Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2025 13:48:36
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
_____ З.А. Хутыз
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очная

Майкоп – 2025

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории _____ З.Р.Басирбиева
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«_28__»___05_____2025 г. _____ Шхапацева С.Н.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«_28__»____05_____2025 г. _____ Топольян Ф.А.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	25
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
6.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	33
7.	ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)(далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ. 03Иностранный языквходит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У2- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

З1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК1.2.Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК1.3.Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК1.5.Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

1.5. Количество часов на освоение программы:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 213 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часов, самостоятельной работы обучающегося –37 часов, консультации-4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	**172**	**34**	**46**	**30**	**24**	**24**	**14**
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	**160**	**32**	**44**	**28**	**22**	**22**	**12**
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	**37**	**16**	**-**	**-**	**21**	**-**	**-**
Консультации	**4**	**4**					
Форма промежуточной аттестации: зачет в 3-7 семестрах, дифференцированный зачет в 8-ом семестре:	**12**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Общая трудоемкость	**213**	**54**	**46**	**30**	**45**	**24**	**14**

2.2. Тематический планОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

2 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Проблемы современного мира(загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды).						
1.	ПЗ 1	Экология и проблемы современного мира.	2		2	
2.	ПЗ 2	Состояние окружающей среды.	4		2	2
3.	ПЗ 3	Экологическая деятельность в России.	3		2	1
Тема 2. Система медобразования в России, США, Великобритании.						
4.	ПЗ 4	Система медобразования в России.	4		2	2
5.	ПЗ 5	Система медобразования в США.	2		2	
6.	ПЗ 6	Система медобразования в Великобритании.	3		2	1
7.	ПЗ 7	Фармацевтическое образование в России.	2		2	
8.	ПЗ 8	Университеты мира.	4		2	2
Тема 3. Компьютер. Интернет.						
9.	ПЗ 9	21 век – век сети Интернет.	2		2	
10.	ПЗ 10	Использование компьютера в работе специалиста-фармацевта.	4		2	2
11.	ПЗ 11	Internet–услуги.Поисковые системы.	3		2	1
Тема 4. Здоровье, спорт.						
12.	ПЗ 12	Правила здорового образа жизни.	3		2	1
13.	ПЗ 13	Спорт и игры. Влияние спорта и	4		2	2

		активного образа жизни на организм.				
14.	ПЗ 14	Диетотерапия. Диета и спорт.	2		2	
Тема 5. Профессия и карьера.						
15.	ПЗ 15	Фармацевт. Основные обязанности фармацевта.	4		2	
16.	ПЗ 16	Карьера и профессиональный рост.	6		2	2
17.	ПЗ 17	Зачет	2		2	
Тема 6. История медицины.						
18.	ПЗ 18	Медицина в средние века.	2		2	
19.	ПЗ 19	Быстрые научные достижения.	2		2	
Тема 7. Ученые -медики и их вклад в медицину.						
20.	ПЗ 20	Гиппократ – отец медицины.	2		2	
21.	ПЗ 21	С.П.Боткин. Его теория о нервной системе.	2		2	
22.	ПЗ 22	Н.И.Пирогов.Пирогов – хирург и клиницист.	2		2	
Тема 8. Внутренниеорганы.						
23.	ПЗ 23	Печень.Почки.	2		2	
24.	ПЗ 24	Дыхательная система.Легкие.	2		2	
25.	ПЗ 25	Скелет человека.	2		2	
26.	ПЗ 26	Мышцы и ткани в организме человека.	2		2	
27.	ПЗ 27	Сердечнососудистая система.	2		2	
Тема 9. Обмен веществ и энергии.						
28.	ПЗ 28	Водный и минеральный обмен.	2		2	
29.	ПЗ 29	Белки, углеводы, жиры.Липидный обмен.	2		2	
30.	ПЗ 30	Витамины.	2		2	
31.	ПЗ 31	Образование и расход энергии.	2		2	
Тема 10. Первая медицинская помощь.						
32.	ПЗ 32	Раны. Ушиб. Кровотечение.	2		2	

33.	ПЗ 33	Виды кровотечения (артериальное, венозное).Система крови.	2		2	
34.	ПЗ 34	Переломы костей.	2		2	
35.	ПЗ 35	Наложение шины. Гипсовая повязка.	2			
36.	ПЗ 36	Обморок, шок. Причины обморока, шока.	2		2	
37.	ПЗ 37	Отравления. Ядовитые вещества.	2		2	
Тема 11. Проблемы современного человечества.						
38.	ПЗ 38	Курение и его воздействие на человека.	2		2	
39.	ПЗ 39	Наркомания и ее воздействие на организм. СПИД.	2		2	
40.	ПЗ 40	Зачет	2		2	
		ИТОГО	**100**		**80**	**20 (в том числе 4 часа консультации)**

3 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Кожа и функции кожи.						
1.	ПЗ 1	Строение кожи.	2		2	
2.	ПЗ 2	Функции кожи.	2		2	
Тема 2. Нервная система.						
3.	ПЗ 3	Центральная нервная система. Спинной мозг. Головной мозг.	2		2	
4.	ПЗ 4	Периферическая нервная система.Спинномозговые нервы.	2		2	
Тема 3. Болезни.						
5.	ПЗ 5	Давление крови.	2		2	
6.	ПЗ 6	Насморк, лечение, профилактика.	2		2	
7.	ПЗ 7	Грипп, способы его передачи, лечение, профилактика.	2		2	
8.	ПЗ 8	Бронхит.	2		2	
9.	ПЗ 9	Воспаление легких.	2		2	
10.	ПЗ 10	Туберкулез.	2		2	
11.	ПЗ 11	Рак.	2		2	
12.	ПЗ 12	Гастрит.	2		2	
13.	ПЗ 13	Детские болезни. Инфекционные болезни.	2		2	
14.	ПЗ 14	Урок-дискуссия "Забота о здоровье".	2		2	
15.	ПЗ 15	Зачет	2		2	

Тема 4. Органы чувств.						
16.	ПЗ 16	Орган зрения. Вспомогательные органы глаза.	4		2	2
17.	ПЗ 17	Орган слуха и равновесия.	4		2	2
18.	ПЗ 18	Орган вкуса.	3		2	1
Тема 5. Медицинские учреждения.						
19.	ПЗ 19	Медицинские учреждения. Здравоохранения в РФ.	4		2	2
20.	ПЗ 20	Поликлиника. Больница. Структура лечебного учреждения.	4		2	2
21.	ПЗ 21	Аптека. Лекарственные препараты.	4		2	2
Тема 6. Микробиология.						
22.	ПЗ 22	Бактерии. Вирусы.	4		2	2
23.	ПЗ 23	Лабораторные исследования крови.	4		2	2
24.	ПЗ 24	Лабораторные исследования желудочного сока. Лабораторные исследования мочи.	2		2	
Тема 7. Лекарственные растения.						
25.	ПЗ 25	Виды лекарственных растений, время сбора.	4		2	2
26.	ПЗ 26	Правила заготовки, употребление.	2		2	
27.	ПЗ 27	Зачет	2		2	
		ИТОГО	**54**		**54**	**21**

4 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Деловой этикет.						
1.	ПЗ 1	Правила общения.	2		2	
2.	ПЗ 2	Корпоративная культура.	2		2	
Тема 2. Деловое общение.						
3.	ПЗ 3	Стиль делового общения.	2		2	
4.	ПЗ 4	Порядок проведения деловой встречи.	2		2	
5.	ПЗ 5	Деловые беседы и переговоры.	2		2	
6.	ПЗ 6	Деловая переписка.	2		2	
7.	ПЗ 7	Стиль, структура и схема написания делового письма.	2		2	
Тема 3. Физиология крови.						
8.	ПЗ 8	Состав крови. Плазма. Сыворотка.	2		2	
9.	ПЗ 9	Урок-игра "Кровь и кровообращение".	2		2	
Тема 4. Пищеварительная система.						
10.	ПЗ 10	Желудок.	2		2	
11.	ПЗ 11	Вспомогательные органы желудка.	2		2	
12.	ПЗ 12	Зачет:	2		2	
Тема 5. Иммунная система.						
13.	ПЗ 13	И.И.Мечников. Иммунная реакция. Влияние витаминов на организм человека.	2		2	

14.	ПЗ 14	Пассивныйиммунитет.Иммунодефицитные состояние.	2		2	
Тема 6. Фармакология.						
15.	ПЗ 15	Виды лекарственных форм.	2		2	
16.	ПЗ 16	Дозирование, способы введения.	2		2	
17.	ПЗ 17	Сульфамидные препараты.	2		2	
18.	ПЗ 18	Антибиотики.	2		2	
19.	ПЗ 19	Дифференцированный зачет	**2**		**2**	
		ИТОГО	**38**		**38**	

2.3. Содержание учебной дисциплиныОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

2 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1. Проблемы современного мира(загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды).	**Содержание учебного материала** Экология и проблемы современного мира. Взаимоотношение человека и природы. Пути решения экологических проблем. Состояние окружающей среды. Существующие правовые нормы по окружающей среде. Права и обязанности государств и мировых компаний по защите окружающей среды. Экологическая деятельность России. Экологическая деятельность США и Великобритании. Санкции против стран и компаний, загрязняющих окружающую среду. Времена английского глагола; формы английского глагола.ComplexObject(сложное дополнение). Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом.		У1-3 З 1 ОК 4,5,6,8.
	Практические занятия	6	
	1. Экология и проблемы современного мира. Пути решения экологических проблем.	2	
	2. Состояние окружающей среды. Существующие правовые нормы по окружающей среде.	2	
	3. Экологическая деятельность России.Экологическая деятельность США и Великобритании.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Внеклассное мероприятие "Экологическая конференция". Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.Написание доклада на темы: «Рейтинг самых злостных стран, загрязняющих окружающую среду», «Экологическая деятельность России»,	3	
Тема 2. Система медобразования в России,	**Содержание учебного материала** Система медобразования в России.Система медобразования и		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4,5,6,8.

США, Великобритании.	здравоохранения в США. Система медобразовния в Великобритании. Фармацевтическое образование в России. Университеты мира. Система образования в Англии и Америке. Passivevoice (Страдательныйзалог).ProgressiveTensesinPassiveVoice.Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		
	Практические занятия	10	
	1. Система медобразования в России.	2	
	2. Система медобразования в США.	2	
	3. Система медобразования в Великобритании.	2	
	4. Фармацевтическое образование в России.	2	
	5. Университеты мира.	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание эссе на тему "Система медобразования и здравоохранения в России.".Написание реферата на тему "Московский государственный медицинский университет".Составление конспекта.	5	
Тема 3. Компьютер. Интернет.	**Содержание учебного материала** 21 век – век сети Интернет.Использование компьютера в работе специалиста-фармацевта.Internet–услуги.Поисковые системы. Беспроводной доступ. Подключение. Электронная почта. Компьютерные программы.Строение компьютера. Условные придаточные; построение условных конструкций.Побудительные предложения.Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4,5,6,8.
	Практические занятия	6	
	1. 21 век – век сети Интернет. Побудительные предложения.	2	
	2. Использование компьютера в работе специалиста-фармацевта.	2	
	3. Internet–услуги.Поисковые системы.	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Подготовка реферата на тему"Использование информационно-коммуникационных технологий в	3	

	профессиональной деятельности".Составление конспекта по теме "Internet–услуги.Поисковые системы".		
Тема 4. Здоровье, спорт.	**Содержание учебного материала** Правила здорового образа жизни. Здоровый образ жизни. Ведение здорового образа жизни, правильное питание, диета. Вредные привычки. Спорт и игры. Зимние и летние виды спорта. Влияние спорта и активного образа жизни на организм. История олимпийских игр. Диетотерапия. Диета и спорт. Витамины. Герундий; построение герундиальных конструкций. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1,У2,У3 ОК 4,6,8.
	Практические занятия	6	
	1.Правила здорового образа жизни.	2	
	2.Спорт и игры. Влияние спорта и активного образа жизни на организм.	2	
	3. Диетотерапия. Диета и спорт.	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка реферата на темы" Здоровый образ жизни"," Влияние спорта и активного образа жизни на организм"**.**	3	
Тема 5. Профессия и карьера.	**Содержание учебного материала** Фармацевт. Основные обязанности фармацевта. Карьера и профессиональный рост.Профессиональные умения и навыки. Причастия настоящего и прошедшего времени. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		Зн1,У2,У3 ОК 5,6,8.
	Практические занятия	6	
	1. Фармацевт. Основные обязанности фармацевта.	2	
	2. Карьера и профессиональный рост. Профессиональные умения и навыки.	2	
	3. Зачет	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.Подготовка доклада на тему "Хочу учиться – хочу быть профессионалом".	2	
Тема 6. История медицины.	**Содержание учебного материала** Медицина в средние века. Быстрые научные достижения. Фармакогнозия. Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией		Зн1, У1,У2,У3 ОК4,6,8.

	Iwish.Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		
	Практические занятия	4	
	1. Медицина в средние века.	2	
	2. Быстрые научные достижения.	2	
Тема 7. Ученые -медики и их вклад в медицину.	**Содержание учебного материала** Гиппократ – отецмедицины.Его методы лечения. Клятва Гиппократа.С.П.Боткин. Его теория о нервной системе. Н.И.Пирогов.Пирогов – хирургиклиницист. Инфинитив. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4,6,8.
	Практические занятия	8	
	1.Гиппократ – отец медицины.	2	
	2.С.П.Боткин. Его теория о нервной системе.	2	
	3.Н.И.Пирогов.Пирогов – хирург и клиницист.	2	
Тема 8. Внутренние органы.	**Содержание учебного материала** Печень.Почки. Дыхательная система.Легкие. Скелет человека, его строение, функции скелета. Мышцы и ткани в организме человека. Строение, функции мышц и тканей в организме человека. Виды мышц и тканей. Сердечнососудистая система. Строение и работа сердца. Инфинитив. Герундий.Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4,5,8.
	Практические занятия	10	
	1.Печень.Почки.	2	
	2. Дыхательная система.Легкие.	2	
	3. Скелет человека. Строение и функций скелета.	2	
	4. Мышцы и ткани в организме человека.	2	
	5.Сердечнососудистая система. Строение и работа сердца.	2	
Тема 9. Обмен веществ и	**Содержание учебного материала** Водный и минеральный обмен. Белки, углеводы, жиры. Липидный		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4,5,6,8.

энергии.	обмен.Витамины.Образование и расход энергии. Словарь профессиональных терминов и специальная лексика темы. Future-in-the-Past. Прямая и косвенная речь. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		
	Практические занятия	8	
	1. Водный и минеральный обмен.	2	
	2. Белки, углеводы, жиры. Липидный обмен.	2	
	3. Витамины.	2	
	4. Образование и расход энергии.	2	
Тема 10. Первая медицинская помощь.	**Содержание учебного материала** Раны. Ушиб. Кровотечение. Виды кровотечения (артериальное, венозное).Система крови. Переломы костей. Открытый перелом. Закрытый перелом.Наложение шины. Гипсовая повязка.Обморок, шок. Причины обморока, шока. Отравления. Ядовитые вещества.Разъединение и соединение тканей.Словарь профессиональных терминов и специальная лексика темы. Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4,6,8. ПК 1.5.
	Практические занятия	12	
	1. Раны. Ушиб. Кровотечение.	2	
	2. Виды кровотечения (артериальное, венозное).Система крови.	2	
	3. Переломы костей. Открытый перелом. Закрытый перелом.	2	
	4. Наложение шины. Гипсовая повязка.	2	
	5. Обморок, шок. Причины обморока, шока.	2	
	6. Отравления. Ядовитые вещества.	2	
Тема 11. Проблемы современного человечества.	**Содержание учебного материала** Курение и его воздействие на человека. Наркомания и ее воздействие на организм. СПИД.Словарь профессиональных терминов и специальная лексика темы. Монологические и диалогические высказывания по теме.		З1, У1,У2,У3 ОК 4,6,8.
	Практические занятия	6	
	1. Курение и его воздействие на человека.	2	
	2. Наркомания и ее воздействие на организм. СПИД.	2	

	3. Зачет:	2	

3 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1. Кожа и функции кожи.	**Содержание учебного материала** Строение кожи. Клетки кожи. Функции кожи. Уход за кожей.Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4,5,8.
	Практические занятия	4	
	1.Строение кожи. Клетки кожи.	2	
	2.Функции кожи. Уход за кожей.	2	
Тема 2. Нервная система.	**Содержание учебного материала** Центральная нервная система. Спинной мозг. Головной мозг. Периферическая нервная система.Спинномозговые нервы.Физиология нервно-мышечной системы.Возбудимость.Рефрактерность. Типы высшей нервной деятельности.Сигнальные системы.Физиология сна. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4,5,8.
	Практические занятия	4	
	1.Центральная нервная система. Головной мозг.	2	
	2.Периферическая нервная система.Спинномозговые нервы.	2	
Тема 3. Болезни.	**Содержание учебного материала** Давление крови, лечение , профилактика. Насморк, лечение, профилактика. Грипп, способы его передачи, лечение, профилактика. Бронхит. Воспаление легких. Туберкулез. Рак. Гастрит, его лечение, профилактика. Детские болезни. способы их передачи, лечение и их профилактика. Инфекционные болезни. Отличие герундия от причастия и отглагольного		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4,5,8. ПК 1.2, 1.3, 1.5.

	существительного.Монологические и диалогические высказывания по теме.		
	Практические занятия	22	
	1.Давление крови, лечение , профилактика.	2	
	2.Насморк, лечение, профилактика.	2	
	3.Грипп, способы его передачи, лечение, профилактика.	2	
	4.Бронхит.	2	
	5.Воспаление легких.	2	
	6.Туберкулез.	2	
	7.Рак.	2	
	8.Гастрит.Лечение, профилактика.	2	
	9.Детские болезни.Инфекционные болезни.	2	
	10.Урок-дискуссия "Забота о здоровье".	2	
	11.Зачет:	2	
Тема 4. Органы чувств.	**Содержание учебного материала** Орган зрения.Вспомогательные органы глаза.Орган слуха и равновесия. Орган вкуса.Вкусовые поля языка.Орган обоняния. Профессиональные термины и разговорная лексика темы.Бессоюзное придаточное предложение. Монологические и диалогические высказывания по теме.Грамматические упражнения.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4,5,8.
	Практические занятия	6	
	1.Орган зрения.Вспомогательные органы глаза.	2	
	2.Орган слуха и равновесия.	2	
	3.Орган вкуса. Орган обоняния.	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.Выучить профессиональные термины и специальную лексику темы. Подготовка реферата на тему "Органы чувств".	5	
Тема 5. Медицинские учреждения.	**Содержание учебного материала** Медицинские учреждения. Здравоохранения в РФ. Поликлиника.Деятельность врача и медсестры в поликлинике. Больница.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4 - 6, 8 ПК 1.2, 1.3, 1.5.

	Структура лечебного учреждения.Аптека. Лекарственные препараты.Герундий. Форма. Употребление.Составление словаря профессиональных терминов. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		
	Практические занятия	6	
	1.Медицинские учреждения. Здравоохранения в РФ.	2	
	2.Поликлиника.Больница.Деятельность врача и медсестры в поликлинике.	2	
	3. Аптека. Лекарственные препараты.	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выучить профессиональные термины и специальную лексику темы.Подготовка доклада на тему "Здравоохранения в РФ".	8	
Тема 6. Микробиология.	**Содержание учебного материала** Бактерии. Виды бактерии. Вирусы. Виды вирусов. Лабораторные исследования крови. Лабораторные исследования мочи.Лабораторные исследования желудочного сока.Методы исследований. Условные предложения изъявительного и сослагательного наклонений. Сослагательное наклонение после “Iwish” Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4,5, 8
	Практические занятия	6	
	1.Бактерии. Вирусы.	2	
	2.Лабораторные исследования крови. Сослагательное наклонение после “Iwish”.	2	
	3. Лабораторные исследования желудочного сока. Лабораторные исследования мочи.	2	

	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов. Подготовка реферата на тему "Лабораторные исследования. Методы исследования".	6	
Тема 7. Лекарственные растения.	**Содержание учебного материала** Виды лекарственных растений, время сбора. Правила заготовки, употребление. Преимущества и недостатки разных конструкций.Словарь профессиональных терминов. Словообразование. Конверсия.Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4 - 6, 8 ПК 1.2, 1.3, 1.5.
	Практические занятия	6	
	1. Виды лекарственных растений, время сбора..	2	
	2. Правила заготовки, употребление.Преимущества и недостатки разных конструкций.	2	
	3. Зачет:	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Подготовка реферата на тему "Лекарственные растения"," Хлороформ как обезболивающее средство". Составление словаря профессиональных терминов.Поиск необходимой информации.	2	

4 курс

Наименование разделов дисциплины	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений**

Тема 1. Деловой этикет.	**Содержание учебного материала** Правила общения. Корпоративная культура. Культура общения при ведении деловой встречи. Работа в команде. Общение вне бизнеса.Модальные глаголы и их эквиваленты(повторение). Изучение лексико-грамматического материала по теме. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4 - 6, 8.
	Практическое занятие	4	
	1.Правила общения.	2	
	2.Корпоративная культура.	2	
Тема 2. Профессиональный этикет.	**Содержание учебного материала** Этикет фармацевтического работника. Правила общения с пациентами. Профессиональные отношения. Подготовка и проведение презентаций и деловых встреч. Реклама и бизнес. Общение по электронной почте. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4 - 6, 8.
	Практические занятия	10	
	1.Этикет фармацевтического работника.	2	
	2.Правила общения с пациентами.	2	
	3.Профессиональные отношения.	2	
	4.Подготовка и проведение презентаций и деловых встреч. Реклама и бизнес.	2	
	5.Общение по электронной почте.	2	
Тема 3. Физиология крови.	**Содержание учебного материала** Состав крови. Плазма. Сыворотка. Количество крови. Кровяное депо. Эритроциты. Лейкоциты. Строение, функции, количество.Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4,5, 8.
	Практические занятия	4	
	1.Состав крови. Плазма. Сыворотка.	2	
	2. Урок-игра "Кровь и кровообращение".	2	

Тема 4. Эндокринная система.	**Содержание учебного материала** Железы внутренней секреции.Гипофиз. Гипоталамус. Щитовидная железа.Паращитовидные железы.Надпочечники.Монологические и диалогические высказывания по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4 ,5, 8.
	Практические занятия	6	
	1.Железы внутренней секреции.Гипофиз.Гипоталамус.	2	
	2.Щитовидная железа.Паращитовидные железы.	2	
	3.Зачет:	2	
Тема 5. Иммунная система.	**Содержание учебного материала** И.И.Мечников. Иммунная реакция. Влияние витаминов на организм человека. Пассивныйиммунитет. Иммунодефицитные состояние.Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4 - 6, 8.
	Практические занятия	4	
	1.И.И.Мечников. Иммунная реакция. Влияние витаминов на организм человека.	2	
	2. Пассивныйиммунитет. Иммунодефицитные состояние.	2	
Тема 6. Рентгенодиагностика в медицине.	**Содержание учебного материала** Рентгенография. Рентгеноскопия. Флюорография. Томография. История возникновения и развития. Магнитно-резонансная томография. Безопасность при проведении МРТ. Ультразвуковая диагностика.Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4,5,8.
	Практические занятия	10	
	1. Рентгенография.	2	
	2.Флюорография.	2	
	3 Томография. История возникновения и развития.	2	
	4. Магнитно-резонансная томография. Ультразвуковая диагностика.	2	
	5.Дифференцированный зачет:	2	

3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Сентябрь2021г Политехни-ческий колледж	Внеклассное мероприятие "Экологическая конференция".	Индивидуальная	З.Р. Басирбиева	Сформированность ОК 2, 3, 5
Декабрь2021 г. Политехни-ческий колледж	Урок-дискуссия "Забота о здоровье".	Индивидуальная	З.Р. Басирбиева	Сформированность ОК 2, 3, 5
Октябрь2021 г. Политехни-ческий колледж	Урок-игра "Кровь и кровообращение".	Индивидуальная	З.Р. Басирбиева	Сформированность ОК 2, 3, 5

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины БД.03 Иностранный язык (английский)требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

-экран;

-мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Шадская Т.В., Шаманская Л.В. - Москва: КноРус, 2019. - 285 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/930532

2. Карпова, Т.А. EnglishforColleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. - Москва: КноРус, 2019. - 280 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/929961

3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под ред. Л. В. Полубиченко. - Москва: Юрайт, 2019. - 184 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/427572

4. Фишман, Л.М. ProfessionalEnglish [Электронный ресурс]: учебное пособие / Фишман Л. М. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 120 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/942803

Дополнительные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-в1+) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. - Москва: Юрайт, 2019. - 234 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437857

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. - Москва: Юрайт, 2019. - 213 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/4372542

3. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 200 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/930483

Интернет-ресурсы:

1. www.study.ru, www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков;

2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish;

3. www.handoutsonline.com;

4. www.enlish-to-go.com (for teachers and students);

5. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)/ Grammar

6. www.macmillan.ru литература по английскому языку

7. www.onestopenglish.com; разделы Games and Activities; Puzzles

8. www.oup.com/headway; разделы Teacher's Guide; Lesson plans

9. www.onestopenglish.com; раздел Business English; lesson plan Eperience

10. Сайт «История железных дорог» http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm

11 .Сайт «История британских железных дорог» http://www.rail.co.uk/british-railway-history/

12. Сайт «Вся Британия» http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/.

13.Сайт «Английский язык для студентов» http:www.english-togo.com (forteachersandstudents)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов выполнении домашних работ, опроса, результатов, тестирования, аудирования, чтения, составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с
У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности		
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		

	справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется	использованием новой лексики по теме;написание сочинения, эссе, выполнения грамматических упражнений, тематических коммуникативных задании и других видов текущего контроля.

	обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
31 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении лексикограмматических упражнений, устного и письменного опроса новой лексики, устного опроса правил и исключений пройденной грамматической темы.

	и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся,	

	который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности33.02.01Фармацияв целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета иностранного языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровьяпредоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программуОГСЭ. 03Иностранный язык (английский)

по специальности33.02.01 Фармация

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла _____ З. Р. Басирбиева
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссииугманитарных и естественнонаучных дисциплин.

«____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ С.Н. Шхапацева
(подпись) И.О. Фамилия