Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 27.08.2025 15:26:17
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Фармацевтический факультет

Кафедра Фармации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.ДВ.04.01 Основы гомеопатии**
по направлению подготовки	33.05.01 Фармация
по профилю подготовки (специализации)	Фармация
квалификация (степень) выпускника	Провизор
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2025

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель, Преподаватель , Кандидат наук	Подписано простой ЭП 21.07.2025	Гаченко Ростислав Алексеевич
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Фармации
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

25.07.2025	Подписано простой ЭП 25.07.2025	Арутюнов Артур Карпушович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

25.07.2025	Подписано простой ЭП 25.07.2025	Арутюнов Артур Карпушович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

29.07.2025	Подписано простой ЭП 29.07.2025	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины: сформировать представление о гомеопатии, как одном из направлений развития медицинской науки и практики; освоить основные правила изготовления гомеопатических лекарственных препаратов, контроля качества, правил оформления к отпуску, условий хранения и особенностям их применения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина «Основы гомеопатии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения фармакологии.

Дисциплина «Основы гомеопатии» находится в интеграции с такими дисциплинами как «Клиническая фармакология», «Биофармация», «Фармацевтическое консультирование и информирование», «Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли», «Основы фитотерапии», с производственными практиками по фармацевтическому консультированию и информированию и по фармацевтической технологии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-3.1	Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	17	34	0.25	20.75	**72**	2

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9	Введение. История гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.	1	2		2				2		Тестирование Блиц-опрос
9	Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат. Научные исследования, направленные на теоретическое обоснование гомеопатии	2			2				2		Обсуждение сообщений Тестирование Блиц-опрос
9	Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману. Конституциональный и нозологический принципы подобия. Разбор схемы В. И. Варшавского	3	2		2				2		Обсуждение сообщений Тестирование Блиц-опрос
9	Закон Геринга и «Большая защитная система» Г. Рекквега	4			2				2		Обсуждение сообщений Тестирование Блиц-опрос
9	Индивидуальный и комплексный подход к диагностике и лечению больного. Определение гомеопатического типа пациента	5-9	4		10				4		Обсуждение сообщений Тестирование Блиц-опрос
9	Лечение по принципу подобия лекарства и болезни. Общие патологические синдромы: аллергия	10-15	6		12	0.25			4		Обсуждение сообщений Тестирование Блиц-опрос
9	Лечение по принципу подобия лекарства и болезни. Общие патологические синдромы: воспаление	16	3		2				2		Обсуждение сообщений Тестирование Блиц-опрос
9	Лечение по принципу подобия лекарства и болезни. Общие патологические синдромы: лихорадка.	17			2				2.75		Обсуждение сообщений Тестирование Блиц-опрос
9	Промежуточная аттестация	17									Зачет
	ИТОГО:		**17**		**34**	**0.25**			**20.75**		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы гомеопатии», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Введение. История гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине.	2			Научные исследования, направленные на теоретическое обоснование гомеопатии. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.	ПКУВ-3.1;	Знать: Основные понятия и положения Уметь: самостоятельно работать с литературой Владеть: навыками анализа научной информации	Слайд-лекция
9	Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.	2			Хронотип человека. Биоритмы и адаптация	ПКУВ-3.1;	Знать: Основные понятия и положения Уметь: самостоятельно работать с литературой Владеть: навыками анализа научной информации	Слайд-лекция
9	Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману. Конституциональный и нозологический принципы подобия	4			Закон Геринга и «Большая защитная система» Г. Рекквега.	ПКУВ-3.1;	Знать: общие принципы коррекции Уметь: проводить хронобальнеотерапию. Владеть: навыками проведения хронофизиотерапии.	Слайд-лекция
9	Особенности фармацевтической гомеопатии. Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов.	6			Общая характеристика субстанций и вспомогательных веществ	ПКУВ-3.1;	Знать: схемы применения лекарственных препаратов. Уметь: составлять схемы. Владеть: методиками приме- нения лекарственных препаратов различных групп	Слайд-лекция
9	Теоретические аспекты изготовления гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах.	3			Разведения. Потенцирование. Классификация гомеопатических препаратов. Понятие о гомеопатических дозах	ПКУВ-3.1;	Знать: схемы применения лекарственных препаратов. Уметь: составлять схемы. Владеть: методиками применения лекарственных препаратов различных групп	Лекция-беседа
	ИТОГО:	**17**						

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
9	Введение. История гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине. Научные исследования, направленные на теоретическое обоснование гомеопатии. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.	Введение. История гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат. Научные исследования, направленные на теоретическое обоснование гомеопатииОбщие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат. Научные исследования, направленные на теоретическое обоснование гомеопатии	4		
9	Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману. Конституциональный и нозологический принципы подобия. Общие патологические синдромы.	Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману. Конституциональный и нозологический принципы подобия. Разбор схемы В. И. Варшавского.Закон Геринга и «Большая защитная система» Г. Рекквега.Индивидуальный и комплексный подход к диагностике и лечению больного. Определение гомеопатического типа пациентаЛечение по принципу подобия лекарства и болезни. Общие патологические синдромы: аллергия.Лечение по принципу подобия лекарства и болезни. Общие патологические синдромы: аллергия.	10		
9	Особенности фармацевтической гомеопатии. Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов. Общая характеристика субстанций и вспомогательных веществ	Лечение по принципу подобия лекарства и болезни. Общие патологические синдромы: лихорадкаЛечение по принципу подобия лекарства и болезни. Общие патологические синдромы: боль.Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов. Общая характеристика субстанций и вспомогательных веществ.Теоретические аспекты изготовления гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах. Разведения. Потенцирование. Классификация гомеопатических препаратов. Понятие о гомеопатических дозахУпаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратовПрименение гомеопатических препаратов при заболеваниях органов дыхания.Применение гомеопатических препаратов при заболеваниях сердечнососудистой системы.Современные гомеопатические препараты в урологииСовременные моно- и комплексные гомеопатические препараты в гинекологии.	18		
9	Теоретические аспекты изготовления гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах. Разведения. Потенцирование. Классификация гомеопатических препаратов. Понятие о гомеопатических дозах.	Современные моно- и комплексные гомеопатические препараты в педиатрии	2		
	ИТОГО:		**34**		

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
9	Научные исследования, направленные на теоретическое обоснование гомеопатии. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.	Написание глоссария – краткое разъяснение терминов и понятий по заданной теме.	3 неделя	3		
9	Общие патологические синдромы.	Подготовка презентации	5 неделя	3		
9	Особенности фармацевтической гомеопатии.	Написание глоссария – краткое разъяснение терминов и понятий по заданной теме.	9 неделя	3		
9	Общая характеристика субстанций	Подготовка презентации, индивидуальных проектов, отличающихся уникальностью темы и исследовательским характером.	12 неделя	4		
9	Теоретические аспекты изготовления гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах.	Написание глоссария	14 неделя	4		
9	Разведения. Потенцирование. Классификация гомеопатических препаратов. Понятие о гомеопатических дозах	Подготовка индивидуальных проектов	16 неделя	4		
	ИТОГО:			**21**		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Ноябрь 2029 г.,ФГБОУ ВО «МГТУ»	М 3. «Место гомеопатии в современной медицине»	Групповая – круглый стол	Ведущий преподаватель	ПКУВ-3.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Зилфикаров, И.Н. (Майкопский государственный технологический университет). Природные лекарственные препараты: химический анализ и стандартизация. Справочное и научно-практическое издание : практическое пособие для студентов фармацевтических факультетов, ординаторов, магистрантов и аспирантов / Зилфикаров И.Н. ; М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, ФГБНУ ВИЛАР, ЗАО "ВИФИТЕХ". - Москва : СЛОН ПО, 2021. - 712 с. - Прил.: с. 562-661. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Библиогр.: с. 703 (24 назв.). - Указ. биологически активных веществ: с. 662-685. - Алф. указ. лекарственных препаратов: с. 696-702.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044333&DOK=0B6B90&BASE=0007AA
Роль биогенных элементов в организме человека и применение их в медицине и фармации : учебное пособие для студентов фармацевтического факультета / Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Фармацевт. фак. ; составители: Бочкарева И.И., Дьякова И.Н. - Майкоп : Качество, 2016. - 127 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019459. - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Библиогр.: с. 125-126 (24 назв.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019459&DOK=052C7E&BASE=0007AA
Триль, В.М. (Майкопский государственный технологический университет). Методические указания к семинарским занятиям по медицинской ботанике : учебно-методическое пособие для студентов фармацевтического факультета / В.М. Триль ; Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Фарм. фак. - Майкоп : Магарин О.Г., 2014. - 28 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002076. - Режим доступа: свободный.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002076&DOK=039EE3&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1104 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437339.html
Гаевый, М. Д. Фармакология : учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая ; под ред. акад. В.И. Петрова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 454 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/8237. - ISBN 978-5-16-009135-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2170985	https://znanium.ru/catalog/document?id=452573
Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 832 с. - ЭБС «Кон- сультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426463.html
Оковитый, С. В. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6291-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462911.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462911.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-3.1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм			
89			Клиническая фармакология
8			Биофармация
7			Основы фитотерапии
10			Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли
9			Основы гомеопатии
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9			Фармацевтическое консультирование и информирование
9			Практика по фармацевтическому консультированию и информированию

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-3: Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента					
ПКУВ-3.1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм					
Знать: Современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, ассортимент товаров аптечного ассортимента.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, зачет
Уметь: Проводить информационно - просветительскую работу по пропаганде	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
здорового образа жизни, рациональному применению ЛП.					
Владеть: Навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты по дисциплине

1. Что такое гомеопатия:
а) система медицинской практики, целью которой является методологическое улучшение уровня здоровья организма путем назначения испытанных лекарственных средств, изготовленных методом потенцирования и подобранных строго индивидуально в соответствии с законом подобия +
б) противовоспалительная терапия
в) заместительная терапия

2. Что такое классическая гомеопатия:

а) народная медицина
б) направление научной медицины +
в) лечение энергетическим полем

3. Гомеопатия — это метод лечения:
а) большими дозами лекарственных веществ
б) средними дозами лекарственных веществ
в) сверхмалыми дозами лекарственных веществ +

4. Укажите правильное определение Закона Подобия:
а) болезнь излечивается сверхмалыми дозами той субстанции, большая доза которой вызывает у здорового человека симптоматику, подобную клинической картине заболевания данного пациента +
б) болезнь излечивается средними дозами той субстанции, которая вызывает у здорового человека симптоматику, подобную клинической картине заболевания данного пациента
в) болезнь излечивается сверхмалыми дозами той субстанции, большая доза которой вызывает у больного человека симптоматику, подобную клинической картине заболевания данного пациента

5. Гомеопатия — это индивидуализованная терапия, которая учитывает:
а) возраст и пол пациента
б) эмоциональное состояние пациента
в) клинический диагноз, а также физические и психологические особенности пациента +

6. Гомеопатия как метод холистической (интегративной, психосоматической) медицины

лечит:

а) заболевания отдельных органов
б) больной организм в целом, то есть улучшает как психологическое состояние человека, так и его физическое здоровье +
в) заболевания нервной системы

7. Гомеопатию, как самостоятельное направление медицины, создал:
а) Джеймс Тайлер Кент
б) Владимир Даль
в) Самуил Ганеман +

8. Основной труд, в котором описаны философские, теоретические и практические основы гомеопатии:
а) Органон врачебного искусства +
б) Материя Медика
в) Основы современной гомеопатии

9. Принцип гомеопатии:
а) подобное лечится противоположным
б) противоположное лечится подобным
в) подобное лечится подобным +

10. В гомеопатии фармакологические свойства гомеопатических лекарств изучают путем:
а) эмпирическими знаниями про лекарственное сырье
б) испытания лекарственной субстанции на здоровых людях +
в) испытания лекарственной субстанции на больных людях

Контрольная работа

ВАРИАНТ №1

Дайте ответы на предложенные вопросы:

1. История и методология гомеопатии.

2. Принципы и практика гомеопатии.

3. Гомеопатическое лечение заболеваний мочевыводящей системы и органов дыхания.

4. Состояние и правовое регулирование рынка БАД за рубежом и в России.

5. Маркетинговые подходы к продвижению новых БАД на фармацевтический рынок

6. Опишите особенности выписывания гомеопатических лекарственных средств в рецепте.

7. Выписать в рецепте гомеопатический лекарственный препарат: Каломель (Mercuriusdulcis) третья десятичная потенция в порошке для приема внутрь утром и вечером на кончике пера. Крупинки Чилибухи (Nuxvomica) третья сотенная потенция и крупинки яда ланцеголовой куфии-бушмейстера (Lachesis) шестая сотенная потенция для сублингвального приема (держать во рту до полного рассасывания) через каждые 2 часа по 8 крупинок.

ВАРИАНТ №2

Дайте ответы на предложенные вопросы:
1. Правила гомеопатического лечения.
2. Выбор гомеопатических лекарственных средств на основе принципа подобия.
3. Гомеопатическое лечение эмоциональных расстройств и нарушений сна, гинекологических заболеваниях.

4. Современные биологически активные добавки.
5. Стратегия формирования ассортимента БАД в аптечной организации
6. Опишите особенности выписывания гомеопатических лекарственных средств в рецепте.
7. Выписать в рецепте гомеопатический лекарственный препарат: Ноготки (Calendula) для наружного применения по 20 капель спиртового раствора на полстакана кипяченой воды для обработки раны

Вопросы к зачету по дисциплине «Основы гомеопатии»

для студентов специальности «Фармация»

1. Введение. История гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине.

2. Развитие гомеопатии в России и за рубежом.

3. Научные исследования, направленные на теоретическое обоснование гомеопатии как одного из направлений медицины.

4. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.

5. Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману (доктрина). Правило подобия.

6. Принцип применения лекарственных веществ в малых дозах (высоких разведениях).

7. Принцип потенцирования.

8. Принцип испытания гомеопатического препарата на здоровых людях.

9. Индивидуальный и комплексный подход к диагностике и лечению больного.

10. Особенности фармацевтической гомеопатии.

11. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии.

12. Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов

13. Общая характеристика субстанций и вспомогательных веществ.

14. Изготовление гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах.

15. Шкалы разведения лекарственных средств.

16. Классификация гомеопатических препаратов.

17. Понятие о гомеопатических дозах (разведения, количество на один прием, число приемов, схемы приемов гомеопатических препаратов).

18. Настойки гомеопатические матричные. Настои и отвары.

19. Гомеопатические лекарственные растворы для инъекций. Капли глазные. Капли для носа.

20. Сиропы гомеопатические. Элексиры.

21. Тритурации гомеопатические.

22. Гранулы и таблетки гомеопатические, определение, примеры.

23. Мази, масла, наружные спирты, суппозитории гомеопатические, определение, примеры.

24. Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов.

25. Внутриаптечная заготовка гомеопатических препаратов.

26. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов.

27. Предварительный и арбитражный государственный контроль качества гомеопатических лекарственных средств.

28. Показатели качества настоек гомеопатических матричных, настоек матричных ферментированных, настоев и отваров.

29. Метод кристаллографии, применение в гомеопатии.

30. Конституциональный и нозологический принципы подобия.

31. Гомеопатические лекарства, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

32. Гомеопатические лекарства, применяемые при заболеваниях дыхательной системы.

33. Гомеопатические лекарства, применяемые при заболеваниях органов ЖКТ.

34. Гомеопатические лекарства, применяемые при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

35. Комплексные гомеопатические препараты, определение, виды, примеры.

36. Отечественные и зарубежные фирмы – производители гомеопатических препаратов.

37. Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат.

38. Аппараты и оборудование гомеопатической аптеки.

39. Организация работы в гомеопатической аптеке.

40. Сравнительная характеристика технологии изготовления гомеопатических гранул и аллопатических пилюль.

41. Сравнительная характеристика изготовления гомеопатических и аллопатических мазей.

42. Суппозитории. Сравнительная характеристика технологии изготовления гомеопатических и аллопатических суппозиториев.

43. Гомеопатические масла. Отличительные особенности изготовления гомеопатических масел от аллопатических масляных растворов.

44. Характеристика лекарственной формы «Оподельдоки». Изготовление оподельдоков в гомеопатических аптеках.

45. Дифференциальная диагностика миазмов.

46. Использование гомеопатических препаратов в спортивной медицине.

47. Применение гомеопатических препаратов в дерматологической практике.

48. Закон Геринга и большая защитная система Г. Рекквега.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы,

умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;

- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;

- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;

- обучающийся проанализировал материал;

- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;

- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;

- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;

- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке магистрантов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют

измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 %

тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на зачете

Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Проведение зачета организуется на последней неделе семестра до начала экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Зачет принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. Экзаменатор может проставить зачет без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено»- выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1104 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437339.html
Гаевый, М. Д. Фармакология : учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая ; под ред. акад. В.И. Петрова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 454 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/8237. - ISBN 978-5-16-009135-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2170985	https://znanium.ru/catalog/document?id=452573
Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 832 с. - ЭБС «Кон- сультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426463.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии. Практи- кум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Сычев и др.; под ред. В.Г. Кукеса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html
Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7983-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479834.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479834.html
Кукес, В. Г. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева, Е. В. Ших. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6435-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464359.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464359.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст: Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81 Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: https://femb.ru/. – Текст: электронный.Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. https://femb.ru/ Remedium.ru. Информационно-аналитический портал : сайт. – Москва, 2013. - . – URL: http://www.remedium.ru// - Текст: Электронный.Информационно-аналитический портал Remedium.ru - самая актуальная информация о рынке лекарств и медицинского обеспечения. На страницах сайта вы найдете аналитические статьи по фармацевтическому рынку России и стран СНГ, рейтинг производителей лекарственных средств. Информационно справочные

материалы для специалистов в области фармацевтики, медицины и здравоохранения. Полезные советы, документы, материалы для руководителей и работников аптечных сетей. http://www.remedium.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Введение. История гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-3.1
Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат. Научные исследования, направленные на теоретическое обоснование гомеопатии	Практическая работа, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-3.1
Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману. Конституциональный и нозологический принципы подобия. Разбор схемы В. И. Варшавского	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-3.1

		знаний)		
Закон Геринга и «Большая защитная система» Г. Рекквега	Практическая работа, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-3.1
Индивидуальный и комплексный подход к диагностике и лечению больного. Определение гомеопатического типа пациента	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-3.1
Лечение по принципу подобия лекарства и болезни. Общие патологические синдромы: аллергия	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-3.1
Лечение по принципу подобия лекарства и болезни. Общие патологические синдромы: воспаление	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний,	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-3.1

		контроль и коррекция знаний)		
Лечение по принципу подобия лекарства и болезни. Общие патологические синдромы: лихорадка.	Практическая работа, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-3.1

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - . – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - . – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/– Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для

Название
зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/ Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная лаборатория токсикологической химии (7-7-2) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Советская, дом № 197А, Учебный корпус № 7, фармацевтический факультет	Баня комбинированная лабораторная; стол для весов; стол пристенный химический 1800-ПКМ (6 шт.); шкаф вытяжной 1800-ШВ, (1800х720х2100)	7-Zip Свободная лицензия1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	7-Zip Свободная лицензия1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401