. Так, слова и аббревиатуры приводятся в именительном падеже и единственном числе, глаголы – в неопределенной форме, а словосочетания – в полном виде.

Вторая часть пункта – пояснение и описание. Они должны наиболее полно раскрывать суть термина. По возможности, редкие слова и фразы нужно раскрыть на конкретных примерах.

Главное правило глоссария – достоверность.

- Пояснение должно наиболее точно отражать суть термина или фразы.

- Пояснение должно быть корректным и понятным. Нельзя использовать откровенные жаргонизмы, но и слишком сложный научный текст может только запутать пользователя.

- Толкования слов должны быть строго лаконичными. Не следует делать их пространными, излишне исчерпывающими, многословными, несущими избыточную информацию.

- Учитывать все варианты. Если один и тот же термин может иметь несколько равнозначных значений, нужно учитывать все варианты, и на конкретных примерах приводить значение термина в том или ином контексте.

Действия студента:

- прочитать материал источника, выбрать главные термины, непонятные слова;

- подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий;

- критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений);

- оформить работу и представить в установленный срок.

Критерии оценки: соответствие терминов теме; многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины; соответствие оформления требованиям; работа сдана в срок.

Например:

Теория государства и права – это система обобщённых знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, выраженная в категориях и понятиях.

Социальное регулирование – процесс упорядочения общественных отношений, приведение их в соответствие с социальными нормами (нормами права, морали, обычаями).

Законность – режим общественной и государственной жизни, состоящий в требованиях строгой и неукоснительной реализации законов и иных нормативных актов всеми субъектами права.

Правопорядок – разновидность общественного порядка, представляющая собой систему общественных отношений, складывающихся в результате реализации правовых норм.

Правосознание – система идей, взглядов, теорий и представлений и соответствующих им чувств, эмоций и настроений, выражающих отношение субъектов к действующему и желаемому праву и практике его реализации.

Правовая культура – элемент правовой системы, характеризующийся уровнем правового сознания и правовой активности субъектов права, качественным состоянием права и юридической деятельности.

Юридическая техника – совокупность правил, средств и приёмов составления и изложения юридических документов (нормативных, правоприменительных актов и актов толкования прав).

Правовая аксиома – положение, которое принимаются в законодательстве и практике без доказательств в силу его убедительности, истинности.

Юридическая конструкция – специфическое построение нормативно-правового материала по тому или иному типу связи между его элементами.

Право – система общеобязательных, формально-определённых норм, генетически и функционально связанных с государством, призванная регулировать общественные отношения и обеспечивать достижение компромисса в обществе.

Правовая система – взятая в единстве совокупность элементов, составляющих правовую действительность: право, правоотношения, юридическая практика, правовая идеология и правовая культура.

3.Тематический план ОП.01 Теория государства и права

№ п/п	Шифр и № заня- тия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Теория государства (4 семестр)			53	30	6	-	17
1.	Л1	Введение. Понятие теории государства и права, предмет, метод и место в системе юридических дисциплин.	2	2		-	-
2.	Л2	Понятие государства.	3	2	-	-	1
3.	Л3	Признаки государства.	3	2	-	-	1
4.	Л4	Сущность государства.	3	2	-	-	1
5.	Л5	Сущность государства.	3	2	-	-	1
6.	Л6	Теории происхождения государства.	3	2	-	-	1
7.	Л7	Теории происхождения государства.	3	2	-	-	1
8.	Л8	Функции государства.	3	2	-	-	1
9.	Л9	Функции государства.	3	2	-	-	1
10.	Л10	Формы государства.	3	2	-	-	1
11.	Л11	Формы государства.	3	2	-	-	1

12.	ПЗ1	Понятие и элементы формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим.	3	-	2	-	1
13.	Л12	Механизм (аппарат) государства.	3	2	-	-	1
14.	Л13	Механизм (аппарат) государства.	3	2	-	-	1
15.	ПЗ2	Механизм осуществления публичной власти. Механизм народовластия. Классификация органов публичной власти. Система органов публичной власти. Государственная и муниципальная служба.	3	-	2	-	1
16.	Л14	Государственные органы.	3	2	-	-	1
17.	Л15	Государственные органы.	3	2	-	-	1
18.	ПЗ3	Исполнительные органы государственной власти. Законодательные органы. Правоохранительные органы.	3	-	2	-	1
Раздел 2. Государство и гражданское общество			23	12	4	-	7

19.	Л16	Политическая система общества.	3	2	-	-	1
20.	Л17	Политическая система общества.	3	2	-	-	1
21.	ПЗ4	Государство в политической системе общества. Типология политических систем.	3	-	2	-	1
22.	Л18	Теория правового государства.	3	2	-	-	1
23.	Л19	Теория правового государства.	3	2	-	-	1
24.	Л20	Гражданское общество.	3	2	-	-	1
25.	Л21	Гражданское общество.	3	2	-	-	1
26.	ПЗ5	Современные представления о гражданском обществе. Перспективы развития гражданского общества в России.	2	-	2	-	-
Раздел 3. Теория права			26	16	4	-	6
27.	Л22	Понятие права.	3	2	-	-	1
28.	Л23	Понятие права.	3	2	-	-	1
29.	ПЗ6	Принципы и функции права.	2	-	2	-	-
30.	Л24	Право в системе социального регулирования.	3	2	-	-	1
31.	Л25	Право в системе социального регулирования.	2	2	-	-	-
32.	ПЗ7	Социальные и технические нормы.	2	-	2	-	-

		Классификация социальных норм. Соотношение права и морали.					
33.	Л26	Система права.	3	2	-	-	1
34.	Л27	Система законодательства.	3	2	-	-	1
35.	Л28	Романо-германская (континентальная) правовая семья.	3	2	-	-	1
36.	Л29	Романо-германская (континентальная) правовая семья. Дифференцированный зачет.	2	2	-	-	-
		Консультации	6				
		Итого	108	58	14	-	30
5 семестр			68	36	12	-	20
37.	Л30	Англосаксонская правовая семья.	3	2	-	-	1
38.	Л31	Англосаксонская правовая семья.	3	2	-	-	1
39.	П38	История возникновения и распространения англо-саксонской системы права. Государства, принадлежащие к англо-саксонской правовой семье. Основные черты и особенности англо-саксонской правовой системы.	2	-	2	-	-
40.	Л32	Мусульманская правовая семья.	3	2	-	-	1
41.	Л33	Мусульманская правовая семья.	3	2	-	-	1

42.	Л34	Источники (формы) права.	3	2	-	-	1
43.	Л35	Источники (формы) права.	3	2	-	-	1
44.	П39	Общая характеристика различных источников права. Понятие, признаки и виды законов.	3	-	2	-	1
45.	Л36	Правотворчество.	2	2	-	-	-
46.	Л37	Систематизация законодательства.	3	2	-	-	1
47.	Л38	Систематизация законодательства.	3	2	-	-	1
48.	П310	Понятие и задачи систематизации законодательства. Инкорпорация. Консолидация и кодификация законодательства.	2	-	2	-	
49.	Л39	Механизм правового регулирования.	3	2	-	-	1
50.	Л40	Механизм правового регулирования.	3	2	-	-	1
51.	П311	Структура и стадии механизма правового регулирования. Способы и типы правового регулирования. Эффективность механизма правового регулирования.	2	-	2	-	-
52.	Л41	Норма права.	3	2	-	-	1

53.	Л42	Норма права.	2	2	-	-	
54.	Л43	Реализация права.	4	2	-	-	2
55.	Л44	Толкование права.	4	2	-	-	2
56.	ПЗ12	Способы и объемы толкования правовых норм. Акты толкования норм права. Юридическая практика.	2	-	2	-	-
57.	Л45	Правоотношение.	4	2	-	-	2
58.	Л46	Законность и правопорядок.	3	2	-	-	1
59.	Л47	Законность и правопорядок.	3	2	-	-	1
60.	ПЗ13	Гарантии законности: понятие, виды. Правопорядок.	2	-	2	-	-
Раздел 4. Право и гражданское общество			34	20	4	-	10
61.	Л48	Правосознание и правовая культура.	3	2	-	-	1
62.	Л49	Правосознание и правовая культура.	2	2	-	-	-
63.	Л50	Правомерное поведение.	3	2	-	-	1
64.	Л51	Правонарушение.	2	2	-	-	-
65.	ПЗ14	Правомерное поведение: понятие и виды. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения.	3	-	2	-	1
66.	Л52	Юридическая ответственность.	3	2	-	-	1
67.	Л53	Юридическая ответственность.	3	2	-	-	1

68.	ПЗ15	Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.	3	-	2	-	1
69.	Л54	Правовой нигилизм.	3	2	-	-	1
70.	Л55	Правовой идеализм.	3	2	-	-	1
71.	Л56	Коллизии в праве.	3	2	-	-	1
72.	Л57	Коллизии в праве.	3	2	-	-	1
		Консультации	6	-	-	-	-
		Итого	108	56	16	-	30
		Всего	216	114	30	-	60

**4.Содержание учебной дисциплины ОП.01 Теория
государства и права**

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Теория государства.	Содержание учебного материала Понятие, признаки, сущность, теории происхождения, функции, формы, механизм (аппарат) государства, государственные органы.	53	ОК4, ОК9, У1,У2,У3, 31, 33
	Теоретические занятия	30	
	1. Введение. Понятие теории государства и права, предмет, метод и место в системе юридических дисциплин.	2	
	2. Понятие государства.	2	
	3. Признаки государства.	2	
	4. Сущность государства.	2	
	5. Сущность государства.	2	
	6. Теории происхождения государства.	2	
	7. Теории происхождения государства.	2	
	8. Функции государства.	2	
	9. Функции государства.	2	
	10. Формы государства.	2	
	11. Формы государства.	2	
	12. Механизм (аппарат) государства.	2	

	13. Механизм (аппарат) государства.	2	
	14. Государственные органы.	2	
	15. Государственные органы.	2	
	Практические занятия	6	
	1. Понятие и элементы формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим.	2	
	2. Механизм осуществления публичной власти. Механизм народовластия. Классификация органов публичной власти. Система органов публичной власти. Государственная и муниципальная служба.	2	
	3. Исполнительные органы государственной власти. Законодательные органы. Правоохранительные органы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы Работа с учебной литературой. Подготовка докладов на тему: «Теория государства и права как наука. Ее предмет и методы», «Функции теории государства и права. Теория государства и права и другие социальные науки», «Понятие и признаки государства. Государство и государственная власть».	17	

	<p>Подготовка рефератов на тему: «Исторические предпосылки государства. Основные концепции происхождения и сущности государства», «Функции государства. Генеральная функция государства», «Типологии (типы) государств. Демократия. Автаркия», «Форма государства: понятие, состав», «Форма государственного правления: понятие, виды», Форма государственного устройства: понятие, виды», «Государственный (политический) режим: понятие, виды, формы».</p> <p>Составление плана-конспекта на тему: «Понятие государственного механизма», «Государственные органы: понятие, виды», «Государственные учреждения», «Понятие государственного аппарата. Государственные служащие: понятие, виды», «Средства и методы (формы) осуществления государственной власти», «Законодательная ветвь власти: понятие, функции», «Исполнительная ветвь</p>		
--	---	--	--

	власти, понятие, строение, функции», «Судебная ветвь власти: понятие, функции».		
Раздел Государство гражданское общество.	Содержание учебного материала Политическая система общества. Теория правового государства. Гражданское общество.	23	ОК4, ОК9, ПК1.1, У1,У2,У3, 34,35
	Теоретические занятия	12	
	16. Политическая система общества.	2	
	17. Политическая система общества.	2	
	18. Теория правового государства.	2	
	19. Теория правового государства.	2	
	20. Гражданское общество.	2	
	21. Гражданское общество.	2	
	Практические занятия	4	
	4. Государство в политической системе общества. Типология политических систем.	2	
	5. Современные представления о гражданском	2	

	обществе. Перспективы развития гражданского общества в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы Работа с конспектом лекций. Изучение рекомендованной литературы. Написание реферата на тему: «Государство в политической системе общества», «Концепция гражданского общества. Гражданское общество и государство», «Концепция правового государства», «Концепция разделения властей», «Особенности разделения властей в современном российском государстве». Составление плана-конспекта на тему: «Концепция социального государства»	7	
Раздел 3. Теория права.	Содержание учебного материала Основы права, система права, правовые семьи, источники (формы) права, правотворчество, систематизация законодательства, механизм правового регулирования, норма права, реализация права, толкование права, правоотношение, законность и правопорядок.	94	ОК4, ОК9, ПК1.1, У1,У2,У3, 32,35, 36, 37
	Теоретические занятия	52	
	22. Понятие права.	2	

	23. Понятие права.	2	
	24. Право в системе социального регулирования.	2	
	25. Право в системе социального регулирования.	2	
	26. Система права.	2	
	27. Система законодательства.	2	
	28. Романо-германская (континентальная) правовая семья.	2	
	29. Романо-германская (континентальная) правовая семья.	2	
	30. Англосаксонская правовая семья.	2	
	31. Англосаксонская правовая семья.	2	
	32. Мусульманская правовая семья.	2	
	33. Мусульманская правовая семья.	2	
	34. Источники (формы) права.	2	
	35. Источники (формы) права.	2	
	36. Правотворчество.	2	
	37. Систематизация законодательства.	2	
	38. Систематизация законодательства.	2	
	39. Механизм правового регулирования.	2	
	40. Механизм правового регулирования.	2	
	41. Норма права.	2	
	42. Норма права.	2	
	43. Реализация права.	2	
	44. Толкование права.	2	

	45. Правоотношение.	2	
	46. Законность и правопорядок.	2	
	47. Законность и правопорядок.	2	
	Практические занятия	16	
	6. Принципы и функции права.	2	
	7. Социальные и технические нормы. Классификация социальных норм. Соотношение права и морали.	2	
	8. История возникновения и распространения англо- саксонской системы права. Государства, принадлежащие к англо-саксонской правовой семье. Основные черты и особенности англо- саксонской правовой системы.	2	
	9. Общая характеристика различных источников права. Понятие, признаки и виды законов.	2	
	10. Понятие и задачи систематизации законодательства. Инкорпорация. Консолидация и кодификация законодательства.	2	
	11. Структура и стадии механизма правового регулирувания. Способы и типы правового регулирувания. Эффективность механизма правового регулирования.	2	
	12. Способы и объемы толкования правовых норм.	2	

	Акты толкования норм права. Юридическая практика.		
	13. Гарантии законности: понятие, виды. Правопорядок.	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Виды самостоятельной работы</p> <p>Составление словаря терминов.</p> <p>Работа с учебной литературой.</p> <p>Рассмотрение самостоятельно вопросов: «Исторические предпосылки права», Основные концепции происхождения и сущности права».</p> <p>Написание реферата на тему: «Право и мораль: проблема демаркации», «Источник права: понятие, формы, виды», «Нормативно-правовой акт как источник права», «Судебный прецедент как источник права», «Обычай (традиция) как источник права», Нормативно-правовой договор как источник права», «Юридическая доктрина как источник права», «Концепция (доктрина) естественного и позитивного права и ее значение».</p> <p>Составление плана-конспекта на тему: «Деление права на правовые области», «Деление права на правовые отрасли», «Правовой институт и его юридическое значение», «Действии правовой нормы по содержанию (диспозиции)»,</p>	26	

	«Действие правовой нормы по предмету и методу». Составление кроссворда по разделу. Составление схемы на тему: «Действие правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц».		
Раздел 4. Право и гражданское общество.	Содержание учебного материала Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. Правовой нигилизм и идеализм. Коллизии в праве.	34	ОК4, ОК9, ПК1.1, У1,У2,У3, 38, 39
	Теоретические занятия	20	
	48. Правосознание и правовая культура.	2	
	49. Правосознание и правовая культура.	2	
	50. Правомерное поведение.	2	
	51. Правонарушение.	2	
	52. Юридическая ответственность.	2	
	53. Юридическая ответственность.	2	
	54. Правовой нигилизм.	2	
	55. Правовой идеализм.	2	
	56. Коллизии в праве.	2	
	57. Коллизии в праве.	2	
	Практические занятия	4	

	14. Правомерное поведение: понятие и виды. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения.	2	ОК4, ОК9 ПК 1.1, 39, У1,У2,У3
	15. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта на тему: «Правонарушения и преступления. Понятия и виды». Написание доклада на тему: «Понятие и виды юридической ответственности», «Сущность правосознания». Написание реферата на тему: «Пробелы в праве и способы их устранения». Составление схемы на тему: «Виды юридической ответственности».	10	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		ОК4, ОК9, ПК1.1 У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35,36, 37, 38, 39
	Экзамен		ОК4, ОК9, ПК1.1 У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35,36, 37, 38, 39

5. Список литературы

Основные источники:

1. Бошно, С.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Бошно С.В. - Москва: Юстиция, 2018. - 406 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/924131>

2. Гомола, А.И. Теория государства и права : учебник / Гомола А.И. — Москва : Юстиция, 2017. — 205 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-1225-9. — URL: <https://book.ru/book/921355>

Дополнительная литература:

3. Смоленский, М.Б. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / М.Б.Смоленский. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961707>

4. Малько, А.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундилов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 432 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/472887>

Интернет - ресурсы:

www.consultant.ru — общая информационная правовая система;

www.garant.ru — общая информационная правовая система;

www.aport.ru — общая информационная система;

www.gov.ru — Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации;

www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации, раздел «Законодательная деятельность».