Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.07.2024 11:33:04
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Маркетинга, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.11 Экономика отрасли**
по направлению подготовки	35.03.10 Ландшафтная архитектура
по профилю подготовки (специализации)	Ландшафтное строительство
квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2024

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры маркетинга, сервиса и туризма, (должность, ученое звание, степень)	Подписано простой ЭП 29.06.2024 (подпись)	Киселева Вера Алексеевна (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Маркетинга, сервиса и туризма
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

02.07.2024	Подписано простой ЭП 02.07.2024 (подпись)	Кумпилова Анжелика Руслановна (Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

10.07.2024	Подписано простой ЭП 10.07.2024 (подпись)	Трушева Наталья Алексеевна (Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

11.07.2024	Подписано простой ЭП 11.07.2024 (подпись)	И. Б. Берберьян (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения данной дисциплины является освоение студентами системы конкретных экономических знаний, отражающих специфику работы предприятий ландшафтного строительства в условиях рыночных отношений, необходимых для практической деятельности при выборе эффективных проектных, плановых и производственных решений, обеспечивающих интенсификацию и повышение качества строительства и проектирования объектов ландшафтной архитектуры, при проведении экономического анализа с целью выявления резервов и эффективного использования ресурсов предприятий ландшафтного строительства.

Задачами изучения предмета являются:

-усвоение основных понятий и категорий по курсу;

-изучение отраслевых особенностей и их влияния на результаты деятельности предприятий ландшафтного строительства, на эффективность использования ресурсов;

-ознакомление с основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования строительного производства объектов ландшафтной архитектуры;

-изучение основ инвестиционной деятельности, принципов и методов наиболее эффективного использования капитальных вложений;

-изучение формирования и путей наиболее эффективного использования основных элементов производства в строительстве объектов ландшафтной архитектуры (рабочей силы, строительных материалов, конструкций, деталей и изделий, машин, механизмов, инструментов и инвентаря);

- развитие производственных навыков работы с инструктивно-нормативной, специальной и законодательной литературой по вопросам производственно-хозяйственной, финансовой, предпринимательской деятельности в строительстве объектов ландшафтной архитектуры;

-обоснование наиболее эффективного проектного решения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Изучение дисциплины «Экономика отрасли» призвано вооружить будущего дипломированного специалиста знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

Приобщение к экономике необходимо с точки зрения освоения специфических методов анализа. Будущему инженеру полезно овладеть также приемами графического и аналитического анализа эмпирических данных и теоретических конструкций, поскольку они базируются в основном на том же математическом аппарате, что и естественные науки.

Дисциплина «Экономика отрасли» является теоретической базой для освоения специальных экономических дисциплин специальности: «Проектно-сметная документация в ландшафтном строительстве», «Организация и планирование объектов ландшафтной архитектуры», «Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности» и ряда других дисциплин, изучаемых студентами на последующих курсах.

Дисциплина «Экономика отрасли» изучается студентами на 2 курсе в IV семестре и входит в перечень дисциплин обязательной части ОП.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
ОПК-6.1	Способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры
ОПК-6.2	Способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
УК-9.2	Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей , использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски
УК-9.3	Обосновывает экономически финансово грамотное поведение индивида, как гражданина, вне зависимости от его профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 2	Сем. 4	1	17	34	0.25	56.75	**108**	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 4	1	4	8	0.25	3.75	92	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Тема 1. Экономические основы строительства объектов ландшафтной архитектуры.	2	2		4				8		Блиц-опрос
4	Тема 2. Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование на предприятиях ландшафтного строительства	4	2		4				8		Блиц-опрос
4	Тема 3. Экономическая эффективность инвестиций и инвестиционных проектов.	6	2		4				8		Тестирование
4	Тема 4. Себестоимость, прибыль, рентабельность предприятий ландшафтного строительства.	8	2		4				8		Обсуждение докладов
4	Тема 5. Ценообразование и сметное нормирование объектов ландшафтной архитектуры.	10	4		8				8		Блиц-опрос
4	Тема 6. Хозяйственный механизм управления предприятий ландшафтного строительства.	12	2		4				8		Блиц-опрос
4	Тема 7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятий ландшафтного строительства и состояния его баланса.	14	3		6				8,75		Тестирование
4	Промежуточная аттестация	17				0,25					зачет в устной форме
	ИТОГО:		**17**		**34**	**0.25**			**56.75**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Тема 1. Экономические основы строительства объектов ландшафтной архитектуры.							12	
4	Тема 2. Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование на предприятиях ландшафтного строительства			2				14	
4	Тема 3. Экономическая эффективность инвестиций и инвестиционных проектов.							14	
4	Тема 4. Себестоимость, прибыль, рентабельность предприятий ландшафтного строительства.			2				12	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Тема 5. Ценообразование и сметное нормирование объектов ландшафтной архитектуры.	2		2				14	
4	Тема 6. Хозяйственный механизм управления предприятий ландшафтного строительства.							14	
4	Тема 7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятий ландшафтного строительства и состояния его баланса.	2		2				12	
4	Промежуточная аттестация					0,25	3,75		
	ИТОГО:	**4**		**8**		**0.25**	**3.75**	**92**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Экономика отрасли», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Тема 1. Экономические основы строительства объектов ландшафтной архитектуры.	2			Понятие проекта и его роль в повышении эффективности капитальных вложений. Экономическое обоснование строительства и проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Порядок разработки, согласования и утверждения ТЭО. Оценка и выбор вариантов конструктивных решений объектов ландшафтной архитектуры.	ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	Знать: историческое развитие экономической науки и ее особенности в разные исторические эпохи ее формирования; основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки, технико-экономическое обоснование проектных расчетов. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополни-тельной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	, Слайд-лекция, Дискуссия
4	Тема 2. Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование на предприятиях ландшафтного строительства	2			Понятие и обоснование инвестиционного проекта. Бизнес-план, его структура и содержание. Понятие и структура бизнес-плана.	ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	Знать: основные законы функционирования рыночной экономики, факторы, воздействующие на функционирование предприятий ландшафтного строительства, структуру и содержание разделов инвестиционного и бизнес-планов. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополни-тельной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых	, Проблемное обучение, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							творческих группах.	
4	Тема 3. Экономическая эффективность инвестиций и инвестиционных проектов.	2			Понятие и принципы расчета эффективности проекта. Учет фактора времени. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта. Управление рисками при обосновании и обеспечении эффективности проектов.	ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	Знать: экономическую сущность производства в различные периоды функционирования предприятий ландшафтного строительства, факторы производства и методы определения необходимости вовлечения ресурсов в процесс производства. Сущность разделения труда. Показатели эффективности производственной деятельности. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополни-тельной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, определять цель и пути ее достижения.	, Слайд-лекция, Лекции-визуализации
4	Тема 4. Себестоимость, прибыль, рентабельность предприятий ландшафтного строительства.	2			Понятие и виды себестоимости объектов ландшафтной архитектуры. Структура себестоимости объектов ландшафтной архитектуры. Планирование (расчет) себестоимости объектов ландшафтной архитектуры. Направления снижения себестоимости работ объектов ландшафтной архитектуры. Понятие прибыли, ее, образование и расходование.	ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-2; УК-2.1; УК-2.3; УК-2.2; УК-2.4; УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	Знать: экономический смысл понятия затраты производства. Структуру затрат. Правило максимизации прибыли предпринимателями. Уметь: Определять величину экономических и бухгалтерские затрат, определять величину бухгалтерской и экономической прибыли, определять эффект масштаба производства. Владеть: навыками сбора и анализа информации, определять цель и пути ее достижения.	, Проблемное обучение, Типовые задания
4	Тема 5. Ценообразование и сметное нормирование объектов ландшафтной	4	2		Сущность категории цены и особенности ценообразования	ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9;	Знать: особенности ценообразования в строительстве, факторы,	, Слайд-лекция, Проблемное обучение

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	архитектуры.				объектов ландшафтной архитектуры. Основы формирования цен объектов ландшафтной архитектуры. Сметные нормы и единичные расценки. Состав и порядок разработки сметной документации. Сводный сметный расчет. Договорные цены в строительстве. Согласование, экспертиза и утверждение сметной стоимости. Виды цен и методы ценообразования в строительстве объектов ландшафтной архитектуры.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	оказывающие влияние на решение потребителя, правило потребительского равновесия, эффекты дохода и замещения, основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки. Уметь: работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки; осуществлять расчет и чтение сметной документации. Владеть: навыками сбора и анализа информации, определять цель и пути ее достижения.	
4	Тема 6. Хозяйственный механизм управления предприятий ландшафтного строительства.	2			Понятие управления и сущность хозяйственного механизма предприятий ландшафтного строительства. Совершенствование организационных форм и структуры управления. Развитие организационных форм и структуры управления предприятий ландшафтного строительства.	ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	Знать: особенности функционирования хозяйствующих субъектов в различных условиях конкуренции, антимонопольное законодательство и направления антимонопольной политики в России, теоретические основы организации и управления предприятием. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы, использовать нормативную и правовую документацию. Владеть: навыками использования нормативно-правовой документации, навыками	, Лекция-беседа, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							анализа социально-значимых проблем и процессов.	
4	Тема 7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятий ландшафтного строительства и состояния его баланса.	3	2		Особенности организации бухгалтерского учета предприятий ландшафтного строительства. Балансовый отчет предприятия. Система показателей эффективности производства и финансово-го состояния предприятия. Методика комплексного экономического анализа эффективности деятельности предприятия.	ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	Знать: экономическое содержание финансовой документации, особенности формирования финансовых отчетов и учета предприятий ландшафтного строительства. Уметь: определить цену капитала, цену труда, цену земли, организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, определять цель и пути ее достижения.	, Слайд-лекция, Проблемное обучение
	ИТОГО:	**17**	**4**					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
4	Тема 1. Экономические основы строительства объектов ландшафтной архитектуры.	Семинар 1. Принципы и положения организации предприятий ландшафтного строительстваВопросы для обсуждения:1. Сущность предпринимательства.2. Положения по созданию предприятий подотрасли.3. Порядок организации предприятий ландшафтного строительства.4. Условия и принципы деятельности и эффективности.5. Формы осуществления предпринимательской деятельности в строительстве.6. Технико-экономические особенности предприятий ландшафтного строительства.7. Опыт, проблемы и предложения по развитию предпринимательства в подотрасли.	4		
4	Тема 2. Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование на предприятиях ландшафтного строительства	Семинар 2. Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в ландшафтном строительствеВопросы для обсуждения:1. Сущность планирования. Требования, предъявляемые к планированию.2. Принципы планирования. Виды планирования.3. Технико-экономическое обоснование инвестиций.4. Моделирование деятельности в бизнес-плане.5. Понятие экономической эффективности дисконтирования. 6. Методы оценки эффективности инвестиций и проектов.7. Практические задания по теме.	4	2	
4	Тема 3. Экономическая эффективность инвестиций и инвестиционных проектов.	Семинар 3. Инвестиционно-финансовые и налоговые системы в ландшафтном строительстве.Вопросы для обсуждения:1. Сущность инвестиций и инвестиционной деятельности.2. Политика капитальных вложений.3. Порядок финансирования строительства объектов ландшафтной архитектуры.4. Взаиморасчеты в подрядной деятельности.5. Налоговые платежи предприятий ландшафтного строительства.6. Опыт и проблемы финансовой и налоговой системы в ландшафтном строительстве.7. Практические занятия по теме (тесты и задачи).	4		
4	Тема 4. Себестоимость, прибыль, рентабельность предприятий ландшафтного строительства.	Семинар 4. Экономическая эффективность деятельности предприятий ландшафтного строительства.Вопросы для обсуждения:1. Финансовое обеспечение предприятия.2. Планирование и распределение прибыли хозяйствующих субъектов.3. Бюджетирование как система финансового планирования.4. Экономическое назначение классификации затрат по статьям калькуляции.5. Нормы, нормативы и лимиты затрат использующиеся при расчетах.6. Определение себестоимости затрат для целей бухгалтерского учета.7. Практические занятия (тесты, задачи, упражнения).	4	2	
4	Тема 5. Ценообразование и сметное нормирование объектов ландшафтной архитектуры.	Семинар 5. Принципы сметного ценообразования и оценки себестоимости объектов ландшафтной архитектурыВопросы для обсуждения:1. Специфика сметного ценообразования.2. Состав и содержание сметной документации.3. Нормативные источники.4. Примеры сметной документации.5. Структура себестоимости объектов ландшафтной архитектуры.6. Практические задания.	8	2	
4	Тема 6. Хозяйственный механизм управления предприятий ландшафтного строительства.	Семинар 6. Экономические методы управления предприятий ландшафтного строительства для совершенствования хозяйственного механизма на базе системы управления проектамиВопросы для обсуждения:1. Сущность управления и хозяйственного механизма.2. Проблемы, тенденции и направления совершенствования хозяйственного механизма.3. Формы конкурсной основы выбора подрядчиков.4. Организация подрядных торгов.5. Опыт и проблемы проведения тендеров.6. Методы планирования и контроля проекта и затрат.8. Практические занятия (тесты, задачи, упражнения).	4		
4	Тема 7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятий ландшафтного строительства и состояния	Семинар 7. Оценка эффекта деятельности предприятий ландшафтного строительства.Вопросы для обсуждения:1. Отрасль и эффективность функционирования экономики. 2. Эффективность и качество работы предприятий	6	2	

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	его баланса.	ландшафтного строительства.3. Система качества продукции (услуг) предприятий ландшафтного строительства.4. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли.5. Соотношение структуры отрасли и градообеспечивающей сферы.6. Принципы бухгалтерского учета предприятий ландшафтного строительства.7. Учетная политика предприятий ландшафтного строительства.8. АФО предприятий ландшафтного строительства.9. Практические задания, упражнения по теме.			
	ИТОГО:		**34**	**8**	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
4	Тема 1. Экономические основы строительства объектов ландшафтной архитектуры.	Написание реферата, составление плана-конспекта	2 неделя	8	12	
4	Тема 2. Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование на предприятиях ландшафтного строительства	Написание реферата, составление плана-конспекта	4 неделя	8	14	
4	Тема 3. Экономическая эффективность инвестиций и инвестиционных проектов.	Написание реферата, составление плана-конспекта	6 неделя	8	14	
4	Тема 4. Себестоимость, прибыль, рентабельность предприятий ландшафтного строительства.	Написание реферата, составление плана-конспекта	8 неделя	8	12	
4	Тема 5. Ценообразование и сметное нормирование объектов ландшафтной архитектуры.	Написание реферата, составление плана-конспекта	12 неделя	9	14	
4	Тема 6. Хозяйственный механизм управления предприятий ландшафтного строительства.	Написание реферата, составление плана-конспекта	14 неделя	8	14	
4	Тема 7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятий ландшафтного строительства и состояния его баланса.	Написание реферата, составление плана-конспекта	16 неделя	8	12	
	ИТОГО:			**57**	**92**	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	05.2026 ООО «МСЦ», г. Майкоп	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятий ландшафтного строительства	Групповая - семинар-беседа, экскурсия	Ведущий преподаватель	ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
712.3(07) М 54 Методические указания по изучению дисциплины «Экономика отрасли» : для студентов всех форм обучения направления подготовки бакалавров 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль подготовки Ландшафтное строительство / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и упр., Каф. маркетинга, сервиса и туризма ; составитель Киселева В.А. - Майкоп : Б.и, 2022. - 63 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 43 (11 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058474
330(07) К 44 Киселева, В.А. (Майкопский государственный технологический университет). Экономика отрасли: теоретические основы дисциплины : учебно-методическое пособие / В.А. Киселева ; Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Финансово-эконом. фак., Каф. эконом. теории и мировой экономики. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2013. - 116 с. - Библиогр.: с. 115 (11 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002211

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Басовский, Л.Е. Экономика отрасли : Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - Москва : ООО	https://znanium.com/catalog/document?id=378311
Беленков, А.И. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия : учебник / А.И. Беленков, М.А. Мазиров, А.В. Зеленев. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 213 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=334971. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-013068-2. - ISBN 978-5-16-105847-3	https://znanium.ru/catalog/document?id=438518
Гринев, В.П. Новое в саморегулировании в строительной отрасли: правовые аспекты : практическое пособие / Гринёв В.П. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 422 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=304409. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-012642-5. - ISBN 978-5-16-106374-3	http://znanium.com/catalog/document?id=304409
Разумовский, Ю.В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С. - М.:Форум, ИНФРА-М, 2023. - 144 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.com/catalog/document?id=428059
Савельева, Е.А. Экономика и управление недвижимостью [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Савельева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 336 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.com/catalog/document?id=394442
Асадуллин, Р.Г. Основы управленческой экономики предприятия (фирмы) [Электронный ресурс]/Асадуллин Р.Г., - М.: ИНФРА-М, 2016. - 423 с. ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=548833	https://znanium.com/catalog/document?pid=548833
Плотников, А. Н. Экономика строительства [Электронный ресурс] / Плотников А.Н. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 114 с. ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=754394	https://znanium.com/catalog/document?pid=754394

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ОПК-6.1 Способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры			
8	9		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4567	4567		Проектный практикум
56	56		Ландшафтное проектирование
7	7		Организация и планирование объектов ландшафтной архитектуры
4	4		Экономика отрасли
8	9		РВКР
ОПК-6.2 Способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры			
8	9		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4567	4567		Проектный практикум
7	7		Организация и планирование объектов ландшафтной архитектуры
4	4		Экономика отрасли
8	9		РВКР
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством			
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4	5		Эргономика в ландшафтной архитектуре
4567	4567		Проектный практикум
4	5		Урбоэкология
5	6		Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
5	5		Инженерно-биологические сооружения
8	9		Градостроительство с основами архитектуры
5	6		Градостроительное законодательство и экологическое право
1	1		Геодезия с основами земельного кадастра
4	4		Экономика отрасли
4	3		Правоведение
8	9		РВКР
7	8		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм			
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4		Научно-исследовательская работа (получение

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			первичных навыков научно-исследовательской работы)
4	5		Урбоэкология
4	5		Эргономика в ландшафтной архитектуре
4567	4567		Проектный практикум
5	6		Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
5	5		Инженерно-биологические сооружения
8	9		Градостроительство с основами архитектуры
5	6		Градостроительное законодательство и экологическое право
1	1		Геодезия с основами земельного кадастра
4	4		Экономика отрасли
4	3		Правоведение
8	9		РВКР
7	8		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время			
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4	5		Урбоэкология
4	5		Эргономика в ландшафтной архитектуре
4567	4567		Проектный практикум
5	6		Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
5	5		Инженерно-биологические сооружения
8	9		Градостроительство с основами архитектуры
5	6		Градостроительное законодательство и экологическое право
1	1		Геодезия с основами земельного кадастра
4	4		Экономика отрасли
8	9		РВКР
7	8		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4	5		Урбоэкология
4	5		Эргономика в ландшафтной архитектуре
4567	4567		Проектный практикум
5	6		Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
5	5		Инженерно-биологические сооружения
8	9		Градостроительство с основами архитектуры
5	6		Градостроительное законодательство и экологическое право
1	1		Геодезия с основами земельного кадастра
4	4		Экономика отрасли
8	9		РВКР
7	8		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике			
4	4		Экономика отрасли
8	9		РВКР
УК-9.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей , использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски			
4	4		Экономика отрасли
8	9		РВКР
УК-9.3 Обосновывает экономически финансово грамотное поведение индивида, как гражданина, вне зависимости от его профессиональной деятельности			
4	4		Экономика отрасли
8	9		РВКР

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.3 Обосновывает экономически финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности					
Знать: знать: - финансовые инструменты для управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, презентации, зачет
Уметь: уметь: - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: владеть: - методами рационального подхода к	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
управлению личным и семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств;- навыками поддержания здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджете;- навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь.			пробелы		
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством					
Знать: знать:- понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод; - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, презентации, зачет
Уметь: уметь: - работать с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности;					
Владеть: владеть:- навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.					
ОПК-6.1 Способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры					
Знать: знать: основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, презентации, зачет
Уметь: уметь: проводить маркетинговые исследования рынка труда и товаров для	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
избрания экономически эффективных процессов проектирования, благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры;					
Владеть: владеть: навыками составления оптимального рентабельного производственного процесса	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.					
ОПК-6.2 Способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры					
Знать: знать: понятие, состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политики товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, презентации, зачет
Уметь: уметь: составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости материалов по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: владеть: навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, программами для составления смет.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм					
Знать: знать: - основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности; - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, презентации, зачет
Уметь: уметь: - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: владеть: - навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера; - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время					
Знать: знать: - основные методы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	тесты, рефераты,

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
оценки разных способов решения профессиональных задач;			отдельные пробелы знания	знания	доклады, презентации, зачет
Уметь: уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: владеть: - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
Знать: знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, презентации, зачет
Уметь: уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.					
Знать: знать: - экономические законы производства:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, презентации,

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики;- основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; - основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; - механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; - основы функционирования мировой экономики;					зачет
Уметь: уметь: - оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач;- применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
проблемы, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;- использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); - адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы;					
Владеть: владеть:- навыками решения простейших задач по дисциплине; - навыками графического иллюстрирования вопросов экономики;- методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне, исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; - навыками содержательной интерпретации и	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
адаптации знаний экономической теории для решения профессиональных задач; - способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач.					
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.					
Знать: знать:- основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; - источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, презентации, зачет
Уметь: уметь: - применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности;- пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных;- организовывать собственную деятельность в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов (услуг);- выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
эффективность и качество;- правильно использовать теоретические знания в практической деятельности по использованию экономической информации;- результативно использовать современные финансовые инструменты;- решать типичные задачи в области семейного бюджета;					
Владеть: владеть: - основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности;- методами сбора и анализа экономической информации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.3 Обосновывает экономически финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности					
Знать: знать: - финансовые инструменты для управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, презентации, зачет
Уметь: уметь: - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: владеть: - методами рационального подхода к управлению личным и семейным	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств;- навыками поддержания здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджете;- навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь.					
ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.					
ОПК-6.2 Способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры					
Знать: знать: - понятие, состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; - законодательные документы о проектной документации и стоимостной политики товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры; - методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, презентации, зачет
Уметь: уметь: составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости материалов по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
архитектуры;					
Владеть: владеть: навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, программами для составления смет.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.					
ОПК-6.1 Способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры					
Знать: знать: основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, презентации, зачет
Уметь: уметь: проводить маркетинговые исследования рынка труда и товаров для избрания экономически эффективных процессов проектирования, благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: владеть: навыками составления оптимального рентабельного производственного процесса.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения контроля знаний по дисциплине «Экономика отрасли»

Вариант 1

1.Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:

а) реализованную продукцию;

б) валовую продукцию;

в) чистую продукцию;
г) условно чистую продукцию.

2. Оборотные средства включают:
а) оборотные фонды и фонды обращения;
б) оборотные фонды и готовую продукцию;
в) фонды обращения и производственные запасы;
г) рабочие машины и оборудование.

3. Какая статья себестоимости не относится к косвенным расходам:
а) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
б) цеховые расходы;
в) расходы на освоение и подготовку производства
г) общезаводские расходы.

4. Какой из факторов влияет на производительность труда:
а) интенсивность труда;
б) затраты труда на производство единицы продукции;
в) рациональное использование трудовых ресурсов;
г) фонд времени рабочего.

5. Какая операция хозяйственной деятельности предприятия не связана с оптовой ценой:
а) соизмерение затрат и результатов;
б) экономическое обоснование выбора варианта капитальных вложений;
в) формирование станкоемкости единицы продукции;
г) стимулирование производителя и потребителя.

6. Какой из налогов не взимается с предприятия:
а) налог на прибыль;
б) налог на добавленную стоимость;
в) экологический налог;
г) налог на имущество.

7. Какой из показателей хозяйственной деятельности промышленного предприятия не участвует в оценке эффективности производства:
а) цена реализованной продукции;
б) себестоимость единицы продукции;
в) постоянные издержки производства;
г) объем производства.

8. Какое условие не учитывается в расчете эффективности капитальных вложений:
а) изменение спроса и объемы производства;
б) отклонение цен на ресурсы;
в) коэффициент ценовой эластичности;
г) изменение условно-постоянных расходов при увеличении объема производства.

9. Повышение доли кооперирования поставок влияет на:
а) увеличение себестоимости единицы продукции;
б) снижение себестоимости единицы продукции;
в) расширение специализации;
г) увеличение затрат на производство продукции;

10. Процесс, охватывающий все процессы, непосредственно связанные с превращением исходного сырья в готовый продукт:
а) основное производство;
б) вспомогательное производство;
в) материальное обслуживание;
г) техническое обслуживание.

Вариант 2

1. Какая стоимость используется при начислении амортизации?
а) первоначальная;
б) восстановительная;
в) остаточная;
г) ликвидационная.

2. Оборотные средства – это часть средств производства, которые:
а) участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на готовый продукт;
б) многократно участвуют в процессе производства и сразу переносят свою стоимость на готовый продукт;
в) многократно участвуют в процессе производства и переносят свою стоимость на готовый продукт по частям.
г) участвуют в производственном цикле один раз и частично переносят свою стоимость на готовый продукт.
3. К себестоимости продукции относятся:
а) текущие затраты на производство продукции;
б) капитальные затраты;
в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих.
4. Какой из показателей является трудовым показателем производительности труда:
а) трудоемкость;
б) материалоемкость;
в) фондоемкость;
г) энергоемкость.
5. На какой экономический процесс цена продукции не оказывает влияния:
а) производство;
б) распределение;
в) обмен;
г) оценка конкурентоспособности производства.
6. Какая из функций не относится к налоговой:
а) регулирующая;
б) стимулирующая;
в) распределительная;
г) фискальная.
7. Какие затраты не относятся к текущим:
а) заработная плата;
б) затраты на энергию;
в) затраты на материалы
г) затраты на оплату текущего запаса.
8. Какой показатель не используется при расчете экономической эффективности:
а) экономия;
б) себестоимость;
в) прибыль;
г) заработная плата вспомогательных рабочих.
9. Уровень концентрации промышленного производства характеризуется:
а) численностью промышленно-производственного персонала;
б) долей активной части основных средств;
в) уровнем использования производственной мощности;
г) численностью инженерно-технических работников.
10. Какой технико-экономический фактор не относится к факторам повышения технического уровня производства:
а) совершенствование средств труда;
б) совершенствование организации производства;
в) улучшение использования технически параметров оборудования;
г) внедрение прогрессивной технологии.

Примерные темы рефератов (докладов и эссе) по дисциплине «Экономика отрасли»

1. Предприятие как основной хозяйствующий субъект в условиях рынка.
2. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия.
3. Роль экономического анализа в повышении эффективности деятельности предприятия.
4. Изучение и прогнозирование потребительского спроса на предприятии.
5. Прибыль предприятия: принципы формирования и использования.
6. Организация труда и заработной платы на предприятии.
7. Пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия.
8. Пути повышения эффективности использования оборотных фондов предприятия.
9. Финансовые ресурсы предприятия, источники их формирования и использования.
10. Кредитование предприятия. Внешние источники инвестирования в развитие предприятия.
11. Организация основного производства и ее эффективность.
12. Организация вспомогательного производства и ее эффективность.
13. Планирование производственной мощности предприятия. Пути улучшения использования.
14. Бизнес-планирование на предприятии: значение, функции, содержание и этапы разработки.
15. Планирование численности промышленно-производственного персонала на предприятии.
16. Пути совершенствования систем оплаты и стимулирования труда на предприятии.
17. Организационно-правовые формы предприятий в РФ.
18. Предприятия малого бизнеса и их эффективность.
19. Пути повышения эффективности производственной структуры предприятия.
20. Совершенствование организационной структуры предприятия в условиях рыночной экономики.
21. Политика управления оборотным капиталом предприятия. Стратегии финансирования оборотных активов.
22. Себестоимость продукции и пути ее снижения.
23. Инвестиционная политика предприятия в условиях рыночной экономики.
24. Инновации как объект деятельности предприятия.
25. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса.
26. Совершенствование ценообразования на выпускаемую продукцию.
27. Предпринимательство, формы и методы организации предпринимательской деятельности.
28. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия.
29. Оценка риска в предпринимательстве и способы его снижения.
30. Организация и планирование обеспечения предприятия товарными ресурсами.
31. Взаимоотношения предприятия с институтами финансовой системы

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Экономика отрасли»

1. Характеристика ландшафтного строительства. Перспективное планирование развития ландшафтного строительства.
2. Ландшафтное строительство: структура отрасли и особенности планирования.
3. Основные методы совершенствования системы эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.
4. Основы комплексной градостроительной оценки территории. Социальные и инженерно-экономические факторы.
5. Методика составления сметной документации, состав, виды смет и система сметных норм.
6. Методические подходы к определению стоимости объектов ландшафтной архитектуры.
7. Сметные нормативы и нормативно-информационная база ландшафтного строительства.
8. Особенности инвестиционной деятельности в ландшафтного строительства.
9. Сущность, цели и задачи строительного проектирования, содержание проектной документации.
10. Оценка экономической эффективности проектных решений.
11. Основы определения экономической эффективности капитальных вложений в градостроительстве.
12. Землепользование и зонирование городских территорий.
13. Материально-техническая основа ландшафтного строительства.
14. Городская инфраструктура.

15. Организационно-правовые формы предприятий: краткая характеристика. Особенности функционирования муниципальных предприятий.
16. Правовое регулирование предпринимательской деятельности ландшафтного строительства.
17. Основные фонды предприятий ландшафтного строительства.
18. Показатели использования основных фондов (показатели состава и движения, состояния, использования и обобщающие показатели).
19. Оборотные средства предприятий ландшафтного строительства: структура, характеристика элементов.
20. Сущность нормирования оборотных средств.
21. Показатели, характеризующие оборачиваемость оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств на предприятиях ландшафтного строительства.
22. Себестоимость продукции предприятий ландшафтного строительства: понятие, состав, виды.
23. Пути минимизации затрат объектов ландшафтной архитектуры.
24. Персонал предприятия: классификация по категориям, квалификации, профессиям в сфере ландшафтного строительства.
25. Количественные показатели: списочная, явочная численность; среднесписочная численность. Показатели динамики персонала.
26. Оценка эффективности хозяйствования предприятий ландшафтного строительства: доход, виды прибыли, рентабельность.
27. Принципы построения баланса предприятия, его назначение.
28. Показатели эффективности использования ресурсов предприятия.
29. Система показателей рентабельности.
30. Показатели платежеспособности предприятия.
31. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
32. Признаки и классификация объектов недвижимости.
33. Бизнес-план. Его назначение. Порядок разработки. Основные разделы.
34. Эколого-экономические проблемы предприятий ландшафтного строительства.
35. Показатели социально-экономического развития городских территорий.

36. Особенности отраслевого производства как объекта организации. Структура производственных систем в отрасли.
37. Основные проявления концентрации и олигополии в отрасли ландшафтного строительства.
38. Неценовая конкуренция.
39. Характерные черты олигополистического ценообразования, взаимосвязи и координации.
40.Основные принципы неценовой конкуренции. Разнообразие ассортимента продукции.
41. Экономические, социальные, экологические, правовые, технологические и политические факторы, определяющие структуру рынка и разнообразие продукта в отрасли ландшафтного строительства.
42. Интеграция (горизонтальная и вертикальная): понятие, сущность.
43.Углубление взаимодействия и развития взаимосвязей между предприятиями отрасли.
44. Особенности вертикальной и горизонтальной интеграции на предприятиях отрасли.
45. Внутриотраслевая концентрация и централизация производства в отрасли.
46. Отрасль и эффективность функционирования экономики.
47. Эффективность и качество работы объектов ландшафтной архитектуры.
48. Система качества продукции (услуг) ландшафтного строительства.
49. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли.
50. Научные основы и опыт социально-экономического реформирования.
51. Соотношение структуры отрасли ландшафтного строительства и градообеспечивающей сферы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам.

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата (доклада, эссе)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата (доклада, эссе):

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«не зачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в

знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Гринев, В.П. Новое в саморегулировании в строительной отрасли: правовые аспекты [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / В.П. Гринёв. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 422 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/916059	http://znanium.com/catalog/product/916059
Беленков, А.И. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия [Электронный ре-сурс]: учебник / А.И. Беленков, М.А. Мазиров, А.В. Зеленев. - М.: ИНФРА-М, 2024. - 213 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/908762	https://znanium.ru/catalog/document?id=438518
Савельева, Е.А. Экономика и управление недвижимостью [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Савельева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2024. - 336 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1005797	https://znanium.ru/catalog/document?id=431741
Методические указания по изучению дисциплины «Экономика отрасли» : для студентов всех форм обучения направления подготовки бакалавров 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль подготовки Ландшафтное строительство / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и упр., Каф. маркетинга, сервиса и туризма ; составитель Киселева В.А. - Майкоп : Б.и, 2022. - 63 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 43 (11 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058474
Киселева, В.А. (Майкопский государственный технологический университет). Экономика отрасли: теоретические основы дисциплины : учебно-методическое пособие / В.А. Киселева ; Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Финансово-эконом. фак., Каф. эконом. теории и мировой экономики. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2013. - 116 с. - Библиогр.: с. 115 (11 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002211

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Юденко, М. Н. Современные методы организации предпринимательской деятельности в строительстве [Электронный ресурс]: учебник / Юденко М.Н. - М.: ИНФРА-М, 2020 - 296 с. ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=534243	https://znanium.ru/catalog/document?id=356217
Асадуллин, Р.Г. Основы управленческой экономики предприятия (фирмы) [Электронный ресурс]/Асадуллин Р.Г., - М.: ИНФРА-М, 2016. - 423 с. ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=548833	http://znanium.com/bookread2.php?book=548833
Плотников, А. Н. Экономика строительства [Электронный ресурс] / Плотников А.Н. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 114 с. ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=754394	http://znanium.com/bookread2.php?book=754394

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст:

электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне

является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.mnr.gov.ru/. – Текст: электронный.Официальные документы, статистика, аналитика, особо охраняемые природные территории, базы данных. http://www.mnr.gov.ru/ Ландшафтный дизайн : информационный сайт. – Москва, 1998. - . – URL: http://www.landscape.ru/design/. – Текст: электронный.Приведены примеры ландшафтных решений, как небольших участков, так и городской территории. http://www.landscape.ru/design/ Библиотека по цветоводству : [сайт] / [подбор материалов, оформление: Елена Морозова ; разработка ПО: Алексей Злыгостев]. – [Москва], 2002. - . – URL: http://flowerlib.ru/. – Текст: электронный.Новости цветоводства, библиотека книг по цветоводству, ссылки на сайты о цветах и ландшафтном дизайне. http://flowerlib.ru/news/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы к лекциям дисциплины Б1.О.11 Экономика отрасли

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Экономические основы строительства объектов ландшафтной архитектуры. *Основные понятия: проект, типовой и индивидуальный проект, СниП, технические регламенты, ТЭО, инвестиционное решение, общие и частные показатели, удельные показатели, ресурсные показатели.* Понятие проекта и его роль в повышении эффективности капитальных вложений. Экономическое обоснование строительства и проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Порядок разработки, согласования и утверждения ТЭО. Оценка и выбор вариантов конструктивных решений объектов ландшафтной архитектуры.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **(УК-2):** УК-2.1 - Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством УК-2.2 – Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм УК-2.3 – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4 – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта; - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности **(ОПК-6):** ОПК-6.1. – Способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры ОПК-6.2 – Способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

				(**УК-9):** УК-9.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике УК-9.2 – Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски; УК-9.3 – Обосновывает экономически финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности
Тема 2. Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование на предприятиях ландшафтного строительства. *Основные понятия: инвестиционный проект, иерархия целей, цикл инвестиционного проектирования, бизнес-план, разделы бизнес-плана, техническая документация, технические условия, технологический процесс, технологическая подготовка производства, единая система конструкторской документации, единая система технологической документации, единая система технической подготовки производства, технологическая себестоимость, технологический регламент* Понятие и обоснование инвестиционного проекта. Бизнес-план, его структура и содержание. Понятие и структура бизнес-плана.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **(УК-2):** УК-2.1 - Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством УК-2.2 – Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм УК-2.3 – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4 – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта; - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности **(ОПК-6):** ОПК-6.1. – Способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры ОПК-6.2 – Способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и

				фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (**УК-9):** УК-9.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике УК-9.2 – Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски; УК-9.3 – Обосновывает экономически финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности
Тема 3. Экономическая эффективность инвестиций и инвестиционных проектов. *Основные понятия:эффективность инвестиций, общественная эффективность, коммерческая эффективность, поток реальных денег, сальдо накопления реальных денег, интегральный эффект, чистый доход, индекс доходности инвестиций, ВНД, срок окупаемости, ЧНД, временные параметры.* Понятие и принципы расчета эффективности проекта. Учет фактора времени. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта. Управление рисками при обосновании и обеспечении эффективности проектов.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснит ельно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **(УК-2):** УК-2.1 - Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством УК-2.2 – Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм УК-2.3 – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4 – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта; - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности **(ОПК-6):** ОПК-6.1. – Способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной

				архитектуры ОПК-6.2 – Способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (**УК-9):** УК-9.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике УК-9.2 – Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски; УК-9.3 – Обосновывает экономически финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности
Тема 4. Себестоимость, прибыль, рентабельность предприятий ландшафтного строительства. *Основные понятия: затраты, издержки производства, внешние и внутренние издержки, себестоимость СМР, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, постоянные и переменные затраты, производственная себестоимость, полная себестоимость, калькуляция; общие, средние, предельные издержки, валовые издержки, выручка предприятия, прибыль предприятия, убыток предприятия, балансовая прибыль, валовая прибыль, прибыль от реализации продукции, прибыль от реализации имущества, прибыль от внереализационных мероприятий, чистая прибыль.* Понятие и виды себестоимости объектов ландшафтной архитектуры. Структура себестоимости объектов ландшафтной архитектуры. Планирование	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **(УК-2):** УК-2.1 - Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством УК-2.2 – Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм УК-2.3 – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4 – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта; - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности **(ОПК-6):**

(расчет) себестоимости объектов ландшафтной архитектуры. Направление снижения себестоимости работ объектов ландшафтной архитектуры.				ОПК-6.1. – Способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры ОПК-6.2 – Способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (**УК-9):** УК-9.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике УК-9.2 – Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски; УК-9.3 – Обосновывает экономически финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности
Тема 5. Ценообразование и сметное нормирование объектов ландшафтной архитектуры. *Основные понятия:цена, лимитная цена, сметная стоимость строительства, договорная цена, среднеотраслевые сметные нормы, прямые затраты, «франко», накладные расходы, сметные нормы, ГЕСН, ФЭР, ТЕР, сметная документация, локальная смета, объектная смета, твердая цена, с открытым верхом, скользящая, методы ценообразования в строительстве (базисно-индексный, ресурсный, базисно-компенсационный, «баз данных»), лизинг, аренда.* Сущность категории цены и особенности ценообразования объектов ландшафтной архитектуры.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **(УК-2):** УК-2.1 - Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством УК-2.2 – Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм УК-2.3 – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4 – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;

Основы формирования цен объектов ландшафтной архитектуры. Сметные нормы и единичные расценки. Состав и порядок разработки сметной документации. Сводный сметный расчет. Договорные цены в строительстве. Согласование, экспертиза и утверждение сметной стоимости. Виды цен и методы ценообразования в строительстве объектов ландшафтной архитектуры.				- Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности **(ОПК-6):** ОПК-6.1. – Способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры ОПК-6.2 – Способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (**УК-9):** УК-9.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике УК-9.2 – Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски; УК-9.3 – Обосновывает экономически финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности
Тема 6. Хозяйственный механизм управления предприятий ландшафтного строительства. *Основные понятия:управление, параметры входа и выхода, прямая и обратная связь, предметные блоки: производство СМР, инвестиционно-финансовый, сметного ценообразования, МТС, механизации и транспорта, труда и зарплаты, кадров; функциональные блоки, организационная структура управления, концентрация, специализация, комбинирование, кооперирование.* Понятие управления и сущность	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **(УК-2):** УК-2.1 - Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством УК-2.2 – Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм УК-2.3 – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

хозяйственного механизма предприятий ландшафтного строительства. Совершенствование организационных форм и структуры управления. Развитие организационных форм и структуры управления предприятий ландшафтного строительства.				УК-2.4 – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта; - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности **(ОПК-6):** ОПК-6.1. – Способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры ОПК-6.2 – Способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (**УК-9):** УК-9.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике УК-9.2 – Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей , использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски; УК-9.3 – Обосновывает экономически финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности
Тема 7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятий ландшафтного строительства и состояния его баланса. *Основные понятия: бухгалтерский баланс, актив баланса, пассив баланса, статья баланса, баланс-брутто, баланс-нетто, регулирующая статья баланса, активы предприятия, пассивы предприятия, экономическая эффективность производства, критерии эффективности, рентабельность, платежеспособность предприятия, ликвидность, коэффициент*	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **(УК-2):** УК-2.1 - Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством УК-2.2 – Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм

общей ликвидности, коэффициент покрытия. Особенности организации бухгалтерского учета предприятий ландшафтного строительства. Балансовый отчет предприятия. Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия. Методика комплексного экономического анализа эффективности деятельности предприятия.				УК-2.3 – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4 – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта; - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности **(ОПК-6):** ОПК-6.1. – Способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры ОПК-6.2 – Способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (**УК-9):** УК-9.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике УК-9.2 – Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей , использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски; УК-9.3 – Обосновывает экономически финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности

Учебно-методические материалы к семинарским занятиям дисциплины Б1.О.11 Экономика отрасли

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	**Методы обучения**	**Способы (формы) обучения**	**Средства обучения**	**Формируемые компетенции**

1	2	3	4	5
Семинар 1. Принципы и положения организации предприятий ландшафтного строительства. Тема 1. Экономические основы строительного проектирования. *Вопросы для обсуждения:* Сущность предпринимательства. Положения по созданию предприятий подотрасли. Порядок организации предприятий ландшафтного строительства. Условия и принципы деятельности и эффективности. Формы осуществления предпринимательской деятельности в строительстве. Технико-экономические особенности предприятий ландшафтного строительства. Опыт, проблемы и предложения по развитию предпринимательства в подотрасли.	беседа, проверка знаний, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративн	формирование, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Семинар 2. Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в ландшафтном строительстве. Тема 2. Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование на предприятиях ландшафтного строительства. *Вопросы для обсуждения:* Сущность планирования. Требования, предъявляемые к планированию. Принципы планирования. Виды планирования. Технико-экономическое обоснование инвестиций. Моделирование деятельности в бизнес-плане. Понятие экономической эффективности дисконтирования. Методы оценки эффективности инвестиций и проектов. Практические задания по темам..	Репродуктивн. метод, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративн.	систематизация, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Семинар 3. Инвестиционно-финансовые и налоговые системы в ландшафтном строительстве. Тема 3. Экономическая эффективность инвестиций и инвестиционных проектов. *Вопросы для обсуждения:* Сущность инвестиций и инвестиционной деятельности. Политика капитальных вложений. Порядок финансирования строительства объектов ландшафтной архитектуры. Взаиморасчеты в подрядной деятельности. Налоговые платежи предприятий ландшафтного строительства. Опыт и проблемы финансовой и налоговой системы в ландшафтном строительстве. Практические занятия по теме (тесты и задачи)	беседа, проверка знаний, проблемное изложение	формирование, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Семинар 4. Экономическая эффективность деятельности предприятий ландшафтного строительства. Тема 4. Себестоимость, прибыль, рентабельность	репродуктивн. метод,	формирование, контроль и	Учебники, учебные пособия	УК-2.1 УК-2.2

предприятий ландшафтного строительства. *Вопросы для обсуждения:* Финансовое обеспечение предприятия. Планирование и распределение прибыли хозяйствующих субъектов. Бюджетирование как система финансового планирования. Экономическое назначение классификации затрат по статьям калькуляции. Нормы, нормативы и лимиты затрат использующиеся при расчетах. Определение себестоимости затрат для целей бухгалтерского учета. Практические занятия (тесты, задачи, упражнения).	проблемное изложение, объяснительно-иллюстративн.	коррекция знаний	тестовый материал	УК-2.3 УК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Семинар 5. Принципы сметного ценообразования и оценки себестоимости объектов ландшафтной архитектуры. **Тема 5. Ценообразование и сметное нормирование объектов ландшафтной архитектуры.** *Вопросы для обсуждения:* Специфика сметного ценообразования. Состав и содержание сметной документации. Реформирование ценообразования в строительстве. Нормативные источники. Примеры сметной документации. Структура себестоимости объектов ландшафтной архитектуры. Практические задания	репродуктивн. метод, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративн.	формирование, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Семинар 6. Экономические методы управления предприятий ландшафтного строительства для совершенствования хозяйственного механизма на базе системы управления проектами. **Тема 6. Хозяйственный механизм управления предприятий ландшафтного строительства.** *Вопросы для обсуждения:* Сущность управления и хозяйственного механизма. Проблемы, тенденции и направления совершенствования хозяйственного механизма. Формы конкурсной основы выбора подрядчиков. Организация подрядных торгов. Опыт и проблемы проведения тендеров. Методы планирования и контроля проекта и затрат. Практические занятия (тесты, задачи, упражнения).	беседа, репродуктивн. метод, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративн	систематизация, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Семинар 7. Оценка эффекта деятельности предприятий ландшафтного строительства. Тема 7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности строительного предприятия и состояния его баланса.	расчетно - аналитические задания; анализ	систематизация, контроль и	Учебники, учебные пособия тестовый материал	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3

Вопросы для обсуждения: Отрасль и эффективность функционирования экономики. Эффективность и качество работы предприятий ландшафтного строительства. Система качества продукции (услуг) предприятий ландшафтного строительства. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли. Соотношение структуры отрасли и градообеспечивающей сферы. Принципы бухгалтерского учета предприятий ландшафтного строительства. Учетная политика предприятий ландшафтного строительства. АФО предприятий ландшафтного строительства. Практические задания, упражнения по теме	деловых ситуаций, контроль знаний	коррекция знаний		УК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Компьютерная программа "ГРАНД-Смета" версия "STUDENT" Сублицензионный договор № 33Вл1481с от 13.08.2021 г.
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное

Название
учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании

Название
контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.mnr.gov.ru/. – Текст: электронный.Официальные документы, статистика, аналитика, особо охраняемые природные территории, базы данных. http://www.mnr.gov.ru/
Ландшафтный дизайн : информационный сайт. – Москва, 1998. - . – URL: http://www.landscape.ru/design/. – Текст: электронный.Приведены примеры ландшафтных решений, как небольших участков, так и городской территории. http://www.landscape.ru/design/
Библиотека по цветоводству : [сайт] / [подбор материалов, оформление: Елена Морозова ; разработка ПО: Алексей Злыгостев]. – [Москва], 2002. - . – URL: http://flowerlib.ru/. – Текст: электронный.Новости цветоводства, библиотека книг по цветоводству, ссылки на сайты о цветах и ландшафтном дизайне. http://flowerlib.ru/news/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет лесохозяйственных дисциплин; Лаборатория защиты растений, эксплуатации леса и городских насаждений (1-219) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мультимедийное оборудование (проектор, экран), справочная и специальная литература, рабочие места обучающихся на 40 человек. / Микроскоп бинокулярный «Микромед», буссоль – 2 шт., приростной молоток, высотомер ВУЛ 1, высотомер ВА, электронный высотомер «Nikon», электронный полнотомер «Haglof» - 2 шт., пинцет 10 шт., скальпель 10 шт., чашка Петри - 20 шт., стекло предметное - 200 шт., лоток пл. - 20 шт., стекло для цементации 20 шт., пипетка с грушей - 10 шт., лупа – 4 шт., ноутбук Asus K52JUCOREi3, мерные текстолитовые вилки - 6 шт., штангенциркуль – 4 шт., весы электронные тензометрические для статического взвешивания «МТ» - 2 шт, квадрокоптер «PHANTOM» - 3 шт, ультразвуковой высотомер, дальномер, угломер Vertex IV/360, приростной бурав Haglof для твердой древесины диаметр 4,3 мм, длина 250 мм, приростной бурав Haglof для твердой древесины диаметр 4,3 мм, длина 500 мм, цифровой многофункциональный измеритель параметров окружающей среды MS-6300, стенд-тренажер «Система противопожарного водоснабжения».	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; Свободно распространяемое (бесплатное нетребующее лицензирования) программноеобеспечение:1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов«VLCmediaplayer»;2. Программа для воспроизведения аудио и видеофайлов «K-litecodec»;3. Офисный пакет «WPSoffice»;4. Программа для работы с архивами «7zip»;5.Программа для работы с документами формата pdf «Adobereader».
Кабинет ландшафтного проектирования (1-215) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мультимедийное оборудование (проектор, экран), справочная и специальная литература, рабочие места обучающихся на 30 человек	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; Свободно распространяемое (бесплатное нетребующее лицензирования) программное обеспечение:1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов«VLCmediaplayer»;2. Программа для воспроизведения аудио и видеофайлов «K-litecodec»;3. Офисный пакет «WPSoffice»;4. Программа для работы с архивами «7zip»;5.Программа для работы с документами формата pdf «Adobereader».
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Компьютерное оснащение свыходомв интернет на 30посадочных мест,оснащённыеспециализированноймебелью (стулья, столы, шкафы,шкафывыставочные),мультимедийное оборудование,оргтехника(принтеры,сканеры,ксерокс)	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; Свободно распространяемое (бесплатное нетребующее лицензирования) программное обеспечение:1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов«VLCmediaplayer»;2. Программа для воспроизведения аудио и видеофайлов «K-litecodec»;3. Офисный пакет «WPSoffice»;4. Программа для работы с архивами «7zip»;5.Программа для работы с документами формата pdf «Adobereader».
Помещение для храненияипрофилак	Технические	Операционная система «Windows»,

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
тическогообслуживанияоборудования:информационно-технический отдел,г. Майкоп, ул.Первомайская,191, каб.318	средстваобучения,служащие дляпредоставления учебной информациибольшой аудитории	договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; Свободно распространяемое (бесплатное нетребующее лицензирования) программное обеспечение:1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов«VLCmediaplayer»;2. Программа для воспроизведения аудио и видеофайлов «K-litecodec»;3. Офисный пакет «WPSoffice»;4. Программа для работы с архивами «7zip»;5.Программа для работы с документами формата pdf «Adobereader».