

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 12.09.2024 17:14:22

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет Инженерный факультет**

**Кафедра Автомобильного транспорта**

**Кафедра Автомобильного транспорта**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

**Б1.О.09 Логистический менеджмент**

23.04.01 Технология транспортных процессов

Логистика на транспорте

магистр

Очная, Заочная,

2024

Майкоп



|                                                                                                                    |                                                     |                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Составитель рабочей программы:</b><br>доцент, доц., канд. экон. наук<br><br>(должность, ученое звание, степень) | Подписано простой ЭП<br>22.08.2024<br><br>(подпись) | <u>Ахунова Инна Бислановна</u><br><br>(Ф.И.О.) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**  
Автомобильного транспорта  
(название кафедры)

|                                    |                                                     |                                              |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Заведующий кафедрой:<br>09.09.2024 | Подписано простой ЭП<br>09.09.2024<br><br>(подпись) | <u>Ткачева Яна Сергеевна</u><br><br>(Ф.И.О.) |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|

**Согласовано:**

|                                                                                                                       |                                                     |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Руководитель ОПОП<br>заведующий выпускающей<br>кафедрой<br>по направлению подготовки<br>(специальности)<br>09.09.2024 | Подписано простой ЭП<br>09.09.2024<br><br>(подпись) | <u>Ткачева Яна Сергеевна</u><br><br>(Ф.И.О.) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|

**Согласовано:**

|            |                                                     |                                        |
|------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|
|            | НБ МГТУ<br>(название подразделения)                 |                                        |
| 09.09.2024 | Подписано простой ЭП<br>09.09.2024<br><br>(подпись) | <u>И. Б. Берберьян</u><br><br>(Ф.И.О.) |



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Цели изучения курса:** формирование профессиональных качеств, необходимых для организации системы логистического управления в транспортной организации.

**Задачи курса:** приобретение практического опыта применения современных методик управления запасами, поставками, рисками, проектами, инструментами описания и реинжиниринга бизнес-процессов; формирование способности оценивания возможности применения тех или иных информационных технологий для целей повышения эффективности логистических операций; овладение навыками выстраивания эффективной системы управления и системного подхода к решению управленческих задач в сфере логистического менеджмента.



## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «**Логистический менеджмент**» включена в обязательную часть ОП подготовки магистров по направлению «Технология транспортных процессов».

Дисциплина «Логистический менеджмент» является основой для изучения последующих дисциплин «Транспортная логистика», «Стратегическое управление персоналом на транспорте», «Бизнес-планирование на транспорте».



### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

|         |                                                                                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3.3 | Анализирует методы и способы увеличения жизненного цикла инженерных продуктов, создаваемых в процессе его профессиональной деятельности |
| УК-1.2  | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                |



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

|        |        | Формы<br>контроля<br>(количес<br>тво) | Виды занятий |     |      |       |          | Итого<br>часов | з.е. |
|--------|--------|---------------------------------------|--------------|-----|------|-------|----------|----------------|------|
|        |        |                                       | Эк           | Лек | Пр   | КРАт  | Контроль |                |      |
| Курс 1 | Сем. 2 | 1                                     | 34           | 34  | 0.35 | 35.65 | 40       | 144            | 4    |

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

|        |        | Формы<br>контроля<br>(количес<br>тво) | Виды занятий |     |      |      |          | Итого<br>часов | з.е. |
|--------|--------|---------------------------------------|--------------|-----|------|------|----------|----------------|------|
|        |        |                                       | Эк           | Лек | Пр   | КРАт | Контроль |                |      |
| Курс 1 | Сем. 2 | 1                                     | 8            | 10  | 0.35 | 8.65 | 117      | 144            | 4    |



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                                                                                     | Недел<br>я семе<br>стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоемкость (в часах) |     |           |     |             |              |           |    | Формы текущего/проме<br>жуточного контроля<br>успеваемости текущего<br>(по неделям семестра),<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-----|-------------|--------------|-----------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                       |                         | Лек                                                                             | Лаб | ПР        | СРП | КРАТ        | Контро<br>ль | СР        | СЗ |                                                                                                                                                |
| 1   | 2                                                                                                                     | 3                       | 4                                                                               | 5   | 6         | 7   | 8           | 9            | 10        | 11 | 12                                                                                                                                             |
| 2   | Теоретические основы логистической деятельности                                                                       | 1                       | 4                                                                               |     | 4         |     |             |              | 4         |    | контрольный опрос                                                                                                                              |
| 2   | Функции логистического менеджмента на предприятии. Стратегия логистики                                                | 2-3                     | 6                                                                               |     | 6         |     |             |              | 4         |    | контрольный опрос, тест                                                                                                                        |
| 2   | Формирование организационной структуры управления логистикой предприятия                                              | 4-5                     | 6                                                                               |     | 6         |     |             |              | 4         |    | контрольный опрос, тест, доклад                                                                                                                |
| 2   | Экспертиза, анализ и аудит логистики. Логистические риски в цепях поставок: классификация, методы оценки и управления | 6-8                     | 4                                                                               |     | 4         |     |             |              | 4         |    | контрольный опрос, тест, доклад                                                                                                                |
| 2   | Логистические системы и логистические цепи                                                                            | 9-11                    | 4                                                                               |     | 4         |     |             |              | 8         |    | контрольный опрос, тест, доклад                                                                                                                |
| 2   | Логистические системы складирования и управление запасами                                                             | 12-13                   | 4                                                                               |     | 4         |     |             |              | 8         |    | контрольный опрос, тест, доклад                                                                                                                |
| 2   | Транспорт в управлении цепями поставок                                                                                | 14-17                   | 6                                                                               |     | 6         |     |             |              | 8         |    | контрольный опрос, тест, доклад                                                                                                                |
| 2   | Промежуточная аттестация                                                                                              |                         |                                                                                 |     |           |     | 0,35        | 35,65        |           |    | экзамен                                                                                                                                        |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                         |                         | <b>34</b>                                                                       |     | <b>34</b> |     | <b>0.35</b> | <b>35.65</b> | <b>40</b> |    |                                                                                                                                                |

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                                                                                     | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоемкость (в часах) |     |    |     |      |              |    |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|------|--------------|----|----|
|     |                                                                                                                       | Лек                                                                             | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контро<br>ль | СР | СЗ |
| 1   | 2                                                                                                                     | 4                                                                               | 5   | 6  | 7   | 8    | 9            | 10 | 11 |
| 2   | Теоретические основы логистической деятельности                                                                       | 1                                                                               |     |    |     |      |              | 20 |    |
| 2   | Функции логистического менеджмента на предприятии. Стратегия логистики                                                | 1                                                                               |     |    |     |      |              | 20 |    |
| 2   | Формирование организационной структуры управления логистикой предприятия                                              | 1                                                                               |     | 2  |     |      |              | 20 |    |
| 2   | Экспертиза, анализ и аудит логистики. Логистические риски в цепях поставок: классификация, методы оценки и управления | 1                                                                               |     | 2  |     |      |              | 15 |    |
| 2   | Логистические системы и логистические цепи                                                                            | 1                                                                               |     | 2  |     |      |              | 10 |    |

| Сем | Раздел дисциплины                                         | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) |     |           |     |             |             |            |    |
|-----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-----|-------------|-------------|------------|----|
|     |                                                           | Лек                                                                          | Лаб | ПР        | СРП | КРАТ        | Контроль    | СР         | СЗ |
| 1   | 2                                                         | 4                                                                            | 5   | 6         | 7   | 8           | 9           | 10         | 11 |
| 2   | Логистические системы складирования и управление запасами | 1                                                                            |     | 2         |     |             |             | 12         |    |
| 2   | Транспорт в управлении цепями поставок                    | 2                                                                            |     | 2         |     |             |             | 20         |    |
| 2   | Промежуточная аттестация                                  |                                                                              |     |           |     | 0,35        | 8,65        |            |    |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                             | <b>8</b>                                                                     |     | <b>10</b> |     | <b>0.35</b> | <b>8.65</b> | <b>117</b> |    |

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Логистический менеджмент», образовательные технологии

Лекционный курс

| Сем | Наименование темы дисциплины                    | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                        | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Образовательные технологии |
|-----|-------------------------------------------------|---------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                 | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| 1   | 2                                               | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                 | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                          |
| 2   | Теоретические основы логистической деятельности | 4                   | 1   |      | Понятие логистического менеджмента.<br>Организация логистического менеджмента<br>Логистическая среда предприятия. | ОПК-3.3; УК-1.2;        | Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. - функции бизнес-планирования при организации компании логистической инфраструктуры. - методы расчетов результатов работы подвижного состава на линии; методы расчета производительности подвижного состава и анализа влияния динамики технико-эксплуатационных показателей на производительность транспортного средства. - модели стратегий для обеспечения конкурентоспособности компании. Уметь: - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения - выбирать и использовать современные инструментальные программные средства | Лекция-беседа              |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                           | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                        | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |
| 1   | 2                                                                      | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                         | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9                          |
|     |                                                                        |                     |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | для решения задач бизнес-планирования. - определить провозные возможности транспортной системы; рассчитать производительность транспортной единицы, транспортной системы; - формировать систему показателей, необходимых для стратегического анализа компании. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи. - способностью применять логистический менеджмент в ключевых бизнес-процессах транспортных организаций. - методами расчетов показателей транспортных систем; - методами оценки жизненного цикла продукции и его увеличения на транспорте. |                            |
| 2   | Функции логистического менеджмента на предприятии. Стратегия логистики | 6                   | 1   |      | Функция логистического менеджмента «организация». Функция логистического менеджмента «координация». Функция логистического менеджмента «интегрированное планирование». Функция логистического менеджмента «контроллинг». Понятие логистической стратегии. | ОПК-3.3; УК-1.2;        | Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. - функции бизнес-планирования при организации компании логистической инфраструктуры. - методы расчетов                                                                                                                                                                                                                                                                | Лекции-визуализации        |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | <p>результатов работы подвижного состава на линии; методы расчета производительности подвижного состава и анализа влияния динамики технико-эксплуатационных показателей на производительность транспортного средства. - модели стратегий для обеспечения конкурентоспособности компании. Уметь: - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения - выбирать и использовать современные инструментальные программные средства для решения задач бизнес-планирования. - определить провозные возможности транспортной системы; рассчитать производительность транспортной единицы, транспортной системы; - формировать систему показателей, необходимых для стратегического анализа компании. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи. - способностью применять логистический менеджмент в ключевых бизнес-процессах транспортных организаций. - методами</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                             | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                             | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Образовательные технологии |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                          | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| 1   | 2                                                                        | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                      | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                          |
|     |                                                                          |                     |     |      |                                                                                                                                                                                                                                        |                         | расчетов показателей транспортных систем; - методами оценки жизненного цикла продукции и его увеличения на транспорте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
| 2   | Формирование организационной структуры управления логистикой предприятия | 6                   | 1   |      | Алгоритм формирования организационной структуры управления логистикой компании. Эволюция организационных структур управления логистикой в промышленно развитых странах. Основные типы организационных структур управления логистикой.. | ОПК-3.3; УК-1.2;        | Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. - функции бизнес-планирования при организации компании логистической инфраструктуры. - методы расчетов результатов работы подвижного состава на линии; методы расчета производительности подвижного состава и анализа влияния динамики технико-эксплуатационных показателей на производительность транспортного средства. - модели стратегий для обеспечения конкурентоспособности компании. Уметь: - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения - выбирать и использовать современные инструментальные программные средства | Слайд-лекция               |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                                                          | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                       | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Образовательные технологии |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                                                       | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
| 1   | 2                                                                                                                     | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9                          |
|     |                                                                                                                       |                     |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | <p>для решения задач бизнес-планирования. - определить провозные возможности транспортной системы; рассчитать производительность транспортной единицы, транспортной системы; - формировать систему показателей, необходимых для стратегического анализа компании. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи. - способностью применять логистический менеджмент в ключевых бизнес-процессах транспортных организаций. - методами расчетов показателей транспортных систем; - методами оценки жизненного цикла продукции и его увеличения на транспорте.</p> |                            |
| 2   | Экспертиза, анализ и аудит логистики. Логистические риски в цепях поставок: классификация, методы оценки и управления | 4                   | 1   |      | Последовательность разработки и реализации процедуры контроллинга. Роль показателей в управлении цепями поставок и в логистике. Понятие и виды рисков логистической деятельности. Методы оценки риска. Методы управления логистическими рисками. | ОПК-3.3; УК-1.2;        | <p>Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. - функции бизнес-планирования при организации компании логистической инфраструктуры. - методы расчетов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | Лекции-визуализации        |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | <p>результатов работы подвижного состава на линии; методы расчета производительности подвижного состава и анализа влияния динамики технико-эксплуатационных показателей на производительность транспортного средства. - модели стратегий для обеспечения конкурентоспособности компании. Уметь: - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения - выбирать и использовать современные инструментальные программные средства для решения задач бизнес-планирования. - определить провозные возможности транспортной системы; рассчитать производительность транспортной единицы, транспортной системы; - формировать систему показателей, необходимых для стратегического анализа компании. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи. - способностью применять логистический менеджмент в ключевых бизнес-процессах транспортных организаций. - методами</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины               | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                              | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Образовательные технологии |
|-----|--------------------------------------------|---------------------|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                            | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| 1   | 2                                          | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                       | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                          |
|     |                                            |                     |     |      |                                                                                                                                                                                                                                         |                         | расчетов показателей транспортных систем; - методами оценки жизненного цикла продукции и его увеличения на транспорте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
| 2   | Логистические системы и логистические цепи | 4                   | 1   |      | Понятие, черты и свойства логистических систем. Цели и управление логистическими системами. Классификация логистических систем. Декомпозиция логистической системы на подсистемы, звенья и элементы. Логистические каналы, цепи и сети. | ОПК-3.3; УК-1.2;        | Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. - функции бизнес-планирования при организации компании логистической инфраструктуры. - методы расчетов результатов работы подвижного состава на линии; методы расчета производительности подвижного состава и анализа влияния динамики технико-эксплуатационных показателей на производительность транспортного средства. - модели стратегий для обеспечения конкурентоспособности компании. Уметь: - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения - выбирать и использовать современные инструментальные программные средства | Лекции-визуализации        |

| Сем | Наименование темы дисциплины                              | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                    | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Образовательные технологии |
|-----|-----------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                           | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                               |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
| 1   | 2                                                         | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                             | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9                          |
|     |                                                           |                     |     |      |                                                                                                                                                                                               |                         | <p>для решения задач бизнес-планирования. - определить провозные возможности транспортной системы; рассчитать производительность транспортной единицы, транспортной системы; - формировать систему показателей, необходимых для стратегического анализа компании. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи. - способностью применять логистический менеджмент в ключевых бизнес-процессах транспортных организаций. - методами расчетов показателей транспортных систем; - методами оценки жизненного цикла продукции и его увеличения на транспорте.</p> |                            |
| 2   | Логистические системы складирования и управление запасами | 4                   | 1   |      | Роль складирования в логистической системе. Склад как элемент логистической системы. Классификация складов в логистике. Условия эффективного функционирования склада в логистической системе. | ОПК-3.3; УК-1.2;        | <p>Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. - функции бизнес-планирования при организации компании логистической инфраструктуры. - методы расчетов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | Лекции-визуализации        |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | <p>результатов работы подвижного состава на линии; методы расчета производительности подвижного состава и анализа влияния динамики технико-эксплуатационных показателей на производительность транспортного средства. - модели стратегий для обеспечения конкурентоспособности компании. Уметь: - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения - выбирать и использовать современные инструментальные программные средства для решения задач бизнес-планирования. - определить провозные возможности транспортной системы; рассчитать производительность транспортной единицы, транспортной системы; - формировать систему показателей, необходимых для стратегического анализа компании. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи. - способностью применять логистический менеджмент в ключевых бизнес-процессах транспортных организаций. - методами</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины           | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                               | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Образовательные технологии |
|-----|----------------------------------------|---------------------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                        | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| 1   | 2                                      | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                        | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                          |
|     |                                        |                     |     |      |                                                                                                                                                                                                          |                         | расчетов показателей транспортных систем; - методами оценки жизненного цикла продукции и его увеличения на транспорте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
| 2   | Транспорт в управлении цепями поставок | 6                   | 2   |      | Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Транспортные системы России. Характеристика основных видов транспорта. Классификация и характеристика грузовых перевозок и видов перевозимых грузов | ОПК-3.3; УК-1.2;        | Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. - функции бизнес-планирования при организации компании логистической инфраструктуры. - методы расчетов результатов работы подвижного состава на линии; методы расчета производительности подвижного состава и анализа влияния динамики технико-эксплуатационных показателей на производительность транспортного средства. - модели стратегий для обеспечения конкурентоспособности компании. Уметь: - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения - выбирать и использовать современные инструментальные программные средства | Слайд-лекция               |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | <p>для решения задач бизнес-планирования. - определить провозные возможности транспортной системы; рассчитать производительность транспортной единицы, транспортной системы; - формировать систему показателей, необходимых для стратегического анализа компании. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи. - способностью применять логистический менеджмент в ключевых бизнес-процессах транспортных организаций. - методами расчетов показателей транспортных систем; - методами оценки жизненного цикла продукции и его увеличения на транспорте.</p> |                            |
|     | ИТОГО:                       | 34                  | 8   |      |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины                                                                                                  | Наименование практических занятий                                               | Объем в часах |           |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|------|
|     |                                                                                                                       |                                                                                 | ОФО           | ЗФО       | ОЗФО |
| 1   | 2                                                                                                                     | 3                                                                               | 4             | 5         | 6    |
| 2   | Теоретические основы логистической деятельности                                                                       | Организация логистического менеджмента                                          | 4             |           |      |
| 2   | Функции логистического менеджмента на предприятии. Стратегия логистики                                                | Функции цели логистического менеджмента                                         | 6             |           |      |
| 2   | Формирование организационной структуры управления логистикой предприятия                                              | Алгоритм формирования организационной структуры управления логистикой компании. | 6             | 2         |      |
| 2   | Экспертиза, анализ и аудит логистики. Логистические риски в цепях поставок: классификация, методы оценки и управления | Последовательность разработки и реализации процедуры контроллинга               | 4             | 2         |      |
| 2   | Логистические системы и логистические цепи                                                                            | Декомпозиция логистической системы на подсистемы, звенья и элементы.            | 4             | 2         |      |
| 2   | Логистические системы складирования и управление запасами                                                             | Склад как элемент логистической системы.                                        | 4             | 2         |      |
| 2   | Транспорт в управлении цепями поставок                                                                                | Транспортные системы России. Характеристика основных видов транспорта.          | 6             | 2         |      |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                         |                                                                                 | <b>34</b>     | <b>10</b> |      |

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения                                                            | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения                       | Сроки выполнения | Объем в часах |            |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|------------|------|
|     |                                                                                                                       |                                                                                                 |                  | ОФО           | ЗФО        | ОЗФО |
| 1   | 2                                                                                                                     | 3                                                                                               | 4                | 5             | 6          | 7    |
|     | Теоретические основы логистической деятельности                                                                       | Экономические методы управления логистическими системами на предприятиях.                       | 2 неделя         | 4             | 20         |      |
|     | Функции логистического менеджмента на предприятии. Стратегия логистики                                                | Организационные структуры логистической информационной системы на различных уровнях управления. | 3-4 неделя       | 4             | 20         |      |
|     | Формирование организационной структуры управления логистикой предприятия                                              | Организация единого технологического процесса функционирования баз и складов.                   | 5-6 неделя       | 4             | 20         |      |
|     | Экспертиза, анализ и аудит логистики. Логистические риски в цепях поставок: классификация, методы оценки и управления | Организация контроля за складскими операциями на предприятиях и в посреднических организациях   | 7-9 неделя       | 4             | 15         |      |
|     | Логистические системы и логистические цепи                                                                            | Экономические методы управления складским хозяйством на базах и складах                         | 10-13 неделя     | 8             | 10         |      |
|     | Логистические системы складирования и управление запасами                                                             | Принципы разработки логистических информационно-компьютерных технологий.                        | 14-15 неделя     | 8             | 12         |      |
|     | Транспорт в управлении цепями поставок                                                                                | Основные направления расширения комплекса услуг транспортно-экспедиционных фирм.                | 16-17 неделя     | 8             | 20         |      |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                         |                                                                                                 |                  | <b>40</b>     | <b>117</b> |      |

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль | Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|--------|------------------------|----------------------|------------------------------|---------------|------------------------|
|--------|------------------------|----------------------|------------------------------|---------------|------------------------|

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ссылка                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Логистика, менеджмент и бизнес-планирование на транспорте : методические указания по выполнению практических работ для обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов», 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (автомобильный транспорт) / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. тр-та ; составители: Ахунова И.Б., Гук Г.А. - Майкоп : Б/и, 2023. - 29 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 27-29 (19 назв.) <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100056240&amp;DOK=0C77E3&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100056240&amp;DOK=0C77E3&amp;BASE=0007AA</a> | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100056240&amp;DOK=0C77E3&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100056240&amp;DOK=0C77E3&amp;BASE=0007AA</a> |

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ссылка                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Николайчук, В.Е. Логистический менеджмент : учебник / В.Е. Николайчук. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2019. - 980 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358142">https://znanium.com/catalog/document?id=358142</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-01632-5                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358142">https://znanium.com/catalog/document?id=358142</a>         |
| 656.13(07) М 54 Методические указания по изучению дисциплины "Логистический менеджмент" : для магистров очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 23.04.01 "Технология транспортных процессов" / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомоб. трансп. ; составитель Машинина Н.Г. - Майкоп : Б/и, 2023. - 74 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052572">lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052572</a> . - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 73-74 (9 назв.) | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052572">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052572</a> |
| Левкин, Г.Г. Контроллинг логистических систем : учебное пособие для вузов / Г.Г. Левкин, Н.Б. Куршакова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 167 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514241">https://urait.ru/bcode/514241</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-07787-2                                                                                                                                                                                                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/514241">https://urait.ru/bcode/514241</a>                                           |
| Чертыковцев, В.К. Управление логистическими процессами : учебное пособие для вузов / В.К. Чертыковцев. - Москва : Юрайт, 2023. - 190 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520328">https://urait.ru/bcode/520328</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-15178-7                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="https://urait.ru/bcode/520328">https://urait.ru/bcode/520328</a>                                           |
| Куршакова, Н. Б. Логистический менеджмент : учебник / Н.Б. Куршакова, Г.Г. Левкин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 399 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1020546. - ISBN 978-5-16-018817-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2062327">https://znanium.com/catalog/product/2062327</a>                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=430287">https://znanium.ru/catalog/document?id=430287</a>           |
| Герامي, В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В.Д. Герامي, А.В. Колик. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 533 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489316">https://urait.ru/bcode/489316</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-12806-2                                                                                                                                                                                | <a href="https://urait.ru/bcode/489316">https://urait.ru/bcode/489316</a>                                           |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа



инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                              |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                    | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| <b>ОПК-3.3</b> Анализирует методы и способы увеличения жизненного цикла инженерных продуктов, создаваемых в процессе его профессиональной деятельности |     |      |                                                                                                       |
| 3                                                                                                                                                      | 4   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 2                                                                                                                                                      | 2   |      | Логистический менеджмент                                                                              |
| 2                                                                                                                                                      | 2   |      | Противодействие коррупции в профессиональной сфере                                                    |
| <b>УК-1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                 |     |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                                      | 2   |      | Технологическая (производственно-технологическая) практика                                            |
| 1                                                                                                                                                      | 1   |      | Научные проблемы экономики транспорта                                                                 |
| 2                                                                                                                                                      | 2   |      | Логистический менеджмент                                                                              |

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование оценочного средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                               | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо                                                   | отлично                                       |                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                             | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                              |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                                                               |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| <b>Знать:</b> - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | экзамен                          |
| <b>Уметь:</b> - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.                                                                                                      | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |
| <b>Владеть:</b> - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.                                                                                                                                   | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |
| ОПК-3: Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и                                                                                                                       |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| социальных ограничений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ОПК-3.3 Анализирует методы и способы увеличения жизненного цикла инженерных продуктов, создаваемых в процессе его профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> - функции бизнес-планирования при организации компании логистической инфраструктуры.- методы расчетов результатов работы подвижного состава на линии; методы расчета производительности и подвижного состава и анализа влияния динамики технико-эксплуатационных показателей на производительность транспортного средства.- модели стратегий для обеспечения конкурентоспособности компании | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | экзамен                                |
| <b>Уметь:</b> - выбирать и использовать современные инструментальные программные средства для решения задач бизнес-планирования.- определить провозные возможности транспортной системы; рассчитать производительность транспортной единицы, транспортной системы;- формировать систему показателей, необходимых для стратегического анализа компании.                                                    | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> - способностью применять логистический менеджмент в ключевых бизнес-процессах транспортных организаций.- методами расчетов показателей                                                                                                                                                                                                                                                    | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                             | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                  | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| транспортных систем;- методами оценки жизненного цикла продукции и его увеличения на транспорте. |                                          |                       |        |         |                                        |

### **7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Темы докладов (эссе)**

1. Особенности логистического управления в инновационных процессах.
2. Механизм координации управления материальными потоками.
3. Оптимизация материальных, финансовых и информационных потоков.
4. Контроллинг в логистических системах.
5. Взаимодействие логистического менеджмента с маркетингом.
6. Организационные взаимосвязи в логистике.
7. Факторы, влияющие на организационную структуру предприятия.
8. Структурные взаимосвязи различных подразделений предприятия.
9. Преимущества организации логистики, ориентированной на процесс.
10. Длительность логистического процесса и конкурентоспособность предприятия.

#### **Тесты**

1. Что такое логистика?
  - А. Искусство управления материальными потоками.
  - Б. Наука о рациональной организации производства.
2. Какие функциональные области входят в логистическую систему?
  - А. Запасы и транспортировка продукции.
  - Б. Складирование и складская обработка.
  - В. Информация и кадры, обслуживающие производство.
3. В чем выражается концепция или принципы функционирования логистической системы?
  - А. Управление материалами и распределением.



Б. Планирование товарных потоков.

4. В чем выражается основная задача управления логистикой?

А. Обеспечение механизма разработки задач и стратегии в области управления материальными потоками и их распределением.

Б. Управление физическим распределением продукта

5. Для чего служат запасы в логистической системе?

А. Для обеспечения логического сервиса.

Б. В качестве буфера между транспортом, производством и распределением.

6. Какую основную проблему решают в логистической системе при организации транспортировки продукции?

А. Определение маршрута доставки.

Б. Эффективное обслуживание потребителей.

7. Какие основные факторы оказывают влияние на логистическую систему?

А. Научно-технический прогресс.

Б Структурные изменения в системах товародвижения.

В. Цены на топливо.

Г. Высокая маневренность транспорта.

8. Какой показатель является базовым для анализа системы логистики?

А. Общие издержки.

Б.Кадры.

9. С какими системами взаимодействует логистика?

А. Системами маркетинга.

Б. Производства.

В. Ценообразования.

Г. Менеджмента.

10. Какие функции осуществляет организационная структура логистики?

А. Межфункциональную координацию.

Б. Формирование хозяйственных связей.

11. Что должно учитываться при формировании стратегии логистики?

А. Политика фирмы в области продаж.



- Б. Технологии.
- в. Транспортировка.
- Г. Хранение товара.

### **Вопросы к экзамену**

1. Определение логистики. Этимология понятия логистика. История возникновения логистики.
2. Цель и задачи логистики, условия их достижения.
3. Виды логистики и их краткая характеристика. Основные объекты изучения логистики их характеристика.
4. Характеристика логических цепей, каналов, систем.
5. Классификация логистических функций и операций.
6. Понятие о микро- и макрологистике. Функциональный цикл (цикл исполнения заказа). Компетентность в логистике.
7. Эволюция логистической парадигмы. Элементы логистической системы.
8. В чем заключается новизна логистики? Основные факторы развития логистики.
9. Параметры материального потока. Характеристика информационного и финансового потока.
10. Методология логистики. Аналитическая парадигма логистики.
11. Научная база логистики. Технологическая (информационная) парадигма.
12. Цель логистики. Шесть правил логистики. Маркетинговая парадигма.
13. Трехуровневая логистическая воспроизводственная модель.
14. Кто играет ключевую роль в управлении материальными потоками? Интегральная логистическая парадигма.
15. Функциональные взаимосвязи логистики с маркетингом, финансами и планированием производства.
16. Как работает логистика (логистическая инфраструктура, информационный обмен, транспортировка, управление запасами, складское хозяйство, грузопереработка и упаковка)?
17. Транспортная система как объект логистического управления.
18. Роль транспорта в логистической системе.
19. Транспортно-логистический сервис.
20. Логистический подход к организации доставки и выбору перевозчика.
21. Транспортно-логистическое проектирование и управление.

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,**



Успешное изучение курса требует от магистрантов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Семинарское (практические) занятие по Логистическому менеджменту – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала. Участие в семинаре позволяет магистру соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и ситуационных моделей в области логистического менеджмента, давать оценку различным явлениям, происходящим на предприятиях.

практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Для выполнения письменных домашних заданий магистрам необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на семинарских занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа магистров с учебно-методическими материалами, научной литературой, нормативно-правовыми источниками.

Основными формами итогового контроля и оценки знаний магистров по дисциплине является экзамен. На экзамене магистранты должны продемонстрировать теоретические и практические знания, полученные в период обучения.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ссылка                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Левкин, Г.Г. Контроллинг логистических систем : учебное пособие для вузов / Г.Г. Левкин, Н.Б. Куршакова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 167 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514241">https://urait.ru/bcode/514241</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-07787-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="https://urait.ru/bcode/514241">https://urait.ru/bcode/514241</a>                                                                                                         |
| Куршакова, Н. Б. Логистический менеджмент : учебник / Н.Б. Куршакова, Г.Г. Левкин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 399 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1020546. - ISBN 978-5-16-018817-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2062327">https://znanium.com/catalog/product/2062327</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=430287">https://znanium.ru/catalog/document?id=430287</a>                                                                         |
| Логистика, менеджмент и бизнес-планирование на транспорте : методические указания по выполнению практических работ для обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов», 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (автомобильный транспорт) / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. тр-та ; составители: Ахунова И.Б., Гук Г.А. - Майкоп : Б/и, 2023. - 29 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 27-29 (19 назв.) <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100056240&amp;DOK=0C77E3&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100056240&amp;DOK=0C77E3&amp;BASE=0007AA</a> | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100056240&amp;DOK=0C77E3&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100056240&amp;DOK=0C77E3&amp;BASE=0007AA</a> |

### 8.2. Дополнительная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ссылка                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Николайчук, В.Е. Логистический менеджмент : учебник / В.Е. Николайчук. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2019. - 980 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358142">https://znanium.com/catalog/document?id=358142</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-01632-5                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358142">https://znanium.com/catalog/document?id=358142</a>         |
| 656.13(07) М 54 Методические указания по изучению дисциплины "Логистический менеджмент" : для магистров очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 23.04.01 "Технология транспортных процессов" / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомоб. трансп. ; составитель Машинина Н.Г. - Майкоп : Б/и, 2023. - 74 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052572">lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052572</a> . - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 73-74 (9 назв.) | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052572">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052572</a> |
| Герامي, В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В.Д. Герامي, А.В. Колик. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 533 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489316">https://urait.ru/bcode/489316</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-12806-2                                                                                                                                                                                | <a href="https://urait.ru/bcode/489316">https://urait.ru/bcode/489316</a>                                           |
| Чертыковцев, В.К. Управление логистическими процессами : учебное пособие для вузов / В.К. Чертыковцев. - Москва : Юрайт, 2023. - 190 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520328">https://urait.ru/bcode/520328</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-15178-7                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="https://urait.ru/bcode/520328">https://urait.ru/bcode/520328</a>                                           |

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»



- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ»[Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/> - Официальный сайт Учебный центр по логистике. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.ec-logistics.ru/> - Официальный сайт Транспортный консалтинг. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://trans-co.ru/> Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: [http://nlr.ru/nlr\\_visit/RA1162/rnb-today](http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) ) <http://diss.rsl.ru/> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. [/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya](http://index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya)



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо написать **доклад (эссе), выполнить тестовое задание, сдать экзамен.**

### Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

### Требования к написанию (доклада) Эссе

Эссе – творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета.

Как правило, эссе предполагает новое, свежее, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь научный, философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический или чисто беллетристический характер. Эссеистический стиль отличается образность, афористичность и установка на разговорную интонацию и лексику. Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения. В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю, ведущему семинарские занятия. В этом случае рекомендуемый объем эссе – 5-6 страниц текста.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7-Zip Свободная лицензия                                                                 |
| Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 |
| Adobe Reader DC Свободная лицензия                                                       |

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



| Название                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                         | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса                                                                                                                                | Мебель на 200 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс) | 7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Adobe Reader DC Свободная лицензия |
| 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ул. Первомайская, дом № 17/дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя/ ул.Первомайская, дом №17/ дом № 210, строение №1) , Учебный корпус № 2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (2-2-21) | Учебная мебель на 42 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)                                                                                                                                                 | 7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Adobe Reader DC Свободная лицензия |

