

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФГОС-Среднего и высшего образования

Должность: Проректор по учебной работе

Датум подписания: 01.09.2020 11:25:02

Уникальный программный ключ:

факультет 02 Педагогический 4 Педиатрия

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.38 Оториноларингология, детская оториноларингология"
направления подготовки бакалавров "31.05.02 Педиатрия"
профиль подготовки "Педиатрия"

программа подготовки "врач - педиатр"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения оториноларингологии - овладение специальными методами диагностики и лечения заболеваний уха, и верхних дыхательных путей. В результате базовой подготовки по оториноларингологии у выпускника высшего медицинского учебного заведения должны быть сформированы врачебное мышление, а также умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитаций больных при патологии уха и верхних дыхательных путей.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Ознакомить студентов с распространенностью и значимостью заболеваний уха, носа и горла в общей патологии, с принципами и методами диспансерной работы, отметив значение своевременного их выявления и санации этих органов в профилактике общей заболеваемости и в оздоровлении населения.
2. Показать студентам особенности и возможности исследования ЛОР-органов - эндоскопию, акуметрию, вестибулометрию, ольфактометрию и их значение в общей системе клинического обследования больного.
3. Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, профилактикой и лечением болезней уха, носа, глотки и гортани, часто встречающихся и вызывающих осложнения и сопутствующие заболевания.
4. Обучить студентов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР-органов.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
История оториноларингологии. Особенности анатомии, физиологии и способов исследования ЛОР органов у детей. Современные методы диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов. Деонтологические аспекты специальности.
Заболевания уха. Заболевания наружного и среднего уха в детском возрасте. Заболевания группы прогрессирующей тугоухости у детей.
Заболевания наружного и среднего уха в детском возрасте.
Заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные внутричерепные и орбитальные осложнения. Заболевания носа и ОНП в детском возрасте.
Заболевания гортани, глотки. Заболевания глотки у детей
Опухолевые заболевания ЛОР-органов у взрослых и детей.
Травмы ЛОР-органов. Кровотечения из ЛОР-органов
Специфические заболевания ЛОР-органов. Стенозы гортани. Инородные тела ЛОР-органов. Трахеостомия. Инородные тела ЛОР органов у детей.

Место дисциплины в структуре ОП



Дисциплина «Оториноларингология, детская оториноларингология» входит в перечень дисциплин базовой части по специальности «Педиатрия» высшего медицинского образования, изучается в VII семестре. Ее роль в общей системе подготовки врача является одной из ведущих. Как базисная дисциплина, оториноларингология определяет уровень знаний и практических навыков, которыми, в конечном счете, оценивается общая квалификация молодого врача-специалиста.

Обучение «Оториноларингологии, детской оториноларингологии» предполагает наличие у студентов интегрированных знаний доклинических и клинических дисциплин: **Нормальная анатомия; Нормальная физиология; Гистология; Патологическая анатомия; Патологическая физиология; Топографическая анатомия; Физика; Фармакология; Пропедевтика внутренних болезней; Инфекционные болезни; Лучевая диагностика; Онкология; Стоматология; Офтальмология; Пропед детских бол., Гигиена, гигиена детей и подростков; Основы формирования здоровья детей.** Дисциплина «Оториноларингология, детская оториноларингология» изучается посредством лекций, практических занятий и самостоятельной работы

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения		
Знать: признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов.	Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.	Владеть: навыками контроля эффективности и безопасности лечения.
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.2 Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента		
Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у детей и подростков;	Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Владеть: навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях; навыками проведения комбинированного назначения лекарственных средств.
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-5.3 Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства		
Знать: анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; показатели гомеостаза по возрастно-половым группам	Уметь: оценивать физическое и психомоторное развитие детей с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей	Владеть: методикой оценки состояния и самочувствия ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи		
Знать: базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий.	Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза.

Дисциплина "Оториноларингология, детская оториноларингология" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.



Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 21.07.2025	Басов Федор Владимирович
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 21.07.2025	Болоков Махмуд Сальманович
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 21.07.2025	Куанова Ирина Джамбулетовна

