

Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кузнецова Саида Казбековна

Должность: Ректор

Датум подписания: 04.09.2024 10:48:29

Уникальный ключ:

71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.В.ДВ.01.01 Педагогика и психология высшей школы"

направления подготовки бакалавров "38.04.04 Государственное и муниципальное управление"

профиль подготовки "Государственное и муниципальное управление"

программа подготовки "магистр"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» является формирование у магистрантов психолого-педагогического мышления.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучение современных тенденций развития высшей школы;
- определение профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза;
- овладение понятийным аппаратом психологии и педагогики, формирование понимания уровневого подхода к организации образовательного пространства (бакалавр-магистр);
- ознакомление с инновационными формами обучения, формами организации самостоятельной работы студентов;
- приобретение опыта анализа педагогической деятельности в области профессионального образования.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Введение в педагогику и психологию высшей школы
Современное состояние и тенденции развития образования в России и за рубежом
Организация процесса обучения в высшей школе
Психология личности студента и проблемы воспитания в высшей школе
Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы и проблема педагогического мастерства
Психолого-педагогическая диагностика личности студента
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в часть программы подготовки магистров, формируемой участниками образовательного процесса. Основой для изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» выступает система сведений по психологии человека, обществознанию, анатомии и физиологии человека, математике, сформированная в процессе освоения соответствующих курсов, которые включены в программу среднего образования, а также подготовки бакалавров.

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» направлена на изучение современных тенденций развития образования в мире и России, основ теорий обучения и воспитания, особенностей личности студента и преподавателя высшей школы, а также их деятельности. Знания, навыки и умения по дисциплине занимают одно из важных мест в структуре профессиональной культуры магистра.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:



знать: основные компоненты педагогической системы и пути их совершенствования; механизмы управления познавательной деятельностью обучаемых; аспекты формирования мотивов учебной деятельности; проблемы взаимодействия субъектов педагогического процесса;

уметь: ставить цели освоения конкретной темы из курса любой изучаемой профессиональной дисциплины; отбирать и строить содержание обучения; конструировать процесс обучения в ходе преподавания профессиональных дисциплин; контролировать качество усвоенных знаний по изучаемым дисциплинам;

владеть: методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; методами и приемами стимулирования познавательной деятельности студентов, а также формирования у них навыков организации деятельности по самообразованию и саморазвитию.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков		
- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	- навыками выявления стимулов для саморазвития.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		
- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.	- расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	- навыками определения реалистических целей профессионального роста.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата		
- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	- подвергать критическому анализу проделанную работу.	- навыками определения реалистических целей профессионального роста.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы		
- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.	- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	- навыками определения реалистических целей профессионального роста.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения		
- историю развития общества; - основные типы мировоззрения.	- анализировать закономерности исторического развития; реализовывать уважительное	- специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе



	отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.- анализировать закономерности исторического развития.	современной ситуации;- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
--	---	--

Дисциплина "Педагогика и психология высшей школы" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 26.08.2024	Бибалова Саида Аслановна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 26.08.2024	Сиюхова Аминет Магаметовна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 03.09.2024	Болокова Мариэтта Аскарбиевна

