

## Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Куижева Саида Казбековна

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.09.2023 08:11:17

Университет: Юридический

71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**рабочей программы учебной дисциплины "Б1.В.08 Юридическая психология"**

**направления подготовки бакалавров "40.03.01 Юриспруденция"**

**профиль подготовки "Цифровой юрист"**

**программа подготовки "бакалавр"**

## Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины является сформировать психологическую составляющую профессионального мышления будущего специалиста в области права.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- охарактеризовать сущность юридической психологии как научной и прикладной дисциплины, изучающей проявление и использование психологических закономерностей в сфере правового регулирования и юридической деятельности;
- ознакомить с современными достижениями и тенденциями развития;
- дать представление о проблемах юридической психологии и раскрыть возможные пути их решения;
- показать специфику психических закономерностей в правовом регулировании;
- сформировать психологические установки деятельности будущих юристов;
- раскрыть систему основных психологических понятий и категорий, необходимых для профессиональной деятельности в области права;
- воспитать потребность в самосовершенствовании личности и постоянном профессиональном развитии, получении профессионально значимых навыков и умений;
- содействовать гражданскому воспитанию.

## Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Предмет юридической психологии. История развития юридической психологии.
Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности.
Индивидуальность и личность. Психологическая защита личности. Акцентуированная личность.
Эмоциональное состояние. Управление эмоциональными состояниями. Положительные и отрицательные психические состояния. Аффективное состояние.
Психология преступного поведения (психология преступления). Психология личности преступника. Психология преступного поведения (психология преступной группы).
Нравственное воспитание как фактор профилактики девиантного поведения
Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.
Психология личности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура). Познавательная подструктура и общение в профессиональной деятельности юриста. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста.
Психология допроса
Психологические особенности судопроизводства.
Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения.

## Место дисциплины в структуре ОП



Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы направления подготовки бакалавров. Основой для изучения дисциплины «Юридическая психология» выступает система сведений по биологии, анатомии и физиологии человека, обществознанию, сформированная в процессе освоения включенных в программу среднего образования соответствующих курсов. Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами «Философия», «Конфликтология», «Уголовное право», «Культурология», «Криминалистика», «Судебная медицина».

Дисциплина «Юридическая психология» направлена на изучение основных форм проявления психики человека, особенностей деятельности человека как личности, закономерностей общения, взаимодействия и управления деятельностью регулируемых правом. Знания, навыки и умения по дисциплине занимают одно из центральных мест в структуре профессиональной культуры бакалавра.

## В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

<b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
<b>УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</b>		
знать: - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.	уметь: - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	владеть: - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
<b>УК-3:</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
<b>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</b>		
Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.	Уметь: - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.	Владеть: - приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личном и групповом уровнях.
<b>ПК-3:</b> Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
<b>ПК-3.2 Обеспечивает соблюдение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</b>		
Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка.	Уметь: исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Владеть: навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
<b>УК-3:</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
<b>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</b>		
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.	Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
<b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
<b>УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</b>		
знать: - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном	уметь: - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных	владеть: - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.- навыком эффективной



уровнях.	социокультурных типов.	коммуникации на основе толерантности.
<b>ОПК-3:</b> Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения		
<b>ОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.</b>		
Знать: действующее законодательство.	Уметь: проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права.	Владеть: навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
<b>ПК-3:</b> Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
<b>ПК-3.2 Обеспечивает соблюдение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</b>		
Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка.	Уметь: исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Владеть: навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
<b>ПК-8:</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности		
<b>ПК-8.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.</b>		
Знать: теоретические знания в области профессиональной деятельности.	Уметь: применять профессиональные знания на практике.	Владеть: навыком применения профессиональных знаний с использованием современного аналитического и методического инструментария.
<b>УК-3:</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
<b>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</b>		
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.	Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
<b>УК-3:</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
<b>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</b>		
Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.	Уметь: - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.	Владеть: - приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.
<b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
<b>УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</b>		
знать: - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.	уметь: - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	владеть: - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
<b>ПК-8:</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности		
<b>ПК-8.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.</b>		
Знать: теоретические знания в области профессиональной деятельности.	Уметь: применять профессиональные знания на практике.	Владеть: навыком применения профессиональных знаний с использованием современного аналитического и методического инструментария.
<b>ОПК-8:</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных		



источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

**ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;**

Знать: правовые базы данных.

Уметь: обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию.

Владеть: навыками получения из различных источников, юридически значимой информации, ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью.

Дисциплина "Юридическая психология" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

**Вид промежуточной аттестации:** Экзамен.

Разработчик:

Подписано простой ЭП 04.09.2023

Ловпаче Фатима Гучипсовна

Зав. кафедрой:

Подписано простой ЭП 05.09.2023

Сиюхова Аминет Магаматовна

Зав. выпускающей кафедрой:

Подписано простой ЭП 05.09.2023

Курбанова Елена Михайловна

