

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 02.09.2025 12:30:02
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d
Факультет аграрных технологий
Кафедра Землеустройства

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.01.02 История и методология
землеустройства**

по направлению подготовки

21.04.02 Землеустройство и кадастры

по профилю подготовки (специализации)

Землеустройство

квалификация (степень) выпускника

магистр

форма обучения

Очная, Заочная,

год начала подготовки

2025

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Составитель рабочей программы: Заведующий кафедрой землеустройства, Доцент, Доктор биологических наук (должность, ученое звание, степень)	Подписано простой ЭП 15.06.2025 <hr/> (подпись)	<u>Ашинов Юнус Нухович</u> (Ф.И.О.)
--	---	--

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:
Землеустройства

(название кафедры)

Заведующий кафедрой: 17.06.2025	Подписано простой ЭП 17.06.2025 <hr/> (подпись)	<u>Ашинов Юнус Нухович</u> (Ф.И.О.)
------------------------------------	---	--

Согласовано:

Руководитель ОПОП заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 17.06.2025	Подписано простой ЭП 17.06.2025 <hr/> (подпись)	<u>Ашинов Юнус Нухович</u> (Ф.И.О.)
---	---	--

Согласовано:

	НБ МГТУ <hr/> (название подразделения)	
19.06.2025	Подписано простой ЭП 19.06.2025 <hr/> (подпись)	<u>И. Б. Берберьян</u> (Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является ознакомление с историческими этапами развития науки. Усвоение основных понятий курса. Изучение эмпирических, теоретических, экономических, системных методов исследования. Изучение методов прогнозирования и анализа и построения теорий. Получение исторических знаний о сущности земли как объекта социально-экономических связей, как важнейшего природного ресурса, как первой материальной предпосылки и условия процесса производства, как объекта землеустройства и земельного кадастра; их содержания и структуры, роли в управлении, использовании и охране земельными ресурсами. Задачами дисциплины являются - различать и классифицировать основные методы познания; выбирать метод научного исследования, необходимый в конкретных условиях и обосновывать свой выбор; использовать методы прогнозирования в системе управления; изучение земельных отношений как движения и познания во времени истории человечества; получение знаний по истории и современному состоянию земельных отношений и земельных угодий России, по правовому их регулированию, эффективному использованию земель, в том числе в муниципальных образованиях. Таким образом, основная задача преподавания дисциплины сводится к тому, чтобы изучить и познать историю и сегодняшнее состояние земельных отношений в РФ, основные Законы и подзаконные нормативные акты по их регулированию, а также основными специальными терминами и определениями.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

«История и методология землеустройства» является дисциплиной вариативной части ООП. Дисциплина «История и методология землеустройства» базируется на дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Государственное регулирование земельно-имущественных отношений», «Система государственного и муниципального управления». «История и методология землеустройства» является дисциплиной вариативной части ООП. Дисциплина «История и методология землеустройства» базируется на дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Государственное регулирование земельно-имущественных отношений»..



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-3.3	Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
----------	---



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 1	Сем. 2	1	15	30	0.25	98.75	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	1	6	12	0.25	3.75	122	144	



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	1	2		4				14		Опрос, тестирование, обсуждение доклада
2	Методические вопросы истории земельноимущественных отношений и землеустройства	3	2		6				12		Опрос, тестирование, обсуждение доклада
2	Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.	5	2		2				16		Опрос, тестирование, обсуждение доклада
2	Генеральное межевание 1765 года. Земельные отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	6	2		4				14		Опрос, тестирование, обсуждение доклада
2	Состояние земельных отношений в России в конце XIX – начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906 года	7	2		6				16		Опрос, тестирование, обсуждение доклада
2	Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.)	8	2		4				14		Опрос, тестирование, обсуждение доклада
2	Перестройка земельных отношений после 1990 г	10	3		4				12,75		Опрос, тестирование, обсуждение доклада
	Промежуточная аттестация					0,25					Зачет в устной форме
	ИТОГО:		15		30	0.25			98.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Предмет и методы истории земельноимущественных отношений и землеустройства	1		2				20	
3	Методические вопросы истории земельноимущественных отношений и землеустройства	1		2				22	
3	Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны	1		2				20	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	(1741-1761 гг.)								
3	Состояние земельных отношений в России в конце XIX – начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906 года	1		2				18	
3	Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.)	1		2				20	
3	Перестройка земельных отношений после 1990 г.	1		2				22	
						0,25	3,75		
	ИТОГО:	6		12		0.25	3.75	122	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «История и методология землеустройства», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2/3	Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	2	1		Земля как ресурсы и всеобщее средства производства. Свойства земли и их проявление в процессе производственной деятельности. Понятие и содержание земельно-имущественных отношений. Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	ПКУВ-3.3	Знать: актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; методологические теории и принципы современной науки и техники в области землеустройства. Уметь: формировать отчеты об исследованиях (разработках) в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ; использовать прикладные компьютерные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам разработки методов и технологий проведения землеустройства. Владеть: выбором методов информационного обеспечения землеустройства,	Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	
2/3	Методические вопросы истории земельноимущественных отношений и землеустройства	2	1		Использование земли – как основа формирования земельно-имущественных отношений. История земельно-имущественных отношений и землеустройства как составная часть землеустроительной науки. Содержание земельно-имущественных отношений на современном этапе. Система, принципы и основные задачи истории земельно-имущественных отношений.	ПКУВ-3.3	Знать: актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; методологические теории и принципы современной науки и техники в области землеустройства. Уметь: формировать отчеты об исследованиях (разработках) в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ; использовать прикладные компьютерные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам разработки методов и технологий проведения землеустройства. Владеть: выбором методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и	Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2/3	Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.	2	1		Основные земельные преобразования Петра I. Оценочные работы 1728 г. в России. Состояние земельных отношений в России в середине 18 века. Основные задачи межевания по инструкции 1754 г. Итоги межевания земель в России по инструкции 1754г.	ПКУВ-3.3	объектами недвижимости Знать: актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; методологические теории и принципы современной науки и техники в области землеустройства. Уметь: формировать отчеты об исследованиях (разработках) в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ; использовать прикладные компьютерные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам разработки методов и технологий проведения землеустройства. Владеть: выбором методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия
2/3	Генеральное межевание 1765 года. Земельные	2			Генеральное межевание земель в России и его	ПКУВ-3.3	Знать: актуальные проблемы и тенденции	Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г.				итоги (1766-1861 г.). Специальное межевание земель в России. Состояние земельных отношений в России перед отменой крепостного права. Подготовка и проведение реформы 1861 г. Итоги реформы 1861 г.		развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; методологические теории и принципы современной науки и техники в области землеустройства. Уметь: формировать отчеты об исследованиях (разработках) в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ; использовать прикладные компьютерные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам разработки методов и технологий проведения землеустройства. Владеть: выбором методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	
2/3	Состояние земельных отношений в России в конце XIX – начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906	2	1		Экономическое положение в аграрном секторе в конце XIX – начале XX вв. Неравенство	ПКУВ-3.3	Знать: актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и	Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	года				крестьянских наделов одна из причин бедственного положения крестьян в конце XIX – начале XX вв. Подготовка и осуществление аграрной реформы. Землеустройство и организация крестьянского переселения. Значение Столыпинской аграрной реформы.		зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; методологические теории и принципы современной науки и техники в области землеустройства. Уметь: формировать отчеты об исследованиях (разработках) в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ; использовать прикладные компьютерные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам разработки методов и технологий проведения землеустройства. Владеть: выбором методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	
2/3	Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.)	2	1		Земельные преобразования 1917 г. Земельные отношения в период гражданской войны (1918-1920 гг.). Развитие земельных отношений после окончания гражданской	ПКУВ-3.3	Знать: актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии)	Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					войны. Земельные отношения в период коллективизации сельского хозяйства СССР. Земельные отношения в условиях колхозно совхозного производства.		информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; методологические теории и принципы современной науки и техники в области землеустройства. Уметь: формировать отчеты об исследованиях (разработках) в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ; использовать прикладные компьютерные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам разработки методов и технологий проведения землеустройства. Владеть: выбором методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	
2/3	Перестройка земельных отношений после 1990 г	3	1		Сущность земельной реформы. Реформирование земельной собственности. Приватизация земли и реорганизация колхозов и совхозов. Содержание земельно имущественных отношений на современном этапе	ПКУВ-3.3	Знать: актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства,	Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;</p> <p>методологические теории и принципы современной науки и техники в области землеустройства. Уметь: формировать отчеты об исследованиях (разработках) в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ; использовать прикладные компьютерные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам разработки методов и технологий проведения землеустройства. Владеть: выбором методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	
	ИТОГО:	15	6					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
2/3	Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Земля как ресурсы и всеобщее средства производства. Свойства земли и их проявление в процессе производственной деятельности. Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	4	2	
2/3	Методические вопросы истории земельноимущественных отношений и землеустройства	Объективные причины, условия зарождения земельных отношений. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в странах Древнего Мира. Земельные отношения в Западной и Центральной Европе в период становленияфеодального строя. Земельные отношения в славянских государствах в период с VI по XI века. Традиционная практика землепользования и земледелия в России с XI по XVIII век	6	2	
2/3	Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.	Основные земельные преобразования Петра I. Оценочные работы 1728 г. в России. Состояние земельных отношений в России в середине 18 века. Основные задачи межевания по инструкции 1754 г. Итоги межевания земель в России по инструкции 1754 г	4	2	
2/3	Генеральное межевание 1765 года. Земельные отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	Развитие земельных отношений, землеустройства в феодально-крепостническую эпоху (Русь, 9-15 века), генеральное межевание (1785-1865 гг). Земельные отношения в период зарождения капитализма (конец 19 –начало 20 века), поземельное устройствокрестьян в связи с отменой крепостного права (1861 –1902гг.)	4		
2/3	Состояние земельных отношений в России в конце XIX – начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906 года	Формирование земельных банков и земельного оборота в России, аграрная реформа 1906 – 1917гг. (Столыпинская)	4	2	
2/3	Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.)	Земельные отношения в период образования СССР. Виды и формы землепользования в период коллективизации сельского хозяйства. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в годы СССР (1917-1991гг)	4	2	
2/3	Перестройка земельных отношений после 1990 г	Земельная реформа 1991-2003 годы. Государственный строй в России. Виды и формы собственности на землю. Основные цели современной земельной реформы России. Этапы современной земельной реформы. Основные направления земельной политики государства	4	2	
ИТОГО:			30	12	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
2/3	Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Составление плана-конспекта.	1 неделя	14	20	
2/3	Методические вопросы истории земельноимущественных отношений и землеустройства	Составление плана-конспекта.	2 неделя	12	22	
2/3	Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.	Работа с основной и дополнительной литературой	4 неделя	16	20	
2/3	Генеральное межевание 1765 года. Земельные отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	Работа с основной и дополнительной литературой	5 неделя	14		
2/3	Состояние земельных отношений в России в конце XIX – начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906 года	Составление плана-конспекта.	7 неделя	16	18	
2/3	Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.)	Работа с основной и дополнительной литературой	9 неделя	14	20	
2/3	Перестройка земельных отношений после 1990 г	Составление плана-конспекта.	11 неделя	13	22	
	ИТОГО:			99	122	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
332.3(07) М 54 Методические указания (собственные разработки) по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История и методология землеустройства» : 21.04.02 Землеустройство и кадастры, магистерская программа "Землеустройство" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составитель Тлецерук И.Р. - Майкоп : Б.и, 2020. - 16 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 11 (10 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044558&DOK=0B8E08&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - 2-е,испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 221 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=351012 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-014570-9. - ISBN 978-5-16-107069-7	https://znanium.ru/catalog/document?id=434865
Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для вузов / Н. В. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18093-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560773	https://urait.ru/bcode/560773
332.3(075.8) С 89 Сулин, М.А. Основы земельных отношений и землеустройства / М.А. Сулин, Д.А. Шишов. - СПб. : Проспект Науки, 2015. - 320 с. - Текст : непосредственный. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100022454 . - Режим доступа: содержание. - АУЛ: 12 экз. - Библиогр.: с. 319 (10 назв.). - ISBN 978-5-906109-24-8	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+044966

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-3.3 Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости			
2	2		Мониторинг земель и охрана окружающей среды
4	5		Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
2	3		История и методология землеустройства
4	5		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	4		Внутрихозяйственное землеустройство
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
3	4		Научно-исследовательская работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-3: Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства					
ПКУВ-3.3 Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости					
Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве; актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, задания для контрольной работы, устный ответ на зачете



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, контроля и экспертизы земле устроительной документации, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; правила работы со специализиров анными электронными информационным и ресурсами, используемыми для сбора данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; основные логические методы и приемы инженерного творчества; методологические теории и принципы современной науки и техники в области землеустройства; современные отечественные и зарубежные пакеты компьютерных программ для решения проектных, системных и сетевых задач в землеустройстве; принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок в области землеустройства; процедуры и					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
принципы проведения экспериментов и испытаний; методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований и требования к ее оформлению; современные методы, средства и программное обеспечение для проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, порядок работы в них; принципы, средства и методы построения физических, математических и компьютерных моделей объектов в области землеустройства; методики проведения патентных исследований; отечественный и зарубежные рынки новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства; требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>характера; основы экономики, организации производства, труда и управления в области землеустройства; требования охраны окружающей среды в области землеустройства; требования охраны труда в части, регламенти рующей выполнение трудовых обязанностей</p>					
<p>Уметь: пользоваться спе циализированным и электронными и нформационно- аналитическими ресурсами при сборе данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; планировать исследования и технические разработки в области землеустройства; составлять задания для исполнителей; организовывать проведение патентных исследований, экспериментов и испытаний; разрабатывать методики и технологии в землеустройстве с учетом требований информационных систем обеспечения регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; формировать отчеты об</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>исследованиях (разработках) в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ; использовать прикладные компьютерные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам разработки методов и технологий проведения землеустройства; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке методов и технологий проведения землеустройства; использовать системы электронного документооборота при осуществлении профессиональной деятельности</p>					
<p>Владеть: выбором методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; мониторингом рынка новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства; проведением расчетов по проекту в соответствии с техническим</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ; разработкой технических регламентов землеустроительного проектирования					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов.

1. Роль земли в жизни человека.
2. Земельные отношения в Древнем Египте.
3. Земельные отношения в Древнем Риме.
4. Земельные отношения в Древней Руси.
5. Писцовые описания.
6. Валовое межевание.
7. Генеральное межевание.
8. Специальное межевание.
9. Формирование и развитие крепостных отношений в России.
10. Земельные преобразования Петра 1.
11. Основные положения реформы 1861 г. и её итоги.
12. Развитие земельных отношений конца 19 - начала 20 вв.
13. Столыпинская аграрная реформа
14. Ленинский декрет о земле
15. Развитие земельных отношений в период НЭПа
16. Земельные отношения в СССР период коллективизации и индустриализации.
17. Земельные отношения в России в период развития частной собственности



18. Земельные отношения в период восстановления народного хозяйства СССР (1945 -1954 гг.).

19. Земельные отношения в Московской губернии.

20. Советский период развития России - национализация земли.

21. Основные направления Столыпинской реформы.

22. Землеустройство в годы Великой Отечественной войны.

23. Аграрная реформа 1990-1999 гг.

24. Формы землевладений в зарубежных странах.

25. Земельные правоотношения в настоящее время

Тестовые задания

Тест 1

Начальный этап становления землеустройства в Киевской Руси и русских княжествах (IX - XII вв.)

Вопрос 1: Наука о формах и размерах земли, об измерении земельных площадей

1. геодезия
2. география
3. землеустройство
4. землеописание

Вопрос 2: Необходимость в разграничении территорий возникает в связи с...

1. появлением частной собственности
2. развитием хозяйства и ростом населения
3. формированием государства

Вопрос 3: Фактическое и юридическое установление границ земельной собственности это...

1. межевание
2. таксация
3. землеустройство

Вопрос 3: Первые межевые знаки у восточных славян появились при разграничении...

1. пашенных угодий и сенокосов
2. территории сельской общины и городских поселений



3. охотничьих и рыболовных угодий

Вопрос 5: Камень Степана- это...

1. знак тамги
2. межевой знак
3. знак княжеской собственности

Вопрос 6: Земельные участки распределялись в древнерусских общинах

1. по жребию
2. по наследству
3. по закону

Вопрос 7: Основная государственная цель землеописания в Киевской Руси:

1. распределение повинностей и даней
2. распределение земель между феодалами
3. разграничение земель

Вопрос 8: Феодалная собственность в начальный период существования Киевской Руси носила

1. коллективный характер
2. государственно-корпоративный характер
3. частнособственнический характер

Вопрос 9: Особенность формирования феодалной собственности на землю в Киевской Руси

1. военные захваты территорий
2. процесс оседания дружины на землю
3. укрепление земли в собственность племенной верхушкой

Вопрос 10: Форма землевладения, соответствующая раннефеодальной монархии

1. поместье
2. условное держание
3. вотчина

Вопрос 11: Согласно «Русской правде» порядок наследования имущества феодалов предусматривал

1. княжеское право распоряжения имуществом умершего феодала
2. передачу всего имущества сыновьям и дочерям
3. передачу всего имущества только сыновьям, а в случае их отсутствия -



части имущества дочерям

Вопрос 12: Ранее других стала обособляться земельная собственность

1. князей
2. бояр
3. церкви

Вопрос 13: Древнейшее свидетельство измерения расстояний в Киевской Руси

1. межевые тамги
2. камень Степана
3. Тмутараканский камень

Вопрос 14: Первыми землемерами были

1. дьяки государственной службы
2. специально обученные холопы
3. представители известных княжеских и боярских фамилий

Вопрос 15: Впервые наказание за нарушение земельных владений предусматривалось...

1. Русской Правдой
2. «Правдой Ярославичей»
3. Судебниками XV-XVI вв.

Вопрос 16: Наказание, предусматривавшееся Русской Правдой за нарушение межевых знаков

1. продажа
2. вира
3. поток и разграбление

Вопрос 17: Определите соответствие термина древнерусского законодательства и его современное значение

- | | |
|------------|--|
| 1. продажа | а) штраф в пользу князя |
| 2. вира | б) денежная компенсация за телесные повреждения или убийство |
| 3. послух | в) свидетель |
| 4. рота | г) присяга |

Вопрос 18: Определите социальный статус населения Киевской Руси

1. смерд в) общинник, взявший ссуду у феодала и попавший в зависимость до выплаты ссуды



2. рядович г) привилегированный княжеский или боярский слуга, управлявший феодальным хозяйством

3. закуп д) «княжий муж», отвечавший за сохранность имущества в дом господина

4. тиун б) полусвободный человек, попавший во временную зависимость от феодала на основании договора

5. огнищанин а) свободный земледелец-общинник

Вопрос 19: Районом активной аграрной колонизации в XII-XIII вв. были

1. новгородские земли

2. юго-западные княжества - Галицко-Волынское, Черниговское

3. северо-восточные княжества - Ростово-Суздальское, Владимирское

Вопрос 20: В XII-XIII вв. ограничения земельных прав князей сохранялось

1. в Киеве

2. во Владимире

3. в Галиче

4. в Новгороде

Тест 2

Землеустройство в Московской Руси

Вопрос 1: Условное землевладение - это

1. казенные земли, сдаваемые в аренду

2. поместье

3. вотчина

Вопрос 2: Размер поместного владения, установленный законом

1. надел

2. соха

3. оклад

4. дача

Вопрос 3: Четверть – это единица площади, которая определялась по

1. верховому объезду границ участка за 6 часов

2. пешему обходу границы территории за четвертую часть суток

3. объемам высеваемого зерна

Вопрос 4: Определите этап, не соответствующий оформлению приказной системы



1. Стол
2. Изба
3. Присутствие
4. Приказ

Вопрос 5: Распределение и контроль за феодальным землевладением в XVI-XVII вв. осуществлял

1. Разрядный приказ
2. Вотчинная коллегия
3. Поместный приказ
4. Дворцовый приказ

Вопрос 6: Поместный приказ был создан в правление...

1. Василия III
2. Ивана III
3. Ивана IV

Вопрос 7: Деятельность Поместного приказа распространялась...

1. на центральные уезды России
2. на всю территорию государства
3. на вновь присоединяемые территории

Вопрос 8: Обязательная военная служба всех категорий землевладельцев пропорционально размерам имения устанавливалась

1. Уложением о службе 1556 г.
2. Соборным уложением 1649 г.
3. Судебниками Ивана III и Ивана IV
4. Табелью о рангах

Вопрос 9: Первые в России географические карты «Книга Большому чертежу», "Чертеж... городам русским и шведским до Варяжского моря" составлены

1. в первой половине XVI в.
2. во второй половине XVI в.
3. в первой половине XVII в.

Вопрос 10: Землеустроительная деятельность государства, нацеленная на укрепление поместного землевладения

1. передача вотчинных земель в поместное владение



2. раздача государственных земель в поместное владение
3. писцовые межевания

Вопрос 11: Валовые писцовые описания впервые проводились

1. в 1590-х гг.
2. в 1640-1650-х гг.
3. в 1680-х гг.

Вопрос 12: В писцовых книгах содержались

1. схематическое изображение земельных участков
2. точный план земельных участков, ориентированный по сторонам света
3. план-чертеж земельных участков
4. словесное описание земель и границ

Вопрос 13: Определите, что не входило в задачу писцовых межеваний

1. составление записей о количестве и качестве земель
2. проведение обмера земель, определение границ
3. установление законности владения
4. разрешение споров на земле
5. составление общегосударственного земельного реестра

Вопрос 14: Соборное Уложение 1649 г.

1. разрешило обмен поместий на вотчины при условии смены статуса владения
2. разрешило обмениваться поместьями независимо от размера и хозяйственного состояния
3. разрешило обмен только одинаковых по размеру и хозяйственному состоянию поместий на поместья и вотчин на вотчины
4. вводило обязательную регистрацию обмена владениями в Поместном приказе

Вопрос 15: Соборное Уложение различало следующие виды межеваний

1. на еще не межеванных землях и восстановление межевых знаков
2. на государственных и частновладельческих землях
3. на государственных, общинных и феодальных землях

Вопрос 16: Наказание за нарушение межи, предусмотренное в Соборном Уложении

1. кнут
2. тюремное заключение



3. штраф
4. ссылка
5. правеж

Вопрос 17: Законодательство XVI- первой половины XVII вв. :

1. допускало земельный иск черных крестьян к помещику
2. устанавливало большие сроки давности исков о помещичьей земле, по сравнению с вотчинной
3. устанавливало большие сроки давности исков о вотчинной земле
4. допускало земельные иски владельческих крестьян к помещикам и вотчинникам
5. вводило ограничения на передачу земель феодалов в собственность церкви

Вопрос 18: Установите соответствие дат и правовых документов, отражающих этапы развития феодальной собственности на землю

1497 г. Соборное уложение

1550 г. Уложение о службе

1556 г. Новоуказные статьи о поместьях и вотчинах

1649 г. Судебник Ивана III

1676 г. Судебник Ивана IV

Вопрос 19: Установите соответствие документа и его содержания относительно феодального землевладения

Судебник Ивана III Обязательная военная служба всех землевладельцев

Судебник Ивана IV Начало ограничения вотчинных прав

Уложение о службе Первое упоминание о поместье

Соборное уложение Расширение владельческих прав помещиков, сближение их с вотчинными правами

Новоуказные статьи о поместьях и вотчинах Разрешение обмена поместий на вотчины

Вопрос 20: Согласно новоуказным статьям о поместьях и вотчинах 1676-1677 гг. расширение владельческих прав помещиков проявлялось в

1. увеличении сроков востребования наследуемых поместий детьми и вдовами
2. разрешении обмениваться поместьями независимо от размера и хозяйственного состояния
3. предоставлении права наследования старшим сыновьям
4. полном уравнивании в наследственных правах с вотчинниками
5. предоставлении права свободной купли-продажи поместных земель



Тест 3

Земельные межевания в XVIII в.

Вопрос 1: Принцип формирования органов государственного управления при Петре I

1. территориальный
2. отраслевой
3. территориально-отраслевой

Вопрос 2: Петр I преобразовал Поместный приказ в

1. Вотчинную коллегия
2. Поместную коллегия
3. Юстиц-коллегия
4. Ланд-коллегия

Вопрос 3: Компетенции Вотчинной коллегии

1. разбор и укрепление прав на недвижимость
2. организация межевых работ по заявкам государственных учреждений и частных лиц
3. разверстка поземельных окладов
4. рассмотрение дел о заповедных лесах
5. ведение дел о выморочных и конфискованных имениях

Вопрос 4: Главные изменения в организации межевых работ в эпоху Петра I – это

1. начало генеральных межеваний
2. усовершенствование технических приемов, начало перехода к «геометрическому межеванию»
3. увеличение объемов межевых работ, расширение их географии

Вопрос 5: Первым предложил Петру I провести межевание земель при помощи выпускников математической школы и с применением специальных инструментов

«по феодолиту или по компасу»

1. Федор Степанович Салтыков
2. Иван Тихонович Посошков
3. Франц Яковлевич Лефорт
4. Александр Данилович Меншиков



Вопрос 6: Критика существовавшей системы землеописания без непосредственного измерения размеров угодий, когда писцы и переписчики «не то, чтоб ее смерять, но и глазами не видав, пишут по крестьянским сказкам» содержится

1. в «Книге о скудости и богатстве» И.Т. Посошкова
2. в «Геометрии словенски землемерие или приемы циркуля и линейки»
3. в «Истории России от древнейший времен» М. М. Щербатова
4. в указе Петра I «О геометрическом межевании»

Вопрос 7: Согласно приказа Петра I в 1701 г. С. Ремизовым был составлен подробный картографический атлас

1. Сибири
2. Поволжья и Приуралья
3. Приамурья
4. Прибалтики

Вопрос 8: Указ о единонаследии 1714 г.

1. упорядочивал право наследования любой собственности
2. устанавливал порядок наследования российского престола
3. уравнивал право наследования поместья и вотчины

Вопрос 9: установите соответствие между датой и этапом консолидации дворянства

1. 1714 г. Указ об отмене единонаследия
2. 1730 г. Указ о вольности российского дворянства
3. 1762 г. Жалованная грамота дворянству
4. 1785 г. Указ о единонаследии

Вопрос 10: Расширение поместного землевладения во второй половине XVII – XVIII вв. шло преимущественно за счет

1. покупки земель
2. захвата земель крестьянской общины
3. самовольного захвата свободных земель
4. раздачи земель государством

Вопрос 11: Задачи генерального межевания при Елизавете Петровне

1. уничтожение дворянского чересполосного владения
2. разграничение дворянских и крестьянских земель
3. уничтожения крестьянской чересполосицы и дальнотерриторий



4. секуляризация церковного землевладения

5. ревизия и редукция

Вопрос 13: Причины генерального межевания при Екатерине II

1. Обострение земельных конфликтов, вплоть до кровопролития

2. Массовые ходатайства дворянства о новом размежевании

3. Желание правительства пополнить казну за счет более точного учета земли и повышения земельных налогов

4. Необходимость изыскать свободные земли для передачи их дворянству

Вопрос 12: Генеральное межевание в России продолжалось

1. с 1682 по 1725 гг.

2. с 1754 по 1765 гг.

3. с 1765 по 1861 гг.

Вопрос 14: Девиз Генерального межевания

1. «Каждый при своем»

2. «Каждому свое»

3. «Богу – богово, кесарю – кесарево»

Вопрос 15: Новый принцип, примененный в Генеральном межевании при разграничении спорных территорий

1. «таксация»

2. «полюбовный отвод»

3. «ревизия и редукция»

Вопрос 16: Планы дач, составленные в результате Генерального межевания детально дублировались

1. копиями планов (калькой)

2. записями в межевых книгах

3. записями в реестрах землевладельцев

Вопрос 17: Впервые обязательное составление геометрического плана земельного участка предусматривалось

1. Валовыми писцовыми описаниями 1680-х гг.

2. Генеральным межеванием 1754 г.

3. Генеральным межеванием 1765 г.

Вопрос 18: Окончательно размежевать спорные границы частных землевладений и получить документы, характеризующих имение (планы, графические изображения и



экономическое описание), помещики могли в процессе

1. Генерального межевания
2. Специальных межеваний
3. Особых межеваний

Вопрос 19: Установите соответствие вида межевания и его главной цели

Генеральное межевание	Упорядочение наделов сельских обществ государственных крестьян для определения размера оброка в казну
-----------------------	---

Специальные межевание	Охват страны сетью укрупненных дач с твердыми, юридическими и техническими закрепленными, границами
-----------------------	---

Особые межевания	Окончательное размежевание спорных границ частных землевладений и получение помещиками документов, характеризующих имение (планы, графические изображения и экономическое описание)
------------------	---

Вопрос 20: Секуляризация церковного землевладения осуществлена

1. Петром I
2. Анной Иоанновной
3. Елизаветой Петровной
4. Екатериной II

Тест 4

Землеустройство в ходе аграрных реформ второй половины XIX - начала XX в.

Вопрос 1: Катализатором отмены крепостного права стали

- 1) крестьянские волнения в центральных уездах России
- 2) поражение России в Крымской войне
- 3) утрата Россией позиций на мировом аграрном рынке
- 4) критика крепостничества передовой общественностью

Вопрос 2: Уставная грамота

1. подписывалась между крестьянином и помещиком
2. закрепляла границы и площади надела, крестьянские повинности в пользу помещика
3. подписывалась между крестьянской общиной и мировым посредником
4. служила основанием для закрепления надельной земли в частную собственность

Вопрос 3: Временнообязанное состояние означало, что крестьяне

- 1) бесплатно выполняли государственные работы



- 2) продолжали нести все прежние повинности в пользу бывшего владельца
- 3) проходили срочную службу на основе всеобщей повинности
- 4) участвовали во всех уездных общественных бесплатных работах

Вопрос 4: Цена земли по крестьянской реформе определялась через

1. капитализацию оброка
2. рыночное соотношение спроса и предложения
3. государственное регулирование предельных цен

Вопрос 5: В результате реформы 1861 г. крестьянское землевладение в целом по России

- 1) оказалось больше чем до реформы
- 2) осталось таким же
- 3) уменьшилось
- 4) ликвидировалось

Вопрос 6: Неудобства крестьянского землепользования возникли вследствие

1. практики общинных уравнительных переделов земли
2. отсталости и неграмотности крестьянства
3. целенаправленной политики государства на уравнивание крестьянских наделов
4. нехватки земли, пригодной для сельскохозяйственного производства

Вопрос 7: К неудобствам крестьянского землепользования относятся

1. чересполосица и дальнотемелье
2. многополье
3. заболоченность и пересеченность местности

Вопрос 8: Помещичье землевладение в пореформенной России к 1914 г.

- 1) осталось неизменным
- 2) увеличилось на 20 %
- 3) сократилось на 60 %

Вопрос 9: Крупное, капиталистически организованное помещичье землевладение -это

1. Латифундия
2. Фольварк
3. Экономика



4. Ферма

Вопрос 10: Внутрихозяйственное землеустройство

1. Впервые начало проводится для помещичьих хозяйств
2. Впервые было проведено в зажиточных крестьянских хозяйствах
3. Было нацелено на оптимизацию и рациональное использование земли
4. Было обусловлено развитием рыночных отношений в сельском хозяйстве
5. Было нацелено на ликвидацию неудобств общинного землепользования

Вопрос 11: Сторонник всемерного развития института частной собственности на землю, по чьей инициативе созданы Крестьянский и Дворянский поземельные банки

1. Н.Х. Бунге
2. С.Ю.Витте
3. В.И. Гурко
4. А.А. Кофод

Вопрос 12: Правительственный указ от 9 ноября 1906 г. положил начало

- 1) ликвидации помещичьего землевладения
- 2) разрушению общины
- 3) крестьянскому землеустройству
- 4) уравнительному распределению земли

Вопрос 13: Установите соответствие дат и событий

- 1861 г. Обязательный перевод всех крестьян на выкуп
- 1883 г. Основание Крестьянского поземельного банка
- 1883 г. Отмена крепостного права
- 1906 г. Закон о землеустройстве
- 1911 г. Начало столыпинской аграрной реформы

Вопрос 14: Изменения в содержании землеустройства, произошедшие в ходе столыпинской реформы, включали

1. экономические и инженерные расчеты по рациональному устройству земли
2. составление предварительного проекта землеустроительных работ
3. обязательную геодезическую съемку местности
4. составление плана-схемы землеустроенного участка

Вопрос 15: Компактное землевладение с усадьбой и источником воды – это



1. хутор
2. отруб
3. выселок

Вопрос 16: В ходе столыпинской реформы большинство крестьян стремилось

- 1) выделиться на хутора и отруба
- 2) выйти из общины и переселиться в город
- 3) переселиться на новые земли за Урал
- 4) провести подворное землеустройство

Вопрос 17: Датчанин, живший и работавший в России, который доказывал прогрессивное значение частного хозяйства и показал, что сами крестьяне начали переход к хуторам и отрубам еще в конце XIX века.

1. А.А. Кофод
2. С.Ю. Витте
3. В.К. Плеве
4. А.А. Фет

Вопрос 18: Аграрная политика царизма в пореформенной России была нацелена на

1. консервацию общины
2. поддержку прусского пути развития сельского хозяйства
3. реализацию российского пути аграрного развития

Вопрос 19: Сторонниками ликвидации общины и предоставления крестьянам права собственности на землю выступали

1. Н.Х. Бунге
2. С.Ю. Витте
3. П.А. Столыпин
4. В.К. Плеве
5. Николай II
6. В.И. Ленин

Вопрос 20: Землеустроительные действия в ходе столыпинской аграрной реформы (выберите несколько вариантов):

1. Выдел земель отдельным селениям, выселкам, частям селений
2. Выдел отрубных участков отдельным членам сельских обществ
3. Полное разверстание селения на отруба



4. Уничтожение чересполосности земель с прилегающими владениями
5. Разверстание помещичьих и крестьянских угодий
6. Внутрихозяйственное землеустройство
7. Внутриобщинное землеустройство
8. Таксация земель

Тест 5

Землеустройство в Советском Союзе (1917 -1980-е гг.)

Вопрос 1: Установите соответствие даты и документа

25 октября 1917 г. Декрет о земле

19 февраля 1918 г. Положение о социалистическом землеустройстве и мерах перехода к социалистическому земледелию

14 февраля 1919 г. Земельный кодекс РСФСР

Декабрь 1922 г. Декрет о социализации земли

Вопрос 2: Декрет о Земле

1. устанавливал потребительско-трудовые нормы землепользования
2. передавал право установления норм землепользования общине
3. учитывал погубернские различия в нормах землепользования

Вопрос 3: Следствием реализации Декрета о земле стало

1. фактическое закрепление подворного землевладения
2. переход крестьян к коллективному землепользованию
3. возрождение общины, возобновление земельных переделов

Вопрос 4: Результатом первых аграрных преобразований советской власти стало

1. ликвидация неудобств землепользования
2. значительное увеличение размеров крестьянского надела
3. нивелировка (уравнивание) размеров крестьянских хозяйств по низшему уровню

Вопрос 5: Земельный кодекс РСФСР 1922 г.

1. закреплял преимущество общинного землепользования
2. предоставлял крестьянам право выбора форм землепользования
3. стимулировал переход крестьян к коллективному землепользованию

Вопрос 6: Земельный кодекс РСФСР 1922 г. разрешал



1. аренду земли
2. свободную куплю-продажу крестьянских наделов
3. аренду земли иностранными концессионерами и нэпманами под строительство промышленных объектов

Вопрос 7: Внутриселенное землеустройство периода новой экономической политики было нацелено на

1. рационализацию частного крестьянского хозяйства
2. подготовку крестьян к совместному ведению хозяйства

Вопрос 8: Землеустроительные работы в 1920-х гг. оплачивались

1. местными органами власти
2. крестьянами
3. государством

Вопрос 9: В период коллективизации сельского хозяйства основными методами землеустройства были

1. простейшие землеуказания
2. полное землеустройство
3. углубленное землеустройство

Вопрос 10: Границы земель коллективных хозяйств, установленные в ходе коллективизации оформлялись

1. специальными протоколами
2. записями в кадастровых книгах
3. юридически заверенными документами (план-схема и описание)

Вопрос 11: Задача организации правильных севооборотов колхозов в ходе землеустроительных работ была поставлена

1. с началом сплошной коллективизации (1930 г.)
2. в ходе составления Государственных актов на пользование землей (1935-1938 гг.)
3. в результате принятия специальных инструкций и указаний в 1939-1941 гг.

Вопрос 12: Мероприятие аграрной политики конца 1950-х – начала 1960-х гг.

- 1) рост капиталовложений в сельское хозяйство
- 2) стимулирование развития личных подсобных хозяйств селян
- 3) укрупнение колхозов
- 4) введение гарантированной денежной заработной платы в колхозах

Вопрос 13: Главное направление аграрной политики, сформулированное в первой



половине 1960-х гг.

- 1) интенсификация сельского хозяйства
- 2) укрупнение колхозов и совхозов
- 3) кардинальная реформа управления и финансов аграрного сектора
- 4) социальное развитие села

Вопрос 14: Новыми видами землеустроительных работ с середины 1960-х гг. стали

1. отвод земель под ЛПХ сельских жителей
2. проектирование садоводческих товариществ
3. отвод земель под крупное промышленное строительство
4. проектирование инженерных коммуникаций

Вопрос 15: Землеустройство целинных земель

1. было ориентировано на рациональное землепользование
2. проводилось с учетом почвенно-климатических особенностей и рельефа целинных районов
3. не предусматривало разверстания на поля севооборота
4. было ориентировано на создание землепользований новых совхозов

Вопрос 16: Реформа 1965 г. в сельском хозяйстве предусматривала

- 1) преобразование колхозов в совхозы
- 2) увеличение ЛПХ
- 3) повышение закупочных цен на сельхозпродукцию
- 4) свободное рыночное регулирование аграрного сектора экономики

Вопрос 17: В СССР ведение земельного кадастра было предусмотрено

1. Земельным кодексом РСФСР 1922 г.
2. Постановлением ЦК КПСС «О земельном кадастре» 1956 г.
3. Основами земельного законодательства Союза ССР и союзных республик 1968 г.
4. Земельным кодексом РСФСР 1991 г.

Вопрос 18: Новый вид землеустроительных работ с 1970-х гг.

1. аэрофотосъемка местности
2. проектирование муниципальных земель
3. компьютеризация проектных работ
4. осуществление государственного контроля за рациональным использованием



земли и сохранением качества почв

Вопрос 19: Землеустройство социалистических сельскохозяйственных предприятий в 1970-80-х гг. было призвано содействовать

- 1) механизации и электрификации
- 2) рационализации производства
- 3) мелиорации и улучшению качества земли
- 4) агропромышленной интеграции

Вопрос 20: Применение ЭВМ в землеустройстве началось

1. в 1950-х гг.
2. в 1960-х гг.
3. в 1970-х гг.
4. в 1980-х гг.

Вопросы к зачету по дисциплине «История и методология землеустройства»

1. Земля как ресурсы и всеобщее средства производства.
2. Свойства земли и их проявление в процессе производственной деятельности.
3. Понятие и содержание земельно-имущественных отношений.
4. Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства.
5. Использование земли – как основа формирования земельно-имущественных отношений.
6. Содержание земельно-имущественных отношений на современном этапе.
7. Система, принципы и основные задачи истории земельно-имущественных отношений и землеустройства.
8. Объективные причины, условия зарождения земельных отношений.
9. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в странах Древнего Мира.
10. Земельные отношения в Западной и Центральной Европе в период становления феодального строя.
11. Земельные отношения в славянских государствах в период с VI по XI века.
12. Традиционная практика землепользования и земледелия в России с XI по XVIII век.
13. Основные земельные преобразования Петра I.
14. Оценочные работы 1728 г. в России.
15. Состояние земельных отношений в России в середине 18 века.



16. Основные задачи межевания по инструкции 1754 г. Итоги межевания земель в России по инструкции 1754 г.

17. Генеральное межевание земель в России и его итоги (1766-1861 г.).

18. Специальное межевание земель в России.

19. Состояние земельных отношений в России перед отменой крепостного права.

20. Подготовка и проведение реформы 1861 г. Итоги реформы 1861 г.

21. Земельные отношения в период зарождения капитализма.

22. Поземельное устройство крестьян в связи с отменой крепостного права.

23. Экономическое положение в аграрном секторе в конце XIX – начале XX вв.

24. Подготовка и осуществление аграрной реформы.

25. Землеустройство и организация крестьянского переселения.

26. Значение Столыпинской аграрной реформы.

27. Формирование земельных банков и земельного оборота в России.

28. Земельные преобразования 1917 г.

29. Земельные отношения в период гражданской войны (1918-1920 гг.).

30. Развитие земельных отношений после окончания гражданской войны.

31. Земельные отношения в период коллективизации сельского хозяйства СССР.

32. Земельные отношения в условиях колхозно-совхозного производства.

33. Земельные отношения в период образования СССР.

34. Виды и формы землепользования в период коллективизации сельского хозяйства.

35. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в годы СССР (1917-1991гг).

36. Реформирование земельной собственности.

37. Приватизация земли и реорганизация колхозов и совхозов.

38. Содержание земельно-имущественных отношений на современном этапе.

39. Земельная реформа 1991 года.

40. Государственный строй в России.

41. Виды и формы собственности на землю.

42. Основные цели современной земельной реформы России.

43. Этапы современной земельной реформы.

44. Основные направления земельной политики государства.



Перечень вопросов для выполнения контрольных работ

1. Перечислите основные функции земли в природе и обществе . В чем состоит значение земли как природного ресурса? В каких случаях земля является предметом труда? Средством труда? Всеобщим средством производства? Что относится к средствам производства, неразрывно связанным с землей? Чем отличается земля от других средств производства? Особенности земли как объекта имущественных отношений.
2. Какие действия необходимы для организации рационального использования земли как объекта недвижимости?
3. Что является объектом земельных отношений?
4. Дайте определение земельного строя общества.
5. Перечислите основные элементы земельного строя.
6. Каковы основные задачи земельной реформы в России?
7. Дайте определение понятий землевладения и землепользования. По каким признакам классифицируют землепользование.
8. Перечислите основные элементы организации территории.
9. На какие группы они делятся? В чем заключается взаимосвязь форм землепользования и организации территории?
10. Дайте определение понятий «земельный фонд», «категория земельного фонда». Какие категории земель выделяются в составе земельного фонда Российской Федерации?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены



существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью. Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа. В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию доклада.

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Его задачами являются:

формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к докладу выполнены, но при этом



допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично;- допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Требования к контрольной работе.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.



Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к проведению зачета.

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
332.3(07) М 54 Методические указания (собственные разработки) по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История и методология землеустройства» : 21.04.02 Землеустройство и кадастры, магистерская программа "Землеустройство" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составитель Тлецерук И.Р. - Майкоп : Б.и, 2020. - 16 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 11 (10 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100059127
Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для вузов / Н. В. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18093-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560773	https://urait.ru/bcode/560773
Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - 2-е,испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 221 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=351012 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-014570-9. - ISBN 978-5-16-107069-7	http://znanium.com/catalog/document?id=351012
332.3(075.8) С 89 Сулин, М.А. Основы земельных отношений и землеустройства / М.А. Сулин, Д.А. Шишов. - СПб. : Проспект Науки, 2015. - 320 с. - Текст : непосредственный. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100022454 . - Режим доступа: содержание. - АУЛ: 12 экз. - Библиогр.: с. 319 (10 назв.). - ISBN 978-5-906109-24-8	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+044966

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для вузов / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560345	https://urait.ru/bcode/560345
Землеустройство : учебное пособие / М. Р. Мусаев, А. У. Курамагомедов, А. А. Магомедова, З. М. Мусаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2023. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/387959	https://e.lanbook.com/book/387959

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/IPRBooks>. Базовая коллекция : электронно-



библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=07E7070A1F9FD - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 - . – URL: <https://urait.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.-----КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. ЗАО "КонсультантПлюс" (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (<https://www.consultant.ru/about/> © КонсультантПлюс, 1992-2024) ИПО "ГАРАНТ": информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: <https://www.garant.ru/>. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. Компания "Гарант" - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО). В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны.

https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=07E7070A1F9FD Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст:



электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. – Москва. – URL: <https://podpiska.rcsi.science/resources/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы открытого доступа” собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-сервисах. РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт. – Москва. – URL: <https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы бессрочного доступа” представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями. РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ : сайт. – Москва. – URL: <https://www.rfbr.ru/library/books> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Springer Journals База данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания - 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package на платформе: <https://link.springer.com/> Nature Journals База данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания - 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package на платформе https://www.nature.com/eBook_Collections (i.e. 2023 eBook collections) Полнотекстовая коллекция электронных книг (монографий) издательства Springer Nature по различным отраслям знаний на английском языке (год издания - 2023 г., в т.ч. выпущенных в 2022 г.), а именно тематические коллекции книг: Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Packages. На платформе: <http://link.springer.com/> <https://cyberleninka.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya> Центр дистанционных методов обучения / центр дистанционных методов обучения Государственного Университета по Землеустройству. – Москва, 2021. – URL: <https://cdml.ru/> - Режим доступа: по регистрации. – Текст: электронный. Электронная библиотека Государственного Университета по Землеустройству. <https://cdml.ru/> Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://rosreestr.ru/site/>. – Текст: электронный. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим



функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по проведению государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, навигационного обеспечения транспортного комплекса, а также функции по государственной кадастровой оценке, федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии, государственному земельному надзору, надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контролю деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. <https://rosreestr.ru/site/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям дисциплины «История и методология землеустройства»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
2 семестр ОФО, 3 семестр ЗФО				
Тема 1. Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, беседа	Аудиторная	Материальные	Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПКУВ-3.3).
Тема 2. Методические вопросы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, беседа	Аудиторная	Материальные	Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПКУВ-3.3).
Тема 3. Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)	Лекция, беседа, проверка знаний	Аудиторная	Материальные	Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПКУВ-3.3).
Тема 4. Генеральное межевание 1765 года. Земельные отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	Лекция, беседа, проверка знаний	Аудиторная	Материальные	Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПКУВ-3.3).
Тема 5. Состояние земельных отношений в России в конце XIX – начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906 года	Лекция, беседа, проверка знаний	Аудиторная	Материальные	Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и

				объектами недвижимости (ПКУВ-3.3).
Тема 6. Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.)	Лекция, беседа, проверка знаний	Аудиторная	Материальные	Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПКУВ-3.3).
Тема 7. Перестройка земельных отношений после 1990 г.	Лекция	Аудиторная	Материальные	Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПКУВ-3.3).

9.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе магистрантов

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
2 семестр ОФО, 3 семестр ЗФО				
Тема 1. Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПКУВ-3.3).	Конспектирование, приобретение знаний, частично-поисковый	Внеаудиторная	Материальные
Тема 2. Методические вопросы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПКУВ-3.3).	Чтение, закрепление, репродуктивный	Внеаудиторная	Материальные
Тема 3. Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)	Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПКУВ-3.3).	Чтение, закрепление, репродуктивный	Внеаудиторная	Материальные

Тема 4. Генеральное межевание 1765 года. Земельные отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПКУВ-3.3).	Чтение, закрепление, репродуктивный	Внеаудиторная	Материальные
Тема 5. Состояние земельных отношений в России в конце XIX – начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906 года	Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПКУВ-3.3).	Конспектирование, приобретение знаний, частично-поисковый	Внеаудиторная	Материальные
Тема 6. Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.)	Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПКУВ-3.3).	Конспектирование, приобретение знаний, частично-поисковый	Внеаудиторная	Материальные
Тема 7. Перестройка земельных отношений после 1990 г.	Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПКУВ-3.3).	Конспектирование, приобретение знаний, частично-поисковый	Внеаудиторная	Материальные

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
K-Lite Codec Pack, Codec Guide свободное
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'ЗНАНИУМ'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=07E7070A1F9FD - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 - . - URL: https://urait.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.-----КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). - Текст: электронный. ЗАО 'КонсультантПлюс' (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (https://www.consultant.ru/about/ © КонсультантПлюс, 1992-2024) ИПО 'ГАРАНТ': информационно-правовое обеспечение. – Москва, - URL: https://www.garant.ru/ . - Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). - Текст: электронный. Компания 'Гарант' - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО). В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=07E7070A1F9FD
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://nzb.rfl/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает



Название
более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. – URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы открытого доступа” собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-сервисах.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы бессрочного доступа” представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями.РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ : сайт. – Москва. – URL: https://www.rfbr.ru/library/books - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Springer JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания - 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package на платформе: https://link.springer.com/NatureJournals База данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals,Scientific American (год издания - 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package на платформе https://www.nature.com/eBookCollections (i.e. 2023 eBook collections)Полнотекстовая коллекция электронных книг (монографий) издательства Springer Nature по различным отраслям знаний на английском языке(год издания - 2023 г., в т.ч. выпущенных в 2022 г.), а именно тематические коллекции книг: Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Packages.На платформе: http://link.springer.com/ https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации / Правительство РФ. – Москва, 2021. – URL: http://www.mnr.gov.ru/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации / Правительство РФ. – Москва, 2017 – 2021. – URL: https://msx.gov.ru/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
Российская государственная библиотека / Москва, 1999 – 2020. - URL: https://www.rsl.ru/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (2-2-41) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя; ул.Первомайская, дом №17; дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 42 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия K-Lite Codec Pack, Codec Guide свободное Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Читальный зал НБ ФГБОУ ВО «МГТУ» для самостоятельной работы обучающихся: ул. Первомайская, 191,3 этаж	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;Офисный пакет «WPS office»;Программа для работы с архивами «7zip»;Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader».

