Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.07.2026 22:59:04
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в посёлке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора филиала МГТУ
в посёлке Яблоновском
_____ З.Х. Тляшок
«27» 03 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОУП.04 Иностранный язык

Наименование специальности 38.02.08 Торговое дело

Квалификация выпускника специалист торгового дела

Форма обучения очная

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Составитель рабочей программы:
преподаватель _____ (подпись) С.К. Тлехуч (И.О.Фамилия)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«27» 03 2026г. _____ (подпись) М.А. Негуч (И.О.Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
«27» 03 2026 г. _____ (подпись) З.И. Воронцова (И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-13
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15-16
5.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
6.	ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.04 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является составной частью основной профессиональной образовательной программы Политехнического колледжа филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в посёлке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по следующим темам:
З1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
З2. Поздравить, сделать комплимент.
З3. Поблагодарить, ответить на благодарность.
З4. Как извиниться, попросить прощения, ответить на извинения.
З5. О себе.
З6. Мой рабочий день.
З7. Путешествие.
З8. Мой друг.
З9. Времена года.
З10. Великобритания.
З11. Лондон.
З12. Погода в Англии.
грамматический минимум по следующим темам:
З13. Особенности произношения. Правила чтения. Алфавит.
З14. Местоимения: Личных местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Возвратные местоимения.
З15. Повелительное наклонение
З16. Спряжение глагола to be.
З17. Числительные. Как читать даты. Обозначение времени.
З18. Множественное число существительных.
З19.Притяжательный падеж существительных.
З20. Неопределенный и определенный артикли.
З21. Оборот there is/ there are.
З22. Степени сравнения прилагательных и наречий.
З23. Предлоги.
З24. Основные типы вопросов.
З25. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no.
З26. Времена английского глагола.
З27. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.
З28. Страдательный залог.
уметь:
У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
У2. переводить (со словарем) иностранные тексты страноведческой направленности
У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 1-ом семестре	Во 2-ом семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**72**	**32**	**40**
в том числе:			
практические занятия (ПЗ)	72	32	40
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)			
Консультации			
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.		**зачёт**	**ДЗ**
Общая трудоемкость	**72**	**32**	**40**

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОУП.04 Иностранный язык

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов	
				Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Вводный курс.					
1.	ПЗ 1	Вводный фонетический курс. Правила чтения.	2	2	
Основной курс					
3.	ПЗ 3-4	Приветствие, прощание.	4	4	
4.	ПЗ 5-7	Поздравить, сделать комплимент.	6	6	
5.	ПЗ 8-11	Поблагодарить, ответить на благодарность.	4	4	
6.	ПЗ12-14	Как извиниться, попросить прощения, ответить на извинения.	4	4	
7.	ПЗ15-18	О себе.	6	6	
	ПЗ19-24	Мой рабочий день.	6	6	
8.	ПЗ19-24	Итого за 1 семестр	**32**	32	
9.	ПЗ25-31	Путешествие. Конкурс презентаций «Путешествие по Англии»	10	10	
10.	ПЗ32-35	Мой друг.	6	6	
11.	ПЗ36-39	Времена года.	6	6	
12.	ПЗ40-47	Великобритания.	8	8	
13.	ПЗ48-51	Лондон.	4	4	
14.	ПЗ52-55	Погода в Англии.	4	4	
16.	ПЗ58-59	Страноведческая викторина. Итоговое занятие.	2	2	
		Итого за 2 семестр	**40**	**40**	
		ИТОГО:	**72**	**72**	

2.3. Содержание учебной дисциплины ОУП.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды осваиваемых знаний и умений
Вводный фонетический курс.	**Содержание учебного материала**: Особенности произношения. Правила чтения. Алфавит.		З13, У4 ОК 01.
	Практические занятия		
	1. Артикуляция звуков и звукосочетаний. Чтение слов в транскрипционной записи. Работа со словарями, а также поисковыми системами Интернет. Правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний. Типы слогов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить алфавит, правила чтения, транскрипцию.		
Основной курс. Тема №1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	**Содержание учебного материала**: *Развитие навыков устной речи:* социально- бытовые диалоги по теме. *Грамматический материал:* Личные, притяжательные и указательные местоимения.		З1, З14, У3 ОК 02, ОК 03.
	Практические занятия		
	2. Различие систем английского и русского языков. Употребление местоимений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	3. Чтение и перевод диалогов. Диалогическая речь по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить местоимения, выполнение лексико-грамматических заданий. Выписать незнакомые слова из диалогов и выучить их.		
Тема №2. Поздравить, сделать комплимент.	**Содержание учебного материала**: *Развитие навыков устной речи:* Социально-бытовые диалоги по теме. *Грамматический материал:* Вопросительные и возвратные местоимения. Повелительное наклонение. Глагол to be.		З2, З15, З16, У1 ОК 02, ОК 03.
	Практические занятия		
	4.Чтение и перевод диалогов. Диалогическая речь по теме. Употребление местоимений. Упражнения в устной и письменной речи**.**	2	
	5. Повелительное наклонение. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	6.Спряжение и употребление глагола to be. Грамматические упражнения.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Выписать незнакомые слова из диалогов. Выучить лексико–грамматический материал, выполнить упражнения.		
Тема №3. Поблагодарить, ответить на благодарность.	**Содержание учебного материала**: *Развитие навыков устной речи:* Социально-бытовые диалоги по теме. *Грамматический материал:* Числительные. Как читать даты. Обозначение времени.		З3, З17, У1 ОК 02, ОК 03.
	Практические занятия		
	7.Чтение и перевод диалогов. Диалогическая речь по теме. Количественные, порядковые и дробные числительные.	2	
	8. Как читать даты? Обозначение времени. Дни недели. Месяцы. Времена года.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выписать незнакомые слова из диалогов. Выучить лексико–грамматический материал, выполнить упражнения.		
Тема №.4 Как извиниться, попросить прощения, ответить на извинения.	**Содержание учебного материала**: *Развитие навыков устной речи:* Социально-бытовые диалоги по теме. *Грамматический материал:* Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.		З4, З18, У1 ОК 02, ОК 03.
	Практические занятия		
	9. Чтение и перевод диалогов. Диалогическая речь по теме. Множественное число существительных.	2	
	10. Притяжательный падеж существительных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выписать незнакомые слова из диалогов. Выучить лексико–грамматический материал, выполнить упражнения.		
Тема 5. О себе.	**Содержание учебного материала** *Развитие навыков устной речи:* рассказать о себе *Грамматический материал:* Неопределенный и определенный артикли**.**		З5,З20, У3 ОК 01, ОК 03
	Практические занятия		
	11. Употребление определённого и неопределённого артиклей.	2	
	12. Грамматические упражнения.	2	
	13. Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прочитать и перевести текст. Выучить слова по теме. Ответить на вопросы к тексту. Составить рассказ о себе.		
Тема №6. Мой рабочий день.	**Содержание учебного материала**: *Развитие навыков устной речи:* Мой рабочий день. *Грамматический материал:* Оборот there is/ there are. Местоимения little и few		З6, З21, У3 ОК 01, ОК 09
	Практические занятия		
	14. Значение и употребление оборота there is/ there are.	2	
	15. Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few	2	
	16. Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.		
Тема №.7 Путешествие.	**Содержание учебного материала**: *Развитие навыков устной речи:* Путешествие. *Грамматический материал:* Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги.		З7, З22, З23,У3 ОК 02,ОК 03, ОК 09.
	Практические занятия		
	17.Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.	2	
	18. Грамматические упражнения.	2	
	19.Предлоги, обозначающие место. Предлоги, обозначающие движение. Предлоги времени.	2	
	20. Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы.	2	
	21. Конкурс презентаций «Путешествие по Англии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.		
Тема №8	**Содержание учебного материала**:		

Мой друг.	*Развитие навыков устной речи:* Мой друг. *Грамматический материал:* Основные типы вопросов.		З8, З24, У3 ОК 02, ОК 03.
	Практические занятия		
	22. Общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы.	2	
	23. Грамматические упражнения.	2	
	24. Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.		
Тема №9. Времена года.	**Содержание учебного материала**: *Развитие навыков устной речи:* Времена года. *Грамматический материал:* Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no.		З9, З25, У3 ОК 03.
	Практические занятия		
	25. Местоимения some, any, no и их производные.	2	
	26. Грамматические упражнения.	2	
	27. Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.		
Тема №10. Великобритания.	**Содержание учебного материала**: *Развитие навыков устной речи:* Великобритания. *Грамматический материал:* Времена английского глагола.		З10, З26, У2 ОК 02, ОК 03.
	Практические занятия		
	28. Временные формы Indefinite (Simple)**.** Грамматические упражнения.	2	
	29. Временные формы Continuous. Грамматические упражнения.	2	
	30. Временные формы Perfect. Грамматические упражнения.	2	
	31. Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

	Выучить таблицу неправильных глаголов. Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.		
Тема №11. Лондон.	**Содержание учебного материала**: *Развитие навыков устной речи:* Лондон. *Грамматический материал:* Согласование времен.		З11, З27, У2 ОК 02, ОК 03.
	Практические занятия		
	32. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.	2	
	33. Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.		
Тема №12. Английская погода.	**Содержание учебного материала**: *Развитие навыков устной речи:* Английская погода. *Грамматический материал:* Страдательный залог.		З12, З28, У2 ОК 01, ОК 09.
	Практические занятия		
	34.Формы страдательного залога. Грамматические упражнения.	2	
	35. Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.		
Повторение. Итоговое занятие.	**Содержание учебного материала**: Повторение изученного материала.		З1-28, У1-3 ОК 09
	Практические занятия		
	36. Страноведческая викторина. Итоговое занятие.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к промежуточной аттестации. Повторить изученный лексико-грамматический материал.		
ИТОГО		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета № 306:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные литература:

1. Английский язык: 10 класс: базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 14-е изд. — Москва : Просвещение, 2025. — 248 с.— URL: https://profspo.ru/books/149060

2. Английский язык: 11 класс: базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 14-е изд. — Москва : Просвещение, 2025. — 256 с.— URL: https://profspo.ru/books/149061

3. Смирнова, Е. Ю. Английский язык: базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — 2-е изд. — Москва : Просвещение, 2025. — 256 с.— URL: https://profspo.ru/books/149120 Смирнова, Е. Ю. Английский язык: базовый уровень: тетрадь-тренажёр : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — 2-е изд. — Москва : Просвещение, 2025. — 128 с.— URL: https://profspo.ru/books/149119

Дополнительная литература:

1. Английский язык: 10 класс: углублённый уровень : учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. — 13-е изд. — Москва : Просвещение, 2025. — 200 с. — URL: https://profspo.ru/books/149062
2. Английский язык: 11 класс: углублённый уровень : учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. — 13-е изд. — Москва : Просвещение, 2025. — 215 с. — URL: https://profspo.ru/books/149063
3. Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2024. - 200 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=438750

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — URL: https://urait.ru/bcode/568396

5. Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — URL: https://urait.ru/bcode/564765

6. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 213 с. — URL: https://urait.ru/bcode/562160

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
лингвистическая — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного матери-ала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..
социолингвистическая — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;		
дискурсивная — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;		
социокультурная — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;		
социальная — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;		
Стратегическая — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;		
предметная — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.		

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОУП.04 Иностранный язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/ _____ учебный год

В рабочую программу **ОУП.04 Иностранный язык**
по специальности 38.02.08 Торговое дело
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии _____.

«____» _____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ _____
(подпись)