

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 27.04.2026 15:25:28

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Стоматологический факультет

Кафедра Стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.О.50 Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия

31.05.03 Стоматология

стоматология

врач-стоматолог

Очная,

2026

Майкоп



Составитель рабочей программы:

преподаватель,
преподаватель,
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
24.04.2026
(подпись)

Билимготова Фатима
Андреевна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Стоматологии
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
27.04.2026

Подписано простой ЭП
27.04.2026
(подпись)

Шовгенов Вячеслав Борисович
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
27.04.2026

Подписано простой ЭП
27.04.2026
(подпись)

Шовгенов Вячеслав Борисович
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

25.04.2026

Подписано простой ЭП
25.04.2026
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины является профессиональная подготовка врача стоматолога, способного оказывать помощь пациентам с челюстно-лицевой патологией.

Задачи обучения включают:

- ознакомление с принципами организации и работы отделений хирургической стоматологии, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях по профилю хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, создание благоприятных условий лечения и пребывания больных в ЛПУ и условий труда медицинского персонала;
- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением противоэпидемиологических мероприятий;
- освоение методов профилактики стоматологических заболеваний населения, а также предупреждения осложнений в клинике хирургической стоматологии;
- освоение методов диагностики при обследовании больных с заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов хирургического стоматологического профиля;
- освоение методов консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при хирургическом лечении, а также реабилитации больных с воспалительными заболеваниями, травмой, новообразованиями челюстно-лицевой области, заболеваниями парадонта, заболеваниями, повреждениями нервов, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической хирургической помощи;
- ознакомление с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных стоматологического хирургического профиля;
- ознакомление с делопроизводством в стоматологической хирургической клинике;
- ознакомление с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в стоматологической хирургической клинике;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Курс дисциплины «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» входит в обязательные дисциплины ОП специалитета Стоматология.

Дисциплина вооружает понятийным и категорийным аппаратом по этой отрасли знаний и соответствующей терминологией, применяемой в отрасли.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами: гистология полости рта; нормальная и патологическая физиология; вирусология; микробиология, общая хирургия, хирургия полости рта.

Дисциплина создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами: ординатуре, аспирантуре по детской челюстно-лицевой хирургии.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта и экзамена и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-15.2	Организует медицинскую помощь различным группам населения со стоматологической патологией; обязательное и дополнительное медицинское страхование
ПКУВ-3.2	Организация медицинской помощи, проведение реанимационных мероприятий взрослым и детям в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время
ПКУВ-7.1	Знает медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека и медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного и внелечебного учреждения.



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Контр	Лек	Лаб	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 9		1		14	16	0.25			41.75	72	2
Курс 5	Сем. 10	1		1	14	16		0.35	35.65	42	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9	Заболевания и повреждения нервов ЧЛО.	1	2	2					7		Блиц-опрос, обсуждение
9	Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава.	3	3	2					7		Групповое обсуждение
9	Контрактура нижней челюсти.	7	2	4					7		Блиц-опрос, обсуждение, тестирование, ситуационные задачи
9	Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава.	9	3	4					7		Блиц-опрос, обсуждение, тестирование, ситуационные задачи
9	Восстановительная хирургия лица.	11	2	2					7		Блиц-опрос, обсуждение, тестирование, ситуационные задачи
9	Пластика местными тканями.	13	2	2					6,75		Блиц-опрос, обсуждение, тестирование, ситуационные задачи
9	Промежуточная аттестация.	17				0,25					Зачёт
10	Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.	1	2	2					6		Блиц-опрос, обсуждение, тестирование, ситуационные задачи
10	Пластика с применением свободной пересадки тканей.	3	2	2					6		Блиц-опрос, обсуждение, тестирование, ситуационные задачи
10	Применение сложных тканевых комплексов.	5	2	2					6		Блиц-опрос, обсуждение, тестирование, ситуационные задачи
10	Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии.	7	2	4					6		Блиц-опрос, обсуждение, тестирование, ситуационные задачи
10	Костная пластика челюстей.	9	2	2					6		Блиц-опрос, обсуждение, тестирование, ситуационные задачи
10	Гнатическая хирургия.	11	2	2					6		Блиц-опрос, обсуждение, тестирование, ситуационные задачи
10	Врожденная патология кранио-фасциальной	13	2	2					6		Блиц-опрос, обсуждение,

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	области.										тестирование, ситуационные задачи
10	Промежуточная аттестация	17					0,35	35,65			Экзамен
	ИТОГО:		28	32		0.25	0.35	35.65	83.75		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Заболевания и повреждения нервов ЧЛО.	2			Поражение лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика). Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз). Невралгия языкоглоточного нерва.	ПКУВ-15.2; ПКУВ-3.2; ПКУВ-7.1;	Знать: основные понятия, клиническую картину заболевания, признаки повреждения нервов ЧЛО. Уметь: определять показания к оперативному лечению, осуществлять дифференциальную диагностику невралгии ветвей тройничного нерва. Владеть: навыками выполнения эндо- и периневральных блокад ветвей тройничного нерва.	Лекция-беседа
9	Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава.	3			Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (гнойный, негнойный, ревматоидный). Диагноз и лечение. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение.	ПКУВ-15.2; ПКУВ-3.2; ПКУВ-7.1;	Знать: основные понятия, клиническую картину заболевания, признаки воспаления и дистрофического заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Уметь: определять показания к оперативному лечению, осуществлять дифференциальную диагностику острого и хронического височно-челюстного артрита. Владеть: навыками подготовки больного к госпитализации в специализированный стационар.	Лекция-беседа
9	Контрактура нижней челюсти.	2			Причины и виды контрактур (рубцы слизистой оболочки рта, мышц, кожи, костная	ПКУВ-15.2; ПКУВ-3.2; ПКУВ-7.1;	Знать: основные понятия, клиническую картину заболевания, виды контрактур. Уметь:	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					контрактура). Профилактика, методы консервативного и хирургического лечения.		определять показания к оперативному лечению, осуществлять дифференциальную диагностику контрактуры нижней челюсти. Владеть: навыками проведения операций при контрактуре нижней челюсти.	
9	Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава.	3			Этиология, патогенез, клинические проявления. Исследования подвижности нижней челюсти, рентгенодиагностика. Деформация нижней челюсти при анкилозе, развивающимся в период роста. Профилактика и лечение анкилоза. Основные методы операций. Меры, направленные на предупреждение рецидива.	ПКУВ-15.2; ПКУВ-3.2; ПКУВ-7.1;	Знать: основные понятия, клиническую картину заболевания, признаки деформации нижней челюсти. Уметь: определять показания к оперативному лечению, осуществлять дифференциальную диагностику невралгии ветвей тройничного нерва. Владеть: навыками проведения операций при анкилозе.	Лекция-беседа
9	Восстановительная хирургия лица.	2			Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Врожденные дефекты, аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Основные методы пластических операций.	ПКУВ-15.2; ПКУВ-3.2; ПКУВ-7.1;	Знать: основные понятия, задачи восстановительной хирургии ЧЛО, виды дефектов и деформаций лица. Уметь: различать и анализировать врожденные дефекты, аномалии развития. Владеть: навыками выполнения основных пластических операций.	Лекция-беседа
9	Пластика местными тканями.	2			Пластика местными тканями, взятыми по	ПКУВ-15.2; ПКУВ-3.2; ПКУВ-7.1;	Знать: преимущества, недостатки, показания,	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					соседству с дефектом, "лоскутами на ножке", взятыми из близлежащих тканей. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания. Применение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области. Замещение дефектов губ лоскутами со щек, с области носогубных борозд, с другой губы, укорочения уздечки губы и языка.		противопоказания к пластике местными тканями. Уметь: ассистировать при выполнении замещения дефектов губ лоскутами со щек, с области носогубных борозд, с другой губы, укорочения уздечки губы и языка. Владеть: навыками выполнения пластики местными тканями.	
10	Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.	2			Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Использование круглого стебельчатого лоскута для замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта. Формирование носа из тканей круглого стебельчатого лоскута по методу Ф.М. Хитрова.	ПКУВ-15.2; ПКУВ-3.2; ПКУВ-7.1;	Знать: назначение круглого стебельчатого лоскута для замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта. Уметь: ассистировать при выполнении операции по формированию носа из тканей круглого стебельчатого лоскута по методу Ф.М. Хитрова. Владеть: навыками выполнения пластики лоскутами тканей из отдаленных участков.	Лекция-беседа
10	Пластика с применением свободной пересадки тканей.	2			Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Возможности применения ауто-, аллотрансплантации различных тканей, имплантатов, эндопротезов в челюстно-лицевой хирургии.	ПКУВ-15.2; ПКУВ-3.2; ПКУВ-7.1;	Знать: особенности применения различных видов кожных лоскутов (тонкий, расщепленный, во всю толщину) для устранения раневых и гранулирующих поверхностей на лице и в полости рта. Уметь: ассистировать при выполнении операции с применением свободной пересадки тканей. Владеть: навыками выполнения пластики с	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Свободная пересадка кожи. Биологическое обоснование. Применение для устранения раневых и гранулирующих поверхностей на лице и в полости рта различных видов кожных лоскутов (тонкий, расщепленный, во всю толщину).		применением свободной пересадки тканей.	
10	Применение сложных тканевых комплексов.	2			Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе. Виды лоскутов. Характеристика донорских зон. Показания, противопоказания, преимущества, недостатки. Возможности метода.	ПКУВ-15.2; ПКУВ-3.2; ПКУВ-7.1;	Знать: области применения сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе, виды лоскутов. Уметь: ассистировать при выполнении операции с применением сложных тканевых комплексов. Владеть: навыками применения сложных тканевых комплексов.	, Слайд-лекция
10	Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии.	2			Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях.	ПКУВ-15.2; ПКУВ-3.2; ПКУВ-7.1;	Знать: особенности применения имплантатов и их разновидности. Уметь: ассистировать при выполнении операции по контурной пластике. Владеть: навыками проведения контурной пластики.	, Слайд-лекция
10	Костная пластика челюстей.	2			Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Подготовка к операции.	ПКУВ-15.2; ПКУВ-3.2; ПКУВ-7.1;	Знать: виды и причины дефектов нижней челюсти, показания к костной пластике, биологическое обоснование костной пластики, виды трансплантатов. Уметь: ассистировать при выполнении операции по контурной пластике челюстей. Владеть: навыками проведения костной пластики челюсти.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костно-пластических операциях (титановые минипластины, титановые реконструктивные штанги, металл с памятью формы, спленты,позиционеры, бимаксилярные назубные шины, внеротовые аппараты).			
10	Гнатическая хирургия.	2			Хирургическое лечение деформации челюстей. Аномалии развития и деформации челюстей. Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней или нижней челюсти или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус. Клинические проявления дефектов и деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии.	ПКУВ-15.2; ПКУВ-3.2; ПКУВ-7.1;	Знать: аномалии развития и деформации челюстей, основные виды деформаций челюстей Уметь: распознавать клинические проявления дефектов и деформаций, определять показания к хирургическому лечению. Владеть: навыками лечения деформации челюстей.	, Лекция-беседа
10	Врожденная патология кранио-фасциальной области.	2			Классификация, клиника, диагностика, показания к лечению. Виды оперативных вмешательств.	ПКУВ-15.2; ПКУВ-3.2; ПКУВ-7.1;	Знать: классификацию и диагностику врожденных патологий кранио-фасциальной области. Уметь: назначать показания к лечению, распознавать клинические проявления патологий. Владеть:	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							навыками проведения кранио-фасциальных операций.	
	ИТОГО:	28						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
9	Заболевания и повреждения нервов ЧЛО.	Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области. Показания к применению хирургического лечения. Диагностическая и лечебная блокады.	2		
9	Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава.	Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Проявление, диагностика, лечение.	2		
9	Контрактура нижней челюсти.	Рассечение и иссечение рубцов, закрытие дефектов, физиотерапия и ЛФК.	4		
9	Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава.	Устранение деформации лица при лечении анкилоза.	4		
9	Восстановительная хирургия лица.	Дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний.	2		
9	Пластика местными тканями.	Математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями (А.А. Лимберг).	2		
10	Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.	Разработка и внедрение в практику круглого стебельчатого лоскута (лоскута В.П.Филатова).	2		
10	Пластика с применением свободной пересадки тканей.	Пересадка хряща в качестве опорного материала и для исправления контуров разных участков лица.	2		
10	Применение сложных тканевых комплексов.	Принципы пластики местными тканями и лоскутами на питающей ножке.	2		
10	Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии.	Применение материалов (биокомпозитов) в восстановительной хирургии лица.	4		
10	Костная пластика челюстей.	Послеоперационное ведение больного, его реабилитация. Особенности костной пластики нижней челюсти при свежих огнестрельных ранениях и удалении опухолей (первичная костная пластика).	2		
10	Гнатическая хирургия.	Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти. Оперативное исправление формы и положения верхней челюсти.	2		
10	Врожденная патология кранио-фасциальной области.	Врожденные и приобретенные деформации верхней и нижней челюсти. Клиника, диагностика. Осложнения во время и после операций.	2		
	ИТОГО:		32		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
9	Заболевания и повреждения нервов ЧЛО.	Химическая невротомия инъекцией алкоголя, хирургические методы лечения, прогноз. Показания к применению физио- и рефлексотерапии.	в течение семестра	7		
9	Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава.	Применение физио- и рефлексотерапии. Показания к ортопедическим методам лечения.	в течение семестра	7		
9	Контрактура нижней челюсти.	Рассечение и иссечение рубцов, закрытие дефектов, физиотерапия и ЛФК.	в течение семестра	7		
9	Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава.	Дифференциальная диагностика разных видов стойкого сведения челюстей.	в течение семестра	7		
9	Восстановительная хирургия лица.	Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта.	в течение семестра	7		
9	Пластика местными тканями.	Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур.	в течение семестра	7		
10	Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.	Биологическое обоснование его применения.	в течение семестра	6		
10	Пластика с применением свободной пересадки тканей.	Применение аутохряща, трупного консервированного хряща.	в течение семестра	6		
10	Применение сложных тканевых комплексов.	Принципы пластики местными тканями и лоскутами на питающей ножке.	в течение семестра	6		
10	Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии.	Применение материалов (биокомпозитов) в восстановительной хирургии лица.	в течение семестра	6		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
10	Костная пластика челюстей.	Особенности костной пластики нижней челюсти при свежих огнестрельных ранениях и удалении опухолей (первичная костная пластика). Комбинированная костная пластика.	в течение семестра	6		
10	Гнатическая хирургия.	Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.	в течение семестра	6		
10	Врожденная патология кранио-фасциальной области.	Врожденные и приобретенные деформации верхней и нижней челюсти. Клиника, диагностика. Осложнения во время и после операций.	в течение семестра	6		
	ИТОГО:			84		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	09.2030 ФГБОУ ВО МГТУ	История развития хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	Групповая	Ведущий преподаватель	ПКУВ-7.1; ПКУВ-3.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Нутритивная поддержка больных в хирургической практике : учебное пособие для студентов, врачей-интернов и клинических ординаторов / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Лечеб. фак., Каф. хирургии № 1 и последиплом. образования ; составители: Гурмиков Б.Н., Болоков М.С. - Майкоп : Коблева М.Х., 2017. - 96 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100018870&DOK=054300&BASE=0007AA
Курс общей хирургии : учебное пособие / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. хирургии № 1 и последиплом. образования ; составитель Зезарахова М.Д. - Майкоп : МГТУ, 2016. - 100 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100024281&DOK=04A997&BASE=000530

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Дробышев, А. Ю. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html
Зеленский, В. А. Детская челюстно-лицевая хирургия: восстановительное лечение и реабилитация : учебник для вузов / В. А. Зеленский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — URL: https://urait.ru/bcode/565851	https://urait.ru/bcode/565851
Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебное пособие / В. В. Афанасьев, В. Н. Горюцкий, А. А. Останин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 296 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480847.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480847.html
Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html
Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. -URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476765.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476765.html
Сёмкин, В.А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава : учебное пособие / Сёмкин В.А., Волков С.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - (Библиотека врача - специалиста). - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439159.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3915-9	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439159.html
Вербо, Е. В. Реконструктивная хирургия лица. Современные методы и принципы : учебное пособие / Е. В. Вербо, С. Б. Буцан, К. С. Гилева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 572 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469521.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469521.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:



- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-15.2 Организует медицинскую помощь различным группам населения со стоматологической патологией; обязательное и дополнительное медицинское страхование			
10			Медицинское страхование
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По хирургической стоматологии)
910			Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
ПКУВ-3.2 Организация медицинской помощи, проведение реанимационных мероприятий взрослым и детям в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время			
9			Инфекционные болезни, фтизиатрия
9			Медицина катастроф
2			Ознакомительная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
10			Оказание помощи при неотложных состояниях
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
910			Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
ПКУВ-7.1 Знает медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека и медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного и внелечебного учреждения.			
10			Оказание помощи при неотложных состояниях
10			Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По детской стоматологии, ортодонтии)
8			Судебная медицина
67			Хирургия полости рта
910			Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-15: готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей					
ПКУВ-15.2 Организует медицинскую помощь различным группам населения со стоматологической патологией;					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
обязательное и дополнительное медицинское страхование					
Знать: Обязательное и дополнительное медицинское страхование	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, ситуационные задачи, контрольная работа, вопросы к зачёту, вопросы к экзамену
Уметь: Организовать медицинскую помощь различным группам населения со стом атологической патологией	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Методикой оценки качества оказания медицинской помощи пациентам со стоматологической патологией на основе анализа м едико-статистических показателей	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека					
ПКУВ-7.1 Знает медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека и медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного и внелечебного учреждения.					
Знать: Медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного- и вне лечебного учреждения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, ситуационные задачи, контрольная работа, вопросы к зачёту, вопросы к экзамену
Уметь: Устанавливать степень тяжести вреда, причинённого здоровью человека	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Методами установления степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
иных чрезвычайных ситуациях					
ПКУВ-3.2 Организация медицинской помощи, проведение реанимационных мероприятий взрослым и детям в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время					
Знать: Методику выполнения реанимационных мероприятий; особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе при стоматологических заболеваниях	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, ситуационные задачи, контрольная работа, вопросы к зачёту, вопросы к экзамену
Уметь: Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопрос № 1

Укажите основные симптомы одонтогенной флегмоны поднижнечелюстной области:



- A. болезненный инфильтрат в позадичелюстной ямке
- B. воспалительная контрактура II-III степеней
- C. болезненный инфильтрат в поднижнечелюстной области
- D. гиперемия кожных покровов в поднижнечелюстной области
- E. наличие флюктуации в подъязычной области

Правильный ответ-С

Вопрос № 2

Укажите симптомы одонтогенных флегмон подвисочной и крылонебной ямок:

- A. увеличение и болезненность регионарных лимфоузлов
- B. болезненный инфильтрат в поднижнечелюстном треугольнике
- C. воспалительная контрактура I-II степеней
- D. гиперемия кожных покровов скуловой области
- E. болезненный инфильтрат в области бугра верхней челюсти

Правильный ответ-Е

Вопрос № 3

Укажите основной симптом одонтогенных флегмон околоушно- жевательной области:

- A. инфильтрат в околоушно-жевательной области



- В. гиперемия кожных покровов в околоушно-жевательной области
- С. гнойное отделяемое из устья выводного протока околоушной слюнной железы
- Д. воспалительная контрактура II-III степеней
- Е. инфильтрат в поднижнечелюстном треугольнике

Правильный ответ-А

Вопрос № 4

Укажите основной симптом одонтогенных флегмон окологлоточного пространства:

- А. воспалительная контрактура I-II степеней
- В. припухлость щечной области
- С. болезненный инфильтрат под углом нижней челюсти
- Д. болезненное затрудненное глотание
- Е. суженность зева за счет выбухания боковой стенки глотки

Правильный ответ-Д

Вопрос № 5

Укажите основной симптом одонтогенных флегмон крыловидно-челюстного пространства: А. припухлость щечной области

- В. болезненный инфильтрат под углом нижней челюсти



- C. болезненный инфильтрат в области крыловидно-челюстной складки
- D. покраснение кожи в поднижнечелюстной области
- E. воспалительная контрактура III степени

Правильный ответ-C

Вопрос № 6

Укажите основной симптом одонтогенных флегмон позадичелюстной области:

- A. припухлость щечной области
- B. болезненный инфильтрат в позадичелюстной ямке
- C. сужение наружного слухового прохода
- D. болезненный инфильтрат в области крыловидно-челюстной складки
- E. воспалительная контрактура III степени

Правильный ответ-B

Вопрос № 7

Укажите основной симптом одонтогенных флегмон дна полости рта:

- A. полуоткрытый рот, отечность языка, его смещение кверху и кзади
- B. болезненный инфильтрат в области дна полости рта



- С. припухлость щечной области
- Д. воспалительная контрактура I-II степеней
- Е. вынужденное положение больного из-за затрудненного дыхания

Правильный ответ-В

Вопрос № 8

Определите лечебные мероприятия больным с одонтогенными флегмонами при поступлении в стационар:

- А. назначение антибактериальных препаратов
- В. лечение причинного зуба
- С. вскрытие флегмоны
- Д. удаление причинного зуба

Правильный ответ- С

Вопрос № 9

Укажите флегмону, при которых применяются внеротовые разрезы:

- А. подъязычной области
- В. подвисочной ямки
- С. челюстно-язычного желобка



D. поднижнечелюстной области

E. подглазничной области

Правильный ответ- D

Вопрос № 10

Затруднение при глотании появляется при флегмоне:

A. височной

B. скуловой

C. щечной области

D. дна полости рта

E. околоушно-жевательной

Правильный ответ-D

Вопрос № 11

Затруднение при глотании появляется при флегмоне:

A. височной

B. скуловой

C. щечной области

D. околоушно-жевательной



Е. окологлоточного пространства

Правильный ответ-Е

Вопрос № 12

Типичным клиническим признаком флегмоны подвисочной области является:

- А. симптом "песочных часов"
- В. отек губо-щечной складки и подподбородочной области
- С. отек и гиперемия щечной области
- Д. гиперемия кожи в области нижней губы
- Е. инфильтрат мягких тканей в поднижнечелюстной области

Правильный ответ-А

Вопрос № 13

Первичной локализацией гнойного очага при флегмоне височной области чаще всего бывает абсцесс:

- А. в клыковой ямке
- В. в щечной области
- С. в крыловидно-небной ямке
- Д. в подподбородочной области



Е. в поднижнечелюстной области

Правильный ответ-С

Вопрос № 14

Первичной локализацией гнойного очага при флегмоне височной области чаще всего бывает абсцесс:

А. в клыковой ямке

В. в щечной области

С. в подподбородочной области

Д. в поднижнечелюстной области

Е. в окологлоточном пространстве

Г. в подвисочной ямке

Правильный ответ-Г

Вопрос № 15

Признаком перфорации дна верхнечелюстной пазухи является:

А. носовое кровотечение

В. кровотечение из лунки

С. перелом альвеолярного отростка



D. выделение из лунки пенистой крови

Правильный ответ-D

Вопрос № 16

Одонтогенной причиной развития абсцесса и флегмоны языка является воспалительный процесс в области:

A. верхней губы

B. зубов нижней челюсти

C. зубов верхней челюсти

D. лимфоузлов щечной области

E. лимфоузлов околоушной области

Правильный ответ-B

Вопрос № 17

Наиболее частой неodontогенной причиной развития абсцесса и флегмоны языка является: A. травма языка

B. фурункул нижней губы

C. лимфаденит щечной области

D. лимфаденит околоушной области

E. острый периодонтит зубов нижней челюсти



Правильный ответ-А

Вопрос № 18

Неодонтогенной причиной развития ангины Людвига является воспалительный процесс в области:

- А. верхней губы
- В. небных миндалин
- С. зубов верхней челюсти
- Д. лимфоузлов щечной области
- Е. лимфоузлов околоушной области

Правильный ответ-В

Вопрос № 19

Характерной особенностью клинической картины ангины Людвига является поражение:

- А. височной и подвисочной областей
- В. височной, щечной областей и клыковой ямки
- С. всех клетчаточных пространств дна полости рта
- Д. крыловидно-небной, височной и подвисочной областей
- Е. крыловидно-небной, височной, подвисочной и крыловидно-нижнечелюстной областей



Правильный ответ-С

Вопрос № 20

Укажите основное лечебное мероприятие при остром одонтогенном гайморите:

- А. промывание пазухи растворами антисептиков
- В. радикальная гайморотомия
- С. назначение антибиотиков и сульфаниламидных препаратов
- Д. удаление причинного зуба
- Е. закапывание сосудосуживающих препаратов в нос

Правильный ответ-А

Вопрос № 21

Для репозиции скуловой кости при ее переломе применяют:

- А. распатор
- В. зажим Кохера
- С. крючок Фарабефа
- Д. крючок Лимберга.

Правильный ответ-Д



Вопрос № 22 Укажите правильную последовательность формирования рубца:

- A. набухание, уплотнение, эпителизация, размягчение
- B. уплотнение, эпителизация, набухание, размягчение
- C. эпителизация, набухание уплотнение, размягчение
- D. эпителизация, уплотнение, набухание, размягчение.

Правильный ответ-С

Вопрос № 23

Минипластины к отломкам челюстей фиксируют:

- A. спицей
- B. шурупами
- C. проволочной лигатурой
- D. костным клеем.

Правильный ответ-В

Вопрос № 24

Основные симптомы перелома скуловой кости:

- A. гематома скуловой области
- B. деформация носа, гематома
- C. кровоизлияние в нижнее веко
- D. симптом «ступени», затрудненное открывание рта.



Правильный ответ-D

Вопрос № 25

Если один ранящий агент у одного раненого повреждает несколько органов, то ранение называется: А. одиночное

В. множественное

С. сочетанное D. комбинированное.

Правильный ответ-С

Вопрос № 26

Метод предупреждения развития раневой инфекции в огнестрельной ране:

А. ранняя хирургическая обработка

В. промывание раны антисептическими растворами

С. назначение антибактериальных средств D. назначение противовоспалительных средств.

Правильный ответ-А

Вопрос № 27

Для иммобилизации переломов беззубых челюстей применяется шина:

А.Порта

В.Ванкевич

С.Тигерштедта

D. Лимберга.

Правильный ответ-А



Вопрос № 28

Хирургические методы иммобилизации переломов верхней челюсти:

А. дуга Энгля

В. метод Адамса

С. остеосинтез по Макиенко

Д. наложение бимаксиллярных шин с пращевидной повязкой.

Правильный ответ-С

Вопрос № 29

У больного имеется пулевое ранение, а также повреждение кожи от воздействия боевыми отравляющими веществами. Назовите это ранение:

А. одиночное

В. множественное

С. сочетанное

Д. комбинированное.

Правильный ответ-Д

Вопрос № 30 Минипластины для остеосинтеза переломов челюстей изготавливаются из:

А. стали

В. бронзы

С. титана Д. алюминия.

Правильный ответ-С



Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»

1. Невралгия тройничного нерва. Хирургические методы лечения.
2. Методы лечения неврита (невропатии) лицевого нерва.
3. Клиника, диагностика, лечение анкилозов ВНЧС.
4. Миофасциальный синдром болевой дисфункции. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.
5. Виды контрактур нижней челюсти, методы устранения
6. Артроскопические методы обследования ВНЧС
7. Костная пластика при анкилозах ВНЧС
8. Пластика лоскутом на ножке.
9. Формировании носа по методу Хитрова.
10. Лоскуты на микрососудистом анастомозе, используемые для замещения дефектов на лице.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»

11. Невралгия тройничного нерва. Хирургические методы лечения.
12. Методы лечения неврита (невропатии) лицевого нерва.
13. Клиника, диагностика, лечение анкилозов ВНЧС.
14. Миофасциальный синдром болевой дисфункции. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.
15. Виды контрактур нижней челюсти, методы устранения
16. Артроскопические методы обследования ВНЧС
17. Костная пластика при анкилозах ВНЧС



18. Пластика лоскутом на ножке.
19. Формировании носа по методу Хитрова.
20. Лоскуты на микрососудистом анастомозе, используемые для замещения дефектов на лице.
21. Общие закономерности микрососудистой анатомии тканей и типы кровообращения сложных тканевых комплексов. Их классификация, функции, показания к использованию.
22. Контурная пластика. Виды имплантатов, показания, противопоказания к применению.
23. Методы пластического восстановления утраченных тканей носа.
24. Переломы скуло-орбитального комплекса. Методы реконструктивного лечения.
25. Челюстно-лицевое протезирование на имплантатах. Показания, противопоказания, особенности методики.
26. Реабилитация пациентов после реконструктивных операций в челюстно-лицевой области - ознакомление с кранио-фациальной патологией.
27. Питание пациентов после реконструктивных операций в челюстно-лицевой области.
28. Основы эстетической хирургии в челюстно-лицевой области.
29. Диагностика кранио-фасциальной патологии.

Примерный перечень ситуационных задач

Задача 1

Больной, 55 лет, обратился в клинику с жалобами на приступообразные боли в левой половине лица, возникающие при прикосновении к левой щеке рукой, полотенцем, одеждой и т.п. и продолжающиеся в течение 3-4 секунд, боли жгучего характера, распространяются в висок, затылок. Из анамнеза выяснено, что два месяца назад перенес ОРВИ с высокой температурой, через две недели после начала ОРВИ возник первый приступ боли в левой половине лица продолжительностью 1-2 секунды, затем приступы стали длиться до 1 минуты. К врачу обратился впервые. Из перенесенных заболеваний указывает на детские инфекции, простудные заболевания. Общее состояние удовлетворительное. При осмотре лицо несколько асимметрично за счет отека левой половины. Пальпация точек выхода II-ой (инфраорбитальное отверстие) и III-ей (ментальное отверстие) ветвей тройничного нерва на лицо более болезненна слева. При пальпации щеки слева начинался приступ боли длительностью 3 секунды. Полость рта санирована, патологических изменений не выявлено.



Вопросы:

1. Проведите обоснование диагноза.
2. Поставьте диагноз.
3. Наметьте план лечения.
4. Имела ли значение перенесенная ОРВИ для возникновения данного заболевания?
5. Является ли отечность половины лица патогномичным признаком для невралгии II-III ветви тройничного нерва?

Ответы 1

1. Жалобы больного на приступообразные жгучие боли, возникающие при прикосновении, вероятно, к “курковым” зонам на коже лица слева, начало заболевания (после перенесенного ОРВИ) и данные анамнеза свидетельствуют о невралгии II-III ветвей тройничного нерва.
2. Диагноз: невралгия II-III ветвей тройничного нерва слева.
3. Следует провести обследование больного у невропатолога, отоларинголога и терапевта. При выявлении органической патологии лечение должно быть комплексным. Назначаются противоэпилептические средства (тигретол, суksилен, финлепсин, ривотрил, морфолен, триметин, клоноцeпам), витамины группы “В”, биогенные стимуляторы, антигистаминные препараты и т. п., физиолечение.
4. Вероятнее всего ОРВИ явилась одним из этиологических моментов в возникновении невралгии. В настоящий момент доказана вирусная теория в этиологии данного заболевания. На этом основана необходимость назначения противовирусных препаратов в комплексном лечении невралгий.
5. Не является.

Задача 2

Больная, 43 лет, обратилась в клинику с жалобами на боли в области верхней челюсти слева, иррадиирующие в затылочную, височную области и в область глаза слева. Боли кратковременные, 2-3 секунды, интенсивные, рвущие, самопроизвольные. Из анамнеза выяснено, что больная в течении двух лет, лечилась у невропатолога по месту жительства по поводу невралгии тройничного нерва, эффекта не отмечает. Направлена на консультацию к стоматологу. Из перенесенных заболеваний указывает на детские инфекции, простудные заболевания, аппендэктомию в 1978 году. Общее состояние удовлетворительное. Конфигурация лица не изменена, отмечается пастозность и небольшая гиперемия подглазничной и щечной областей слева, гиперестезия. В полости рта зубы верхней челюсти справа интактные, перкуссия их безболезненная. При пальпации переходной складки в



области 2.4, 2.5 начинается болевой приступ продолжительностью 3 секунды.

Вопросы:

1. Проведите обоснование диагноза.
2. Поставьте диагноз.
3. Наметьте план лечения.
4. Чем обусловлена необходимость консультации больной у стоматолога?
5. Имеет ли значение в описанной клинической ситуации, то что больная перенесла аппендэктомию?

Ответы 2

1. Жалобы больной на приступообразные рвущие боли, данные анамнеза (лечилась у невропатолога по поводу невралгии тройничного нерва слева), наличие “курковой” зоны на слизистой оболочке по переходной складке в области 2.4, 2.5 зубов и гипестезия щечной области слева свидетельствуют о невралгии II ветви тройничного нерва слева.
2. Диагноз: невралгия II ветви тройничного нерва слева.
3. Следует провести обследование больной у невропатолога, отоларинголога и терапевта. При выявлении органической патологии лечение должно быть комплексным. Назначаются противосудорожные средства (тигретол, суксилен, финлепсин, ривотрил, морфолен, триметин, клоноцетам), витамины группы “В”, биогенные стимуляторы, антигистаминные препараты и т. п., физиолечение.
4. Консультация подобных больных стоматологом необходима для обследования челюстно-лицевой области с целью выявления заболеваний, являющихся причиной развития вторичных (симптоматических) невралгий ветвей лицевого нерва, а также заболеваний, имеющих сходные клинические симптомы.
5. Не имеет.

Задача 3

Больная, 35 лет, обратилась в клинику с жалобами на сильные, приступообразные, самопроизвольные боли в области 1.4 зуба, иррадиирующие в верхнюю челюсть справа. Из анамнеза выяснено, что в течение года больной удалили 1.7, 1.5, 1.3, 1.2 зубы по поводу периодонтита, возникшего сразу же после лечения пульпита. Но интенсивные болевые приступы начинались то в одном, то в другом зубе и в настоящий момент она связывает их с 1.4 зуба. Из перенесенных заболеваний отмечает детские инфекции, ОРВИ, сердечно-сосудистую дистонию. Общее состояние удовлетворительное. Конфигурация лица не изменена, пальпация в области инфраорбитального отверстия справа слабо болезненна. В полости рта патологических изменений не определяется. Зуб 1.4 интактный, перкуссия безболезненна, при рентгенологическом обследовании в периапикальной области 1.4 зуба патологии не обнаружено.



Вопросы:

1. Проведите обоснование диагноза.
2. Поставьте диагноз.
3. Наметьте план лечения.
4. Достаточно ли сведений для постановки диагноза?
5. Между какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику?

Ответы 3

1. На основании жалоб больной на приступообразные боли в зоне иннервации II ветви тройничного нерва справа, данных анамнеза (удаление 1.7, 1.5, 1.3, 1.2 зубов) можно предположить невралгию II ветви тройничного нерва справа.
2. Диагноз: невралгия II ветви тройничного нерва справа.
3. Следует провести обследование больной у невропатолога, отоларинголога и терапевта. При выявлении органической патологии лечение должно быть комплексным. Назначаются противоэпилептические средства (тигретол, суksилен, финлепсин, ривотрил, морфолен, триметин, клоноцeпам), витамины группы "B", биогенные стимуляторы, антигистаминные препараты и т. п., физиолечение.
4. Не достаточно. Нет сведений о продолжительности и внезапности возникновения болевых приступов, их частоте и связи с какими-либо провоцирующими факторами, о наличии зон парестезии, о наличии триггерных зон, нет данных ЭОД 1.4 зуба, нет сведений о R-ком обследовании верхнечелюстных пазух.
5. Невралгия II ветви тройничного нерва, острый или обострение хронического пульпита, острый периодонтит, острый верхнечелюстной синусит.

Задача 4

Больной, 37 лет, обратился с жалобами на постоянные ноющие боли в области нижней челюсти справа, онемение в области нижней губы справа. Из анамнеза выяснено, что боли появились месяц назад после лечения 4.6 зуба по поводу пульпита. Конфигурация лица не изменена, определяется участок гипестезии в области нижней губы справа. При рентгенологическом исследовании нижней челюсти справа отмечается рентгеноконтрастная тень, размером 0,2x0,1 см., в нижнечелюстном канале ниже дистального корня 4.6 зуба.

Вопросы:



1. Проведите обоснование диагноза.
2. Поставьте диагноз.
3. Наметьте план лечения.
4. Какие условия необходимо соблюдать для профилактики подобного осложнения?
5. Перечислите основные этапы хирургического вмешательства, которое может быть показано в данном случае?

Ответы 4

1. На основании анамнеза о постоянных болях, появившихся после лечения 4.6 зуба по поводу пульпита и данных рентгенологического исследования, свидетельствующих о наличии пломбировочного материала в нижнечелюстном канале справа, можно предположить неврит III ветви тройничного нерва справа.
2. Диагноз: неврит III ветви тройничного нерва справа.
3. Лечение комплексное: физиотерапия, иглорефлексотерапия. Назначение витаминов группы "В", обезболивающих и антигистаминных препаратов. При безуспешности консервативного лечения - операция удаления пломбировочного материала из нижнечелюстного канала с вероятным удалением 4.6 зуба.
4. Необходимо тщательно выполнять требования, предъявляемые на каждом этапе эндодонтического лечения: аккуратно пользоваться эндодонтическим инструментарием, использовать глубиномеры, контролировать количество вводимого в каналы пломбировочного материала. На каждом этапе эндодонтического лечения необходимо осуществлять рентгенологический контроль.
5. После анестезии выкраивается полуовальный или трапециевидный слизисто-надкостничный лоскут, обращенный основанием к переходной складке с вестибулярной стороны альвеолярной части нижней челюсти на уровне 4.5- 4.7 зубов. Бором перфорируется, а затем удаляется компактная пластинка в проекции пломбировочного материала. Осторожно удаляя губчатую кость, обнаруживают и убирают пломбировочный материал. Костный дефект возможно заместить биосинтетическим остеоиндуктивным материалом. Рану ушивают.

Задача 5

Больной, 20 лет, обратился с жалобами на чувство онемения в области нижней губы слева, постоянные ноющие боли в области нижней челюсти слева. Из анамнеза выяснено, что месяц назад появились боли после сложного удаления 3.8 зуба (с использованием бормашины). Отмечается отсутствие чувствительности в области нижней губы слева. В полости рта лунка 3.8 зуба эпителизирована, воспалительных явлений не определяется. При рентгенологическом исследовании тела и ветви нижней челюсти слева выявляется тень лунки удаленного 3.8 зуба, достигающая до нижнечелюстного канала, отсутствие костной перегородки между лункой и нижнечелюстным каналом.



Вопросы:

1. Проведите обоснование диагноза.
2. Поставьте диагноз.
3. Наметьте план лечения.
4. Какие из перечисленных признаков подтверждают причинно-следственную связь между проведенным вмешательством и возникшим в последствии заболеванием?
5. Показано ли в данном конкретном случае проведение алкоголизации в области III ветви тройничного нерва?

Ответы 5

1. Жалобы больного на онемение в зоне иннервации нижнечелюстного нерва слева, постоянную ноющую боль в области нижней челюсти слева и анамнеза (сложное удаление 3.8 зуба) свидетельствуют о возможности развития неврита III ветви тройничного нерва слева.
2. Диагноз: неврит III ветви тройничного нерва слева.
3. Лечение комплексное. Назначаются витамины группы "В", физиотерапия, противовоспалительные, седативные и обезболивающие средства.
4. Причинно-следственную связь подтверждают рентгенологические признаки: тень лунки удаленного зуба прилежит к темни нижнечелюстного канала, а также отсутствие костной перегородки между лункой и каналом.
5. Ни в данном случае, ни вообще при невритах алкоголизацию проводить категорически не показано, так как это деструктивный метод. Поэтому вследствие его проведения явления неврита усиливается.

Задача 6

Больной, 20 лет, обратился с жалобами на невозможность открывания рта, постепенно развивающегося с детского возраста, когда перенес отит. С 13-14 лет заметил асимметрию лица. Болели зубы, стоматолог отказывался лечить из-за невозможности открыть рот.

Вопросы и задания:

1. О каком заболевании можно думать на основании жалоб и анамнеза?



2. Какие дополнительные методы обследования необходимо использовать для постановки диагноза и составления плана лечения?

3. Проведите дифференциальную диагностику.

4. Опишите клинико-рентгенологическую картину.

5. Методы лечения в данном случае?

Ответы 6

1. На основании жалоб и анамнеза можно предположить у больного анкилоз ВНЧС.

2. Для постановки диагноза и составления плана лечения необходимо провести рентгенологическое обследование ВНЧС, компьютерную томографию лицевого черепа, а также линейные измерения размеров тела и ветви нижней челюсти сравнительно справа и слева.

3. Необходимо проводить дифференциальную диагностику с мышечной контрактурой, деформирующим артрозом и анкилозом ВНЧС.

4. Клинически отмечается искривление нижнего отдела лица за счет деформации и уменьшения в размерах правой половины нижней челюсти. Средняя линия подбородка смещена вправо. На коже щечной и поднижне-челюстной областей ряд втянутых рубцов. При обследовании движений головок ВНЧС через наружные слуховые проходы слева отмечаются слабые движения, справа - движения отсутствуют. Прикус перекрестный. При рентгенологическом обследовании ВНЧС справа и слева (для сравнения), слева отмечается суставная головка, суставная впадина и суставной бугорок хорошо контурированы. Справа суставная головка, суставная впадина и суставной бугорок слиты в единый костный массив, полулунная вырезка ветви нижней челюсти резко сужена, ветвь челюсти укорочена, угол челюсти деформирован в виде шпоры.

5. Консервативное лечение – механотерапия, физиолечение с гидрокортизоном и лидазой. Хирургическое лечение – остеотомия в области шейки суставного отростка или верхней трети ветви н/ч с интерпозицией между фрагментами мягких тканей с целью формирования ложного сустава, артропластика ортотопическим гомотрансплантатом или имплантатом.

Задача 7

Больной, 18 лет, обратился с жалобами на резкое ограничение открывания рта. Стоматолог не может производить санацию полости рта. В раннем детстве перенес остеомиелит тела нижней челюсти. В настоящее время выражена деформация нижнего отдела лица. Прикус перекрестный.

Вопросы и задания:

1. О каких видах патологии ВНЧС можно думать?



2. Перечислите методы обследования, необходимые для уточнения диагноза.
3. Опишите возможные варианты лечения.
4. В какой последовательности должна проводиться санация полости рта?
5. Какой вид обезболивания можно применить при оперативном лечении в данном случае?

Ответы 7

1. На основании жалоб и анамнеза можно предположить у больного анкилоз ВНЧС.
2. Рентгенологическое обследование ВНЧС, компьютерную томографию лицевого черепа, а также линейные измерения размеров тела и ветви нижней челюсти сравнительно справа и слева.
3. При лечении фиброзного анкилоза ВНЧС возможны варианты:
4. Консервативного лечения - активная механотерапия аппаратами типа Дарсисака, физиолечение с гидрокортизоном или лидазой, но эта попытка может быть малоэффективной. Необходимы хирургические методы лечения. Выбор хирургического метода лечения зависит степени и возможности открывания рта, характера деформации и размеров нижней челюсти. Мы стремимся к созданию нового или ложного сустава ближе к естественному, а также восстановлению нормального прикуса. Для этого осуществляется остеотомия в области шейки суставного отростка или верхней трети ветви нижней челюсти с интерпозицией между фрагментами мягких тканей круглого стебельчатого лоскута (его соединительнотканной основы - метод Лимберга), интерпозиция с помощью колпачков, обработка концов фрагментов по Великановой. Однако методом выбора в настоящее время является артропластика ортотопическим гомотрансплантатом нижней челюсти - суставной головки вместе с ветвью челюсти, что позволяет одномоментно восстановить сустав и удлинить ветвь челюсти (по Н.А.Плотникову):
 - хирургическое лечение анкилоза ВНЧС,
 - консультация ортодонта,
 - терапевтическое и хирургическое лечение зубов,
 - ортодонтическое и (или) ортопедическое лечение.
5. Проводниковая анестезия внеротовым доступом или общее обезболивание.

Задача 8



После ожога кислотой у больной, 40 лет, определяются множественные рубцы слизистой оболочки щечной области справа, приведшие к ограничению открывания рта. Установлен диагноз - рубцовая контрактура нижней челюсти справа (мукозогенная).

Вопросы и задания:

1. Поставьте диагноз.
2. Наметьте план хирургического лечения.
3. Назовите варианты пластики.
4. Перечислите возможные осложнения оперативного лечения?
5. Методы послеоперационного ведения?

Ответы 8

1. Мукозогенная контрактура нижней челюсти.
2. Принцип хирургического вмешательства – рассечение рубцов с пластическим замещением образовавшегося дефекта.
3. Свободная пересадка кожи, пластика местными тканями.
4. Непосредственно во время хирургического вмешательства – кровотечение, недостаток пластического материала. В ближайшем послеоперационном периоде возможно инфицирование, ишемия или некроз пересаженных тканей. Отдалённые осложнения – рубцовая деформация.
5. В послеоперационном периоде рекомендуется механотерапия, физиотерапия.

Задача 9

Больной К., 52 лет, обратилась с жалобами на боли в ВНЧС справа, которая возникла 3 недели назад после гриппа. Сначала возникло щелканье, затем боль. Объективно; гиперемия, отек в области сустава справа. Региональные лимфатические узлы увеличены и болезненны. На томограмме костные структуры без изменения, суставная щель справа расширена.

Вопросы и задания:

1. Поставьте диагноз.



2. Проведите дополнительные лабораторные методы обследования.
3. Предложите план лечения.
4. Назначьте медикаментозное лечение.
5. Показана ли физиотерапия этой больной?

Ответы 9

1. Острый артрит ВНЧС справа.
2. Рентгенография ВНЧС, анализ крови на наличие ревматоидных факторов
3. Для снятия воспалительных явлений назначается антибактериальная терапия, после стихания воспалительных явлений физиотерапия. Щадящая диета.
4. Противовоспалительная, антибактериальная, антигистаминная медикаментозная терапия.
5. Не показана. Физиотерапевтическое лечение возможно проводить после стихания острых воспалительных процессов.

Задача 10

Больная П., 23 лет поступила с жалобами на боли, тугоподвижность и щелканье в ВНЧС с двух сторон. Утром открывание рта ограничено. Из анамнеза 12 месяцев назад проводилось лечение по поводу ревматоидного артрита коленных суставов. Состав крови в пределах нормы. Объективно: наблюдается отечность и гиперемия в области суставов. На томограмме суставные щели расширены.

Вопросы и задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
3. Консультация какого смежного специалиста необходима пациентке?
4. Предложите план лечения.
5. Назовите возможные осложнения заболевания.



1. Хронический двусторонний ревматоидный артрит в стадии обострения.
2. Анализ крови на наличие ревматоидных факторов. Рентгенография ВНЧС.
3. Необходима консультация ревматолога.
4. Противовоспалительная терапия (НПВС), физиотерапия, мазовые повязки.
5. При отсутствии лечения возможно возникновение анкилоза ВНЧС.

Вопросы для подготовки к контрольной работе по дисциплине «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»

Вопросы к разделу 1. 1. Особенности операций на лице и в полости рта. Инструментарий, особенности разрезов, виды швов. 2. Острый одонтогенный остеомиелит. Основные теории патогенеза. Клиническая картина. Хирургическое и медикаментозное лечение острых остеомиелитов челюстей. 3. Хронический остеомиелит. Виды хронического остеомиелита. Клиника. Диагностика. Рентгенодиагностика. Лечение хронического остеомиелита челюстей. Секвестрэктомия. 4. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика лечение острых лимфаденитов челюстно-лицевой области. Аденофлегмона. 5. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение хронических лимфаденитов челюстно-лицевой области. 6. Острые слюноадениты. Классификация. Этиология. Клиника. Лечение. 7. Хронические слюноадениты. Классификация. Этиология. Клиника. Лечение. 7. Болезнь и синдром Шегрена. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение 8. Болезнь и синдром Микулича. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.

Вопросы к разделу 2. 1. Антикоагулянтная, антибактериальная, дезинтоксикационная терапия. 2. Пути распространения инфекции. Особенности распространения воспаления из носогубного треугольника, других областей лица. Архитектоника вен лица. Флебиты поверхностных и глубоких вен лица. Особенности диагностики лечения. Патогенез тромбоза кавернозного синуса. Диагностика (базальный менингит, парез, паралич глазодвигательного и лицевого нервов). Токсический отек оболочек головного мозга. Сепсис. 3. Хирургическое лечение флегмон лица и шеи. Значение выбора оперативного доступа. Принципы разрезов на лице. Оперативные доступы к подчелюстному, окологлоточному, крыловидно-челюстному, подмассетериальному пространствам. 4. Абсцессы и флегмоны, локализующиеся в тканях, прилежащих к верхней челюсти. Клиника. Диагностика. Лечение. Оперативные доступы. 5. Флегмоны поднижнечелюстного пространства. Топографическая анатомия. Особенности диагностики и лечения. Пути распространения инфекции. Оперативный доступ. 6. Флегмоны подподбородочного пространства, дна полости рта. Топографическая анатомия. Особенности диагностики и лечения. Пути распространения инфекции. Оперативный доступ. 7. Флегмоны околоушно-жевательного пространства, Топографическая анатомия. Источники инфицирования, пути распространения инфекций, клиника, диагностика, лечение. Оперативный доступ.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций



Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Студенту предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.



Студент должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к зачёту

Зачёт может проводиться в форме устного опроса по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Вопросы к зачёту утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

Критерии оценки знаний на зачёте

Экзаменатор может проставить зачёт без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «зачтено» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «незачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Требования к клинической ситуационной задаче:



Должна соответствовать учебной программе и способствовать:

- отработке алгоритма постановки диагноза (синдромального, предварительного, клинического);
- умению интерпретировать результаты инструментальных, лабораторных методов диагностики;
- принятию решения по тактике оказания помощи пациенту.

Условие задачи должно быть максимально

- приближено к реальному диагностическому
- лечебному процессу и должно включать:
- данные анамнеза, субъективные и объективные симптомы;
- результаты методов исследования, в том числе «отвлекающие значения» для дифференциальной
- диагностики и выбора метода лечения.

Вопросы необходимо формулировать корректно, чтобы они позволяли оценить готовность студента действовать в условиях профессиональной деятельности.

Решение по диагностике и лечению должны основываться на знании фундаментальных дисциплин.

Критерии оценивания решения ситуационных задач

Оценка «отлично» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.



Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

Требования к экзамену

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25-30 билетов.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Требования к контрольной работе

- Полнота и точность ответов на поставленные вопросы, соответствие содержания учебной программе и клиническим рекомендациям.



- Логичность и последовательность изложения материала, умение аргументировать свои выводы.

- Использование нормативной и научной литературы, правильное оформление ссылок при необходимости.

- Практическая направленность— демонстрация понимания клинических ситуаций и умение применять теоретические знания на практике.

- Соблюдение правил оформления работы, включая структуру, грамотность и аккуратность.

Критерии оценивания контрольной работы

- Точность и полнота раскрытия темы (например, правильное определение понятий, описание этиологии, патогенеза, диагностики и лечения).

- Умение анализировать и систематизировать информацию, выделять главное и делать выводы.

- Практические навыки и применение знаний - правильное решение клинических задач, корректное описание диагностических и лечебных мероприятий.

- Качество оформления работы - грамотность, структура, оформление ссылок и литературы.

- Соблюдение сроков сдачи и требований преподавателя.

В стоматологии дополнительно могут оцениваться: правильность заполнения медицинской документации; соответствие планов лечения клиническим рекомендациям; качество предложенных лечебных мероприятий с точки зрения доказательной медицины; способность выявлять и предотвращать осложнения.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Дробышев, А. Ю. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html
Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476765.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476765.html
Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html
Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / Козлов В.А. [и др.] ; под ред. Козлова В.А., Кагана И.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-4892-2	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Нутритивная поддержка больных в хирургической практике : учебное пособие для студентов, врачей-интернов и клинических ординаторов / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Лечеб. фак., Каф. хирургии № 1 и последиплом. образования ; составители: Гурмиков Б.Н., Болоков М.С. - Майкоп : Коблева М.Х., 2017. - 96 с.	http://lib.mkgtnu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100018870&DOK=054300&BASE=0007AA
Курс общей хирургии : учебное пособие / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. хирургии № 1 и последиплом. образования ; составитель Зезарахова М.Д. - Майкоп : МГТУ, 2016. - 100 с.	http://lib.mkgtnu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100024281&DOK=04A997&BASE=000530
Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебное пособие / В. В. Афанасьев, В. Н. Горюцкий, А. А. Останин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 296 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480847.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480847.html
Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста : учебное пособие / Н. И. Лобанова, А. И. Пылков, Т. С. Ткаченко, П. И. Голавский. — Кемерово : КемерГУ, 2022. — 215 с— URL: https://e.lanbook.com/book/343316	https://e.lanbook.com/book/343316

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtnu.ru/> 2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. 3. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. 4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская



государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: <https://нэб.пф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 6. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru//> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 7. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 8. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 9. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный. 11. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный. 12. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru#/> - Текст:Электронный. 13. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL:<https://mednet.ru/>. - Текст: электронный. 14. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный. 15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL:<http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный. 16. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriciya>. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный. На сайтах размещены теоретические материалы по вопросам неотложной стоматологической хирургической помощи. Разобраны различные виды медицинских случаев, содержатся вопросы для самоконтроля и проверки остаточных знаний.



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»»

Раздел / Тема	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4
Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4
Контрактура нижней челюсти.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4
Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний,	Устная речь, программные средства, учебники,	Указаны в п. 5.4

	<p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	самостоятельная работа	учебные пособия, книги, тестовые задания, ситуационные задания	
Восстановительная хирургия лица.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4
Пластика местными тканями.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4
Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4
Пластика с применением свободной пересадки тканей.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4

Применение сложных тканевых комплексов.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4
Применение имплантатов челюстно-лицевой хирургии.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4
Костная пластика челюстей.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4
Гнатическая хирургия.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4
Эстетическая хирургия.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности:</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4

	объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный			
Врожденная патология кранио-фасциальной области.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4

Учебно-методические материалы по практическим и клиническим занятиям дисциплины «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»

№ раздела	Наименование клинических практических работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Опрос, решение тестов, защита реферативных сообщений отработка практических навыков
2	Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Опрос, решение тестов, защита реферативных сообщений
3	Контрактура нижней челюсти.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Опрос, решение тестов, защита реферативных сообщений отработка практических навыков

		иллюстративный, репродуктивный, исследовательский		
4	Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Опрос, решение тестов, защита реферативных сообщений отработка практических навыков
5	Восстановительная хирургия лица.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Опрос, решение тестов, защита реферативных сообщений отработка практических навыков
6	Пластика местными тканями.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Опрос, решение тестов, защита реферативных сообщений
7	Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Опрос, решение тестов, защита реферативных сообщений отработка практических навыков
8	Пластика с применением свободной пересадки тканей.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Опрос, решение тестов, защита реферативных сообщений отработка практических навыков
9	Применение сложных тканевых комплексов.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление,</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная	Опрос, решение тестов, защита реферативных сообщений отработка

		проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	работа	практических навыков
10	Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Опрос, решение тестов, защита реферативных сообщений
11	Костная пластика челюстей.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Опрос, решение тестов, защита реферативных сообщений отработка практических навыков
12	Гнатическая хирургия.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Опрос, решение тестов, защита реферативных сообщений отработка практических навыков
13	Эстетическая хирургия.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Опрос, решение тестов, защита реферативных сообщений отработка практических навыков
14	Врожденная патология кранио-фасциальной области.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Опрос, решение тестов, защита реферативных сообщений отработка практических навыков

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе дисциплины «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области.	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы
Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава.	Указаны в п. 5.4	Подготовка рефератов, докладов, разработка мультимедийных реферативных сообщений.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Контрактура нижней челюсти.	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Творческая самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава.	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Творческая самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Восстановительная хирургия лица.	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы
Пластика местными тканями.	Указаны в п. 5.4	Подготовка рефератов, докладов, разработка мультимедийных реферативных сообщений.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Творческая самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Пластика с применением свободной пересадки тканей.	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Творческая самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Применение сложных тканевых комплексов.	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы

Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии.	Указаны в п. 5.4	Подготовка рефератов, докладов, разработка мультимедийных реферативных сообщений.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Костная пластика челюстей.	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Творческая самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Гнатическая хирургия.	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Творческая самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Эстетическая хирургия.	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Творческая самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Врожденная патология кранио-фасциальной области.	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Творческая самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.rosmedlib.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - . - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - . - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие



Название
междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: http://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/ . – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/
Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование : журнал : сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: http://cathedra-mag.ru/ . – Текст: электронный.Журнал это источник информации о состоянии стоматологической науки и практики в мире и канал общения врачей-стоматологов, научных исследователей и педагогов медицинских вузов всех регионов РФ и зарубежных стран.Профессиональный стоматологический портал (сайт) «Клуб стоматологов» : сайт. – URL: https://stomatologclub.ru/ - Текст: электронный.Стоматологическое сообщество © DentalCommunity.ru : сайт – URL: https://dentalcommunity.ru/ - Текст: электронный.Стоматологический портал Стоманет.ру - Новости стоматологии, отчёты об исследованиях, маркетинг для стоматологов : сайт – URL: https://stomanet.ru/ - Текст: электронный.NeoStom - сайт по стоматологии. Актуальная информация о современной стоматологии : сайт. – 2011-2019. URL: http://neostom.ru/ . - Текст: электронный. http://cathedra-mag.ru/
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81
Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/ - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет для проведения мануальных навыков (402, 403): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Горького, дом № 177, Помещения ГБУЗ РА "АРКСП"	Рециркулятор РБ-06-Я-ФП, Стул врача Дипломат с упором для ног (BLU6), Кресло DE 20, Стоматологическая установка Адепт ДА 110 А, Камера д/хранения инструм. Ультралайт, Стерилизатор воздушный с программным управлением, Столик врача стоматолога — СВ 2, Стул стоматолога (Foshan Anya Vtdical Tecnology Co.Ltd), Камера для хранения стерильных инструментов, Стул стоматологический, Апекслокатор Raupex 5, Стол для стоматолога CC-04, Стоматологическая установка GALL A «Крома Миллениум», Установка стоматологическая KaVo Estetica E30, Стоматологическая установка Светильник напольный «Унилюкс» ССМ-28-01, Стерилизатор воздушный ГП 80 МО, Облучатель бактер.ОБН-150, Шкаф бактерицидный «Панмед», Лампа полимеризационная "WOODPECKER"LED-B, Стул стоматологический, Стул стоматолога (Foshan Anya Vtdical Tecnology Co.Ltd), Аспиратор медицинский (подкатной), Облучатель Дезар, Аппарат д/снятия зуб.камня «Пьезой Мастер», Апекслокатор RCM-EX модуль к аппарату Denta Port, Аппарат д/депофореза, Приставка «Терминатор», Рециркулятор бактерицидный, Стерилизатор воздушный ГП-20 МО, Стол стоматологический, Стоматологическая установка Performer, Ультразвуковой скейлер SUPRASON, Галогеновая лампа Elipar "XL -2500", Стул стоматологический д/ассистента, Аппарат пескоструйный, Камера для хранения стерильных инструментов "КБ-03-Я-ФП"Ультралайт, Стоматологическая установка ZA-208C, Стоматологическая установка AY-A 1000, Камера д/хранения стер.инстр.УФК-1, Стерилизатор воздушный, Лампа LED B, Апекслокатор Лампа	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	№ 31908696765 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Кабинет для проведения мануальных навыков (0-15, 0-17): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Горького, дом № 177, Помещения ГБУЗ РА "АРКСП"	Проекторы, компьютеры Рециркулятор РБ-06-Я-ФП 2 шт. Стул врача Дипломат с упором для ног (BLU6) 1 шт. Кресло DE 20 2 шт. Стоматологическая установка Адепт ДА 110 А 2 шт. Камера д/хранения инструм. Ультралайт 2 шт. Стерилизатор воздушный с программным управлением 2 шт. Столик врача стоматолога — СВ 2 3 шт. Стул стоматолога (Foshan Anya Vtdical Tecnology Co.Ltd) 1 шт. Камера для хранения стерильных инструментов 2 шт. Стул стоматологический 2 шт. Апекслокатор Rayrex 5 1 шт. Стол для стоматолога CC-04 2 шт. Стоматологическая установка GALLA «Крома Миллениум» 1 шт. Установка стоматологическая KaVo Estetica E30 2 шт. Стоматологическая установка 1 шт. Светильник напольный «Унилюкс» ССМ-28-01 1 шт. Стерилизатор воздушный ГП 80 МО 1 шт. Облучатель бактер. ОБН-150 1 шт. Шкаф бактерицидный «Панмед» 1 шт. Лампа полимеризационная "WOODPECKER" LED-B 2 шт. Стул стоматологический 5 шт. Стул стоматолога (Foshan Anya Vtdical Tecnology Co.Ltd) 1 шт. Аспиратор медицинский (подкатной) 1 шт. Облучатель Дезар 4 шт. Аппарат д/снятия зуб. камня «Пьезон Мастер» 1 шт. Апекслокатор RCM-EX модуль к аппарату Denta Port 1 шт. Аппарат д/депофореза 1 шт. Приставка «Терминатор» 1 шт. Рециркулятор бактерицидный 1 шт. Стерилизатор воздушный ГП-20 МО 1 шт. Стол стоматологический 1 шт. Стоматологическая установка Performer 1 шт. Ультразвуковой скейлер SUPRASON 1 шт. Галогеновая лампа Elipar "XL -2500" 1 шт. Стул стоматологический д/ассистента 1 шт. Аппарат пескоструйный 1 шт. Камера для хранения стерильных инструментов "КБ-03-Я-ФП" Ультралайт 1 шт. Стоматологическая установка ZA-208C 1 шт. Стоматологическая установка AY-A 1000 2 шт. Камера	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	д/хранения стер.инстр.УФК-1 1 шт.Стерилизатор воздушный 1 шт.Лампа LED B 1 шт.Апекслокатор	

