Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.11.2026 19:49:17
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b...

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**
**«Майкопский государственный технологический университет»**
**в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор филиала МГТУ в поселке Яблоновском
_____ Р. И. Екутеч
_____ 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины** ОГСЭ.01 Основы философии

**Наименование специальности** 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**Квалификация выпускника** специалист по поварскому и кондитерскому делу

**Форма обучения** очная

Яблоновский, 2024

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель высшей категории _____ (подпись) З.З. Схаляхо (И.О.Фамилия)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» 06 2024 г. _____ (подпись) А.Г. Диаб (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по СПО и ВР филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
«26» 06 2024 г. _____ (подпись) Е.С. Мальцева (И.О.Фамилия)

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | Стр. |
|---|---|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 11 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПРО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 14 |
| 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ | 16 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОГСЭ. 01 Основы философии»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Дисциплина ОГСЭ. 01 Основы философии входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК | Уметь | Знать |
|---|---|---|
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составить план действия;<br>определить необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовать составленный план;<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>структуру плана для решения задач;<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02 | определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации;<br>планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации |
| ОК.03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>применять современную научную профессиональную терминологию; | содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>современная научная и профессиональная терминология;<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования |

| | | |
|---|---|---|
| | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | |
| ОК.05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста;<br>правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК.09 | применять стандарты антикоррупционного поведения | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Количество часов на освоение программы:**
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 86 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 84 часа,
самостоятельная работа обучающегося – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОГСЭ. 01 Основы философии

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Количество часов (всего)** | **В 3 семестре** |
|---|---|---|
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **84** | **84** |
| в том числе | | |
| теоретические занятия (Л) | 20 | 20 |
| практические занятия (ПЗ) | 64 | 64 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)** | **2** | **2** |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачет | дифференцированный зачет |
| **Общая трудоемкость** | **86** | **86** |

| № п/п | Шифр и № занятия | Наименование тем | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| **Раздел 1. Предмет философии и ее история** | | | | | | |
| 1. | Л1 | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлективность | 4 | 4 | | |
| 2. | Л2 | Предмет и определение философии. | 4 | 4 | | |
| 3. | ПЗ 1 | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). | 6 | | 6 | |
| 4. | ПЗ 2 | Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. | 6 | | 6 | |
| 5. | ПЗ 3 | Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика | 6 | | 6 | |
| 6. | Л3 | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | 4 | 4 | | |
| 7. | ПЗ 4 | Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. | 4 | | 4 | |
| 8. | ПЗ 5 | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. | 6 | | 6 | |
| 9. | ПЗ 6 | Особенности русской философии. Русская идея. | 4 | | 4 | |
| **Раздел 2. Структура и основные направления философии** | | | | | | |
| 10. | ПЗ 7 | Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). | 6 | | 6 | |
| 11. | Л4 | Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления | 4 | 4 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 12. | ПЗ 8 | Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. | 4 | | 4 | |
| 13. | ПЗ 9 | Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. | 6 | | 6 | |
| 14. | ПЗ 10 | Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. | 8 | | 6 | 2 |
| 15. | Л5 | Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности | 4 | 4 | | |
| 16. | ПЗ 11 | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. | 6 | | 6 | |
| 17. | ПЗ 12 | Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | 4 | | 4 | |
| | | **ИТОГО** | **86** | **20** | **64** | **2** |

**2.3. Содержание дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Предмет философии и ее история** | | | | |
| **Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии** | **Содержание учебного материала** | | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлективность | | **4** | |
| | 2. Предмет и определение философии. | | **4** | |
| **Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия** | **Содержание учебного материала** | | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). | | **6** | |
| | 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. | | **6** | |
| | 3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика | | **6** | |
| **Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени** | **Содержание учебного материала** | | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | | 4 | |
| | 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. | | 4 | |
| **Тема 1.4 Современная философия** | **Содержание учебного материала** | | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. | | 6 | |
| | 2. Особенности русской философии. Русская идея. | | 4 | |
| **Раздел 2. Структура и основные направления философии** | | | | |
| **Тема 2.1** | **Содержание учебного материала** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Методы философии и ее внутреннее строение** | 1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). | | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления | | 4 | |
| **Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания** | **Содержание учебного материала** | | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. | | 4 | |
| | 2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. | | 6 | |
| **Тема 2.3 Этика и социальная философия** | **Содержание учебного материала** | | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. | | 6 | |
| | **Самостоятельная работа** | | 2 | |
| | 2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности | | 4 | |
| **Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение** | **Содержание учебного материала** | | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. | | 6 | |
| | 2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | | 4 | |
| **Промежуточная аттестация** | | | | |
| **Всего:** | | | **86** | |

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

| Дата, место, проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|---|---|---|---|---|
| Декабрь, 2025 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском | Философский тренинг на тему: «Такие разные философы, такая разная философия…» | Индивидуально-групповая | Схаляхо З.З. | Сформированность ОК 03, ОК09, ОК05 |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии требует наличия учебного кабинета.

Кабинет истории и философии:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточные наглядные пособия;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

**4.2.1. Основная литература:**

1. 1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. — URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=428046

2. Гласер М. А. Основы философии : учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; Под редакцией М. А. Гласер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 360 с.. — URL: https://e.lanbook.com/book/292955

3. Гордашевская В. Д. Основы философии : учебное пособие для спо / В. Д. Гордашевская. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. —. — URL: https://e.lanbook.com/book/316952

4. Гордашевская, В. Д. Основы философии : учебное пособие для спо / В. Д. Гордашевская. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 84 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/316952

5. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — URL: https://urait.ru/bcode/538005

6. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — URL: https://urait.ru/bcode/537036

7. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — URL: https://profspo.ru/books/92140

8. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — URL: https://urait.ru/bcode/540966

9. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru/bcode/536637

**4.2.3. Дополнительная литература:**

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru/bcode/536637

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоенности компетенций | Методы оценки |
|---|---|---|
| Знания:<br>1.Основные категории и понятия философии;<br>2.Роль философии в жизни человека и общества;<br>. Основы философского учения о бытии.<br>4.Сущность процесса познания. 5.Основы научной, философской и религиозной картин мира.<br>6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.<br>7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий. | -Грамотно и аргументированно использовать категориальный философский аппарат;<br>-четко и правильно отвечать на вопросы по основным философским проблемам;<br>-приводить примеры из собственной практики о проблемах, связанных расширением научно-технической революции;<br>-объяснять место научных философских знаний в современной жизни и профессии;<br>-проводить анализ источников информации и составлять доклады и выступления<br>-четко представлять структуру реферата, эссе, выступления по основным вопросам философии | - устный опрос;<br>- аналитическая работа с оригинальными текстами;<br>- домашняя работа творческого и проблемного характера;<br>- Написание рефератов<br>- Тестирование<br>Написание философского эссе |
| Умения:<br>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | -Доходчиво, убедительно, грамотно разъяснять, доказывать свою позицию по общим философским проблемам;<br>-аргументированно цитировать классиков разных философских школ;<br>-демонстрировать способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор | -устный опрос;<br>-контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений);<br>- тестирование;<br>-работа с философским словарем и оригинальными текстами;<br>-оценка выступлений на семинарах;<br>-защита реферативных работ;<br>-дифференцированный зачет |

## 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета* истории и философии *для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета истории и философии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

**Дополнения и изменения в рабочей программе**
**за _____/_____ учебный год**

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения в основную литературу:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«__» _____20___ г. _____ _____
(подпись) И.О.Фамилия