

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет \_\_\_\_\_ Экономики и управления \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ философии, социологии и педагогики \_\_\_\_\_



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной работе  
и инновационному развитию

И.А. Овсянникова

20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине \_\_\_\_\_ 2.1.1.1 История и философия науки \_\_\_\_\_  
(индекс и наименование дисциплины)

по направлению  
подготовки аспирантов \_\_\_\_\_ 3.4. Фармацевтические науки \_\_\_\_\_

по программе подготовки \_\_\_\_\_ 3.4.2. Фармацевтическая химия, фармакогнозия \_\_\_\_\_

Рабочая программа по дисциплине «История и философия науки» составлена на основе ФГТ и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 3.4. Фармацевтические науки, направленность (профиль) программы 3.4.2. Фармацевтическая химия, фармакогнозия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Составитель рабочей программы:

Профессор, доктор фил. наук  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Овсянникова Т.А.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
философии, социологии и педагогики  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«03» мае 2023 г.

  
(подпись)

Тхакушинов А.К.  
(Ф.И.О.)

Программа утверждена на заседании  
НТС ФГБОУ ВО «МГТУ»  
Протокол № 1 от 14 апреля 2023 г.

Согласовано:  
Начальник управления послевузовского  
образования

  
(подпись)

Сиюхова А.М.  
(Ф.И.О.)

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Рабочая программа дисциплины, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки» - модуль программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), по группе научных специальностей 3.4. Фармацевтические науки, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «МГТУ» разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** изучения дисциплины «История и философия науки» является совершенствование педагогической деятельности в высшем учебном заведении на базе основной программы высшего профессионального образования. Программа рассчитана для подготовки в высшем учебном заведении аспирантов, а также специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, подтверждённое документом государственного образца, к сдаче экзамена кандидатского минимума по дисциплине «История и философия науки».

В ходе её достижения решаются следующие **задачи**:

#### **Знать:**

- основные принципы философии, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания;
- методы научного и философского познания к решению задач научного исследования;
- основные методы поиска, обобщения и анализа информации;
- основы системного подхода к анализу объектов и процессов.

#### **Уметь:**

- определять объект и предмет исследования;
- формулировать проблему, цель, задачи и выводы исследования;
- выделить компоненты анализируемых объектов и процессов;
- выявлять связи между компонентами анализируемых объектов и процессов;
- отличать аргументы (суждения, оценки, мнения, заключения) от фактов (наблюдений, событий, данных);

#### **Владеть:**

- навыками критического анализа научных работ;
- навыками системного подхода к анализу научных проблем;
- навыками формально-логического определения понятий;
- навыками аргументации и объяснения научных суждений;
- навыками рефлексивного познания;
- навыками ведения научных дискуссий;

### **2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры**

2.1.1. Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательной части Блока 2 «Образовательный компонент» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 3.4. Фармацевтические науки

2.1.2. Дисциплина изучается во 2 семестре.

2.1.3. Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки

### **2.3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Выпускник аспирантуры должен быть эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- нормы и моральные принципы научной этики;
- понятие об авторском праве;
- основные нарушения научной этики;
- порядок проведения этической экспертизы;
- основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
- приемы и технологии целеполагания и целереализации;
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

#### **Уметь:**

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника;
- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
  - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
  - выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами;
  - оформлять информированные согласия на исследование;
  - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
  - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

#### **Владеть:**

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
- навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по биомедицинской этике;

- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| Вид учебной работы                                     |            | Всего часов | Семестры      |
|--------------------------------------------------------|------------|-------------|---------------|
|                                                        |            |             | часы          |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b> |            |             | <b>1 сем.</b> |
| <b>Аудиторная работа (всего), в том числе:</b>         |            | <b>108</b>  | <b>108</b>    |
| Лекции (Л)                                             |            | 18          | 18            |
| Практические занятия (ПЗ)                              |            | 36          | 36            |
| Семинары (С)                                           |            |             |               |
| <b>Внеаудиторная работа (всего), в том числе:</b>      |            |             |               |
| Консультации                                           |            |             |               |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>         |            | <b>18</b>   | <b>18</b>     |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                    | Зачет час. | <b>36</b>   | <b>36</b>     |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                       | ЗЕТ        | <b>3</b>    | <b>3</b>      |

#### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины (модуля) и виды деятельности

| № п/п | Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий                                                      | семестр | Виды учебной деятельности (в часах) |    |       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|-------|
|       |                                                                                                             |         | контактная работа                   |    | всего |
|       |                                                                                                             |         | Л                                   | ПЗ |       |
| 1     | 2                                                                                                           |         | 4                                   | 5  | 6     |
| 1     | Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. | 2       | 2                                   | 4  | 6     |
| 2     | Тема 2. Возникновение науки и основные стадии с исторической эволюции                                       | 2       | 2                                   | 4  | 6     |

|               |                                                                                    |   |           |           |           |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|
| 3             | Тема 3. Структура научного знания                                                  | 2 | 2         | 4         | 6         |
| 4             | Тема 4. Динамика науки как процесс порождения нового знания.                       | 2 | 2         | 4         | 6         |
| 5             | Тема 5. Методология научного исследования. Философия медицины и медицина как наука | 2 | 2         | 4         | 6         |
| 6             | Тема 6. Философские категории и понятия медицины                                   | 2 | 2         | 4         | 6         |
| 7             | Тема 7. Сознание и познание                                                        | 2 | 2         | 4         | 6         |
| 8             | Тема 8. Проблема нормы, здоровья и болезни                                         | 2 | 2         | 4         | 6         |
| 9             | Тема 9. Рационализм и научность медицинского знания                                | 2 | 2         | 4         | 6         |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                                                    |   | <b>18</b> | <b>36</b> | <b>54</b> |

### 3.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.3.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «История и философия науки» проводится в форме кандидатского экзамена в конце 1 года обучения.

Оценочные средства для текущего контроля знаний представлены темами докладов, вопросами для собеседования

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены темами рефератов, вопросами для собеседования

#### 3.3.2. Организация текущего и промежуточного контроля знаний

| Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий                                                      | Виды контроля | Формы контроля | Оценочные средства        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|---------------------------|
| 1                                                                                                           | 2             | 3              | 4                         |
| Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. | ТК            | устный         | Вопросы для собеседования |
| Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции                                      | ТК            | устный         | Вопросы для собеседования |
| Тема 3. Структура научного знания                                                                           | ТК            | устный         | Вопросы для собеседования |
| Тема 4. Динамика науки как процесс порождения нового знания.                                                | ТК            | устный         | Вопросы для собеседования |
| Тема 5. Методология научного исследования. Философия медицины и                                             |               |                |                           |

|                                                     |    |        |                            |
|-----------------------------------------------------|----|--------|----------------------------|
| медицина как наука                                  | ТК | устный | Вопросы для собеседования  |
| Тема 6. Философские категории и понятия медицины    | ТК | устный | Вопросы для собеседования  |
| Тема 7. Сознание и познание                         | ТК | устный | Вопросы для собеседования  |
| Тема 8. Проблема нормы, здоровья и болезни          | ТК | устный | Вопросы для собеседования  |
| Тема 9. Рационализм и научность медицинского знания | ТК | устный | Вопросы для собеседования, |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                     | КЭ | устный | Вопросы для собеседования  |

### 3.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.4.1 Самостоятельная работа (СР) обучающихся

| Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий                                                      | Формы СР             | Всего часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| 1                                                                                                           | 2                    | 3           |
| Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. | устная               | 2           |
| Тема 2. Возникновение науки и основные стадии и исторической эволюции                                       | устная, практическая | 2           |
| Тема 3. Структура научного знания                                                                           | устная, практическая | 2           |
| Тема 4. Динамика науки как процесс порождения нового знания.                                                | устная, практическая | 2           |
| Тема 5. Методология научного исследования. Философия медицины и медицина как наука                          | устная, практическая | 2           |
| Тема 6. Философские категории и понятия медицины                                                            | устная               | 2           |
| Тема 7. Сознание и познание                                                                                 | устная, практическая | 2           |
| Тема 8. Проблема нормы, здоровья и болезни                                                                  | устная, практическая | 2           |
| Тема 9. Рационализм и научность медицинского знания                                                         | устная               | 2           |
| <b>Итого:</b>                                                                                               |                      | <b>18</b>   |

### 3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Гусева, Е.А. Философия и история науки [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 128 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1039299>
2. Морозов, В.В. История и философия науки и техники [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Морозов. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 221с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=353757>
3. Платонова, С. И. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Платонова С.И. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2019. - 148 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1007865>

#### Дополнительная литература

1. Войтов, А. Г. Философия: избранные эссе [Электронный ресурс]: пособие исследователям, аспирантам, докторантам / А. Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2018 - 654 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=430595>
2. Канке, В.А. Специальная и общая философия науки [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь / В.А. Канке. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 630 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1042092>
3. Канке, В.А. Философия науки [Электронный ресурс]: краткий энциклопедический словарь / Канке В.А. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 328 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=758148>
4. Осипов, Г.В. Глобальные модели развития человечества [Электронный ресурс]: учебное пос./ Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин; под общ. ред. В.А. Садовниченко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1009752>
5. Тяпин, И. Н. Философские проблемы технических наук : учебное пособие / И. Н. Тяпин. - Москва : Логос, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-665-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=367678>

#### Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки МГТУ – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека института философии РАН. – Режим доступа: <https://iphras.ru/>

- Электронный доступ к переводу избранных статей из Стэнфордской философской энциклопедии и к полным текстам Библиотеки по философии. - Режим доступа:  
<http://www.philosophy.ru/library//>

#### **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

##### **4.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;
2. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:
  - Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
  - Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;
  - Офисный пакет «WPSoffice»;
  - Программа для работы с архивами «7zip»;
  - Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».

##### **4.2 Перечень необходимых информационных справочных систем:**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным

неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Консультант врача» (<https://www.rosmedlib.ru>)
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru>)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
4. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. Кибер Ленинка (<http://cvberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека Шйр://нэб.пф)

## 5. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                               | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                    | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Специальные помещения</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, (номер помещения 43, этаж 1) | Учебная мебель для аудиторий на 38 посадочных мест, доска, рабочее место преподавателя, презентационные материалы, экран, проектор, ноутбук.                                                                                                                                 | 1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;<br>2. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:<br>- Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;<br>- Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;<br>- Офисный пакет «WPS office»;<br>- Программа для работы с архивами «7zip»;<br>Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»; |
| <b>Помещения для самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.                                                                                                                                                                           | Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы) | Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;<br>Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:<br>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;<br>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;<br>Офисный пакет «WPSoffice»;<br>Программа для работы с архивами «7zip»;<br>Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;                    |

**6. Дополнения и изменения в рабочей программе**  
**за \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)