Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 18.07.2026 17:14:19
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Педиатрический факультет

Кафедра Педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.07.01 Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля**
по направлению подготовки	31.05.02 Педиатрия
по профилю подготовки (специализации)	Педиатрия
квалификация (степень) выпускника	врач - педиатр
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2026

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия

Составитель рабочей программы:

доцент,	Подписано простой ЭП 02.06.2026	Егорова Анна Георгиевна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Педиатрии
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

03.06.2026	Подписано простой ЭП 03.06.2026	Куанова Ирина Джамбулетовна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

03.06.2026	Подписано простой ЭП 03.06.2026	Куанова Ирина Джамбулетовна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

03.06.2026	Подписано простой ЭП 03.06.2026	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у выпускников по специальности «Педиатрия» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

· изучение организации общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;

· обучение студентов соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;

· воспитание у студентов принципов медицинской деонтологии и этики;

· изучение правил санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделения стационара;

· изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;

· изучение методик проведения антропометрии, термометрии;

· изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией;

· изучение вопросов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;

· изучение методов и способов применения лекарственных средств;

· изучение методик и техники выполнения медицинских манипуляций;

· изучение методик подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;

· обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеоперационном отделениях;

· обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениях, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;

· изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований;

· изучение методов и режимов дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

· анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;

· участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля» входит в вариативную часть ОП подготовки специалистов. Освоение дисциплины является важным этапом в подготовке будущего специалиста. Четкое понимание обучающимися проблем пациента лежит в основе предоставляемого пациенту ухода.

Содержательно в разделы программы заложены основы знаний и практических умений в работе с больными, а так же с больными новорожденными, детьми до 15 летнего возраста и подростками, а так же взрослыми пациентами.

Для успешного освоения обучающимися студентами дисциплины «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля» необходимо иметь представление об анатомии, биологии, химии в медицине.

Изучение дисциплины «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля» необходимо для применения знаний и умений на учебной и производственных практиках, а также при изучении пропедевтики детских болезней, внутренних болезней и детских болезней на факультетской и госпитальной, поликлинической и неотложной педиатрии, детской хирургии, других клинических дисциплин в соответствии с учебным планом ФГОС третьего поколения.

В процессе изучения разделов общего ухода за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля формируются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача педиатра.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-2.3	Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПКУВ-2.4	Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПКУВ-2.5	Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПКУВ-3.3	Определяет показания и направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Лаб	КРАт	Контроль	СР	СЗ		
Курс 1	Сем. 1	1	1	16	40	0.35	35.65	8	8	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больным детьми и подростками. Устройство детской больницы	1-3	2	3					1		Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
1	Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам на современном этапе.	3-4	2	6						4	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
1	Наблюдение и уход за больными с различ-ными заболеваниями	4-5	2	6					1	4	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
1	Знакомство с профилактикой ВИЧ- инфекции в детской больнице. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики Личная гигиена персонала детских учреждений	5-7	1	6					1		Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
1	Транспортировка больных	7-8	2	3					1		Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
1	Питание детей в больнице	8-10	2	6					1		Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
1	Организация работы лечебных учрежде-ний. Значение общего ухода за больными. Уход за ребенком грудного возраста	10-13	2	3					2		Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
1	Температура тела и ее измерение (термометрия)	13-14	1	3							Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
1	Способы применения лекарственных средств. Простейшие физиотерапевтические процедуры	14-17	2	4					1		Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
1	Промежуточная аттестация	18 неделя					0.35	35.65			Тестирование
	ИТОГО:		**16**	**40**			**0.35**	**35.65**	**8**	**8**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больным детьми и подростками.Вклад отечественных педиатров в развитие науки. Устройство детской больницы	2			1. История педиатрии и сестринского дела. Этапы развития. Вклад отече-ственных педиатров в развитие науки 2. Периоды детского возраста. Значе-ние анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми. 3. Основные структурные единицы больницы. 4.Санитарно-противоэпидемический режим. 5. Медицинская документация мед-сестры и передача дежурств	ПКУВ-2.5;	Знать: - Роль отечественных педиатров в развитие науки (Максимович-Амбодик Н.С., С.Ф. Хотовицкий, Н.А. Тольский, Н.П. Гундобин, Н.Ф. Филатов, К.А. Раухфус, А.А. Кисель, Г.Н. Сперанский, М. С. Маслов, А. Ф. Тур и др.). Проблемы профилактической педиатрии. - деонтологические аспекты ухода за больными - основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы - устройство и лечебно-охранительный режим больницы - санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков; Уметь: - использовать опыт лучших представителей отечественной педиатрии - произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре - вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры,	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							процедурной медицинской сестры - уметь устанавливать контакт с родителями больных детей и подростков - уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива Владеть: - навыками деонтологических аспектов ухода за больными - навыками выстраивания и поддержания профессиональных отношений со всеми членами коллектива. Знать: - деонтологические аспекты ухода за больными - основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы - устройство и лечебно-охранительный режим больницы - санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков; Уметь: - проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД) - проводить медицинские лечебные процедуры - оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях - уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							рвоте, диарее, болях в животе; Владеть: - навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными - навыками деонтологических аспектов ухода за больными	
1	Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и под-росткам на современном этапе.	2			1.Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. 2.Понятие о системе ухода за здоровыми и больными деть-ми. 3.Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника. 4.Понятие о режиме, контроле за развитием и поведением детей.	ПКУВ-2.4;	Знать: - деонтологические аспекты ухода за больными - основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы - устройство и лечебно-охранительный режим больницы - санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков; Уметь: - проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД) - проводить медицинские лечебные процедуры - оказывать первую доврачебную по-мощь при неотложных состояниях - уметь оказать доврачебную меди-цинскую помощь при рвоте, диарее, болях в животе; Владеть: - навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелоболь-ными и агонирующими больными - навыками деонтологических аспектов ухода за больными	
1	Наблюдение и уход за больными с различными заболеваниями	2			1.Уход за больными детьми с патологией пищеварительной системы. 2.Лечебные и диагностические манипуляции при патологии ЖКТ 3.Уход за больными детьми с патологией почек и мочевы-делительной системы 4.Уход за больными детьми с патологией сердечно - сосуди-стой системы. 5.Правила измерения АД, под-счета пульса 6.Уход за больными детьми с патологией дыхательной системы системы. Лечебные и диагностические манипуляции	ПКУВ-2.4;	Знать: - особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы) - методы определения признаков жизни и смерти ребенка Уметь: - осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и си-стем, транспортировку - уметь определять у ребенка признаки жизни; - уметь определять у ребенка признаки смерти; - уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при носовых, маточных, желудочно-кишечных и других видах кровотечений; - уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при рвоте, диарее, болях в животе Владеть: - навыками ухода за больными, деть-ми и подростками с учетом их	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжело-больными и агонирующими больны-ми; - навыками определения признаков жизни и смерти ребенка - навыками оказания первой доврачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях (носовых, маточных, желудочных и других видов кровотечений);	
1	Знакомство с профилактикой ВИЧ-инфекции в детской больнице.Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностикиЛичная гигиена персонала детских учреждений	1			1.СПИД - эпидемиологические и социальные аспекты. Показания для обследования на ВИЧ-инфекции, правила ведения учетной и отчетной документации. Профилактика ВИЧ-инфекции в детской больнице. 2.Методы подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям 3.Правила личной гигиены персонала детских учреждений	ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4;	Знать: - санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитар-ной обработки взрослых больных, детей и подростков - правила личной гигиены персонала Уметь: - измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований Владеть: - навыками правильного сбора, транспортировки, хранения биологического материала	Лекция-беседа
1	Транспортировка больных	2			1.Правила транспортировки больных с различной патологией. 2.Особенности транспортировки детей грудного, раннего и преддошкольного возрастов, тяжелобольных. 3.Личная гигиена ребенка. Профилактика и лечение пролежней, техника проведения	ПКУВ-2.3;	Знать: - правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.) - виды иммобилизации различных частей тела - виды санитарной обработки больных детей и подростков Уметь: - произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					гигиенических и лечебных ванн.		и в период пребывания в стационаре - произвести смену нательного и по-стельного белья больного Владеть: навыками ухода за больны-ми, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболе-вания, владеть навыками ухода за тя-желобольными и агонирующими больными	
1	Питание детей в больнице	2			1.Питание здоровых и больных детей. 2.Правила кормления детей, обработка посуды. Техника кормления детей 1 года жизни. 3.Понятие о лечебном питании. 4.Кормление тяжелых больных, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели. 5.Понятие об искусственном питании больных при помощи зонда и парентерально	ПКУВ-2.3;	Знать: - физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обра-ботки посуды Уметь: - произвести кормление взрослых больных, детей и подростков Владеть: - навыками кормления детей различ-ного возраста	Слайд-лекция
1	Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухо-да за больными. Уход за ребенком грудного возраста	2			1.Типы лечебных учреждений. 2.Приемное отделение больницы. Устройство и оснащение приемного отделения. 3.С анитарно-эпидемиологический режим приемного отделения. 4.Лечебное (терапевтическое) отделение больницы. Устройство и оборудование лечебного отделения. Организация работы поста медицинской сестры. Понятие о лечебно-охранительном режиме. 5.Медицинская документация: 6.Прием и	ПКУВ-2.4;	Знать: - деонтологические аспекты ухода за больными (ОПК-4); - основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы; - основы ухода за больными и его значение (ОПК-10) - устройство и лечебно-охранительный режим больницы; - санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков; - технику влажной уборки помещений, проветривания палат,	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					сдача дежурств.		технику текущей и заключительной дезинфекции; Уметь: - произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре -произвести смену нательного и постельного белья больного - осуществлять уход за больными раз-личного возраста, страдающими забо-леваниями различных органов и си-стем, транспортировку - вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры -уметь устанавливать контакт с родителями больных детей и подростков -уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива Владеть: - навыками деонтологических аспектов ухода за больными (ОПК-4) навыками выстраивания и поддержа-ния -профессиональных отношений со всеми членами коллектива	
1	Температура тела и ее измерение (термометрия)	1			1.Устройство термометров, их хранение и дезинфекция. 2.Способы измерения темпера-туры тела. Регистрация результатов измерения темпера-туры, заполнение	ПКУВ-2.4;	Знать: - технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД) - виды санитарной обработки	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					температурных листов. 3.Понятие о лихорадке. Типы лихорадки. 4.Техника выполнения медицинских манипуляций: антропометрия, термометрия, регистрация результатов		больных детей и подростков, типы лихорадок Уметь: - проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, под-счет частоты пульса, дыхания, измерения АД) Владеть: - навыками выполнения медицинских манипуляций с помощью медицинских изделий (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД)	
1	Способы применения лекарственных средств. Простейшие физиотерапевтические процедуры	2			1.Хранение в отделении препаратов списка «А» и «Б», средств для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения. 2. Энтеральный путь введения лекарств. Прием лекарств больными в присутствии медицинской сестры. 3.Наружные пути введения лекарственных средств. 4.Парентеральный путь введения лекарственных средств. Устройство шприца и игл. Виды шприцев и игл. Способы стерилизации шприцев и игл 5.Подготовка кожи больного к инъекции. Особенности введения масляных растворов. 6.Техника внутривенных инъекций. 7.Понятие об аллергических ре-акциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.	ПКУВ-2.4;	Знать: - способы и методы применения лекарственных средств - технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.) - технику внутривенных инъекций - технику внутримышечных инъекций - технику подкожных и внутрикожных инъекций - технику инфузионной терапии - технику подкожных и внутрикож-ных инъекций Уметь: - выполнять внутривенные, внутримышечные, подкожные/внутрикожны е инъекции, инфузионную терапию Владеть: - навыками применения лекарственных средств; техникой внутривенных, внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций, инфузионной терапии	Слайд-лекция
	ИТОГО:	**16**						

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
1	Тема 2. Структура оказания ле-чебно-профилактической помощи детям и подросткам на современ-ном этапе.Средства физического и нерв-но-психического воспитания детей раннего возраста	Показания/противопоказания, оснащение, подготовка м/с, алгоритм выполнения:1) Оральная регидратация2) Наблюдение за ребенком после гемотрансфузии3) Осмотр на педикулез и чесотку4) Обработка больного при выявлении педикулеза5) Прием больного ребенка6) Санитарная обработка больного	4		
1	Тема 3. Наблюдение и уход за больными с различными заболеваниями.	Показания, противопоказания, оснащение, подготовка м/с, алгоритм выполнения:1) Подсчет частоты пульса и дыхания: 2) Измерение АД на руках и ногах3) Оценка ОАК и ОАМ4) Промывание желудка5) Очистительная клизма6) Лекарственная клизма7) Правила пользования дозированным ингалятором8) Правила пользования спейсером9) Правила пользования небулайзерным ингалятором10) Обработка полости рта при стоматитах11) Оральная регидратация12) Наблюдение за ребенком после гемотрансфузии13) Подготовка к обследованию ОБП и малого таза (УЗИ, ЭФГДС, ирригография, ректороманоскопия, колоноскопия, внутривенная урография)14) Подготовка к бронхоскопии15) Проведение проб Штанге, Генча16) Проведение пробы Шалкова17) Исследование ПСВ с помощью пикфлуометра 18) Оценка физического развития по центильным таблицам	4		
	ИТОГО:		**8**		

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
1	Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больным детьми и подростками. Устройство детской больницы	Педиатрия как наука. История педиатрии и сестринского дела. Этапы раз-вития. Вклад отечественных педиатров в развитие науки (Максимович-Амбодик Н.С., С.Ф. Хотовицкий, Н.А. Тольский, Н.П. Гундобин, Н.Ф. Филатов, К.А. Раухфус, А.А. Кисель, Г.Н. Сперанский, М. С. Маслов, А. Ф. Тур и др.). Проблемы профилактической педиатрии. Периоды детского возраста. Значение анатомо-физиологических особенностей детского орга-низма при организации ухода за детьми. Основные структурные единицы больницы: приемное отделение, лечебные отделения, отделения специальных видов лечения, отделения или кабинеты диагностической службы, хозяйственной службы, организационно-методический отдел. Задачи и функции	3		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		отделений и служб. Санитарно-противоэпидемический режим. Прием больных в стационар, профилактика педикулеза и инфекционных заболеваний. Осуществление контроля за по-сещением больного ребенка родителями и передачами. Виды дезинфекции. Техника влажной уборки палат, текущая и заключительная дезинфекция. Техника приготовления и использования дезинфицирующих растворов. Контроль за санитарным состоянием палат, порядок хранения чистого и грязного белья, смена белья. Медицинская документация медсестры и пе-редача дежурств. Организация рабочего места медицинской сестры и млад-шей медицинской сестры. Правила смены и передачи дежурств. Хранение и учет лекарств			
1	Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам на современном этапе.	Показания/противопоказания, оснащение, подготовка м/с, алгоритм выполнения: 1) Оральная регидратация 2) Наблюдение за ребенком после гемотрансфузии 3) Осмотр на педикулез и чесотку 4) Обработка больного при выявлении педикулеза 5) Прием больного ребенка 6) Санитарная обработка больного	6		
1	Наблюдение и уход за больными с различ-ными заболеваниями	Показания, противопоказания, оснащение, подготовка м/с, алгоритм выполнения: 1) Подсчет частоты пульса и дыхания: 2) Измерение АД на руках и ногах 3) Оценка ОАК и ОАМ 4) Промывание желудка 5) Очистительная клизма 6) Лекарственная клизма 7) Правила пользования дозированным ингалятором 8) Правила пользования спейсером 9) Правила пользования небулайзерным ингалятором 10) Обработка полости рта при стоматитах 11) Оральная регидратация 12) Наблюдение за ребенком после гемотрансфузии 13) Подготовка к обследованию ОБП и малого таза (УЗИ, ЭФГДС, ирриго-графия, ректороманоскопия, колоноскопия, внутривенная урография) 14) Подготовка к бронхоскопии 15) Проведение проб Штанге, Генча 16) Проведение пробы Шалкова 17) Исследование ПСВ с помощью пикфлуометра 18) Оценка физического развития по центильным таблицам	6		
1	Знакомство с профилактикой ВИЧ- инфекции в детской больнице. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики Личная гигиена персонала детских учреждений	Показания, противопоказания, оснащение, подготовка м/с, алгоритм выполнения: 1) Обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей 2) Текущая уборка помещений 3) Дезинфекция предметов ухода за больными 4) Сбор мочи на ОАМ 5) Проведение пробы по Нечипоренко, Зимницкому 6) Мазок из зева и носа у детей раннего возраста 7) Бакобследование на дифтерию 8) Соскоб на энтеробиоз 9) Кал на патогенную кишечную группу 10) Кал на дисбиоз 11) Посев мокроты 12) Посев мочи на стерильность	6		
1	Транспортировка больных	Показания, противопоказания, оснащение, подготовка м/с, алго-ритм выполнения: 1) Транспортировка и перекладывание больного 2) Смена постельного белья 3) Смена нательного белья 4) Пеленание грудных детей	3		
1	Питание детей в больнице	Показания, противопоказания, оснащение, подготовка м/с, алгоритм выполнения: 1) Подготовка матери и ребенка к кормлению грудью 2) Кормление из рожка 3) Контрольное кормление 4) Обработка бутылок и сосок после кормления 5) Кормление недоношенного ребенка через зонд	6		
1	Организация работы лечебных учрежде-ний. Значение общего ухода за больными. Уход за ребенком грудного возраста	Показания, противопоказания, оснащение, подготовка м/с, алго-ритм выполнения: 1) Утренний туалет новорожденного и грудного ребенка 2) Обработка пупочной ранки 3) Пеленание грудных детей 4) Антропометрия детей раннего возраста 5) Определение размеров большого родничка 6) Определение эластичности кожи, толщины и тургора подкожно-жировой клетчатки 7) Гигиеническая ванна 8) Обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей	4		
1	Температура тела и ее измерение (термометрия)	Показания, противопоказания, оснащение, подготовка м/с, алго-ритм выполнения: 1) Термометрия, графическая запись	2		
1	Способы применения лекарственных средств. Простейшие физиотерапевтические	Показания, противопоказания, оснащение, подготовка м/с, алго-ритм выполнения: 1) Применение грелок для согревания новорожденного 2) Раздача медикаментов 3)	4		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	процедуры	Постановка горчичников 4) Применение пластикантных пневматических банок 5) Закапывание капель в глаза, уши, нос 6) Горячие ножные ванны			
	ИТОГО:		**40**		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больным детьми и подростками.	1. Работа с рекомендуемой литературой.2.Решение ситуационных задач.3. Изучение медицинской документации.	1-2 неделя	1		
1	Тема 3. Знакомство с профилактикой ВИЧ-инфекции в детской больнице. Личная гигиена персонала детских учреждений.	1. Работа с рекомендуемой литературой.2.Решение ситуационных задач.3. Изучение медицинской документации.	4-5 неделя	1		
1	Тема 4. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	1. Работа с рекомендуемой литературой.2.Решение ситуационных задач.3. Изучение медицинской документации.	5-6 неделя	1		
1	Тема 5. Транспортировка больных.	1. Работа с рекомендуемой литературой.2.Решение ситуационных задач.3. Изучение медицинской документации.	6-7 неделя	1		
1	Тема 6. Термометрия.	1. Работа с рекомендуемой литературой.2.Решение ситуационных задач.3. Изучение медицинской документации.	7-8 неделя	1		
1	Тема 7. Питание детей в больнице.	1. Работа с рекомендуемой литературой.2.Решение ситуационных задач.3. Изучение медицинской документации.	8-9 неделя	2		
1	Тема 10. Способы и методы применения лекарственных средств.	1. Работа с рекомендуемой литературой.2.Решение ситуационных задач.3. Изучение медицинской документации.	9-10 неделя	1		
	ИТОГО:			**8**		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	09.2026 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-беседа «История педиатрии и сестринского дела. Этапы развития. Вклад отечественных педиатров в развитие науки»	Групповая	Ведущий преподаватель	ПКУВ-2.4;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Дударь М.М Ревматоидный артрит Учебно-методическое пособие	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100024247

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Каларащук, А. В. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебное пособие / А. В. Каларащук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 168 с. -URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491713.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491713.html
Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А. и др. ; под ред. Двойникова С.И., Бабаяна С.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457559.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-5755-9	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457559.html
Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова, Ю. С. Мишанина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2025. - 576 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490488.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490488.html
Каларащук, А.В. Помощник по уходу : учебное пособие / А.В. Каларащук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 192 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493236.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493236.html
Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 184 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484197.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484197.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-2.3 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
10			Цифровые технологии в профессиональной деятельности
10			Цифровая трансформация отрасли
9			Детская пульмонология
9			Детская кардиология
12			Детская гастроэнтерология
8			Клиническая практика хирургического профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
11			Эпилептология
1			Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля
2			Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля
10			Детская онкология
12			Детская нефрология
ПКУВ-2.4 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
10			Цифровые технологии в профессиональной деятельности
10			Цифровая трансформация отрасли
9			Детская пульмонология
9			Детская кардиология
24			Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
1			Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля
2			Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКУВ-2.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
12			Детская гастроэнтерология
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
24			Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
1			Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля
2			Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
10			Детская онкология
9			Неврология детского возраста
3			Квалификационный экзамен по модулю "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПКУВ-3.3 Определяет показания и направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям			
9101112			Поликлиническая и неотложная педиатрия
10			Цифровая трансформация отрасли
1011			Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
1			Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10			Цифровые технологии в профессиональной деятельности
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач			
1			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
24			Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
1			Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля
2			Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля
7			Экономика здравоохранения
6			Основы бережливого производства
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			
1			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
24			Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
1			Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля
2			Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля
6			Основы бережливого производства
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,			

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
определяет свою роль в команде			
1			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
24			Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
1			Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля
2			Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля
8			Квалификационный экзамен по модулю "Медицинский регистратор"
2			Психология и педагогика
8			Общественное здоровье и здравоохранение
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.			
1			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
24			Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
1			Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля
2			Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля
2			Психология и педагогика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач					
Знать: Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания для самостоятельной работы, тесты, вопросы к экзамену
Уметь: Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: методикой	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое применение	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.			навыков допускаются пробелы	навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений					
Знать: Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания для самостоятельной работы, тесты, вопросы к экзамену
Уметь: Уметь: соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде					
Знать: Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания для самостоятельной работы, тесты, вопросы к экзамену
Уметь: Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.					
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.					
Знать: Знать: системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания для самостоятельной работы, тесты, вопросы к экзамену
Уметь: Уметь: на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: примами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей					
ПКУВ-3.3 Определяет показания и направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям					
Знать: Знать: показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания для самостоятельной работы, тесты, вопросы к экзамену
Уметь: Уметь: направлять детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их ж	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
изнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям					
Владеть: Владеть: навыками определения у детей нарушений в состоянии здоровья, приводящих к ограничению их ж изнедеятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен к лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, и контролю его эффективности и безопасности					
ПКУВ-2.3 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
Знать: Знать: принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания для самостоятельной работы, тесты, вопросы к экзамену
Уметь: Уметь: оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской					
Владеть: Владеть: навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощидетям	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен к лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, и контролю его эффективности и безопасности					
ПКУВ-2.4 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Знать: Знать: принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания для самостоятельной работы, тесты, вопросы к экзамену
Уметь: Уметь: оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
ПКУВ-2: Способен к лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, и контролю его эффективности и безопасности					
ПКУВ-2.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
Знать: Знать: принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания для самостоятельной работы, тесты, вопросы к экзамену
Уметь: Уметь: оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: принципами и правилами оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

Примерный перечень тестовых заданий для проведения текущего контроля

Примеры тестовых заданий и ситуационных задач для текущего контроля знаний студентов и эталоны ответов при изучении раздела «Общий уход за больными детьми терапевтического профиля».

А. Ситуационные задачи для текущего контроля

Задача № …

Закончив осмотр ребенка в приёмном отделении, врач поручает медицинской сестре провести регистрацию больного. Какие документы должна заполнить медицинская сестра?

Эталон ответа к задаче № …

1. Журнал учета приема больных и отказов от госпитализации (форма 001/У);

2. Алфавитная книга для информационной службы;

3. Медицинская карта стационарного больного («история болезни») – (форма 003/у);

4. Статистическая карта выбывшего из стационара круглосуточного пребывания – форма 066/у (вкладывается в историю болезни);

5. Лист врачебных назначений (вкладывается в историю болезни);

6. Температурный лист (вкладывается в историю болезни);

7. Информированное согласие на добровольные медицинские манипуляции, вмешательства (вкладывается в историю болезни).

Б. Тестовые задания

1. **Что изучает медицинская деонтология:**

а) взаимоотношения между врачом и больным

+б) широкий круг вопросов долга, морали и профессиональной этики медицинских работников

в) ятрогенные заболевания

г) мероприятия по уходу за больными

2. Как соотносятся между собой понятия «уход» и «лечение»:

а) уход и лечение – разные понятия; лечение осуществляет врач, уход – средний и младший медперсонал

б) уход и лечение – идентичные понятия, так как оба ставят своей целью достижение выздоровления больного

+в) уход является неотъемлемой составной частью лечения

г) уход не является необходимым условием адекватных лечебных мероприятий

3. Что такое ятрогенные заболевания:

+а) болезненное состояние, обусловленное деятельностью медработников

б) болезненное состояние, обусловленное боязнью того или иного заболевания

в) болезненное состояние, обусловленное влиянием родственников

г) болезненное состояние, обусловленное необходимостью выполнять лечебные и диагностические мероприятия

4. **В приемное отделение больницы обратился больной без направительных медицинских документов, внезапно почувствовав себя плохо. Какой будет Ваша тактика:**

+а) осмотреть больного, оказать ему необходимую медицинскую помощь и решить вопрос о дальнейшей тактике

б) вызвать машину скорой помощи

в) послать больного за направительными медицинскими документами

г) оставить пациента и вызвать врача

5. **С каким заболеванием больной может быть госпитализирован без медицинских документов:**

+а) инфаркт миокарда

б) плановая госпитализация

в) обследование

г) наличие хронических заболеваний органов пищеварения

6. Больной доставлен в приемное отделение в бессознательном состоянии, без документов и без сопровождения родственников. Что должна сделать медсестра помимо заполнения всей документации:

а) сообщить в поликлинику, указав диагноз

+б) дать телефонограмму в милицию, описав приметы и одежду

в) сообщить родственникам

г) не предпринимать больше никаких действий

7. **Какую помощь следует оказывать больному при отеке легких:**

а) придать полусидячее положение

б) дать ингаляцию смеси кислорода и паров этилового спирта

в) пригласить дежурного врача

+г) все перечисленное

8.Что такое проба Зимницкого:

+а) исследование суточного количества мочи и удельного веса в 8 порциях (каждые 3 часа)

б) исследование минутного объема мочи

в) определение глюкозы в суточном объеме мочи

г) количественной определение форменных элементов в моче

9. **Какой номер диеты по Певзнеру должен соблюдать пациент при язвенной болезни:**

+а) №1

б) №7

в) №10

г) №9

10.У больного в течение 2 недель утренняя температура сохраняется в пределах 38,0-38,5С, вечерняя – в пределах 36,5-36,9С. Какой тип лихорадки у больного:

+а) послабляющая, ремиттирующая

б) истощающая, гектическая

в) извращенная, неправильная

г) перемежающаяся

11. **Какими симптомами проявляется желудочное кровотечение:**

а) рвота цвета «кофейной гущи», черный дегтеобразный стул (мелена)

б) снижение артериального давления, патологическая потливость

в) бледность кожных покровов

+г) все перечисленное

12. Подготовка больного к ирригографии:

а) утром в день исследования не завтракать, очистительная клизма утром

б) вечером накануне исследования очистительная клизма, утром в день исследования не завтракать

+в) соблюдение специальной диеты 3-5 дней до исследования, накануне исследования не ужинать, сделать очистительную клизму; в день исследования не завтракать, сделать вторую очистительную клизму

г) не требуется специальной подготовки

13. Какие признаки характерны для болей в грудной клетке, связанных с поражением плевры:

+а) усиление болей при глубоком дыхании и кашле;

б) бледность кожных покровов

в) снижение артериального давления

г) повышение температуры

14. Что не является противопоказанием для применения согревающего компресса:

+а) местные воспалительные процессы в коже и подкожной клетчатке

б) высокая лихорадка

в) гнойничковые высыпания на коже

г) нарушение целостности кожи

15. Какие мероприятия необходимо проводить в начальной стадии образования пролежней:

а) использовать различные биологически активные мази

б) провести хирургическое лечение

+в) обрабатывать кожу 1% раствором бриллиантового зеленого, крепким раствором марганцовокислого калия, 5-10% раствором йода

г) применять оксигенотерапию

16.Назовите правила пользования карманным ингалятором:

а) держа баллончик на расстоянии, нажать на дно, а затем сделать вдох

+б) сделать вдох и одновременно нажать на дно баллончика, задержать дыхание на несколько секунд

в) сделать выдох, задержать дыхание на несколько секунд, затем сделать вдох

г) сделать выдох, нажать на дно баллончика и сделать вдох

17. Какое количество промывной жидкости необходимо приготовить для постановки сифонной клизмы:

а) 1-1,5 литра

б) 50-100 мл

в) 5-6 литров

+г) 10-12 литров

18. **Что такое тахикардия:**

а) частота пульса 60-80 ударов в минуту

+б) учащение сердечных сокращений более 80 ударов в минуту

в) замедление сердечных сокращений менее 60 ударов в минуту

г) неритмичный пульс

19.Каково должно быть процентное содержание кислорода при оксигенотерапии:

а) 100%

б) 20%

+в) 40-60%

г) менее 40%

20. Что такое отрицательный диурез:

+а) больной за сутки выделяет мочи значительно меньше, чем потребляет жидкости

б) больной за сутки выделяет с мочой 70-80% от потребляемой жидкости

в) больной за сутки выделяет мочи больше, чем потребляет жидкости

г) количество потребляемой жидкости и выделенной мочи примерно одинаково

21.У больного после частых венепункций одной и той же вены появились боль, гиперемия, инфильтрат по ходу вены, субфебрильная температура. Какое осложнение развилось у больного:

а) гематома

б) эмболия

+в) тромбофлебит

г) инфильтрат

22.**Какие мероприятия необходимо проводить в послеоперационном периоде для уменьшения негативных последствий наркоза:**

+а) оксигенотерапия

б) обильное питье

в) катетеризация мочевого пузыря

г) сифонная клизма

23.Осмотр кожных покровов и измерение температуры у поступающих больных для исключения инфекции с целью соблюдения эпидемиологического режима проводит:

+а) врач приемного покоя

б) медицинская сестра приемного покоя

в) медицинская сестра отделения стационара

г) младший медицинский персонал

24.Каково должно быть соотношение нажатий на грудину и вдохов, если непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких проводит один человек:

а) через каждые 10-12 нажатий два вдоха

б) через каждые 4-5 нажатий один вдох

в) через каждое нажатие один вдох

+г) через 15 нажатий один вдох

25. **Каково должно быть соотношение нажатий на грудину и вдохов, если непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких проводят два человека:**

+а) через каждые 10-12 нажатий два вдоха

б) через каждые 4-5 нажатий один вдох

в) через каждое нажатие один вдох

г) через 15 нажатий один вдох

26. Какой диетический стол по Певзнеру необходимо назначить больному сахарным диабетом:

а)№3

+б) №9

в) №8

г) №1

27. Как собирают мочу для исследования по методу Нечипоренко:

а) в течение суток через каждые 3 часа

б) в течение 10 часов (с вечера до утра)

в) однократно за 3 часа

+г) среднюю порцию утренней мочи

28. Что такое ректороманоскопия:

+а) осмотр слизистой оболочки прямой и сигмовидной кишки

б) контрастное исследование кишечника

в) пальцевое исследование прямой кишки

г) рентгенологическое исследование кишечника

29. У больного в течение 2 недель утренняя температура сохраняется в пределах 36,0-36,5С, вечерняя в пределах 37,5-38,0С. Какой тип лихорадки у больного:

а) послабляющая, ремиттирующая

б) истощающая, гектическая

+в) извращенная, неправильная

г) перемежающаяся

30. Какой способ введения лекарственных средств называется энтеральным:

а) наружное применение лекарственных средств

б) применение лекарственных средств с помощью инъекций

+в) введение лекарственных средств через рот, под язык, через прямую кишку

г) ингаляционное введение лекарственных средств

31. Могут ли возникать пролежни при вынужденном сидячем положении больных:

а) не могут, поскольку пролежни образуются только при положении больного на спине, на животе или на боку

+б) могут, в области седалищных бугров

в) не могут, поскольку при сидячем положении между костными выступами и матрацем остается большой слой подкожно-жировой клетчатки и мышечной ткани

г) могут, в области пяточных костей

32. Какую помощь следует оказать больному при приступе бронхиальной астмы:

а) измерить температуру

+б) придать полусидячее положение и обеспечить приток свежего воздуха

в) обеспечить приток свежего воздуха

г) уложить больного

33. Назовите цифры нормального артериального давления:

+а) менее 139 и 89 мм рт. ст.

б) 145 и 90 мм рт. ст.

в) 155 и 95 мм рт. ст

г) 140 и 90 мм рт ст

34. Какую помощь следует оказать больному при болях в области сердца:

а) усадить или уложить больного, обеспечив ему полный покой

б) наложить жгуты на конечности

+в) дать больному 1 таблетку нитроглицерина под язык и 30-40 капель корвалола

г) положить грелки к конечностям

35. Как правильно исследовать пульс на лучевой артерии:

+а) охватить область лучезапястного сустава так, чтобы I палец располагался на тыльной стороне предплечья, а II-IV нащупывают лучевую артерию и прижимают ее к лучевой кости, вначале на двух руках

б) охватить область лучезапястного сустава так, чтобы II-IV пальцы располагались на тыльной стороне предплечья, а I нащупывал лучевую артерию и прижимал ее к лучевой кости

в) расположить руку так, чтобы I палец нащупывал лучевую артерию и прижимал ее к лучевой кости

г) произвольно расположить руку

36. Назовите противопоказания для промывания желудка:

а) отравления

+б) инфаркт миокарда

в) сужение выходного отдела желудка

г) субфебрильная температура

37. Что такое полиурия:

а) учащение мочеиспускания

+б) увеличение суточного количества мочи более 2 литров

в) уменьшение суточного количества мочи менее 500 мл

г) затруднение мочеиспускания

38. Какие мероприятия по уходу за больным следует применять в 3 период лихорадки при критическом снижении температуры:

а) приподнять ножной конец кровати

б) положить холодный компресс на лоб, полость рта протирают или орошают водой

в) больного не следует тепло укрывать, проводить обтирание и обмывание больного, проветривать палату, не устраивая сквозняков

+г) обложить больного грелками, дать крепкий сладкий чай

39.Каковы противопоказания для применения грелок на область живота:

а) боли при обострении язвенной болезни

б) кишечная колика

в) субфебрильная температура

+г) подозрение на острое хирургическое заболевание органов брюшной полости

40. Что из перечисленного относится к осложнениям внутривенных инъекций:

а) абсцесс

+б) тромбофлебит

в) субфебрильная температура

г) инфильтрат

41.Как подготовить больного к эндоскопическому исследованию желудка:

+а) в день исследования не завтракать, последний прием пищи накануне не позднее 21 часа, необходимо снять зубные протезы и явиться в эндоскопический кабинет с полотенцем

б) вечером и утром за 2 часа до исследования поставить очистительную клизму, последний прием пищи должен быть накануне не позднее 21 часа

в) соблюдение специальной диеты 3-5 дней до исследования, в день исследования не завтракать, сделать очистительную клизму

г) не требуется специальной подготовки

42. Как часто необходимо менять влажный холодный компресс:

а) Через 2-3 минуты;

+б) как только он высохнет;

в) через 10-15 минут

г) оставить на 1- 1,5 часа

43. Назовите основные пути передачи внутрибольничной инфекции:

+а) воздушно-капельный

б) парентеральный

в) контактный

г) энтеральный

44. Как подготовить больного к исследованию кала на скрытую кровь:

+а) в течение трех дней исключить продукты и лекарственные препараты, содержащие железо, при кровоточивости десен в течение этого времени не чистить зубы щеткой

б) в течение трех дней назначить больному строгую диету с известным химическим составом пищи и очистительные клизмы

в) специальной подготовки не требуется

г) очистительная клизма и прием слабительных

45. Какой диетический стол по Певзнеру необходимо назначить больному хроническим гломерулонефритом:

+а) №7

б) №8

в) №5

г) №9

46. Что такое странгурия:

а) затруднение мочеиспускания

б) учащение мочеиспускания

в) уменьшение выделения мочи

+г) болезненное мочеиспускание

47.У больного в течение 2 недель утренняя температура сохраняется в пределах 36,0-36,5 С, вечерняя – в пределах 39,5-40,0С. Какой тип лихорадки у больного:

а) послабляющая, ремиттирующая

+б) истощающая, гектическая

в) извращенная, неправильная

г) перемежающаяся

48. Нужно ли при носовом кровотечении рекомендовать больному запрокидывать голову назад:

а) да, поскольку при этом быстрее остановится кровотечение

б) следует рекомендовать только при очень сильном носовом кровотечении

+в) не нужно, так как кровотечение не остановится; кровь будет стекать по задней стенке носоглотки, что затруднит правильную оценку динамики кровотечения

г) да, поскольку это облегчит состояние больного

49.Почему при проведении искусственного дыхания необходимо запрокидывать голову больного:

а) чтобы удобнее было приложить рот реаниматора к носу, или рту больного

б) чтобы обеспечить проходимость дыхательных путей

+в) чтобы создать хорошую герметизацию между ртом реаниматора и носом (или ртом) пострадавшего при проведении искусственного вдоха

г) чтобы обеспечить максимальное поступление воздуха

50. Какие жалобы являются характерными для заболеваний органов дыхания:

а) лихорадка

б) боли за грудиной, купирующиеся нитроглицерином

+в) кашель

г) головокружение

51. Какую помощь следует оказать больному при желудочном кровотечении:

а) уложить больного, приподняв ножной конец кровати

б) дать холодное питье

+в) положить на эпигастральную область пузырь со льдом

г) промыть желудок

52. У больного появились головная боль в области затылка, мелькание мушек перед глазами, тошнота, шум в голове. Ваши действия:

+а) измерить артериальное давление

б) уложить больного с приподнятым ножным концом кровати

в) уложить больного с приподнятым изголовьем

г) дать нитроглицерин под язык

53.Какие мероприятия по уходу за больными следует применять во второй стадии

лихорадки (стадия сохранения максимальной температуры):

а) согреть больного, обложить грелками;

+б) следить за частотой пульса и дыхания, уровнем артериального давления;

в) следить за состоянием центральной нервной системы;

г) осуществлять уход за полостью рта.

54. Что такое брадикардия:

а) частота пульса 60-80 ударов в минуту

б) учащение сердечных сокращений более 80 ударов в минуту

+в) замедление сердечных сокращений менее 60 ударов в минуту

г) неритмичный пульс

55. Какие осложнения связаны с нарушением правил асептики и антисептики при проведении инъекций:

а) воздушная и жировая эмболия

б) аллергические реакции

+в) развитие постинъекционных инфильтратов и абсцессов

г) повышение температуры

56. При палатном режиме больному разрешается:

а) сидеть на стуле рядом с кроватью

б) подъем по лестнице

в) ходьба по коридору

+г) вставать и ходить по палате

57. Что из перечисленного не является противопоказанием к очистительной клизме:

· преимущества грудного вскармливания для малыша; · преимущества грудного вскармливания для мамы и семьи;

+а) запор

б) кишечное кровотечение

в) злокачественные новообразования прямой кишки

г) рентгенологическое исследование органов мочевыделения

58. Как правильно подсчитать частоту дыханий:

а) попросить больного глубоко подышать и подсчитать число движений

+б) взять больного за руку как для исследования пульса (чтобы отвлечь внимание больного), а другую руку положить на грудь или эпигастральную область и подсчитать число вдохов за минуту

в) руку положить на грудь или эпигастральную область и подсчитать число вдохов за минуту

г) осуществляется произвольно

59. Почему подкладной круг нельзя надувать слишком сильно:

а) он быстро выйдет из строя

б) ему трудно будет придать в постели устойчивое положение

+в) он должен изменять свою форму при движении больного

г) на это уходит слишком много времени

60. Назовите симптомы, наиболее характерные для почечной колики:

+а) острые боли в поясничной области, распространяющиеся по ходу мочеточника и в паховую область

б) больной лежит на спине

в) отсутствие мочеиспускания

г) полиурия

61. Назовите мероприятия, необходимые для борьбы с парезом кишечника в послеоперационном периоде:

а) оксигенотерапия

б) катетеризация мочевого пузыря

в) перестилание больного

+г) проведение сифонной клизмы

62. Укажите состояния, при которых может наблюдаться физиологическое повышение температуры тела:

+а) прием пищи

б) психоэмоциональная нагрузка

в) сон

г) инфекционные заболевания

63. Дайте рекомендации по питанию больному с недостаточностью кровообращения:

а) уменьшение количества принимаемой пищи

+б) ограничение приема поваренной соли

в) механическое щажение пищи

г) увеличение количества принимаемой пищи

64.Выберите шприц и иглу для подкожного введения 1,5 мл раствора:

а) вместимость шприца 20 мл, длина иглы 15мм

б) вместимость шприца 2 мл, длина иглы 30мм

+в) вместимость шприца 2 мл, длина иглы 15 мм

г) вместимость шприца 10 мл, длина иглы 15мм

65. Какие признаки кровотечения указывают на его легочное происхождение:

+а) кровь алая, пенистая

б) кровь темная, сгустками

в) типа «кофейной гущи»

г) прожилки крови

66. **С какой целью при оксигенотерапии проводят увлажнение кислорода:**

а) соблюдение правил техники безопасности

+б) предупреждение токсического действия кислорода на организм

в) предотвращение его излишней потери

г) предотвращение сухости носоглотки

67. Опишите признаки приступа стенокардии:

а) давящие, сжимающие боли

б) загрудинная локализация

в) исчезают после приема нитроглицерина

+г) все перечисленное

68. Какими симптомами проявляется желудочно-кишечное кровотечение:

а) рвота со сгустками темно-вишневой крови

+б) черный дегтеобразный стул

в) обесцвеченный стул

г) субфебрильная температура

69. Какое нарушение диуреза носит название никтурии:

а) учащение мочеиспусканий

б) увеличение количества суточной мочи более 2 л

+в) преобладание ночного диуреза над дневным

г) уменьшение количества мочи менее 500мл в сутки

70. Первая помощь при солнечном ударе:

+а) перенести пострадавшего в прохладное место

б) измерить температуру

в) горячее питье

г) прием нитроглицерина

71. Какой диетический стол по Певзнеру назначают при заболеваниях печени и желчевыводящих путей:

а) № 1

б) № 2

+в) № 5

г) № 9

72.Определенный порядок, установленный в лечебном учреждении, основной целью которого является создание благоприятных условий, обеспечивающих больным физический и психический покой – это:

+а) лечебно-охранительный режим

б) больничный режим

в) палатный режим

г) свободный режим

73.Назовите правильный порядок уборки палат:

+а) удаление пыли с подоконников, мебели; уборка прикроватных столиков; влажная уборка пола

б) влажная уборка пола; удаление пыли с подоконников и мебели; уборка прикроватных столиков

в) уборка прикроватных столиков; удаление пыли с подоконников, мебели; влажная уборка пола

г) влажная уборка пола; уборка прикроватных столиков; удаление пыли с подоконников и мебели

74. Какие мероприятия следует проводить при задержке мочи в послеоперационном периоде:

а) оксигенотерапия

+б) катетеризация мочевого пузыря

в) сифонная клизма

г) перестилание больного

75. В каких случаях применяется искусственное питание больных через гастростому:

а) после операций на пищеводе

б) при неоперабельных опухолях пищевода

в) в случаях отказа от еды при психических заболеваниях

+г) все перечисленное

76. У больного в течение 2 недель утренняя температура сохраняется в пределах 37,5-38,0 С, вечерняя – в пределах 39,0-39,5С. Какой тип лихорадки у больного:

а) Послабляющая, ремиттирующая

б) истощающая, гектическая

в) извращенная, неправильная

+г) постоянная

77. Как подготовить больного к ультразвуковому исследованию органов пищеварения:

а) диета с исключением продуктов, способствующих газообразованию, 2-3 дня активированный уголь, исследование проводится натощак

б) накануне и в день исследования провести очистительные клизмы, явиться натощак

в) специальной подготовки не требуется

+г) исследование проводится натощак

78. Для ликвидации острой задержки мочи применяют:

а) катетеризацию мочевого пузыря

+б) цистостомию

в) орошение наружных половых органов теплой водой

г) применение спазмолитиков (но-шпа, баралгин)

79. В каких случаях лекарственные препараты назначают внутрь после приема пищи:

+а) при их раздражающем действии на слизистую оболочку желудка

б) если они участвуют в процессах пищеварения

в) при разрушающем действии желудочного сока и ферментов на препарат

г) при заболеваниях органов пищеварения

80. Что такое вынужденное положение больного:

а) легко может осуществлять те или иные произвольные движения

б) активные движения невозможны

+в) положение, которое принимает больной с целью уменьшения болезненных ощущений

г) нарушения сознания

81. Укажите мероприятия, необходимые для профилактики легочных осложнений в послеоперационном периоде:

а) перестилание больного

б) сифонная клизма

+в) придание полусидячего положения

г) катетеризация мочевого пузыря

82. Какие мероприятия по уходу за больными следует применять в первой стадии лихорадки (стадия повышения температуры):

а) напоить горячим чаем;

б) тепло укрыть, обложить грелками;

+в) положить холодный компресс на лоб

г) сменить нательное и постельное белье

83. Дайте рекомендации по питанию больному при обострении язвенной болезни желудка:

а) частое, дробное питание

б) организация разгрузочных дней

+в) механическое и химическое щажение

г) ограничение потребления поваренной соли

84. Какими симптомами проявляется желудочно-кишечное кровотечение:

а) наружное применение лекарственных средств

б) применение лекарственных средств с помощью инъекций

+в) любой способ введения лекарственных препаратов, минуя желудочно-кишечный тракт

г) ингаляционное введение лекарственных средств

85. Какие заболевания характеризуются развитием острой дыхательной недостаточности:

а) эмфизема легких

б) желудочно-кишечное кровотечение

+в) закупорка трахеи и крупных бронхов инородным телом

г) инфаркт миокарда

86. Каково назначение плевральной пункции:

а) удаление жидкости с лечебной целью

б) удаление жидкости с диагностической целью

в) введение в плевральную полость лекарственных средств

+г) все перечисленное

87. При уходе за больным с хронической сердечной недостаточностью важны:

+а) контроль за динамикой отеков

б) измерение температуры

в) частая смена нательного и постельного белья

г) соблюдение диеты

88. Лекарственные клизмы:

+а) применяются для местного воздействия на прямую и сигмовидную кишку

б) применяются для лечения кишечной непроходимости

в) являются чаще всего микроклизмами

г) применяются для устранения запоров

89. При легочном кровотечении необходимо:

+а) дать холодное питье

б) измерить артериальное давление

в) проветрить помещение

г) приложить пузырь со льдом на область живота

90. Критерии эффективности непрямого массажа сердца:

+а) появление пульса на сонных артериях

б) сужение зрачков

в) снижение артериального давления

г) повышение артериального давления

91.В чем заключается назначение функциональной кровати:

+а) позволяет придать больному наиболее выгодное и удобное положение

б) ее можно легко и быстро передвигать

в) облегчает работу медперсонала

г) позволяет осуществлять мероприятия по уходу за полостью рта

92. Внутримышечные инъекции проводятся:

а) в среднюю треть наружной поверхности бедра

+б) в верхний наружный квадрант ягодицы

в) в область живота

г) в верхнюю треть наружной поверхности плеча

93. Какие заболевания характеризуются хронической дыхательной недостаточностью:

+а) эмфизема легких

б) закупорка трахеи инородным телом

в) тромбоэмболия легочной артерии

г) заболевания желудочно – кишечного тракта

94. Преходящее повышение артериального давления может наблюдаться:

+а) при физической нагрузке

б) во время приема пищи

в) во время сна

г) при осуществлении мероприятий по уходу за больным

95. Для хронической сердечной недостаточности характерно:

а) одышка

б) отеки

в) цианоз

+г) все перечисленное

96. Какую помощь нужно оказать больному при обмороке:

а) придать положение с возвышенным изголовьем;

+б) придать положение с низким изголовьем;

в) измерить температуру

г) измерить артериальное давление

97. В раннем послеоперационном периоде для профилактики осложнений после наркоза необходимо:

+а) постоянное присутствие медицинского персонала у постели больного

б) частое измерение температуры

в) перестилание больного

г) оксигенотерапия

98. Основные мероприятия по уходу за больными в послеоперационном периоде направлены на:

а) профилактику осложнений после наркоза

б) профилактику пареза кишечника

в) профилактику легочных осложнений

+г) все перечисленное

99. Субфебрильная температура характеризуется повышением температуры в пределах:

а) 39-41о

б) не выше 38о

+в) 38-39о

г) Свыше 41о

100. В понятие больничный режим не входит:

а) своевременное и правильное питание

б) назначение дополнительного обследования

в) санитарно-гигиенический режим

+г) необходимое лечение

Тематика бесед с матерями пациентов в педиатрическом стационаре

и рефератов:

· современные средства ухода за кожей новорожденных и детей раннего возраста;

· подгузники промышленного производства – за и против?

· уход за кожей и слизистыми новорожденных детей;

· традиционные способы закаливания детей;

· секреты грудного кормления;

· уход за новорожденным ребенком;

· безопасность лекарственных средств в период беременности и кормления грудью, помощь ребенку при различных состояниях;

· памятка для населения о пользе грудного вскармливания;

· воспитание ребенка раннего возраста;

· здоровье ребенка – счастье родителей;

· физическая активность ребенка при диабете;

· питание ребенка, больного сахарным диабетом;

· рациональное питание ребенка;

· первый год жизни ребенка;

· воспитание годовалого ребенка;

· влияние игры на обучение и развитие ребенка.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примерный перечень вопросов к зачету (экзамену) по дисциплине

1. Организация работы лечебных учреждений для взрослого и детского населения. Типы лечебных учреждений. Особенности работы лечебных учреждений (диспансеры, хосписы, санатории, дома престарелых, дома сестринского ухода, дома ребенка).

2. Значение общего ухода за больными взрослыми и детьми. Цели и задачи ухода за больными различных возрастов.

3. История педиатрии и сестринского дела. Вклад отечественных педиатров (Максимович-Амбодик Н.С., С.Ф. Хотовицкий, Н.А. Тольский, Н.П. Гундобин, Н.Ф. Филатов, К.А. Раухфус, А.А. Кисель, Г.Н. Сперанский, М. С. Маслов, А. Ф. Тур и др.) в развитие медицины.

4. Возрастные периоды детского возраста. Значение возрастных анатомо-физиологических особенностей организма при организации ухода за пациентами.

5. Основные принципы практического здравоохранения для детей и подростков. Проблемы профилактической медицины.

6. Лечебно-охранительный режим. Санитарно-противоэпидемический режим. Осуществление контроля за посещением больного ребенка родителями и передачами.

7. Обязанности медицинской сестры и младшего медицинского персонала детских лечебных учреждений.

8. Основы медицинской этики и деонтологии. Внешний вид медицинского работника. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.

9. Прием больных в стационар, пути госпитализации пациента в стационар, профилактика педикулеза и инфекционных заболеваний. Особенности лечения педикулеза у детей. Устройство бокса.

10. Устройство, функции и принципы работы приемного отделения. Медицинская документация.

11. Устройство стационара. Основные структурные единицы детской больницы: приемное отделение, лечебные отделения, отделения специальных видов лечения, отделения или кабинеты диагностической службы, хозяйственной службы, организационно-методический отдел. Устройство, задачи и функции отделений и служб.

12. Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Звенья эпидпроцесса, способы передачи ВБИ. Возбудители ВБИ, источники ВБИ.

13. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина; группы риска. Механизмы передачи ВБИ. Профилактика ВБИ.

14. Правила пользования защитной одеждой. Обеспечение безопасности медицинского персонала. Учетно-отчетная документация по инфекционной безопасности.

15. Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции.

16. Техника влажной уборки палат, текущая и заключительная дезинфекция. Генеральная уборка.

17. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения, белья, посуды и т.д.;

18. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлениях дезинектантами, попадании дезинфицирующих средств на кожу, слизистые, в желудочно-кишечный тракт.

19. Правила обращения с медицинскими отходами, классификация медицинских отходов.

20. Пользование бактерицидной лампой. Контроль за санитарным состоянием палат, порядок хранения чистого и грязного белья, смена белья. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников.

21. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки. Пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства.

22. Стерилизация. Методы и режимы стерилизации. Контроль качества стерилизации.

23. Централизованное стерилизационное отделение: структура, особенности работы. Упаковочной материал для стерилизации. Упаковка изделий медицинского назначения для стерилизации.

24. Профилактикой ВИЧ- инфекции и вирусных гепатитов в больнице. СПИД -эпидемиологические и социальные аспекты. Общие вопросы ранней диагностики, лечения. Показания для обследования на ВИЧ-инфекции, правила ведения учетной и отчетной документации. Профилактика ВИЧ- инфекции в больнице.

25. Личная гигиена персонала детских лечебных учреждений. Правила мытья рук. Защитная одежда. Одевание стерильных перчаток, маски. Правила снятия перчаток, маски.

26. Сестринский пост (оборудование, документация). Организация рабочего места медицинской сестры и младшей медицинской сестры.

27. Личная гигиена пациентов разных возрастов. Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья. Техника проведения гигиенических и лечебных ванн.

28. Личная гигиена детей периода новорожденности, грудного, раннего и старшего детских возрастов, подростков.

29. Уход за кожей, профилактика и уход при пролежнях, общие принципы лечения.

30. Личная гигиена пациентов. Уход за волосами, полостью рта, глазами, ушами, полостью носа, ногтями.

31. Помощь при отправлении физиологических потребностей детям преддошкольного возраста, старших возрастов, пациентов с тяжелым состоянием. Техника подачи судна, его обработка после использования.

32. Транспортировка больных. Правила транспортировки больных с различной патологией. Особенности транспортировки детей грудного, раннего и преддошкольного возрастов, тяжелобольных.

33. Термометрия. Регистрация температуры тела. Техника выполнения манипуляции, регистрация результатов, заполнение температурных листов. Правила и методика проведения термометрии.

34. Термометрия. Техника измерения температуры в подмышечной впадине. Требования к внешнему виду больного. Нормативы показателей у детей и взрослых.

35. Термометрия. Техника измерения температуры в паховой складке, прямой кишке. Особенности измерения температуры и нормативы показателей. Устройство термометров, их хранение и дезинфекция.

36. Понятие о лихорадке. Типы лихорадки. Три периода развития лихорадки. Уход за лихорадящими больными.

37. Антропометрия. Антропометрические данные. Техника взвешивания и измерения роста. Измерение окружности грудной клетки, окружности. Нормативы показателей у пациентов различных возрастных групп. Типы телосложения.

38. Оценка общего состояния и наблюдение за больным. Оценка сознания. Положение пациента в постели, двигательный режим.

39. Исследование пульса, его оценка (частота, ритмичность, напряжение, наполнение). Особенности данных показателей у детей, больных пожилого и старческого возрастов.

40. Оценка артериального давления (виды давления, техника определения, нормальные величины). Особенности данных показателей у детей, больных пожилого и старческого возрастов.

41. Оценка дыхания (определение числа дыхательных движений, виды дыхания). Особенности данных показателей у детей, больных пожилого и старческого возрастов.

42. Измерение суточного диуреза и определение водного баланса. Особенности данных показателей у детей, больных пожилого и старческого возрастов.

43. Организация лечебного питания. Питание здоровых и больных. Понятие о физиологических и лечебных столах.

44. Раздача пищи и кормление. Составление порционника. Правила обработка посуды. Кормление тяжелых больных, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели.

45. Понятие об искусственном питании больных при помощи зонда и парентерально.

46. Уход за ребенком грудного возраста. Режим дня, сон детей раннего возраста. Одежда детей первого года жизни. Подмывание детей. Обработка слизистых. Купание. Обработка пупочного остатка. Понятие о закаливании, взвешивании, измерении роста.

47. Питание грудных детей. Преимущества грудного вскармливания. Понятие об искусственном и естественном вскармливании. Рацион питания. Обработка и хранение столовой посуды, бутылочек и сосок.

48. Внешняя обстановка, окружающая детей, эстетическое оформление помещений. Состояние участка для прогулок. Мебель и оборудование манежей, подбор игрушек. Санитарно-гигиенические требования к одежде для детей раннего возраста. Режим дня детей различного возраста. Организация досуга детей. Контроль за развитием и поведением детей.

49. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, мокрота) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Подготовка больного к исследованию.

50. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (моча) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Подготовка больного к исследованию.

51. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кал) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Подготовка больного к исследованию.

52. Методы подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям.

53. Выписка учет и хранение лекарственных средств. Хранение в отделении препаратов списка «А» и «Б», средств для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения.

54. Основные принципы хранения лекарственных средств (температурный режим, сроки хранения, учет). Признаки непригодности лекарственных средств.

55. Способы и методы применения лекарственных средств. Энтеральный путь введения лекарств. Раздача таблеток, порошков, капсул, растворов, микстур, капель. Особенности применения лекарственных средств у детей.

56. Применение суппозиториев (свечей). Наружные пути введения лекарственных средств. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей. Особенности применения лекарственных средств у детей.

57. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Методика введения лекарственных средств (внутрикожные, подкожные инъекции). Особенности применения лекарственных средств у детей.

58. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Методика введения лекарственных средств (внутримышечные, внутривенные инъекции). Особенности применения лекарственных средств у детей.

59. Показания для парентеральных вмешательств. Осложнения (гематома, кровотечение и др.). Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.

60. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Знакомство с механизмами действия и техникой постановки банок, горчичников, согревающих и холодных компрессов. Показания и противопоказания к проведению простейших физиопроцедур.

61. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Знакомство с механизмами действия и техникой подачи грелки, пузыря со льдом, постановки пиявок. Особенности выполнения простейших физиотерапевтических процедур больным пожилого и старческого возраста. Наблюдение за больными во время процедур и оказание первой доврачебной помощи при развитии осложнений.

62. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке, лихорадка).

63. Наблюдение за дыханием, подсчет числа дыхательных движений. Нормативы показателей для больных разного возраста. Создание больному с патологией органов дыхания удобного положения в постели. Пользование карманным ингалятором. Сбор мокроты для исследования. Дезинфекция плевательниц.

64. Первая доврачебная помощь при удушье, кровохаркании и легочном кровотечении. Понятие о плевральной пункции.

65. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боли в области сердца, одышка, удушье, отеки и т.п.). Понятие об артериальной гипертензии, сердечной и сосудистой недостаточности.

66. Общий уход за больными с заболеваниями органов кровообращения: создание удобного положения в постели, особенности смены нательного и постельного белья, диета, наблюдение за водным балансом, взвешивание больных и др.

67. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов кровообращения. Оказание первой доврачебной помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке. Понятие об абдоминальной пункции.

68. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения: боли в животе, диспептические явления, желудочно-кишечные кровотечения, желтуха и т.д.

69. Оказания первой доврачебной помощи при рвоте. Сбор рвотных масс, направление их в лабораторию.

70. Принципы промывания желудка. Виды зондов (толстый, тонкий, дуоденальный). Особенности промывания желудка у больных, находящихся в бессознательном состоянии. Возрастные особенности проведения данной манипуляции.

71. Кровотечения из желудка и кишечника. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях.

72. Клизмы. Виды клизм (очистительные, сифонные, питательные, лекарственные, гипертонические, масляные, капельные). Возрастные особенности проведения данной манипуляции. Дезинфекция и хранение системы и наконечников.

73. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Наблюдение за мочеиспусканием, его частотой и характером. Взятие мочи для исследования. Направление ее в лабораторию. Правила сбора мочи для лабораторного определения глюкозурии. Особенности сбора мочи у детей.

74. Мероприятия при острой задержке мочи, вызов рефлекса на мочеиспускание. Понятие о катетеризации мочевого пузыря. Виды катетеров. Основные принципы катетеризации мягким катетером.

75. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей. Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Уход за тяжелыми и агонирующими больными.

76. Профилактика мокнутий, опрелостей, потницы, гнойничковых поражений кожи. Уход за больными с кожными поражениями.

77. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями с повышенной кровоточивостью. Виды кровотечений. Уход за пациентами с заболеваниями системы гемостаза и органов кроветворения. Особенности двигательного режима пациентов при повышенной кровоточивости.

78. Оказание доврачебной помощи при носовых и других видах кровотечений.

79. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Основные особенности пациентов пожилого и старческого возраста. Правила питания, общие принципы ухода, наблюдения за пациентами пожилого и старческого возраста с различной патологией.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова, Ю. С. Мишанина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2025. - 576 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490488.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490488.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова, Ю. С. Мишанина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2025. - 576 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490488.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490488.html
Организация работы среднего медицинского персонала в детской поликлинике: учебное пособие / С. И. Мандров, Г. Н. Нуждина, И. Е. Бобошко [и др.] ; под ред. Л. А. Ждановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 360 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484074.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484074.html
Основы сестринского дела: учебник / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473221.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473221.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт /

Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80 Союз педиатров России : сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. - . – URL: http://www.pediatr-russia.ru/aboutspr/ispolkom. - Текст: электронный.Цели союза педиатров России содействие охране здоровья матери и ребенка, сохранение и умножение традиций отечественной педиатрии, защита и помощь педиатрической службе в ее деятельности, объединение практических врачей, ученых и работников высшей педиатрической школы для решения актуальных практических, научных и образовательных проблем охраны здоровья матери и ребенка. http://www.pediatr-russia.ru/ FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе) : сайт. – URL: http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/ - Текст: электронный.Сайт был создан для содействия бесплатному доступу к медицинским книгам в Интернете. http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тема №1.Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больным детьми и подростками.

Устройство детской больницы

Педиатрия как наука. История педиатрии и сестринского дела. Этапы развития. Вклад отечественных педиатров в развитие науки (Максимович-Амбодик Н.С., С.Ф. Хотовицкий, Н.А. Тольский, Н.П. Гундобин, Н.Ф. Филатов, К.А. Раухфус, А.А. Кисель, Г.Н. Сперанский, М. С. Маслов, А. Ф. Тур и др.). Проблемы профилактической педиатрии. Периоды детского возраста. Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми.

Основные структурные единицы больницы: приемное отделение, лечебные отделения, отделения специальных видов лечения, отделения или кабинеты диагностической службы, хозяйственной службы, организационно-методический отдел. Задачи и функции отделений и служб. Санитарно-противоэпидемический режим. Прием больных в стационар, профилактика педикулеза и инфекционных заболеваний. Осуществление контроля за посещением больного ребенка родителями и передачами. Виды дезинфекции. Техника влажной уборки палат, текущая и заключительная дезинфекция. Техника приготовления и использования дезинфицирующих растворов. Контроль за санитарным состоянием палат, порядок хранения чистого и грязного белья, смена белья. Медицинская документация медсестры и передача дежурств. Организация рабочего места медицинской сестры и младшей медицинской сестры. Правила смены и передачи дежурств. Хранение и учет лекарств

Тема №2. Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам на современном этапе.

Средства физического и нервно-психического воспитания детей раннего возраста

Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Лечебно-охранительный режим детской больницы. Понятие о системе ухода за здоровыми и больными детьми. Принципы Инициативы Всемирной Организации Здравоохранения и Детского фонда ООН «Больница, доброжелательная к ребенку». Роль и место младшего и среднего медицинского персонала при уходе и воспитании детей. Сестринский процесс в педиатрии, организация этапов сестринского процесса при уходе за пациентами в стационаре. Особенности сестринского процесса при уходе за детьми различного возраста. Этико - деонтологические принципы деятельности медицинского работника. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала (палатной, процедурной медицинской сестры).

Элементы воспитания детей раннего возраста, режим дня, сон. Система воспитания детей первых лет жизни с использованием средств нервно-психического и физического воздействия. Понятие о режиме, контроле за развитием и поведением детей. Внешняя обстановка, окружающая детей, эстетическое оформление помещений. Состояние участка для прогулок. Мебель и оборудование манежей, подбор игрушек. Поведение и внешний вид персонала и детей. Санитарно-гигиенические требования к одежде для детей раннего возраста. Комплекс элементов физического, умственного, нравственного, трудового и эстетического воспитания. Режим дня детей различного возраста. Организация досуга детей. Контроль за развитием и поведением детей.

Тема №3. Наблюдение и уход за больными с различными заболеваниями

Уход за больными детьми с патологией пищеварительной системы. Особенности питания, водного и солевого режима. Техника желудочного и дуоденального зондирования, опорожнения кишечника. Контроль за характером стула у ребенка. Методики промывания желудка и постановка очистительных и лечебных клизм. Оказание доврачебной помощи при рвоте, диарее, болях в животе. Основные этапы доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении.

Уход за больными детьми с патологией почек и мочевыделительной системы. Особенности питания, водного и солевого режима. Методика контроля за количеством выпитой и выделенной жидкости. Сбор мочи для лабораторных исследований. Особенности сбора мочи у детей раннего возраста. Методы подготовки больного к ультразвуковому и рентгенологическому исследованиям.

Уход за больными детьми с патологией сердечно - сосудистой системы. Техника подсчета пульса, частоты сердечных сокращений и дыхания, измерения артериального давления. Особенности питания, водного и солевого режима при сердечно - сосудистых заболеваниях. Обеспечение наблюдения за выполнением двигательных режимов детьми с патологией сердечно - сосудистой системы.

Уход за больными детьми с патологией дыхательной системы при острых респираторных вирусных инфекциях, бронхитах, пневмониях, бронхиальной астме. Техника подсчета частоты дыхания и пульса, сердечных сокращений, измерения артериального давления. Подготовка к проведению функциональных исследований (методика пикфлоуметрии, спирометрии, спирографии, забор мокроты для исследования. Техника лечебных манипуляций при этих заболеваниях

Тема №4. Знакомство с профилактикой ВИЧ - инфекции в детской больнице.

Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики

Личная гигиена персонала детских учреждений

СПИД -эпидемиологические и социальные аспекты. Общие вопросы ранней диагностики, лечения. Показания для обследования на ВИЧ-инфекции, правила ведения учетной и отчетной документации. Профилактика ВИЧ- инфекции в детской больнице.

Методы подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям

Правила личной гигиены персонала детских учреждений. Оборудование детских учреждений. Личная гигиена детей периода новорожденности, грудного, раннего и старшего детских возрастов, подростков. Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья. Техника проведения гигиенических и лечебных ванн. Помощь при отправлении физиологических потребностей детям преддошкольного возраста.

Тема №5. Транспортировка больных

Правила транспортировки больных с различной патологией. Особенности транспортировки детей грудного, раннего и преддошкольного

возрастов, тяжелобольных. Личная гигиена ребенка. Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья. Профилактика и лечение пролежней, техника проведения гигиенических и лечебных ванн. Помощь при отправлении физиологических потребностей детям старших возрастов.

Тема №6. Питание детей в больнице

Питание здоровых и больных детей. Понятие о физиологических и лечебных столах детей различного возраста. Кормление тяжелых больных. Порядок и правила работы буфетной-раздаточной отделения, транспортировка готовой пищи в отделения больницы. Правила кормления детей, обработка посуды. Техника кормления детей 1 года жизни. Питание детей дошкольного возраста и тяжелых больных

Понятие о лечебном питании. Понятие о диетических столах. Составление и выписывание порционника. Порядок раздачи пищи. Кормление тяжелых больных, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели.Понятие об искусственном питании больных при помощи зонда и парентерально

Тема №7. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными. Уход за ребенком грудного возраста

Основные принципы практического здравоохранения. Типы лечебных учреждений. Значение ухода за больными в общей системе лечения терапевтических больных. Обязанности медицинской сестры и младшего медицинского персонала лечебных учреждений. Основы медицинской этики и деонтологии. Внешний вид медицинского работника. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.

Приемное отделение больницы. Устройство и оснащение приемного отделения. Прием и регистрация больных. Заполнение паспортной части истории болезни. Осмотр кожных и волосяных покровов. Обработка больного при выявлении педикулеза. Санитарная обработка больных (полная и частичная). Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы. Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения.

Лечебное (терапевтическое) отделение больницы. Устройство и оборудование лечебного отделения. Обязанности медицинской сестры отделения. Организация работы поста медицинской сестры. Антропометрия. Внутренний распорядок лечебного отделения. Организация посещения больных. Понятие о лечебно-охранительном режиме.

Медицинская документация: тетрадь врачебных назначений, выборка назначений из истории болезни. Журнал движения больных, журнал передачи дежурств, журнал учета сильнодействующих препаратов и наркотических анальгетиков.

Прием и сдача дежурств. Порядок приема и сдачи дежурства: знакомство с тяжелыми и вновь поступившими больными, обход палат, передача срочных и невыполненных назначений, передача документации поста медицинской сестры.

Санитарно-эпидемиологический режим лечебного (терапевтического) отделения

Элементы воспитания детей раннего возраста, режим дня, сон. Одежда детей первого года жизни, техника пеленания. Понятие о

закаливании, взвешивании, измерении роста. Питание грудных детей, техника кормления. Обработка и хранение столовой посуды, бутылочек и сосок. Правила при естественном, смешанном и искусственном вскармливании детей грудного возраста.

Тема № 8. Температура тела и ее измерение (термометрия)

Устройство термометров, их хранение и дезинфекция.

Способы измерения температуры тела. Регистрация результатов измерения температуры, заполнение температурных листов.

Понятие о лихорадке. Типы лихорадки. Три периода развития лихорадки. Уход за лихорадящими больными.

Регистрация температуры тела. Техника выполнения медицинских манипуляций: антропометрия, термометрия, регистрация результатов. Правила и методика проведения термометрии. Основные места измерения температуры: подмышечная впадина, паховая складка, прямая кишка. Требования к внешнему виду больного.

Тема №9. Способы применения лекарственных средств. Простейшие физиотерапевтические процедуры

Хранение в отделении препаратов списка «А» и «Б», средств для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения.

Энтеральный путь введения лекарств. Раздача таблеток, порошков, капсул, растворов, микстур, капель. Прием лекарств больными в присутствии медицинской сестры. Применение суппозиториев (свечей).

Наружные пути введения лекарственных средств. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей.

Парентеральный путь введения лекарственных средств. Устройство шприца и игл. Виды шприцев и игл. Способы стерилизации шприцев и игл: в воздушных и паровоздушных стерилизаторах, при помощи гамма-облучения. Индикаторы стерильности. Способы контроля качества стерилизации и утилизации шприцев.

Сборка стерильного шприца. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Правила разведения антибиотиков. Доставка шприца к постели больного.

Подготовка кожи больного к инъекции. Техника подкожных и внутримышечных инъекций. Возможные осложнения и их профилактика. Особенности введения масляных растворов.

Техника внутривенных инъекций. Венепункция. Заполнение системы для капельного внутривенного вливания жидкостей. Техника внутривенного капельного вливания. Возможные осложнения и их профилактика. Кровопускание. Взятие крови для исследования.

Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
УПРЗА-ЭКОЛОГ версия 4.60.8 Лицензионный договор №145 от 22.03.2022 г.
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: https://minzdrav.adygheya.gov.ru/- Текст электронный.
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/. – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/
Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/ - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/
Союз педиатров России : сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. - . – URL: http://www.pediatr-russia.ru/- Текст: электронный.Цели союза педиатров России содействие охране здоровья матери и ребенка, сохранение и умножение традиций отечественной педиатрии, защита и помощь педиатрической службе в ее деятельности, объединение практических врачей, ученых и работников высшей педиатрической школы для решения актуальных практических, научных и образовательных проблем охраны здоровья матери и ребенка. http://www.pediatr-russia.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: https://minzdrav.adygheya.gov.ru/- Текст электронный.
Союз педиатров России : сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. - . – URL: http://www.pediatr-russia.ru/- Текст: электронный.Цели союза педиатров России содействие охране здоровья матери и ребенка, сохранение и умножение традиций отечественной педиатрии, защита и помощь педиатрической службе в ее деятельности, объединение практических врачей, ученых и работников высшей педиатрической школы для решения актуальных практических, научных и образовательных проблем охраны здоровья матери и ребенка. http://www.pediatr-russia.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для лекционных занятий: Помещения в здании АРДКБ (актовый зал) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гагарина, дом № 6, Помещения в здании детского диагностического центра ГБУЗ РА "АРДКБ"	Мебель для аудиторий на 60 посадочных мест, мультимедийное оборудование	1. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-201224014 2. Adobe Reader DC Свободная лицензия; 3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095; 4.УПРЗА-ЭКОЛОГ версия 4.60.8 Лицензионный договор №145 от 22.03.2022 г.; 5. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебные аудитории для клинико-практических занятий: Помещения в здании диагностического центра (8, 19, 21) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гагарина, дом № 6, Помещения в здании детского диагностического центра ГБУЗ РА "АРДКБ"	Весы эл. медицинские, компьютер в комплекте, принтер лазерный, стол инструментальный, бактерицидный рециркулятор ОРУБп-3-5-"Кронт" "Дезар-7", блок фототерапии U-1131, детский инкубатор для интенсивной терапии, дозатор шприцевой (инфузионный насос) SE, дозатор шприцевой МР-2003, ингалятор, инкубатор для новорожденных VISION, инкубатор ИДН-02, инкубатор интенсивной терапии для новорожденных ИДН-02-"УОМЗ", молокоотсос электрический LactinaElectricPlus, облучатель ОФН, открытая реанимационная система для новорожденных ''Бэбигард-1140'', портативный ваккумный экстрактор Vacus 7018, аппарат для суточного мониторирования артериального давления, измеритель концентрации кислорода ПКГ-4-К-К и пр.	1. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-201224014 2. Adobe Reader DC Свободная лицензия; 3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095; 4.УПРЗА-ЭКОЛОГ версия 4.60.8 Лицензионный договор №145 от 22.03.2022 г.; 5. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещения для симуляционных занятий: Станция 3. Экстренная медицинская помощь	набор травм Simulaids Multiple Casualtykit 816; Медицинский образовательный робот-симулятор VI уровня реалистичности APP0036.	1. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-201224014 2. Adobe Reader DC Свободная лицензия; 3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095; 4.УПРЗА-ЭКОЛОГ версия 4.60.8 Лицензионный договор №145 от 22.03.2022 г.; 5. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельной работы: читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: 385000, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, учебный корпус 1, 3 этаж	мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	1. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-201224014 2. Adobe Reader DC Свободная лицензия; 3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095; 4.УПРЗА-ЭКОЛОГ версия 4.60.8 Лицензионный договор №145 от 22.03.2022 г.; 5. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318): 385000, г. Майкоп, ул Первомайская, 191, уч. корпус 1, 3 этаж (1-318)	технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории.	1. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-201224014 2. Adobe Reader DC Свободная лицензия; 3. Microsoft Office Word 2010 Номер

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Информационно – технический отдел		продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095; 4.УПРЗА-ЭКОЛОГ версия 4.60.8 Лицензионный договор №145 от 22.03.2022 г.; 5. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765