

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.08.2024 12:26:06

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра управления и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.03.02 Управление рынком труда и занятостью

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

по профилю подготовки (специализации)

Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная, Очно-заочная

год начала подготовки

2024

Майкоп



Составитель рабочей программы: доцент, кандидат философских наук (должность, ученое звание, степень)	Подписано простой ЭП 01.08.2024 (подпись)	<u>Абреч Светлана Инверовна</u> (Ф.И.О.)
---	---	---

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:
Управления и таможенного дела
(название кафедры)

Заведующий кафедрой: 01.08.2024	Подписано простой ЭП 01.08.2024 (подпись)	<u>Куштанок Светлана Аскеровна</u> (Ф.И.О.)
------------------------------------	---	--

Согласовано:

Руководитель ОПОП заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 01.08.2024	Подписано простой ЭП 01.08.2024 (подпись)	<u>Куштанок Светлана Аскеровна</u> (Ф.И.О.)
---	---	--

Согласовано:

	НБ МГТУ (название подразделения)	
01.08.2024	Подписано простой ЭП 01.08.2024 (подпись)	<u>И. Б. Берберьян</u> (Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о формировании и регулировании рынка труда, комплексное изучение человеческих ресурсов, анализ деятельности государственных институтов власти по управлению человеческими ресурсами. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- раскрыть сущность рынка труда, механизм его функционирования;
- исследовать мобильность трудовых ресурсов и ее различных составляющих (естественного движения населения, социально-профессионального движения);
- изучить занятость трудоспособного населения как основополагающую характеристику рынка труда и объекта социальной политики;
- рассмотреть причины, виды и формы безработицы, ее социально-экономические последствия и способы их минимизации;
- выделить перспективные направления совершенствования системы управления человеческими ресурсами на макро и микроуровнях.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

«Управление рынком труда и занятостью» входит в перечень дисциплин по выбору . Дисциплина имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Основы управления персоналом», «Трудовое право» и др.

Дисциплина основана на знаниях социально-трудовых отношений, связанных с реализацией способностей к труду отдельного человека и всего населения на основе рыночных принципов. Для освоения дисциплины необходимы знания сущности управления, рынка труда, государственной политики в сфере занятости и социальной поддержки лиц, оказавшихся безработными.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-3.2	Владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей
УК-6.2	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	22	22	0.25	27.75	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	4	8	0.25	3.75	56	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	11	22	0.25	38.75	72	2



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Трудовой потенциал человека	1-2	4		4				4		Опрос
8	Мотивы трудовой деятельности человека.	3-5	4		4				4		Тестирование
8	Факторы формирования человеческих ресурсов и предложения труда.	6-8	4		4				4		Тестирование
8	Формирование и функционирование рынка труда	9-11	2		2				4		Обсуждение устных докладов
8	Трудовая миграция населения.	12-13	2		2				4		Опрос
8	Занятость населения: сущность, принципы, виды, формы, структура.	14	2		2				2		Тестирование
8	Безработица: сущность, причины, типы, последствия и пути минимизации.	15	2		2				2		Обсуждение устных докладов
8	Механизмы управления рынком труда и занятостью в современных условиях	16-17	2		2				3,75		Опрос
8	Промежуточная аттестация					0,25					Зачет в устной форме
	ИТОГО:		22		22	0.25			27.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Трудовой потенциал человека	0,5		1				8	
8	Мотивы трудовой деятельности человека.	0,5		1				8	
8	Факторы формирования человеческих ресурсов и предложения труда.	0,5		1				8	
8	Формирование и функционирование рынка труда	0,5		1				8	
8	Трудовая миграция населения.	0,5		1				6	
8	Занятость населения: сущность, принципы, виды, формы, структура.	0,5		1				6	
8	Безработица: сущность, причины, типы, последствия и пути минимизации.	0,5		1				6	
8	Механизмы управления рынком труда и занятостью в современных условиях	0,5		1				6	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Промежуточная аттестация					0,25	3,75		
	ИТОГО:	4		8		0.25	3.75	56	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Трудовой потенциал человека	2		4				6	
9	Мотивы трудовой деятельности человека.	2		4				6	
9	Факторы формирования человеческих ресурсов и предложения труда.	2		4				6	
9	Формирование и функционирование рынка труда	1		2				4	
9	Трудовая миграция населения.	1		2				4	
9	Занятость населения: сущность, принципы, виды, формы, структура.	1		2				4	
9	Безработица: сущность, причины, типы, последствия и пути минимизации.	1		2				4	
9	Механизмы управления рынком труда и занятостью в современных условиях	1		2				4,75	
9	Промежуточная аттестация				0,25				
	ИТОГО:	11		22	0.25			38.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Управление рынком труда и занятостью», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Трудовой потенциал человека	4	0,5	2	Понятие «трудовой потенциал» и его компоненты. Составляющие трудового потенциала работника: психофизиологическая, квалификационная, личностная. Структура трудового потенциала предприятия. Трудовой потенциал общества.	ПКУВ-3.2; УК-6.2;	Знать: понятие «трудовой потенциал» и его компоненты. Уметь: правильно определять сущность и содержание процессов управления рынком труда Владеть: навыками анализа конкретных ситуаций, возникающих в процессе управления рынком труда и занятостью населения	, Лекция-беседа
8	Мотивы трудовой деятельности человека.	4	0,5	2	Сущность мотивации и мотивов. Основные теории мотивации и их сравнение. Приемы мотивации персонала. Система материальной мотивации и ее эффективность. Психологическое стимулирование труда и влияние корпоративной культуры на мотивацию персонала.	ПКУВ-3.2; УК-6.2;	Знать: сущность мотивации и мотивов. Уметь: правильно определять сущность и содержание процессов управления рынком труда Владеть: навыками анализа конкретных ситуаций, возникающих в процессе управления рынком труда и занятостью населения	, Лекция-беседа
8	Факторы формирования человеческих ресурсов и предложения труда.	4	0,5	2	Формирование человеческих ресурсов и демографические процессы. Миграционные процессы. Образование и профессионально-квалификационное развитие человеческих ресурсов. Основные стадии профессионализма (профессиональной компетенции). Качество рабочей силы и профессиональное обучение.	ПКУВ-3.2; УК-6.2;	Знать: перспективные направления совершенствования системы управления человеческими ресурсами на макро и микроуровнях. Уметь: правильно определять сущность и содержание процессов управления рынком труда Владеть: навыками анализа конкретных ситуаций, возникающих в процессе управления рынком труда и занятостью населения	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Формирование и функционирование рынка труда	2	0,5	1	Общее понятие и особенности функционирования рынка труда. Главные составляющие рынка труда. Структура рынка труда: субъекты, законодательство, рыночный механизм, безработица, рыночная инфраструктура.	ПКУВ-3.2; УК-6.2;	Знать: сущность рынка труда и механизм его функционирования; причины, виды и формы безработицы, ее социально-экономические последствия и способы их минимизации. Уметь: правильно определять сущность и содержание процессов управления рынком труда Владеть: навыками анализа конкретных ситуаций, возникающих в процессе управления рынком труда и занятостью населения	, Лекция-беседа
8	Трудовая миграция населения.	2	0,5	1	Общее понятие и виды миграции. Классификация видов миграции по группам признаков. Основные показатели миграции трудовых ресурсов. Функции миграции трудовых ресурсов. Причины миграции трудовых ресурсов.	ПКУВ-3.2; УК-6.2;	Знать: сущность рынка труда и механизм его функционирования; Уметь: правильно определять сущность и содержание процессов управления рынком труда Владеть: навыками анализа конкретных ситуаций, возникающих в процессе управления рынком труда и занятостью населения	Дискуссия
8	Занятость населения: сущность, принципы, виды, формы, структура.	2	0,5	1	Занятость как экономическая категория и социальная проблема. Классификация занятых по группам признаков. Принципы занятости. Виды занятости. Система показателей эффективной занятости населения. Критерии эффективности структуры занятости.	ПКУВ-3.2; УК-6.2;	Знать: перспективные направления совершенствования системы управления человеческими ресурсами на макро и микроуровнях Уметь: правильно определять сущность и содержание процессов управления рынком труда Владеть: навыками анализа конкретных ситуаций, возникающих в процессе управления рынком труда и занятостью населения	, Лекция-беседа
8	Безработица: сущность, причины, типы,	2	0,5	1	Сущность безработицы. Типы безработицы.	ПКУВ-3.2; УК-6.2;	Знать: сущность рынка труда и механизм его	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	последствия и пути минимизации.				Классификация безработицы. Показатели структуры безработицы. Факторы, влияющие на безработицу. Основные направления политики занятости и минимизации безработицы.		функционирования; причины, виды и формы безработицы Уметь: правильно определять сущность и содержание процессов управления рынком труда Владеть: навыками анализа конкретных ситуаций, возникающих в процессе управления рынком труда и занятостью населения	
8	Механизмы управления рынком труда и занятостью в современных условиях	2	0,5	1	Характеристика современного этапа развития региона во взаимозависимости от состояния его трудовых ресурсов. Характеристика регионального рынка труда и мобильности трудовых ресурсов. Региональное управление занятостью и рынком труда. Совершенствование системы управления состоянием трудовых ресурсов региона.	ПКУВ-3.2; УК-6.2;	Знать: характеристику регионального рынка труда Уметь: правильно определять сущность и содержание процессов управления рынком труда Владеть: навыками анализа конкретных ситуаций, возникающих в процессе управления рынком труда и занятостью населения	, Лекция-беседа
	ИТОГО:	22	4	11				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8	Трудовой потенциал человека	Понятие «трудовой потенциал» и его компоненты. Составляющие трудового потенциала работника: психофизиологическая, квалификационная, личностная. Структура трудового потенциала предприятия. Трудовой потенциал общества.	4	1	4
8	Мотивы трудовой деятельности человека.	Сущность мотивации и мотивов. Основные теории мотивации и их сравнение. Приемы мотивации персонала. Система материальной мотивации и ее эффективность. Психологическое стимулирование труда и влияние корпоративной культуры на мотивацию персонала.	4	1	4
8	Факторы формирования человеческих ресурсов и предложения труда.	Формирование человеческих ресурсов и демографические процессы. Миграционные процессы. Образование и профессионально-квалификационное развитие человеческих ресурсов. Основные стадии профессионализма (профессиональной компетенции). Качество рабочей силы и профессиональное обучение.	4	1	4
8	Формирование и функционирование рынка труда	Общее понятие и особенности функционирования рынка труда. Главные составляющие рынка труда. Структура рынка труда: субъекты, законодательство, рыночный механизм, безработица, рыночная инфраструктура.	2	1	2
8	Трудовая миграция населения.	Общее понятие и виды миграции. Классификация видов миграции по группам признаков. Основные показатели миграции трудовых ресурсов. Функции миграции трудовых ресурсов. Причины миграции трудовых ресурсов.	2	1	2
8	Занятость населения: сущность, принципы, виды, формы, структура.	Занятость как экономическая категория и социальная проблема. Классификация занятых по группам признаков. Принципы занятости. Виды занятости. Система показателей эффективной занятости населения. Критерии эффективности структуры занятости.	2	1	2
8	Безработица: сущность, причины, типы, последствия и пути минимизации.	Сущность безработицы. Типы безработицы. Классификация безработицы. Показатели структуры безработицы. Факторы, влияющие на безработицу. Основные направления политики занятости и минимизации безработицы.	2	1	2
8	Механизмы управления рынком труда и занятостью в современных условиях	Характеристика современного этапа развития региона во взаимозависимости от состояния его трудовых ресурсов. Характеристика регионального рынка труда и мобильности трудовых ресурсов. Региональное управление занятостью и рынком труда. Совершенствование системы управления состоянием трудовых ресурсов региона.	2	1	2
ИТОГО:			22	8	22

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
ИТОГО:					

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8	Трудовой потенциал человека	Составление плана-конспекта. Подготовка к устному опросу	1-2 неделя	4	8	6
8	Мотивы трудовой деятельности человека.	Составление плана-конспекта. Подготовка к тестированию	3-4 неделя	4	8	6
8	Факторы формирования человеческих ресурсов и предложения труда.	Составление плана-конспекта. Подготовка к тестированию	5-7 неделя	4	8	6
8	Формирование и функционирование рынка труда	Составление плана-конспекта. Подготовка устных докладов	8-10 неделя	4	8	4
8	Трудовая миграция населения.	Составление плана-конспекта. Подготовка к устному опросу	11-12 неделя	4	6	4
8	Занятость населения: сущность, принципы, виды, формы, структура.	Составление плана-конспекта. Подготовка к тестированию	13-14 неделя	2	6	4
8	Безработица: сущность, причины, типы, последствия и пути минимизации.	Составление плана-конспекта. Подготовка устных докладов	15 неделя	2	6	4
8	Механизмы управления рынком труда и занятостью в современных условиях	Составление плана-конспекта. Подготовка к устному опросу	16-17 неделя	4	6	5
	ИТОГО:			28	56	39

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Апрель, 2028 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в пос. Яблоновском	Лекция-беседа «Безработица: сущность, причины, типы, последствия и пути минимизации»	групповая	Абреч С.И.	ПКУВ-3.2; УК-6.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Управление рынком труда и занятостью [Электронный ресурс] : по направлению 38.03.04	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054174

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Асалиев, А. М. Экономика и управление человеческими ресурсами : учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Т.Г. Строителява. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 143 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006913-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844325 . - Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=399911
Управление человеческими ресурсами : учебник для вузов / И. А. Максимцев [и др.] ; под редакцией И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99951-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510775	https://urait.ru/bcode/510775
Лифшиц, А. С. Управление человеческими ресурсами : теория и практика : учебное пособие / А. С. Лифшиц. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 266 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01711-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2128122	https://znanium.ru/catalog/document?id=438565
Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник / В. А. Скляревская. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 302 с. - ISBN 978-5-394-05165-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2085962	https://znanium.ru/catalog/document?id=432274
Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения : учебник для вузов / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15521-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544758	https://urait.ru/bcode/544758

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.



Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-3.2 Владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей			
78	78	78	Демография
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Антимонопольная деятельность государства
8	8	8	Государственная инновационная политика
6	8	6	Государственное регулирование экономики
34	345	34	Модуль получения квалификации "Социальный работник"
3	3	3	Основы социального государства
7	9	8	Разработка инвестиционной политики
8	8	9	Управление рынком труда и занятостью
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда			
8	9	9	Преддипломная практика
2	2	2	Психология
8	8	9	Управление рынком труда и занятостью

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-3: Способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей					
ПКУВ-3.2 Владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей					
Знать: основные методы анализа данных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: осуществлять количественный и качественный анализ статистических и экспертных данных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
развития с учетом рисков и новых возможностей					
ПКУВ-3: Способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно- обоснованных прогнозов социально- экономического развития с учетом рисков и новых возможностей					
ПКУВ-3.2 Владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей					
Знать: основные методы анализа данных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: осуществлять количественный и качественный анализ статистических и экспертных данных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа статистических и экспертных данных и научно- обоснованных прогнозов социал ьно- экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда					
Знать: основы планирования профессионально й траектории с учетом особенностей как профессионально й, так и других видов деятельности, и требований рынка труда	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: расставлять приоритеты профессионально й деятельности и способы ее совер шенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональны х задач	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения реалистических целей профессион ального роста	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты

Вариант 1

- Стратегическая задача политики занятости – это обеспечение:
 - полной, но эффективной занятости
 - сбалансированности спроса и предложения рабочей силы
 - вывода из застоя депрессивных регионов
- В случае смерти гражданина в период профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению органов службы занятости выплата стипендии прекращается – при этом выплата причитающейся гражданину суммы стипендии, недополученной в связи с его смертью, осуществляется в соответствии с (со):
 - ст. 35 Закона о занятости
 - гражданским законодательством
 - ст. 37 Закона о занятости
- Циклическая безработица связана с циклическим:
 - изменением погоды
 - характером работы
 - спадом производства
- Уровень занятости трудоспособного населения – это процентное отношение:
 - занятых профессиональным трудом к числу трудоспособных
 - занятых профессиональным трудом к числу безработных
 - занятых профессиональным трудом к численности всего населения
- На рынке труда объектом обмена выступает ... рабочая сила; в этом заключается сущность рынка труда:
 - квалифицированная
 - востребованная
 - функционирующая
- Монетаристская школа исходила из факта жесткой структуры цен на рабочую силу и однонаправленной тенденции роста ставок реальной заработной платы определенным “нормальным” темпом; ее представители – это:
 - Веблен
 - Фридмен
 - Дэплон
- Монетаристская школа исходила из факта жесткой структуры цен на рабочую силу и однонаправленной тенденции роста ставок реальной заработной платы определенным “нормальным” темпом; ее представители – это:
 - Гелбрейт
 - Ульман
 - Фелис
- Все компоненты рынка труда призваны обеспечить:
 - реализацию прав людей на труд и на свободный выбор вида деятельности
 - государственный контроль над рынком труда



- в) сдерживание роста заработной платы работников
9. На практике становление гибкой занятости принимало различные формы; можно выделить:
- а) ужесточение процедуры приема на работу
 - б) ужесточение процедуры увольнения
 - в) нестандартные формы занятости и режимы использования полного рабочего времени +
10. Государственная политика в области занятости направлена на:
- а) выплату пособия по безработице
 - б) обеспечение равных возможностей граждан по полу, возрасту, социальному положению
 - в) профессиональную подготовку граждан

Вариант 2

1. В настоящее время, в соответствии со статьей ... Закона о занятости населения, в период профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки по направлению органов службы занятости гражданам выплачивается стипендия:
- а) 29
 - б) 22
 - в) 21
2. Надомный труд в России в промышленности в целом – редкое явление, однако в текстильной, швейной промышленности, производстве одежды и обуви занимает заметное место – ...%
- а) 8
 - б) 7
 - в) 6
3. По оценкам специалистов, совокупный размер скрытой безработицы в России составляет в настоящее время около ... млн человек:
- а) 12
 - б) 10
 - в) 8
4. Если денежная масса увеличивается быстрее товарной массы, деньги становятся менее ценными и теряют своё “товарное наполнение” – начинается обусловленный избытком денежной массы ... рост цен:
- а) прогрессирующий
 - б) быстрый
 - в) стойкий
5. Размеры пособия по безработице отдельным категориям безработных граждан определяются статьей ... Закона о занятости:
- а) 34
 - б) 25
 - в) 50
6. Оплата труда граждан, занятых на общественных работах, производится в соответствии с:
- а) законодательством РФ о труде и социальном страховании
 - б) трудовым законодательством Российской Федерации
 - в) Законом о занятости
7. Эффективный метод борьбы с инфляцией предусматривает проведение соответствующей политики доходов: регулирование правительством:
- а) спроса на товары
 - б) предложения на товары



в) инфляционных ожиданий

8. Эффективный метод борьбы с инфляцией предусматривает проведение соответствующей политики доходов: регулирование правительством:

- а) предложения на товары
- б) роста зарплаты
- в) спроса на товары

9. Критерием выделения первичных способностей выступает(ют):

- а) абстрактный труд
- б) степень их востребованности
- в) конкретный труд

10. Эффективная занятость отличается высокой степенью занятости:

- а) квалифицированных работников
- б) трудоспособного населения
- в) малоквалифицированных работников

Примерные темы устных докладов

1. Миграционные процессы. Образование и профессионально-квалификационное развитие человеческих ресурсов.

2. Формирование человеческих ресурсов и демографические процессы.

3. Психологическое стимулирование труда и влияние корпоративной культуры на мотивацию персонала.

4. Трудовой потенциал общества.

5. Общее понятие и особенности функционирования рынка труда.

6. Структура рынка труда: субъекты, законодательство, рыночный механизм, безработица, рыночная инфраструктура.

7. Радикальные и институциональные теории рынка труда.

8. Классификация видов миграции по группам признаков.

9. Занятость как экономическая категория и социальная проблема.

10. Основные направления политики занятости и минимизации безработицы.

11. Характеристика современного этапа развития региона во взаимозависимости от состояния его трудовых ресурсов.

12. Характеристика регионального рынка труда и мобильности трудовых ресурсов.

13. Региональное управление занятостью и рынком труда.

14. Совершенствование системы управления состоянием трудовых ресурсов региона.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

«Управление рынком труда и занятостью»



1. Понятие «трудовой потенциал» и его компоненты.
2. Составляющие трудового потенциала работника: психофизиологическая, квалификационная, личностная.
3. Структура трудового потенциала предприятия.
4. Трудовой потенциал общества.
5. Сущность мотивации и мотивов.
6. Основные теории мотивации и их сравнение.
7. Приемы мотивации персонала.
8. Система материальной мотивации и ее эффективность.
9. Психологическое стимулирование труда и влияние корпоративной культуры на мотивацию персонала.
10. Формирование человеческих ресурсов и демографические процессы.
11. Миграционные процессы. Образование и профессионально-квалификационное развитие человеческих ресурсов.
12. Основные стадии профессионализма (профессиональной компетенции).
13. Качество рабочей силы и профессиональное обучение.
14. Общее понятие и особенности функционирования рынка труда.
15. Главные составляющие рынка труда.
16. Структура рынка труда: субъекты, законодательство, рыночный механизм, безработица, рыночная инфраструктура.
17. Радикальные и институциональные теории рынка труда.
18. Общее понятие и виды миграции.
19. Классификация видов миграции по группам признаков.
20. Основные показатели миграции трудовых ресурсов.
21. Функции миграции трудовых ресурсов.
22. Причины миграции трудовых ресурсов.
23. Занятость как экономическая категория и социальная проблема.
24. Классификация занятых по группам признаков.
25. Принципы занятости.
26. Виды занятости.



27. Система показателей эффективной занятости населения.
28. Критерии эффективности структуры занятости.
29. Сущность безработицы.
30. Типы безработицы.
31. Классификация безработицы.
32. Показатели структуры безработицы.
33. Факторы, влияющие на безработицу.
34. Основные направления политики занятости и минимизации безработицы.
35. Характеристика современного этапа развития региона во взаимозависимости от состояния его трудовых ресурсов.
36. Характеристика регионального рынка труда и мобильности трудовых ресурсов.
37. Региональное управление занятостью и рынком труда.
38. Совершенствование системы управления состоянием трудовых ресурсов региона.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы по выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны



исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Требования к выполнению тестового задания

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Методические материалы по оценке устного доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения



определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклад должен быть подготовлен грамотно, с соблюдением культуры изложения

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические материалы при приеме зачета

Критерии оценки знаний на зачете

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения



логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.

Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Асалиев, А.М. Экономика и управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Асалиев А.М., Вукович Г.Г., Строительева Т.Г. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 143 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844325 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-006913-5. - ISBN 978-5-16-104878-8	https://znanium.com/catalog/document?id=399911
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Управление рынком труда и занятостью [Электронный ресурс] : по направлению 38.03.04	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054174
Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда : учебное пособие для вузов / Е. С. Кубишин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16654-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543750	https://urait.ru/bcode/543750
Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения : учебник для вузов / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15521-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544758	https://urait.ru/bcode/544758

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Управление человеческими ресурсами : учебник для вузов / И. А. Максимцев [и др.] ; под редакцией И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99951-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510775	https://urait.ru/bcode/510775
Асалиев, А.М. Экономика и управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Асалиев А.М., Вукович Г.Г., Строительева Т.Г. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 143 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844325 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-006913-5. - ISBN 978-5-16-104878-8	https://znanium.com/catalog/document?id=399911
Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда : учебное пособие для вузов / Е. С. Кубишин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16654-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543750	https://urait.ru/bcode/543750

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.



<http://znaniyum.com/catalog/IPRBooks>. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 22 часа, практические занятия – 22 часа.

Очно-заочная форма - Лекции – 11 часов, практические занятия – 22 часа.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль –зачет.

Порядок изучения дисциплины

Для студентов очной и очно-заочной форм обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студентов. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения лабораторного занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению лабораторных и практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических и лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Ф_админ-А-306) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Homep продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Ф_админ-А-305) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Homep продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (Ф_админ-А-205) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	Рабочее место преподавателя, 22 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук; демонстрационные плакаты: «Плановая привязка и закрепление трассы на местности»; «Топографические съемки. Аналитический метод съемки»; «Обратная геодезическая задача»; «Геометрическое нивелирование. Нивелирование вперед»; «Пример оформления плана трассы автомобильной дороги»; «Основные элементы плана трассы автомобильной дороги»; «Решение задач по плану с горизонталями. Определение отметок точек местности по горизонталям. Возможные варианты»; «Геодезические сети. Схемы разбивочных сетей строительной площадки и здания»; «Типы кривых на автомобильной дороге»; «Устройство теодолита. Схема устройства теодолита»; «Ориентирование линий на местности»; «Номенклатура карт и планов»; «Решение задач по карте. Определение географических координат»; «Основные элементы поперечного профиля автомобильных дорог. Элементы поперечного профиля автомобильной дороги в насыпи и выемки»; «Геодезические работы при вертикальной планировке участка. Нивелирование площади по квадратам»; «Плановое съемочное обоснование»; «Геодезические сети. Схема построения государственных плановых геодезических сетей 1.2.3.4 классов методом триангуляции»; «Юстировки теодолита»; Почвенная карта РФ; Почвенная карта Южного Федерального округа; Коллекция образцов минералов.	Microsoft Office Word 2010 Homep продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

