

Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 17.10.2024 14:45:43

Университет: ИРНИИ

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.10 Современные проблемы агрономии"

направления подготовки бакалавров "35.04.04 Агрономия"

профиль подготовки "Общее земледелие"

программа подготовки "Магистр"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у магистров навыков владения необходимыми для успешной работы в сфере АПК основами методологии адаптивной интенсификации растениеводства, посредством использования принципов современного системного анализа, многофакторного и комплексного подходов к проблемам культивирования сельскохозяйственных культур и выявление наиболее перспективных направлений приложения природных, биологических, техногенных и социально-экономических факторов, для создания устойчивых во времени и пространстве и приносящих сельхозтоваропроизводителям реальный экономический эффект агробиогеоценозов и агроландшафтов.

Учебная дисциплина «Современные проблемы в агрономии» развивает навыки магистров, обучающихся по направлению Агрономия, в сфере применения современных инструментов фундаментального и прикладного анализа к состоянию отрасли растениеводства и инновационных методик для разработки перспективных направлений (технологий) решения проблем расширенного воспроизводства растительных, пищевых и сырьевых ресурсов.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Раздел 1. Методологические и социально-экономические аспекты противоречий преимущественно химико-технической интенсификации земледелия.
Раздел 2. Неизбежность смены парадигм в сельско-хозяйственном природопользовании в XXI веке.
Раздел 3. Основные концептуальные положения, приоритеты и критерии стратегии интенсификации земледелия.
Раздел 4. Растениеводство как отрасль, базирующаяся на новых знаниях; методологические основы определения научных приоритетов.
Раздел 5. Пути сочетания потенциальной продуктивности и экологической устойчивости на разных уровнях организации.
Раздел 6. Пути сочетания потенциальной продуктивности и экологической устойчивости на разных уровнях организации.
Раздел 7. Обязательность диалога между наукой и обществом, обеспечивающая их сотрудничество, гармонизацию и взаимответственность.
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Современные проблемы в агрономии» в основной образовательной программе подготовки магистров по направлению 35.04.04 Агрономия, по профилю подготовки (специализации) Общее земледелие, включена в обязательную часть и изучается на 1 курсе 2 семестре (ОФО), на 2 курсе 3 семестре (ЗФО).

Дисциплина базируется на знаниях основ технологий возделывания сельскохозяйственных культур, генетики, физиологии растений, агрохимии и других предметов профессионального цикла, полученных обучающимися в бакалавриате и на специалитете, и способствует формированию у них на более высоком уровне понимания системных проблем, существующих в растениеводстве, и важнейших приоритетов действия в сфере повышения энерго-, ресурсоэффективности и экологической безопасности сельскохозяйственного землепользования.



Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются: информационные технологии, математическое моделирование и проектирование, история и методология научной агрономии, а также базовые технологии возделывания сельскохозяйственных культур.

Данная дисциплина является предшествующей для углубленного изучения и понимания курсов «Ресурсосберегающие технологии», «Основы программирования урожаев», «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия» и «Основы программирования урожаев».

При изучении дисциплины предусмотрено использование модульно-рейтинговой системы контроля знаний. Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ и дифференцированных зачетов. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи экзамена и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно		
терминологическую, общенаучную, служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения	переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно.	навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач		
основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	определять круг задач в рамках профессиональной деятельности	методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков		
основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	навыками выявления стимулов для саморазвития
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач		
основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	определять круг задач в рамках профессиональной деятельности	методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно		
терминологическую, общенаучную, служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения	переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно.	навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач		
основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	определять круг задач в рамках профессиональной деятельности	методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков		
основы планирования профессиональной траектории с	- планировать самостоятельную деятельность в решении	навыками выявления стимулов для саморазвития



учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	
--	--	--

Дисциплина "Современные проблемы агрономии" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 23.08.2024	Чумаченко Юрий Алексеевич
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 26.08.2024	Мамсиоров Нурбий Ильясович
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 26.08.2024	Мамсиоров Нурбий Ильясович

