

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

Фамилия, имя, отчество: Иванов Иван Иванович

Должность: Проректор по учебной работе

Датум подписания: 11.07.2024 14:41:09

Уникальный программный ключ:

faa1c192-1026-4912-b011-417c14111111

**рабочей программы учебной дисциплины "Б2.О.06(П) Клиническая практика
хирургического профиля"**
направления подготовки бакалавров "31.05.02 Педиатрия"
профиль подготовки "Педиатрия"

программа подготовки "врач - педиатр"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

1. Цели и задачи клинической производственной практики.

Цели.

1. Закрепление и расширение теоретических знаний, полученных по дисциплинам: госпитальной терапии с курсом общей хирургии, факультетской хирургии, факультетской терапии и профессиональным болезням, общественному здоровью и здравоохранению, экономике здравоохранения; пропедевтике детских болезней, факультетской педиатрии, неврологии, медицинской реабилитации.
2. Приобретение и совершенствование навыков практической и организационной работы, необходимых для осуществления деятельности участкового врача-терапевта (врача общей практики, семейного врача) амбулаторно-поликлинического учреждения путем формирования профессиональных компетенций по распознаванию, профилактике, лечению и реабилитации наиболее часто встречающихся и социально значимых острых и хронических терапевтических заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях.
3. Приобретение навыков по диагностике и оказанию неотложной помощи на до госпитальном этапе при острых заболеваниях и неотложных состояниях.

Задачи.

1. Изучение и усвоение практикантами навыков организации и осуществления амбулаторно-поликлинической помощи населению.
2. Усвоение функциональных обязанностей участкового врача-терапевта амбулаторно-поликлинического учреждения.
3. Овладение навыками практической и организационной работы, необходимыми для осуществления обязанностей участкового врача-терапевта:
 - овладение правилами оформления, приема и ведения больных, обратившихся в амбулаторно-поликлиническое учреждение;
 - освоение и осуществление способов опроса и осмотра больных, а также анализа полученных результатов;
 - составление плана обследования и назначение лечения больным, в зависимости от выставленного диагноза и клинического течения заболевания;
 - обучение особенностям ведения пациентов разных возрастных и социальных групп в условиях общей врачебной практики;
 - освоение принципов реабилитации и профилактики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов;



- ознакомление с организацией и осуществлением диспансерного наблюдения;
 - ознакомление с проведением экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
 - подготовка рефератов по современным научным проблемам инфекционной патологии;
 - формирование навыков изучения и анализа научной специальной литературы и официальных статистических обзоров.
4. Приобретение знаний и закрепление приобретенных практических навыков по оказанию медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях на до госпитальном этапе.
 5. Освоение и самостоятельное практическое осуществление врачебных манипуляций амбулаторно-поликлинического звена.
 6. Ознакомление с учетно-отчетной документацией амбулаторно-поликлинического учреждения и приобретение навыков по их заполнению.
 7. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами в амбулаторно-поликлинических условиях.
 8. Соблюдение основ медицинской этики и деонтологии в деятельности участкового врача-терапевта при общении с больными и их родственниками, а также принципов профессиональной субординации в ходе общения с коллегами.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Производственный этап клинической практики

Место дисциплины в структуре ОП

Место практики в структуре образовательной программы

Для прохождения производственной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении следующих дисциплин: *Философия, биоэтика, правоведение, экономика, иностранный язык, латинский язык, физика, математика, биология, медицинская генетика, общая химия, биологическая химия, анатомия человека, патологическая анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, гистология, эмбриология, цитология, микробиология и вирусология, клиническая иммунология, общая гигиена, медицинская экология, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, пропедевтика внутренних болезней, пропедевтика детских болезней, медицинская реабилитация, факультетская педиатрия, общая хирургия и лучевая диагностика, инфекционные болезни, оториноларингология, офтальмология*

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи		
Знать: базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий.	Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза.
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.3 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза		



Знать: диагностические инструментальные методы обследования; задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач.	Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования.	Владеть: навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза.
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-5.2 Определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в покое и динамике		
Знать: особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастным половым группам в норме и при патологических процессах; этиологию и патогенез болезней и состояний, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья	Уметь: Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; интерпретировать результаты обследования детей по возрастным половым группам	Владеть: технологией направления детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.1 Назначает лечебно - охранительный режим, определяет место и виды лечения с учетом тяжести состояния пациента		
Знать: клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь: обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; Формировать у детей и их родителей (законных представителей) приверженность к лечению	Владеть: навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения		
Знать: признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов.	Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.	Владеть: навыками контроля эффективности и безопасности лечения.
ОПК-8: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
ОПК-8.1 Разрабатывает план медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи		
Знать: виды и методы медицинской реабилитации.	Уметь: составлять индивидуальный план реабилитационного ухода.	Владеть: методикой составления индивидуального плана реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей.
ПКУВ-2: Способен к лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, и контролю его эффективности и безопасности		
ПКУВ-2.3 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		
Знать: принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь: оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть: навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи детям
ПКУВ-5: Способен к организации деятельности медицинского персонала и ведению медицинской документации		
ПКУВ-5.4 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформление документации.		
Знать: правила оформления и выдачи документов при временной утрате	Уметь: проводить экспертизу временной нетрудоспособности и	Владеть: навыками проведения экспертизы временной



трудоспособности.	оформлять документы при временной утрате трудоспособности; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».	нетрудоспособности и оформления документации; оформления документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу
-------------------	--	---

Дисциплина "Клиническая практика хирургического профиля" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 21.05.2026	Загора Мария Александровна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 26.05.2026	Куанова Ирина Джамбулетовна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 26.05.2026	Куанова Ирина Джамбулетовна

