Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2025 13:57:35
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
З.А. Хутыз
«28» 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Майкоп – 2025

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории З.Р.Басирбиева

(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«_28__»___05_____2025 г. Шхапацева С.Н.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«_28__»____05_____2025 г. Топольян Ф.А.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
6.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	32
7.	ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

З1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа , в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа,
самостоятельной работы обучающегося –20 часов, консультации- 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	**168**	**34**	**44**	**20**	**18**	**28**	**18**
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	**166**	**32**	**42**	**18**	**16**	**26**	**16**
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	**20**	**11**	**9**	**-**	**-**	**-**	**-**
Консультации	**10**	**4**	**6**	**-**	**-**	**-**	**-**
Форма промежуточной аттестации: зачет в 3-7 семестрах, дифференцированный зачет в 8-ом семестре:		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Общая трудоемкость	**192**	**49**	**59**	**20**	**18**	**28**	**18**

2.2. Тематический план

ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

2 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.								
1.	ПЗ 1	Система образования в России.	3		2			
2.	ПЗ 2	Дошкольное образование. Среднее (школьное) образование.	3		2			
3.	ПЗ 3	Среднее профессиональное образование.	2		2			
4.	ПЗ 4	Система образования в Великобритании.	2		2			
5.	ПЗ 5	Система образования в США.	4		2			2
6.	ПЗ 6	Крупнейшие университеты.	4		2			2
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.								
7.	ПЗ 7	Живопись. Великие российские художники.	2		2			
8.	ПЗ 8	Литература. Знаменитые русские писатели.	2		2			
9.	ПЗ 9	Известные зарубежные писатели.	4		2			2
10.	ПЗ 10	Кино в нашей жизни. Театр.	5		2		1	2
11.	ПЗ 11	Мое хобби - это домашние питомцы.	3		2		1	
Тема 3. Здоровье и спорт.								
12.	ПЗ 12	Спорт в нашей жизни.	2		2			

13.	ПЗ 13	Спорт в Великобритании , США и России.	4		2			
14.	ПЗ 14	Спорт и игры. Летние и зимние виды спорта. Олимпийские игры.	3		2		1	
15.	ПЗ 15	Здоровый образ жизни.	2		2			2
16.	ПЗ 16	Диетотерапия. Диета и спорт.	4		2		1	1
17.	ПЗ 17	Зачет:	2		2			
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.								
18.	ПЗ 18	Туризм.	2		2			
19.	ПЗ 19	Путешествие на поезде.	2		2			
20.	ПЗ 20	Путешествие на самолете.	2		2			
21.	ПЗ 21	Морское путешествие.	2		2			
22.	ПЗ 22	Путешествие на машине.	2		2			
23.	ПЗ 23	Поездка за границу.	4		2			2
24.	ПЗ 24	Обращение за визой. Оформление анкет, составление документов для выезда за границу.	2		2			
25.	ПЗ 25	Таможенный контроль в аэропорту (порту, вокзале).	2		2			
26.	ПЗ 26	Таможенный досмотр. Таможенная декларация.	5		2		1	2
27.	ПЗ 27	Обслуживание в гостинице.	3		2		1	
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера.								
28.	ПЗ 28	Выбор профессии.	2		2			
29.	ПЗ 29	Моя специальность.	4		2			2
30.	ПЗ 30	Профессиональные качества будущего специалиста в выбранной профессии.	2		2			
31.	ПЗ 31	Карьера и профессиональный рост.	2		2			
32.	ПЗ 32	Иностранные языки в моей будущей специальности.	4		2			2

33.	ПЗ 33	Трудоустройство молодых специалистов.	3		2		1	
34.	ПЗ 34	Собеседование. Составление резюме.	2		2		1	
35.	ПЗ 35	Урок-игра "Моя будущая карьера".	3		2			
Тема 6. Технология деревообработки.								
36.	ПЗ 36	Первичная обработки древесины.	2		2			
37.	ПЗ 37	Вторичная обработка древесины.	4		2		1	1
38.	ПЗ 38	Специальное производство.	3		2		1	
39.	ПЗ 39	Зачет:	2		2			
		ИТОГО	**108**		**78**		**10**	**20**

3 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 7. Продукция лесопильного производства.								
1.	ПЗ 1	Хвойные породы древесин.	2		2			
2.	ПЗ 2	Строение дерева хвойных пород .	2		2			
3.	ПЗ 3	Лиственные породы древесины.	2		2			
4.	ПЗ 4	Строение дерева лиственных пород.	2		2			
5.	ПЗ 5	Пороки древесины.	2		2			
6.	ПЗ 6	Основные свойства древесины.	2		2			
7.	ПЗ 7	Физические свойства древесины.	2		2			
Тема 8. Материалы, используемые в деревообработке								
8.	ПЗ 8	Виды материалов, получаемые из древесины.	2		2			
9.	ПЗ 9	Технологическое оборудование	2		2			

		деревообрабатывающего производства.						
10.	ПЗ 10	Зачет:	2		2			
11.	ПЗ 11	Оборудование для лесопильного производства. Дереворежущие инструменты	2		2			
12.	ПЗ 12	Урок-дискуссия "Современные материалы, используемые в деревообработки"	2		2			
Тема 9. Производства мебели.								
13.	ПЗ 13	Конструирование изделий из древесины.	2		2			
14.	ПЗ 14	Конструкция изделий из древесины.	2		2			
15.	ПЗ 15	Корпусная мебель	2		2			
16.	ПЗ 16	Столярные изделия.	2		2			
17.	ПЗ 17	Мягкая мебель.	2		2			
18.	ПЗ 18	Деревообрабатывающие предприятия.	2		2			
19.	ПЗ 19	Зачет:	2		2			
		ИТОГО	**38**		**38**			

4 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 10. Экономика.								

1.	ПЗ 1	Экономическая система России.	2		2			
2.	ПЗ 2	Экономическая система Великобритании . Инфинитивный оборот.	2		2			
3.	ПЗ 3	Экономическая система США.	2		2			
Тема 11. Деловое общение.								
4.	ПЗ 4	Деловой этикет.	2		2			
5.	ПЗ 5	Деловая переписка.	2		2			
6.	ПЗ 6	Переговоры с партнером. Конструкция I wish. . Служебное совещание.	2		2			
7.	ПЗ 7	Урок-игра "Деловые переговоры".	2		2			
Тема 12. Устройство на работу.								
8.	ПЗ 8	Прием на работу.	2		2			
9.	ПЗ 9	Составление резюме.	2		2			
10.	ПЗ 10	Сопроводительное письмо.	2		2			
11.	ПЗ 11	Времена английского глагола.	2		2			
Тема 13. Менеджмент.								
12.	ПЗ 12	Менеджмент предприятия.	2		2			
13.	ПЗ 13	Функции маркетинга. Реклама. Герундий.	2					
14.	ПЗ 14	Зачет:	2		2			
Тема 14. Лесное хозяйство.								
15.	ПЗ 15	Классификация леса. Лесопромышленный комплекс.	2		2			
16.	ПЗ 16	Лесопромышленность в России.	2		2			
17.	ПЗ 17	Мировые лесные ресурсы. Лес и лесоводство.	2		2			
Тема 15. Компьютеры.								
18.	ПЗ 18	Компьютер.	2		2			

19.	ПЗ 19	Интернет.	2		2			
20.	ПЗ 20	Социальные сети.	2					
21.	ПЗ 21	Страдательный залог.	2		2			
22.	ПЗ 22	Роль информационных технологий в изучении иностранного языка.	2		2			
23.	ПЗ 23	**Дифференцированный зачет:**	**2**		**2**			
		ИТОГО	**46**		**46**			

2.3. Содержание учебной дисциплины
ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

2 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.	**Содержание учебного материала** Система образования в России. Дошкольное образование. Среднее (школьное) образование. Среднее профессиональное образование. Система образования в Великобритании. Система образования в США. Крупнейшие университеты. Инфинитив. Функции в предложении. Complex Object(сложное дополнение). Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом.		У1-3 З 1 ОК2-4,8.
	Практические занятия	12	
	1. Система образования в России.	2	
	2. Дошкольное образование. Среднее (школьное) образование.	2	
	3. Среднее профессиональное образование.	2	
	4. Система образования в Великобритании.	2	
	5. Система образования в США.	2	
	6. Крупнейшие университеты.	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание реферата на темы:" Система образования в России"," Крупнейшие университеты". Чтение и перевод текста "Московский государственный медицинский университет".	4	
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	**Содержание учебного материала** Живопись. Великие российские художники. Литература. Знаменитые русские писатели. Известные зарубежные писатели. Кино в нашей жизни. Театр. Мое хобби - это домашние питомцы. Passive voice (Страдательный залог).Progressive Tenses in Passive Voice. Изучение лексико-		У1-3 З 1 ОК2-4,8.

	грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		
	Практические занятия	10	
	1. Живопись. Великие российские художники.	2	
	2. Литература. Знаменитые русские писатели.	2	
	3. Известные зарубежные писатели.	2	
	4. Кино в нашей жизни. Театр.	2	
	5. Мое хобби - это домашние питомцы.	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание реферата на темы:" Известные зарубежные писатели. "," Кино в нашей жизни. Театр.".		
Тема 3. Здоровье и спорт.	**Содержание учебного материала** Спорт в нашей жизни. Спорт в Великобритании , США и России. Спорт и игры. Летние и зимние виды спорта. Олимпийские игры. История олимпийских игр. Здоровый образ жизни. Правила здорового образа жизни. Диетотерапия. Диета и спорт. Витамины. Влияние спорта и активного образа жизни на организм. Побудительные предложения. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-З З 1 ОК2-4,8.
	Практические занятия	12	
	1. Спорт в нашей жизни.	2	
	2. Спорт в Великобритании , США и России.	2	
	3. Спорт и игры. Летние и зимние виды спорта. Олимпийские игры.	2	
	4. Здоровый образ жизни. Правила здорового образа жизни.	2	
	5. Диетотерапия. Диета и спорт.	2	
	6. Зачет:	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание реферата на тему:" Спорт в Великобритании , США и России", " Диетотерапия. Диета и спор ".	3	
Тема 4. Путешествие.	**Содержание учебного материала**		Зн1, У1,У2,У3

Поездка за границу.	Туризм. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете. Морское путешествие. Путешествие на машине. Поездка за границу. Обращение за визой. Оформление анкет, составление документов для выезда за границу. Таможенный контроль в аэропорту (порту, вокзале). Таможенный досмотр. Таможенная декларация. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме.		ОК 2,4,6.
	Практические занятия	20	
	1. Туризм.	2	
	2. Путешествие на поезде.	2	
	3. Путешествие на самолете.	2	
	4. Морское путешествие.	2	
	5. Путешествие на машине.	2	
	6. Поездка за границу.	2	
	7. Обращение за визой. Оформление анкет, составление документов для выезда за границу.	2	
	8. Таможенный контроль в аэропорту (порту, вокзале).	2	
	9. Таможенный досмотр. Таможенная декларация.	2	
	10. Обслуживание в гостинице.	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание реферата на тему:" Поездка за границу.", " Таможенный досмотр. Таможенная декларация. ".	4	
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера.	**Содержание учебного материала** Выбор профессии. Моя специальность. Профессиональные качества будущего специалиста в выбранной профессии. Карьера и профессиональный рост. Профессиональные умения и навыки. Причастия настоящего и прошедшего времени. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 2,4,6.
	Практические занятия	16	
	1. Выбор профессии.	2	
	2. Моя специальность.	2	
	3. Профессиональные качества будущего специалиста в выбранной	2	

	профессии.		
	4. Карьера и профессиональный рост.	2	
	5. Иностранные языки в моей будущей специальности.	2	
	6. Трудоустройство молодых специалистов.	2	
	7. Собеседование. Составление резюме.	2	
	8. Урок-игра "Моя будущая карьера".	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание реферата на тему:" Моя специальность.", " Иностранные языки в моей будущей специальности".	4	
Тема 6. Технология деревообработки.	**Содержание учебного материала** Первичная обработки древесины. Вторичная обработка древесины. Специальное производство. Образование и употребление инфинитива. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.	8	Зн1,У2,У3 ОК 1,4,6,9.
	1. Первичная обработки древесины.	2	
	2. Вторичная обработка древесины.	2	
	3. Специальное производство.	2	
	4. Зачет:	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание реферата на тему:" Вторичная обработка древесины.".	1	

3 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 7. Продукция лесопильного производства.	**Содержание учебного материала** Хвойные породы древесин. Строение дерева хвойных пород. Лиственные породы древесины. Строение дерева лиственных пород. Пороки древесины. Основные свойства древесины. Физические свойства древесины. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1,У2,У3 ОК 1,4,6,9.
	Практические занятия	14	
	1. Хвойные породы древесин.	2	
	2. Строение дерева хвойных пород .	2	
	3. Лиственные породы древесины.	2	
	4. Строение дерева лиственных пород.	2	
	5. Пороки древесины.	2	
	6. Основные свойства древесины.		
	7. Физические свойства древесины.		
Тема 8. Материалы, используемые в деревообработке.	**Содержание учебного материала** Виды материалов, получаемые из древесины. Технологическое оборудование деревообрабатывающего производства. Оборудование для лесопильного производства. Дереворежущие инструменты Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		Зн1,У2,У3 ОК 1,4,6,9.

	Практические занятия	10	
	1. Виды материалов, получаемые из древесины.	2	
	2. Технологическое оборудование деревообрабатывающего производства.	2	
	3. Зачет:	2	
	4. Оборудование для лесопильного производства. Дереворежущие инструменты.	2	
	5. Урок-дискуссия "Современные материалы, используемые в деревообработки"	2	
Тема 9. Производства мебели.	**Содержание учебного материала** Конструирование изделий из древесины. Конструкция изделий из древесины. Корпусная мебель. Столярные изделия. Мягкая мебель. Деревообрабатывающие предприятия. Отличие герундия от причастия и отглагольного существительного. Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1,У2,У3 ОК 1,4,6,9.
	Практические занятия	14	
	1. Конструирование изделий из древесины.		
	2. Конструкция изделий из древесины.	2	
	3. Корпусная мебель.	2	
	4. Столярные изделия.	2	
	5. Мягкая мебель.	2	

	6. Деревообрабатывающие предприятия.	2	
	7. Зачет:	2	

4 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 10. Экономика.	**Содержание учебного материала** Экономическая система России. Экономическая система США. Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка. Экономическая система Великобритании. Инфинитив. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		Зн1,У2,У3 ОК 1,4,6,9.
	Практическое занятие	6	
	1. Экономическая система России.	2	
	2. Экономическая система Великобритании . Инфинитивный оборот.	2	
	3. Экономическая система США.	2	
Тема 11. Деловое общение.	**Содержание учебного материала** Деловой этикет. Деловая переписка. Служебное совещание. Переговоры с партнером. Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4 - 6, 8.
	Практические занятия	8	

	1. Деловой этикет.	2	
	2. Деловая переписка.	2	
	3. Переговоры с партнером. Конструкция I wish. . Служебное совещание.	2	
	4. Урок-игра "Деловые переговоры".	2	
Тема 12. Устройство на работу.	**Содержание учебного материала** Прием на работу. Составление резюме. Сопроводительное письмо. Времена английского глагола. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1,У2,У3 ОК 1,4,6,9.
	Практические занятия	8	
	1. Прием на работу.	2	
	2. Составление резюме.	2	
	3. Сопроводительное письмо.	2	
	4. Времена английского глагола.	2	
Тема 13. Менеджмент.	**Содержание учебного материала** Менеджмент предприятия. Функции маркетинга. Реклама. Сегментированный рынок. Герундий. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		Зн1,У2,У3 ОК 1,4,6,9.
	Практические занятия	6	
	1. Менеджмент предприятия.	2	
	2. Функции маркетинга. Реклама. Герундий.	2	

Тема 14. Лесное хозяйство.	3. Зачет:	2	
	Содержание учебного материала Классификация леса. Лесопромышленный комплекс. Лесопромышленность в России. Мировые лесные ресурсы. Лес и лесоводство. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		Зн1,У2,У3 ОК 1,4,6,9.
	Практические занятия	6	
	1. Классификация леса. Лесопромышленный комплекс.	2	
	2. Лесопромышленность в России.	2	
	3. Мировые лесные ресурсы. Лес и лесоводство.	2	
Тема 15. Компьютеры.	**Содержание учебного материала** Компьютер. Интернет. Социальные сети. Роль информационных технологий в изучении иностранного языка. Passive Voice; употребление в речи пассивных конструкций. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4 - 6, 8.
	Практические занятия	14	
	1. Компьютер.	2	
	2. Интернет.	2	
	3. Социальные сети.	2	
	4. Страдательный залог.	2	
	5. Роль информационных технологий в изучении иностранного языка.	2	
	6. Дифференцированный зачет:	2	

2.4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. What stages if formal education in the USA divided into?
2. What stages if formal education in the U.K. divided into?
3. At what age do pupils take GCSE examination in the U.K.?
4. At what age do pupils take GCE examination in the U.K.?
5. What can you tell me about education system in Russia?
6. What are the ways to get higher education in the USA?
7. What degree do university students get in the USA?
8. What are the most famous universities in Britain, America and Russia?
9. Времена английского глагола; формы английского глагола.
10. What is the meaning of the word <Hobby>?
11. Hobbies of college students.
12. Does your life become more interesting if you have a hobby?
13. What kinds of hobbies do you know?
14. What is the most popular hobby in our country?
15. What is the most popular hobby among Englishmen?
16. What are the most popular hobbies among American students?
17. What interesting things do you usually do when you have leisure time?
18. Образование и употребление пассивных конструкций.
19. Do you go in for sports?
20. Are there any popular kinds of sports in our country? What are they?
21. What does sport help people to do?
22. When were the first Olimpic Games started?
23. What kind of sports did the Olimpics include?
24. What are the most popular sports in Britain, in the USA and in Russia?
25. Условные придаточные; построение условных конструкций.
26. Where can passengers purchase tickets, clear security, check and claim luggage?
27. What is airport?
28. What areas does it consist of?
29. What does travelling give us?
30. What means of travelling do you know?
31. What is a hotel? What does it provide for a traveler?
32. What must visitors to London learn? Why?
33. Герундий; построение герундиальных конструкций.
34. When did you decide to be a programmer?
35. Where would you like to work after college?
36. What subjects does an accountant need for his future profession?
37. Where can graduate work?
38. Why do you think your job will give you many opportunities?
39. Why do you think your job will give you many opportunities?
40. Образование и употребление инфинитива.
41. What influences the choice of profession?
42. Is it important for you to satisfy the needs of the society?
43. Do you that you will be able to apply the knowledge obtained at the University in your professional life?
44. What will be your profession in the future?
45. Why do we need to learn foreign languages now?
46. What are the difficulties in learning foreign languages?
47. Is the knowledge of English necessary nowadays and why?

48. Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish.
49. What is a mouse?
50. How many buttons are there on a serial mouse?
51. Who invented a mouse?
52. What are the types of the most widely used printers?
53. What printers are the fastest?
54. What is an optical scanner?
55. What are the most popular operating systems?
56. What are application programmers?
57. What is the Internet?
58. What is the most popular Internet service today?
59. What are the main advantages of computers?
60. What is the function of communications networks?
61. What is World Wide Web?
62. What is Web browser?
63. What are the basic recreational applications of WWW?
64. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
65. What does a person is eager to get a job fill?
66. What is difference between a resume or a curriculum vitae?
67. What information does a good resume contain?
68. Can the information given by the candidate in these papers be helpful in assessing the candidate's suitability for the post?
69. What are the rules for resume writing?
70. Отличие герундия от причастия и отглагольного существительного.
71. Have you ever had a job interview?
72. What would your dream job be, and why?
73. Would you rather have an uninteresting well-paid job or an interesting but poorly paid job?
74. Are there many unemployed people in your country? Who? Young? Old?
75. How can they find a job?
76. What channels of business communication do you know?
77. What is a partnership?
78. What are the types of companies?
79. What are the main differences between public and private companies?
80. What is a corporation?
81. What are the working languages at the conference?
82. What is ethics?
83. State the difference between ethics and etiquette.
84. What is the email?
85. What are the objectives of a business plan?
86. What are the points of the plan?
87. What qualities make a good negotiator?
88. What statements, questions or requests do enquiries usually contain?
89. What words do the start a reply with?
90. What example of terms of payment is quoted in the text?
91. How are business letters sent?
92. Are many business letters devoted to payment problems?
93. What should a business letter include by all means?
94. Which is the correct greeting and ending in business letter?
95. Where should be the date in a business letter?

3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Май 2021 г. Политехни-ческий колледж	Урок-игра "Моя будущая карьера".	Индивидуальная	С.К.Джанчатова	Сформированность ОК 2, 3, 5
Февраль2021 г. Политехни-ческий колледж	Урок-дискуссия "Современные материалы, используемые в деревообработки "	Индивидуальная	С.К.Джанчатова	Сформированность ОК 2, 3, 5
Февраль 2021 г. Политехни-ческий колледж	Урок-игра "Деловые переговоры".	Индивидуальная	С.К.Джанчатова	Сформированность ОК 2, 3, 5

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

-экран;

-мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебноепособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 200 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/930483

2. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - Москва: Академия, 2018. - 208 с.

3 . Фишман, Л.М. Professional English[Электронный ресурс]: учебное пособие / Фишман Л. М. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 120 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:http://znanium.com/catalog/product/942803

4. Кисель, Л. Н. Профессиональный английский язык. Автосервис = Professional English. Car Service [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Н. Кисель. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 296 с. - ЭБС «IPRbooks» -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67722.html

Дополнительные источники:

1. Торбан, И.Е. Карманная грамматика английского языка [Электронный ресурс]: справочное пособие / И.Е. Торбан. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 97 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518393

2. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = EnglishGrammarPractice [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 568 с. - ЭБС «IPRbooks» -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67719.html

Интернет-ресурсы:

1. www.study.ru, www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков;

2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish;

3. www.handoutsonline.com;

4. www.enlish-to-go.com (for teachers and students);

5. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)/ Grammar

6. www.macmillan.ru литература по английскому языку

7. www.onestopenglish.com; разделы Games and Activities; Puzzles

8. www.oup.com/headway; разделы Teacher's Guide; Lesson plans

9. www.onestopenglish.com; раздел Business English; lesson plan Eperience

10. Сайт «История железных дорог» http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm

11 .Сайт «История британских железных дорог» http://www.rail.co.uk/british-railway-history/

12. Сайт «Вся Британия» http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/.

13. Сайт «Английский язык для студентов» http:www.english-togo.com (for teachers and students)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
уметь:	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно»	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов выполнении домашних работ, опроса, результатов, тестирования, аудирования, чтения, составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме; написание сочинения, эссе, выполнения грамматических упражнений, тематических коммуникативных задании и других видов текущего контроля.
У1.Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы..		
У2.Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности		
У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		

	выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
знать:	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при	
З1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении лексикограмматических упражнений, устного и письменного опроса новой лексики, устного опроса правил и исключений пройденной грамматической темы.

	видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает	

	значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины Иностранный язык (английский) проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного (английского) языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета иностранного (английского) языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла _____ З.Р.Басирбиева
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

«____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ С.Н. Шхапацева
(подпись)