

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия информационных и математических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч
«18» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ПД.02 Информатика

Наименование специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника бухгалтер

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории

Кошак
(подпись)

Р. М. Кошак
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии информационных и математических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 18 » 05 2022 г.

Шартан
(подпись)

Р.Я. Шартан
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 18 » 05 2022 г.

Алескерова
(подпись)

А.А. Алескерова
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Информатика (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ПД.02 Информатика является профильной дисциплиной в составе цикла дисциплин среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1 – использовать базовые системные программные продукты;
- У2 – применять антивирусные средства защиты информации;
- У3 – использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;
- У4 – работать с электронной почтой;

знать:

- З1 – основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- З2 – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- З3 – базовые системные программные продукты;
- З4 – пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;
- З5 – технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.02 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе – по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных – средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в – избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом – языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ,

соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 92 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 82 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ПД. 02 ИНФОРМАТИКА**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	во 2 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	82	82
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	46	46
практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	10	10
в том числе:		
индивидуальный проект	10	10
Консультации	0	0
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет (зачет, экзамен, комплексный экзамен). <i>Примечание: в данной строке указывается количество часов, предусмотренных на проведение экзамена только для актуализированных ФГОС СПО</i>		Д/З
Общая трудоемкость	92	92

2.2. Тематический план учебной дисциплины ПД. 02 Информатика

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации
Раздел 1. Информационная деятельность человека							
1.	Л 1	Этапы развития информационного общества. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах	2	2			
2.	Л 2	Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	2	2			
Раздел 2. Информация и информационные процессы							
3.	Л 3	Информация и информационные объекты. Свойства информации. Виды и формы представления информации	2	2			
4.	Л 4	Хранение и обработка информации ПК. Носители информации их виды по технологии записи и функциональной направленности	2	2			
5.	Л 5	Арифметические основы работы компьютера. Системы счисления. Системы счисления, используемые в компьютере	2	2			
6.	ПЗ 1	Системы счисления	2		2		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий							
7.	Л 6	Архитектура компьютеров. Основные характеристики и состав компьютеров. Компьютерные сети	2	2			
8.	Л 7	Защита информации, антивирусная защита. Работа с антивирусной программой	2	2			
9.	ПЗ 2	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Работа с антивирусной программой	2		2		
10.	Л 8	Программное обеспечение. Операционные системы. ОС Windows	2	2			
11.	ПЗ 3	Операционная система Windows. Графический интерфейс пользователя. Объекты и элементы управления ОС Windows	2		2		
12.	ПЗ 4	Работа с объектом «Проводник». Операции с файлами и папками. Работа с объектом «Мой компьютер»	2		2		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов							
13.	Л 9	Понятие об информационных системах	2	2			

14.	Л 10	Автоматизация информационных процессов	2	2			
15.	Л 11	Текстовые процессоры. Текстовый процессор Microsoft Word	2	2			
16.	Л 12	Основные подходы к созданию и форматированию текста	2	2			
17.	ПЗ 5	Основные приемы создания и форматирования текста. Основные приемы преобразования текстов. Применение стилевых оформлений к тексту	2		2		
18.	Л 13	MS Word. Основные приемы работы с таблицами	2	2			
19.	ПЗ 6	Создание и редактирование таблиц в MS Word	2		2		
20.	ПЗ 7	Возможности MS Word при работе с рисунками и объектами WordArt	2		2		
21.	ПЗ 8	Основные приемы создания и форматирования диаграмм в MS Word	2		2		
22.	Л 14	Основные возможности и назначение электронных таблиц	2	2			
23.	Л 15	Табличный процессор Microsoft Excel. Основные приемы работы с рабочей книгой и рабочим листом. Ввод и форматирование данных	2	2			
24.	ПЗ 9	Настройка новой рабочей книги. Работа с рабочими листами. Формирование структуры таблицы и ее заполнение постоянными данными	2		2		
25.	Л 16	MS Excel. Основные приемы работы с формулами и функциями	2	2			
26.	ПЗ 10	Организация расчетов в табличном процессоре	2		2		
27.	ПЗ 11	Использование функций в расчетах табличного процессора	2		2		
28.	Л 17	MS Excel. Графическое представление информации. Условное форматирование и фильтрация данных	2	2			
29.	ПЗ 12	Построение диаграмм в табличном процессоре. Форматирование диаграмм в табличном процессоре	2		2		
30.	ПЗ 13	Фильтрация данных в MS Excel .Условное форматирование в MS Excel	2		2		
31.	ПЗ 14	Комплексное использование возможностей MS Excel	2		2		
32.	Л 18	Презентационный процессор Microsoft Power Point	2	2			
33.	ПЗ 15	Создание и редактирование презентаций в MS PowerPoint	2		2		
34.	Л 19	Анимация и мультимедийные объекты в MS Power Point	2	2			
35.	Л 20	Гиперссылки в MS Power Point	2	2			
36.	ПЗ 16	Разработка презентации с использованием анимации. Разработка презентации с использованием мультимедийных объектов	2		2		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии							
37.	Л 21	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	2	2			
38.	Л 22	Браузеры. Виды браузеров, их функциональные возможности					
39.	Л 23	Интернет	2	2			
40.	ПЗ 17	Работа с браузерами. Основные приемы работы с Интернет-сайтами. Работа с поисковыми системами	2		2		
41.	ПЗ 18	Урок-диспут «Интернету: да или нет?»	2		2		
Индивидуальный проект			10			10	
Консультации			0				0
ИТОГО			92	46	36	10	0

2.3. Содержание учебной дисциплины ПД.02 Информатика

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Информационная деятельность человека		4	
Тема 1.1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).	4	ОК 02, ОК 09 31, 32
	Теоретические занятия	4	
	1. Этапы развития информационного общества. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах	2	
	2. Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		8	
Тема 2.1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала Информационные объекты различных видов. Информация. Свойства информации. Виды и формы представления информации. Классификация информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Кодирование информации. Двоичное кодирование. Количественная характеристика информации. Способы представления данных в памяти компьютера. Носители информации их виды по технологии записи и функциональной направленности. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические основы работы компьютера. Системы счисления. Системы счисления, используемые в компьютере. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Решение примеров: перевод чисел из одной системы счисления в другую	8	ОК 02, ОК 09 31, 32
	Теоретические занятия	6	
	3. Информация и информационные объекты. Свойства информации. Виды и формы		

	представления информации		
	4. Хранение и обработка информации ПК. Носители информации их виды по технологии записи и функциональной направленности		
	5. Арифметические основы работы компьютера. Системы счисления. Системы счисления, используемые в компьютере	2	
	Практические занятия	2	
	1. Системы счисления	2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		12	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Безопасность. Защита информации	Содержание учебного материала Архитектура компьютеров. Принцип фон Неймана. Основные характеристики и состав компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Работа с антивирусной программой	6	ОК 02, ОК 09 31, 32, У2
	Теоретические занятия	4	
	6. Архитектура компьютеров. Основные характеристики и состав компьютеров. Компьютерные сети	2	
	7. Защита информации, антивирусная защита. Работа с антивирусной программой	2	
	Практические занятия	2	
	2. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Работа с антивирусной программой	2	
Тема 3.2. Программное обеспечение. Операционные системы	Содержание учебного материала Виды программного обеспечения. Операционные системы их функции и состав. Файловая система. Операционная система Windows. Графический интерфейс пользователя. Объекты и элементы управления ОС Windows. Работа в операционной системе Windows	6	ОК 02, ОК 09 31, 33, У1, У2
	Теоретические занятия	2	
	8. Программное обеспечение. Операционные системы. ОС Windows	2	
	Практические занятия	4	
	3. Операционная система Windows. Графический интерфейс пользователя. Объекты	2	

	и элементы управления ОС Windows		
	4. Работа с объектом «Проводник». Операции с файлами и папками Работа с объектом «Мой компьютер»	2	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		48	
Тема 4.1. Информационные системы и автоматизация информационных процессов	Содержание учебного материала и автоматизации информационных процессов	4	ОК 02, ОК 09 33, 34, У1, У3
	Теоретические занятия	4	
	9. Понятие об информационных системах	2	
	10. Автоматизация информационных процессов	2	
Тема 4.2. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала Текстовые процессоры. Разнообразие текстовых процессоров. Возможности текстовых процессоров. Создание, организация и основные способы преобразования текста. Работа с таблицами: создание, организация и основные способы преобразования таблиц. Возможности текстовых процессоров при работе с рисунками и графикой: создание, организация и основные способы преобразования рисунков. Работа в текстовом процессоре Microsoft Word	14	ОК 02, ОК 09 33, 34, У1, У3
	Теоретические занятия	6	
	11. Текстовые процессоры. Текстовый процессор Microsoft Word	2	
	12. Основные подходы к созданию и форматированию текста	2	
	13. MS Word. Основные приемы работы с таблицами	2	
	Практические занятия	8	
	5. Основные приемы создания и форматирования текста. Основные приемы преобразования текстов. Применение стилевых оформлений к тексту	2	
	6. Создание и редактирование таблиц в MS Word	2	
	7. Возможности MS Word при работе с рисунками и объектами WordArt	2	
	8. Основные приемы создания и форматирования диаграмм в MS Word	2	
	Тема 4.3. Табличные процессоры	Содержание учебного материала Электронные таблицы. Разнообразие табличных процессоров. Основные возможности и назначение электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных. Области применения электронных таблиц. Создание, организация и основные способы работы с рабочей книгой и рабочим листом. Создание, организация и основные способы работы с формулами и встроенными функциями.	

	Создание, организация и основные способы работы с диаграммами. Работа в табличном процессоре Microsoft Excel		
	Теоретические занятия	8	
	14. Основные возможности и назначение электронных таблиц	2	
	15. Табличный процессор Microsoft Excel. Основные приемы работы с рабочей книгой и рабочим листом. Ввод и форматирование данных	2	
	16. MS Excel. Основные приемы работы с формулами и функциями	2	
	17. MS Excel. Графическое представление информации. Условное форматирование и фильтрация данных	2	
	Практические занятия	12	
	9. Настройка новой рабочей книги. Работа с рабочими листами. Формирование структуры таблицы и ее заполнение постоянными данными	2	
	10. Организация расчетов в табличном процессоре	2	
	11. Использование функций в расчетах табличного процессора	2	
	12. Построение диаграмм в табличном процессоре. Форматирование диаграмм в табличном процессоре	2	
	13. Фильтрация данных в MS Excel .Условное форматирование в MS Excel	2	
	14. Комплексное использование возможностей MS Excel	2	
Тема 4.4. Презентационные процессоры	Содержание учебного материала Создание и редактирование презентаций в MS PowerPoint. Возможности программы презентации. Основные шаги создания презентации. Работа с текстом в режиме структуры. Работа с текстом в режиме слайдов. Эффекты анимации и мультимедиа. Добавление слайдов с диаграммами и графиками. Работа в презентационном процессоре Microsoft Power Point	10	ОК 02, ОК 09 33, 34, У1, У3
	Теоретические занятия	6	
	18. Презентационный процессор Microsoft Power Point	2	
	19. Анимация и мультимедийные объекты в MS Power Point	2	
	20. Гиперссылки в MS Power Point	2	
	Практические занятия	4	
	15. Создание и редактирование презентаций в MS PowerPoint	2	
	16. Разработка презентации с использованием анимации. Разработка презентации с использованием мультимедийных объектов	2	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		10	

Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Основные характеристики каналов связи. Браузеры. Виды браузеров, их функциональные возможности. Сеть Интернет. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	10	ОК 02, ОК 09 35, У2, У4
	Теоретические занятия	6	
	21. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	2	
	22. Браузеры. Виды браузеров, их функциональные возможности	2	
	23. Интернет	2	
	Практические занятия	4	
	17. Работа с браузерами. Основные приемы работы с Интернет-сайтами. Работа с поисковыми системами	2	
	18. Урок-диспут «Интернету: да или нет?»	2	
Индивидуальный проект	Проведение теоретического исследования по одной из тем: 1. Влияние ПК на здоровье человека 2. История криптовалют. Bitcoin 3. Искусственный интеллект 4. История формирования всемирной сети Интернет 5. Защита информации. Проблемы защиты информации в сети Интернете 6. Информатика в лицах 7. Интернет – плюсы и минусы 8. Компьютерные технологии в ... (выбрать интересующую область) 9. Социальные сети в жизни учащихся: за и против 10. Компьютер, его эволюция, направление развития 11. Свободная тема, согласованная с преподавателем	10	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
ИЮНЬ, 2022г Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Урок – диспут «Интернету: да или нет?»	Индивидуально-групповая	С.А. Мамий	Сформированность ОК 02, ОК 09

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ИНФОРМАТИКА

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ПД.02 Информатика требует наличия учебного кабинета информатики, оснащенный оборудованием, техническими и программными средствами обучения:

- демонстрационные пособия и модели, учебная доска;
- компьютеры с выходом в локальную и глобальную сети в количестве 10 шт. +1 на рабочем столе преподавателя;
- мультимедийный проектор, экран;
- сканер;
- сетевой принтер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ;
- комплект учебно-методической документации, включающие учебно-методические указания для студентов по проведению практических работ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Цветкова, М.С. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: Академия, 2020 – 352 с. - ЭБС «Академия» - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=370009>

2. Ляхович, В.Ф. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. - Москва: КноРус, 2019. - 347 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/927691>

Дополнительная литература:

1. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / Угринович Н.Д. - Москва: КноРус, 2019. - 377 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/924189>

2. Угринович, Н.Д. Информатика. [Электронный ресурс]: практикум / Угринович Н.Д. - Москва: КноРус, 2020. - 264 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/924220>

3. Кравченко, Л.В. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Кравченко Л.В. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2019. - 168 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478844>

4. Практическое пособие по дисциплине "Информатика" [Электронный ресурс] / [составитель Схаплок А.А.]. - Яблоновский: Б.и., 2017. - 21 с. - Режим доступа:

<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100036597&time=1615890105>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://konsultant.ru/>

2. Справочная правовая система «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4. Первые шаги: уроки программирования. - Режим доступа: <http://www.firststeps.ru/>

5. Информатика и информационные технологии в образовании. - Режим доступа: <https://nochi.com/rusedu.html>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.02 ИНФОРМАТИКА**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уметь использовать базовые системные программные продукты	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..</p>
уметь применять антивирусные средства защиты информации		
уметь использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации		
уметь работать с электронной почтой		
знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации		
знать общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем		
знать базовые системные программные продукты		
знать пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации		
знать технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПД.02 Информатика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета математических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета математических дисциплин должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ПД. 02 Информатика формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставаний обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ПД. 02 Информатика

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии информационных и математических дисциплин

« _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись) И.О. Фамилия