

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 19.09.2025 15:45:01
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee58dc5404983126

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
Медицинский институт

Факультет Лечебный

Кафедра Госпитальной терапии и последипломного образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по практике Б2.О.05 (П) Практика гинекологического профиля

по специальности 31.05.01 Лечебное дело

квалификация выпускника Врач-лечебник

форма обучения Очная

Год начала подготовки 2021

г. Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО 3++, адаптированной образовательной программы и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Шовкуева Н.И.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Госпитальной терапии и последипломного образования

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

« 26 » 06 2025г.



(подпись)

Лялюкова Е.А.

(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией специальности

(где осуществляется обучение) « 26 » 06 2025г.

Председатель

научно-методического

совета направления (специальности)

(где осуществляется обучение)



(подпись)

Лялюкова Е.С.

(Ф.И.О.)

Декан факультета

(где осуществляется обучение)

« 26 » 06 2025г.



(подпись)

Беслангурова З.А.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

« 27 » 06 2025г.



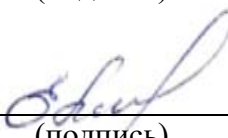
(подпись)

Чудесова Н.Н.

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению (специальности)



(подпись)

Лялюкова Е.С.

(Ф.И.О.)

Цели и задачи практики.

Цели практики:

Научить обучающихся:

- навыкам общения с беременными, роженицами, родильницами;
- методам объективного обследования беременных, родильниц, рожениц с интерпретацией полученных данных;
- диагностировать наиболее часто встречающуюся акушерскую патологию, а также состояния, угрожающие жизни женщины.

Задачи практики:

- закрепление обучающимися теоретических знаний и получение практических навыков в области этиологии, патогенеза, классификации, диагностики, лечения и профилактики акушерских заболеваний;
- обучение умению выделить ведущие симптомы, синдромы акушерских заболеваний;
- обучение выбору оптимальных методов обследования пациентов с акушерскими заболеваниями и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- формирование клинического мышления;
- теоретическое обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами акушерских заболеваний;
- теоретическое обучение оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в клинике акушерских болезней;
- теоретическое обучение выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся нозологических форм акушерских болезней;
- теоретическое изучение методики ведения родов при различных периодах;
- теоретическое обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации, заполняемой на больного;

2. Место практики в структуре образовательной программы.

Для прохождения производственной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении следующих дисциплин: физика, математика, биология, биохимия, анатомия человека, гистология, нормальная физиология, микробиология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, фармакология, клиническая фармакология, пропедевтика внутренних болезней, акушерство.

3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

3.1. Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных

программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

ПКУВ-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах.

ПКУВ-2. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

3.2. В результате прохождения производственной практики обучающийся должен знать:

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья женского населения, способы проведения профилактических медицинских осмотров;

- порядок осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья, дачи рекомендаций по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой;

- способы постановки диагноза в акушерстве на основании жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований;

- способы интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастному-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма женщины для успешной лечебно- профилактической деятельности;

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний в акушерской практике, современную классификацию, критерии диагноза акушерских заболеваний, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных акушерских заболеваний по основным и смежным разделам медицины, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

- диагностические возможности методов непосредственного исследования больного акушерского профиля, современные диагностические возможности; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования акушерских больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);

- схемы лечения в соответствии с выставленным диагнозом в условиях акушерского стационара, алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;

- основные группы медикаментозных средств, наиболее часто используемые в акушерской практике, фармакодинамику и фармакокинетику, показания, противопоказания к их назначению, возможные осложнения фармакотерапии;

- технику ухода за родильницами, роженицами и характеристику медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;

- основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся в акушерской практике заболеваниях и состояниях у женского населения, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; возможности своевременного выявления жизнеугрожающих состояний, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия;

- способы оказания женщинам первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний;

- методы проведения неотложных мероприятий при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди женского населения, при наиболее распространенных патологических состояниях;

-современные методы санитарно-просветительной работы по вопросам борьбы с вредными привычками, алкоголизмом, наркоманией, пропаганды здорового образа жизни;

уметь:

-ориентироваться в календаре профилактических медицинских осмотров женщин;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в пределах своей компетенции среди женщин, направленные на предупреждение акушерских заболеваний;

- составлять и оформлять информационные письма, памятки для больных, создавать санитарные бюллетени по различным вопросам санитарно – просветительной работы;

- применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женщин в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению их здоровья;

-диагностировать акушерские заболевания с учетом возможностей лечебного учреждения;

-определять статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, сформулировать клинический диагноз;

-составлять программу медицинской, психологической и профессиональной реабилитации пациентов с наиболее часто встречающимися акушерскими заболеваниями.

теоретически владеть:

- способами наружного обследования беременных, родильниц и рожениц;
- способами ведения родов при различных предлежания плода;
- способами оказания акушерской помощи и лечения в стационаре женщин с различной наиболее часто встречающейся акушерской патологией;

- методами выделения отделившегося последа;
- методами оценки состояния доношенного плода по шкале Апгар;
- методами оценки состояния недоношенного плода по шкале Сильвермана;
- методами общеклинического обследования женщин и интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов исследования;

- способами активной защиты промежности;
- способами оценки внутриутробного состояния плода;
- методами определения сроков беременности и вероятной даты родов;
- знаниями по решению типовых тестовых и ситуационных задач.

4. Объем практики

Семестр обучения (ОФО)	Общая трудоемкость практики			Форма контроля
	в неделях	в зачетных единицах	в академических часах	
8	2	3	108	зачет

5. Структура и содержание клинической практики и воспитательной деятельности при реализации программы практики.

5.1. Структура и содержание практики.

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ на практике, включая воспитательную и самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Бюджет времени (час)
Этап 1.			
1.	Ознакомительный (организационный):	<p>современная явка в лечебно – профилактическое учреждение (в указанные в направлении на практику день и час).</p> <p>Ознакомление с:</p> <p>структурой и организацией работы лечебно – профилактического учреждения;</p> <p>правилами внутреннего распорядка и режимом работы учреждения.</p> <p>прохождение инструктажа по правилам охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности на месте прохождения практики.</p> <p>распределение по рабочим местам (лечебным отделениям) под контролем руководителя практики от выпускающей кафедры института и главной медицинской сестры лечебно – профилактического учреждения.</p> <p>появление в лечебной отделении: представиться старшей медицинской сестре лечебного отделения и приступить к прохождению производственной практики.</p>	4
Этап 2.			
1.	Раздел 1. Физиологические изменения в организме женщины при беременности.	Изменения при беременности различных органов и систем: нервной, эндокринной, сердечно-сосудистой, систем органов дыхания, пищеварения, мочевой, кроветворения и др. Обмен веществ при беременности. Изменения в матке, яичниках и других отделах половой системы. Изменения в молочных железах. Методы исследования во время беременности.	4
2.	Раздел 2. Диагностика внутриутробного состояния плода.	Биофизический профиль плода. Диагностика плацентарной недостаточности. Лечение внутриутробной гипоксии плода.	5
3.	Раздел 3. Гипоксия плода и	Классификация гипоксии плода: острая, хроническая, причины гипоксии, патогенез	5

	асфиксия новорожденного.	гипоксии. Возможные осложнения гипоксии плода, внутричерепная родовая травма, асфиксия новорожденного. Методы лечения. Асфиксия новорожденных. Классификация. Клиническое проявление. Реанимационные мероприятия. Лечение постгипоксического синдрома.	
4.	Раздел 4. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах.	Патология последового и раннего послеродового периода. Нарушение процессов отделения и выделения последа. Профилактика, диагностика и лечение. Гипо- и атоническое состояние матки. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Борьба с анемией. Профилактика.	5
5.	Раздел 5. Послеродовый период (П.П.)	Течение и ведение женщин в нормальном послеродовом периоде. Состояние послеродовой матки и молочных желез.	4
6.	Раздел 6. Невынашивание беременности, преждевременные роды.	Самопроизвольный аборт. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, терапия и профилактика. Привычное невынашивание. Этиология, лечение. Преждевременные роды. Этиология, тактика ведения преждевременных родов, особенности ведения недоношенных новорожденных.	5
7	Раздел 7. Перенашивание беременности (ПБ). Возможные осложнения.	Причины. Осложнения. Прогноз для родов. Особенности состояния новорожденных. Тактика ведения.	5
8.	Раздел 8. Аномалии родовой деятельности.	Слабость родовых сил (первичная и вторичная). Этиология, клиника, диагностика и терапия. Дистопия шейки матки. Дискоординированная родовая деятельность. Современные методы диагностики аномалий родовой деятельности. Стремительные роды. Течение родов у пожилых первородящих.	4
9.	Раздел 9. Узкий таз в современном акушерстве. Выявление групп риска по развитию гестоза и	Анатомически суженный и клинически узкий таз. Анатомическая характеристика узкого таза, его формы и степени сужения. Этиология. Неравномерно суженный таз. Поперечно-	4

	ведение их в условиях женской консультации.	суженный таз (простой плоский таз и плоскорохитический). Редкие формы узкого таза. Особенности течения беременности и родов при узком тазе. Биомеханизм родов при различных формах анатомически узкого таза. Осложнения. Тактика ведения беременности и родов при узком тазе. Методы диагностики клинически узкого таза.	
10.	Раздел 10 Гестозы. Гипертензивные состояния при беременности.	Современные представления об этиологии и патогенезе гестозов. Классификация гестозов. Водянка беременных, нефропатия, преэклампсия во время беременности, родов и в послеродовом периоде. Клиника и диагностика гестоза. Современные методы лечения гестозов. Профилактика гестозов. Роль женской консультации в профилактике гестозов.	4
11.	Раздел 11. Кесарево сечение в современном акушерстве.	Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника и исходы перечисленных операций. Разновидности операций. Роль операции кесарева сечения в перинатальной охране плода.	4
12.	Раздел 12 Внематочная беременность.	Классификация, этиология, клиника, лечение. Реабилитация репродуктивной функции после внематочной беременности.	4
13.	Раздел 13. Аборт.	Медицинские показания к прерыванию беременности. Противопоказания к производству аборта. Осложнения и их профилактика. Внебольничный (инфицированный) аборт. Экстренная помощь в связи с осложнениями внебольничного аборта. Острая почечная недостаточность. Септический шок.	4
	Итого:	Общая трудоемкость: всего 108 часов (3 з. е.). Из них 48 часов (1,33 з. е.) в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 40 часов (1,11 з. е.) в лечебном отделении и 8 часов (0,22 з. е.) - контактные часы. Самостоятельная работа обучающихся 60 часов (1,67 з. е.).	60

5.2. Календарный график воспитательной работы по практике

Модуль: «Досуговая, творческая и социально – культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий».

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Август, 2025 год Учебная база медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ»	Круглый стол «Ошибки и медицинские правонарушения»	Групповая	Руководитель практики	Сформированность ОПК-7, ОПК-8

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики.

Этапы формирования компетенций, номер семестра (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции в процессе освоения программы практики
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
2	Биоорганическая химия
3,4	Биохимия
8	Оториноларингология
7	Офтальмология
7,8,9,10	Акушерство и гинекология
5,6	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
5,6	Общая хирургия, лучевая диагностика
12	Онкология, лучевая терапия
11	Репродуктология
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры)
8	Практика гинекологического профиля
8	Практика хирургического профиля
8	Практика терапевтического профиля

10	Практика общеврачебного профиля (помощник врача)
10	Практика диагностического профиля
10	Практика по неотложным медицинским манипуляциям
12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	
1	Химия
5,6	Фармакология
5,6	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
9,10,11,12	Госпитальная терапия, эндокринология
12	Фтизиатрия
9,10,11,12	Поликлиническая терапия
7	Урология
12	Онкология, лучевая терапия
8	Практика гинекологического профиля
8	Практика хирургического профиля
8	Практика терапевтического профиля
10	Практика общеврачебного профиля (помощник врача)
10	Практика диагностического профиля
12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	
8	Медицинская реабилитация
7,8	Факультетская терапия
10	Профессиональные болезни
8	Практика гинекологического профиля
8	Практика хирургического профиля
8	Практика терапевтического профиля
10	Практика общеврачебного профиля (помощник врача)
10	Практика диагностического профиля
10	Практика по неотложным медицинским манипуляциям
12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКУВ-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	
12	Клиническая фармакология
7	Неврология
12	Нейрохирургия
9,10	Психиатрия, медицинская психология
7	Офтальмология
7,8,9,10	Акушерство и гинекология
7,8	Факультетская терапия
12	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
7,8	Факультетская хирургия
7	Урология
9,10,11	Госпитальная хирургия
9	Челюстно-лицевая хирургия с основами стоматологии
10,11	Травматология, ортопедия
12	Репродуктология

12	Клиническая иммунология, аллергология
8	Практика гинекологического профиля
8	Практика хирургического профиля
8	Практика терапевтического профиля
10	Практика общеврачебного профиля (помощник врача)
10	Практика диагностического профиля
10	Практика по неотложным медицинским манипуляциям
12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Неотложные состояния в терапии
ПКУВ-2. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
9	Дерматовенерология
7,8,9,10	Акушерство и гинекология
8,9,10	Педиатрия
5,6	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
9,10	Инфекционные болезни
12	Фтизиатрия
9,10,11,12	Поликлиническая терапия
5,6	Общая хирургия, лучевая диагностика
7,8	Факультетская хирургия
7	Урология
9,10,11	Госпитальная хирургия
9	Челюстно-лицевая хирургия с основами стоматологии
12	Онкология, лучевая терапия
10,11	Травматология, ортопедия
12	Репродуктология
12	Клиническая иммунология, аллергология
8	Практика гинекологического профиля
8	Практика хирургического профиля
8	Практика терапевтического профиля
10	Практика общеврачебного профиля (помощник врача)
10	Практика диагностического профиля
10	Практика по неотложным медицинским манипуляциям
12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
Знать: базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач					
Знать: морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы</i>

Уметь: применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	рефератов, и другие.
Владеть: навыками оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности					
Знать: механизм действия лекарственных препаратов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.
Уметь: определить перечень групп лекарственных препаратов для лечения определенной нозологической формы.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками назначения конкретного лекарственного препарата при различных патологических состояниях пациента.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность						
Знать: классификацию лекарственных препаратов, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний и механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>	
Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения		

изделий, немедикаментозного лечения.					
Владеть: навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах					
Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.
Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по

пациента.					<i>дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

6.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы клинической практики.

3.1. Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости.			
Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам,</p>	Темы рефератов	Пятибалльная шкала

	<p>параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.</p>		
Клинические задачи	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В клинических заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил; - открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места 	Фонд тестовых заданий	Пятибалльная шкала

	(«пропуски»); - установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; - установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.		
Промежуточная аттестация.			
Зачет	Зачет по производственной практике служит для оценки работы обучающегося при прохождении практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.	Вопросы к зачету	Пятибалльная шкала

6.4. Клинические задачи.

Задача № 1

Пациентка 60 лет обратилась в женскую консультацию с жалобами на зуд, сухость в области наружных половых органов.

Анамнез: менархе в 12 лет. Менструации установились через 1 год, регулярные, цикл 30 дней, умеренные, по 5 дней, безболезненные. Менопауза с 48 лет, в течение 12 лет. Половую жизнь последние 10 лет не ведет. Было 5 беременностей, 2 из них завершились родами, 3 – искусственными абортами. Роды и аборты без осложнений.

Перенесенные гинекологические заболевания: кандидозный кольпит; трихомониаз; псевдоэрозия шейки матки – диатермокоагуляция 35 лет назад.

Объективное обследование: общее состояние удовлетворительное, пульс 88 ударов в минуту, артериальное давление 130/80 мм.рт. ст., температура тела 36,5 °С. Живот мягкий, безболезненный при пальпации.

Кожа наружных половых органов истончена, сухая, блестящая. Малые половые губы полностью сглажены, вход во влагалище сужен.

Осмотр при помощи зеркал: слизистая оболочка влагалища и шейки матки истончена, атрофична, легко травмируется. Влагалищная часть шейки матки субконической формы, чистая. Выделения скудные, беловатые.

Бимануальное исследование: матка в положении retroflexio, retroversio, не увеличена, плотная, подвижная, безболезненна при пальпации. Придатки с обеих сторон не увеличены, подвижны, безболезненны. Своды свободны.

1. Диагноз.
2. Лечение.

Дополнительные методы обследования к задаче № 1

1. Анализ крови клинический: эритроциты - $3 \times 10^{12}/л$, гемоглобин - 115 г/л, цветовой показатель - 0.75, лейкоциты - $4.1 \times 10^9/л$, нейтрофилы: палочкоядерные - 5%, сегментоядерные - 69%. Эозинофилы - 4%, базофилы - 1%, лимфоциты - 18%, моноциты - 3%, СОЭ - 16 мм/час, свертываемость - 9 минут.

2. Анализ мочи общий: цвет соломенно-желтый, плотность - 1020, прозрачная, рН - 5.0, белок - нет, сахар - нет, ацетон - нет. Микроскопия: эпителиальные клетки 1 – 2 в поле зрения, лейкоциты - 5 в поле зрения, эритроциты - нет, цилиндры - нет, слизь - нет, бактерии – нет.

3. УЗИ органов малого таза: матка уменьшена 44x29x38 мм, однородная, в правильном положении. Эндометрий не выражен, толщина до 2 мм. Яичники уменьшены: правый 21x12 мм, левый 22x12 мм, без «зрелых» фолликулов. Жидкости в малом тазу нет.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Диагноз: склерозирующий атрофический лишай (старый термин: крауроз вульвы).

2. Лечение:

· Эстрогены, применяют как внутрь (с гестагенами), так и местно. Например, эстрадиолвалериат (паузогест, фемостон 1/5), а также эстриол (овестин) – вагинальные суппозитории.

· Мази, содержащие глюкокортикоиды – преднизолоновая, гидрокортизоновая, лоринден.

· Симптоматические средства: ферменты (липаза, ронидаза), седативные средства, анксиолитики, местные анестетики (новокаин), зудоуспокаивающие составы на мазевой и масляной основе, спонтанные препараты и др.

· Физиотерапевтические методы лечения: фонофорез лекарственных средств; низкоинтенсивная лазерная терапия и др.

Задача № 2

Беременная 26 лет, поступила в акушерское отделение для обследования и лечения с жалобами на общую слабость, головокружение, одышку, обморок, случившийся в день поступления.

Данные анамнеза. Наследственность неотягощена. В детстве перенесла корь, скарлатину, хронический тонзиллит. Менструации с 15 лет, установились в течение года, по 5-7 дней, болезненные, обильные. Половая жизнь с 17 лет. Две первые беременности закончились медицинским абортом без осложнений.

Настоящая беременность третья. Наблюдалась в женской консультации с 8 недель беременности. Срок беременности, рассчитанный по менструации, - 32 недели, по данным УЗИ в 10 недель - 32 недели. В сроке беременности 24 и 30 недель перенесла ОРВИ.

Данные объективного обследования. Состояние беременной удовлетворительное. Телосложение правильное, питание умеренное. Рост 164 см, масса тела 68 кг. Кожные покровы чистые, сухие, бледные, губы розовые. Имеется легкая желтизна ладоней и носогубного треугольника, трещины в углах рта. Ногти уплощенные, волосы тонкие, ломкие, склеры голубоватого цвета. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС 92 удара в мин., Артериальное давление 110/60 мм.рт. ст. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Язык чистый, влажный. Живот увеличен за счет беременной матки. Мочеиспускание свободное, безболезненное.

Данные акушерского исследования. Дно матки на середине расстояния между пупком и мечевидным отростком. Тонус матки нормальный. Положение плода продольное, предлежит головка, подвижна над входом в малый таз, спинка плода слева спереди, мелкие части справа. Сердцебиение плода ясное, 142 удара в минуту, слева ниже пупка. Околоплодные воды не подтекают. Размеры таза: 24-28-32-20 см. Ромб Михаэлиса 11x10 см., правильной формы.

Осмотр в зеркалах: шейка матки цилиндрическая, наружный зев закрыт, выделения жидкие, однородные, серого цвета.

Влагалищное исследование. Вход во влагалище нерожавшей, тонус мышц промежности сохранен, влагалищная часть шейки матки длиной до 3 см, наружный зев закрыт. Своды влагалища свободны. Через передний свод определяется головка плода, подвижная над входом в малый таз. Крестцовая впадина свободна, мыс крестца не достигается, экзостозов нет.

1. Диагноз, обоснование диагноза.
2. Влияние установленной патологии на течение беременности, развитие плода, течение родов и послеродового периода, заболеваемость новорожденного.
3. Лечебная тактика врача.

Дополнительные методы обследования к задаче № 2

1. Общий анализ крови: эритроциты $3,2 \times 10^{12}/л$, гипохромия эритроцитов, цветовой показатель 0,8, гемоглобин 83 г/л, гематокрит 0,24, лейкоциты $6,7 \times 10^9/л$,

палочкоядерные 3, сегментоядерные 64, лимфоциты 31, моноциты 2; тромбоциты $244 \times 10^9/\text{л}$, анизоцитоз ++, время свёртывания крови 7 минут 50 секунд, СОЭ 35 мм/час.

2. Биохимический анализ крови: билирубин 15 мкмоль/л, общий белок 75 г/л, АСТ - 20.6 МЕ/л, АЛТ - 11.7 МЕ/л, креатинин 0.058 ммоль/л. ПТИ 104%. Сахар крови 3.6 ммоль/л. Сывороточное железо 6 мкмоль/л.

3. Группа крови В (III), Rh (+) положительный.

4. Общий анализ мочи: удельный вес 1020, белок не обнаружен, лейкоциты 2-3 в поле зрения.

5. Мазки на флору: лейкоциты 5 - 10 в поле зрения, смешанная обильная бактериальная флора, «ключевые» клетки, обнаружен *Mobiluncus*. Гонококки и трихомонады не обнаружены.

6. УЗИ плода: срок беременности по менструации 32 недели. В полости матки один живой плод, предлежание головное. Фетометрические параметры соответствуют сроку беременности. Лёгкие плода «зрелые». Индекс амниотической жидкости 16 см. Расчетная масса плода 2600 гр. Плацента расположена по передней стенке в теле матки, II степени «зрелости». Шейка матки длиной 3.9 см. Допплерометрия: нормальные показатели индексов сосудистого сопротивления.

7. Электрокардиограмма: ритм синусовый. Тахикардия 104 ударов в минуту. Горизонтальное положение оси сердца. Умеренные метаболические изменения миокарда.

Эталон ответа к задаче № 2

1. Диагноз: Третья беременность 32 недели, продольное положение, первая позиция, передний вид, головное предлежание плода. Отягощённый акушерский анамнез. Анемия беременной? Бактериальный вагиноз.

Диагноз анемии не может быть поставлен только на основании клинической картины. Чаще всего у беременных встречается железодефицитная анемия (ЖДА). Наиболее достоверная диагностика ЖДА основывается на снижении содержания железа в плазме крови до 10 ммоль/л и менее, снижении гематокрита менее 0.33, цветового показателя ниже 0.85. Отмечается гипохромия эритроцитов, анизоцитоз, пойкилоцитоз. Количество тромбоцитов может быть нормальным или повышенным. СОЭ обычно повышено.

ЖДА - состояние, обусловленное снижением содержания железа в сыворотке крови, костном мозге и депо в связи с большими его затратами на кроветворение матери и плода. В целом за весь период беременности расходуется около 1220 мг железа. Для образования гемоглобина плод использует железо материнского организма. Из материнской крови железо поступает в плаценту, где связывается с белком ферритином, который и переходит к плоду. Сам плод мало чувствителен к анемическому состоянию матери, т.к. его рост, вес и гематологические показатели не отклоняются от нормы.

2. Влияние анемии на течение беременности и родов.

Биологическая значимость железа определяется его участием в тканевом дыхании. При дефиците железа у беременной возникает умеренная гемическая гипоксия с последующим развитием вторичных метаболических расстройств. Беременные с выраженной анемией склонны к бактериальной инфекции: инфекции мочевыводящих путей, послеродовый эндометрит. Анемия – фактор риска слабости родовой деятельности, гипотонического кровотечения, гипогалактии. У детей, матери которых во время беременности страдали анемией, часто к концу первого года жизни также

обнаруживается дефицит железа. Дети первого года жизни чаще болеют ОРВИ, у них значительно выше вероятность развития энтероколита, пневмонии, разных форм аллергии.

2. Лечение.

А. Лечебная тактика при ЖДА включает препараты железа, полноценное питание (мясопродукты), витамины. Рекомендуется использовать пероральные препараты (удобство применения, лучшая переносимость). Препараты железа не оказывают вредного воздействия на плод. Суточная доза железа для профилактики и лечения лёгкой анемии 50 – 60 мг, для лечения выраженной анемии 100 – 120 мг. Не доказано, что добавление аскорбиновой кислоты улучшает всасывание железа. Самым главным фактором усвоения железа является потребность в нём организма. Лечение препаратами железа должно быть длительным: при лёгкой анемии 3 – 4 недели, при более тяжелой – на протяжении всей беременности.

В. Лечение бактериального вагиноза: метронидазол внутрь 1,0/сут 7 дней

6.5. Вопросы к зачету:

1. Размеры головки доношенного плода.
2. Размеры женского таза.
3. Способы определения истинной конъюгаты.
4. Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания.
5. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях плода.
6. Биомеханизм родов при головном предлежании плода.
7. Преждевременные роды и их ведение.
8. Периоды родов.
9. Расчет предполагаемого срока беременности и вероятной даты родов.
10. Расчет предполагаемой массы плода.
11. Оценка состояний внутриутробного плода.
12. Причины наступления родов.
13. Оценка готовности организма женщины к родам.
14. Диагностика ранних и поздних сроков беременности.
15. Приемы наружного акушерского исследования.
16. Методы определения кровопотери в родах.
17. Признаки отделения плаценты.
18. Методы выделения последа.
19. Стадии течения самопроизвольного аборта.
20. Оценка состояния доношенного плода по шкале Апгар и недоношенного плода по шкале Сильвермана.
21. Признаки недоношенности, незрелости новорожденного.
22. Признаки доношенности и переносимости новорожденного.
23. Классификация узкого таза.
24. Диагностика узкого таза.
25. Принципы лечения преэклампсии.
26. Особенности течения преэклампсии на современном этапе.
27. Современные представления о патогенезе преэклампсии.

28. Оказание неотложной помощи при тяжелой преэклампсии.
29. Классификация послеродовых гнойно-септических заболеваний.
30. Классификация акушерских операций.
31. Кесарево сечение. Показания. Техника операции.
32. Профилактика акушерских кровотечений.
33. Последовательность мероприятий по остановке кровотечений в последовом и раннем послеродовом периодах.
34. Принципы оказания экстренной помощи при терминальных состояниях в акушерстве (эклампсия, геморрагический и септический шок, ДВС-синдром, эмболия околоплодными водами).
35. Принципы ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии (гипертоническая болезнь, пороки сердца, пиелонефрит, гломерулонефрит, сахарный диабет, заболевания щитовидной железы и др.).

6.6. Темы рефератов

1. Организация акушерско-гинекологической помощи. Этапы ее развития.
2. Анатомия и физиология женских половых органов.
3. Физиология беременности.
4. Методы исследования в акушерстве и перинатологии.
5. Дополнительные методы обследования в акушерстве и перинатологии.
6. Диагностика беременности.
7. Ведение беременности.
8. Физиология родов.
9. Беременность и роды при тазовых предлежаниях плода.
10. Многоплодная беременность.
11. Внематочная беременность.
12. Невынашивание беременности.
13. Токсикозы и гестоз беременных.
14. Патология плодных оболочек, пуповины и плаценты.
15. Аномалии родовой деятельности.
16. Экстрагенитальные заболевания и беременность.
17. Патология плода и новорожденного.
18. Родовой травматизм матери.
19. Современные методы контрацепции.
20. Этиология, патогенез, клиника коронавирусной инфекции (COVID – 19).
Современные методы диагностики, лечения и профилактики.

6.7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Не зачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Пятибалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

7. Учебно – методическая и информационное обеспечение практики.

а) основная литература

1. Баймишев, Х. Б. Акушерство и гинекология : учебное пособие / Х. Б. Баймишев, М. Х. Баймишев. — Самара : СамГАУ, 2021. — 400 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/183703>
2. Организация медицинской помощи женщинам. Профиль «Акушерство и гинекология» : учебное пособие / Н. Х. Шарафутдинова, Н. Г. Кульмухаметова, Э. А. Фазлыева [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2023. — 111 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399947>

б) дополнительная литература

1. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1320 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485224.html>
2. Акушерство : учебник / под ред. М. М. Умахановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 376 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488195.html>
3. Влагалищный доступ в гинекологии : руководство для врачей / под ред. В. Ф. Беженаря, В. А. Линде, А. Н. Плеханова. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 216 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489833.html>
4. Женская консультация : руководство для врачей / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 784 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491072.html>
5. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 432 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490136.html>
6. Акушерство. Клинические протоколы-рекомендации / под ред. Н. Е. Кан, В. Л. Тютюнника. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 280 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488690.html>
7. Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации: путеводитель / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486047.html>

Информационно – телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi->

bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> Znanium.com. Базовая коллекция : электроннобиблиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/>

8. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных

стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/eLIBRARY.RU>. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/>

Перечень лицензированного программного обеспечения МГТУ.

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия

K-Lite Codec Pack, Codec Guide свободное
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем.

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>
5. Консультант Плюс – справочная правовая система <http://consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru>
7. Киберленинка <http://cyberleninka.ru>
8. Национальная электронная библиотека <http://www.нэб.рф>.

9. Описание материально – технической базы, необходимой для проведения клинической практики.

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Отделения АРКБ 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом № 4, Помещения в здании лечебного корпуса, строение 1, литер А (номер помещения 53, 56, 2 этаж, 88, 146 3 этаж); помещения в здании лечебного корпуса, строение 6, литер Б (номер помещения 91-96 3 этаж).	Учебные кабинеты АРКБ: лабораторное и лечебно-диагностическое оборудование больницы, перевязочная, эндоскопическое оборудование, аппарат УЗИ-диагностики, аппарат искусственной вентиляции легких, томограф магнитно-резонансный, электрокардиограф, медицинские инструменты и пр.	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияK-Lite Codec Pack, Codec Guide свободноеMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Симуляционный центр, станции 1-5 (6-202, 6-205, 6-207, 6-208, 6-210): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Комсомольская, дом № 222, Учебный корпус №6 медицинского института.	Т12К Максим III-01 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; манекен годовалого ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой; тренажер сердечно-легочной реанимации Володя; ВиртуШОК манекен для СЛР NS.LF03953U; манекен-симулятор для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации; манекен ребенка первого года жизни для сердечно-легочной реанимации; Медицинский образовательный робот-симулятор VI уровня реалистичности APP0036; дефибриллятор Schillerfred, мод. Easy Trainer с принадлежностями; Фантом руки для венепункций и инъекций NS.LF0069U; тренажер для обучения технике выполнения внутривенных инъекций у взрослых, детей и младенцев; Физико (манекен для физикального обследования ККМ55); манекен для брюшной пальпации и аускультации PE6413/FB; учебная система для отработки навыков аускультации звуков сердца и легких К-плюс; Фантом руки для измерения артериального давления Nasko/LifeForm/Simulaid; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки - 2 шт.	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияK-Lite Codec Pack, Codec Guide свободноеMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Отделения МГКБ 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гагарина, дом № 4, квартал 356, Помещения в здании гнойной хирургии, помещения в здании унифицированного терапевтического корпуса, помещения в здании роддома, помещения в здании диагностического центра ГБУЗ РА "МГКБ".	Учебные кабинеты МГКБ (1-3, 5-6, 9-10, 26-28, 32-36, 47): лабораторное и лечебно-диагностическое оборудование больницы, электрокардиограф трехканальный с автоматическим режимом, медицинские инструменты и пр.	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияK-Lite Codec Pack, Codec Guide свободноеMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10. Дополнения и изменения в рабочей программе
за 2026 / 2027 учебный год

В рабочую программу _____ **Б2.О.05(П) Практика гинекологического профиля**
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____ **31.05.01 Лечебное дело**
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Для организации обучения по адаптированной ОПОП ВО для обучающихся с нарушением зрения вносятся следующие дополнения и изменения:

- в пункт 9 «Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине» вносятся дополнения:

Помещения для самостоятельной работы:

Электронный читальный зал для лиц с ограниченными возможностями здоровья, адрес: ул. Гоголя, 9 (1 этаж).

Электронный читальный зал для лиц с ограниченными возможностями здоровья для слабовидящих студентов имеет «Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и лиц с нарушенным зрением №1», Цифровой увеличитель ПЦУ-6 (3,5").

Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и лиц с нарушенным зрением №1 - программно-технический комплекс, оснащенный производительным стационарным компьютером, с мощным процессором Intel Core i3, оперативной памятью 4Гб, широкоформатным монитором 24 дюйма, наушниками с микрофоном.

Программное обеспечение рабочего места - программа экранного доступа с синтезатором речи и экранным увеличителем; программа "Балаболка" - предназначена для чтения вслух текстовых файлов; показывает текст, содержащийся в документах, изменяет настройки шрифта и цвета, управляет процессом чтения из системного трея (области уведомлений) или при помощи глобальных сочетаний клавиш, произносит набираемый на клавиатуре текст, проверяет орфографию, делит текстовый файл на несколько файлов меньшего размера.

Все электронно-библиотечные системы (ЭБС), доступные пользователям НБ МГТУ, имеют версию для слабовидящих. Для слабовидящих студентов имеется возможность озвучки книг в ЭБС «Консультант студента». ЭБС «IPRSmart» и ЭБС «Лань» имеют мобильные приложения, в которых предусмотрена озвучка.

Дополнения и изменения внес _____ **преподаватель, Шовкуева Н.И.**
(должность, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
госпитальной терапии и последипломного образования
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ **Е.А. Лялюкова**