Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 06.09.2025 13:35:41
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.О.19 Фармакология*"

направления подготовки бакалавров "*31.05.01 Лечебное дело*"

профиль подготовки "*Лечебное дело*"

программа подготовки "*Врач-лечебник*"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: - подготовка специалиста по дисциплине «Фармакология», обладающего системным фармакологическим мышлением, знаниями, навыками и умениями, способного применять их в своей профессиональной деятельности врача и в условиях инновационного развития общества.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;

- ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;

- ознакомить студентов с основными этапами становления фармакологии как медико-биологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;

- ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;

- обучить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;

- сформировать у студентов умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма детей и подростков;

- обучить студентов распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств и осуществлять их применение;

- обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а

также при определенных патологических состояниях у детей и подростков, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;

- обучить студентов организации работы с медикаментозными средствами в лечебно-профилактических учреждениях педиатрического профиля, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;

- сформировать у студентов умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;

- сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Раздел 1. Общая фармако-логия. Тема 1.1. Введение в фар-макологию.
Раздел 2. Нейротропные средства. Вещества, влияющие на периферический отдел нервной системы
Раздел 2. Нейротропные средства. Вещества, влияющие на периферический отдел нервной системы. Тема 2.1. Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Тема 2.2.Вещества, влияющие на эфферентный отдел периферической нервной системы. М- и Н- холинергические вещества. Антихолинэстеразные средства.
Тема 2.3. М-холинергические средства. Н- холинергические средства. Тема 2.4.Средства, воздействующие на адренергические процессы.
Раздел 3. Нейротропные средства. Вещества, влия-ющие преимущественно на центральную нервную си-стему. Тема 3.1. Ингаляционные и неингаляционные наркоз-ные средства. Снотворные средства. Спирт этиловый. Тема 3.2.Наркотические анальгетики.
Тема 3.3. Нестероидные противовоспалительные средства. Тема3.4. Антиконвульсанты. Противоэпилептические средства.
Тема 3.5. Психотропные средства. Нейролептики. Классификация психотропных средств, угнетающего типа действия. Тема 3.6. Анксиолитики.
Тема 3.7. Психостимулирующие вещества. Тема 3.8.Средства, стимулирующие витальные функции центральной нервной системы.
Раздел 4.Средства, влияющие на функцию исполнительных органов. Тема 4.1.Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Сердечные гликозиды. Тема 4.2. Противоаритмические средства.
Промежуточная аттестация
Раздел 4. (продолжение). Тема 4.3. Средства, для лечения коронарной недостаточности (антиангинальные средства). Тема 4.4. Гипертензивные и антигипертензивные средства.
Тема 4.5. Диуретические средства. Тема 4.6. Средства, влияющие на систему крови.
Тема 4.7.Средства, влияющие на функцию органов дыхания. Тема 4.8. Средства, влияющие на функцию органов пищеварения.
Раздел 5. Вещества с пре-имущественным влиянием на процессы тканевого об-мена. Тема 5.1. Витаминные пре-параты. Тема 5.2. Гормональные препараты стероидной структуры.
Раздел 6. Противомикроб-ные и противопаразитар-ные средства. Тема 6.1. Химиотерапевти-ческие средства. Сульфа-ниламидные препараты.
Тема 6.2. Антибиотики. Тема 6.3. Синтетические противомикробные средства.
Тема 6.4. Противотуберку-лезные противомикозные средства. Тема 6.5. Противобластом-ные средства.
Раздел 7. Средства, влияю-щие на иммунные процес-сы. Тема 7.1. Средства, влияю-щие на иммунные процес-сы.
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Фармакология» входит в перечень основной части ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», осваивается на 3 курсе, 5 и 6 семестра.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: философия, биоэтика, история Отечества, история медицины, правоведение, экономика, иностранный язык, латинский язык, культурология. физика, математика, медицинская информатика, химия, биохимия, биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, гигиена и экология человека, патологическая анатомия, патофизиология.

Изучение дисциплины фармакологии необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, эпидемиология, медицинская реабилитация, дерматовенерология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, психиатрия, медицинская психология, оториноларингология, офтальмология, медицина катастроф, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, клиническая фармакология, инфекционные болезни, фтизиатрия, общая хирургия, анестезиология и реанимация, интенсивная терапия, факультетская хирургия, урология, госпитальная хирургия, детская хирургия, стоматология, онкология, лучевая терапия, травматология и ортопедия, акушерство и гинекология, основы формирования здоровья у детей, пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, эндокринология, госпитальная педиатрия, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия:

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.3 Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения		
признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов.	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.	навыками контроля эффективности и безопасности лечения.
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.2 Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения		
классификацию лекарственных препаратов, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболевай и механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.	разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.	навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях.
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.1 Демонстрирует знания о лекарственных препаратах		
механизм действия лекарственных препаратов.	определить перечень групп лекарственных препаратов для лечения определенной нозологической формы.	навыками назначения конкретного лекарственного препарата при различных патологических состояниях пациента.

Дисциплина "Фармакология" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные еденицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен Зачет.

Разработчик: Подписано простой ЭП 26.08.2025 Яхутль Альбина Нурбиевна

Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 26.08.2025	Мясникова Виктория Владимировна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 26.08.2025	Лялюкова Елена Александровна