Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2024 12:45:19
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) физической культуры, спорта и БЖД

УТВЕРЖДАЮ
Директор
политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «МГТУ»
З.А. Хутыз
«26» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины БД.10 Основы безопасности Защиты Родины

Наименование специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты

Квалификация выпускника специалист индустрии красоты

Форма обучения очная

Майкоп – 2024

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты.

Составитель рабочей программы:

Преподаватель

«26» июня 2024 г. (подпись) В.В. Дерган
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии физической культуры, спорта и БЖД

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» июня 2024 г. (подпись) А.П. Хавроньчева
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«26» июня 2024 г. (подпись) Ф.А.Топольян
И.О. Фамилия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ 6

ДИСЦИПЛИНЫ

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 23

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 31

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 38

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 40

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» в политехническом колледже ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является учебным предметом предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа дисциплины входит в состав обязательных общеобразовательных учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, изучаемой на базовом уровне.

1.3 Аттестация дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в виде входного контроля, оперативного контроля и семестрового контроля.

Входной контроль знаний студентов проводится однократно в начале изучения дисциплины с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе контроля их знаний, умений.

Входной контроль осуществляется в форме тестирования и в порядке, предусмотренном рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения урока.

Оперативный контроль осуществляется на протяжении всего времени освоения программы учебной дисциплины. Периодичность текущего контроля по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» не менее 1 оценки каждые 5 занятий.

Формы оперативного контроля:

- устный опрос,

-проверка выполнения письменных заданий,

-самостоятельных заданий,

-выполнение практических работ,

-контрольные работы,

-тестирование (в том числе компьютерное), -защита проектов, докладов, презентаций.

Порядок оперативного контроля осуществляется в соответствии с рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения урока.

Семестровый контроль по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» осуществляется в 1 семестре, является процедурой анализа и обобщения результатов текущего контроля успеваемости за соответствующий семестр и представляет собой оценку за полугодие как среднее арифметическое всех оценок в семестре.

Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в 1 семестре 1 курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по предмету.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	***68***
в т.ч.	
Основное содержание	***66***
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	32
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью реализации программы учебной дисциплины является освоение содержания дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины" и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины" обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов,** которые должны отражать:

Гражданское воспитание	ЛР 1.1	сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;
	ЛР 1.2	уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;
	ЛР 1.3	сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

	ЛР 1.4	готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
	ЛР 1.5	готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;
	ЛР 1.6	готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;
Патриотическое воспитание	ЛР 2.1	сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;
	ЛР 2.2	ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;
	ЛР 2.3	сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
Духовнонравственное воспитание	ЛР 3.1	осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
	ЛР 3.2	сформированность ценности безопасного поведения,

		осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;
	ЛР 3.3	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;

	ЛР 3.5	ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтёрства и добровольчества;
Эстетическое воспитание	ЛР 4.1	эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;
	ЛР 4.3	понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;
Физическое воспитание	ЛР 5.1	осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
	ЛР 5.2	потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;
	ЛР.5.3	осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
Трудовое воспитание	ЛР 6.1	готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
	ЛР 6.2	готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;
	ЛР 6.3	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
	ЛР 6.4	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
Экологическое воспитание	ЛР 7.1	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
	ЛР 7.2	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;
	ЛР 7.3	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
	ЛР 7.4	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
	ЛР 7.5	расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания	ЛР 8.1	сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности; понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;
	ЛР 8.3	способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);

В ходе освоения содержания учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», решения учебных и познавательных задач, контрольных и оценочных мероприятий, различных видов коммуникации на уроках, а также в рамках самостоятельной работы, формируются **познавательные УУД коммуникативные УУД, регулятивные УУД, совместная деятельность**:

Познавательные универсальные учебные действия	
Базовые логические действия	самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;
	устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;
	определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;
	моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
	планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
	развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.
Базовые исследовательские действия	владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности
	владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач,в том числе при разработке и защите проектных работ;
	анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
	раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
	критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

	характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность х реализации в реальных ситуациях;
	использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Умения работать с информацией	владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;
	создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

	оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
	владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.
Коммуникативные универсальные учебные действия	
Общение	осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;
	распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;
	владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;
	аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации; ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах); оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.
Регулятивные универсальные учебные действия	
Самоорганизация	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
	самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;
	делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;
	оценивать приобретённый опыт;
	расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.
Самоконтроль	оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;
	использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;
Принятие себя и других	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;
	принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.

Требования к предметным результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» **на базовом уровне**:

№пп	Предметные результаты в соответствии с ФГОС СОО
ПР.1	сформированность представлений о значении безопасного и устойчивого развития для государства, общества, личности; фундаментальных ценностях и принципах, формирующих основы российского общества, безопасности страны, закрепленных в Конституции Российской Федерации, правовых основах обеспечения национальной безопасности, угрозах мирного и военного характера;
ПР.2	освоение знаний о мероприятиях по защите населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, возникновении военной угрозы; формирование представлений о роли гражданской обороны и ее истории; знание порядка действий при сигнале <<Внимание всем!»; знание об индивидуальных и коллективных мерах защиты и сформированность представлений о порядке их применения;
ПР.3	сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества; овладение знаниями об истории возникновения и развития военной организации России, структуре, функциях и задачах современных Вооруженных сил Российской Федерации, военных символах видов и родов войск Вооруженных сил Российской Федерации; освоение знаний о правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области обороны;
ПР.4	сформированность представлений о назначении, боевых свойствах и общем устройстве стрелкового оружия;
ПР.5	овладение основными положениями Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и умение их применять при выполнении обязанностей воинской службы
ПР.6	сформированность представлений О культуре безопасности жизнедеятельности, понятиях <<опасность>>, «безопасность>>, знание универсальных правил безопасного поведения, готовность применять их на практике, используя освоенные знания и умения, освоение основ проекгирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
ПР.7	знание правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, транспорте, в общественных местах, на природе и умение их применять;
ПР.8	сформированность представлений о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей;

ПР.9	освоение основ медицинских знаний; умение оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях; сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

ПР.10	сформированность представлений о правилах безопасного поведения в социуме, овладение знаниями об опасных проявлениях конфликтов, манипулятивном поведении, умения распознавать опасные проявления и формирование готовности им противодействовать;
ПР.11	сформированность представлений об информационных и компьютерных угрозах, опасных явлениях в сети Интернет, знаний о правилах безопасного поведения в информационном пространстве и готовность применять их на практике;
ПР.12	освоение знаний об основах общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму; сформированность представлений об опасности вовлечения в деструктивную, экстремистскую и террористическую деятельность, умение распознавать опасности вовлечения; знания правил безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта;

Достижение вышеперечисленных результатов в ходе освоения учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины" способствует формированию общих и профессиональных компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты.

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые образовательные результаты обучения**		
	Личностные результаты	**Универсальные учебные действия**	**Предметные результаты**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебноисследовательской и проектной	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

		деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать - оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую - деятельность индивидуально и в группе;	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовнонравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на моральнонравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

		стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности;	Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: - г) принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки;	- знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им

		- развивать способность понимать мир с позиции другого человека	

ОК 06. Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных	освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать

	национальных, общечеловеческих		

	гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детскоюношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед		порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; знать основы государственной системы, российского

	Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, - ответственность за его судьбу;		законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта	освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения; моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь; планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; критически оценивать полученные в	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

	деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности;	ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях; характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях; оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;	- знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и	- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о
	спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера

ПК 1.6. Формировать запросы для получения информации в базах данных.	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	ПР.7 умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа определяет содержание по учебной дисциплине "Основы безопасности и защиты Родины" в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности». Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

Корпоративный, индивидуальный, групповой уровень культуры безопасности. Общественно-государственный уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в стране.

Общие правила безопасности жизнедеятельности.

Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность. Ответственность за нарушения общественного порядка. Меры противодействия вовлечению в несанкционированные публичные мероприятия.

Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи. Зацепинг. Административная ответственность за занятия зацепингом и руфингом. Диггерство и его опасности. Ответственность за диггерство. Паркур. Селфи. Основные меры безопасности для паркура и селфи. Флешмоб. Ответственность за участие в флешмобе, носящем антиобщественный характер.

Как не стать жертвой информационной войны.

Безопасность на транспорте. Порядок действий при дорожнотранспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания).

Обязанности участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей.

Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси, маршрутном такси. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

Безопасное поведение на различных видах транспорта.

Электросамокат. Питбайк. Моноколесо. Сегвей. Гироскутер. Основные меры безопасности при езде на средствах индивидуальной мобильности. Административная и уголовная ответственность за нарушение правил при вождении.

Дорожные знаки (основные группы). Порядок движения. Дорожная разметка и её виды (горизонтальная и вертикальная). Правила дорожного движения, установленные для водителей велосипедов, мотоциклов и мопедов. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения и мер оказания первой помощи.

Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Как действовать при аварийных ситуациях на воздушном, железнодорожном и водном транспорте.

Источники опасности в быту. Причины пожаров в жилых помещениях. Правила поведения и действия при пожаре. Электробезопасность в повседневной жизни. Меры предосторожности для исключения поражения электрическим током. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Средства бытовой химии. Правила обращения с ними и хранения. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними.

Информационная и финансовая безопасность. Информационная безопасность Российской Федерации. Угроза информационной безопасности.

Информационная безопасность детей. Правила информационной безопасности в социальных сетях. Адреса электронной почты. Никнейм. Гражданская, административная и уголовная ответственность в информационной сфере.

Основные правила финансовой безопасности в информационной сфере. Финансовая безопасность в сфере наличных денег, банковских карт. Уголовная ответственность за мошенничество. Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете.

Безопасность в общественных местах. Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии, при угрозе возникновения пожара.

Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек.

Безопасность в социуме. Конфликтные ситуации. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия буллингу и проявлению насилия.

Модуль № 2. «Основы обороны государства».

Правовые основы подготовки граждан к военной службе. Стратегические национальные приоритеты. Цели обороны. Предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации. Войска, воинские формирования, службы, которые привлекаются к обороне страны.

Составляющие воинской обязанности в мирное и военное время. Организация воинского учёта. Подготовка граждан к военной службе. Заключение комиссии по результатам медицинского освидетельствования о годности гражданина к военной службе.

Допризывная подготовка. Подготовка по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования. Подготовка граждан по военноучётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в различных объединениях и организациях. Составные части добровольной подготовки граждан к военной службе. Военно-прикладные виды спорта. Спортивная подготовка граждан.

Вооружённые Силы Российской Федерации – гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. История создания российской армии. Победа в Великой Отечественной войне (1941–1945). Вооружённые Силы Советского Союза в 1946–1991 гг. Вооружённые Силы Российской Федерации (созданы в 1992 г.).

Дни воинской славы (победные дни) России. Памятные даты России.

Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации. Угроза национальной безопасности. Повышение угрозы использования военной силы.

Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Стратегические цели обороны. Достижение целей обороны. Военная доктрина Российской Федерации. Основные задачи Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов. Гибридная война и способы противодействия ей.

Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские должности и звания в Вооружённых Силах Российской Федерации. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

Современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации. Совершенствование системы военного образования. Всероссийское детскоюношеское военно-патриотическое общественное движение

«ЮНАРМИЯ». Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооружённых Силах Российской Федерации. Требования к кандидатам на прохождение военной службы в научной роте.

Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность».

Выбор воинской профессии. Индивидуальные качества, которыми должны обладать претенденты на командные должности, военные связисты, водители, военнослужащие, находящиеся на должностях специального назначения.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Ордена Российской Федерации – знаки отличия, почётные государственные награды за особые заслуги.

Традиции, ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинский долг. Дружба и войсковое товарищество. Порядок вручения Боевого знамени воинской части и приведения к Военной присяге (принесения обязательства).

Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации. Вручение воинской части государственной награды.

Призыв граждан на военную службу. Воинская обязанность граждан Российской Федерации в мирное время, в период мобилизации, военного положения и в военное время. Граждане, подлежащие (не подлежащие) призыву на военную службу, освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу. Сроки призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций».

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021). Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и других).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и основные задачи РСЧС. Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС. Структура, основные задачи, деятельность МЧС России.

Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Цель и задачи ОКСИОН. Режимы функционирования ОКСИОН.

Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе. Подготовка населения в области гражданской обороны. Подготовка обучаемых гражданской обороне в общеобразовательных организациях. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Составные части системы оповещения населения. Действия по сигналам гражданской обороны. Правила поведения населения в зонах химического и радиационного загрязнения. Оказание первой помощи при поражении аварийно-химически опасными веществами. Правила поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий. Эвакуация гражданского населения и её виды. Упреждающая и заблаговременная эвакуация. Общая и частичная эвакуация.

Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной зашиты кожи. Использование медицинских средств индивидуальной защиты.

Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения. Защитные сооружения гражданской обороны. Размещение населения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы в зоне поражения. Задачи аварийно-спасательных и неотложных работ. Приёмы и способы выполнения спасательных работ. Соблюдение мер безопасности при работах.

Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность».

Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Ориентирование на местности. Современные средства навигации (компас, GPS). Безопасность в автономных условиях.

Чрезвычайные ситуации природного характера (геологические, гидрологические, метеорологические, природные пожары). Возможности прогнозирования и предупреждения.

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Нормы предельно допустимой концентрации вредных веществ. Правила использования питьевой воды. Качество продуктов питания. Правила хранения и употребления продуктов питания.

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 2, ст. 133; 2022, № 13, ст. 1960).

Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей. Бытовые приборы контроля воздуха. TDS-метры (солемеры). Шумомеры. Люксметры. Бытовые дозиметры (радиометры). Бытовые нитратомеры.

Основные виды экологических знаков. Знаки, свидетельствующие об экологической чистоте товаров, а также о безопасности их для окружающей среды. Знаки, информирующие об экологически чистых способах утилизации самого товара и его упаковки.

Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Разновидности экстремистской деятельности. Внешние и внутренние экстремистские угрозы.

Деструктивные молодёжные субкультуры и экстремистские объединения. Терроризм – крайняя форма экстремизма. Разновидности террористической деятельности.

Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Правила безопасности, которые следует соблюдать, чтобы не попасть в сферу влияния неформальной группировки.

Ответственность граждан за участие в экстремистской и террористической деятельности. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за участие в экстремистской и террористической деятельности.

Противодействие экстремизму и терроризму на государственном уровне. Национальный антитеррористический комитет (НАК) и его предназначение. Основные задачи НАК. Федеральный оперативный штаб.

Уровни террористической опасности. Принятие решения об установлении уровня террористической опасности. Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, которые принимаются в соответствии с установленным уровнем террористической опасности.

Особенности проведения контртеррористических операций. Обязанности руководителя контртеррористической операции. Группировка сил и средств для проведения контртеррористической операции.

Экстремизм и терроризм на современном этапе. Внутренние и внешние экстремистские угрозы. Наиболее опасные проявления экстремизма. Виды современной террористической деятельности. Терроризм, который опирается на религиозные мотивы. Терроризм на криминальной основе. Терроризм на национальной основе. Технологический терроризм. Кибертерроризм.

Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Формирование антитеррористического поведения. Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Как не стать участником или жертвой молодёжных право- и леворадикальных сообществ. Радикальный ислам – опасное экстремистское течение. Как избежать вербовки в экстремистскую организацию.

Меры личной безопасности при вооружённом нападении на образовательную организацию. Действия при угрозе совершения террористического акта. Обнаружение подозрительного предмета, в котором может быть замаскировано взрывное устройство. Безопасное поведение в толпе. Безопасное поведение при захвате в заложники.

Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни».

Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности. Государственная правовая база для обеспечения безопасности населения и формирования у него культуры безопасности, составляющей которой является ведение здорового образа жизни.

Систематические занятия физической культурой и спортом. Выполнение нормативов ГТО. Основные составляющие здорового образа жизни. Главная цель здорового образа жизни – сохранение здоровья. Рациональное питание. Вредные привычки. Главное правило здорового образа жизни. Преимущества правило здорового образа жизни. Способы сохранения психического здоровья.

Репродуктивное здоровье. Факторы, оказывающие негативное влияние на репродуктивную функцию. Влияние уровня репродуктивного здоровья каждого человека и общества в целом на демографическую ситуацию страны.

Наркотизм – одна из главных угроз общественному здоровью. Правовые основы государственной политики в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности.

Наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами, предусмотренные в Уголовном кодексе Российской Федерации. Профилактика наркомании. Психоактивные вещества (ПАВ). Формирование индивидуального негативного отношения к наркотикам.

Комплексы профилактики психоактивных веществ (ПАВ). Первичная профилактика злоупотребления ПАВ. Вторичная профилактика злоупотребления ПАВ. Третичная профилактика злоупотребления ПАВ.

Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Освоение основ медицинских знаний.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарноэпидемиологического благополучия населения. Среда обитания человека.

Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Карантин.

Виды неинфекционных заболеваний. Как избежать возникновения и прогрессирования неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Виды инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных болезней. Вакцинация.

Биологическая безопасность. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Источник биолого-социальной чрезвычайной ситуации. Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. Способы личной защиты в случае сообщения об эпидемии. Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19. Правила профилактики коронавируса.

Первая помощь и правила её оказания. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи. Правила вызова скорой медицинской помощи. Уголовная ответственность за оставление пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии, без возможности получения помощи.

Оказание первой помощи пострадавшему до передачи его в руки специалистам из бригады скорой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия.

Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Неотложные мероприятия при ОСН. Первая помощь при травмах и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях. Виды ран. Кровотечения наружные и внутренние. Правила оказания помощи при различных видах кровотечений. Первая помощь при острой боли в животе, эпилепсии, ожогах. Первая помощь при пищевых отравлениях и отравлениях угарным газом, бытовой химией, удобрениями, средствами для уничтожения грызунов и насекомых, лекарственными препаратами и алкоголем, кислотами и щелочами.

Первая помощь при утоплении и коме. Первая помощь при отравлении психоактивными веществами. Общие признаки отравления психоактивными веществами.

Составы аптечек для оказания первой помощи в различных условиях.

Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки».

Строевая подготовка и воинское приветствие. Строи и управление ими. Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Оружие пехотинца и правила обращения с ним. Автомат Калашникова (АК-74). Основы и правила стрельбы. Устройство и принцип действия ручных гранат. Ручная осколочная граната Ф-1 (оборонительная). Ручная осколочная граната РГД-5.

Действия в современном общевойсковом бою. Состав и вооружение мотострелкового отделения на БМП. Инженерное оборудование позиции солдата. Одиночный окоп.

Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.

Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою. Фильтрующий противогаз. Респиратор. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Первая помощь в бою. Различные способы переноски и оттаскивания раненых с поля боя.

Сооружения для защиты личного состава. Открытая щель. Перекрытая щель. Блиндаж. Укрытия для боевой техники. Убежища для личного состава.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности и защиты Родины»

Наименования разделов и тем	**Наименование тем** и содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		**Объем часов**	**Теоретическое занятие**	**Практические занятия**	**Планируемые результаты**		
1	**№ занятия**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности».						**ЛР**	**ОК,**	**ПР**
Тема 1.1.	**Содержание учебного материала**		**10**					
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	1	**Введение. Всероссийский открытый урок ОБЖ** Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования**.** Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	2	2		ЛР.1.1 ЛР.1.1	ОК, 0.1 ОК, 0.2	ПР 1 ПР 2
	2	Организация защиты населения. 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	2		2	ЛР.1.4 ЛР.1.2	ОК, 0.2 ОК, 0.3	ПР 9 ПР 12
	3	Общие правила безопасности жизнедеятельности.	2	2		ЛР.1.3	ОК, 0.3	ПР 6

	4	Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи.(зацепинг, руфинг, диггерство) Безопасное поведение на различных видах транспорта (Электросамокат. Питбайк. Моноколесо)	2		2	ЛР.1.4	ОК, 0.2 ОК, 0.2	ПР 4 ПР 7
	5	Информационная и финансовая безопасность. Правила безопасности в быту. Безопасность в общественных местах Безопасность в социуме	2	2		ЛР.1.5 ЛР.1.6	ОК, 0.3 ОК 0.3	ПР 7 ПР 4
Модуль № 2. «Основы обороны государства».			10					
Тема 2.1 Правовые основы воинский службы	6	Стратегические национальные приоритеты. Предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2		ЛР.1.1 ЛР.1.1	ОК, 0.1 ОК, 0.2	ПР 1
	7	Организация воинского учета. Допризывная подготовка. Подготовка по основам военной службы в образовательных организациях.	2		2	ЛР.1.4 ЛР.1.2	ОК, 0.2 ОК, 0.3	ПР 9 ПР 12
	8	«Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Основные виды оружия и их поражающие факторы» 3 декабря – день Неизвестного солдата.	2		2	ЛР.1.3	ОК, 0.3	ПР 6

Тема 2.2 Вооруженные Силы Российской Федерации.	**9**	Структура ВС РФ. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Современное состояние ВС РФ.	2	2		ЛР.1.4	ОК, 0.2	ПР 4
	10	История создания ВС РФ. Памяти поколений, дни воинской славы России. Военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». «Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защиты отечества» 9 Мая – День Победы**.**	2		2	ЛР3.2	ОК 0.4	ПР 4
Модуль №3. «Военно-профессиональная деятельность»			**4**					
Тема 3.1. Воинская профессия.	**11**	Выбор воинской профессии. Прохождение военной службы по контракту, призыву. Альтернативная военная служба.	2	2		ЛР3.2	ОК 0.4	ПР 4
	12	Ритуалы и традиции ВС РФ. Символы воинской чести.	2		2	ЛР3.3	ОК 0.4	ПР 4

Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций».	**12**					

Тема 4.1. Виды чрезвычайных ситуаций, характеристика, последствия	13	Организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цель и задачи ОКСИОН	2	2		ЛР3.2 ЛР3.2	ОК 0.4 ОК 0.4	ПР 4 ПР 11
Тема 4.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	14	Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	2		2	ЛР3.2 ЛР3.3	ОК 0.4 ОК 0.4	ПР 4 ПР 4
	15	Действия по сигналам гражданской обороны. Эвакуация гражданского населения и её виды	2		2	ЛР3.3 ЛР.1.3	ОК 0.4 ОК 0.4	ПР 1 ПР 4
	16	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. 1 марта - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	2	2		ЛР.1.3 ЛР.1.6	ОК 0.4 ПК 1.6	ПР 11

	17	Учебная тренировка по эвакуации студентов. Средства индивидуальной защиты населения. Определение размера противогаза. Сдача норматива по одеванию противогазов и защитных костюмов.	2		2	ЛР.3.2 ЛР.3.2 ЛР.3.2	ОК 0.4 ОК 0.4 ОК 0.4	ПР 11 ПР 11 ПР 11
	18	Инженерная защита населения. Аварийноспасательные работы и другие неотложные работы в зоне поражения. Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	2		ЛР.3.4 ЛР.3.5	ОК 0.1 ОК 0.4	ПР 11 ПР 4
Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность».			**4**					
Тема 5.1.	19	Источники опасности в природной среде	2	2		ЛР.7.1	ОК 0.1	ПР 4

Чрезвычайные ситуации природного характера		Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.				ЛР.7.2 ЛР7.3 ЛР.7.4	ОК 0.1	ПР 4
	20	Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей. Основные виды экологических знаков	2		2	ЛР 7.4 ЛР.7.5	ОК 0.1	ПР 4

Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».			**10**					
Тема 6.1. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	21	Терроризм и экстремизм , их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. «Экстремизм и экстремистская деятельность».	2	2		ЛР1.4 ЛР.1.2 ЛР1.1 ЛР.1.6	ОК 0.2 ОК 0.2	ПР 9 ПР 9
	22	Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности Противодействие экстремизму и терроризму на государственном уровне.	2	2		ЛР1.4 ЛР.3.3 ЛР1.3 ЛР.1.4	ОК 0.2 ОК 0.2	ПР 6 ПР 6
	23	Экстремизм и терроризм на современном этапе. Внутренние и внешние экстремистские угрозы	2		2	ЛР1.4 ЛР.2.3	ОК 0.2	ПР 6
	24	Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности. Действия при угрозе совершения террористического акта. «Действия противоправного характера и асоциальное поведение несовершеннолетних»	2		2	ЛР1.4 ЛР.2.3 ЛР1.4 ЛР.2.3 ЛР1.4 ЛР.2.3	ОК 0.2 ОК 0.2 ОК 0.2	ПР 9 ПР 9 ПР 9

	25	Основы противодействия экстремизму, терроризму в Российской Федерации	2	2		ЛР.2.3 ЛР1.4	ОК 0.2 ПК 1.6	ПР 9
Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни».			4					
Тема 7.1 Здоровый	26	Здоровый образ жизни как средство обеспечения	2	2		ЛР 5.1	ОК 0.7	ПР 5
образ жизни и его составляющие		благополучия личности. Систематические занятия физической культурой и спортом.				ЛР.5.2 ЛР5.1 ЛР.5.2	ОК 0.7	ПР 5
	27	Выполнение нормативов ГТО. «Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек» Наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами,	2		2	ЛР5.1 ЛР.5.3 ЛР5.1 ЛР.5.3	ОК 0.7 ОК 0.7 ОК 0.7	ПР 5 ПР 5 ПР 5
Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».			8					
Тема 8.1 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	28	Освоение основ медицинских знаний Первая помощь и правила её оказания Виды неинфекционных заболеваний. Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19. Правила профилактики коронавируса.	2	2		ЛР.5.1 ЛР.6.1 ЛР.6.4 ЛР.8.1	ОК 0.7 ОК 0.7 ПК 1.6	ПР 5 ПР 5

	29	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях. **Практическое занятие:** Правила наложения повязок	2		2	ЛР.8.3 ЛР.6.4 ЛР.6.4 ЛР.8.3	ОК 0.7 ОК 0.7	ПР 5 ПР 5
	30	Первая помощь при ранениях. Виды ран. Кровотечения наружные и внутренние. Первая помощь при утоплении и коме. Первая помощь при отравлении ПАВ. Общие признаки отравления психоактивными веществами. артериального кровотечения	2	2		ЛР.8.3 ЛР.8.3	ОК 0.7 ОК 0.7	ПР 5 ПР 5
	31	**Практическое занятие:** Правила остановки **Практическое занятие:** Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.	2		2	ЛР.4.3 ЛР 8.3 ЛР.4.3 ЛР 8.3 ЛР 8.3	ОК 0.7 ПК 1.6 ОК 0.8	ПР 5 ПР 5
Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки».			4					

Тема 9. Основы военной подготовки	32	Строевая подготовка и воинское приветствие. Автомат Калашникова (АК-74). Основы и правила стрельбы. Устройство и принцип действия ручных гранат. **Практическое занятие:** Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата	2		2	ЛР.2.2 ЛР.3.2 ЛР.1.1 ЛР.3.3	ОК 0.6 ОК 0.6 ОК 0.8	ПР 10 ПР 10 ПР 10
	33	Действия в современном общевойсковом бою Сооружения для защиты личного состава. Открытая щель. Перекрытая щель. Блиндаж. Укрытия для боевой техники. Убежища для личного состава	2	2		ЛР.1.1 ЛР.3.3 ЛР.1.1 ЛР.3.3	ОК 0.8 ОК 0.8	ПР 10 ПР 10
	34	**Дифференцированный зачет**	2					
		ИТОГО аудиторных часов:	68					

4.1 Предлагаемая тематика для выполнения индивидуальных проектов.

1. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
2. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
3. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
4. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
5. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
6. Табакокурение и его влияние на здоровье.
7. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
8. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
9. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
10. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
11. Терроризм как основная социальная опасность современности.
12. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
13. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
14. Символы воинской чести.
15. Дни воинской славы России.
16. Города-герои Российской Федерации.
17. Города воинской славы Российской Федерации.

5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете № 2 «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета - Комплект мебели:

- ученические столы двухместные -15шт.,

- стулья - 30 шт.,
- стол преподавателя - 1шт.,
- стул преподавателя - 1 шт.,
- стеллаж - 1шт., - телевизор - 1шт.,
- DVD- 1шт.,
- тренажёр «Максим» 1шт.,
- пневматическая винтовка -4шт.,
- макет автомата АК-74М-2шт.,
- макет пулемёта РПК 74-1шт.,
- костюм ОЗК – 1шт.,
- противогаз -85 шт.,
- набор радиационной разведки -1шт.,
- набор химической разведки – 1шт.,
- медицинская аптечка -15шт.,
- компьютер -1шт.,
- лазерный стрелковый тренажёр «Рубин» – 1шт.,
- USB-флеш-накопитель 1шт.,
- стенды: «Государственная символика», « Огневая подготовка», « Ордена и медали России», «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации», «Первая медицинская помощь», «Полководцы России»,
- - учебно-методический комплекс по специальности - **5.2. Информационное обеспечение обучения**

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем разделам дисциплины.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам техникума, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети интернет и обеспечены доступом в электронную информационнообразовательную среду техникума.

Каждый студент обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы, из расчета не менее 1 экземпляра на каждого обучающегося.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. С.В. Ким, В.А. Горский Основы безопасности жизнедеятельности 1011кл. / – Москва: Просвещение, 2021.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне»
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
5. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2019 г.) — Ростов н/Д, 2019.

Электронные образовательные ресурсы

1. УМПТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://umpt-obr.ru/.

Электронные информационные ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www. mil. ru (сайт Минобороны

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Предметные результаты	

ПР.1 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;	*Уроки с 1 по 9: педагогическое наблюдение, дискуссия, опрос, беседа, анализ выполнения самостоятельной работы, решение ситуационных задач, практические занятия, входной контроль (тест)*
ПР.2 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;	Уроки 6,7,9 : *педагогическое наблюдение, дискуссия, опрос, беседа, анализ выполнения самостоятельной работы, решение ситуационных задач.*
ПР.3 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;	Урок 6 : *педагогическое наблюдение, дискуссия, опрос, беседа, анализ выполнения самостоятельной работы, решение ситуационных задач, практические занятия,*
ПР.4 знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;	Уроки 36, 37, 38: *педагогическое наблюдение, дискуссия, опрос, беседа, анализ выполнения самостоятельной работы, решение ситуационных задач, практические занятия.*
ПР.5 владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биологосоциального характера;	*Педагогическое наблюдение, дискуссия, опрос, беседа (урок 53, 54, 55,57, 59), , выполнение практических заданий в групповой форме (урок 56, 58, 60).*
ПР.6 знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать	*Текущий контроль: педагогическое наблюдение, дискуссия (урок 28,30), опрос, беседа, выполнение практических*
опасные явления и противодействовать им;	*заданий (урок 31)*

ПР.7 сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;	Урок 7: *педагогическое наблюдение, дискуссия, опрос, беседа, анализ, решение ситуационных задач, практические занятия.*
ПР.8 знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;	Урок 27,29: *педагогическое наблюдение, дискуссия, опрос, беседа, анализ, решение ситуационных задач, практические занятия.*
ПР.9 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;	Уроки 39-45: *педагогическое наблюдение, дискуссия, опрос, беседа, анализ, решение ситуационных задач, контрольная работа 47.*
ПР.10 сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;	Уроки с 10 по 19: *педагогическое наблюдение, дискуссия, опрос, беседа, анализ, решение ситуационных задач.*
ПР.11 знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;	Урок 25: *педагогическое наблюдение, дискуссия, опрос, беседа, анализ, решение ситуационных задач, контрольная работа 35*

ПР.12 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.	Уроки с 10 по 19: *педагогическое наблюдение, дискуссия, опрос, беседа, анализ, решение ситуационных задач*

Дополнения и изменения к рабочей программе

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине **«Основы безопасности и защиты Родины».**

В рабочую программу внесены следующие изменения:

_____

_____

_____

_____

_____

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК_____

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ /_____/