

Аннотация

учебной дисциплины «Б1.Б.04 Гинекология» направления подготовки 31.08.67 Хирургия

Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению 31.08.67 Хирургия, врач-хирург.

Цель изучения дисциплины «Гинекология» - сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Задачи:

1. повышение профессионального уровня и степени готовности врача к самостоятельной врачебной деятельности в хирургических кабинетах и отделениях поликлиник, хирургических отделениях больниц и клиник;
2. приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь в экстренной, неотложной и плановой хирургии при наиболее часто встречающейся патологии;
3. использование полученных знаний для проведения клинического анализа симптомов патологического течения беременности и гинекологических заболеваний, обоснования диагноза и лечения в условиях поликлиники (женской консультации) и стационара;
4. формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;
5. совершенствование профессиональной подготовки врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
6. подготовка специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по акушерству и гинекологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;
7. выработка стереотипа врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных клинических ситуациях для оказания медицинской помощи;
8. знание вопросов профилактики заболеваний и диспансеризации, овладение современными методами и способами обследования для логического обоснования диагноза, проведения дифференциальной диагностики, профилактики, лечения и реабилитации больных;
9. сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
10. умение диагностировать важнейшие формы патологии женских половых органов, требующих оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным.

Основные блоки и темы дисциплины:

1. Тема: Неотложная гинекология
2. Тема: Внематочная беременность. Апоплексия яичника. Перфорация матки. Пельвиоперитонит. Перекручивание ножки опухоли яичника. Нарушение кровоснабжения миоматозного узла.
3. Тема: Повреждения внутренних органов при гинекологических операциях. Травма женских половых органов.
4. Тема: Семиотика и диагностика гинекологических заболеваний. Современные методы исследования в гинекологии
5. Тема: Методы исследования в гинекологии (ультразвуковые, эндоскопические и клинико-лабораторные, и др.)
6. Тема: Воспалительные заболевания женских половых органов.
7. Тема: Воспалительные заболевания половых органов неспецифической этиологии.
8. Тема: Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии.
9. Тема: Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Нарушения менструальной функции.
10. Тема: Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Аменорея. Альгодисменорея. Дисфункциональные маточные кровотечения.
11. Тема: Миома матки. Генитальный эндометриоз.
12. Тема: Аномалия развития и неправильные положения половых органов. Гинекология детского и подросткового возраста.
13. Тема: Аномалия развития и неправильные положения половых органов.
14. Тема: Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Опухоли яичника. Регионционные. Предрак и рак Трофобластическая болезнь. Эндометрия.
15. Тема: Рак шейки матки.
16. Тема: Рак эндометрия.
17. Тема: Острый живот в гинекологии.

Учебная дисциплина «Гинекология» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК) компетенциями.

Универсальные компетенции (УК) характеризуются:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции характеризуются:

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а так же направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической квалификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

В результате освоения дисциплины «Гинекология» и в соответствии с требованиями врач-специалист **должен**

знать:

- основы законодательства РФ о здравоохранении;
- правовые основы российского здравоохранения;
- организацию работы родильного дома, вопросы сан. эпид. режима роддома;
- признаки беременности малого срока, диагностику беременности с помощью лабораторных и дополнительных методов исследования, определять большие сроки беременности, родового отпуска, СанПин отделения патологии беременности;
- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным;
- принципы подготовки пациентов к операции, ведения пред- и послеоперационного периода;
- этапы развития эмбриона и критические сроки внутриутробного развития, особенности развития в норме и при патологии у плода, новорожденного, а также влияние экстрагенитальной патологии матери на ребенка;
- основные направления и мероприятия, касающиеся профилактики гинекологической патологии
- методы диагностики и лечения объемных образований придатков, нарушений менструального цикла, внематочной беременности, предраковых и раковых состояний в гинекологии, а также других патологий, которые могут угрожать жизни пациента и требовать оказания ему неотложной помощи.
- показания, условия к операции кесарева сечения
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- вопросы статистики.

уметь:

- уметь диагностировать аномалии развития и положения половых органов;

- диагностировать доброкачественные опухоли и предраковые заболевания половых органов у женщин и владеть принципами лечения злокачественных заболеваний;

- качественно оформлять медицинскую документацию в акушерско-гинекологической практике.

- оценить изменения, происходящие в организме женщины во время беременности и состояние плода, влияние вредных факторов на плод;

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- пользоваться гинекологическим оборудованием;

- правильно проводить обследование, профилактику, диагностику и лечение беременной женщины;

- собрать анамнез (в том числе эпидемиологический) у беременных, гинекологических больных;

- определить степень тяжести опущения и выпадения половых органов;

- назначить лабораторное обследование на: гонорею, трихоманиаз, сифилис, гарднереллез, кандидоз, хламидиоз, СПИД, токсоплазмоз, резус-конфликт;

- эклампсии, чрезмерной родовой деятельности и угрожающем разрыве матки, акушерских кровотечениях, тазовом предлежании,

- определить членорасположение плода, высоту стояния дна матки; проводить статистическую обработку экспериментальных данных;

- распознать 30-недельную беременность;

- взять мазки на онкоцитологию;

- взять мазки для бактериоскопического и бактериологического исследования;

- оказать первую помощь при неотложных состояниях матери, плода;

- проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

- качественно оформлять медицинскую документацию в акушерско-гинекологической практике.

Владеть:

- владеть методиками оказания реанимационной помощи при терминальных состояниях в гинекологической практике;

- методикой лечебной физкультуры при лечении гинекологических больных;

- методикой наружного акушерского обследования;

- методикой определения срока беременности;

- методикой осмотра шейки матки в зеркалах;

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациенток акушерско-гинекологического профиля;

- медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.);

- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)
Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

преподаватель

Зав. кафедрой госпитальной хирургии
и последипломного образования,
канд. мед. наук, доцент



А.Н. Шехова

М.С. Болоков