

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 01.10.2024 20:37:55
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a7371ee5ddc540496512d

Аннотация

**практики Б2.О.01 (У) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»
направления подготовки бакалавров 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление**

профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере».

Цель научно-исследовательской практики – через непосредственное участие обучающихся в НИП развить у него способности самостоятельного осуществления научного исследования в области государственного и муниципального управления в изменяющихся условиях.

Задачи научно-исследовательской практики:

- сформировать у обучающихся научно-исследовательское мышление;
- сформировать у обучающихся знания методов в философском мышлении;
- сформировать у обучающихся умения и навыки рассматривать тему научного исследования с учетом связей с другой научной тематикой, могущей оказать влияние на сущность и признаки изучаемой темы; видеть новое, перспективное по теме исследования;
- сформировать у обучающихся знания основных этапов и закономерностей исторических изменений, произошедших по существу темы исследования, необходимые для формирования собственной позиции;
- сформировать у обучающихся умения и навыки проведения ретроспективного анализа по теме исследования;
- сформировать у обучающихся знания основ экономической теории и права;
- сформировать у обучающихся умения применять базовые знания основ экономической теории, основ права при проведении научного исследования;
- применить знания обучающихся профессионального языка при общении и проведении публичных выступлений; правил русского и иностранного языков при написании отчета по НИП, научной статьи;
- сформировать у обучающегося способность к публичным выступлениям, написанию научных статей;
- сформировать у обучающихся умение самоорганизоваться с целью проведения глубокого научного исследования и стремление к самообразованию для расширения собственных познаний предмета исследования;
- сформировать у обучающихся навыки написания и представления научных статей как инструмента самообразования и самоорганизации;
- сформировать у обучающихся способность интерпретации полученных экспериментальных и/или эмпирических данных;
- сформировать у обучающегося знания современных методов и приемов научного исследования;
- сформировать у обучающегося умение решать задачи НИП на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Место научно-исследовательской практики в структуре образовательной программы.

Б2.О.01 (У) Научно-исследовательская практика является частью блока Б2 «Практики» (обязательная часть).

Научно-исследовательская практика проводится во 2 семестре очной, заочной и очно-заочной форм обучения, после прохождения соответствующих теоретических дисциплин.

Форма проведения практики

НИП может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий индивидуального плана НИП;
- участие в НИП, выполняемых на выпускающей кафедре;
- выступление на научно-практических конференциях;
- подготовка и публикация научных статей, тезисов докладов;
- участие в конкурсах НИП;
- самостоятельное исследование по актуальной проблеме в рамках научной темы;
- самостоятельная организация и проведение семинаров по актуальным вопросам государственного и муниципального управления;
- формирование списка использованных источников с привлечением современных информационно-коммуникационных технологий;
- подготовка и защита отчета о НИП.

Способ проведения практики

Способ проведения научно-исследовательской работы – стационарная, выездная.

Руководитель практики устанавливает обязательный перечень форм НИП. Проведение НИП включает следующие этапы: подготовительный, основной и заключительный. На подготовительном этапе НИП производится обоснование темы исследования, обсуждение и утверждение содержания. В ходе защиты результатов НИП должно проводиться широкое обсуждение, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Настоящая Программа определяет понятие НИП бакалавров, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации. НИП предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у обучающихся способности к научному поиску информации, её объективной оценке и самостоятельным теоретическим и практическим выводам.

Место проведения НИП – компьютерный класс с установленной справочно-правовой системой семейства «КонсультантПлюс» (аудитории 5-15, 5-20); читальный зал библиотеки.

Время проведения практики: в дни практики: с 9.00 до 12.00 – аудиторные занятия под руководством руководителя практики; с 12.00 до 15.00 – самостоятельная работа обучающегося.

Основной формой работы обучающихся при прохождении практики является самостоятельная работа со справочными правовыми системами, с информационными поисковыми системами библиотеки университета, с Интернет-ресурсами.

По окончании практики в установленный срок, предусмотренный программой практики, студенты сдают на проверку научному руководителю отчет.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
- УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
- УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
- УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
- УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-5.3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен:

знать: пути и средства профессионального самосовершенствования, систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; способы сбора, анализа и обработки информации, необходимой для создания баз данных по проекту; социальную значимость коллектива; современные методы измерений, контроля, испытаний и управления качеством; нормы и правила действующих правовых актов, передовые тенденции развития технического регулирования;

уметь: самостоятельно оценивать эффективность тех или иных управленческих решений; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); использовать прикладные программы, сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области; подготавливать исходные данные для выбора и обоснования технических и организационно-экономических решений по управлению качеством; проверять соответствие применяемых в организации стандартов, норм и других документов действующим правовым актам, своевременно выявлять необходимость разработки новых стандартов;

владеть: культурой управленческого мышления, способностью обобщать и анализировать информацию управленческого характера, навыками организации самообразования, методами и инструментами управления информацией в процессе работы над проектом; разработкой оперативных планов работы первичных производственных подразделений; навыками осуществлять необходимое первичное и долгосрочное планирование деятельности организации.

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

канд. филос. наук _____ М.С.Нахушева

Зав. кафедрой _____ М.А.Болокова