

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра информационной безопасности и прикладной информатики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Защита интеллектуальной собственности и патентоведе-
ние**

**по направлению
подготовки бакалавров 09.03.03 Прикладная информатика**

по профилю подготовки Прикладная информатика в экономике

**Квалификация (степень)
выпускника бакалавр**

Программа подготовки прикладной бакалавриат

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2016

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика

Составитель рабочей программы:

Кандидат философских наук, доцент
(должность, ученое звание, степень)

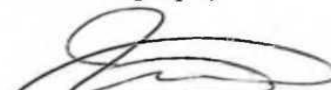

(подпись)

Козлова Н.И.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Информационной безопасности и прикладной информатики
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«31» 08 2016 г.


(подпись)

Чефранов С.Г.
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«31» 08 2016 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления
(где осуществляется обучение)


(подпись)


Чефранов С.Г.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«31» 08 2016 г.


(подпись)

Доргушаова А.К.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
/Начальник УМУ
«31» 08 2016 г.


(подпись)

Гук Г.А.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись)

Чефранов С.Г.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и патентование» - приобретение знаний, умений и навыков для осуществления деятельности в области защиты интеллектуальной собственности, а также создания новых объектов интеллектуальной собственности.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- технико-экономическое обоснование и определение патентной чистоты, патентоспособности новых объектов интеллектуальной промышленной собственности (материалов, технологических процессов, технических объектов);
- определение соответствия заявочных материалов требуемым критериям для получения охранных грамот на новые объекты интеллектуальной промышленной собственности;
- использование патентной документации при создании и освоении новых материалов, технологических процессов и технических объектов.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Дисциплина входит в перечень курсов, входящих в вариативную часть образовательного цикла. Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой и вариативной частей образовательного цикла «Прикладные программные продукты», «Информационные системы в экономике», «Информационное право» и др.

Дисциплина основана на знаниях научных основ и закономерностей развития общества.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи экзамена и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентование», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими обще-профессиональными и профессиональными компетенциями **ОК-4, ОПК-4, ПК-16:**

ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-4: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-16: способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-4:

- **знать:** существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной деятельности; виды технической документации и принципы составления технико-экспертной документации; методику составления описания принципов действия и устройства и другие формы технической документации, сопровождающей процессы проектирования изделий;

- **уметь:** оценивать объекты интеллектуальной собственности; осуществлять экспертизу технической документации; проводить патентные исследования, выделять аналоги и прототипы изобретения, формулировать сущность и новизну изобретения; ана-

лизировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;

– **владеть:** методами защиты интеллектуальной собственности; навыками составления графиков работ, технических инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование; навыками в составлении заявок на изобретения и промышленные образцы в области профессиональной деятельности.

ОПК-4, ПК-16:

– **знать:** сущность и значение информации в развитии современного общества, современные достижения информатики и вычислительной техники, основные методы переработки больших объемов информации; информационно-коммуникационные технологии сбора, анализа и обработки информации.

– **уметь:** использовать достижения информатики и вычислительной техники, информационно-коммуникационные технологии в процессе сбора, анализа и обработки информации по профилю деятельности, перерабатывать большие объемы информации.

– **владеть:** навыками применения достижений информатики и вычислительной техники; нахождения, анализа и обработки информации по профилю деятельности из различных источников, работы в глобальных компьютерных системах.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

| Вид учебной работы | Всего часов/з.е. | Семестр |
|--|-------------------|-------------------|
| | | 7 |
| Контактные часы (всего) | 34,35/0,95 | 34,35/0,95 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 17/0,47 | 17/0,47 |
| Практические занятия (ПЗ) | 17/0,47 | 17/0,47 |
| Семинары (С) | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Контактная работа в период аттестации (КРАТ) | 0,35/0,01 | 0,35/0,01 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | | |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего) | 74/2,05 | 74/2,05 |
| В том числе: | | |
| Курсовой проект (работа) | | |
| Расчетно-графические работы | | |
| Рефераты | 50/1,39 | 50/1,39 |
| <i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i> | | |
| 1. Составление плана-конспекта | 24/0,67 | 24/0,67 |
| 2. Подбор, обобщение и анализ информации из литературных источников и других информационных ресурсов по профилю подготовки | | |
| Контроль (всего) | 35,65/0,99 | 35,65/0,99 |
| Форма промежуточной аттестации: | экзамен | экзамен |
| Общая трудоемкость | 144/4 | 144/4 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|-------|---|-----------------|---|------|-----------------|------|-----|----------|---|---------------------|
| | | | Л | С/ПЗ | Лабораг. работы | КРАг | СРП | Контроль | | СР |
| 1. | Охрана и защита интеллектуальной собственности | 1-2 | 1 | 1 | | | | | 8 | Обсуждение докладов |
| 2. | Объекты интеллектуальной собственности | 3-4 | 2 | 2 | | | | | 8 | Рефераты |
| 3. | Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности | 5-8 | 2 | 2 | | | | | 8 | Тестирование |
| 4. | Защита объектов интеллектуальной собственности | 9-11 | 2 | 2 | | | | | 8 | Рефераты |
| 5. | Международное сотрудничество в области охраны интеллектуальной собственности | 12-13 | 2 | 2 | | | | | 8 | Обсуждение докладов |
| 6. | Маркетинг объектов интеллектуальной собственности. Сущность, принципы и функции маркетинга | 14 | 2 | 2 | | | | | 8 | Обсуждение докладов |
| 7. | Определение конкурентоспособности новой разработки | 15 | 2 | 2 | | | | | 8 | Обсуждение докладов |
| 8. | Экономические расчеты на основе оценки значимости объекта интеллектуальной промышленной собственности | 15 | 2 | 2 | | | | | 9 | Рефераты |
| 9. | Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности | 16 | 2 | 2 | | | | | 9 | Рефераты |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|----|-----------|-----------|--|-------------|--|--------------|-----------|--|
| | ственности и обмена технологиями | | | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация. экзамен | 17 | | | | | | 35,65 | | |
| | ИТОГО: 144 | | 17 | 17 | | 0,35 | | 35,65 | 74 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины « Защита интеллектуальной собственности и патентование», образовательные технологии ОФО
Лекционный курс

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы / зач. ед.) ОФО | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---------|--|------------------------------------|---|-------------------------|--|----------------------------|
| Тема 1. | Охрана и защита интеллектуальной собственности | 1/0,027 | Основные определения интеллектуальной деятельности. Сущность и содержание понятия объекта интеллектуальной собственности. | ОК-4, ОПК-4, ПК-16 | <p>– знать: существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной деятельности; виды технической документации и принципы составления технико-экспертной документации; методику составления описания принципов действия и устройства и другие формы технической документации, сопровождающей процессы проектирования изделий;</p> <p>– уметь: оценивать объекты интеллектуальной собственности; осуществлять экспертизу технической документации; проводить патентные исследования, выделять аналоги и прототипы изобретения, формулировать сущность и новизну изобретения; анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;</p> <p>– владеть: методами защиты интеллектуальной собственности; навыками составления графиков работ, технических инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование; навыками в составлении заявок на изобретения и промышленные образцы в области профессиональной деятельности.</p> | Слайд-лекции |
| Тема 2. | Объекты интеллекту- | 2/0,055 | Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые автор- | ОК-4, ОПК-4, | – знать: существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной дея- | Лекции-беседы, |

| | | | | | | |
|---------|---|---------|---|--------------------|---|--|
| | альной собственности | | ским правом. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые патентным правом. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности | ПК-16 | тельности; виды технической документации и принципы составления технико-экспертной документации; методику составления описания принципов действия и устройства и другие формы технической документации, сопровождающей процессы проектирования изделий; – уметь: оценивать объекты интеллектуальной собственности; осуществлять экспертизу технической документации; проводить патентные исследования, выделять аналоги и прототипы изобретения, формулировать сущность и новизну изобретения; анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности; – владеть: методами защиты интеллектуальной собственности; навыками составления графиков работ, технических инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование; навыками в составлении заявок на изобретения и промышленные образцы в области профессиональной деятельности. | интерактивные методы обучения (мозговой штурм) |
| Тема 3. | Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности | 2/0,055 | Оформление прав на объекты промышленной собственности. Традиционная система оформления международной заявки на выдачу патента на изобретение. Процедура подачи и оформления международной заявки в соответствии с договором о патентной кооперации. | ОК-4, ОПК-4, ПК-16 | – знать: существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной деятельности; виды технической документации и принципы составления технико-экспертной документации; методику составления описания принципов действия и устройства и другие формы технической документации, сопровождающей процессы проектирования изделий; – уметь: оценивать объекты интеллектуальной собственности; осуществлять экспертизу технической документации; проводить патентные исследования, выделять аналоги и прототипы изобретения, формулировать сущность и новизну изобретения; анализиро- | Лекция-визуализация |

| | | | | | | |
|---------|--|---------|---|-------------------|--|-------------------|
| | | | | | <p>вать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;</p> <p>– владеть: методами защиты интеллектуальной собственности; навыками составления графиков работ, технических инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование; навыками в составлении заявок на изобретения и промышленные образцы в области профессиональной деятельности.</p> | |
| Тема 4. | Защита объектов интеллектуальной собственности | 2/0,055 | Защита авторских прав. Защита патентных прав. Защита средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг). Защита нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. | ОК-4, ОПК-4 ПК-16 | <p>– знать: существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной деятельности; виды технической документации и принципы составления технико-экспертной документации; методику составления описания принципов действия и устройства и другие формы технической документации, сопровождающей процессы проектирования изделий;</p> <p>– уметь: оценивать объекты интеллектуальной собственности; осуществлять экспертизу технической документации; проводить патентные исследования, выделять аналоги и прототипы изобретения, формулировать сущность и новизну изобретения; анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;</p> <p>– владеть: методами защиты интеллектуальной собственности; навыками составления графиков работ, технических инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование; навыками в составлении заявок на изобретения и промышленные образцы в области профессиональной деятельности.</p> | Проблемные лекции |
| Тема 5. | Международное со- | 2/0,055 | Парижская конвенция по охране промышленной собственности. | ОК-4, ОПК-4, | <p>– знать: существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной дея-</p> | Проблемные лек- |

| | | | | | | |
|---------|--|---------|---|--------------------|--|-------------------|
| | трудничество в области охраны интеллектуальной собственности | | Договор о патентной кооперации. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Европейская патентная конвенция. Африканские соглашения о создании организаций интеллектуальной собственности. Соглашения стран Латинской Америки по охране интеллектуальной промышленной собственности. Евразийское соглашение по вопросам охраны интеллектуальной промышленной собственности. | ПК-24 | тельности; виды технической документации и принципы составления техническо-экспертной документации; методику составления описания принципов действия и устройства и другие формы технической документации, сопровождающей процессы проектирования изделий; – уметь: оценивать объекты интеллектуальной собственности; осуществлять экспертизу технической документации; проводить патентные исследования, выделять аналоги и прототипы изобретения, формулировать сущность и новизну изобретения; анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности; – владеть: методами защиты интеллектуальной собственности; навыками составления графиков работ, технических инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование; навыками в составлении заявок на изобретения и промышленные образцы в области профессиональной деятельности. | ции |
| Тема 6. | Маркетинг объектов интеллектуальной собственности. Сущность, принципы и функции маркетинга | 2/0,055 | Сущность маркетинга Принципы маркетинга. Функции маркетинга. Управление маркетинговой деятельности. Планирование в маркетинговой деятельности. | ОК-4, ОПК-4, ПК-16 | – знать: существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной деятельности; виды технической документации и принципы составления техническо-экспертной документации; методику составления описания принципов действия и устройства и другие формы технической документации, сопровождающей процессы проектирования изделий; – уметь: оценивать объекты интеллектуальной собственности; осуществлять экспертизу технической документации; проводить патентные исследования, выделять аналоги и прототипы изобретения, формулировать сущность и новизну изобретения; анализиро- | Проблемные лекции |

| | | | | | | |
|---------|--|---------|--|--------------------|--|-------------------|
| | | | | | <p>вать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;</p> <p>– владеть: методами защиты интеллектуальной собственности; навыками составления графиков работ, технических инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование; навыками в составлении заявок на изобретения и промышленные образцы в области профессиональной деятельности.</p> | |
| Тема 7. | Определение конкурентоспособности новой разработки | 2/0,055 | Патентно-конъюнктурные исследования -важный этап маркетинга новой разработки. Составление регламента поиска и источники информации для проведения патентно-конъюнктурных исследований. Определение тенденций развития. | ОК-4, ОПК-4, ПК-16 | <p>– знать: существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной деятельности; виды технической документации и принципы составления технико-экспертной документации; методику составления описания принципов действия и устройства и другие формы технической документации, сопровождающей процессы проектирования изделий;</p> <p>– уметь: оценивать объекты интеллектуальной собственности; осуществлять экспертизу технической документации; проводить патентные исследования, выделять аналоги и прототипы изобретения, формулировать сущность и новизну изобретения; анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;</p> <p>– владеть: методами защиты интеллектуальной собственности; навыками составления графиков работ, технических инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование; навыками в составлении заявок на изобретения и промышленные образцы в области профессиональной деятельности.</p> | Проблемная лекция |
| Тема 8. | Экономические расчеты | 2/0,055 | Расчет стоимости объектов интеллектуальной промышленной | ОК-4, ОПК-4, | <p>– знать: существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной дея-</p> | Лекции-беседы |

| | | | | | | |
|--------|---|---------|---|--------------------|--|---------------|
| | ты на основе оценки значимости объекта интеллектуальной промышленной собственности | | собственности. Методика оценки объектов интеллектуальной собственности в научно-исследовательских организациях. Методика оценки объектов интеллектуальной собственности, не обладающих экономической эффективностью. | ПК-16 | тельности; виды технической документации и принципы составления техническо-экспертной документации; методику составления описания принципов действия и устройства и другие формы технической документации, сопровождающей процессы проектирования изделий; – уметь: оценивать объекты интеллектуальной собственности; осуществлять экспертизу технической документации; проводить патентные исследования, выделять аналоги и прототипы изобретения, формулировать сущность и новизну изобретения; анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности; – владеть: методами защиты интеллектуальной собственности; навыками составления графиков работ, технических инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование; навыками в составлении заявок на изобретения и промышленные образцы в области профессиональной деятельности. | |
| Тема 9 | Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями | 2/0,055 | Использование объектов интеллектуальной промышленной собственности. Виды договоров, сопровождающих заключение лицензионных соглашений. Предлицензионные договоры. Производственная кооперация на лицензионной основе. Поиск и выбор партнеров и покупателей объектов интеллектуальной собственности | ОК-4, ОПК-4, ПК-16 | – знать: существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной деятельности; виды технической документации и принципы составления техническо-экспертной документации; методику составления описания принципов действия и устройства и другие формы технической документации, сопровождающей процессы проектирования изделий; – уметь: оценивать объекты интеллектуальной собственности; осуществлять экспертизу технической документации; проводить патентные исследования, выделять аналоги и прототипы изобретения, формулировать сущность и новизну изобретения; анализиро- | Лекции-беседы |

| | | | | | | |
|--|--------------|----------------|--|--|---|--|
| | | | | | <p>вать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;</p> <p>– владеть: методами защиты интеллектуальной собственности; навыками составления графиков работ, технических инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование; навыками в составлении заявок на изобретения и промышленные образцы в области профессиональной деятельности.</p> | |
| | Итого | 17/0,47 | | | | |

5.3. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах для студентов ОФО

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование практических и семинарских занятий | Объем в часах / трудоемкость в з.е. |
|--------------|---|--|--|
| 1. | Охрана и защита интеллектуальной собственности | Анализ основных определений интеллектуальной собственности. Законодательство в области защиты интеллектуальной собственности | 1/0,027 |
| 2. | Объекты интеллектуальной собственности | Анализ терминов и определений интеллектуальной деятельности. | 2/0,055 |
| 3. | Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности | Анализ основных правовых и нормативных документов, регламентирующих процессы оформления прав на объекты интеллектуальной собственности | 2/0,055 |
| 4. | Защита объектов интеллектуальной собственности | ГОСТы и руководящие документы | 2/0,055 |
| 5. | Маркетинг объектов интеллектуальной собственности. Сущность, принципы и функции маркетинга | Рассмотрение принципов маркетинга и анализ назначения службы маркетинга | 2/0,055 |
| 6. | Определение конкурентоспособности новой разработки | Проведение анализа конкурентоспособности новой разработки | 2/0,055 |
| 7. | Экономические расчеты на основе оценки значимости объекта интеллектуальной промышленной собственности | Определение основных принципов расчета цены объектов интеллектуальной собственности | 2/0,055 |
| 8. | Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями | Поиск и выбор партнеров и покупателей объектов интеллектуальной собственности и основные виды договоров. | 2/0,055 |
| 9. | Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями | Анализ использования объектов интеллектуальной промышленной собственности | 2/0,055 |
| | Итого | | 17/0,47 |

5.4 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах для студентов ОФО

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Объем в часах / трудоемкость в з.е. |
|--------------|-----------------------------|--|--|
| - | - | - | - |

5.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.6. Самостоятельная работа студентов ОФО

| № п/п | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах / трудоемкость в з.е. |
|-------|---|---|------------------|-------------------------------------|
| 1. | Охрана и защита интеллектуальной собственности | Написание реферата | 3 неделя | 8/0,22 |
| 2. | Объекты интеллектуальной собственности | Составление плана-конспекта | 4 неделя | 8/0,22 |
| 3. | Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности | Написание реферата | 6 неделя | 8/0,22 |
| 4. | Защита объектов интеллектуальной собственности | Написание реферата | 8 неделя | 8/0,22 |
| 5. | Маркетинг объектов интеллектуальной собственности. Сущность, принципы и функции маркетинга | Составление плана-конспекта | 9 неделя | 8/0,22 |
| 6. | Определение конкурентоспособности новой разработки | Составление плана-конспекта | 12 неделя | 8/0,22 |
| 7. | Экономические расчеты на основе оценки значимости объекта интеллектуальной промышленной собственности | Написание реферата | 13 неделя | 8/0,22 |
| 8. | Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями | Написание реферата | 14-15 неделя | 9/0,25 |
| 9. | Охрана и защита интеллектуальной собственности | Составление плана-конспекта | 16 неделя | 9/0,25 |
| 10. | Промежуточная аттестация, экзамен | | 17 неделя | |
| | Итого | | | 74/2,05 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Методические рекомендации по написанию курсовых работ по дисциплине Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс] / [сост. Н.Ш. Козлова]. – Майкоп: Пермяков С.А., 2014. – 30 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000052959>

6.2 Литература для самостоятельной работы

а) основная литература

1. Лопашенко, Н.А. Посягательства на собственность [Электронный ресурс]: монография / Н.А. Лопашенко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 528 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=252247>

б) дополнительная литература

1. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Коршунов [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 327 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71041.html>

2. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. Н.М. Коршунова, Ю.С. Харитоновой. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. - ЭБС«Znanium.com» -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/906576>

3. Патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Лазарев [и др.]. - Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015.-ЭБС «IPRbooks» - 107 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55907>

4. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ.ред. Н.М. Коршунова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - ЭБС«Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503205>

5. Шаншуров, Г.А. Патентные исследования при создании новой техники. Патентно-информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Шаншуров Г.А. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 59 с. - ЭБС«Znanium.com» -Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546487>

6. Новоселова, Л.А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования [Электронный ресурс]: монография / Л.А. Новоселова, М.А. Рожкова - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 128 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448981>

7. Методические рекомендации по написанию курсовых работ по дисциплине Защита интеллектуальной собственности и патентование / [сост. Н.Ш. Козлова]. – Майкоп: Пермяков С.А., 2014. – 30 с.

8. Основы научных исследований и патентование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / сост. С. Г. Щукин и др. – Новосибирск: НГАУ. 2013. – 228 с. - ЭБС«Znanium.com» -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516943>

9. Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / под ред. И. В. Москаленко, А. А. Молчанова. - М.: Дашков и К, 2013. - 704 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430506>

10. Ишков, А.Д. Промышленная собственность. Проведение патентных исследований [Электронный ресурс]: справочное пособие / А. Д. Ишков, А.В. Степанов; под ред. А. Д. Ишкова. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 132 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458152>

11. Сычев, А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование

[Электронный ресурс]: учебное пособие / Сычев А.Н. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. - 160 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13880>

12. Шпаковский, Н.А. ТРИЗ. Анализ технической информации и генерация новых идей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Шпаковский. - М.: Форум, 2016. - 264 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=759970>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану) | Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|
| <i>ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i> | |
| 7 | <i>Защита интеллектуальной собственности и патентоведение</i> |
| <i>ОПК-4: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i> | |
| 7 | <i>Защита интеллектуальной собственности и патентоведение</i> |
| <i>ПК-16: Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</i> | |
| 7 | <i>Защита интеллектуальной собственности и патентоведение</i> |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--------------------------------------|--|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | | | | | |
| уметь: оценивать объекты интеллектуальной собственности; осуществлять экспертизу технической документации; проводить патентные исследования, выделять аналоги и прототипы изобретения, формулировать сущность и новизну изобретения; анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | <i>контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i> |
| знать: существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной деятельности; виды технической документации (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование); знать структуру составления патента и правовые аспекты и организационные методы осуществления авторского надзора. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: методами защиты интеллектуальной собственности; навыками составления графиков работ, технических инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование; навыками в составлении заявок на изобретения и промышленные образцы в области профессиональной деятельности | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

ОПК-4: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ин-формационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований ин-формационной безопасности

| | | | | | |
|--|------------------------------------|---|---|--|--|
| <p>уметь: оценивать объекты интеллектуальной собственности; осуществлять экспертизу технической документации; проводить патентные исследования, выделять аналоги и прототипы изобретения, формулировать сущность и новизну изобретения; анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности.</p> | <p>Фрагментарные знания</p> | <p>Неполные знания</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> | <p>Сформированные систематические знания</p> | <p><i>контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i></p> |
| <p>знать: существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной деятельности; виды технической документации (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование); знать структуру составления патента и правовые аспекты и организационные методы осуществления авторского надзора.</p> | <p>Частичные умения</p> | <p>Неполные умения</p> | <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p> | <p>Сформированные умения</p> | |
| <p>владеть: методами защиты интеллектуальной собственности; навыками составления графиков работ, технических инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование; навыками в составлении заявок на изобретения и промышленные образцы в области профессиональной деятельности</p> | <p>Частичное владение навыками</p> | <p>Несистематическое применение навыков</p> | <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков</p> | |

ПК-16: Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

| | | | | | |
|--|------------------------------------|---|---|--|---|
| <p>уметь: оценивать объекты интеллектуальной собственности; осуществлять экспертизу технической документации; проводить патентные исследования, выделять аналоги и прототипы изобретения, формулировать сущность и новизну изобретения; анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности.</p> | <p>Фрагментарные знания</p> | <p>Неполные знания</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> | <p>Сформированные систематические знания</p> | <p><i>контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие</i></p> |
| <p>знать: существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной деятельности; виды технической документации (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование); знать структуру составления патента и правовые аспекты и организационные методы осуществления авторского надзора.</p> | <p>Частичные умения</p> | <p>Неполные умения</p> | <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p> | <p>Сформированные умения</p> | |
| <p>владеть: методами защиты интеллектуальной собственности; навыками составления графиков работ, технических инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование; навыками в составлении заявок на изобретения и промышленные образцы в области профессиональной деятельности</p> | <p>Частичное владение навыками</p> | <p>Несистематическое применение навыков</p> | <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков</p> | |

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов

1. Правовое регулирование защиты интеллектуальной собственности.
2. Государственно-правовой механизм обеспечения охраны интеллектуальной (промышленной) собственности в РФ.
3. Товарный знак как объект интеллектуальной промышленной собственности.
4. Перспективы введения института совладения правом на товарный знак в России.
5. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
6. Ответственность за незаконное использование товарных знаков.
7. Реализация государственной научно-технической и инновационной политики.
8. Инновационное развитие экономики России.
9. Правовое регулирование научных открытий: история вопроса, современное состояние.
10. Международно-правовые аспекты деятельности средств массовой информации.
11. Доверительное управление интеллектуальной собственностью.
12. Природа и экономическая сущность интеллектуального капитала.
13. Наследование прав на результаты интеллектуальной деятельности.
14. Механизмы регулирования инновационной деятельности на региональном уровне.
15. Управление интеллектуальной собственностью предприятия.

Темы докладов

1. Нормативное регулирование инновационной деятельности в РФ.
2. Правовая охрана и защита программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем в РФ.
3. Правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания в РФ.
4. Государственно-правовое регулирование авторских и патентных прав.
5. Коммерческая реализация интеллектуальной собственности в России.
6. Маркетинг научно-технической продукции.
7. Современное состояние правового регулирования научных открытий.
8. Субъекты и объекты авторского права.
9. Защита авторских и смежных прав.
10. Правовое регулирование отношений в сфере электронного документооборота.
11. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
12. Правовая охрана топологии интегральных микросхем
13. Защита коммерческой деятельности предприятия.
14. Проблемы уголовно-правового регулирования в сфере компьютерной информации.
15. Интеллектуальная собственность в правовом аспекте.
16. Правовая защита прав авторов программ для ЭВМ и базы данных.
17. Защита интеллектуальной собственности в сети Интернет.
18. Основные институты и понятия международного авторского права.
19. Коммерческая тайна как объект интеллектуальной собственности.

Тестовые задания для определения остаточных знаний

Тест по дисциплине

1. Право авторства на изобретение, промышленный образец, полезную модель:
а) является неотчуждаемым;

- б) передаётся по наследству;
- в) передаётся по договору.
- 2. Право авторства на служебное изобретение принадлежит:
 - а) автору;
 - б) совместно автору и работодателю;
 - в) работодателю;
- 3. Решение об отказе в выдаче патента на изобретение может быть рассмотрено:
 - а) в мировом суде;
 - б) в арбитражном суде;
 - в) в суде общей юрисдикции.
- 4. Патентным правом Российской Федерации охраняются:
 - а) научные открытия, программы для ЭВМ, изобретения;
 - б) изобретения, полезные модели и промышленные образцы
 - в) изобретения, селекционные достижения и товарные знаки.
- 5. Условиями патентоспособности изобретения являются:
 - а) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;
 - б) новизна, оригинальность, промышленная применимость;
 - в) новизна, мировой уровень, промышленная применимость.
- 6. Объектами патентного права не являются:
 - а) промышленные образцы;
 - б) изобретения;
 - в) топологии интегральных микросхем.
- 7. Промышленными образцами не являются:
 - а) промышленные сооружения;
 - б) изделия ремесленного производства;
 - в) изделия промышленного производства.
- 8. Срок действия исключительного права на изобретение составляет:
 - а) 20 лет;
 - б) 10 лет;
 - в) 15 лет.
- 9. Срок действия исключительного права на полезную модель составляет:
 - а) 20 лет;
 - б) 10 лет;
 - в) 15 лет.
- 10. Регистрацию объектов патентного права осуществляет:
 - а) Министерство образования и науки;
 - б) Министерство юстиции Российской Федерации;
 - в) Федеральная служба по интеллектуальной собственности.

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Защита интеллектуальной собственности и патентоведение»**

1. Основные понятия и определения интеллектуальной собственности (ИС)
2. ИС как товар
3. Классификация ОИС
4. Понятие авторского права
5. Произведения, не являющиеся объектами авторского права
6. Субъекты авторского права
7. Изобретения как объект ИС
8. Условия патентоспособности
9. Средства индивидуализации как объекты ИС

10. Средства индивидуализации продукции, работ и услуг
11. Открытие как объект ИС
12. Служебная и коммерческая тайна как Объект ИС
13. Понятие смежного права
14. Сфера действия смежных прав
15. Понятие объекта промышленной собственности
16. Оформление прав на объекты промышленной собственности
17. Требования к заявочной документации. Заявка на выдачу патента на изобретение и свидетельства на полезную модель
18. Требования к заявочной документации. Заявка на выдачу патента на промышленный образец
19. Экспертиза заявки на изобретение, полезную модель, промышленный образец
20. Выдача охранных документов
21. Прекращение действий охранных документов
22. Цикл коммерциализации объектов ИС
23. Механизм коммерциализации объектов ИС
24. Объекты ИС как составная часть капитала фирмы
25. Структура нематериальных активов связанных с ИС
26. Использование прав ИС в нематериальных активах
27. Источники поступления ИС в нематериальные активы организации и структура их стоимости
28. Купля-продажа объектов ИС
29. Объект ИС как элемент корпоративных трансакций
30. ИС как объект коммерческого трансфера
31. Объекты ИС как элементы брэнд-системы. Структура брэнд-системы
32. Средства индивидуализации как элемент брэнд-системы
33. Средства формирования фирменного стиля как элемент брэнд-системы
34. Инновационная продукция фирмы, содержащая запатентованные решения или ноу-хау как элемент брэнд-системы
35. Паблик рилейшнз (PR) как элемент брэнд-системы
36. Рекламospособность средств индивидуализации и формирование фирменного стиля
37. Роль и место объекта ИС в дифференциации продукта
38. Объект ИС как источник инноваций
39. Инвестиции в объекты ИС
40. Патентная чистота как нормативное условие конкурентоспособности продукции
41. Корпоративные трансакции и трансакционные издержки
42. Особенности корпоративного управления объектами ИС
43. Модель выбора стратегии корпоративного управления объектом ИС
44. Особенности управления ИС в условиях конкурентной борьбы
45. Модель выбора стратегий управления ИС в условиях конкурентной борьбы
46. Факторы, влияющие на оценку патента (лицензии)
47. Учет влияния трансакционных издержек на оценку патента (лицензии)
48. Рыночная оценка патента (лицензии)
49. Сущность и содержание управления инновационной деятельностью в научно-технической сфере
50. Структура системы управления инновационной деятельностью в научно-технической сфере управления инновационной деятельностью в научно-технической сфере
51. Объект управления инновационной деятельностью в научно-технической сфере
52. Особенности управления инновационной деятельностью в научно-технической сфере

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

| Критерии оценивания реферата: | |
|--------------------------------------|--|
| «отлично» | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| «хорошо» | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| «удовлетворительно» | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. |
| «неудовлетворительно» | Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. |

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи

и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Лопашенко, Н.А. Посягательства на собственность [Электронный ресурс]: монография / Н.А. Лопашенко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 528 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=252247>

8.2 Дополнительная литература

1. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Коршунов [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 327 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71041.html>

2. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. Н.М. Коршунова, Ю.С. Харитоновой. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. - ЭБС«Znanium.com» -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/906576>

3. Патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Лазарев [и др.]. - Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015.-ЭБС «IPRbooks» - 107 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55907>

4. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ.ред. Н.М. Коршунова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - ЭБС«Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503205>

5. Шаншуров, Г.А. Патентные исследования при создании новой техники. Патентно-информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Шаншуров Г.А. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 59 с. - ЭБС«Znanium.com» -Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546487>

6. Новоселова, Л.А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования [Электронный ресурс]: монография / Л.А. Новоселова, М.А. Рожкова - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 128 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448981>

7. Методические рекомендации по написанию курсовых работ по дисциплине Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс] / [сост. Н.Ш. Козлова]. – Майкоп: Пермяков С.А., 2014. – 30 с. – Режим доступа:<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000052959>

8. Методические рекомендации по написанию курсовых работ по дисциплине Защита интеллектуальной собственности и патентование / [сост. Н.Ш. Козлова]. – Майкоп: Пермяков С.А., 2014. – 30 с.

9. Основы научных исследований и патентование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / сост. С. Г. Щукин и др. – Новосибирск: НГАУ. 2013. – 228 с. - ЭБС«Znanium.com» -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516943>

10. Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / под ред. И. В. Москаленко, А. А. Молчанова. - М.: Дашков и К, 2013. - 704 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430506>

11. Ишков, А.Д. Промышленная собственность. Проведение патентных исследований [Электронный ресурс]: справочное пособие / А. Д. Ишков, А.В. Степанов; под ред. А. Д. Ишкова. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 132 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458152>

12. Сычев, А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сычев А.Н. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. - 160 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13880>

13. Шпаковский, Н.А. ТРИЗ. Анализ технической информации и генерация новых идей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Шпаковский. - М.: Форум, 2016. - 264 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа:<http://znaniium.com/go.php?id=759970>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Ресурсы Интернет открытого доступа (Open Access)

1. ФСТЭК России. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://fstec.ru/> – Текст: электронный.
2. Информика: [сайт] / Федеральное государственное автономное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций». – Москва. – URL: <https://informika.ru/>. – Текст: электронный.
3. Всероссийский научно-исследовательский институт автоматизации управления в непромышленной сфере имени В. В. Соломатина (ВНИИНС им. В.В. Соломатина): официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.vniins.ru/index.php?lang=%D0%A0%D1%83%D1%81>. – Текст: электронный.
4. Parallel.ru. Лаборатория Параллельных информационных технологий: [сайт] / Научно-исследовательский вычислительный центр Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. – Москва. – URL: <https://parallel.ru/about>. – Текст: электронный.
5. RSDN: [сайт]. – [Москва]. – URL: <http://rsdn.org/>. – Текст: электронный.
6. Лаборатория Касперского: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://www.kaspersky.ru/>. – Текст: электронный.
7. InformationSecurity. Информационная безопасность: [сайт]. – Москва. – URL: <http://www.itsec.ru/news>. – Текст: электронный.
8. МФД-ИнфоЦентр: [сайт]. – Москва. – URL: <http://mfd.ru/> – Текст: электронный.

Зарубежные ресурсы

1. RePEc (Research Papers in Economics): сайт. – URL: <http://repec.org/#uses>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Защита интеллектуальной собственности и патентование

| Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов | Методы обучения | Способы (формы) обучения | Средства обучения | Формируемые компетенции |
|--|---|--------------------------|---|---|
| Охрана и защита интеллектуальной собственности | по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный | Домашние задания | Учебники, учебные пособия, первоисточники | ПК-16: Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности. ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. ОПК-4: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Объекты интеллектуальной собственности</p> | <p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | <p>Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания</p> | <p>Учебники, учебные пособия</p> | <p>ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. ОПК-4: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-16: Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности</p> | <p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объ-</p> | <p>Домашние задания</p> | <p>Учебники, учебные пособия, первоисточники</p> | <p>ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. ОПК-4: способность решать стандартные задачи профессиональной деятель-</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | яснительно-иллюстративный, репродуктивный | | | ности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-16: Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности. |
| Защита объектов интеллектуальной собственности | по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия, раздаточный материал | ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. ОПК-4: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информаци- |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | | он-ной безопасности. |
| Международное сотрудничество в области охраны интеллектуальной собственности | по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия, , раздаточный материал | ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. ОПК-4: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
| Маркетинг объектов интеллектуальной собственности. Сущность, принципы и функции маркетинга | по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия | ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. ОПК-4: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникацион- |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | | | ных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
| Определение конкурентоспособности новой разработки | <p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Домашние задания | Учебники, учебные пособия, первоисточники | <p>ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ОПК-4: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> |
| Экономические расчеты на основе оценки значимости объекта интеллектуальной промышленной собственности | <p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия, раздаточный материал | <p>ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ОПК-4: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информаци-</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | | | онно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
| Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями | по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия, , раздаточный материал | ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. ОПК-4: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины
Защита интеллектуальной собственности и патентование

| Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов | Методы обучения | Способы (формы) обучения | Средства обучения | Формируемые компетенции |
|--|--|--------------------------|---|---|
| Охрана и защита интеллектуальной собственности | по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение | Домашние задания | Учебники, учебные пособия, первоисточники | ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятель- |

| | | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|--|
| | знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный | | | ности. ОПК-4: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
| Объекты интеллектуальной собственности | по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия | ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. ОПК-4: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
| Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности | по источнику знаний: лекция, чтение, конспек- | Домашние задания | Учебники, учебные пособия, первоис- | ОК-4: способность использовать основы |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| венности | <p>тирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | | точники | <p>правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ОПК-4: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> |
| Защита объектов интеллектуальной собственности | <p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия, раздаточный материал | <p>ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ОПК-4: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>Маркетинг объектов интеллектуальной собственности. Сущность, принципы и функции маркетинга</p> | <p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | <p>Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания</p> | <p>Учебники, учебные пособия, , раздаточный материал</p> | <p>ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. ОПК-4: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> |
| <p>Определение конкурентоспособности новой разработки</p> | <p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | <p>Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания</p> | <p>Учебники, учебные пособия</p> | <p>ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. ОПК-4: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | | | он-ной безопасности. |
| Экономические расчеты на основе оценки значимости объекта интеллектуальной промышленной собственности | по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный | Домашние задания | Учебники, учебные пособия, первоисточники | ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. ОПК-4: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
| Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями | по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия, раздаточный материал | ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. ОПК-4: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом ос- |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | | | новых требований информационной безопасности. |
| Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями | <p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия, , раздаточный материал | <p>ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ОПК-4: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение и лицензионное программное обеспечение компаний Microsoft и Kaspersky:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.
3. Операционная система Windows7 Профессиональная, MicrosoftCorp., № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный.
4. Текстовый процессор Microsoft Office Word 2010. Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095.
5. Антивирусные программы: Kaspersky Anti-virus 6/0 – № лицензии 26FE-000451-5729CF81, срок лицензии 07.02.2020.
6. Cisco Packet Tracer – симулятор сети передачи данных. Производитель: CISCO Systems.
7. **Wireshark** – сниффер, предназначенный для анализа трафика компьютерных сетей (Ethernet, FDDI, PPP, Token-Ring и других) в режиме реального времени, используя широковещательный режим сетевой карты. Свободно распространяемое ПО.

10.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных:

Электронно-библиотечные системы

1. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва. – URL: <http://znanium.com/catalog>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

Электронные библиотеки

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва. – URL: <https://нэб.рф/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Архивы научных журналов

1. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|---|
| Специальные помещения | | |
| <p>Лекционные аудитории: 3-6, 3-12, 3-18, 3-19</p> <p>Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 3-1, 3-2, 3-13, 3-15, 3-17, 3-20, 3-22</p> | <p>LCD экран. компьютер, мультимедиа проектор.</p> | <p>Операционная система Windows7 Профессиональная, MicrosoftCorp., № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный.</p> <p>Текстовый процессор Microsoft Office Word 2010. Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095.</p> <p>Антивирусные программы: Kaspersky Anti-virus 6/0 – № лицензии 26FE-000451-5729CF81, срок лицензии 07.02.2020.</p> |
| Помещения для самостоятельной работы | | |
| <p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p> | <p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p> | <p>Операционная система Windows7 Профессиональная, MicrosoftCorp., № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный.</p> <p>Текстовый процессор Microsoft Office Word 2010. Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095.</p> <p>Антивирусные программы: Kaspersky Anti-virus 6/0 – № лицензии 26FE-000451-5729CF81, срок лицензии 07.02.2020.</p> |

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме, приведенной в приложении 4. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учетные экземпляры.

Порядок хранения и обращения рабочих программ

Подлинник рабочих программ хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

Электронные копии рабочих программ размещаются в информационной сети университета в разделе *«Общие сведения / Сведения об образовательной организации / Образование / Документы, регламентирующие образовательный процесс / Аннотации к рабочим программам дисциплин»*

Любой участник образовательного процесса должен иметь возможность ознакомления с рабочей программой.

**Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)