

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2021 12:48:38
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206b486271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ экологический

Кафедра экологии и защиты окружающей среды



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.10 Управление безопасностью жизнедеятельности

по направлению
подготовки магистров 20.04.01 Техносферная безопасность

по профилю подготовки Обеспечение экологической безопасности

квалификация (степень)
выпускника магистр

программа подготовки академическая магистратура

форма обучения очная, заочная

год начала подготовки 2021

Майкоп

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность

Составитель рабочей программы
доцент, канд. социол. наук, доцент
(должность, ученое звание, степень)


подпись

Киздермишова С.Х.
Ф.И.О.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

экологии и защиты окружающей среды

(наименование кафедры)

И.о. заведующего кафедрой
«2» июля 2022 г.


подпись

Сухоруких Ю.И.
Ф.И.О.

Одобрено научно-методической комиссией экологического факультета

«2» июля 2022 г.

Председатель
научно-методического совета
направления 20.04.01 Техносферная безопасность


подпись

Кулова Д.Д.
Ф.И.О.

Врио декана экологического факультета

«2» июля 2022 г.


подпись

Коновалова Г.М.
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«2» июля 2022 г.


подпись

Н.Н. Чудесова
Ф.И.О.

И.о. зав. выпускающей кафедрой
по направлению
«2» июля 2022 г.


подпись

Сухоруких Ю.И.
Ф.И.О.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения курса: формирование культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи курса: формирование у обучающихся знаний о механизмах управления безопасностью жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки.

Дисциплина входит в перечень обязательной части дисциплин Блока 1. Дисциплины (модули).

Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений «Окружающая среда и здоровье человека» и «Методы научных исследований в области безопасности жизнедеятельности человека».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-3.1 - вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели

УК-3.2 - учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

УК-3.3 - обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

УК-4.1- демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

УК-4.2 - представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

УК-4.3 - демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

ОПК-1.1 - находит решения типовых ситуаций с применением современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) на основе знания современных тенденций развития техники и технологий

ОПК-3.1 - готов представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями

ОПК-4.1 - способен формировать знания и навыки обучающихся по осуществлению мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера

ОПК-4.2 - владеет организационными способностями и методическими навыками проведения занятий и доведения информации до обучаемых

ОПК-5.1 - способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, проводить патентные исследования

ПКУВ-2.1 - осуществление проектной деятельности при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создании новых технологий и оборудования в организации

ПКУВ-2.2 - экологическое обеспечение производства новой продукции в организации

ПКУВ-2.3 - разработка и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации

ПКУВ-4.1 - определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками

ПКУВ-4.2 - подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения

ПКУВ-7.1 - анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

ПКУВ-7.2 - консультирование работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков

ПКУВ-7.3 - оценка эффективности процедур подготовки работников по охране труда

В результате освоения дисциплины магистр должен:

знать: методы управления безопасностью жизнедеятельности.

уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; находить решения типовых ситуаций с применением современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) на основе знания современных тенденций развития техники и технологий; представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями; определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, проводить патентные исследования; осуществлять проектную деятельность при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создании новых технологий и оборудования в организации; определять цели и задачи системы управления охраной труда и профессиональными рисками; подготовить предложения по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения; провести анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; консультировать работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков; дать оценку эффективности процедур подготовки работников по охране труда

владеть: навыками: преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; навыками написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; осуществления мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера; организационными способностями и методическими навыками проведения занятий и доведения информации до обучаемых; экологического обеспечения производства новой продукции в организации; разработки и эколого-экономического обоснования планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации; определения целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками; подготовки предложения по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения; проведения анализа мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; консультирования работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков; оценки эффективности процедур подготовки работников по охране труда

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр 4
Контактные часы (всего)	38,25/1,09	38,25/1,09
В том числе:		
Лекции (Л)	13/0,36	13/0,36
Практические занятия (ПЗ)	26/0,72	26/0,72
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,007	0,25/0,007
Самостоятельная работа (СР) (всего)	68,75/1,9	68,75/1,9
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>	68,75/1,9	68,75/1,9
Устные ответы на контрольные вопросы.		
Курсовой проект (работа)		
Контроль (всего)		
Форма промежуточной аттестации: (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр 5
Контактные часы (всего)	10,3/0,29	10,3/0,29
В том числе:		
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	6/0,17	6/0,17
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,007	0,25/0,007
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа (СР) (всего)	94/2,61	94/2,61
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>	94/2,61	94/2,61
Устные ответы на контрольные вопросы.		
Курсовой проект (работа)		
Контроль (всего)	3,75/0,1	3,75/0,1
Форма промежуточной аттестации: (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3

5. Структура и содержание учебной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

3.1. Структура дисциплины для очной формы обучения										
№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включа- ющая самостоятельную и трудо- емкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям се- местра) Форма промежу- точной аттеста- ции (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	ЛР	КРАТ	СРП	контроль	СР	
4/5 семестр										
1.	Введение в дисциплину «Управление безопасностью жизнедеятельности»	1-5	2	2					17	Устный ответ на контрольные во- просы.
2.	Человек и техносфера	6-10	2	2					17	Устный ответ на контрольные во- просы.
3.	Опасности технических си- стем: источники, характери- стики, действие на человека, средства снижения травмо- опасности и их вредного воздействия.	11-14	2	4					17	Устный ответ на контрольные во- просы.
4.	Управление безопасностью жизнедеятельности: право- вые, нормативные и органи- зационные основы.	15-17	7	18					17,75	Устный ответ на контрольные во- просы.
	Промежуточная аттестация									Зачет в устной форме
	ИТОГО:		13	26					68,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						
		Л	С/ПЗ	ЛР	КРАТ	СРП	контроль	СР
4/5 семестр								
1.	Введение в дисциплину «Управление безопасностью жизнедеятельности»							23
2.	Человек и техносфера		2					23
3.	Опасности технических систем: источники, характеристики, действие на человека, средства снижения травмоопасности и их вредного воздействия.	2	2					23
4.	Управление безопасностью жизнедеятельности: правовые, нормативные и организационные основы.	2	2					24
	Промежуточная аттестация: зачет в устной форме				0,25		3,75	
	ИТОГО:	4	6		0,25		3,75	94

5.3. Содержание разделов дисциплины «Управление безопасностью жизнедеятельности», образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.	Введение в дисциплину «Управление безопасностью жизнедеятельности»	2/0,05	2/0,05	1.Предмет, цель и задачи «Управление безопасностью жизнедеятельности». 2.Человек и среда обитания. Взаимодействие человека и среды обитания. Характерные состояния системы “человек – среда обитания”. 3. Системы и виды безопасности. 4. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности. 5.Направления и схема управления БЖД в России.	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3	Знать: основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала. Уметь: выделять и анализировать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности. Владеть: основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами самооценки в профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию	Лекция

Тема 2.	Человек и техносфера	2/0,05		<p>1.Формы трудовой деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика.</p> <p>2.Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность трудовой деятельности. Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения опасных ситуаций в техносфере.</p> <p>3. Объективные факторы производственной обстановки, создающие опасные действия и предопределяющие возникновение опасных ситуаций.</p> <p>4. Профессиональный отбор операторов технических систем. Стимулирование безопасности жизнедеятельности в техносфере.</p> <p>5. Комфортные условия жизнедеятельности в</p>	<p>УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях; - основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач; - выделять и анализировать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности. <p>Владеть:</p>	Лекция
------------	----------------------	--------	--	---	--	---	--------

				техносфере		<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях; - основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами самооценки в профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала. 	
Тема 3.	Опасности технических систем: источники, характеристики, действие на человека, средства снижения травмоопасности и их вредного воздействия.	2/0,05	2/0,05	<p>1. Негативные факторы техносферы, их воздействия на человека, техносферу и природную среду.</p> <p>2. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей.</p> <p>3. Средства снижения травмоопасности и</p>	<p>УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях; - основные требования экологической безопасности (ЭБ) и пожарной безопасности (ПБ). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать принятые решения; избегать автоматического 	Лекция

				<p>вредного воздействия технических систем.</p> <p>4. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств.</p> <p>5. Системы контроля требований безопасности и экологичности</p>		<p>применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях; - навыками по оценке обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок. 	
Тема	Управление безопас-	7/0,19	2/0,05	1. Управление охраной	УК-3.1; УК-3.2;	Знать:	Лекция

4.	ностью жизнедеятельности: правовые, нормативные и организационные основы.			<p>труда. Правовые и нормативные основы охраны труда.</p> <p>2. Управление охраной окружающей среды. Правовая основа охраны окружающей среды.</p> <p>3. Управление защитой населения и территорий. Правовая основа защиты в чрезвычайных ситуациях (ЧС).</p> <p>4. Организационные структуры, силы и средства Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>5. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.</p> <p>6. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3</p>	<p>- основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях;</p> <p>- основные требования экологической безопасности (ЭБ) и пожарной безопасности (ПБ).</p> <p>Уметь:</p> <p>- критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач;</p> <p>- принимать решения по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые ре-</p>	
----	---	--	--	---	--	---	--

						шения, подходами к оценке действий в не- стандартных ситуациях; - навыками по оценке обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, техноло- гических процессов производств, систем отопления и вентиля- ции, применения электро- установок.	
	Итого	13/0,36	4/0,11				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в

часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
		Семестр 4/5		
1.	Введение в дисциплину «Управление безопасностью жизнедеятельности»	1.Предмет, цель и задачи «Управление безопасностью жизнедеятельности». 2.Человек и среда обитания. Взаимодействие человека и сре- ды обитания. Характерные со- стояния системы “человек – сре- да обитания”. 3. Системы и виды безопасно- сти. 4. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности дея- тельности. 5.Направления и схема управле- ния БЖД в России.	2/0,06	2/0,06
2.	Человек и техносфера	1.Формы трудовой деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика. 2.Психические процессы, свой- ства и состояния, влияющие на безопасность трудовой деятель- ности. Профилактические меро- приятия по предупреждению возникновения опасных ситуа- ций в техносфере. 3. Объективные факторы произ- водственной обстановки, созда- ющие опасные действия и пред- определяющие возникновение опасных ситуаций. 4. Профессиональный отбор операторов технических систем. Стимулирование безопасности жизнедеятельности в техносфе- ре. 5. Комфортные условия жизне- деятельности в техносфере	2/0,06	2/0,06

3.	Опасности технических систем: источники, характеристики, действие на человека, средства снижения травмоопасности и их вредного воздействия.	<p>1. Негативные факторы техносферы, их воздействия на человека, техносферу и природную среду.</p> <p>2. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей.</p> <p>3. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем.</p> <p>4. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств.</p> <p>5. Системы контроля требований безопасности и экологичности</p>	2/0,06	4/0,11
4.	Управление безопасностью жизнедеятельности: правовые, нормативные и организационные основы.	<p>1. Управление охраной труда. Правовые и нормативные основы охраны труда.</p> <p>2. Управление охраной окружающей среды. Правовая основа охраны окружающей среды.</p> <p>3. Управление защитой населения и территорий. Правовая основа защиты в чрезвычайных ситуациях (ЧС).</p> <p>4. Организационные структуры, силы и средства Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>5. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.</p> <p>6. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.</p>	7/0,19	
Итого			26/0,72	6/0,17

5.5. Лабораторные занятия, их наименование их объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

5.7.1.Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
4/5 семестр					
1.	Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей	Устный ответ на контрольные вопросы	1 - 5 неделя	17	23
2.	Средства снижения трамвоопасности и вредного воздействия технических систем.	Устный ответ на контрольные вопросы	6 - 10 неделя	17	23
3.	Системы контроля требований безопасности и экологичности	Устный ответ на контрольные вопросы	11 -14 неделя	17	23
4.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость производства и организация защиты в чрезвычайных ситуациях.	Устный ответ на контрольные вопросы	15 – 17 неделя	17,75	24
Итого:				68,75/1,9	94/2,61

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост.: Сиюхова Б.Б. и др.]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2016. - 139 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100018894>

2. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост.: Сиюхова Б.Б. и др.]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2016. - 127 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100018893>

3.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и техническим направлениям подготовки бакалавров и специалистов / [сост. М.М. Удычак]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2019. - 147 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100047762>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Волощенко А.Е. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; под ред. Э.А. Арустамова. - М.: Дашков и К, 2020. - 448 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358204>

2. Рысин, Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 122 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70759.html>

3. Колесникова, М.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Колесникова. - Саратов: Научная книга, 2019. - 158 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>

4. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 204 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977011>

5. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Мельников. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021474>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	
УК-3.1 - вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели		
2	2	Педагогическая практика
3	3	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности
4	4	Надежность технических систем и техногенный риск
4	4	Защита в чрезвычайных ситуациях
4	5	Управление безопасностью жизнедеятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
УК-3.2 - учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий		
2	2	Педагогическая практика
3	3	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности
4	4	Надежность технических систем и техногенный риск
4	4	Защита в чрезвычайных ситуациях
4	5	Управление безопасностью жизнедеятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
УК-3.3 - Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон		
2	2	Педагогическая практика
3	3	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности
4	4	Надежность технических систем и техногенный риск
4	4	Защита в чрезвычайных ситуациях
4	5	Управление безопасностью жизнедеятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
УК-4.1- демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)		

1	1	Профессионально-ориентированный иностранный язык
1	1	Деловой иностранный язык
1	1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
1	1	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4	Защита в чрезвычайных ситуациях
4	5	Управление безопасностью жизнедеятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
УК-4.2 - представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные		
1	1	Профессионально-ориентированный иностранный язык
1	1	Деловой иностранный язык
1	1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
1	1	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4	Защита в чрезвычайных ситуациях
4	5	Управление безопасностью жизнедеятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
УК-4.3 - демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях		
1	1	Профессионально-ориентированный иностранный язык
1	1	Деловой иностранный язык
1	1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
1	1	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4	Защита в чрезвычайных ситуациях
4	5	Управление безопасностью жизнедеятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-1.1 - находит решения типовых ситуаций с применением современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) на основе знания современных тенденций развития техники и технологий		
1	1	Информационные технологии в сфере безопасности
1	1	Экономика и менеджмент безопасности
1	1	Методы научных исследований в области безопасности жизнедеятельности человека
1	1	Методы научных исследований в области защиты природ-

		ной среды и рационального природопользования
1	1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
1	1	Технологическая (проектно-технологическая) практика
1	1	Введение в специальность
2	4	Технологии защиты человека и природной среды от техногенных и антропогенных воздействий
2,3	2,4	Научно-исследовательская работа
3	3	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности
3	3	Биологические методы контроля (углубленный курс)
3	3	Охрана и воспроизводство природных ресурсов
3	3	Рекультивация нарушенных природных территорий
3	3	Основы подготовки магистерской диссертации
3	5	Документация и отчетность предприятий в области охраны окружающей среды
4	5	Управление безопасностью жизнедеятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-3.1 - готов представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями		
1	1	Экономика и менеджмент безопасности
1	1	Трансформация природных экосистем в техногенной среде
1	1	Методы научных исследований в области безопасности жизнедеятельности человека
1	1	Методы научных исследований в области защиты природной среды и рационального природопользования
1	1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
1	1	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2	2	Экспертиза безопасности
2	2	Оценка антропогенного воздействия на природные экосистемы
2	2	Педагогическая практика
2	3	Мониторинг безопасности объектов техносферы
2	4	Технологии защиты человека и природной среды от техногенных и антропогенных воздействий
2,3	2,4	Научно-исследовательская работа
3	3	Основы подготовки магистерской диссертации
3	3	Мониторинг и обращение с отходами
3	3	Биологические методы контроля (углубленный курс)
3	3	Охрана и воспроизводство природных ресурсов

3	3	Рекультивация нарушенных природных территорий
3	5	Документация и отчетность предприятий в области охраны окружающей среды
4	4	Экологическое лицензирование
4	4	Государственный надзор и контроль в сфере безопасности
4	4	Нормативно-правовое обеспечение деятельности в сфере безопасности
4	5	Управление безопасностью жизнедеятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-4.1 - способен формировать знания и навыки обучающихся по осуществлению мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера		
1	1	Профессионально-ориентированный иностранный язык
1	1	Деловой иностранный язык
2	2	Оценка антропогенного воздействия на природные экосистемы
2	2	Педагогическая практика
2	4	Организация деятельности по охране среды обитания на уровне промышленного предприятия, отрасли и региона
2	4	Технологии защиты человека и природной среды от техногенных и антропогенных воздействий
4	4	Надежность технических систем и техногенный риск
4	4	Защита в чрезвычайных ситуациях
4	4	Государственный надзор и контроль в сфере безопасности
4	4	Нормативно-правовое обеспечение деятельности в сфере безопасности
4	5	Управление безопасностью жизнедеятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-4.2 - владеет организационными способностями и методическими навыками проведения занятий и доведения информации до обучаемых		
1	1	Профессионально-ориентированный иностранный язык
1	1	Деловой иностранный язык
2	2	Оценка антропогенного воздействия на природные экосистемы
2	2	Педагогическая практика
2	4	Организация деятельности по охране среды обитания на уровне промышленного предприятия, отрасли и региона
2	4	Технологии защиты человека и природной среды от техногенных и антропогенных воздействий
4	4	Надежность технических систем и техногенный риск

4	4	Защита в чрезвычайных ситуациях
4	4	Государственный надзор и контроль в сфере безопасности
4	4	Нормативно-правовое обеспечение деятельности в сфере безопасности
4	5	Управление безопасностью жизнедеятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-5.1 - способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, проводить патентные исследования		
2	2	Экспертиза безопасности
2,3	2,4	Научно-исследовательская работа
3	3	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности
4	4	Экологическое лицензирование
2	4	Организация деятельности по охране среды обитания на уровне промышленного предприятия, отрасли и региона
4	5	Управление безопасностью жизнедеятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПКУВ-2.1 - осуществление проектной деятельности при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создании новых технологий и оборудования в организации		
1	1	Информационные технологии в сфере безопасности
1	1	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2,3	2,4	Научно-исследовательская работа
3	3	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности
4	5	Управление безопасностью жизнедеятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПКУВ-2.2 - экологическое обеспечение производства новой продукции в организации		
1	1	Информационные технологии в сфере безопасности
1	1	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2,3	2,4	Научно-исследовательская работа
3	3	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности
4	5	Управление безопасностью жизнедеятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПКУВ-2.3 - разработка и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации		

1	1	Информационные технологии в сфере безопасности
1	1	Экономика и менеджмент безопасности
1	1	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2	2	Оценка антропогенного воздействия на природные экосистемы
2,3	2,4	Научно-исследовательская работа
3	5	Документация и отчетность предприятий в области охраны окружающей среды
3	3	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности
4	5	Управление безопасностью жизнедеятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПКУВ-4.1 - определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками		
4	4	Управление охраной труда и техникой безопасности
4	5	Управление безопасностью жизнедеятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПКУВ-4.2 - подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения		
4	4	Управление охраной труда и техникой безопасности
4	5	Управление безопасностью жизнедеятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПКУВ-7.1 - анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		
1	1	Окружающая среда и здоровье человека
4	4	Управление охраной труда и техникой безопасности
4	5	Управление безопасностью жизнедеятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПКУВ-7.2 - консультирование работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков		
1	1	Окружающая среда и здоровье человека
4	4	Управление охраной труда и техникой безопасности
4	5	Управление безопасностью жизнедеятельности

4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПКУВ-7.3 - оценка эффективности процедур подготовки работников по охране труда		
1	1	Окружающая среда и здоровье человека
4	4	Управление охраной труда и техникой безопасности
4	5	<i>Управление безопасностью жизнедеятельности</i>
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	Критерии оценивания, шкала оценивания				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-3.1 - вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	зачет
Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи; формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели; разрабатывать командную стратегию; на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; приёмами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3.2 - учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	зачет
Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи; формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели; разрабатывать командную стратегию; на практике выявить значимые качества участников социо-	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

культурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.					
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; приёмами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3.3 - Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	зачет
Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи; формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели; разрабатывать командную стратегию	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

гию; на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.					
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; приёмами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4.1- демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)					
Знать: основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного языка; основы ораторского искусства и особенности аргументации; стили делового общения; вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	зачет
Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и професси-	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

ональной деятельности; представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях;					
Владеть: современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения; навыками коммуникации в профессиональной области; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения; навыками межличностного делового общения на русском и иностранном (ых) языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4.2 - представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные					
Знать: основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного языка; основы ораторского искусства и особенности аргументации; стили делового общения; вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	зачет
Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; представлять	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях;					
Владеть: современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения; навыками коммуникации в профессиональной области; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения; навыками межличностного делового общения на русском и иностранном (ых) языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4.3 - демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях					
Знать: основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного языка; основы ораторского искусства и особенности аргументации; стили делового общения; вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	зачет
Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения; навыками коммуникации в профессиональной области; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения; навыками межличностного делового общения на русском и иностранном (ых) языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1.1 - находит решения типовых ситуаций с применением современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) на основе знания современных тенденций развития техники и технологий					
развития техники и технологий в области техносферной безопасности, принципы и методы обеспечения безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	зачет
Уметь: выбирать системы защиты человека и окружающей среды применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов с применением современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью ориентироваться в перспективах развития	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение	

техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.		ков	допускаются пробелы	навыков	
ОПК-3.1 - готов представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями					
Знать: основные требования представления итогов профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	зачет
Уметь: представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями в области техносферной безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыком оформления итогов профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4.1 - способен формировать знания и навыки обучающихся по осуществлению мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера					
Знать: основы педагогической дея-	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные си-	зачет

тельности; организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера.			содержащие отдельные пробелы знания	стематические знания	
Уметь: осуществлять организацию учебного процесса, применять методики обучения вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
занятий и доведения информации до обучаемых; практическим опытом по обучению вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4.2 - владеет организационными способностями и методическими навыками проведения занятий и доведения информации до обучаемых					
Знать: основы педагогической деятельности; организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	зачет
Уметь: осуществлять организацию учебного процесса, применять методики обучения вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
занятий и доведения информации до обучаемых; практическим опытом по обучению	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.					
ОПК-5.1 - способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, проводить патентные исследования					
Знать: основные требования разработки нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, основы проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; особенности правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом, включая способы правовой охраны и особенности защиты интеллектуальных прав.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	зачет
Уметь: разрабатывать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками выбора способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности для защиты от конкуренции на внутреннем и зарубежном рынке; практическим опытом разработки нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности в соответствующих обла-	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

стях безопасности, проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов.					
ПКУВ-2.1 - осуществление проектной деятельности при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создании новых технологий и оборудования в организации					
Знать: нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, порядок проведения экологической экспертизы проектной документации; методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности; порядок ввода в эксплуатацию оборудования с учетом требований в области охраны окружающей среды; наилучшие технологии в сфере деятельности организации, их экологические критерии; электронные справочные системы и поисковые системы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	зачет
Уметь: выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду; определять технологические процессы, оборудование, технические способы, методы в качестве наилучшей доступной технологии в организации;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

планировать по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду; обосновывать мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду при введении в эксплуатацию в организации конкретного вида оборудования.					
Владеть: навыками подготовки информации и анализа результатов расчетов при проведении оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации; формирования для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2.2 - экологическое обеспечение производства новой продукции в организации					
Знать: нормативные правовые акты и методические материалы по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности; основные направления	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	зачет

рационального использования природных ресурсов; технологическое оборудование организации и принципы его работы конструкторскую и технологическую документацию на производство новой продукции с учетом рационального использования природных ресурсов; основные источники опасностей для потребителей при использовании (эксплуатации) продукции; порядок проведения экологической сертификации продукции.					
Уметь: производить экологическую оценку технической подготовки производства к выпуску новой продукции; определять и анализировать основные загрязнения окружающей среды, превышающие нормативные значения, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов; организовывать экологическую сертификацию продукции; взаимодействовать с органами экологической сертификации продукции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками проработки конструкторской и технологической документации на	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

производство новой продукции в организации с учетом рационального использования природных ресурсов; выявления основных источников опасностей для потребителей при эксплуатации продукции; организации экологической сертификации продукции организации.					
ПКУВ-2.3 - разработка и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации					
Знать: опыт применения новой природоохранной техники и технологий в организациях с аналогичным производственным циклом; порядок ввода в эксплуатацию новой техники и технологий с учетом требований в области охраны окружающей среды; основные направления ресурсосбережения; технологические процессы и режимы производства продукции в организации; малоотходные и безотходные технологии и возможность их использования в организации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	зачет
Уметь: применять информационно-технические справочники по наилучшим доступным технологиям в области охраны окружающей среды для разработки планов внед-	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>рения в организации; выделять основные факторы, влияющие на экологическую безопасность при внедрении в организации новой природоохранной техники и технологий; устанавливать взаимосвязь между воздействием на окружающую среду и техническими возможностями новой природоохранной техники и технологий; прогнозировать уровень негативного воздействия на окружающую среду после внедрения в организации новой природоохранной техники и технологий; обосновывать и рекомендовать к применению в организации малоотходные и безотходные технологии.</p>					
<p>Владеть: навыками экологического анализа проектов внедрения новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды; определение критериев достижения целей охраны окружающей среды с учетом технических возможностей организации; проведение расчетов для эколого-экономического обоснования внедрения в организации</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды.					
ПКУВ-4.1 - определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками					
Знать: национальные, межгосударственные и основные международные стандарты систем управления охраной труда; принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда; показатели и методики определения эффективности функционирования системы управления охраной труда; лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда; нормативные правовые акты, регулирующие работу со служебной информацией и персональными данными; порядок ведения учета и оформления необходимой документации, составления отчетов, номенклатуры дел в бумажном и электронном формате.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	зачет
Уметь: применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки с учетом отраслевой специ-	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

фики и особенностей деятельности работодателя; анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний; пользоваться цифровыми платформами и справочно-информационными системами по охране труда, по учету результатов проведения специальной оценки условий труда, государственной аккредитации, стандартизации и статистики.					
Владеть: навыками обеспечения проведения предварительного анализа состояния охраны труда у работодателя (совместно с работниками и (или) уполномоченными ими представительными органами); определения целей и задач работодателя в области охраны труда с учетом специфики деятельности работодателя; подготовки предложений для включения в локальный нормативный акт о системе управления охраной труда.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4.2 - подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения					
Знать: нормативные правовые акты по охране труда; применяемое	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	зачет

оборудование, технологические процессы, структуру управления в организации; правила финансового обеспечения, разработки бюджетов финансирования, механизм финансирования предупредительных мер предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами.			пробелы знания		
Уметь: анализировать вероятность возникновения рисков на этапах производственной деятельности организации, ввода нового оборудования и технологических процессов; обеспечивать проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками осуществления оперативной и консультационной связи с органами государственной	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

власти по вопросам охраны труда; подготовки плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков, обоснование объемов их финансирования.					
ПКУВ-7.1 - анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний					
Знать: нормативные правовые акты, нормативно-технические документы, относящиеся к методам, порядку выявления и оценке опасностей и профессиональных рисков работников; методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов; требования к заполнению протокола оценки травмоопасности на рабочих местах; типовые нормы средств индивидуальной защиты; классификацию, характеристики и источники вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, а также методы оценки уровня их воздействия на работника.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	зачет
Уметь: анализировать выполнение мероприятий, предусмотренных планами (программами) улучшения условий и охраны труда; результа-	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

ты оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний, результативности принимаемых мер по устранению выявленных нарушений; оценивать травмоопасность на рабочих местах.					
Владеть: навыками сбора информации для проведения оценки состояния условий и охраны труда на рабочих местах; оценки соответствия данных отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах требованиям нормативных правовых документов; документирования процедур системы управления охраной труда.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7.2 - консультирование работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков					
Знать: эффективные технологии управления персоналом; методы оценки профессиональных рисков; передовой опыт и передовые технологии обеспечения безопасности и улучшения условий труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	зачет

Уметь: анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру; выявлять опасности, представляющие угрозу жизни и здоровью работников, и оценивать уровни профессиональных рисков.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками изучения и распространения передового опыта по охране труда; разработки предложений по эффективному организационному обеспечению управления охраной труда; разработки предложений по организации и координации работы по охране труда.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7.3 - оценка эффективности процедур подготовки работников по охране труда					
Знать: основные критерии оценки результативности применяемых процедур подготовки работников по вопросам охраны труда; основные положения национальных, межгосударственных и международных стандартов, регламентирующих подготовку и обучение по охране труда; документы, определяющие порядок создания локальных нормативных актов в организации, порядок их согласования и утверждения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	зачет

Уметь: устанавливать и поддерживать деловые контакты, отношения, коммуникации с руководителем, специалистами службы охраны труда и лицами, осуществляющими оперативное (линейное) руководство безопасностью и охраной труда работников; пользоваться передовыми практиками оценки подготовки и обучения работодателей и работников по вопросам охраны труда.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками формирования стандартов и внутренних регламентов по вопросу подготовки работников по охране труда; определения критериев результативности процедур подготовки работников по охране труда; сбора и анализа информации для оценки эффективности применяемых процедур подготовки работников по охране труда.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля для студентов

1. Предмет, цель и задачи дисциплины «Управление безопасностью жизнедеятельности».

2. Естественно-научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

3. Человек и среда обитания. Взаимодействие человека и среды обитания. Характерные состояния системы “человек – среда обитания”.

4. Системы и виды безопасности.

5. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности.

6. Человек и техносфера

7. Основы физиологии труда

8. Формы трудовой деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика.

9. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность трудовой деятельности. Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения опасных ситуаций в техносфере.

10.Объективные факторы производственной обстановки, создающие опасные действия и предопределяющие возникновение опасных ситуаций.

11. Профессиональный отбор операторов технических систем. Стимулирование безопасности жизнедеятельности в техносфере.

12. Гигиена умственного труда.

13. Комфортные условия жизнедеятельности в техносфере

14.Критерии комфортности условий жизнедеятельности в техносфере.

Защита человека от опасностей техносферы обеспечением комфортных условий жизнедеятельности. Производственная санитария.

15.Роль теплообмена человека с окружающей средой в обеспечении безопасности жизнедеятельности в техносфере.

16.Терморегуляция организма человека.

17.Освещение как фактор защиты человека от опасностей техносферы.

18. Рациональная организация рабочего места как фактор защиты человека от опасностей техносферы.

19. Идентификация негативных факторов среды.

20. Допустимое воздействие негативных факторов на человека

21. Опасности технических систем: источники, характеристики, действие на человека, средства снижения травмоопасности и их вредного воздействия.

22. Техносфера как источник негативных факторов. Причины возникновения негативных факторов техносферы.

23. Негативные факторы техносферы, их воздействия на человека, техносферу и природную среду

24. Понятие об опасности и ее видах.

25. Критерии безопасности и экологичности техносферы.

26. Понятие риска. Классификация риска. Использование риска для оценки воздействия негативных факторов техносферы. Риск как критерий безопасности техносферы.

27. Производственная среда – часть техносферы. Негативные факторы производственной среды.

28. Показатели негативности техносферы.

29. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей

30. Понятие о технической системе.

31. Надежность работы человека при взаимодействии с техническими системами. Оценка надежности технической системы: отказ, вероятность отказа.

32. Качественный и количественный анализ опасностей.

33. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем.

34. Опасные механические факторы. Защита от механического травмирования. Оградительные устройства. Предохранительные устройства. Тормозные устройства. Устройства автоматического контроля и сигнализации. Устройства дистанционного управления. Знаки безопасности.

35. Вибрация как фактор техносферы. Защита от вибрации.

36. Действие вибрации на организм человека. Гигиеническое нормирование вибрации.

37. Средства и методы защиты от вибрации.

38. Шум как фактор техносферы. Воздействие шума на здоровье человека. Средства и методы защиты от шума.

39. Электрическая опасность.

40. Параметры электрического тока.

41. Источники электрической опасности.

42. Воздействие электрического тока на человека.

43. Параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током.

44. Категорирование помещений по степени электрической опасности.

45. Анализ схем включения человека в электрическую цепь.

46. Защита от поражения электрическим током.

47. Пожаровзрывоопасность. Пожарная безопасность. Общие сведения о пожарах.

48. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Автоматизация производственных процессов. Роботизация производственных процессов.

49. Системы контроля требований безопасности и экологичности
50. Общие требования безопасности и экологичности к техническим системам и технологическим процессам.
51. Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов.
52. Экологическая экспертиза производственного оборудования и технологий.
53. Учет требований безопасности и экологичности при постановке продукции на производство.
54. Учет требований безопасности и экологичности при вводе оборудования в эксплуатацию.
55. Учет требований безопасности и экологичности при эксплуатации оборудования.
56. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Основные понятия. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС)
57. Критерии чрезвычайных ситуаций
58. Классификация чрезвычайных ситуаций.
59. Типовые фазы развития чрезвычайных ситуаций.
60. Предупреждение чрезвычайных ситуаций.
61. Чрезвычайные ситуации мирного времени техногенного характера. Общие понятия о техногенных чрезвычайных ситуациях. Классификация и номенклатура поражающих факторов источников техногенных ЧС
62. Номенклатура контролируемых и используемых для прогнозирования поражающих факторов источников техногенных ЧС, номенклатура параметров этих поражающих факторов.
63. Промышленные аварии и катастрофы.
64. Пожары и взрывы.
65. Опасные происшествия на транспорте
66. Источники техногенных чрезвычайных ситуаций
67. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного характера. Общие понятия.
68. Источники природной чрезвычайной ситуации. Опасные геологические явления и процессы. Опасные гидрологические явления и процессы. Опасные метеорологические явления и процессы. Природные пожары. Предупреждение природных чрезвычайных ситуаций
69. Оповещение населения о стихийных бедствиях и опасных природных явлениях.
70. Чрезвычайные ситуации военного времени. Общие сведения о средствах массового поражения. Ядерное оружие, основные повреждающие факторы и защита от них.
71. Химическое оружие, его классификация и токсикологические характеристики. Критерии боевой эффективности отравляющих веществ. Понятие о зоне заражения, очаге химического поражения.

72. Признаки поражения сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ). Меры профилактики и оказания первой медицинской помощи при поражении ОВ и СДЯВ.

73. Общие понятия и характеристика бактериологического оружия. Признаки применения бактериологического оружия. Медицинские средства защиты населения от бактериологического оружия.

74. Устойчивость производства и организация защиты в чрезвычайных ситуациях.

75. Направления минимизации риска возникновения и последствий ЧС на промышленных объектах.

76. Устойчивость производства и организация защиты в чрезвычайных ситуациях.

77. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

78. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

79. Управление безопасностью жизнедеятельности: правовые, нормативные и организационные основы.

80. Управление безопасностью жизнедеятельности.

81. Направления и схема управления БЖД в России.

82. Управление охраной труда. Правовые и нормативные основы охраны труда.

83. Управление охраной окружающей среды. Правовая основа охраны окружающей среды.

84. Управление защитой населения и территорий. Правовая основа защиты в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

85. Организационные структуры, силы и средства Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях

86. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Экономический ущерб. Методики расчета экономического ущерба.

87. Экономический эффект от проведения экобиозащитного мероприятия.

88. Платежи за загрязнение окружающей природной среды.

89. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

90. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности

91. Основные международные конвенции и соглашения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности

92. Двусторонние и многосторонние международные соглашения.

Тестовые задания для контроля остаточных знаний

Вариант I

1. Условия, которые сами по себе не являются непосредственными источниками появления нежелательных результатов, но увеличивают вероятность их возникновения:

- а) факторы риска;
- б) немотивированный риск;
- в) факторы престижа;
- г) мотивированный риск.

2. Условия труда, обеспечивающие оптимальную динамику работоспособности человека и сохранение его здоровья:

- а) относительно дискомфортные;
- б) комфортные;
- в) экстремальные;
- г) сверхэкстремальные.

3. Пространство высотой до 2 метров над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или временного пребывания работающих:

- а) рабочая зона;
- б) рабочее место;
- в) среда обитания;
- г) ареал.

4. Количественная характеристика физического труда:

- а) тяжесть труда;
- б) качество жизни;
- в) мышечная активность;
- г) качество среды.

5. Психологическая причина создания опасных ситуаций и производственных травм, проявляющаяся в относительно постоянном или временном нежелании выполнять определенные действия (недооценка опасности, склонность к риску, отрицательное отношение к трудовым или техническим регламентациям, не стимулируется безопасный труд, состояние депрессии, алкогольного опьянения):

- а) нарушение мотивационной части действий;
- б) нарушение ориентировочной части действий;
- в) нарушение соотношения между основными и второстепенными действиями.
- г) нарушение исполнительной части действий.

6. Метод профотбора с использованием тестов, предлагаемых испытуемому, в процессе решения которых, выявляются те или иные психофизиологические свойства:

- а) анкетный метод профотбора;
- б) аппаратный метод профотбора;
- в) тестовый метод профотбора.

7. Инструктаж, проводимый со всеми рабочими и служащими независимо от профессии до приема на работу, а также с командированными и учащимися, прибывшими на практику:

- а) вводный инструктаж;
- б) первичный инструктаж;
- в) внеплановый инструктаж.

8. Психическое напряжение, связанное с временным снижением работоспособности, вызванным длительной работой:

- а) утомление;
- б) мотивационное напряжение;
- в) физическое напряжение;
- г) напряжение ожидания.

9. Состояние, сумма условий, при которых достигается научно обоснованное ограничение или исключение вредного воздействия любого природного и антропогенного фактора или процесса на жизнедеятельность населения и качество окружающей среды:

- а) экологическая безопасность;
- б) мотивированный риск;
- в) немотивированный риск;
- г) опасность.

10. Заболевание, возникшее после многократного и длительного воздействия вредных производственных факторов (повышенный уровень концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны, повышенный уровень шума, вибрации и т.д.):

- а) хроническое профессиональное заболевание;
- б) острое профессиональное заболевание;
- в) эндемическое заболевание;
- г) природно-очаговое заболевание.

Вариант II

1. Производственный фактор, воздействие которого на работающего, в определенных условиях приводит к травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья:

- а) опасный производственный фактор;
- б) вредный производственный фактор;
- в) опасность;
- г) риск.

2. Условия труда, обеспечивающие при воздействии в течение определенного интервала времени заданную работоспособность и сохранение здоровья, но вызывающие субъективные ощущения и функциональные изменения, не выходящие за пределы нормы:

- а) комфортные условия труда;
- б) относительно дискомфортные условия труда;
- в) экстремальные условия труда;
- г) сверхэкстремальные условия труда.

3. Часть рабочей зоны, представляющая собой место постоянного или временного пребывания работающих в процессе трудовой деятельности:

- а) рабочая зона;
- б) рабочее место;
- в) среда обитания;
- г) ареал.

4. Деятельность, объединяющая все работы, связанные с приемом и переработкой информации, требующие преимущественного напряжения внимания, сенсорного аппарата, памяти, а также активации процессов мышления, эмоциональной сферы (управление, творчество, преподавание, наука, учеба):

- а) умственный труд;
- б) физический труд;
- в) механизированные формы физического труда;
- г) отдых.

5. Психологическая причина создания опасных ситуаций и производственных травм, проявляющаяся в незнании правил эксплуатации технических систем и норм безопасности труда и способов их выполнения:

- а) нарушение ориентировочной части действий;
- б) нарушение соотношения между основными и второстепенными действиями.
- в) нарушение исполнительной части действий;
- г) нарушение мотивационной части действий.

6. Метод получения информации о профессиональных интересах и некоторых свойствах человека с помощью определенным способом сформулированных и сгруппированных вопросов:

- а) анкетный метод профотбора;
- б) аппаратный метод профотбора;
- в) тестовый метод профотбора.

7. Инструктаж, проводимый непосредственно руководителем работ на рабочем месте перед допуском к работе и сопровождающийся показом безопасных приемов работ:

- а) первичный инструктаж;
- б) вводный инструктаж;
- в) внеплановый инструктаж.

8. Напряжение организма, вызванное повышенной нагрузкой на двигательный аппарат человека:

- а) физическое напряжение;
- б) напряжение ожидания;
- в) монотония;
- г) сенсорное напряжение.

9. Степень защищенности территориального комплекса, экосистемы, человека от возможного экологического поражения, определяемая величиной экологического риска:

- а) экологическая безопасность;
- б) мотивированный риск;
- в) немотивированный риск;
- г) опасность.

10. Случай воздействия на работающего опасного производственного фактора при выполнении им трудовых обязанностей или заданий руководителя работ:

- а) несчастный случай на производстве;
- б) острое профессиональное заболевание;
- в) хроническое профессиональное заболевание;
- г) опасный производственный фактор.

Вариант III

1. Отношения между людьми, складывающиеся в процессе производства, обусловленные определенным уровнем развития производственных сил и формой собственности, в свою очередь обуславливающие классовую структуру общества:

- а) производственные отношения;
- б) межличностные отношения;
- в) общественные отношения;
- г) политические отношения.

2. Условия труда, которые приводят к снижению работоспособности человека, не вызывают функциональные изменения, выводящие за пределы нормы, но не ведущие к патологическим изменениям:

- а) относительно дискомфортные условия труда;
- б) комфортные условия труда;
- в) экстремальные условия труда;
- г) сверхэкстремальные условия труда.

3. Беспорядочное сочетание звуков различной частоты и интенсивности (силы), возникающих при механических колебаниях в твердых, жидких и газообразных средах:

- а) вибрация;
- б) шум;
- в) ионизирующее излучение;

г) электромагнитное излучение.

4. Способность человека к работе, которая проявляется в поддержании заданного уровня деятельности в течение определенного времени и обуславливается факторами: 1) внешними – информационная структура сигналов (количество и форма представления информации), характеристика рабочей среды (удобство рабочего места, освещенность, температура), взаимоотношения в коллективе и 2) внутренними – уровень подготовки, тренированность, эмоциональная устойчивость:

- а) работоспособность человека;
- б) внимание;
- в) восприятие;
- г) воспроизведение.

5. Фаза поведения человека в аварийных ситуациях, характеризующаяся снижением внимания человека к главным в данной ситуации задачам при столкновении с трудностями, в то время как при выходе из аварийной ситуации необходимы четкие действия, направленные на уменьшение или ликвидацию основной опасности:

- а) нарушение ориентировочной части действий;
- б) нарушение соотношения между основными и второстепенными действиями.
- в) нарушение исполнительной части действий;
- г) нарушение мотивационной части действий;

6. Метод, в соответствии с которым, отдельные психофизиологические факторы выявляют и оценивают с помощью специально сконструированных приборов и аппаратуры:

- а) анкетный метод профотбора;
- б) тестовый метод профотбора;
- в) аппаратный метод профотбора.

7. Инструктаж, который проводят для работников, оформляющих наряд-допуск на определенные виды работ:

- а) текущий инструктаж;
- б) вводный инструктаж;
- в) внеплановый инструктаж;
- г) плановый инструктаж.

8. Производственное психическое состояние напряжения, вызванное необходимостью поддержания готовности рабочих функций в условиях отсутствия деятельности:

- а) напряжение ожидания;
- б) сенсорное напряжение;
- в) монотония;
- г) политония.

9. Заболевание, вызванное воздействием вредных условий труда:

- а) профессиональное заболевание;
- б) эндемическое заболевание;
- в) инфекционное заболевание;
- г) биогеохимические эндемии.

10. Профессиональное заболевание, возникшее после однократного (в течение не более одной рабочей смены) воздействия вредных профессиональных факторов:

- а) острое профессиональное заболевание;
- б) хроническое профессиональное заболевание;
- в) несчастный случай в быту;
- г) биогеохимические эндемии.

Вариант IV

1. Совокупность социально-экономических условий, технико-организационных и

природных факторов производства, влияющих на здоровье и работоспособность человека, его отношение к труду, степень удовлетворенности им, на эффективность производства, уровень жизни и развитие личности:

- а) абиотические факторы;
- б) условия труда;
- в) антропогенные факторы;
- г) биотические факторы.

2. Замкнутые пространства производственной среды, в которых постоянно (по сменам) или периодически (в течение рабочего дня) осуществляется трудовая деятельность людей, связанная с участием в различных видах производства, в организации, контроле и управлении производством:

- а) производственная среда;
- б) социальная среда;
- в) рабочее место;
- г) производственные помещения

3. Комплекс взаимосвязанных устройств и процессов для создания требуемого воздухообмена в производственных помещениях:

- а) газоанализатор;
- б) вентиляция;
- в) вибрация;
- г) освещение.

4. Психологическая причина создания опасных ситуаций и производственных травм, проявляющаяся в невыполнении правил (инструкций, предписаний, норм) вследствие несоответствия психических и физических возможностей человека требованиям работы:

- а) нарушение исполнительной части действий;
- б) нарушение мотивационной части действий;
- в) нарушение ориентировочной части действий;
- г) нарушение соотношения между основными и второстепенными действиями.

5. Специально организуемое исследование, основанное на четких качественных и количественных оценках с помощью ранжированных шкал, позволяющих не только выявить, но и измерить присущие человеку свойства с тем, чтобы сопоставить их с нормативами, определяющими пригодность к данной профессии:

- а) профотбор;
- б) медосмотр;
- в) диспансеризация;
- г) инструктаж.

6. Инструктаж, который проводят на рабочем месте в случае изменения правил по охране труда, технологического процесса, нарушения работниками правил техники безопасности, при несчастном случае, при перерывах в работе:

- а) внеплановый инструктаж;
- б) вводный инструктаж;
- в) текущий инструктаж;
- г) плановый инструктаж.

7. Количественная характеристика умственного труда, определяемая величиной информационной нагрузки:

- а) напряженность труда;
- б) напряжение ожидания;
- в) физическое напряжение;
- г) интеллектуальное напряжение.

8. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности, влияющие на здоровье человека:

- а) безопасность;
- б) опасность;
- в) мотивированный риск;
- г) немотивированный риск.

9. Болезнь, возникающая исключительно или главным образом в результате неблагоприятных условий труда и профессиональных вредностей:

- а) профессиональное заболевание;
- б) эндемическое заболевание;
- в) природно-очаговое заболевание;
- г) биогеохимические эндемии.

10. Планомерный процесс воздействия на систему «человек-машина - производственная среда» для получения заданных значений совокупности показателей, характеризующих состояние условий труда:

- а) управление охраной труда;
- б) социальное управление;
- в) политическое управление;
- г) управление техническими средствами.

Ответы на вопросы

№ п/п	Вариант			
	1	2	3	4
1.	а	а	а	б
2.	б	б	в	г
3.	а	б	б	б
4.	а	а	а	а
5.	а	а	б	а
6.	в	а	в	а
7.	а	а	а	а
8.	а	а	а	а
9.	а	а	а	а
10.	а	а	а	а

93. Предмет, цель и задачи дисциплины «Управление безопасностью жизнедеятельности».

94. Естественно-научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

95. Человек и среда обитания. Взаимодействие человека и среды обитания. Характерные состояния системы «человек – среда обитания».

96. Системы и виды безопасности.

97. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности.

98. Человек и техносфера

99. Основы физиологии труда

100. Формы трудовой деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика.

101. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность трудовой деятельности. Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения опасных ситуаций в техносфере.

102. Объективные факторы производственной обстановки, создающие опасные действия и предопределяющие возникновение опасных ситуаций.

103. Профессиональный отбор операторов технических систем. Стимулирование безопасности жизнедеятельности в техносфере.

104. Гигиена умственного труда.

105. Комфортные условия жизнедеятельности в техносфере

106. Критерии комфортности условий жизнедеятельности в техносфере. Защита человека от опасностей техносферы обеспечением комфортных условий жизнедеятельности. Производственная санитария.

107. Роль теплообмена человека с окружающей средой в обеспечении безопасности жизнедеятельности в техносфере.

108. Терморегуляция организма человека.

109. Освещение как фактор защиты человека от опасностей техносферы.

110. Рациональная организация рабочего места как фактор защиты человека от опасностей техносферы.

111. Идентификация негативных факторов среды.

112. Допустимое воздействие негативных факторов на человека

113. Опасности технических систем: источники, характеристики, действие на человека, средства снижения травмоопасности и их вредного воздействия.

114. Техносфера как источник негативных факторов. Причины возникновения негативных факторов техносферы.

115. Негативные факторы техносферы, их воздействия на человека, техносферу и природную среду

116. Понятие об опасности и ее видах.

117. Критерии безопасности и экологичности техносферы.
118. Понятие риска. Классификация риска. Использование риска для оценки воздействия негативных факторов техносферы. Риск как критерий безопасности техносферы.
119. Производственная среда – часть техносферы. Негативные факторы производственной среды.
120. Показатели негативности техносферы.
121. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей
122. Понятие о технической системе.
123. Надежность работы человека при взаимодействии с техническими системами. Оценка надежности технической системы: отказ, вероятность отказа.
124. Качественный и количественный анализ опасностей.
125. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем.
126. Опасные механические факторы. Защита от механического травмирования. Оградительные устройства. Предохранительные устройства. Тормозные устройства. Устройства автоматического контроля и сигнализации. Устройства дистанционного управления. Знаки безопасности.
127. Вибрация как фактор техносферы. Защита от вибрации.
128. Действие вибрации на организм человека. Гигиеническое нормирование вибрации.
129. Средства и методы защиты от вибрации.
130. Шум как фактор техносферы. Воздействие шума на здоровье человека. Средства и методы защиты от шума.
131. Электрическая опасность.
132. Параметры электрического тока.
133. Источники электрической опасности.
134. Воздействие электрического тока на человека.
135. Параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током.
136. Категорирование помещений по степени электрической опасности.
137. Анализ схем включения человека в электрическую цепь.
138. Защита от поражения электрическим током.
139. Пожаровзрывоопасность. Пожарная безопасность. Общие сведения о пожарах.
140. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Автоматизация производственных процессов. Роботизация производственных процессов.
141. Системы контроля требований безопасности и экологичности
142. Общие требования безопасности и экологичности к техническим системам и технологическим процессам.

143. Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов.

144. Экологическая экспертиза производственного оборудования и технологий.

145. Учет требований безопасности и экологичности при постановке продукции на производство.

146. Учет требований безопасности и экологичности при вводе оборудования в эксплуатацию.

147. Учет требований безопасности и экологичности при эксплуатации оборудования.

148. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Основные понятия. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС)

149. Критерии чрезвычайных ситуаций

150. Классификация чрезвычайных ситуаций.

151. Типовые фазы развития чрезвычайных ситуаций.

152. Предупреждение чрезвычайных ситуаций.

153. Чрезвычайные ситуации мирного времени техногенного характера. Общие понятия о техногенных чрезвычайных ситуациях. Классификация и номенклатура поражающих факторов источников техногенных ЧС

154. Номенклатура контролируемых и используемых для прогнозирования поражающих факторов источников техногенных ЧС, номенклатура параметров этих поражающих факторов.

155. Промышленные аварии и катастрофы.

156. Пожары и взрывы.

157. Опасные происшествия на транспорте

158. Источники техногенных чрезвычайных ситуаций

159. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного характера. Общие понятия.

160. Источники природной чрезвычайной ситуации. Опасные геологические явления и процессы. Опасные гидрологические явления и процессы. Опасные метеорологические явления и процессы. Природные пожары. Предупреждение природных чрезвычайных ситуаций

161. Оповещение населения о стихийных бедствиях и опасных природных явлениях.

162. Чрезвычайные ситуации военного времени. Общие сведения о средствах массового поражения. Ядерное оружие, основные повреждающие факторы и защита от них.

163. Химическое оружие, его классификация и токсикологические характеристики. Критерии боевой эффективности отравляющих веществ. Понятие о зоне заражения, очаге химического поражения.

164. Признаки поражения сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ). Меры профилактики и оказания первой медицинской помощи при поражении ОВ и СДЯВ.

165. Общие понятия и характеристика бактериологического оружия. Признаки применения бактериологического оружия. Медицинские средства защиты населения от бактериологического оружия.

166. Устойчивость производства и организация защиты в чрезвычайных ситуациях.

167. Направления минимизации риска возникновения и последствий ЧС на промышленных объектах.

168. Устойчивость производства и организация защиты в чрезвычайных ситуациях.

169. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

170. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

171. Управление безопасностью жизнедеятельности: правовые, нормативные и организационные основы.

172. Управление безопасностью жизнедеятельности.

173. Направления и схема управления БЖД в России.

174. Управление охраной труда. Правовые и нормативные основы охраны труда.

175. Управление охраной окружающей среды. Правовая основа охраны окружающей среды.

176. Управление защитой населения и территорий. Правовая основа защиты в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

177. Организационные структуры, силы и средства Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях

178. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Экономический ущерб. Методики расчета экономического ущерба.

179. Экономический эффект от проведения экобиозащитного мероприятия.

180. Платежи за загрязнение окружающей природной среды.

181. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

182. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности

183. Основные международные конвенции и соглашения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности

184. Двусторонние и многосторонние международные соглашения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» - выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выбором задания. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выбором ответов. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Мельников. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021474>
2. Волощенко А.Е. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; под ред. Э.А. Арустамова. - М.: Дашков и К, 2020. - 448 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358204>

8.2. Дополнительная литература

3. Рысин, Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 122 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70759.html>
4. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 204 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977011>
5. Колесникова, М.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Колесникова. - Саратов: Научная книга, 2019. - 158 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>
6. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и техническим направлениям подготовки бакалавров и специалистов / [сост. М.М. Удычак]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2019. - 147 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100047762>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://consultant.ru>
3. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
4. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2> ;
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
6. Национальный центр массового обучения навыкам оказания первой помощи: [Сайт] - <http://www.spas01.ru/lifewrestling/about/>
7. Сайт МЧС России – Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>
8. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (последняя редакция) - Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
9. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция) - Информационно-правовой

портал «Консультант Плюс» - Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/

10. ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения (вместе с Программами обучения безопасности труда) (введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 N 600-ст) - Режим доступа: <https://sudact.ru/law/gost-120004-2015-mezhgosudarstvennyi-standart-sistema-standartov-bezopasnosti/>

8.4. Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия

Презентация «Управление безопасностью жизнедеятельности».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

На практическом занятии студенты решают задачи под руководством преподавателя. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы.

Практические занятия посвящены изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

В ходе подготовки к практическим занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, их дополнение, рекомендованной литературы, активное участие на практических и семинарских занятиях.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
OC Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPS Office	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player, VideoLAN	01.02.2019, свободная лицензия
Информационно-дидактическая система «Экология» ВК-35-Э5-ЛП; ООО «Лабстенд»	29.04.2020, свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
3. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
4. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и лабораторно-практического типа № ауд.225 адрес: ул. Первомайская, 191, 2 этаж</i> <i>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа № ауд.321 адрес: ул. Первомайская, 191, 3 этаж</i>	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, интерактивной доской, мультимедийный проектором, экраном, обеспечен доступ в интернет. Список ПО на ноутбуке: Windows 10, Microsoft Office 2016, Google Chrome, Adobe Reader DC, VLS Media Player	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015 свободно распространяемое не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader»
Помещения для самостоятельной работы		
Учебные аудитории для самостоятельной работы: читальный зал научной библиотеки: <i>ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</i>	30 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами с доступов в интернет Windows 10, Microsoft Office 2016 договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015 свободно распространяемое не требующее лицензирования);	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015 свободно распространяемое не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader»

