

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 21.09.2023 21:39:35
Универсальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет аграрных технологий

Кафедра Химии и физико-химических методов исследования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)

Б1.В.12.01 Химия окружающей среды
18.03.01 Химическая технология
Химическая технология синтетических биологически
активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и
косметических средств
бакалавр
Очная,
2023

квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 18.03.01 Химическая технология

Составитель рабочей программы:

Преподаватель,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

14.09.2023

(подпись)

Панаиотиди Асия

Калимулловна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Химии и физико-химических методов исследования

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

18.09.2023

Подписано простой ЭП

18.09.2023

(подпись)

Попова Ангелина Алексеевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

18.09.2023

Подписано простой ЭП

18.09.2023

(подпись)

Попова Ангелина Алексеевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

15.09.2023

Подписано простой ЭП

15.09.2023

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целями данной дисциплины является ознакомление студентов с концептуальными основами химии окружающей среды к современной комплексной науке, изучающей химические процессы, протекающие в различных геосферах Земли; формирование представлений о взаимосвязанности природных физических, химических и биологических процессов в различных земных оболочках и характере влияния на них человеческой деятельности.

Задачи изучения дисциплины включают:

-изучение химических процессов, протекающих в атмосфере, гидросфере и литосфере;

-изучение процессов миграции трансформации химических соединений природного и антропогенного происхождения;

-рассмотрение проблем, возникающих в процессе антропогенного воздействия на окружающую среду, связанных с загрязнением атмосферного воздуха, почв, поверхностных и подземных вод;

-выработка навыков научно-обоснованной оценки качества окружающей среды и ее изменения под воздействием техногенной деятельности человека.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части учебного плана. Она непосредственно связана с дисциплинами: «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия», «Физическая химия», «Высокомолекулярные соединения», «Химические основы биологических процессов», а также дисциплин вариативной части «Коллоидная химия». Дисциплина «Химия окружающей среды» использует понятия, методы и подходы данных дисциплин в применении к химическим системам атмосферы, гидросферы, почвенного покрова Земли.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-2.1	Применяет теоретические и полуэмпирические модели при решении задач химической направленности
ОПК-2.2	Использует стандартное программное обеспечение при решении задач химической направленности
ОПК-2.3	Использует базовые знания в области математики и физики при планировании работ химической направленности
ОПК-2.4	Обрабатывает данные с использованием стандартных способов аппроксимации численных характеристики
ОПК-3.1	Способен освоить и применить в профессиональной деятельности представления о технологии целевого продукта в целом и каждого технологического участка
ОПК-3.2	Способен использовать основные положения и методы социальных и экономических наук при решении профессиональных задач с учетом законодательных норм в области экономики и экологии
ОПК-3.3	Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-5.1	Проводит синтез веществ и материалов разной природы с использованием имеющихся методик
ОПК-5.2	Интерпретирует результаты химических наблюдений с использованием физических законов и представлений
ОПК-5.3	Использует современные IT-технологии при сборе, анализе, обработке и представлении информации химико-технологического содержания
ОПК-5.4	Соблюдает нормы информационной безопасности в профессиональной деятельности



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Лаб	КРАТ	Контроль		
Курс 2	Сем. 4	1	34	34	0.35	53.65	22	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Введение в химию окружающей среды. Связь с другими науками.	1-3	4	4				8	4		Проверка домашнего задания. Отчет по лабораторной работе
4	Основные физико-химические процессы в атмосфере.	4-6	4	4				8	4		Проверка домашнего задания. Отчет по лабораторной работе
4	Дисперсные системы в атмосфере	7-8	6	6				6	2		Проверка домашнего задания. Отчет по лабораторной работе
4	Загрязнения атмосферы	9-11	6	6				8	2		Проверка домашнего задания. Отчет по лабораторной работе
4	Гидросфера. Физико-химические процессы в гидросфере.	12-14	4	4			0,35	8	2		Проверка домашнего задания. Отчет по лабораторной работе
4	Литосфера. Физико-химические процессы в литосфере.	15-16	6	6				6	4		Проверка домашнего задания. Отчет по лабораторной работе
4	Элементный состав почв	17	4	4				6	4		Проверка домашнего задания. Отчет по лабораторной работе
	Промежуточная аттестация: экзамен							3,65			Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		34	34			0.35	53.65	22		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Химия окружающей среды», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Введение в химию окружающей среды. Связь с другими науками.	4			Состав и строение атмосферы. Происхождение жизни и эволюция Земли.	ОПК-2.1;	Знать: основные загрязнители окружающей среды, возможные источники и пути распространения загрязняющих веществ; уметь: Владеть:	Лекции-визуализации
4	Основные физико-химические процессы в атмосфере.	4			Состав и строение атмосферы. Способы выражения концентраций компонентов в газовых смесях (атмосфере). Тропосфера.	ОПК-2.2;	Знать: Уметь: Владеть:	Лекции-визуализации
4	Дисперсные системы в атмосфере	6			Природные органические вещества тропосферы. Аэрозоли. Основные критерии устойчивости аэрозолей	ОПК-2.3;	Знать: Уметь: Владеть:	Лекции-визуализации
4	Загрязнения атмосферы	6			Загрязнение атмосферы. Парниковый эффект. Смог. Фотохимический смог и химизм его образования. Лондонский смог		Знать: Уметь: Владеть:	Лекции-визуализации
4	Гидросфера. Физико-химические процессы в гидросфере.	4			Вода как химическое соединение. Состав и классификация природных вод. Важнейшие химические элементы в природных водах. Органические вещества в природных водах.		Знать: Уметь: Владеть:	Лекции-визуализации
4	Литосфера. Физико-химические процессы в литосфере.	6			Литосфера. Строение литосферы и структура земной коры. Химический состав земной коры. Минералы и горные породы. Магматические породы. Осадочные породы.		Знать: Уметь: Владеть:	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Метаморфические породы.			
4	Элементный состав почв	4			Пути поступления в биосферу. Содержание в атмосферных аэрозолях, поверхностных водах и почве.		Знать: Уметь: Владеть:	Лекции-визуализации
	ИТОГО:	34						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
4	Введение в химию окружающей среды. Связь с другими науками.	Отбор пробы воздуха аспирационным методом	4		
4	Основные физико-химические процессы в атмосфере.	Качественное и количественное определение ионов	4		
4	Дисперсные системы в атмосфере	Гравиметрический метод определения взвешенных веществ в воздухе	6		
4	Загрязнения атмосферы	Определение загрязняющих веществ в атмосфере	6		
4	Гидросфера. Физико-химические процессы в гидросфере.	Определение общей жесткости комплексонометрическим методом	4		
4	Литосфера. Физико-химические процессы в литосфере.	Определение водородного показателя почвы	6		
4	Элементный состав почв	Определение сульфатов почвы	4		
	ИТОГО:		34		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
4	Введение в химию окружающей среды. Связь с другими науками.		1-3	4		
4	Основные физико-химические процессы в атмосфере.		4-6	4		
4	Дисперсные системы в атмосфере		7-8	2		
4	Загрязнения атмосферы		9-11	2		
4	Гидросфера. Физико-химические процессы в гидросфере.		12-14	2		
4	Литосфера. Физико-химические процессы в литосфере.		15-16	4		
4	Элементный состав почв		17	4		
	ИТОГО:			22		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	25 ноября 2022	Влияние химических загрязняющих веществ на О С	Круглый стол(индивидуально групповая)	Панаиотиди А.К.	ОПК-5.3; ОПК-2.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
574(07) П 58 Попова, А.А. (Майкопский государственный технологический университет). Химия окружающей среды : учеб.-метод. пособие для проведения лабораторного практикума / А.А. Попова, Т.Б. Попова ; Федер. служба по надзору в сфере образования и науки, Майкоп. гос. технол. ун-т. - Майкоп : А.А. Григоренко, 2010. - 55 с. - Библиогр.: с. 55 (6 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000015341&DOK=021789&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Стандарты качества окружающей среды : учебное пособие / Шевцова Н.С., Шевцов Ю.Л., Бацукова Н.Л., Ясовеев М.Г. ; под ред. Ясовеева М.Г. - Москва : ИНФРА-М : Новое знание, 2015. - 156 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=288866 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-009382-6. - ISBN 978-5-16-100373-2. - ISBN 978-985-475-623-3	http://znanium.com/catalog/document?id=288866
Гусакова, Н.В. Техносферная безопасность: физико-химические процессы в техносфере : учебное пособие / Гусакова Н.В. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 185 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=346323 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-009903-3. - ISBN 978-5-16-101480-6	http://znanium.com/catalog/document?id=346323
Тихонова, И.О. Основы экологического мониторинга : учебное пособие / И.О. Тихонова, Н.Е. Кручинина. - Тихонова, И.О. Основы экологического мониторинга : учебное пособие / И.О. Тихонова, Н.Е. Кручинина. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=50313 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00091-041-2. - ISBN 978-5-16-010727-1	http://znanium.com/catalog/document?id=354952
Собгайда, Н.А. Методы контроля качества окружающей среды : учебное пособие / Собгайда Н.А. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. - 112 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/go.php?id=539580 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 9785000911853	http://znanium.com/catalog/document?id=50313
	https://znanium.com/catalog/document?pid=539580

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-2.1 Применяет теоретические и полуэмпирические модели при решении задач химической направленности			
4	9		Динамика полимеров
4	9		Химия и физика полимеров
5	3		Рентгеноструктурный анализ
5	3		Кристаллохимия
6	6		Строение молекул
6	6		Статистическая физика
1	4		История и методология химии
1	4		Философия науки и техники
8	4		Экзамен по модулю "Модуль получения квалификации "Лаборант химического анализа""
8	7		Химия высокомолекулярных соединений
48	7		Модуль получения квалификации "Лаборант химического анализа"
4	6		Химия окружающей среды
7	6		Экзамен по модулю "Модуль получения квалификации "Упаковщик электродов""
7	8		Современные электрохимические технологии
7	8		Коррозия и защита металлов
7	8		Модуль получения квалификации "Упаковщик электродов"
2	7		Технологии ресурсосбережения в производствах синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств
2	3		Теоретическая и прикладная механика
3	8		Методы обработки и визуализации результатов химического эксперимента
5	5		Цифровые технологии в химии
6	6		Цифровая трансформация отрасли
3	8		Методы разделения и концентрирования
7	9		Химия и физика твердого тела
5	6		Гидравлика
5	5		Квантовая механика и квантовая химия
7	7		Электрохимия
56	56		Физическая химия
4	4		Информационные



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			технологии
8	9		Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
8	8		Компьютерное моделирование производств синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств
ОПК-2.2 Использует стандартное программное обеспечение при решении задач химической направленности			
4	9		Динамика полимеров
4	9		Химия и физика полимеров
5	3		Рентгеноструктурный анализ
5	3		Кристаллохимия
6	6		Строение молекул
6	6		Статистическая физика
1	4		История и методология химии
1	4		Философия науки и техники
8	4		Экзамен по модулю "Модуль получения квалификации "Лаборант химического анализа""
8	7		Химия высокомолекулярных соединений
48	7		Модуль получения квалификации "Лаборант химического анализа"
4	6		Химия окружающей среды
7	6		Экзамен по модулю "Модуль получения квалификации "Упаковщик электродов""
7	8		Современные электрохимические технологии
7	8		Коррозия и защита металлов
7	8		Модуль получения квалификации "Упаковщик электродов"
2	7		Технологии ресурсосбережения в производствах синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств
2	3		Теоретическая и прикладная механика
3	8		Методы обработки и визуализации результатов химического эксперимента
5	5		Цифровые технологии в химии
6	6		Цифровая трансформация отрасли
3	8		Методы разделения и концентрирования
7	9		Химия и физика твердого тела



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
5	6		Гидравлика
5	5		Квантовая механика и квантовая химия
7	7		Электрохимия
56	56		Физическая химия
4	4		Информационные технологии
8	9		Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
8	8		Компьютерное моделирование производств синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств
ОПК-2.3 Использует базовые знания в области математики и физики при планировании работ химической направленности			
4	9		Динамика полимеров
5	3		Рентгеноструктурный анализ
5	3		Кристаллохимия
6	6		Строение молекул
6	6		Статистическая физика
1	4		История и методология химии
1	4		Философия науки и техники
8	4		Экзамен по модулю "Модуль получения квалификации "Лаборант химического анализа""
8	7		Химия высокомолекулярных соединений
48	7		Модуль получения квалификации "Лаборант химического анализа"
4	6		Химия окружающей среды
7	6		Экзамен по модулю "Модуль получения квалификации "Упаковщик электродов""
7	8		Современные электрохимические технологии
7	8		Коррозия и защита металлов
7	8		Модуль получения квалификации "Упаковщик электродов"
2	7		Технологии ресурсосбережения в производствах синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств
2	3		Теоретическая и прикладная механика
3	8		Методы обработки и визуализации результатов химического эксперимента
5	5		Цифровые технологии в химии



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
6	6		Цифровая трансформация отрасли
3	8		Методы разделения и концентрирования
7	9		Химия и физика твердого тела
5	6		Гидравлика
5	5		Квантовая механика и квантовая химия
7	7		Электрохимия
56	56		Физическая химия
8	9		Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
8	8		Компьютерное моделирование производств синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств
4	9		Химия и физика полимеров
4	4		Информационные технологии
ОПК-2.4 Обрабатывает данные с использование стандартных способов аппроксимации			численных характеристики
4	9		Динамика полимеров
4	9		Химия и физика полимеров
5	3		Рентгеноструктурный анализ
5	3		Кристаллохимия
6	6		Строение молекул
6	6		Статистическая физика
1	4		История и методология химии
1	4		Философия науки и техники
8	4		Экзамен по модулю "Модуль получения квалификации "Лаборант химического анализа"
8	7		Химия высокомолекулярных соединений
48	7		Модуль получения квалификации "Лаборант химического анализа"
4	6		Химия окружающей среды
7	6		Экзамен по модулю "Модуль получения квалификации "Упаковщик электродов"
7	8		Современные электрохимические технологии
7	8		Коррозия и защита металлов
7	8		Модуль получения квалификации "Упаковщик электродов"
2	7		Технологии ресурсосбережения в производствах синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
3	8		Методы обработки и визуализации результатов химического эксперимента
6	6		Цифровая трансформация отрасли
3	8		Методы разделения и концентрирования
7	9		Химия и физика твердого тела
5	5		Цифровые технологии в химии
2	3		Теоретическая и прикладная механика
5	6		Гидравлика
5	5		Квантовая механика и квантовая химия
7	7		Электрохимия
56	56		Физическая химия
4	4		Информационные технологии
8	9		Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
8	8		Компьютерное моделирование производств синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств
ОПК-3.1 Способен освоить и применить в профессиональной деятельности представления о технологии целевого продукта в целом и каждого технологического участка			
1	4		История и методология химии
1	4		Философия науки и техники
8	4		Экзамен по модулю "Модуль получения квалификации "Лаборант химического анализа"
8	7		Химия высокомолекулярных соединений
48	7		Модуль получения квалификации "Лаборант химического анализа"
4	6		Химия окружающей среды
6	8		Технология синтетических биологически-активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств
2	7		Технологии ресурсосбережения в производствах синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств
7	8		Основы проектирования и оборудование предприятий по производству биологически активных веществ, химико-фармацевтических и



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			косметических производств
8	9		Проектирование процессов и аппаратов химической технологии
8	8		Системы управления химико-технологическими процессами
4	7		Моделирование химико-технологических процессов
2	7		Химические реакторы
5	6		Процессы и аппараты химической промышленности
5	6		Гидравлика
4	5		Общая химическая технология
8	9		Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-3.2 Способен использовать основные положения и методы социальных и экономических наук при решении профессиональных задач с учетом законодательных норм в области экономики и экологии			
1	4		История и методология химии
1	4		Философия науки и техники
8	4		Экзамен по модулю "Модуль получения квалификации "Лаборант химического анализа"
8	7		Химия высокомолекулярных соединений
48	7		Модуль получения квалификации "Лаборант химического анализа"
4	6		Химия окружающей среды
6	8		Технология синтетических биологически-активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств
2	7		Технологии ресурсосбережения в производствах синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств
7	8		Основы проектирования и оборудование предприятий по производству биологически активных веществ, химико-фармацевтических и косметических производств
8	9		Проектирование процессов и аппаратов химической технологии
8	8		Системы управления химико-технологическими процессами
4	7		Моделирование химико-технологических процессов
2	7		Химические реакторы
5	6		Процессы и аппараты химической



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			промышленности
5	6		Гидравлика
4	5		Общая химическая технология
8	9		Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-3.3 Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий			
1	4		История и методология химии
1	4		Философия науки и техники
8	4		Экзамен по модулю "Модуль получения квалификации "Лаборант химического анализа""
8	7		Химия высокомолекулярных соединений
48	7		Модуль получения квалификации "Лаборант химического анализа"
4	6		Химия окружающей среды
6	8		Технология синтетических биологически-активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств
2	7		Технологии ресурсосбережения в производствах синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств
7	8		Основы проектирования и оборудование предприятий по производству биологически активных веществ, химико-фармацевтических и косметических производств
8	9		Проектирование процессов и аппаратов химической технологии
8	8		Системы управления химико-технологическими процессами
4	7		Моделирование химико-технологических процессов
2	7		Химические реакторы
5	6		Процессы и аппараты химической промышленности
5	6		Гидравлика
4	5		Общая химическая технология
8	9		Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-5.1 Проводит синтез веществ и материалов разной природы с использованием имеющихся методик			
56	56		Научно-исследовательская работа
2	2		Ознакомительная практика



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
8	8		Технология биологически активных веществ, иммобилизованных на полимерных носителях
8	8		Технология готовых лекарственных форм
3	4		Основы токсикологической химии
3	4		Клинико-токсикологический анализ
4	4		Спецпрактикум по органической химии
4	4		Введение в медицинскую и фармацевтическую химию
8	9		Средства неотложной медицинской помощи в косметологической практике
8	9		Химия косметических средств
5	9		Патентоведение
5	9		Защита интеллектуальной собственности
8	9		Экзамен по модулю "Модуль получения квалификации "Лаборант химического анализа""
8	7		Химия высокомолекулярных соединений
48	7		Модуль получения квалификации "Лаборант химического анализа"
4	6		Химия окружающей среды
7	6		Экзамен по модулю "Модуль получения квалификации "Упаковщик электродов""
7	8		Современные электрохимические технологии
7	8		Коррозия и защита металлов
7	8		Модуль получения квалификации "Упаковщик электродов"
6	8		Технология синтетических биологически-активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств
7	8		Основы проектирования и оборудование предприятий по производству биологически активных веществ, химико-фармацевтических и косметических производств
8	9		Проектирование процессов и аппаратов химической технологии
8	8		Системы управления химико-технологическими процессами
4	7		Моделирование химико-технологических процессов
2	7		Химические реакторы
8	9		Химия природных



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			соединений и основы биохимии
3	8		Методы обработки и визуализации результатов химического эксперимента
5	5		Цифровые технологии в химии
6	6		Цифровая трансформация отрасли
7	9		Химия и физика твердого тела
5	6		Гидравлика
5	5		Квантовая механика и квантовая химия
7	7		Электрохимия
34	34		Органическая химия
56	56		Физическая химия
8	9		Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
8	8		Компьютерное моделирование производств синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств
ОПК-5.2 Интерпретирует результаты химических наблюдений с использованием физических законов и представлений			
56	56		Научно-исследовательская работа
2	2		Ознакомительная практика
8	8		Технология биологически активных веществ, иммобилизованных на полимерных носителях
8	8		Технология готовых лекарственных форм
3	4		Основы токсикологической химии
3	4		Клинико-токсикологический анализ
4	4		Спецпрактикум по органической химии
4	4		Введение в медицинскую и фармацевтическую химию
8	9		Средства неотложной медицинской помощи в косметологической практике
8	9		Химия косметических средств
5	9		Патентоведение
5	9		Защита интеллектуальной собственности
8	9		Экзамен по модулю "Модуль получения квалификации "Лаборант химического анализа""
8	7		Химия высокомолекулярных соединений
48	7		Модуль получения квалификации "Лаборант химического анализа"
4	6		Химия окружающей среды
7	6		Экзамен по модулю



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			"Модуль получения квалификации "Упаковщик электродов""
7	8		Современные электрохимические технологии
7	8		Коррозия и защита металлов
7	8		Модуль получения квалификации "Упаковщик электродов"
6	8		Технология синтетических биологически-активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств
7	8		Основы проектирования и оборудование предприятий по производству биологически активных веществ, химико-фармацевтических и косметических производств
8	9		Проектирование процессов и аппаратов химической технологии
8	8		Системы управления химико-технологическими процессами
4	7		Моделирование химико-технологических процессов
2	7		Химические реакторы
8	9		Химия природных соединений и основы биохимии
3	8		Методы обработки и визуализации результатов химического эксперимента
5	5		Цифровые технологии в химии
6	6		Цифровая трансформация отрасли
7	9		Химия и физика твердого тела
5	6		Гидравлика
5	5		Квантовая механика и квантовая химия
7	7		Электрохимия
34	34		Органическая химия
56	56		Физическая химия
8	9		Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
8	8		Компьютерное моделирование производств синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств
ОПК-5.3 Использует современные IT-технологии при сборе, анализе, обработке и представлении информации химико-технологического содержания			
56	56		Научно-исследовательская работа
2	2		Ознакомительная практика



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
8	8		Технология биологически активных веществ, иммобилизованных на полимерных носителях
8	8		Технология готовых лекарственных форм
3	4		Основы токсикологической химии
3	4		Клинико-токсикологический анализ
4	4		Спецпрактикум по органической химии
4	4		Введение в медицинскую и фармацевтическую химию
8	9		Средства неотложной медицинской помощи в косметологической практике
8	9		Химия косметических средств
5	9		Патентоведение
5	9		Защита интеллектуальной собственности
8	9		Экзамен по модулю "Модуль получения квалификации "Лаборант химического анализа""
8	7		Химия высокомолекулярных соединений
48	7		Модуль получения квалификации "Лаборант химического анализа"
4	6		Химия окружающей среды
7	6		Экзамен по модулю "Модуль получения квалификации "Упаковщик электродов""
7	8		Современные электрохимические технологии
7	8		Коррозия и защита металлов
7	8		Модуль получения квалификации "Упаковщик электродов"
6	8		Технология синтетических биологически-активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств
7	8		Основы проектирования и оборудование предприятий по производству биологически активных веществ, химико-фармацевтических и косметических производств
8	9		Проектирование процессов и аппаратов химической технологии
8	8		Системы управления химико-технологическими процессами
4	7		Моделирование химико-технологических процессов
2	7		Химические реакторы
8	9		Химия природных



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			соединений и основы биохимии
3	8		Методы обработки и визуализации результатов химического эксперимента
5	5		Цифровые технологии в химии
6	6		Цифровая трансформация отрасли
7	9		Химия и физика твердого тела
5	6		Гидравлика
5	5		Квантовая механика и квантовая химия
7	7		Электрохимия
34	34		Органическая химия
56	56		Физическая химия
8	9		Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
8	8		Компьютерное моделирование производств синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств
ОПК-5.4 Соблюдает нормы информационной безопасности в профессиональной деятельности			
56	56		Научно-исследовательская работа
2	2		Ознакомительная практика
8	8		Технология биологически активных веществ, иммобилизованных на полимерных носителях
8	8		Технология готовых лекарственных форм
3	4		Основы токсикологической химии
3	4		Клинико-токсикологический анализ
4	4		Спецпрактикум по органической химии
4	4		Введение в медицинскую и фармацевтическую химию
8	9		Средства неотложной медицинской помощи в косметологической практике
8	9		Химия косметических средств
5	9		Патентоведение
5	9		Защита интеллектуальной собственности
8	9		Экзамен по модулю "Модуль получения квалификации "Лаборант химического анализа""
8	7		Химия высокомолекулярных соединений
48	7		Модуль получения квалификации "Лаборант химического анализа"
4	6		Химия окружающей среды
7	6		Экзамен по модулю "Модуль получения



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			квалификации "Упаковщик электродов"
7	8		Современные электрохимические технологии
7	8		Коррозия и защита металлов
7	8		Модуль получения квалификации "Упаковщик электродов"
6	8		Технология синтетических биологически-активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств
7	8		Основы проектирования и оборудование предприятий по производству биологически активных веществ, химико-фармацевтических и косметических производств
8	9		Проектирование процессов и аппаратов химической технологии
8	8		Системы управления химико-технологическими процессами
4	7		Моделирование химико-технологических процессов
2	7		Химические реакторы
8	9		Химия природных соединений и основы биохимии
3	8		Методы обработки и визуализации результатов химического эксперимента
5	5		Цифровые технологии в химии
6	6		Цифровая трансформация отрасли
7	9		Химия и физика твердого тела
5	6		Гидравлика
5	5		Квантовая механика и квантовая химия
7	7		Электрохимия
34	34		Органическая химия
56	56		Физическая химия
8	9		Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
8	8		Компьютерное моделирование производств синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии					
ОПК-3.3 Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий					
Знать: основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основные цели и задачи безопасности жизнедеятельности и производственного процесса, основные направления и аспекты экологической деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: оценивать степень опасности технологических операций и внешних условий, принимать планомерные и экстренные меры защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: приемами первой помощи, методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-2.1 Применяет теоретические и полумпирические модели при решении задач химической направленности					
Знать: подходы к решению задач из основных разделов математики, а также их приложения к теоретической химии, принципы математического	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
моделирования химических реакций					
Уметь: использовать математический аппарат при изучении и количественном описании физических процессов и явлений, а также при решении физических задач	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования моделей химических процессов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-2.2 Использует стандартное программное обеспечение при решении задач химической направленности					
Знать: возможности программных пакетов общего назначения (Microsoft) при решении задач химической направленности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование
Уметь: применять прикладное программное обеспечение при организации решения производственных задач химической направленности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками практического применения программного обеспечения при решении задач химической направленности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-2.3 Использует базовые знания в области математики и физики при планировании работ химической направленности					
Знать: содержание процессов и самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологией реализации, исходя из целей совершенствования	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
я профессионально й деятельности					
Уметь: использовать химические, математические и физические модели; определять возможность рационального использования естественных законов в различных областях науки и техники	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками комплексного и сравнительного анализа состава, строения и химических свойств веществ	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные					
ОПК-5.1 Проводит синтез веществ и материалов разной природы с использованием имеющихся методик					
Знать: методы получения, идентификации и исследования свойств неорганических и органических веществ; методики химического эксперимента	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: планировать эксперимент способностью самостоятельно на основе анализа литературных данных с учетом класса опасности веществ	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью самостоятельно составлять план исследования	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные					
ОПК-5.2 Интерпретирует результаты химических наблюдений с использованием физических законов и представлений					
Знать: теоретические основы базовых химических и физических дисциплин, методы и способы решения исследовательских задач,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
методики и способы проведения эксперимента, методы математической статистики					
Уметь: использовать информационные ресурсы, анализировать полученные в опытах результаты с использованием методов математической статистики	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками формулирования результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач, новыми методами исследования	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные					
ОПК-5.3 Использует современные IT-технологии при сборе, анализе, обработке и представлении информации химико-технологического содержания					
Знать: основные программные средства, критерии выбора программных средств, их функциональную структуру	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: применять прикладное программное обеспечение при организации решения производственных задач, создавать и изменять конфигурацию информационных систем в соответствии с потребностями и организационно-методологической структурой предприятия, настраивать, администрировать и сопровождать ИС	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками разработки, внедрения и	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
адаптации прикладного программного обеспечения			допускаются пробелы		
ОПК-5: Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные					
ОПК-5.4 Соблюдает нормы информационной безопасности в профессиональной деятельности					
Знать: пути автоматизации производственных процессов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: учитывать основные требования информационной безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами использования информационных и коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-2.4 Обрабатывает данные с использованием стандартных способов аппроксимации численных характеристик					
Знать: математические теории и методы, применяемые при обработке данных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: использовать основные методы статистической обработки данных и аппроксимации численных характеристик	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами статистической обработки информации, основами фундаментальных математических теорий и навыками использования математического аппарата при обработке данных	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии					
ОПК-3.1 Способен освоить и применить в профессиональной деятельности представления о технологии целевого продукта в целом и каждого технологического участка					
Знать: типовые процессы химической технологии, соответствующие аппараты и методы их расчета применительно к каждому	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
технологическому участку					
Уметь: осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами управления и регулирования химико-технологических процессов, навыками использования технических средств контроля основных технологических параметров	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии					
ОПК-3.2 Способен использовать основные положения и методы социальных и экономических наук при решении профессиональных задач с учетом законодательных норм в области экономики и экологии					
Знать: основные законы, положения, методы социальных и экономических наук, необходимых при решении профессиональных задач	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: использовать знания, полученные при изучении социальных и экономических наук с учетом законодательных норм в области экономики и экологии	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками использования правовых, экономических и социальных ограничений при решении конкретных инженерно-технических	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
задач в профессиональной сфере					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Предмет "Химия окружающей среды". Ее связь с другими науками.
2. Состав и строение атмосферы.
3. Происхождение атмосферы
4. Озоновый слой атмосферы. 5. Дисперсные системы в атмосфере. Источники образования аэрозолей. 6. Мероприятия по охране атмосферного воздуха от загрязнения. 7. Гидросфера. Состав и классификация природных вод. 8. Важнейшие химические элементы в природных водах. 9. Органические вещества в природных водах. 10. Основные факторы, влияющие на состав природных вод. 11. Показатели качества природных вод. 12. Влияние кислотных дождей на окружающую среду. 13. Классификация сточных вод. 14. Очистка сточных вод. 15. Литосфера и ее строение. 16. Химический состав земной коры. 65/74 17. Источники загрязнения почвы. 18. Влияние тяжелых металлов на почвы. 19. Элементный состав почв. 20. Неспецифические органические соединения в почвах. 21. Специфические гумусовые вещества почв. 22. Поглощательная способность почв. 23. Антропогенное воздействие на почву сельским хозяйством и промышленностью. 24. Ионизирующее излучение и его воздействие на окружающую среду (виды ионизирующих излучений и единицы измерения). 25. Глобальные процессы в окружающей среде (глобальное потепление климата, влияние диоксида углерода).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса. Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25-30 билетов. 67/74 Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях. Отметка «отлично» – студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Отметка «хорошо» – студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в



ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий. Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. Отметка «неудовлетворительно»-студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняемой работы



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
574(07) П 58 Попова, А.А. (Майкопский государственный технологический университет). Химия окружающей среды : учеб.-метод. пособие для проведения лабораторного практикума / А.А. Попова, Т.Б. Попова ; Федер. служба по надзору в сфере образования и науки, Майкоп. гос. технол. ун-т. - Майкоп : А.А. Григоренко, 2010. - 55 с. - Библиогр.: с. 55 (6 назв.) ссылка 504(07) М 54 Методические указания к лабораторным работам по курсам "Химия окружающей среды и промышленная экология" : для студентов заочников по специальности 32.07.00 / Гос.ком. РФ по высшему образованию, Майкоп. гос. технол. ин-т, Каф. прикладной экологии ; [сост. Манвелова Н.Е.]. - Майкоп : МГТИ, 1997. - 41 с. : ил. - Прил.: с. 41 ссылка 504(07) X 46 Химия окружающей среды : учеб. пособие / М-во общего и проф. образования, Майкоп. гос. технол. ин-т ; [сост. Манвелова Н.Е.]. - Майкоп : МГТИ, 1998. - 106 с. : ил. - Библиогр.: с. 105 (32 назв.)	http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=2000015341
Стандарты качества окружающей среды : учебное пособие / Шевцова Н.С., Шевцов Ю.Л., Бацукова Н.Л., Ясовеев М.Г. ; под ред. Ясовеева М.Г. - Москва : ИНФРА-М : Новое знание, 2015. - 156 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=288866 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-009382-6. - ISBN 978-5-16-100373-2. - ISBN 978-985-475-623-3	http://znanium.com/catalog/document?id=288866
Тихонова, И.О. Основы экологического мониторинга : учебное пособие / И.О. Тихонова, Н.Е. Кручинина. -	

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Стандарты качества окружающей среды : учебное пособие / Шевцова Н.С., Шевцов Ю.Л., Бацукова Н.Л., Ясовеев М.Г. ; под ред. Ясовеева М.Г. - Москва : ИНФРА-М : Новое знание, 2015. - 156 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=288866 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-009382-6. - ISBN 978-5-16-100373-2. - ISBN 978-985-475-623-3	http://znanium.com/catalog/document?id=288866
504(07) М 54 Методические указания к лабораторным работам по курсам "Химия окружающей среды и промышленная экология" : для студентов заочников по специальности 32.07.00 / Гос.ком. РФ по высшему образованию, Майкоп. гос. технол. ин-т, Каф. прикладной экологии ; [сост. Манвелова Н.Е.]. - Майкоп : МГТИ, 1997. - 41 с. : ил. - Прил.: с. 41	http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=1000013956

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> 2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> 3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> 4. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> 5. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>; 6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На изучение дисциплины согласно учебному плану на *очной форме обучения* отводится 144 часов, из них 53,65 контактных часов, 20 часов приходится для СРС. Контактные часы подразделяются на лекции (34 часа), лабораторные работы (34 часа) и контактная работа в период аттестации (0,35 часов). На *заочной форме обучения* изучению дисциплины согласно учебному плану отводится 144 часов, из них 12,4 контактных часов и 123 часов для СРС. Контактные часы подразделяются на лекции (6 часов), лабораторные работы (6 часов) и контактная работа в период аттестации (0,35 часа).

Изучение курса требует посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой, СРС. Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает в рамках СРС просмотр конспекта (желательно в тот же день после занятий). Необходимо отметить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответ на затруднительный вопрос, используя рекомендованную литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться с материалом, необходимо сформулировать вопросы и обратиться к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам (в пределах времени СРС).

Программой предусмотрен лабораторный практикум. Углубление и конкретизация знаний производится при его проведении. Необходимым условием является самостоятельная работа студентов с использованием наглядных пособий, необходимой технической документации и литературы. Каждое занятие оснащается дидактическими материалами: плакатами, схемами. Основная цель проведения этих занятий – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путём приобретения практических навыков. Лабораторные занятия выполняют следующие задачи: стимулируют регулярное изучение рекомендованной литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу; закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой; расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков; позволяют проверить правильность ранее полученных знаний; прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления; способствуют свободному оперированию терминологией; предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов. Углубление и конкретизация знаний производится при проведении лабораторных работ. Основным методом проведения этих занятий является самостоятельная работа студентов с использованием лабораторного оборудования, наглядных пособий, необходимой технической документации и литературы. Каждое занятие оснащается дидактическими материалами: плакатами, схемами. Содержание лабораторных занятий фиксируется в РПД в разделе 5.5, настоящей программы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
7-Zip Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniyum.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniyum.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniyum.com/catalog/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
ХиМиК : сайт о химии / ХиМиК.ру. - Москва, [20??]. - - URL: http://www.xumuk.ru/ . Текст: электронный. На сайте размещены учебные материалы по различным разделам химии, представлена химическая энциклопедия (более 5000 терминов, охватывающих все разделы химии, а также пограничные области), справочник по химическим веществам, периодическая система элементов Д.И. Менделеева со ссылкой на краткую информацию об элементах в химической энциклопедии, материалы, посвященные получению и свойствам гетероциклических соединений, энциклопедия лекарственных препаратов, фармацевтический и биохимический справочники, каталог химических компаний и предприятий и другие материалы, функционирует форум проекта. http://www.xumuk.ru/
ChemNet. Россия : Электронная библиотека учебных материалов по химии / Российский фонд фундаментальных исследований, Химический факультет МГУ. - Москва, [19??]. - - URL: http://www.chem.msu.ru/rus/elibrary/ . - Текст: электронный. Электронная библиотека учебных материалов по химии представляет собой фонд публикаций, подготовленных для информационного обеспечения учебных курсов по химии для студентов и аспирантов химического и ряда других факультетов МГУ, а также абитуриентов и учащихся средней школы. http://www.chem.msu.ru/rus/elibrary/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniyum.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniyum.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniyum.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
ХиМиК : сайт о химии / ХиМиК.ру. - Москва, [20??]. - - URL: http://www.xumuk.ru/ . Текст: электронный. На сайте размещены учебные материалы по различным разделам химии, представлена химическая энциклопедия (более 5000 терминов, охватывающих все разделы химии, а также пограничные области), справочник по химическим веществам, периодическая система элементов Д.И. Менделеева со ссылкой на краткую информацию об элементах в химической энциклопедии, материалы, посвященные получению и свойствам гетероциклических соединений,



Название

энциклопедия лекарственных препаратов, фармацевтический и биохимический справочники, каталог химических компаний и предприятий и другие материалы, функционирует форум проекта. http://www.xumuk.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лаборатория физической и коллоидной химии (1-326) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Учебная установка по лабораторному практикуму по дисциплине «Физическая и коллоидная химия»	

