

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный
технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия по естественнонаучным и техническим дисциплинам



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
Р.И. Екутеч
« 29 » / 09 / 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Квалификация выпускника техник-программист

Форма обучения очная

Яблоновский, 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Составитель рабочей программы:
преподаватель


(подпись) _____ А.И. Богус

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии по естественнонаучным и техническим дисциплинам

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

« 29 » мая 20 20 г.


(подпись) _____ Р.Н. Панеш

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа
филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 29 » мая 20 20 г.


(подпись) _____ А.А. Алескерова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в п. Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности входит в базовые дисциплины общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;

У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости.

знать:

З1- принципы обеспечения устойчивости объектов;

З2 - виды потенциальных опасностей;

З3 - основы военной службы и обороны государства;

З4 - меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;

З5 - способы оказания первой медицинской помощи.

Освоение содержания учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

– анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

– обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

– выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,

выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации – в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

– прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения в профессиональные задачи, оценивать их эффективность и качества.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 105 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 70 часов,

самостоятельная работа – 29 часов,

консультации – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	1 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	70	70
в том числе		
теоретические занятия (Л)	60	60
практические занятия (ПЗ)	10	10
самостоятельная работа(СР)	29	29
консультация	6	6
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
Общая трудоемкость	105	105

2.2. Тематический план БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации
Раздел 1. Сохранение личной безопасности и сохранение здоровья							
1.	Л1	Введение. Вводный инструктаж по ТБ инструкции №1,2,3	2	2	-	-	-
2.	Л2	Здоровье и здоровый образ жизни	4	2	-	2	-
3.	Л3	Вредные привычки и их влияние на человека	4	2	-	2	-
4.	Л4	Безопасное поведение в быту	4	2	-	2	-
5.	Л5	Криминогенная ситуация, преступление против личности, необходимой оборона	5	2	-	2	1
6.	ПЗ ₁	Необходимая оборона – основа самозащиты.	4	-	2	2	-
7.	Л6	Как не стать жертвой преступления	2	2	-	-	-
8.	Л7	Выживание в условиях автономного существования	4	2	-	2	-
9.	Л8	Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях	4	2	-	2	-
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения							
10.	Л9	ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения при ЧС.	5	2	-	2	1
11.	ПЗ ₂	Правила поведения и порядок эвакуации при получении сигнала ЧС	2	-	2	-	-
12.	Л10	Единая госсистема предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ГО, история создания, цели и задачи	4	2	-	2	-
13.	ПЗ ₃	Сдача норматива по ГО надевание противогаза	2	-	2	-	-

14.	Л11	Современные средства поражения, защита от них. Ядерное, химическое, и бактериологическое	5	2	-	2	1
15.	Л12	Инженерные средства защиты населения. Убежища, и ПРУ	2	2	-	-	-
16.	Л13	Системы оповещения и информирования населения при ЧС мирного и военного времени.	2	2	-	-	-
17.	Л14	Правила безопасного поведения при терактах и захвате в заложники	4	2	-	2	-
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность							
18.	Л15	История создания ВС России. Памяти поколений – дни воинской славы России	2	2	-	-	-
19.	Л16	Виды, рода ВС РФ, другие войска, их предназначение.	2	2	-	-	-
20.	Л17	Функции и основные задачи современных ВС РФ.	2	2	-	-	-
21.	Л18	Основные понятия о воинской обязанности и военной службе.	2	2	-	-	-
22.	Л19	Воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету	2	2	-	-	-
23.	Л20	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	4	2	-	2	-
24.	Л21	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества	3	2	-	-	1
25.	ПЗ4	Стрелковая подготовка из пневматического оружия	2	-	2	-	-
26.	Л22	Прохождение военной службы по призыву	2	2	-	-	-
27.	Л23	Альтернативная гражданская служба	2	2	-	-	-
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни							
28.	Л24	Эмоционально-волевая устойчивость. Учись управлять собой – самоубеждение, самоприказ и самовнушение.	4	2	-	2	-
29.	Л25	Первая медицинская помощь при остановке сердца	3	2		1	-
30.	ПЗ5	Первая медицинская помощь при остановке сердца	4		2	2	-
31.	Л26	Режим дня, труда и отдыха. Закаливание организма	2	2	--	-	-
32.	Л27	Правила личной и общественной гигиены.	2	2	-	-	-
33.	Л28	Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества	3	2	-	-	1
34.	Л29	Правовые аспекты взаимоотношения полов.	2	2	-	-	-
35.	Л30	Брак и семья. Культура брачных отношений	3	2	-	-	1
		ИТОГО	105	60	10	29	6

2.3. Содержание учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Сохранение личной безопасности и сохранение здоровья	<p>Содержание учебного материала Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Вредные привычки. Употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков: -алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности, курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. -наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Основные виды экстремальных ситуаций и причины их возникновения. Криминогенная ситуация, преступление против личности, необходимой обороны. Автономное существование, факторы выживания-способствующие и препятствующие. Дорожно-транспортное происшествие, транспортная авария и основные причины</p>		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34,35
	Теоретические занятия		
	1.Введение. Вводный инструктаж по ТБ инструкции №1,2,3.	2	
	2.Здоровье и здоровый образ жизни	2	
	3.Вредные привычки и их влияние на человека	2	
	4.Безопасное поведение в быту	2	
	5.Криминогенная ситуация, преступление против личности, необходимой обороны	2	
	6.Как не стать жертвой преступления	2	
	7.Выживание в условиях автономного существования	2	
8.Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях	2		

	Практические занятия		
	1.Необходимая оборона – основа самозащиты.	2	
	Самостоятельная работа		
	Здоровье и здоровый образ жизни	2	
	Вредные привычки и их влияние на человека	2	
	Безопасное поведение в быту	2	
	Криминогенная ситуация, преступление против личности, необходимой обороны	2	
	Необходимая оборона – основа самозащиты.	2	
	Выживание в условиях автономного существования	2	
	Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях	2	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера, в соответствии с возможными для данной местности и района проживания их возникновения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации (РС ЧС). Структура, цели и задачи по защите населения. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи. Структура и органы управления. Современные средства поражения и их порождающие факторы, защита от них: - ядерное оружие, поражающие факторы и защита от них; - химическое оружие, поражающие факторы и защита от них; - биологическое оружие, поражающие факторы и защита от них, современное обычное оружие, поражающие факторы и защита от них; Оповещение и информирование населения о возникающих ЧС мирного и военного времени. Правила безопасного поведения при угрозе: террористического акта, при захвате в качестве заложника.		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, У1, У2, У3, 31, 32,33,34,35
	Теоретические занятия		
	9.ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения при ЧС.	2	
	10.Единая госсистема предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ГО, история создания, цели и задачи	2	
	11.Современные средства поражения, защита от них. Ядерное, химическое, и бактериологическое	2	
	12.Инженерные средства защиты населения. Убежища, и ПРУ	2	

	13.Системы оповещения и информирования населения при ЧС мирного и военного времени.	2	
	14.Правила безопасного поведения при терактах и захвате в заложники	2	
	Практические занятия		
	2.Правила поведения и порядок эвакуации при получении сигнала ЧС	2	
	3.Сдача норматива по ГО надевание противогаза	2	
	Самостоятельная работа		
	ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения при ЧС.	2	
	Единая госсистема предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ГО, история создания, цели и задачи	2	
	Современные средства поражения, защита от них. Ядерное, химическое, и бактериологическое	2	
	Правила безопасного поведения при терактах и захвате в заложники	2	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала История создания Вооруженных Сил России. Виды вооруженных Сил Российской Федерации, роды Вооруженных Сил, рода войск, другие войска, их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности Реформа Вооруженных Сил. Основные понятия о воинской безопасности. Воинский учет и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к воинской службе. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Альтернативная гражданская служба взамен военной службы по призыву		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, У1, У2, У3, 31, 32,33,34,35
	Теоретические занятия		
	15.История создания ВС России. Памяти поколений – дни воинской славы России	2	
	16.Виды, рода ВС РФ, другие войска, их предназначение.	2	
	17.Функции и основные задачи современных ВС РФ.	2	
	18.Основные понятия о воинской обязанности и военной службе.	2	
	19.Воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету	2	
	20.Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	21.Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника	2	

	Отечества		
	22.Прохождение военной службы по призыву	2	
	23.Альтернативная гражданская служба	2	
	Практические занятия		
	4.Стрелковая подготовка из пневматического оружия	2	
	Самостоятельная работа		
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, У1, У2, У3, 31, 32,33,34,35
	Первая медицинская помощь при остановке сердца.		
	Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества. Эмоционально-волевая устойчивость. Самоубеждение, самоприказ и самовнушение. Режим дня, труда и отдыха. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений.		
	Теоретические занятия		
	24.Эмоционально-волевая устойчивость. Учись управлять собой – самоубеждение, самоприказ и самовнушение.	2	
	25.Первая медицинская помощь при остановке сердца	2	
	26.Режим дня, труда и отдыха. Закаливание организма	2	
	27.Правила личной и общественной гигиены.	2	
	28.Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества	2	
	29.Правовые аспекты взаимоотношения полов.	2	
	30.Брак и семья. Культура брачных отношений	2	
	Практические занятия		
	5.Первая медицинская помощь при остановке сердца	2	
	Самостоятельная работа		
	Эмоционально-волевая устойчивость. Учись управлять собой – самоубеждение, самоприказ и самовнушение.	2	
Первая медицинская помощь при остановке сердца	3		
Консультации	6		
Всего	105		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

основная литература

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2020. - 290 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/932127>

2. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник/ [В.А. Бондаренко] и др. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1064078>

3. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва: Академия, 2019. - 368 с. - ЭБС «Академия» - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=408731> (для авториз. пользователей)

дополнительная литература

4. Приешкина, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А.Н. Приешкина. - Саратов: Профобразование, 2020. - 92 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html>

5. Микрюков, В.Ю. Основы военной подготовки (для суворовских, нахимовских и кадетских училищ): 10-11 класс. [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2018. - 201 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929602>

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента по дисциплине "Основы безопасности жизнедеятельности" [Электронный ресурс] / [составитель А.И. Богус]. - Яблоновский : Б.и., 2017. - 61 с. Режим доступа:

<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054300&time=1615983136>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>

2. Образовательный портал ОБЖ.ру. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4.Центральный музей ВВС РФ. - Режим доступа: <http://www.monino.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.
У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости.	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с	

	большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
31 - принципы обеспечения устойчивости объектов	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные	Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля
32 - виды потенциальных опасностей		
33 - основы военной службы и обороны государства		
34 - меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах		
35 - способы оказания первой медицинской помощи		

	<p>ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета безопасности жизнедеятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет безопасности жизнедеятельности должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет безопасности жизнедеятельности», в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет» должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

на _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)
для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии
естественнонаучных и технических дисциплин

« ____ » _____ 20 __ г.

Председатель комиссии _____
(подпись) (Ф.И.О.)