

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия информационных и математических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ПД.02 Информатика

Наименование специальности 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника специалист банковского дела

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.07 Банковское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель


(подпись)

А.А. Схаплок
И. О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии информационных и математических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 18 » 07 2022 г.


(подпись)

Р. Я. Шартан
И. О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 13 » 05 2022 г.


(подпись)

А.А. Алескерова
И. О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Информатика (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ПД.02 Информатика является профильной дисциплиной в составе цикла дисциплин среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1 – использовать базовые системные программные продукты;
- У2 – применять антивирусные средства защиты информации;
- У3 – использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;
- У4 – работать с электронной почтой;

знать:

- З1 – основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- З2 – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- З3 – базовые системные программные продукты;
- З4 – пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;
- З5 – технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.02 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе – по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных – средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в – избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом – языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ,

соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 92 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 82 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ПД. 02 ИНФОРМАТИКА**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	во 2 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	82	82
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	46	46
практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	10	10
в том числе:		
индивидуальный проект	10	10
Консультации	0	0
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет (зачет, экзамен, комплексный экзамен). <i>Примечание: в данной строке указывается количество часов, предусмотренных на проведение экзамена только для актуализированных ФГОС СПО</i>		Д/З
Общая трудоемкость	92	92

2.2. Тематический план учебной дисциплины ПД. 02 Информатика

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации
Раздел 1. Информационная деятельность человека							
1.	Л 1	Этапы развития информационного общества. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах	2	2			
2.	Л 2	Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	2	2			
Раздел 2. Информация и информационные процессы							
3.	Л 3	Информация и информационные объекты. Свойства информации. Виды и формы представления информации	2	2			
4.	Л 4	Хранение и обработка информации ПК. Носители информации их виды по технологии записи и функциональной направленности	2	2			
5.	Л 5	Арифметические основы работы компьютера. Системы счисления. Системы счисления, используемые в компьютере	2	2			
6.	ПЗ 1	Системы счисления	2		2		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий							
7.	Л 6	Архитектура компьютеров. Основные характеристики и состав компьютеров. Компьютерные сети	2	2			
8.	Л 7	Защита информации, антивирусная защита. Работа с антивирусной программе	2	2			
9.	ПЗ 2	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Работа с антивирусной программой	2		2		
10.	Л 8	Программное обеспечение. Операционные системы. ОС Windows	2	2			
11.	ПЗ 3	Операционная система Windows. Графический интерфейс пользователя. Объекты и элементы управления ОС Windows	2		2		
12.	ПЗ 4	Работа с объектом «Проводник». Операции с файлами и папками. Работа с объектом «Мой компьютер»	2		2		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов							
13.	Л 9	Понятие об информационных системах	2	2			

14.	Л 10	Автоматизация информационных процессов	2	2			
15.	Л 11	Текстовые процессоры. Текстовый процессор Microsoft Word	2	2			
16.	Л 12	Основные подходы к созданию и форматированию текста	2	2			
17.	ПЗ 5	Основные приемы создания и форматирования текста. Основные приемы преобразования текстов. Применение стилевых оформлений к тексту	2		2		
18.	Л 13	MS Word. Основные приемы работы с таблицами	2	2			
19.	ПЗ 6	Создание и редактирование таблиц в MS Word	2		2		
20.	ПЗ 7	Возможности MS Word при работе с рисунками и объектами WordArt	2		2		
21.	ПЗ 8	Основные приемы создания и форматирования диаграмм в MS Word	2		2		
22.	Л 14	Основные возможности и назначение электронных таблиц	2	2			
23.	Л 15	Табличный процессор Microsoft Excel. Основные приемы работы с рабочей книгой и рабочим листом. Ввод и форматирование данных	2	2			
24.	ПЗ 9	Настройка новой рабочей книги. Работа с рабочими листами. Формирование структуры таблицы и ее заполнение постоянными данными	2		2		
25.	Л 16	MS Excel. Основные приемы работы с формулами и функциями	2	2			
26.	ПЗ 10	Организация расчетов в табличном процессоре	2		2		
27.	ПЗ 11	Использование функций в расчетах табличного процессора	2		2		
28.	Л 17	MS Excel. Графическое представление информации. Условное форматирование и фильтрация данных	2	2			
29.	ПЗ 12	Построение диаграмм в табличном процессоре. Форматирование диаграмм в табличном процессоре	2		2		
30.	ПЗ 13	Фильтрация данных в MS Excel .Условное форматирование в MS Excel	2		2		
31.	ПЗ 14	Комплексное использование возможностей MS Excel	2		2		
32.	Л 18	Презентационный процессор Microsoft Power Point	2	2			
33.	ПЗ 15	Создание и редактирование презентаций в MS PowerPoint	2		2		
34.	Л 19	Анимация и мультимедийные объекты в MS Power Point	2	2			
35.	Л 20	Гиперссылки в MS Power Point	2	2			
36.	ПЗ 16	Разработка презентации с использованием анимации. Разработка презентации с использованием мультимедийных объектов	2		2		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии							
37.	Л 21	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	2	2			
38.	Л 22	Браузеры. Виды браузеров, их функциональные возможности					
39.	Л 23	Интернет	2	2			
40.	ПЗ 17	Работа с браузерами. Основные приемы работы с Интернет-сайтами. Работа с поисковыми системами	2		2		
41.	ПЗ 18	Урок-диспут «Интернету: да или нет?»	2		2		
Индивидуальный проект			10			10	
Консультации			0				0
ИТОГО			92	46	36	10	0

2.3. Содержание учебной дисциплины ПД.02 Информатика

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Информационная деятельность человека		4	
Тема 1.1. Информационная деятельность человека	<p>Содержание учебного материала Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).</p>	4	ОК 02, ОК 09 31, 32
	<p>Теоретические занятия</p>	4	
	<p>1. Этапы развития информационного общества. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах</p>	2	
	<p>2. Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов</p>	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		8	
Тема 2.1. Информация и информационные процессы	<p>Содержание учебного материала Информационные объекты различных видов. Информация. Свойства информации. Виды и формы представления информации. Классификация информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Кодирование информации. Двоичное кодирование. Количественная характеристика информации. Способы представления данных в памяти компьютера. Носители информации их виды по технологии записи и функциональной направленности. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические основы работы компьютера. Системы счисления. Системы счисления, используемые в компьютере. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Решение примеров: перевод чисел из одной системы счисления в другую</p>	8	ОК 02, ОК 09 31, 32
	<p>Теоретические занятия</p>	6	
	<p>3. Информация и информационные объекты. Свойства информации. Виды и формы</p>		

	представления информации		
	4. Хранение и обработка информации ПК. Носители информации их виды по технологии записи и функциональной направленности		
	5. Арифметические основы работы компьютера. Системы счисления. Системы счисления, используемые в компьютере	2	
	Практические занятия	2	
	1. Системы счисления	2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		12	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Безопасность. Защита информации	Содержание учебного материала Архитектура компьютеров. Принцип фон Неймана. Основные характеристики и состав компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Работа с антивирусной программой	6	ОК 02, ОК 09 31, 32, У2
	Теоретические занятия	4	
	6. Архитектура компьютеров. Основные характеристики и состав компьютеров. Компьютерные сети	2	
	7. Защита информации, антивирусная защита. Работа с антивирусной программой	2	
	Практические занятия	2	
	2. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Работа с антивирусной программой	2	
Тема 3.2. Программное обеспечение. Операционные системы	Содержание учебного материала Виды программного обеспечения. Операционные системы их функции и состав. Файловая система. Операционная система Windows. Графический интерфейс пользователя. Объекты и элементы управления ОС Windows. Работа в операционной системе Windows	6	ОК 02, ОК 09 31, 33, У1, У2
	Теоретические занятия	2	
	8. Программное обеспечение. Операционные системы. ОС Windows	2	
	Практические занятия	4	
	3. Операционная система Windows. Графический интерфейс пользователя. Объекты	2	

	и элементы управления ОС Windows		
	4. Работа с объектом «Проводник». Операции с файлами и папками Работа с объектом «Мой компьютер»	2	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		48	
Тема 4.1. Информационные системы и автоматизация информационных процессов	Содержание учебного материала и автоматизации информационных процессов	4	ОК 02, ОК 09 33, 34, У1, У3
	Теоретические занятия	4	
	9. Понятие об информационных системах	2	
	10. Автоматизация информационных процессов	2	
Тема 4.2. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала Текстовые процессоры. Разнообразие текстовых процессоров. Возможности текстовых процессоров. Создание, организация и основные способы преобразования текста. Работа с таблицами: создание, организация и основные способы преобразования таблиц. Возможности текстовых процессоров при работе с рисунками и графикой: создание, организация и основные способы преобразования рисунков. Работа в текстовом процессоре Microsoft Word	14	ОК 02, ОК 09 33, 34, У1, У3
	Теоретические занятия	6	
	11. Текстовые процессоры. Текстовый процессор Microsoft Word	2	
	12. Основные подходы к созданию и форматированию текста	2	
	13. MS Word. Основные приемы работы с таблицами	2	
	Практические занятия	8	
	5. Основные приемы создания и форматирования текста. Основные приемы преобразования текстов. Применение стилевых оформлений к тексту	2	
	6. Создание и редактирование таблиц в MS Word	2	
	7. Возможности MS Word при работе с рисунками и объектами WordArt	2	
	8. Основные приемы создания и форматирования диаграмм в MS Word	2	
	Тема 4.3. Табличные процессоры	Содержание учебного материала Электронные таблицы. Разнообразие табличных процессоров. Основные возможности и назначение электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных. Области применения электронных таблиц. Создание, организация и основные способы работы с рабочей книгой и рабочим листом. Создание, организация и основные способы работы с формулами и встроенными функциями.	

	Создание, организация и основные способы работы с диаграммами. Работа в табличном процессоре Microsoft Excel		
	Теоретические занятия	8	
	14. Основные возможности и назначение электронных таблиц	2	
	15. Табличный процессор Microsoft Excel. Основные приемы работы с рабочей книгой и рабочим листом. Ввод и форматирование данных	2	
	16. MS Excel. Основные приемы работы с формулами и функциями	2	
	17. MS Excel. Графическое представление информации. Условное форматирование и фильтрация данных	2	
	Практические занятия	12	
	9. Настройка новой рабочей книги. Работа с рабочими листами. Формирование структуры таблицы и ее заполнение постоянными данными	2	
	10. Организация расчетов в табличном процессоре	2	
	11. Использование функций в расчетах табличного процессора	2	
	12. Построение диаграмм в табличном процессоре. Форматирование диаграмм в табличном процессоре	2	
	13. Фильтрация данных в MS Excel .Условное форматирование в MS Excel	2	
	14. Комплексное использование возможностей MS Excel	2	
Тема 4.4. Презентационные процессоры	Содержание учебного материала Создание и редактирование презентаций в MS PowerPoint. Возможности программы презентации. Основные шаги создания презентации. Работа с текстом в режиме структуры. Работа с текстом в режиме слайдов. Эффекты анимации и мультимедиа. Добавление слайдов с диаграммами и графиками. Работа в презентационном процессоре Microsoft Power Point	10	ОК 02, ОК 09 33, 34, У1, У3
	Теоретические занятия	6	
	18. Презентационный процессор Microsoft Power Point	2	
	19. Анимация и мультимедийные объекты в MS Power Point	2	
	20. Гиперссылки в MS Power Point	2	
	Практические занятия	4	
	15. Создание и редактирование презентаций в MS PowerPoint	2	
	16. Разработка презентации с использованием анимации. Разработка презентации с использованием мультимедийных объектов	2	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		10	

Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Основные характеристики каналов связи. Браузеры. Виды браузеров, их функциональные возможности. Сеть Интернет. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	10	ОК 02, ОК 09 35, У2, У4
	Теоретические занятия	6	
	21. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	2	
	22. Браузеры. Виды браузеров, их функциональные возможности	2	
	23. Интернет	2	
	Практические занятия	4	
	17. Работа с браузерами. Основные приемы работы с Интернет-сайтами. Работа с поисковыми системами	2	
	18. Урок-диспут «Интернету: да или нет?»	2	
Индивидуальный проект	Проведение теоретического исследования по одной из тем: 1. Влияние ПК на здоровье человека 2. История криптовалют. Bitcoin 3. Искусственный интеллект 4. История формирования всемирной сети Интернет 5. Защита информации. Проблемы защиты информации в сети Интернете 6. Информатика в лицах 7. Интернет – плюсы и минусы 8. Компьютерные технологии в ... (выбрать интересующую область) 9. Социальные сети в жизни учащихся: за и против 10. Компьютер, его эволюция, направление развития 11. Свободная тема, согласованная с преподавателем	10	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
ИЮНЬ, 2022г Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Урок – диспут «Интернету: да или нет?»	Индивидуально-групповая	С.А. Мамий	Сформированность ОК 02, ОК 09

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ИНФОРМАТИКА

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ПД.02 Информатика требует наличия учебного кабинета информатики, оснащенный оборудованием, техническими и программными средствами обучения:

- демонстрационные пособия и модели, учебная доска;
- компьютеры с выходом в локальную и глобальную сети в количестве 10 шт. +1 на рабочем столе преподавателя;
- мультимедийный проектор, экран;
- сканер;
- сетевой принтер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ;
- комплект учебно-методической документации, включающие учебно-методические указания для студентов по проведению практических работ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Цветкова, М.С. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: Академия, 2020 – 352 с. - ЭБС «Академия» - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=370009>

2. Ляхович, В.Ф. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. - Москва: КноРус, 2019. - 347 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/927691>

Дополнительная литература:

1. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / Угринович Н.Д. - Москва: КноРус, 2019. - 377 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/924189>

2. Угринович, Н.Д. Информатика. [Электронный ресурс]: практикум / Угринович Н.Д. - Москва: КноРус, 2020. - 264 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/924220>

3. Кравченко, Л.В. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Кравченко Л.В. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2019. - 168 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478844>

4. Практическое пособие по дисциплине "Информатика" [Электронный ресурс] / [составитель Схаплок А.А.]. - Яблоновский: Б.и., 2017. - 21 с. - Режим доступа:

<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100036597&time=1615890105>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://konsultant.ru/>

2. Справочная правовая система «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4. Первые шаги: уроки программирования. - Режим доступа: <http://www.firststeps.ru/>

5. Информатика и информационные технологии в образовании. - Режим доступа: <https://nochi.com/rusedu.html>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.02 ИНФОРМАТИКА**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уметь использовать базовые системные программные продукты	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..</p>
уметь применять антивирусные средства защиты информации		
уметь использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации		
уметь работать с электронной почтой		
знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации		
знать общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем		
знать базовые системные программные продукты		
знать пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации		
знать технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПД.02 Информатика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета математических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета математических дисциплин должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ПД. 02 Информатика формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставаний обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ПД. 02 Информатика

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии информационных и математических дисциплин

« _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись) И.О. Фамилия