

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 10.09.2024 12:59:55
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d
Факультет аграрных технологий
Кафедра Землеустройства

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.В.ДВ.04.01 Региональное землеустройство
21.03.02 Землеустройство и кадастры
Землеустройство
бакалавр
Очная, Заочная,
2024

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель, (должность, ученое звание, степень)	Подписано простой ЭП 05.09.2024 (подпись)	<u>Брантова Марзят Магомедовна</u> (Ф.И.О.)
---	---	--

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Землеустройства (название кафедры)		
Заведующий кафедрой: 06.09.2024	Подписано простой ЭП 06.09.2024 (подпись)	<u>Ашинов Юнус Нухович</u> (Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 06.09.2024	Подписано простой ЭП 06.09.2024 (подпись)	<u>Ашинов Юнус Нухович</u> (Ф.И.О.)
---	---	--

Согласовано:

НБ МГТУ (название подразделения)		
06.09.2024	Подписано простой ЭП 06.09.2024 (подпись)	<u>И. Б. Берберьян</u> (Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Региональное землеустройство» является овладение обучающимися методологией и методикой выполнения проектных землеустроительных работ по противоэрозионной организации территории на основе современных технологий проектирования. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по противоэрозионной организации территории, определение ее места в общей системе землеустройства, изучение содержания, методов и принципов составления проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

Задачи дисциплины:

- изучить основные положения противоэрозионной организации территории;
- получить теоретические и методические знания в понятиях регионального землеустройства на примере разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий;
- изучить методы, приемы и порядок разработки проектов противоэрозионной организации территории;
- изучить пути использования противоэрозионной организации территории в системе управления земельными ресурсами;
- сформировать представления об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач борьбы с эрозией почв на различных административно-территориальных и хозяйственных уровнях.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Региональное землеустройство» (Б1.В.ДВ.04.01.) является дисциплиной по выбору вариативной части ОП. Дисциплина «Региональное землеустройство» опирается на теоретические и общеметодические разработки следующих научных дисциплин: Математика, Информатика, Физика, Экология, Почвоведение, Геодезия, Картография, Фотограмметрия и дистанционное зондирование, Инженерное обустройство территории, Основы кадастра недвижимости, Основы землеустройства.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-4.2	Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства
ПКУВ-4.4	Разработка проектной землеустроительной документации



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Лаб	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	12	24	0.25	107.75	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Лаб	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 4	1	1	6	12	0.25	3.75	122	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы развития эрозии.	1 неделя	3	6		0,10			30		Опрос, тестирование
8	Противоэрозионная организация территории: значение, содержание, принципы.	4 неделя	7	14		0,10			52		Опрос, тестирование
8	Схемы противоэрозионных мероприятий на различные административно-хозяйственные уровни	8 неделя	2	4		0,05			25,75		Опрос, тестирование
	ИТОГО:		12	24		0.25			107.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы развития эрозии.	2	4			0,10	1,75	36	
4	Противоэрозионная организация территории: значение, содержание, принципы.	3	6			0,10	1,0	62	
4	Схемы противоэрозионных мероприятий на различные административно-хозяйственные уровни	1	2			0,05	1,0	24	
	ИТОГО:	6	12			0.25	3.75	122	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Региональное землеустройство», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы развития эрозии.	2	1		Понятие эрозии почв и значение противоэрозионной организации территории. Деление земель по степени эродированности. Физико-географические и социально-экономические факторы развития эрозии почв.	ПКУВ-4.2	Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении специальных районирований и зонирования территорий. Уметь: выполнять подбор и систематизацию материалов специальных районирований и зонирования территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве. Владеть: зонированием территорий объектов землеустройства; проведением классификации земель по пригодности для использования в сельском	Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования линейных элементов.	1	0,5		Необходимость разработки классификации рельефа на различные виды склонов. Блок-схема классификации, характеристика типов склонов: поперечнопрямых, поперечновыпуклых, поперечновогнутых. Деление склонов на подтипы, виды склонов.	ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.4;	хозяйстве. Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении специальных районирований и зонирования территорий. Уметь: применять методы землеустроительного проектирования; выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства Владеть: подготовкой землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности; составлением технико-экономического обоснования землеустроительной документации. Владеть: зонированием территорий объектов землеустройства; проведением классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве.	Лекция-беседа, Слайд-лекция
8	Ущерб, причиняемый эрозией. Подготовительные работы. Оценка факторов эрозии.	1	0,5		Регионы распространения эрозии и дефляции почв. Цель подготовительных работ и последовательность их	ПКУВ-4.2;	Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области выполнения специальных	Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					выполнения. Карта крутизны склонов. Карта категорий эрозионноопасных земель.		районирований и зонирования территорий порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении специальных районирований и зонирования территорий. Уметь: выполнять подбор и систематизацию материалов специальных районирований и зонирования территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве. Владеть: зонированием территорий объектов землеустройства; проведением классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве.	
8	Противоэрозионная организация территории: значение, содержание, принципы.	2	1		Значение, содержание, основные требования противоэрозионной организации территории. Типы организации территории в условиях эрозии почв. Сущность и примеры контурнопараллельной, контурнопрямолинейной и криволинейной	ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.4;	Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при	Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					организации территории.		проведении специальных районирований и зонирования территорий. Уметь: применять методы землеустроительного проектирования; выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства Владеть: подготовкой землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности; составлением технико-экономического обоснования землеустроительной документации. Владеть: зонированием территорий объектов землеустройства; проведением классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве.	
8	Комплек спротивоэрозионных мероприятий.	1	0,5		Понятие и содержание комплекса противоэрозионных мероприятий. Основные требования к размещению линейных элементов при осуществлении комплекса. Содержание лесомелиоративных противоэрозионных мероприятий.	ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.4;	Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении специальных районирований и зонирования территорий. Уметь: выполнять подбор и систематизацию материалов специальных	Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							районирований и зонировании территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве. Владеть: зонированием территорий объектов землеустройства; проведением классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве.	
8	Проектирование системы севооборотов и их обоснование.	1	0,5		Установление типов, видов и количества севооборотов. Дифференцированное, по категориям эрозионноопасных земель, размещение культур с учетом плодородия почв, степени их эродированности.	ПКУВ-4.4;	Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области производства землеустроительных работ; процедура согласования и утверждения землеустроительной документации. Уметь: применять методы землеустроительного проектирования; выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства. Владеть: подготовкой землеустроительной	Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности; составлением технико-экономического обоснования землеустроительной документации.	
8	Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений кормовых угодий	1	0,5		Установление площади кварталов многолетних насаждений в районах эрозии. Размещение насаждений в отношении рельефа. Сочетание линейных элементов с гидротехническими сооружениями. Роль агротехнических мероприятий и их состав в садах. Особенности устройства кормовых угодий в районах эрозии земель	ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.4;	Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении специальных районирований и зонирования территорий. Уметь: применять методы землеустроительного проектирования; выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства Владеть: подготовкой землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности; составлением технико-экономического обоснования землеустроительной документации. Владеть: зонированием территорий объектов землеустройства; проведением классификации земель по пригодности для	Слайд-лекция, Лекция-беседа, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							использования в сельском хозяйстве.	
8	Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции.	1	0,5		Факторы дефляции почв. Категории земель эрозионной опасности для условия дефляции. Организация-хозяйственные мероприятия, проектирование севооборотов. Особенности и требования к устройству территории севооборотов, кормовых угодий.	ПКУВ-4.4;	Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области производства землеустроительных работ; процедура согласования и утверждения землеустроительной документации. Уметь: применять методы землеустроительного проектирования; выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства. Владеть: подготовкой землеустроительной прогностной, проектной и рабочей технической документации, отчетности; составлением технико-экономического обоснования землеустроительной документации.	Лекция-беседа, Дискуссия
8	Схемы противоэрозионных мероприятий наразличные административно-хозяйственные уровни.	1	0,5		Объекты схем противоэрозионных мероприятий. Связь мероприятий, разработанных в схемах землеустройства, с проектами организации территорий	ПКУВ-4.4; ПКУВ-4.2;	Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области производства землеустроительных работ; процедура согласования и утверждения землеустроительной документации. Уметь: применять методы землеустроительного проектирования; выполнять комплекс	Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства. Владеть: подготовкой землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности; составлением технико-экономического обоснования землеустроительной документации.	
8	Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.	1	0,5		Показатели эффективности: предотвращенный ущерб. Эффективность всего комплекса в зависимости от сочетания мероприятий	ПКУВ-4.4; ПКУВ-4.2;	Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области производства землеустроительных работ; процедура согласования и утверждения землеустроительной документации. Уметь: применять методы землеустроительного проектирования; выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства. Владеть: подготовкой землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности; составлением технико-экономического обоснования землеустроительной документации.	Лекция-беседа, Слайд-лекция
	ИТОГО:	12	6					

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8/4	Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы развития эрозии	Землеустройство эрозионно-опасных и эродированных земель.	2	2	
8/4	Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования линейных элементов	Совершенствование навыков по определению различных форм склонов пахотных земель на конкретном планово-картографическом материале.	2	1	
8/4	Ущерб, причиняемый эрозией. Оценка факторов эрозии.	Примеры расчета ущерба, причиняемого эрозией почв.	2	1	
8/4	Противоэрозионная организация территории: значение, содержание, принципы.	Методические основы противоэрозионной организации территории.	4	2	
8/4	Комплекс противоэрозионных мероприятий.	Методика разработки комплекса противоэрозионных мероприятий	2	1	
8/4	Проектирование системы севооборотов и их обоснование.	Экономическое обоснование системы севооборотов.	4	1	
8/4	Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий	Особенности устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.	2	1	
8/4	Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции.	Изучение особенностей противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции	2	1	
8/4	Схемы противоэрозионных мероприятий на различные административно-хозяйственные уровни.	Схемы противоэрозионных мероприятий на различные административно-хозяйственные уровни	2	1	
8/4	Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.	Методика расчета эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий.	2	1	
	ИТОГО:		24	12	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8/4	Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы развития эрозии	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе	1 неделя	30	36	
8/4	Противоэрозионная организация территории: значение, содержание, принципы.	Составление плана-конспекта.	6 неделя	52	62	
8/4	Схемы противоэрозионных мероприятий на различных административно-хозяйственных уровнях	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе	8 неделя	26	24	
	ИТОГО:			108	122	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	02.2028 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция- дискуссия "Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственного предприятия"	групповая	Брантова М.М.	ПКУВ-4.4;
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	03.2028 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-презентация «Комплекс противоэрозионных мероприятий»	групповая	Брантова М.М.	ПКУВ-4.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
332.3(07) У-91 Учебное пособие по разделу "Региональное землеустройство" : для студентов специальности 120301 - "Землеустройство" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. землеустройства ; [сост.: З.Р. Тлехас, М.М. Брантова]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 116 с. - Прил.: с. 109-115. - Библиогр.: с. 108 (8 назв.). - ISBN 978-5-91692-154-0	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002209
332.3(07) М 54 Методические рекомендации по изучению дисциплины "Региональное землеустройство" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском ; [составитель З.Х. Тляшок]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 16 с. - Библиогр.: с. 14-15 (14 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054071

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Волков, С.Н. Землеустройство, Т. 9, Региональное землеустройство : учебник / Волков С.Н. - Москва : КолосС, 2013. - 707 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206792.html . - Режим доступа : по подписке. - ISBN 978-5-9532-0679-2	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206792.html
631.1(07) М 54 Методические указания для выполнения лабораторных работ, курсового проекта на тему "Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственного предприятия" : для студентов специальности 120301 - "Землеустройство" и по направлению подготовки 120700.62 "Землеустройство и кадастры" / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. землеустройства ; составители: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 63 с. - Прил.: с. 60-62. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000862 . - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 58-59 (20 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000862
332.3(07) З-52 Землеустроительное проектирование : учеб.-метод. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. землеустройства ; составители: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас. - Майкоп : Магарин О.Г., 2011. - 127 с. - Гриф: Допущено Министерством образования и науки Республики Адыгея. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000020323 . - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Библиогр.: с. 125-126 (18 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000020323
332.3(07) У 90 Участковое землеустройство : задания в тестовой форме для студентов по специальности 120301 -	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000861
Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5d0c6cc5cccc6a4.93126240. - ISBN 978-5-16-019259-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102180	https://znanium.ru/catalog/document?id=434865
Болтанова, Е. С. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.С. Болтанова. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 477 с. — DOI: https://doi.org/10.29039/01882-8 . - ISBN	https://znanium.ru/catalog/document?id=442517



Название	Ссылка
978-5-369-01947-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2125556	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-4.2 Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства			
246	468		Технологическая практика
46	46		Технологическая практика
7	8		Землеустройство
8	4		Региональное землеустройство
5	6		Основы сельскохозяйственного производства
4567	5678		Землеустроительное проектирование
8	9		Преддипломная практика
ПКУВ-4.4 Разработка проектной землеустроительной документации			
246	468		Технологическая практика
46	46		Технологическая практика
7	8		Территориальное планирование
7	8		Землеустройство
7	8		Рациональное использование земельных ресурсов
8	4		Региональное землеустройство
8	9		Управление земельными ресурсами
8	9		Экономика землеустройства
4567	5678		Землеустроительное проектирование
8	9		Преддипломная практика
7	8		Оценка земель и недвижимости
6	8		Технологическое предпринимательство

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-4: Разработка землеустроительной документации					
ПКУВ-4.2 Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства					
Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий; методики землеустроительного проектирования и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, тестирование, опрос, зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
создания землеустроительной документации; порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении специальных районирований и зонирования территорий.					
Уметь: выполнять подбор и систематизацию материалов специальных районирований и зонирования территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве; определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования и разрабатывать соответствующие карты, схемы, документы и материалы с применением цифровых информационно-аналитических ресурсов и специализированного программного обеспечения; разрабатывать документы специальных районирований и зонирования территорий объектов землеустройства;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: определением единиц природно-	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое применение	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
сельскохозяйстве нного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов; анализом материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агро хозяйственных, а дминистративно- территориальных, градостроительн ых и особых (режимных) условий и факторов; зонированием территорий объектов землеустройства; проведением классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве; разработкой документов зонирования территорий объектов землеустройства; установлением обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользоват елям			навыков допускаются пробелы	навыков	
ПКУВ-4: Разработка землеустроительной документации					
ПКУВ-4.4 Разработка проектной землеустроительной документации					
Знать: нормативные правовые акты, но рмативно- техническая документация в области производства зем леустроительных работ; правила работы со специа лизированными электронными	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, тестирование, опрос, зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>информационным и ресурсами, используемыми для разработки проектной землеустроительной документации; программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для разработки проектной землеустроительной документации; программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных проектной землеустроительной документации; актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ; процедура согласования и утверждения землеустроительной документации; нормативные правовые акты, регламентирующие проведение землеустроительной экспертизы и разрешение споров при проведении землеустройства; методология землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации; порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при внутрихозяйственном</p>					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>землеустройстве; требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфид енциального характера; основы экономики, организации производства, труда и управления в области землеустройства; требования охраны окружающей среды в области землеустройства; требования охраны труда в части, регламенти рующей выполнение трудовых обязанностей</p>					
<p>Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных инф ормационно- аналитических ресурсов; представлять информацию в требуемом электронном формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологии; применять методы землеустр оительного проектирования; выполнять комплекс землеус троительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихо зяйственного землеустройства; использовать гео информационные</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве; проводить землеустроительную экспертизу; Вести электронную базу данных проектной землеустроительной документации; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке проектной землеустроительной документации					
Владеть: подготовкой землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности; составлением технико-экономического обоснования землеустроительной документации; контролем соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству нормативно-технической документации; проведением процедур согласования и утверждения землеустроительной документации; подготовкой документации для разрешения споров при проведении землеустройства	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы



1. Виды эрозии почв и формы ее проявления.
2. Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственного предприятия.
3. Комплекс противоэрозионных мероприятий.
4. Особенности противоэрозионной организации территории.
5. Особенности устройства кормовых угодий в районах эрозии земель.
6. Карта категорий эрозионно опасных земель, назначение, методика составления.
7. Основные требования к размещению линейных элементов при осуществлении комплекса.
8. Сущность и примеры контурно-параллельной, контурно-прямолинейной и криволинейной организации территории.
9. Установление типов, видов и количества севооборотов.
10. Связь мероприятий, разработанных в схемах землеустройства, с проектами противоэрозионной организации территории.

Примеры тестовых заданий.

Выберите один правильный ответ

1. Все земли при установлении категорий эрозионной опасности разбиваются на __ группы, включающие в себя __ категорий

1. на 3 группы , 8 категорий;
2. на 4 группы, 9 категорий;
3. на 5 групп, 10 категорий.

Выберите несколько правильных ответов

2. Комплекс противоэрозионных мероприятий включает:

1. агротехнические мероприятия;
2. организационно-хозяйственные мероприятия;
3. гидротехнические мероприятия;
4. лесомелиоративные мероприятия;
5. строительные мероприятия.

Выберите один правильный ответ

3. На землях, подверженных эрозии IV, V и частично III категории, где интенсивность смыва может достигать 15-20т/га, проектируются севообороты с



большим весом многолетних трав.

1. почвозащитные;
2. полевые;
3. кормовые;
4. овощные

Установите правильную последовательность

4. Организация угодий и севооборотов осуществляется в следующей последовательности:

1. установление состава и площадей угодий с разработкой мероприятий по защите их от эрозии и восстановление продуктивности эродированных земель, и обоснование намечаемых мероприятий.
2. проектирование системы севооборотов и их обоснование по противоэрозионным и экономическим показателям.
3. обоснование проекта организации угодий и севооборотов.

Выберите один правильный ответ

5. Потенциально эрозионно опасными следует считать земли, на которых при определенном сочетании всех факторов эрозии возможно проявление

1. смыва и размыва почвы;
2. осушение почвы.

Выберите один правильный ответ

6. Под полевые севообороты, насыщенные пропашными и другими интенсивными культурами, используются основные площади пахотных земель, лучшие по условиям почв и рельефа, расположенные крупными и компактными массивами.

1. в основном I - III категория земель;
- 2 . IV – V категория земель;
- 3 V - VIII категория земель.

Выберите несколько правильных ответов

7. При сложном рельефе выделяют следующие типы устройства территории:

1. контурное;
2. прямолинейно-контурное;
3. контурно-полосное;
4. контурно-мелиоративное.

Выберите один правильный ответ



8. Проектирование границ полей севооборотов и рабочих участков в направлении горизонталей называется

1. контурное устройство территории;
2. контурно-мелиоративное.

Выберите один правильный ответ

9 . Почвозащитный севооборот относится к типу севооборотов:

1. полевым;
2. специальным;
3. кормовым;
4. прифермским.

Выберите несколько правильных ответов

10. К основным видам рабочих проектов по защите земель от эрозии относятся:

1. проекты строительства скотопрогонов;
2. проекты на создание, ремонт и реконструкцию защитных лесных насаждений;
3. проекты строительства и реконструкции дорог и дорожных сооружений;
4. проекты улучшения природных кормовых угодий;
5. проекты строительства противозэрозионных гидротехнических сооружений.

Варианты правильных ответов

- 1** - 2; **5** - 1; **9** -2;
2 - 1,2,3,4; **6**-1; **10** - 2,5.
3 - 1; **7**- 1,2,3,4
4 - 1,2,3; **8**-1;

Тематика контрольных работ для обучающихся

Номер варианта	Вопросы
1	Классификация форм склонов пахотных земель для противозэрозионного проектирования линейных элементов. Понятие и содержание комплекса противозэрозионных мероприятий. Цель содержание и последовательность выполнения подготовительных работ.
2	Организация угодий и севооборотов в районах эрозии почв. Ущерб, наносимый ирригационной эрозией. Агротехнические противозэрозионные мероприятия.
3	Размещение полей севооборотов и агротехнически однородных участков. Вынос питательных веществ в зависимости от крутизны склона и мощности смываемого слоя почвы. Организационно хозяйственные мероприятия при разработке мер борьбы с эрозией почв.



4	Виды лесных насаждений. Разработка мероприятий по улучшению угодий. Типы организации территории в условиях эрозии почв.
5	Сущность и примеры контурно-параллельной, контурно-прямолинейной и криволинейной организации территории. Установление площади кварталов многолетних насаждений в районах эрозии. Показатели эффективности: предотвращенный ущерб; противоэрозионная экономическая эффективность.
6	Карта категорий эрозионно опасных земель, назначение, методика составления. Связь мероприятий, разработанных в схемах землеустройства, с проектами противоэрозионной организации территории. Обоснование проектируемых севооборотов по противоэрозионным и экономическим показателям.
7	Особенности разработки схем, состав разрабатываемых вопросов. Установление типов, видов и количества севооборотов. Какие категории земель пригодны для интенсивного использования в земледелии.
8	Установление площади кварталов многолетних насаждений в районах эрозии. Размещение насаждений в отношении рельефа. Организация угодий и севооборотов в районах эрозии почв.
9	Связь мероприятий, разработанных в схемах землеустройства, с проектами противоэрозионной организации территории. Дифференцированное, по категориям эрозионно-опасных земель, размещение культур с учетом плодородия почв, степени их эродированности. Определение площадей, под различные типы севооборотов.
10	Особенности и требования к устройству территории севооборотов. Организационно-хозяйственные мероприятия при разработке мер борьбы с эрозией почв. Формирование землепользований в сельскохозяйственных предприятиях и их производственных подразделениях.

Вопросы к зачету по дисциплине «Региональное землеустройство»

1. Понятие эрозии почв и значение противоэрозионной организации территории.
2. Деление земель по степени эродированности.
3. Физико-географические и социально-экономические факторы развития эрозии почв.
4. Необходимость разработки классификации рельефа на различные виды склонов.
5. Блок-схема классификации, характеристика типов склонов: поперечно-прямых, поперечно-выпуклых, поперечно-вогнутых.
6. Деление склонов на подтипы, виды склонов, разновидности склонов.
7. Регионы распространения эрозии и дефляции почв.
8. Площади эрозионно-опасных и эродированных земель в России.
9. Ущерб, наносимый ирригационной эрозией.
10. Цель содержание и последовательность выполнения подготовительных работ.
11. Карта категорий эрозионно опасных земель, назначение, методика составления.
12. Особенности подготовительных работ в районах водной эрозии.
13. Классификация групп и категорий земель в районах водной эрозии почв.



14. Перечислите социально-экономические факторы, влияющие на развитие эрозионных процессов.

15. Каковы производительные свойства смытых земель.

16. Значение, содержание, основные требования противоэрозионной организации территории.

17. Типы организации территории в условиях эрозии почв.

18. Сущность и примеры контурно-параллельной, контурно-прямолинейной и криволинейной организации территории.

19. Другие примеры организации территории контурно-полосная, контурно-мелиоративная.

20. Понятие и содержание комплекса противоэрозионных мероприятий.

21. Основные требования к размещению линейных элементов при осуществлении комплекса.

22. Содержание лесомелиоративных противоэрозионных мероприятий.

23. Виды лесных насаждений.

24. Простейшие гидротехнические сооружения на водосборной площади.

25. Гидротехнические противоэрозионные сооружения в вершинах оврагов.

26. Заравнивание промоин и выполаживание оврагов.

27. Установление типов, видов и количества севооборотов.

28. Дифференцированное, по категориям эрозионно-опасных земель, размещение культур с учетом плодородия почв, степени их эродированности.

29. Определение площадей, под различные типы севооборотов.

30. Обоснование проектируемых севооборотов по противоэрозионным показателям.

31. Установление площади кварталов многолетних насаждений в районах эрозии.

32. Размещение насаждений в отношении рельефа.

33. Особенности устройства кормовых угодий в районах эрозии земель.

34. Категории земель эрозионной опасности для условия дефляции.

35. Организационно-хозяйственные мероприятия, проектирование севооборотов.

36. Особенности и требования к устройству территории кормовых угодий.

37. Объекты схем противоэрозионных мероприятий.

38. Раздел противоэрозионной организации территории в схемах землеустройства.

39. Связь мероприятий, разработанных в схемах землеустройства, с проектами противоэрозионной организации территории.

40. Комплекс противоэрозионных мероприятий.



41. Агротехнические противоэрозионные мероприятия.
42. Лесомелиоративные противоэрозионные мероприятия.
43. Организационно хозяйственные мероприятия.
44. Гидротехнические противоэрозионные мероприятия.
45. Размещение полей севооборотов и агротехнически однородных участков.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью. Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа. В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;



Отметка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию доклада.

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Его задачами являются:

формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Требования к контрольной работе.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.



При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствие с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно. Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы.

Отметка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Методические материалы по приему защит отчетов по лабораторным занятиям.

Лабораторное занятие - это организационная форма обучения, регламентированная по времени (пара) и составу (учебная группа, подгруппа), цель которой - сформировать профессиональные умения и навыки в лабораторных условиях с помощью современных технических средств.

Цель проведения лабораторных занятий - конкретизация теоретических знаний, полученных в процессе лекций, повышение прочности усвоения и закрепления изучаемых знаний и умений.



Функциями лабораторных занятий являются: закрепление теоретических знаний на практике; усвоение умений исследовательской работы; усвоение умений практической психологической работы; применение психологических теоретических знаний для решения практических задач; самопознание обучающихся и саморазвитие.

Типичные задания: индивидуальные задания, групповые задания.

Порядок проведения лабораторных занятий:

- внеаудиторная самостоятельная подготовка к занятию;
- проверка теоретической подготовленности студентов;
- инструктирование студентов;
- выполнение практических заданий, обсуждение итогов;
- оформление отчета; оценка выполненных заданий и степени овладения умениями.

Лабораторные работы носят репродуктивный характер (обучающиеся пользуются подробными инструкциями). Методика проведения лабораторного занятия включает в себя три этапа: подготовку к лабораторному занятию, его проведение и психологический анализ. На подготовительном этапе преподаватель готовит на каждом рабочем месте методические рекомендации по всем лабораторным занятиям с подробным описанием всех требований и действий студентов. Студентам выдается задание по изучению теории по теме, которая будет отрабатываться на лабораторном занятии. В конце занятий вся работа оформляется в установленном порядке и оформляется отчет по лабораторному занятию. Выполненная студентом лабораторная работа оценивается преподавателем. На заключительном этапе преподаватель анализирует проведение лабораторного занятия с позиции его эффективности, делает выводы.

Требования к проведению зачета.

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.



Оценка **«незачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
332.3(07) У-91 Учебное пособие по разделу "Региональное землеустройство" : для студентов специальности 120301 - "Землеустройство" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. землеустройства ; [сост.: З.Р. Тлехас, М.М. Брантова]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 116 с. - Прил.: с. 109-115. - Библиогр.: с. 108 (8 назв.). - ISBN 978-5-91692-154-0	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002209
Волков, С.Н. Землеустройство, Т. 9, Региональное землеустройство : учебник / Волков С.Н. - Москва : КолосС, 2013. - 707 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206792.html . - Режим доступа : по подписке. - ISBN 978-5-9532-0679-2	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206792.html
332.3(07) 3-52 Землеустроительное проектирование : учеб.-метод. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. землеустройства ; составители: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас. - Майкоп : Магарин О.Г., 2011. - 127 с. - Гриф: Допущено Министерством образования и науки Республики Адыгея. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000020323 . - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Библиогр.: с. 125-126 (18 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000020323
Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5d0c6cc5cccc6a4.93126240. - ISBN 978-5-16-019259-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102180	https://znanium.ru/catalog/document?id=434865
332.3(07) М 54 Методические рекомендации по изучению дисциплины "Региональное землеустройство" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском ; [составитель З.Х. Тляшок]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 16 с. - Библиогр.: с. 14-15 (14 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054071

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
631.1(07) М 54 Методические указания для выполнения лабораторных работ, курсового проекта на тему "Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственного предприятия" : для студентов специальности 120301 - "Землеустройство" и по направлению подготовки 120700.62 "Землеустройство и кадастры" / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. землеустройства ; составители: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 63 с. - Прил.: с. 60-62. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000862 . - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 58-59 (20 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000862
332.3(07) У 90 Участковое землеустройство : задания в тестовой форме для студентов по специальности 120301 - "Землеустройство" и по направлению подготовки 120700.62 - "Землеустройство и кадастры" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. землеустройства ; составитель М.М. Брантова. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 52 с. - ЭБ НБ	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000861



Название	Ссылка
МГТУ. - URL: hppt://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000861. - Режим доступа: свободный	
Болтанова, Е. С. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.С. Болтанова. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 477 с. — DOI: https://doi.org/10.29039/01882-8 . - ISBN 978-5-369-01947-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2125556	https://znanium.ru/catalog/document?id=442517

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит



национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.пф/CYBERLENINKA> : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. – . – URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya> Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://rosreestr.ru/site/>. – Текст: электронный. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по проведению государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, навигационного обеспечения транспортного комплекса, а также функции по государственной кадастровой оценке, федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии, государственному земельному надзору, надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контролю деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. <https://rosreestr.ru/site/> Министерство сельского хозяйства Российской Федерации / Правительство РФ. – Москва, 2017 – 2021. – URL: <https://mcx.gov.ru/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. <https://mcx.gov.ru/> КонсультантПлюс : справочно правовая система : [сайт]. – Москва, 1997. -2021 . – URL: <http://www.consultant.ru/about/>. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. <http://www.consultant.ru/about/> Центр дистанционных методов обучения / центр дистанционных методов обучения Государственного Университета по Землеустройству. – Москва, 2021. – URL: <https://cdml.ru/> - Режим доступа: по регистрации. – Текст: электронный. Электронная библиотека Государственного Университета по Землеустройству. <https://cdml.ru/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Портал сельского хозяйства России и мира / Последние новости и статьи сельского хозяйства в России и мире – 2021. – URL: <http://www.agroacadem.ru/> - Режим доступа: по регистрации. – Текст: электронный. <http://www.agroacadem.ru/> Электронный архив Уральского государственного лесотехнического университета - собраны научные, учебные и учебно-методические разработки авторов - ученых УГЛУ (Все авторские права на документы принадлежат авторам и университету. Пожалуйста, приводите ссылку на ресурс <http://elar.usfeu.ru/> при цитировании данных документов). <https://elar.usfeu.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины «Региональное землеустройство»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы развития эрозии.	Лекция чтение, конспектирование	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Учебные пособия, тестовые материалы	Проведение природно- сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства (ПКУВ-4.2).
Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования линейных элементов.	Лекция	Формирование и совершенствование умений и навыков	Учебные пособия, графические материалы	Проведение природно- сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства (ПКУВ-4.2).
Ущерб, причиняемый эрозией. Подготовительные работы. Оценка факторов эрозии.	Лекция	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков	Учебные пособия, тестовые материалы	Проведение природно- сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства (ПКУВ-4.2).
Противоэрозионная организация территории: значение, содержание, принципы.	Лекция чтение, конспектирование	Изучение нового учебного материала	Учебные пособия	Разработка проектной землеустроительной документации (ПКУВ-4.4). Проведение природно- сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства (ПКУВ-4.2).

Комплекс противоэрозионных мероприятий.	Лекция чтение, конспектирование	Формирование и совершенствование умений и навыков	Учебные пособия, тестовые материалы	Разработка проектной землеустроительной документации (ПКУВ-4.4). Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства (ПКУВ-4.2).
Проектирование системы севооборотов и их обоснование.	Лекция	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков	Учебные пособия, тестовые материалы	Разработка проектной землеустроительной документации (ПКУВ-4.4). Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства (ПКУВ-4.2).
Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.	Лекция чтение, конспектирование	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков	Учебные пособия	Разработка проектной землеустроительной документации (ПКУВ-4.4). Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства (ПКУВ-4.2).
Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции.	Лекция	Формирование и совершенствование умений и навыков	Учебные пособия	Разработка проектной землеустроительной документации (ПКУВ-4.4). Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства (ПКУВ-4.2).
Схемы противоэрозионных мероприятий на различных административно-хозяйственных уровнях.	Лекция чтение, конспектирование	Формирование и совершенствование умений и навыков	Учебные пособия, схемы.	Разработка проектной землеустроительной документации (ПКУВ-4.4). Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства (ПКУВ-4.2).

Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.	Лекция	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков	Учебные пособия, тестовые материалы	Разработка проектной землеустроительной документации (ПКУВ-4.4). Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства (ПКУВ-4.2).
--	--------	---	-------------------------------------	--

9.2. Учебно-методические материалы по лабораторным занятиям дисциплины «Региональное землеустройство»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование лабораторных работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы развития эрозии.	Землеустройство эрозионно-опасных и эродированных земель.	Формирование умений и навыков	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Доклад, тестирование, контрольная работа, зачет
Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования линейных элементов.	Совершенствование навыков по определению различных форм склонов пахотных земель на конкретном планово-картографическом материале с горизонталями.	Формирование умений и навыков	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Доклад, тестирование, контрольная работа, зачет
Ущерб, причиняемый эрозией. Оценка факторов эрозии.	Примеры расчета ущерба, причиняемого эрозией почв.	Формирование умений и навыков	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Доклад, тестирование, контрольная работа, зачет
Противоэрозионная организация территории: значение, содержание, принципы.	Методические основы противоэрозионной организации территории.	Проверка умений и навыков	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Доклад, тестирование, контрольная работа, зачет
Комплекс противоэрозионных мероприятий.	Методика разработки комплекса противоэрозионных мероприятий.	Формирование умений и навыков	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Доклад, тестирование, контрольная работа, зачет

Проектирование системы севооборотов и их обоснование.	Экономическое обоснование системы севооборотов.	Проверка умений и навыков	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Доклад, тестирование, контрольная работа, зачет
Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.	Особенности устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.	Формирование умений и навыков	Изучение нового учебного материала, контроль знаний,	Доклад, тестирование, контрольная работа, зачет
Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции.	Изучение особенностей противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции	Проверка умений и навыков	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Доклад, тестирование, контрольная работа, зачет
Схемы противоэрозионных мероприятий на различные административно-хозяйственные уровни.	Схемы противоэрозионных мероприятий на различные административно-хозяйственные уровни.	Формирование умений и навыков	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Доклад, тестирование, контрольная работа, зачет
Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.	Методика расчета эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий.	Проверка умений и навыков	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Доклад, тестирование, контрольная работа, зачет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/



Название
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Центр дистанционных методов обучения / центр дистанционных методов обучения Государственного Университета по Землеустройству. – Москва, 2021. – URL: https://cdml.ru/ - Режим доступа: по регистрации. – Текст: электронный.Электронная библиотека Государственного Университета по Землеустройству. https://cdml.ru/
Электронный архив Уральского государственного лесотехнического университета - собрания научные, учебные и учебно-методические разработки авторов - ученых УГЛТУ (Все авторские права на документы принадлежат авторам и университету. Пожалуйста, приводите ссылку на ресурс http://elar.usfeu.ru/ при цитировании данных документов). https://elar.usfeu.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina
Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosreestr.ru/site/ . – Текст: электронный.Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по проведению государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, навигационного обеспечения транспортного комплекса, а также функции по государственной кадастровой оценке, федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии, государственному земельному надзору, надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контролю деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. https://rosreestr.ru/site/
КонсультантПлюс : справочно правовая система : [сайт]. – Москва, 1997. -2021 . – URL: http://www.consultant.ru/about/ . – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. http://www.consultant.ru/about/
Портал сельского хозяйства России и мира / Последние новости и статьи сельского хозяйства в России и мире – 2021. – URL: http://www.agroacadem.ru/ - Режим доступа: по регистрации. – Текст: электронный. http://www.agroacadem.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (2-2-41) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя; ул.Первомайская, дом №17; дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 42 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияОперационная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Читальный зал НБ ФГБОУ ВО «МГТУ» для самостоятельной работы обучающихся: ул. Первомайская, 191,3 этаж	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»

