Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.11.2026 20:19:27
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d48027105c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия правоведческих дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**
Врио директора филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
_____А.А. Схаляхов
«27» 05 2025г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины:** ОУП.10 Обществознание

**Наименование специальности** 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**Квалификация выпускника:** специалист поварского и кондитерского дела

**Форма обучения:** очная

Яблоновский, 2025

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель высшей категории _____ Н.Д. Хун
(подпись) И.О.Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии правоведческих дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«28» 05 2025г. _____ М.М. Женетль
(подпись) И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по СПО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
«28» 05 2025 г. _____ З.Х. Тляшок
(подпись) И.О.Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | Стр. |
|---|---|---|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. | КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 16 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 6. | АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 21 |
| 7. | ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ | 23 |

# 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ОУП.10 Обществознание

### 1.1 Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.10 Обществознания является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в соответствии ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУП.10 Обществознание входит в базовую часть общеобразовательной подготовки.

### 1.3. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОУП.10 Обществознание направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины ОУП.10 Обществознание обучающиеся должны:

**Уметь:**

У1- характеризовать основные социальные объекты, выделяя существенные признаки, закономерности развития,

У2- анализировать актуальную информацию о социальных объектах выделяя их общие черты и различия;

У3- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изучаемых социальных явлений;

У4- объяснять причинно-следственные функциональные связи изучаемых социальных объектов.

У5- раскрывать на примерах изученных теоретических положений и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

У6-осуществлять поиск социальной информации, представленной вразличных знаковых систем (текст, схема, таблица, аудиовизуальный ряд);

У7- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знаний по заданным темам;

У8- систематизировать анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.

У9- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм экономической рациональности.

У10- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

У11- подготавливать устные выступления творческую работу по социальной проблематике;

У12- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Знать:**

З1- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

З2- тенденция развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

З3- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

З4- особенности социально-гуманитарного познания.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**-личностные**:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

-овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия:

-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.

**- метапредметные**:

- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения;

-ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

-осознание значимости здорового образа жизни;

-роли непрерывного образования;

-использовать средства информационно коммуникационных технологий в решении различных задач.

**-предметные:**

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

-овладение универсальными коммуникативными действиями;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению:

-составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным

-овладение универсальными регулятивными действиями.

**4.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**1.4. Количество часов на освоение программы:**

− максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:

− обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа,

− промежуточная аттестация – 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ОУП.10 Обществознание

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов (всего) | Семестры |
|---|---|---|
| | | 2 семестр |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **64** | **64** |
| в том числе | | |
| теоретические занятия (Л) | 36 | 36 |
| практическая работа (ПР) | 28 | 28 |
| **Промежуточная аттестация** | **8** | **8** |
| **Консультации** | **-** | **-** |
| Формой промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет |
| **Общая трудоемкость** | **72** | **72** |

**2.2 Тематический план учебной дисциплины ОУП.10 Обществознание**

| № занятия | Шифр занятия | Наименование тем | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Теоретические занятия | Практическая работа | Самостоятельная работа обучающихся |
| **Раздел 1. Человек в обществе.** | | | | | | |
| 1. | Л1 | Общество и общественные отношения. Биосоциальная природа человека и его деятельность | 2 | 2 | - | - |
| 2. | Л2 | Познавательная деятельность человека. Научное познание | 2 | 2 | - | - |
| 3. | ПР1 | Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия | 2 | - | 2 | - |
| 4. | ПР2 | **Профессионально ориентированное содержание..** Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности . | 2 | - | 2 | - |
| **Раздел 2. Духовная культура.** | | | | | | |
| 5. | Л3 | Духовная культура личности и общества | 2 | 2 | - | - |
| 6. | Л4 | Наука и образование в современном мире | 2 | 2 | - | - |
| 7. | Л5 | Религия. Искусство. | 2 | 2 | - | - |
| 8. | ПР3 | **Профессионально ориентированное содержание.** Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности | 2 | - | 2 | - |
| **Раздел 3. Экономическая жизнь общества.** | | | | | | |
| 9. | Л6 | Экономика- основа жизнедеятельности общества | 2 | 2 | - | - |
| 10. | Л7 | Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты | 2 | 2 | - | - |
| 11. | Л8 | Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя | 2 | 2 | - | - |
| 12. | Л9 | Предприятие в экономике. Экономика и государство | 2 | 2 | - | - |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 13. | Л10 | Урок конференция «Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики». | 2 | 2 | - | - |
| 14. | Л11 | Основные тенденции развития экономики России и международная экономика | 2 | 2 | - | - |
| 15. | ПР4 | Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. | 2 | - | 2 | - |
| 16. | ПР5 | **Профессионально ориентированное содержание**. Особенности разделения труда. - Спрос на труд и его факторы. – Региональная экономика и её особенности | 2 | - | 2 | - |
| | | **Раздел 4. Социальная сфера.** | | | | |
| 17. | Л12 | Социальная структура общества. Положение личности в обществе | 2 | 2 | - | - |
| 18. | Л13 | Семья в современном мире. | 2 | 2 | - | - |
| 19. | Л14 | Этнические общности и нации. | 2 | 2 | - | - |
| 20. | Л15 | Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения | 2 | 2 | - | - |
| 21. | ПР6 | **Профессионально ориентированное содержание.** Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста | 2 | - | 2 | - |
| **Раздел 5. Политическая сфера** | | | | | | |
| 22. | Л16 | Политика и власть. Политическая система | 2 | 2 | - | - |
| 23. | Л17 | Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участник. | 2 | 2 | - | - |
| 24. | ПР7 | Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. | 2 | - | 2 | - |
| 25. | ПР8 | **Профессионально ориентированное содержание.** Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника | 2 | 2 | - | - |
| **Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации** | | | | | | |
| 26. | Л18 | Право в системе социальных норм. Основы конституционного права Российской Федерации. | 2 | | 2 | - |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 27. | ПР9 | Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, налоговых, административных, уголовных, образовательных правоотношений. Экологическое законодательство | 2 | 2 | - | - |
| 28. | ПР10 | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. | 2 | - | 2 | - |
| 29. | ПР11 | Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. | 2 | - | 2 | - |
| 30. | ПР12 | Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. | 2 | - | 2 | - |
| 31. | ПР13 | Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство | 2 | - | 2 | - |
| 32. | ПР14 | **Профессионально ориентированное содержание.** Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС. | 2 | - | 2 | - |
| **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | | | **8** | - | - | - |
| **ИТОГО** | | | **72** | **36** | **28** | **-** |

**2.3 Содержание учебной дисциплины ОУП.10 Обществознание**

| Наименование разделов дисциплины | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Человек в обществе.** | **Содержание учебного материал**<br>Общество и общественные отношения. Биосоциальная природа человека и его деятельность. Познавательная деятельность человека. Научное познание. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия. Профессионально ориентированное содержание. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности. | **8** | **У1-У12**<br>**З1-З4**<br>**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06** |
| | **Теоретический материал** | **4** | |
| | 1.Общество и общественные отношения. Биосоциальная природа человека и его деятельность | 2 | |
| | 2.Познавательная деятельность человека. Научное познание | 2 | |
| | **Практическая работа** | **4** | |
| | 1.Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия | 2 | |
| | **2.Профессионально ориентированное содержание..** Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности. | 2 | |
| **Раздел 2. Духовная культура** | **Содержание учебного материала**<br>Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Религия. Искусство. Профессионально ориентированное содержание. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности. | **8** | |
| | **Теоретический материал** | **6** | |
| | 3.Духовная культура личности и общества | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4.Наука и образование в современном мире | 2 | **У1-У12 З1-З4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06** |
| | 5.Религия. Искусство. | 2 | |
| | **Практическая работа** | **2** | |
| | **3.Профессионально ориентированное содержание.** Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности | 2 | |
| **Раздел 3. Экономическая жизнь общества.** | **Содержание учебного материала**<br>Экономика- основа жизнедеятельности общества. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя. Предприятие в экономике. Экономика и государство. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. | **16** | **У1-У12 З1-З4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06** |
| | **Теоретический материал** | **12** | |
| | 6.Экономика - основа жизнедеятельности общества | 2 | |
| | 7.Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты | 2 | |
| | 8.Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя | 2 | |
| | 9.Предприятие в экономике. Экономика и государство | 2 | |
| | 10.Урок конференция «Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики». | 2 | |
| | 11.Основные тенденции развития экономики России и международная экономика | 2 | |
| | **Практическая работа** | **4** | |
| | 4.Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. | 2 | |
| | **5.Профессионально ориентированное содержание**. Особенности разделения труда. - Спрос на труд и его факторы. – Региональная экономика и её особенности | 2 | |
| **Раздел 4. Социальная сфера.** | **Содержание учебного материала**<br>Социальная структура общества. Положение личности в обществе. Семья в современном мире. Этнические общности и нации. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения. Профессионально ориентированное содержание. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста. | **10** | **У1-У12 З1-З4** |
| | **Теоретический материал** | **8** | |
| | 12.Социальная структура общества. Положение личности в обществе | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 13.Семья в современном мире. | 2 | **ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06** |
| | 14.Этнические общности и нации. | 2 | |
| | 15.Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения | 2 | |
| | **Практическая работа** | **2** | |
| | **6.Профессионально ориентированное содержание.** Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста. | 2 | |
| **Раздел 5. Политическая сфера** | **Содержание учебного материала**<br>Политика и власть. Политическая система. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участник. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Профессионально ориентированное содержание. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника. | **8** | **У1-У12<br>З1-З4<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06** |
| | **Теоретический материал** | **4** | |
| | 16.Политика и власть. Политическая система | 2 | |
| | 17.Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участник. | 2 | |
| | **Практическая работа** | **4** | |
| | 7.Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. | 2 | |
| | **8.Профессионально ориентированное содержание.** Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника | 2 | |
| **Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации** | **Содержание учебного материала**<br>Право в системе социальных норм. Основы конституционного права Российской Федерации. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, налоговых, административных, уголовных, образовательных правоотношений. Экологическое законодательство. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство. Профессионально ориентированное содержание. | **14** | **У1-У12<br>З1-З4<br>ОК 01, ОК 02,** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС. | | **ОК 03, ОК 05, ОК 06** |
| | **Теоретический материал** | **2** | |
| | 18.Право в системе социальных норм. Основы конституционного права Российской Федерации. | 2 | |
| | **Практическая работа** | **12** | |
| | 9.Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, налоговых, административных, уголовных, образовательных правоотношений. Экологическое законодательство | 2 | |
| | 10.Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. | 2 | |
| | 11.Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. | 2 | |
| | 12.Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. | 2 | |
| | 13.Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство | 2 | |
| | **14.Профессионально ориентированное содержание.** Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС. | 2 | |
| | **Теоретические занятия** | **36** | |
| | **Практические занятия** | **28** | |
| | **Промежуточная аттестация** | **8** | |
| | **Итого** | **72** | |

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

| Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|---|---|---|---|---|
| Июнь, 2026 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском | Урок конференция «Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики». | Групповая | Н.Д. Хун | Сформированность ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОУП.10 Обществознание наличия учебного кабинета истории.

Оборудование кабинета истории и основ философии:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточные наглядные пособия;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- операционная система Windows;
- пакет офисных программ;
- 7-Zip – бесплатная;
- Kaspersky endpoint security;
- Google Chrome.

**4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

**Основная литература**

1. Обществознание: 10 класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 6-е изд. — Москва : Просвещение, 2024. — 288 с.— URL: https://profspo.ru/books/149011

2. Обществознание: 11 класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 6-е изд. — Москва : Просвещение, 2024. — 288 с.— URL: https://profspo.ru/books/149012

**Дополнительная литература:**

3. Общественные науки. Основы налоговой грамотности: 10-11 классы: базовый уровень : учебник / В. Н. Засько, В. А. Саськов, Л. П. Грундел [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Просвещение, 2025. — 208 с.— URL: https://profspo.ru/books/149009

4. Котова, О. А. Обществознание: базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — 2-е изд. — Москва : Просвещение, 2025. — 304 с.— URL: https://profspo.ru/books/149125

5. Котова, О. А. Обществознание: базовый уровень: практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — 2-е изд. — Москва : Просвещение, 2025. — 208 с.— URL: https://profspo.ru/books/149013

6. Никитин, А. Ф. Право: 10-11 классы: базовый и углублённый уровни : учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина, Т. Ф. Акчурин. — 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2024. — 464 с.— URL: https://profspo.ru/books/149042

7. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 346 с. — URL: https://urait.ru/bcode/568389

8. Алешина, А. В., Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.: учебник / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, М. А. Кузнецова. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с.. — URL: https://book.ru/book/940447

9. Алешина, А. В., Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, М. А. Кузнецова. — Москва : КноРус, 2021. — 364 с. — URL: https://book.ru/book/940437

10. Игошин, Н. А. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с— URL: https://urait.ru/bcode/568132

11. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 256 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru/bcode/563852

12. Лютягина, Е. А. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — URL: https://urait.ru/bcode/558464

**Печатные издания:**

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей : учебник / А.Г. Важенин. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 432 с**. (АОК 99)**

**2.** Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 336 с. (**АОК 59)**

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
## ОУП.10 Обществознание

| | | |
|---|---|---|
| 1. Умение формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;<br>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;<br>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;<br>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п. |
| 2. Умение определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование | | |
| 3. Умение проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; | | |
| 4. Умение характеризовать российские духовнонравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и | | |

| | | |
|---|---|---|
| нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;; | затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | |
| 5. Умение применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; | | |
| Знание об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;<br>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля |
| Знание особенностей социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;; | | |
| Знание значения духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; | | |

| | | |
|---|---|---|
| | навыками и приемами их выполнения;<br>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;<br>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | |

## 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОУП.10 Обществознание проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета истории и основ философии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета истории и основ философии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОУП.10 Обществознание формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

**Дополнения и изменения в рабочей программе**

**за _____/_____ учебный год**

В рабочую программу ОУП.10 Обществознание

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ Н.Д. Хун
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии правоведческих дисциплин

«____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ М.М. Женетль
(подпись) И.О. Фамилия