

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 13.09.2023 11:57:48

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Инженерный факультет

Кафедра Автомобильного транспорта

Кафедра Автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.В.ДВ.03.01 Управление транспортно-логистическими системами

23.04.01 Технология транспортных процессов

Логистика на транспорте

магистр

Очная, Заочная,

2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 23.04.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы:

доцент, доц., канд. экон. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

11.09.2023

(подпись)

Ахунова Инна Бислановна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Автомобильного транспорта

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

12.09.2023

Подписано простой ЭП

12.09.2023

(подпись)

Ткачева Яна Сергеевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

12.09.2023

Подписано простой ЭП

12.09.2023

(подпись)

Ткачева Яна Сергеевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

12.09.2023

Подписано простой ЭП

12.09.2023

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у магистров научных знаний в области теории и практики управления движением материальных потоков в составе транспортно-логистической системы, в практическом применении теории и методологии транспортной логистики.

Основными задачами дисциплины является изучение основных элементов транспортно-логистической системы; принципов организации региональных транспортно-логистических систем, развития и размещения объектов транспортно-логистической инфраструктуры, оценки экономической эффективности транспортно-логистических комплексов регионов.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «**Управление транспортно - логистическими системами**» в основной образовательной программе подготовки магистров по направлению «Технология транспортных процессов» включена в перечень дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОП.

Данная дисциплина базируется на изучении и понимании дисциплин «Логистический менеджмент», «Транспортная логистика», «Международные грузовые перевозки». Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена. В ходе изучения дисциплины обучающийся выполняет самостоятельную работу.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-2.2	Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок
----------	---



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количес тво)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль		
Курс 1	Сем. 1	1	34	34	0.35	35.65	76	180	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количес тво)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль		
Курс 2	Сем. 4	1	6	6	0.35	8.65	159	180	5



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Тема 1. Стратегия развития транспорта и формирование опорной сети логистических центров	1	4		4				12		опрос
1	Тема 2. Мировые тенденции, российский и зарубежный опыт создания логистических центров	2-3	4		4				10		опрос, доклад, тест
1	Тема 3. Методология формирования ЛЦ в составе региональных транспорт-но-логистических систем	4-5	4		4				10		опрос, доклад, тест
1	Тема 4. Практика формирования ЛЦ в составе региональных транспортно-логистических систем в РФ	6-7	4		4				10		опрос, доклад, тест
1	Тема 5. Примеры построения ЛЦ в транспортных системах на федеральном и рес-публиканском уровнях	8-9	4		4				10		опрос, доклад, тест
1	Тема 6. Реализация проектов развития логистической инфраструктуры	10-11	4		4				8		опрос, доклад, тест
1	Тема 7. Организационно-правовые аспекты формирования ЛЦ	12-13	4		4				8		опрос, доклад, тест
1	Тема 8. Методология и теоретические основы создания логистических центров	14-17	6		6				8		опрос, доклад, тест
1	Промежуточная аттестация						0,35	35,65			экзамен
	ИТОГО:		34		34		0.35	35.65	76		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Тема 1. Стратегия развития транспорта и формирование опорной сети логистических центров							20	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Тема 2. Мировые тенденции, российский и зарубежный опыт создания логистических центров	1		1				20	
4	Тема 3. Методология формирования ЛЦ в составе региональных транспорт-но-логистических систем							20	
4	Тема 4. Практика формирования ЛЦ в составе региональных транспортно-логистических систем в РФ	2		2				20	
4	Тема 5. Примеры построения ЛЦ в транспортных системах на федеральном и рес-публиканском уровнях	2		2				20	
4	Тема 6. Реализация проектов развития логистической инфраструктуры							20	
4	Тема 7. Организационно-правовые аспекты формирования ЛЦ							20	
4	Тема 8. Методология и теоретические основы создания логистических центров	1		1				19	
4	Промежуточная аттестация экзамен					0,35	8,65		
	ИТОГО:	6		6		0.35	8.65	159	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Управление транспортно-логистическими системами», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 1. Стратегия развития транспорта и формирование опорной сети логистических центров	4			Регионализация экономики и проблемы развития транспорта в регионах страны Тенденции и особенности развития рынка транспортно-логистических услуг в современной России Формирование региональных и международных центров транспортно-логистического сервиса	ПКУВ-2.2;	Знать: - тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг Уметь: - обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи; Владеть: разработкой политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг;	Лекция-беседа
	Тема 2. Мировые тенденции, российский и зарубежный опыт создания логистических центров	4	1		Зарубежный опыт формирования логистических центров. Российский опыт создания логистических центров.	ПКУВ-2.2;	Знать: - тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг Уметь: - обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи; Владеть: разработкой политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг;	, Лекция-беседа
	Тема 3. Методология формирования ЛЦ в составе региональных транспортно-логистических систем	4			Методологические принципы и научно-методическая база формирования региональных транспортно-логистических систем	ПКУВ-2.2;	Знать: - тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг Уметь: - обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи; Владеть: разработкой политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг;	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 4. Практика формирования ЛЦ в составе региональных транспортно-логистических систем в РФ	4	2		Разработка концептуальной схемы развития и размещения МТЛЦ на территории региона.	ПКУВ-2.2;	Знать: - тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг Уметь: - обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи; Владеть: разработкой политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг;	Слайд-лекция
	Тема 5. Примеры построения ЛЦ в транспортных системах на федеральном и республиканском уровнях	4	2		Создание координационных логистических центров (КЛЦ) в крупных транспортных узлах.	ПКУВ-2.2;	Знать: - тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг Уметь: - обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи; Владеть: разработкой политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг;	Слайд-лекция
	Тема 6. Реализация проектов развития логистической инфраструктуры	4			Развитие логистической инфраструктуры в транспортных узлах России	ПКУВ-2.2;	Знать: - тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг Уметь: - обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи; Владеть: разработкой политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг;	Лекции-визуализации
	Тема 7. Организационно-правовые аспекты формирования ЛЦ	4			Проблемы согласования экономических интересов и принципы внутрикорпоративного взаимодействия участников ЛЦ. Краткая характеристика возможных организационно-правовых	ПКУВ-2.2;	Знать: - тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг Уметь: - обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи; Владеть: разработкой	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					форм создания ЛЦ.		политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг;	
	Тема 8. Методология и теоретические основы создания логистических центров	6	1		Концептуальный подход к созданию ЛЦ. Классификация ЛЦ и основная терминология. Методологические принципы формирования ЛЦ. Понятие, миссия, цели, задачи и функциональные особенности мультимодальных транспортно-логистических центров	ПКУВ-2.2;	Знать: - тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг Уметь: - обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи; Владеть: разработкой политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг;	Лекции-визуализации
	ИТОГО:	34	6					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
1,4	Тема 1. Стратегия развития транспорта и формирование опорной сети логистических центров	Транспортно-логистические услуги в современной России	4		
1,4	Тема 2. Мировые тенденции, российский и зарубежный опыт создания логистических центров	Опыт формирования логистических центров.	4	1	
1,4	Тема 3. Методология формирования ЛЦ в составе региональных транспортно-логистических систем	Региональные транспортно-логистические системы	4		
1,4	Тема 4. Практика формирования ЛЦ в составе региональных транспортно-логистических систем в РФ	Схемы развития и размещения МТЛЦ на территории региона	4	2	
1,4	Тема 5. Примеры построения ЛЦ в транспортных системах на федеральном и рес-публиканском уровнях	Создание координационных логистических центров (КЛЦ) в крупных транспортных узлах	4	2	
1,4	Тема 6. Реализация проектов развития логистической инфраструктуры	Развитие логистической инфраструктуры в транспортных узлах России	4		
1,4	Тема 7. Организационно-правовые аспекты формирования ЛЦ	Организационно-правовые формы создания ЛЦ.	4		
1,4	Тема 8. Методология и теоретические основы создания логистических центров	Методологические принципы формирования ЛЦ.	6	1	
	ИТОГО:		34	6	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Тема 1. Стратегия развития транспорта и формирование опорной сети логистических центров	Тенденции и особенности развития рынка транспортно-логистических услуг в современной России	2-3 неделя	12	20	
	Тема 2. Мировые тенденции, российский и зарубежный опыт создания логистических центров	Общие тенденции развития и типы логистических центров	4-5 неделя	10	20	
	Тема 3. Методология формирования ЛЦ в составе региональных транспортно-логистических систем	мульти-модальные транспортно-логистические центры	6-7 неделя	10	20	
	Тема 4. Практика формирования ЛЦ в составе региональных транспортно-логистических систем в РФ	Стратегическое планирование развития транспорта и логистики	8-9 неделя	10	20	
	Тема 5. Примеры построения ЛЦ в транспортных системах на федеральном и рес-публиканском уровнях	Кластерный подход к моделированию РТЛС с участием ЛЦ в качестве ядра кластера	10-12 неделя	10	20	
	Тема 6. Реализация проектов развития логистической инфраструктуры	Место и роль Минтранса РФ в реализации крупных инвестиционных проектов развития логистической инфраструктуры	13-14 неделя	8	20	
	Тема 7. Организационно-правовые аспекты формирования ЛЦ	Государственно-частное партнерство как основная организационно-правовая форма создания ЛЦ	15-16 неделя	8	20	
	Тема 8. Методология и теоретические основы создания логистических центров	Методологические принципы и научно-методическая база формирования региональных транспортно-логистических систем.	17 неделя	8	19	
	ИТОГО:			76	159	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
--------	------------------------	----------------------	------------------------------	---------------	------------------------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Логистика, менеджмент и бизнес-планирование на транспорте : методические указания по выполнению практических работ для обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов», 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (автомобильный транспорт) / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. тр-та ; составители: Ахунова И.Б., Гук Г.А. - Майкоп : Б/и, 2023. - 29 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 27-29 (19 назв.) http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100056240&DOK=0C77E3&BASE=0007AA	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100056240&DOK=0C77E3&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Неруш, Ю.М. Транспортная логистика : учебник / Ю.М. Неруш, С.В. Саркисов. - Москва : Юрайт, 2023. - 351 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/511197 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-02617-7	https://urait.ru/bcode/511197
Гиссин, В.И. Управление транспортно-логистическими процессами: совершенствование качества и безопасности : монография / В.И. Гиссин, А.А. Тимонин, А.А. Погребная. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 124 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=382310 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0562-1	https://znanium.com/catalog/document?id=382310
Кузнецова, М.Н. Транспортное обеспечение логистических систем : монография / Кузнецова М.Н. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 136 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=346076 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0300-9	http://znanium.com/catalog/document?id=346076
Бочкарев, А.А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для вузов / А.А. Бочкарев, П.А. Бочкарев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 162 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/509594 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-15747-5	https://urait.ru/bcode/509594
Солодкий, А.И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А.И. Солодкий, А.Э. Горев, Э.Д. Бондарева ; под ред. А.И. Солодкого. - Москва : Юрайт, 2022. - 290 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/489560 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-00634-6	https://urait.ru/bcode/489560
Формирование и развитие системы организации транспортного обслуживания промышленных предприятий : монография / В.П. Бычков, В.А. Верзилин, Н.М. Бухонова, Д.В. Бычков. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 186 с. - (Научная мысль). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=372657 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-008980-5. - ISBN 978-5-16-500289-2	http://znanium.com/catalog/document?id=372657
Лебедев, Е.А. Транспортное производство: технологические особенности развития, логистика, безопасность : монография / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин, А.К. Покровский ; под общ. ред. Л.Б. Миротина. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 236 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=346073 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0276-7	http://znanium.com/catalog/document?id=346073



Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-2.2 Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок			
2	1		Международные грузовые перевозки
3	3		Безопасность транспортного комплекса
1	4		Управление транспортно-логистическими системами
1	4		Методы оптимизации транспортных систем
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика
3	4		Организация и управление специальных грузовых перевозок

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок					
ПКУВ-2.2 Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок					
Знать: - тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тест, экзамен
Уметь: - обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - разработкой политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов

1. Транспортная система как объект логистического управления.
2. Техничко-экономические характеристики магистральных видов транспорта



общего пользования.

3. Роль транспорта в логистической системе.
4. Транспортно-логистический сервис.
5. Логистический подход к организации доставки и выбору перевозчика.
6. Смешанные (комбинированные), интер(мульти)модальные технологии перевозки.
7. Направления и пути совершенствования процесса транспортировки материально-технических ресурсов.
8. Логистические посредники в транспортировке.
9. Транспортно-экспедиционная деятельность. Модели систем экспедирования.
10. Основные направления расширения комплекса услуг транспортно-экспедиционных фирм.
11. Терминальная система доставки грузов потребителям.
12. Задачи транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей.
13. Поддерживающие логистические функции в процессе транспортировки.
14. Информационные технологии в транспортной логистике.
15. Логистические аспекты функционирования транспорта.
16. Транспортно-логистическое проектирование и управление.

Тесты

1. Под логистикой обычно принято понимать

а) Логически обоснованные действия высших звеньев руководства по управлению предприятием и связанной с этим организацией информационного обмена и оборота финансовых средств

б) Управление материальными (или сервисными) и связанными ними информационными и финансовыми потоками с целью снижения общих затрат на продвижение товара (или услуг) от производителя к конечному потребителю

в) Логически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления материальными потоками и потоками услуг, а также связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью максимального удовлетворения потребностей клиента

2. Материальный поток составляют

а) Автотранспортные средства, железнодорожные составы, морские и речные суда, авиатранспортные средства, трубопроводы

б) Материальные ресурсы (сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие, сборочные единицы, топливо, запасные части и т.д.), незавершенное производство и готовая продукция

в) Автомобильные дороги, железнодорожные пути сообщения. Порты и пристани



водного транспорта, аэропорты, сеть трубопроводов с перекачивающими станциями

3. Ключевую роль в управлении материальными потоками играют

- a) Транспортные и экспедиционные предприятия общего пользования
- b) Предприятия оптовой торговли
- c) Магазины и другие точки розничной торговли
- d) Коммерческо-посреднические организации, оказывающие услуги по организации оптового оборота
- e) Предприятия-изготовители

4. Логистическая операция – это

- a) Действия логистического оператора по управлению материальным потоком, который не подлежит дальнейшей декомпозиции
- b) Не подлежащие дальнейшему дроблению (декомпозиции) действия, связанные с управ-лением материальными, информационными или финансовыми потоками
- c) Логически упорядоченные операции, составляющие целостный алгоритм информаци-онной модели управления

5. Логистическая функция – это

- a) Совокупность логистических операций, связанных решением задачи управления мате-риальными, информационными и финансовыми потоками
- b) Функции, содержащиеся в должностной инструкции логистического оператора
- c) Функции, предусмотренные взаимными договорами предприятий – участников логи-стической цепи

6. К базисным логистическим функциям относятся

- a) Снабжение
- b) Транспортировка
- c) Производство
- d) Сбыт

7. К ключевым логистическим функциям относятся

- a) Управление закупками
- b) Снабжение
- c) Транспортировка
- d) Управление запасами
- e) Управление заказами

8. К вспомогательным (поддерживающим) логистическим функциям относятся

- a) Складирование, грузопереработка, упаковка, послепродажный сервис, информационная поддержка



б) Закупки, хранение, складская и производственная переработка, подбор заказов, транс-портировка

с) Снабжение, складирование, транспортировка, распределение

9. Логистическые системы обладают такими свойствами, как

а) Способность к адаптации, наличие обратной связи, иерархичность

б) Эмерджентность, сложность, структурированность

с) Целенаправленность, взаимный обмен с внешней средой

д) Закрытость от воздействия внешних факторов, устойчивость функциональных параметров

10. В микрологистических системах выделяют

а) Внутренние, внешние и циклические системы

б) Внутрипроизводственные и внешние системы

с) Совокупность цепочек первого и второго уровней

Темы рефератов

1. Концептуальный подход к созданию ЛЦ в странах ЕС. Классификация ЛЦ и основная терминология

2. Влияние геополитического положения России на стратегию развития транспорта и формиро-вание опорной сети логистических центров

3. Регионализация экономики и проблемы развития транспорта в регионах страны

4. Тенденции и особенности развития рынка транспортно-логистических услуг в современной России

5. Мультимодальные транспортно-логистические центры как стратегические точки роста эконо-мики и обеспечения конкурентоспособности транспортного комплекса России в глобальной системе МТК

6. Основные тенденции и перспективы развития и размещения ЛЦ на территории России в зонах тяготения к национальным и международным транспортным коридорам.

7. Развитие логистических центров - стратегическое направление реализации транзитного потенциала России в системе МТК

8. Государственно-частное партнерство (ГЧП) как форма долгосрочного сотрудничества государственного и частного секторов при создании МТЛЦ.

9. Понятие, миссия, цели, задачи и функциональные особенности мультимодальных транспортно-логистических центров (МТЛЦ)

10. Проблемы согласования экономических интересов и принципы внутрикорпоративного взаимодействия участников и партнеров ЛЦ



Вопросы к экзамену

1. Глобализации мировой экономики на развитие интеграционных процессов на транспорте
2. Объективные предпосылки и основные тенденции развития рынка транспортно-логистических услуг в современной России
3. Охарактеризуйте особенности российского опыта создания логистических центров
4. Опишите основные тенденции и особенности формирования региональных и международных центров транспортно-логистического сервиса в Европейских странах.
5. Дайте краткий анализ зарубежного опыта создания логистических центров (ЛЦ).
6. В чем заключается концептуальный подход к созданию ЛЦ в странах ЕС. Приведите основные понятия и дайте классификацию ЛЦ.
7. Миссия, стратегические цели и задачи мультимодальных транспортно-логистических центров (МТЛЦ)
8. Дайте понятие мультимодального транспортно-логистического центра (МТЛЦ), опишите типовую организационно-функциональную структуру и систему управления в МТЛЦ, создаваемом на корпоративной основе.
9. Охарактеризуйте основные функции, выполняемые мультимодальным транспортно-логистическим центром (МТЛЦ) с таможенной обработкой экспортно-импортных и транзитных грузов. Дайте идентификацию МТЛЦ по основным признакам.
10. Дайте понятие терминального комплекса (ТК) как функционального элемента МТЛЦ, охарактеризуйте основные логистические функции, выполняемые ТК, его место и роль в организации транспортно-логистического процесса.
11. Опишите сущность логистических терминальных технологий доставки грузов в унимодальном и мультимодальном сообщении.
12. Охарактеризуйте особенности размещения ЛЦ и терминальных комплексов (ТК) для обслуживания крупных городских агломераций.
13. Основные тенденции и перспективы развития и размещения МТЛЦ на территории России в зонах тяготения к национальным и международным транспортным коридорам
14. Основные тенденции и перспективы развития и размещения ЛЦ на территории России в зонах тяготения к национальным и международным транспортным коридорам.
15. Развитие логистических центров - стратегическое направление реализации транзитного потенциала России в системе МТК
16. Государственно-частное партнерство (ГЧП) как форма долгосрочного сотрудничества государственного и частного секторов при создании МТЛЦ.
17. Понятие, миссия, цели, задачи и функциональные особенности мультимодальных транспортно-логистических центров (МТЛЦ)
18. Проблемы согласования экономических интересов и принципы внутрикорпоративного взаимодействия участников и партнеров ЛЦ
19. Государственно-частное партнерство как основная организационно-правовая форма создания МТЛЦ



7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценивания на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного



материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Гиссин, В.И. Управление транспортно-логистическими процессами: совершенствование качества и безопасности : монография / В.И. Гиссин, А.А. Тимонин, А.А. Погребная. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 124 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=382310 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0562-1	https://znanium.com/catalog/document?id=382310
Бочкарев, А.А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для вузов / А.А. Бочкарев, П.А. Бочкарев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 162 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/509594 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-15747-5	https://urait.ru/bcode/509594
Солодкий, А.И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А.И. Солодкий, А.Э. Горев, Э.Д. Бондарева ; под ред. А.И. Солодкого. - Москва : Юрайт, 2022. - 290 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/489560 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-00634-6	https://urait.ru/bcode/489560
Кузнецова, М.Н. Транспортное обеспечение логистических систем : монография / Кузнецова М.Н. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 136 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=346076 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0300-9	http://znanium.com/catalog/document?id=346076

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Логистика, менеджмент и бизнес-планирование на транспорте : методические указания по выполнению практических работ для обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов», 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (автомобильный транспорт) / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. тр-та ; составители: Ахунова И.Б., Гук Г.А. - Майкоп : Б/и, 2023. - 29 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 27-29 (19 назв.) http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100056240&DOK=0C77E3&BASE=0007AA	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100056240&DOK=0C77E3&BASE=0007AA
Неруш, Ю.М. Транспортная логистика : учебник / Ю.М. Неруш, С.В. Саркисов. - Москва : Юрайт, 2023. - 351 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/511197 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-02617-7	https://urait.ru/bcode/511197
Формирование и развитие системы организации транспортного обслуживания промышленных предприятий : монография / В.П. Бычков, В.А. Верзилин, Н.М. Бухонова, Д.В. Бычков. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 186 с. - (Научная мысль). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=372657 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-008980-5. - ISBN 978-5-16-500289-2	http://znanium.com/catalog/document?id=372657
Лебедев, Е.А. Транспортное производство: технологические особенности развития, логистика, безопасность : монография / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин, А.К. Покровский ; под общ. ред. Л.Б. Миротина. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 236 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=346073 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0276-7	http://znanium.com/catalog/document?id=346073



8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgto.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: <http://lib.mkgto.ru:8004/catalog/fol2>; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/> - Официальный сайт Транспортный консалтинг. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://trans-co.ru/> Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является



популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.
<https://cyberleninka.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо **написать реферат, доклад, выполнить тестовое задание, сдать экзамен.**

Освоение дисциплины начинается с ознакомления учебного материала на интерактивных лекциях, проводимых преподавателем с использованием мультимедийных технологий. На лекциях перед студентами ставятся проблемные вопросы, решение которых происходит либо на занятиях, либо в ходе самостоятельной работы во время внеаудиторных занятий.

В день прочтения лекции студентам рекомендуется повторить учебный материал, при необходимости уточнить отдельные вопросы, используя рекомендованную литературу, что позволяет сохранить учебную информацию в долговременной памяти.

В течении первых двух недель обучения студенты выбирают тему для подготовки и оформления реферата, содержание которого затем защищается на практических занятиях и обсуждается всей учебной группой.

В заключение учебного семестра студенты самостоятельно готовятся к сдаче экзамена по рекомендованным вопросам.

Виды самостоятельной работы: познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий; внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами); самостоятельное овладение студентами конкретных учебных тем и вопросов, предложенных для самостоятельного изучения; самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ; учебно-исследовательская работа; научно-исследовательская работа; самостоятельная работа во время прохождения практик.

Эффективными формами контроля и активизации СРС в течение всего учебного семестра являются:

1. Использование межсессионного контроля за качеством учебной работы студента.

2. Тестирование. Тесты позволяют оценить уровень знания студентов в баллах. Оцениваемые тесты могут использоваться преподавателями как формы промежуточного и итогового контроля.

Рекомендуемые формы контроля самостоятельной работы студентов: выборочная проверка во время аудиторных занятий; составление аннотаций на прочитанный материал; составление схем, таблиц по прочитанному материалу; обзор литературы; реферирование литературы, представление рефератов; подготовка конспекта; включение вопросов на контрольных работах, на зачете, экзамене.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Adobe Reader DC Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российского ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/



Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (2-2-21): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ул. Первомайская, дом № 17/дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя/ ул.Первомайская, дом №17/ дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 42 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Adobe Reader DC Свободная лицензия
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника	7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Adobe Reader DC Свободная лицензия

